

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов магистратуры комплексных знаний об общекультурных и профессиональных компетенциях, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектах | ПК-1.2 Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | знает состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ. рыночных методов хозяйствования и управления организацией, порядка заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров умеет проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность. руководить деятельностью технических служб организации, контролировать результаты их работы, состояние трудовой и производственной дисциплины в подчиненных подразделениях владеет навыками обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям. обеспечения контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации |
| ПК-1 Способен управлять деятельностью | ПК-1.4 Обеспечивает своевременную и качественную подготовку | знает порядка составления и согласования планов |

| | | |
|---|---|---|
| <p>организации по производству комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектах</p> | <p>производства работ, эксплуатацию и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующими в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p> | <p>производственно-хозяйственной деятельности организации. технологии производства различных видов работ. способов и методов планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию</p> <p>умеет</p> <p>осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных, санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор. оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию. подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах</p> <p>владеет навыками</p> <p>Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов. Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования. Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах. Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах</p> |
|---|---|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края
- Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края
- Современные приемы ландшафтной архитектуры
- Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры
- Экологический дизайн
- Ландшафтно-архитектурная композиция
- Ландшафтное планирование

Проектно-технологическая практика
 Современные технологии в ландшафтной архитектуре
 Фитодизайн
 Системы удобрения декоративных культур

Освоение дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Контактная работа с преподавателем, час | | | Самостоятельная работа, час | Контроль, час | Форма промежуточной аттестации (форма контроля) |
|-------------------------------------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | |
| 4 | 144/4 | 8 | 36 | | 100 | | ЗаО |
| в т.ч. часов: в интерактивной форме | | 2 | 8 | | | | |
| практической подготовки | | 8 | 36 | | 100 | | |

| Семестр | Трудоемкость час/з.е. | Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел | | | | | |
|---------|-----------------------|---|-----------------|-------|--------------------------|------------------------------|---------|
| | | Курсовая работа | Курсовой проект | Зачет | Дифференцированный зачет | Консультации перед экзаменом | Экзамен |
| 4 | 144/4 | | | | 0.12 | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Семестр | Количество часов | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций | Код индикаторов достижения компетенций |
|------|--|---------|------------------|--------|---------------------|--------------|------------------------|---|--|--|
| | | | всего | Лекции | Семинарские занятия | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | | | Практические | Лабораторные | | | | |
| 1. | 1 раздел. Раздел 1 | | | | | | | | | |
| 1.1. | Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | 4 | 8 | 2 | 6 | | 20 | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|-----|-----|---|----|--|-----|------|--|
| 1.2. | Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | 4 | 8 | 2 | 6 | | 20 | | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат |
| 1.3. | Контрольная точка №1 по темам 1-2 | 4 | 6 | | 6 | | 10 | КТ 1 | Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.4. | Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | 4 | 8 | 2 | 6 | | 20 | | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат |
| 1.5. | Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов | 4 | 8 | 2 | 6 | | 20 | | Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат |
| 1.6. | Контрольная точка №2 по темам 3-4 | 4 | 6 | | 6 | | 10 | КТ 2 | Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи |
| 1.7. | Промежуточная аттестация | 4 | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | ЗаО | | | | | | | |
| | Итого | | 144 | 8 | 36 | | 100 | | |
| | Итого | | 144 | 8 | 36 | | 100 | | |

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

| | | |
|---|---|---|
| Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка) | Содержание темы (и/или раздела) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка |
| Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов | Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое | 2/- |

| | | |
|---|---|-----|
| ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | |
| Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | 2/- |
| Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | 2/2 |
| Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов | Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов | 2/- |
| Итого | | 8 |

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

| Наименование раздела дисциплины | Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка) | Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка | |
|---------------------------------|--|---|------|
| | | вид | часы |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--------------|
| <p>Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> | <p>Изучение нормативной и методической базы ре- конструкции объектов ландшафтной архитектуры</p> | <p>Пр</p> | <p>6/2/-</p> |
| <p>Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям</p> | <p>Оценка почвенно-климатических условий. Оценка рельефа территории</p> | <p>Пр</p> | <p>6/-/-</p> |
| <p>Контрольная точка №1 по темам 1-2</p> | | <p>Пр</p> | <p>6/-/-</p> |
| <p>Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах</p> | <p>Оценка состояния деревьев и кустарников на объекте ландшафтной архитектуры. Оценка состояния газо- нов и цветников на объекте ландшафтной архитектуры</p> | <p>Пр</p> | <p>6/4/-</p> |
| <p>Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства.</p> | <p>Методы наблюдений и оценки состояния элементов благоустройства. Фотофиксация и визуальная экспертная оценка.</p> | <p>Пр</p> | <p>6/2/-</p> |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов | Зондаж, лабораторные исследования. Библиографические и архивные исследования | | |
| Контрольная точка №2 по темам 3-4 | | Пр | 6/-/- |

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

| Темы самостоятельной работы | к текущему контролю |
|--|---------------------|
| Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | 20 |
| Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | 20 |
| Контрольная точка №1 по темам 1-2 | 10 |
| Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | 20 |
| Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов | 20 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| Контрольная точка №2 по темам 3-4 | 10 |
| | 0 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | |
|-------|--|---|--------------------------------|-----------------------------|
| | | основная (из п.8 РПД) | дополнительная (из п.8 РПД) | метод. лит. (из п.8 РПД) |
| 1 | Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | Л1.2, Л1.3 | Л2.2, Л2.3 | |
| 2 | Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | Л1.2, Л1.3 | Л2.2, Л2.3 | |
| 3 | Контрольная точка №1 по темам 1-2 | Л1.2, Л1.3 | Л2.2, Л2.3 | |
| 4 | Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | Л1.1, Л1.3 | Л2.1, Л2.3 | |
| 5 | Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально- | Л1.1, Л1.3 | Л2.1, Л2.3 | |

| | | | | |
|---|--|------------|------------|--|
| | технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов | | | |
| 6 | Контрольная точка №2 по темам 3-4 | Л1.1, Л1.3 | Л2.1, Л2.3 | |
| 7 | Промежуточная аттестация | Л1.1, Л1.3 | Л2.1, Л2.3 | |

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индикатор компетенции (код и содержание) | Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции | 1 | | 2 | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-1.2: Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям | Ландшафтное планирование | | x | | |
| | Проектно-технологическая практика | | x | | |
| | Современные технологии в ландшафтной архитектуре | x | x | | |
| | Фитодизайн | | x | | |
| | Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры | | | x | |
| ПК-1.4: Обеспечивает своевременную и качественную подготовку производства комплекса работ, техническую эксплуатацию ремонт и модернизацию оборудования, обеспечивает взаимодействие с организациями, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | x | |
| | Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков | | | | x |
| | Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края | | | x | |
| | Проектно-технологическая практика | | x | | |
| | Системы удобрения декоративных культур | x | | | |
| | Тепличное хозяйство | | | | x |
| | Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры | | | x | |
| | Экологическое проектирование в урбанизированной среде | | | x | x |

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций | | Максимальное количество баллов |
|---|---|--------------------------------|---|
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | | 10 |
| КТ 1 | Устный опрос | | 2 |
| КТ 1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | | 3 |
| КТ 2 | Тест | | 10 |
| КТ 2 | Устный опрос | | 2 |
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | | 3 |
| Сумма баллов по итогам текущего контроля | | | 30 |
| Посещение лекционных занятий | | | 20 |
| Посещение практических/лабораторных занятий | | | 20 |
| Результативность работы на практических/лабораторных занятиях | | | 30 |
| Итого | | | 100 |
| № контрольной точки | Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций | Максимальное количество баллов | Критерии оценки знаний студентов |
| 4 семестр | | | |
| КТ 1 | Тест | 10 | За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу. |

| | | | |
|------|---|----|--|
| КТ 1 | Устный опрос | 2 | 2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа. |
| КТ 1 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 3 | 3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено. |
| КТ 2 | Тест | 10 | За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу. |
| КТ 2 | Устный опрос | 2 | 2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа. |

| | | | |
|------|---|---|--|
| КТ 2 | Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи | 3 | 3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено. |
|------|---|---|--|

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

| Вопрос билета | Количество баллов |
|-----------------------------|-------------------|
| Теоретический вопрос | до 6 |
| Задания на проверку умений | до 7 |
| Задания на проверку навыков | до 7 |

Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры»

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)

Теоретические

1. Назовите стадии проектирования объекта Ландшафтно-визуальный анализ территории объекта.
2. Освещенность и проветриваемость территории. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения)
3. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
4. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта.

Практико-ориентированные

Выполнить задание - определить неблагоприятные факторы среды на основании инвентаризационной ведомости насаждений объекта ландшафтной архитектуры.

Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)

Теоретические

1. Назовите стадии проектирования объекта.
2. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
3. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
4. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
5. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
6. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
7. Анализ градостроительной ситуации.
8. Данные по климату и микроклимату.

Практико-ориентированные

Выполнить оценку состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства

1. Предмет и область применения компьютерной графики.
2. Интегрированная среда компьютерной графики: техническое оснащение, пакеты прикладных программ.
3. Методы представления графических объектов.
4. Разрешение и размер изображения
5. Представление цвета в компьютере.
6. Виды компьютерной графики, принципы формирования изображения, области применения.
7. Растровые графические редакторы, особенности растровой графики.
8. Программы трёхмерной графики, компьютерная визуализация.
9. Программы визуального проектирования.
10. Программные средства обработки графики по типам и обоснование выбора.
1. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
2. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
3. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
4. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
5. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
6. Назовите стадии проектирования объекта.
7. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
8. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
9. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
10. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
11. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
12. Анализ градостроительной ситуации.
13. Данные по климату и микроклимату.
14. Топографические данные

15. Почвенные карты.
16. Гидрология участка проектирования: режим грунтовых вод, наличие и характер заболоченности, характеристика водоемов.
17. Освещенность и проветриваемость территории
18. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние
19. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения).
20. Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию объекта - загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.
21. Опишите основные методы оценки состояния насаждений
22. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их пере-чета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
23. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
24. Перечислите типы растительных группировок
25. Как описывается месторасположение растительной группировки?
26. Какие бывают жизненные формы растений?
27. Методы оценки возраста деревьев
28. Методы определения высоты растения
29. Как определяют проекцию кроны?
30. Как определяют плотность кроны?
31. Как определяют категорию состояния?
32. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников?
33. Как определяют средний боковой прирост?
34. Как определяют степень дефолиации?
35. Как определяют степень дехромации?
36. Методы бальных оценок при инвентаризации насаждений?
37. Как составляется перечетная ведомость?
38. Что входит и как оформляется генеральный план реконструкции насаждений?
39. Инженерное благоустройство.
40. Социально-бытовое благоустройство.
41. Экологическое благоустройство.
42. Организация движения транспорта и пешеходов.
43. Освещение.
44. Озеленение.
45. Оснащение территории малыми архитектурными формами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Селиванова А. С., Карташова Н. П., Тихонова Е. Н. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Воронеж: ВГЛУ, 2017. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102274>

Л1.2 Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1069185>

Л1.3 Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212165>

дополнительная

Л2.1 Максименко А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 192 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187527>

Л2.2 Максименко А. П., Максимцов Д. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184149>

Л2.3 Рунова Е. М., Чжан С. А., Пузанова О. А., Савченкова В. А. Дендрометрия [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; СПО , ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212120>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|-----------------|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения лекционных занятий | 88/АД М | Специализированная мебель на 42 посадочных места, ноутбук Asus - 8 шт., Интерактивная доска - IQ Board, мультимедийный проектор Optoma - 1 шт. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа | | |
| 3 | Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций: | | |
| | 2. Учебная аудитория № 86/АДМ | 86/АД М | специализированная мебель на 23 посадочных места, персональный компьютер – 12 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт. |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук
Храпач Василий Васильевич

Рецензенты

_____ профессор , доктор сельскохозяйственных наук
Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании Кафедра экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой _____ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП _____