

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
экономического факультета
Кусакина Ольга Николаевна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Оценка эффективности бизнес-проектов

09.03.02 Информационные системы и технологии

Информационные системы и технологии в бизнесе

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на овладение знаниями в области оценки эффективности бизнес-проектов и формирование навыков практического применения со-временных подходов к исследованию и решению проблем оценки эффективности бизнеса для принятия управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	знает умеет владеет навыками
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает умеет владеет навыками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка эффективности бизнес-проектов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Правоведение

Экономика

Финансовая грамотность

Освоение дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Основы предпринимательской деятельности в IT-сфере

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технологическое предпринимательство

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Интернет-технологии в маркетинговых исследованиях

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36		54		ЗаО
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3				0.12		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес-проектов									
1.1.	Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес-проектов	3	18	6	12		22	КТ 1	Рабочая тетрадь	УК-2.1, УК-9.1
2.	2 раздел. Сущность формирования денежных потоков инвестиционно-го бизнес-проекта									
2.1.	Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта	3	18	6	12		22	КТ 2	Рабочая тетрадь	УК-2.1, УК-9.1
3.	3 раздел. Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов									
3.1.	Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов	3	18	6	12		10	КТ 3	Рабочая тетрадь	УК-2.1, УК-9.1

	Промежуточная аттестация	ЗаО						
	Итого		108	18	36		54	
	Итого		108	18	36		54	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес- проектов	Изучение эконо-номического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес-проектов	6/2
Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта	Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта	6/2
Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов	Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов	6/2
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес- проектов	Изучение эконо-номического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес- проектов	Пр	12/2/-
Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта	Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта	Пр	12/2/-
Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов	Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов	Пр	12/2/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес- проектов	22
Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта	22
Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка эффективности бизнес-проектов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка эффективности бизнес-проектов».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес-проектов			
2	Сущность формирования денежных потоков инвестиционного бизнес-проекта			
3	Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка эффективности бизнес-проектов»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2.1: Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами			x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			x					
	Менеджмент			x					
	Проектная деятельность			x					
	Проектная работа			x	x	x			
	Технологическая (проектно-технологическая) практика					x		x	
Технологическое предпринимательство						x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9.1:Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами			x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			x					
	Преддипломная практика								x
	Экономика		x						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка эффективности бизнес-проектов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка эффективности бизнес-проектов» проводится в виде Зачет с оценкой.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
3 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	10	
КТ 2	Рабочая тетрадь	10	
КТ 3	Рабочая тетрадь	10	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов

3 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	10	Типовые вопросы (оценка знаний): 3 балла Тестовые задания (оценка умений):3 Практико-ориентированная задача (оценка навыков):4
КТ 2	Рабочая тетрадь	10	Типовые вопросы (оценка знаний): 3 балла Тестовые задания (оценка умений):3 Практико-ориентированная задача (оценка навыков):4
КТ 3	Рабочая тетрадь	10	Типовые вопросы (оценка знаний): 3 балла Тестовые задания (оценка умений):3 Практико-ориентированная задача (оценка навыков):4

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 6
Задания на проверку умений	до 7
Задания на проверку навыков	до 7

Теоретический вопрос

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

4 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

2 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

7 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов»

1. Охарактеризовать сущность и необходимость оценки эффективности проектов
2. Перечислить цели и задачи оценки эффективности проекта.
3. Охарактеризовать направления сбора информации для обоснования и оценки эффективности проекта.
4. Пояснить содержание социально-экономических процессов для оценки инвестиционной политики предприятия.
5. Охарактеризовать методологические принципы оценки эффективности проектов.
6. Охарактеризовать методические принципы оценки эффективности проектов.
7. Охарактеризовать операциональные принципы оценки эффективности проектов.
8. Пояснить сущность оценки общественной эффективности проектов.
9. Пояснить сущность оценки коммерческой эффективности проектов.
10. Пояснить место и значение анализа финансовой отчетности в оценке проектов.
11. Что представляет собой жизненный цикл инвестиционного проекта?
12. Какое имеет значение экономическая и финансовая оценка проекта?
13. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков.
14. Как определять продолжительность прогнозного периода.
15. Охарактеризовать методы определения денежного потока.
16. Охарактеризовать виды денежного потока.
17. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз доходов.
18. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз расходов.
19. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз инвестиций.
20. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз чистой прибыли.
21. Пояснить порядок построения модели денежного потока.
22. Как оценивается риск с помощью определения ставки дисконта.
23. Пояснить порядок дисконтирования.
24. Охарактеризовать норму дисконта и ее разновидности.
25. В чем состоит сущность моделирования результатов инвестиционной деятельности.
26. Охарактеризовать источники информации данных экономической деятельности для оценки предприятия.
27. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистая текущая стоимость.
28. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных затрат.
29. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных инвестиций.
30. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя внутренняя норма доходности.
31. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования.
32. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя простой срок окупаемости инвестиций.
33. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя показатели простой рентабельности инвестиций.
34. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистые денежные поступления.
35. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности затрат.
36. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности инвестиций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Изучение экономического содержания, понятий, видов и принципов оценки бизнес-проектов» дает базовые представления о необходимости и сущности оценки эффективности проектов в рыночной экономике, системе нормативных документов, регулирующих данный процесс, целях и задачах, решаемых в процессе оценки; методологических, методических, операциональных принципах оценки эффективности проектов. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным.

Особое внимание в первой теме следует обратить на изучение системы информации, необходимой для оценки эффективности проектов, так как от ее объема и качества зависят окончательные выводы. В эту систему входят данные анализа и прогноза социально-экономического развития страны, положения региона и отрасли, к которой относится оцениваемый бизнес, данных предприятия. В данном разделе важное место занимает анализ финансового состояния предприятия, владение основами которого также является необходимым условием для проведения оценки эффективности проектов.

Вторая тема «Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия» основана на составлении финансового плана предприятия, предусматривающего расчет и оценку денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Для этого необходимо обратиться к литературным источникам описывающие расчетные финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности проектов; показывающие как анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций.

Тема «Методы оценки экономической эффективности бизнес-проектов» позволяет на основе анализа показателей экономической эффективности: чистый доход; чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, потребность в дополнительном финансировании (стоимость проекта, капитал риска), индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости, дать комплексное представление о стоимости предприятия внедряя различные инвестиционные проекты, позволяющее учитывать не только прогнозируемые доходы предприятия, но и современную рыночную ситуацию.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № Э-173а	Э-173а	специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	4. Учебная аудитория № Э-174	Э-174	Оснащение: мебель на 30 посадочных мест, мелованная доска - 1 шт, учебно-наглядные пособия

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 926).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н Байчерова Анжелика Рашитовна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Рыбасова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» рассмотрена на заседании Кафедра предпринимательства и мировой экономики протокол № 16 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Заведующий кафедрой _____ Тельнова Наталья Николаевна

Рабочая программа дисциплины «Оценка эффективности бизнес-проектов» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Экономический факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Руководитель ОП _____