

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Оценка воздействия на окружающую среду

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» являются:

- формирование у студентов основ знаний по оценке воздействий хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством;
- формирование у студентов представления о различных типах и видах экологических экспертиз;
- обучение студентов применению принципов и методов проведения ОВОС на все природные компоненты, что способствует выработке первичных профессиональных навыков

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПК-1.1 Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды умеет использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду владеет навыками подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
ПК-1 Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ПК-1.2 Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях	знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду владеет навыками анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Техногенные системы и экологические риски

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Комплексная экологическая оценка предприятия

Комплексная экологическая оценка территории

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Основы мелиорации и рекультивации загрязненных территорий

Основы природопользования

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Экологическая экспертиза

Экологическая экспертиза предприятий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	20	34		54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4					
практической подготовки		20	34		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Введение в ОВОС	7	6	2	4		2		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2.	Национальная процедура ОВОС	7	2		2		4		Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3.	Общие принципы проведения ОВОС	7	4	2	2		4		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.4.	Научно- методические основы ОВОС намечаемой деятельности	7	6	2	4		4		Устный опрос, Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2
1.5.	Методы проведения ОВОС	7	6	2	4		2		Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.2
1.6.	Контрольная работа №1	7	2		2		8	КТ 1	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
1.7.	ОВОС в градостроительных проектах	7	2		2		4		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.8.	ОВОС в проектах базовой энергетики	7	6	2	4		4		Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.2
1.9.	ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	7	4	2	2		4		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.10.	ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	7	4	2	2		4		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.11.	ОВОС природозащитных объектов	7	4	2	2		2		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.12.	ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водохранных зон	7	4	2	2		2		Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2

1.13.	Контрольная работа №2	7	4	2	2	6	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2
1.14.	Промежуточная аттестация	7							ПК-1.1, ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		144	20	34	50			
	Итого		144	20	34	54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в ОВОС	Введение в ОВОС	2/2
Общие принципы проведения ОВОС	Общие принципы проведения ОВОС	2/-
Научно- методические основы ОВОС намечаемой деятельности	Научно- методические основы ОВОС намечаемой деятельности	2/-
Методы проведения ОВОС	Методы проведения ОВОС	2/-
ОВОС в проектах базовой энергетики	ОВОС в проектах базовой энергетики	2/2
ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	2/-
ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	2/-
ОВОС природозащитных объектов	ОВОС природозащитных объектов	2/-
ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон	ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон	2/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	2/-
Итого		20

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в ОВОС	Введение в ОВОС	Пр	4/-/-
Национальная процедура ОВОС	Национальная процедура ОВОС	Пр	2/-/-
Общие принципы проведения ОВОС	Общие принципы проведения ОВОС	Пр	2/-/-
Научно-методические основы ОВОС намечаемой деятельности	Научно- методические основы ОВОС намечаемой деятельности	Пр	4/-/-
Методы проведения ОВОС	Методы проведения ОВОС	Пр	4/-/-
Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	2/-/-
ОВОС в градостроительных проектах	ОВОС в градостроительных проектах	Пр	2/-/2
ОВОС в проектах базовой энергетики	ОВОС в проектах базовой энергетики	Пр	4/-/-
ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	Пр	2/-/-
ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	Пр	2/-/-
ОВОС природозащитных объектов	ОВОС природозащитных объектов	Пр	2/-/-
ОВОС при организации заказников, лесопарков,	ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон	Пр	2/-/-

рекреационных объектов, водоохраных зон			
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	2/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Введение в ОВОС	2
Национальная процедура ОВОС	4
Общие принципы проведения ОВОС	4
Научно- методические основы ОВОС намечаемой деятельности	4
Методы проведения ОВОС	2
Контрольная работа №1	8
ОВОС в градостроительных проектах	4

ОВОС в проектах базовой энергетики	4
ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	4
ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	4
ОВОС природозащитных объектов	2
ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон	2
Контрольная работа №2	6
Промежуточная аттестация	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в ОВОС	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
2	Национальная процедура ОВОС	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
3	Общие принципы проведения ОВОС	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
4	Научно-методические основы ОВОС намечаемой деятельности	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
5	Методы проведения ОВОС	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
6	Контрольная работа №1	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
7	ОВОС в градостроительных проектах	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
8	ОВОС в проектах базовой энергетики	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
9	ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов, которые способствуют снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
10	ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
11	ОВОС природозащитных объектов	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
12	ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
13	Контрольная работа №2	Л1.1, Л1.2	Л2.1	
14	Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2	Л2.1	

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1: Умеет подготавливать информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду на существующем производстве и при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации.	Основы экологического менеджмента							x	
	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды					x			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика				x		x		
	Экологический мониторинг							x	
ПК-1.2: Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду существующих производств и при расширении, реконструкции, модернизации производств на предприятиях	Инженерная защита окружающей среды							x	x
	Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды						x		
	Ознакомительная практика		x						
	Охрана окружающей среды							x	
	Промышленная экология							x	x
	Технологическая (проектно-технологическая) практика						x		
Экологическая безопасность							x	x	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Тест		10
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить. 1 балл – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. 0 баллов – при отсутствии ответа.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла - задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла - задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл - задание решено не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов - задание не решено.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду»

Контрольная точка № 1 (темы 1-5)

1. Типовой вопрос (оценка знаний):

1. Ландшафтно-геохимическая оценка.

2. Тестирование (оценка умений) .

1. Научно-технический прогресс:

1) должен развиваться с учетом законов природы;

2) должен устанавливать новые законы развития природы;

3) не должен учитывать законы природы;

4) должен развиваться вне зависимости от развития природы

2. ОВОС как один из видов экологического обоснования хозяйственной деятельности

регламентируется:

1) Конституцией РФ;

2) Законом РФ «Об охране окружающей среды»;

3) Законом РФ «Об экологической экспертизе»;

4) Положением «Об оценке воздействия на окружающую среду в Российской Федерации»

3. Воды, которые образуются в результате жизнедеятельности человека, называются

1) атмосферными сточными водами

2) биологическими сточными водами

3) бытовыми сточными водами

4) производственными сточными водами

4. Воды, использованные на хозяйственные, технические или другие нужды и загрязненные различными примесями называются

1) грязными водами

2) сточными водами

3) хозяйственными водами

4) промышленными водами

5. К сточным водам относятся

1) бытовые сточные воды

2) производственные сточные воды

3) среди предложенных вариантов нет правильного

4) атмосферные сточные воды

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) :

Чем опасны кислотные дожди для почвы?

Контрольная точка № 2 (тема 6-11)

Типовой вопрос (оценка знаний) :

1. Тепловое загрязнение вод. :
2. стирование (оценка умений) :
 1. Экологическая экспертиза определяется как:
 - 1) Установление соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям,
 - 2) Исключительно предварительная оценка загрязнения окружающей среды,
 - 3) Исключительно предварительная оценка истощения природных ресурсов при планируемой хозяйственной деятельности,
 - 4) Правильность внесения платежей за загрязнение окружающей среды.
 2. К специально уполномоченному органу, осуществляющему государственную экологическую экспертизу, относится:
 - 1) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования,
 - 2) Министерство сельского хозяйства,
 - 3) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,,
 - 4) Министерство здравоохранения.
 3. К сточным водам относятся:
 - 1) бытовые сточные воды
 - 2) производственные сточные воды
 - 3) среди предложенных вариантов нет правильного
 - 4) атмосферные сточные воды
 4. Правомочия государственных инспекторов по охране природы и использованию природных ресурсов:
 - 1) Посещение предприятий независимо от степени засекреченности объекта контроля,
 - 2) Запрещение экологически вредной деятельности юридических лиц,
 - 3) Изъятие оригиналов документов, относящихся к объекту проверки,
 - 4) Запрещение экологически вредной деятельности физических лиц.
5. Объекты общественного экологического контроля:
 - 1) Деятельность предприятий и государственных органов, связанная с природопользованием,
 - 2) Выполнение требований экологического законодательства на территории закрытых административно-территориальных образований,
 - 3) Выполнение требований экологического законодательства на землях обороны,
 - 4) Выполнение требований радиационной безопасности на военных объектах.
3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) :

Дать оценку экологической опасности загрязнения атмосферы в городе по выбросам отраслей промышленности и автотранспорта

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398645>

Л1.2 Ясовеев М. Г., Стреха Н. Л. Методика геоэкологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 292 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398665>

дополнительная

Л2.1 Косенкова С. В., Федюнина М. В. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 76 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=626315>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия, лабораторные работы) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента. Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические и лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

При изучении дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Введение в ОВОС».

Цель: формирование у студентов понятия и важности оценки воздействия на окружающую среду. Основные задачи: изучить основные понятия и термины, используемые в курсе; рассмотреть подходы при анализе проблем ОВОС; выявить взаимодействие наук об окружающей среде и здоровье населения при ОВОС. После изучения темы студент должен знать: понятие ОВОС; роль ОВОС в обеспечении экологической безопасности; историю развития ОВОС. Студент должен уметь оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности; иметь мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

Вторая тема «Национальная процедура ОВОС».

Цель: формирование у студентов комплекса научных знаний о процедуре ОВОС в Российской Федерации. Основные задачи: выявить цели и задачи ОВОС в РФ; рассмотреть процедуру и место ОВОС в системе экологического проектирования. После изучения темы студент должен знать: цели и задачи ОВОС в РФ; процедуру и место ОВОС в системе экологического проектирования. Студент должен уметь: оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности; иметь мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

Третья тема «Общие принципы проведения ОВОС».

Цель: сформировать у студентов представления о принципах проведения ОВОС и составления отчетной документации. Основные задачи: провести анализ отечественной и зарубежной нормативной базы по ОВОС; определить содержание и структуру ОВОС; изучить процедуру выполнения ОВОС. После изучения темы студент должен знать: структуру и содержание ОВОС; процедуру выполнения ОВОС. Студент должен уметь: оперировать знанием основных теорий, концепций и принципов в избранной области деятельности; оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Четвертая тема «Научно-методические основы ОВОС намечаемой деятельности». Цель: сформировать у студентов знания о методических подходах к ОВОС намечаемой деятельности.

Основные задачи: изучить экологические принципы проектирования природно-технических систем и ОВОС; определить методические требования к материалам ОВОС; изучить подходы к инженерно-экологическим изысканиям. После изучения темы студент должен знать: основные экологические принципы проектирования техногенных систем; методические подходы к ОВОС намечаемой деятельности. Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Пятая тема «Методы проведения ОВОС».

Цель: формирование у студентов представлений о методах проведения ОВОС на различных этапах проектирования. Основные задачи: изучить методы ОВОС; определить принцип информативности природных факторов; изучить основные типы оценок и пути их применения. После изучения темы студент должен знать: методологические основы оценки воздействия на окружающую среду; типы оценок и пути их применения в экологическом проектировании. Студент должен уметь: использовать теоретические знания об ОВОС на практике; оценить степень негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Шестая тема «ОВОС в градостроительных проектах».

Цель: формирование у студентов представлений и навыков оценки градостроительных проектов на окружающую среду. Основные задачи: изучить схемы функционального зонирования населенных пунктов; выявить экологические проблемы инженерного обеспечения городов; получить опыт ОВОС объекта градостроительства.

После изучения темы студент должен знать: основы оценки воздействия на окружающую среду градостроительных проектов; методологию проведения ОВОС градостроительных проектов.

Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия градостроительных проектов на окружающую среду; использовать теоретические знания об ОВОС на практике.

Седьмая тема «ОВОС в проектах базовой энергетики».

Цель: формирование у студентов

- представлений и навыков оценки проектов базовой энергетики на окружающую среду. Основные задачи: изучить подходы к ОВОС объектов энергетики; получить опыт ОВОС объектов энергетики.

После изучения темы студент должен знать: основы оценки воздействия на окружающую среду проектов базовой энергетики; методологию проведения ОВОС проектов базовой энергетики.

Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия проектов базовой энергетики на окружающую среду; использовать теоретические знания об ОВОС на практике.

Восьмая тема «ОВОС технических, технологических решений и применения новых материалов».

Цель: формирование у студентов представлений и навыков оценки проектов технических, технологических решений и применения новых материалов на окружающую среду.

Основные задачи: изучить требования ресурсоемкости и отходности; получить опыт ОВОС проектов технических, технологических решений и применения новых материалов. После изучения темы студент должен знать: основы оценки воздействия на окружающую среду проектов технических, технологических решений и применения новых материалов; методологию проведения ОВОС проектов технических, технологических решений и применения новых материалов. Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия проектов технических, технологических решений и применения новых материалов; использовать теоретические знания об ОВОС на практике.

Девятая тема «ОВОС в зонах сельскохозяйственной мелиорации».

Цель: формирование у студентов представлений и навыков оценки проектов сельскохозяйственной мелиорации на окружающую среду. Основные задачи: изучить подходы к ОВОС объектов сельскохозяйственной мелиорации; получить опыт ОВОС проектов сельскохозяйственной мелиорации. После изучения темы студент должен знать: основы оценки воздействия на окружающую среду проектов сельскохозяйственной мелиорации; методологию проведения ОВОС проектов сельскохозяйственной мелиорации. Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия проектов технических, технологических решений и применения новых материалов; использовать теоретические знания об ОВОС на практике, оценить степень негативного воздействия проектов сельско-хозяйственной мелиорации на окружающую среду; пользоваться теоретические знания об ОВОС на практике.

Десятая тема «ОВОС природозащитных объектов».

Цель: формирование у студентов представлений и навыков оценки проектов природозащитных объектов на окружающую среду.

Основные задачи: изучить подходы к ОВОС проектов природозащитных объектов; получить опыт ОВОС проектов природозащитных объектов. После изучения темы студент должен знать: основы оценки воздействия на окружающую среду проектов природозащитных объектов; методологию проведения ОВОС проектов природозащитных объектов. Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия проектов природозащитных объектов на окружающую среду; использовать теоретические знания об ОВОС на практике.

Одиннадцатая тема «ОВОС при организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон».

Цель: формирование у студентов представлений и навыков оценки проектов организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон на окружающую среду. Основные задачи: изучить подходы к ОВОС проектов организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон; получить опыт ОВОС проектов организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон. После изучения темы студент должен знать: - основы оценки воздействия на окружающую среду проектов организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон; методологию проведения ОВОС проектов организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон. Студент должен уметь: оценить степень негативного воздействия проектов организации заказников, лесопарков, рекреационных объектов, водоохранных зон на окружающую среду; использовать теоретические знания об ОВОС на практике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	95/АД М	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук – 1 шт, шкаф лабораторный ШЛМЛ-Л-04; шкаф вытяжной ШЛМВ-Л-03, кондуктометр лабораторный FE30-Kit, pH –метр «Экотест-2000И», весы прецизионные RV 512, серия Adventurer, 510 г., весы RV 214, сушильный шкаф/стерилизатор E28, бидистиллятор БС
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	86/АД М	специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894).

Автор (ы)

_____ доцент , к.б.н Степаненко Е. Е.

Рецензенты

_____ доцент , д.б.н Лысенко И. О.

_____ доцент , к.б.н. Окрут С.В.

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» рассмотрена на заседании Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Руководитель ОП _____