

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экологии и
ландшафтной архитектуры,
профессор, д.с.-х.н.

Есаулко А. Н. _____

«11» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ЖИЛОГО РАЙОНА

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.10 **Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки/специальности

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование профиля подготовки

Программа академического бакалавриата

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022 г.

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Озеленение жилого района» является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина «Озеленение жилого района» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК-1.4 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	(D/01.6) Знания 6: - распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005);
		(D/01.6) Умения 5: - выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005);
		(D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 4: обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005).
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	(E/01.6) Знания 5: - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005);
		(E/01.6) Умения 6: - определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005);
		(E/01.6) Навыки и/или трудовые действия 3: -осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005).

ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.4 Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса работ на территориях и объектах (этапов)	(Е/05.6) Знания 5: - требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005);
		(Е/05.6) Умения 1: - осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005);
		(Е/05.6) Навыки и/или трудовые действия 4: - оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса работ на территориях и объектах (10.005).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Озеленение жилого района» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7 семестре
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе

Для освоения дисциплины «Озеленение жилого района» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата:

- История садово-паркового искусства
- Ландшафтное проектирование
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре
- Менеджмент
- Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
- Строительное дело и материалы
- Рисунок и живопись
- Озеленение интерьеров
- Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
- Устройство и содержание зимнего сада

Освоение дисциплины «Озеленение жилого района» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
- Ознакомительная практика
- Проектно-технологическая практика
- Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Озеленение жилого района» в соответствии с рабочим учебным планом и распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоёмко сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
7	144/4	20	34	-	54	36	экзамен, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		6	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		20	34		54		

Семес- тр	Трудоёмко- сть час/з.е	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консультац- ии перед экзаменом	Экзамен
7	144/4	-	2	-	-	2	2

Заочная форма обучения

Се- местр	Трудоёмко сть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практически е занятия	лаборатор- ные занятия			
7	144/4	4	8	-	123	9	экзамен, курсовой проект
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		4	8		123		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия				
				Практические	Самостоятельная работа			
1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	12	4	2	6	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
2	Принципы ландшафтной организации населенных мест	12	2	4	6	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
Контрольная точка по темам 1-2		10		2	8	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	

3	<p>Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>	22	6	6	10	<p>собеседование, практико-ориентированное задание, реферат</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов</p>	<p>ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4</p>
4	<p>Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	22	4	10	8	<p>собеседование, практико-ориентированное задание</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач</p>	<p>ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4</p>
5	<p>Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	20	4	6	10	<p>собеседование, практико-ориентированное задание</p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и</p>	<p>ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4</p>

							ситуационных задач; темы рефератов	
	Контрольная точка по темам 3-5	10		4	6	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
	Промежуточная аттестация	36				экзамен	Перечень вопросов к экзамену	
	Практическая подготовка							
	ИТОГО:	144	20	34	54			

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Семинарские занятия			
1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	12	2	2	8	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4

							рефератов	
2	Принципы ландшафтной организации населенных мест	12	2	2	8	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
Контрольная точка по темам 1-2		10			10	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
3	Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	22		2	20	собеседование, практико-ориентированное задание, реферат	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
4	Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	22		2	20	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины ; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4

5	Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	20			20	собеседование, практико-ориентированное задание	Вопросы по темам/разделам дисциплины; фонд тестовых заданий; комплект практико-ориентированных и ситуационных задач; темы рефератов	ПК-1.4 ПК-2.3 ПК-3.4
Контрольная точка по темам 3-5		10			10	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам	
Промежуточная аттестация		36			36	экзамен	Перечень вопросов к экзамену	
ИТОГО:		144	4	8	123			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	Влияние насаждений на микроклимат, тепловой режим и влажность воздуха. Влияние насаждений на степень подвижности воздуха. Роль насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Значение насаждений в борьбе с городским шумом. Значение насаждений в инженерном благоустройстве города. Комплекс градостроительных, ландшафтно-планировочных, инженерных и агротехнических мероприятий по	4/2/4	2/2/2

	оптимизации санитарно-гигиенических условий для проживания населения, оздоровлению окружающей среды, наилучшей организации отдыха населения (лекция-визуализация)		
Принципы ландшафтной организации населенных мест	<p>Градостроительные основы формирования озелененных территорий. Природно-экологические факторы создания и развития озелененных территорий. Озеленение как средство формирования архитектурно-художественного своеобразия населенных мест.</p> <p>Архитектурно-планировочное решение жилого комплекса. Пример организации благоустройства и озеленения микрорайонов. Архитектурно-художественный облик города. Качество его среды. Количество и качество озелененных территорий. Парки, скверы, сады города. Психологическое состояние городских жителей. Концепция своеобразного «функционализма». Насаждения формируются как единый ансамбль. Архитектурный образ. Ведущие компоненты ансамбля - главные и сопутствующие центры, важнейшие маршруты или магистрали. (лекция-визуализация)</p>	4/2/4	2/0/2
Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	<p>Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации. Стадии проектирования: архитектурно-планировочное задание, технический проект, техно-рабочий проект. Состав и содержание проектной документации: изыскательские материалы и задание на проектирование, эскизный проект, генеральный план и фрагменты, проект вертикальной планировки, проекты МАФ, сооружений и оборудования, проекты осушения и обводнения территории, рабочие чертежи, сметы, пояснительные записки. Основание для начала проведения</p>	4/2/4	

	<p>проектных работ. Заказчик, проектная и подрядная организации и взаимоотношения между ними. Договор на проектные работы и его содержание. Порядок передачи проектно-сметной документации заказчику. Авторский надзор. Озеленение жилых территорий города. Техническая разработка проектной документации. (лекция-визуализация)</p>		
<p>Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p>Подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству. Подготовка растений, объектов, питомники. Зимние, весенние, летние, осенние сроки и особенности подготовки растений. Сроки проведения посадочных работ. Устройство газонов, цветников. Альпинарии и мини-сады. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений. Виды зеленых насаждений. Деревья и кустарники. Методы подбора древесных растений и размещение их в садовой композиции. Композиционные приемы формирования сада посредством древесно-кустарниковых объектов. Технология посадки деревьев и кустарников, уход за ними. Возраст древесно-кустарниковых групп. Классификация групп по внешним признакам - структуре, сомкнутости, форме, габитусу. Приемы построения групп. (лекция-визуализация)</p>	4/0/4	
<p>Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения</p>	<p>Регламент проведения уходных работ: сроки и объемы. Техника полива. Рекомендуемые удобрения и возможные замены. Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников. Различные виды обрезки (санитарная, омолаживающая и формовочная). Сроки и техника</p>	4/0/4	

комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	проведения обрезки. Рыхление и мульчирование приствольных кругов. Побелка стволов. Лечение дупел и повреждений коры. Диагностика степени жизнеспособности древесных растений. Уход за почвой и корневой системой деревьев и кустарников. Уход за надземной частью деревьев и кустарников. (лекция-визуализация)		
Итого:		20/6/20	4/2/4

5.2.Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	<i>Практическое занятие №1.</i> Оценка городских зеленых насаждений	6/2/6	2/2/2
Принципы ландшафтной организации населенных мест	<i>Практическое занятие №2.</i> Анализ архитектурно-планировочного решения городской территории (района)	6/2/6	2/0/2
Контрольная работа №1 по темам 1-2		2/0/2	
3. Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Расчет площадок различного назначения на территории жилой застройки	6/2/6	2/0/2
	Расчет дорожно-тропиночной сети		

4. Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Составление древесно-кустарниковой группы в пейзажном и регулярном стилях	6/2/6	-
	Разработка проекта аллеи		
	Разработка проекта цветника (план, аксонометрия)		
5. Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Разработка рекомендаций по уходу за растениями городской среды	6/0/6	2/0/2
Контрольная работа №1 по темам 3-5		2/0/2	
Итого:		34/8/34	8/2/8

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Лабораторные занятия - не предусмотрены учебным планом.

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа), учебным планом предусмотрен.

1. Озеленение жилого микрорайона.
2. Озеленение жилого квартала селитебной зоны.
3. Озеленение жилого района малого города.
4. Озеленение жилого района среднего города.

5. Озеленение жилого района крупного города.
6. Сад для жилой группы домов.
7. Озеленение жилого комплекса в стиле модерн.
8. Озеленение жилого комплекса в стиле хай-тек.
9. Дворы-сады для жилых кварталов.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	текущему контролю	промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	12	-	50	
Подготовка к собеседованиям, подготовка к тестированию, подготовка к практико-ориентированным заданиям, подготовка к написанию рефератов и публикаций	12	-	50	
Подготовка к контрольной работе	-	15		10
Подготовка к экзамену	-	15		13
Итого	24	30	100	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Озеленение жилого района» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Озеленение жилого района»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Озеленение жилого района»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Озеленение жилого района»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
-------	----------	--

	самостоятельного изучения	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды	1,2	2,5,7,8,11	http://www.designprofy.net/ http://www.gardenia.ru/ http://www.sad.ru/ http://www.greengo.ru/
2	Принципы ландшафтной организации населенных мест	2,3	1,4,6,8,10	http://www.designprofy.net/ http://www.gardenia.ru/ http://www.sad.ru/ http://www.greengo.ru/
3	Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	1,2	3,5,7,9,11	http://www.designprofy.net/ http://www.gardenia.ru/ http://www.sad.ru/ http://www.greengo.ru/
4	Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	1,2,3	1,4,5,8,9	http://www.designprofy.net/ http://www.gardenia.ru/ http://www.sad.ru/ http://www.greengo.ru/
5	Уход за зелеными насаждениями.	2,3	2,3,6,7,11	http://www.designprofy.net/ http://www.gardenia.ru/ http://www.sad.ru/ http://www.greengo.ru/

	Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах			
--	---	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов), для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Озеленение жилого района»

7.1. Перечень индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий	Почвоведение	+							
	Ландшафтоведение			+					
	Ландшафтное проектирование					+	+		
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре			+					
	Основы регионоведения		+						
	Метеорология и климатология			+					
	Геодезия				+				
	ГИС в ландшафтном проектировании				+				
	Дендрометрия				+				
	Агрохимия					+			
	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства					+			
Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры						+			

	Озеленение жилого района								+	
	Мелиорация ландшафтов									+
	Технологическая практика				+					
	Проектно-технологическая практика						+			
	Подготовка и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы									+
	Урбоэкология						+			
	Интродукция и селекция декоративных культур								+	
ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Почвоведение	+								
	Ландшафтоведение			+						
	Ландшафтное проектирование					+	+			
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре			+						
	Основы регионоведения			+						
	Метеорология и климатология			+						
	Геодезия				+					
	ГИС в ландшафтном проектировании				+					
	Дендрометрия				+					
	Агрохимия						+			
	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства						+			
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры							+		
	Озеленение жилого района								+	
	Мелиорация ландшафтов									+
Технологическая практика				+						
Проектно-технологическая практика						+				

	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
	Урбэкология						+		
ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	Общая экология	+							
	Ландшафтное проектирование					+	+		
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры							+	
	Озеленение жилого района								+
	Проектно-технологическая практика							+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
	Дизайн малого сада								+
ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий	Общая экология	+							
	Ландшафтное проектирование					+	+		
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре								+
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры							+	
	Озеленение жилого района								+
	Проектно-технологическая практика							+	
	Подготовка и сдача государственного								+

	экзамена								
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
	Дизайн малого сада						+		
	Урбоэкология						+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в Формировании индикатора компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 Демонстрирует базовые знания нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий	Почвоведение	+				
	Ландшафтоведение		+			
	Ландшафтное проектирование				+	
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+			
	Основы регионоведения	+				
	Метеорология и климатология			+		
	Геодезия		+			
	ГИС в ландшафтном проектировании			+		
	Дендрометрия		+			
	Агрохимия			+		
	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства				+	
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+		
	Озеленение жилого района				+	
	Мелиорация ландшафтов				+	
	Технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
Подготовка и сдача государственного экзамена					+	

	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
	Урбоэкология			+		
	Интродукция и селекция декоративных культур			+		
ПК-1.2 Демонстрирует способность использования методик проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения	Почвоведение	+				
	Ландшафтоведение		+			
	Ландшафтное проектирование				+	
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+			
	Основы регионоведения	+				
	Метеорология и климатология			+		
	Геодезия		+			
	ГИС в ландшафтном проектировании			+		
	Дендрометрия		+			
	Агрохимия			+		
	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства				+	
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+		
	Озеленение жилого района				+	
	Мелиорация ландшафтов				+	
	Технологическая практика			+		
	Проектно-технологическая практика			+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+	
Урбоэкология			+			
ПК-2.1 Демонстрирует способность использования методик	Общая экология	+				
	Ландшафтное проектирование				+	

разработки проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры различного назначения	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Озеленение жилого района				+	
	Проектно-технологическая практика				+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада				+	
ПК-2.2 Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий	Общая экология	+				
	Ландшафтное проектирование				+	
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры				+	
	Озеленение жилого района				+	
	Проектно-технологическая практика				+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена					+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					+
	Дизайн малого сада				+	
	Урбоэкология				+	

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Озеленение жилого района» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Озеленение жилого района» проводится в виде экзамена

За знания, умения и навыки, приобретённые студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций****	Максимальное количество
1	Контрольная работа №1 по темам 1-2	30
2	Контрольная работа № 2 по темам 3-4	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки по результатам набранных

баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене и сумма баллов переводится в оценку.

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по вопросу, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задания

5 баллов Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задание выполнено с небольшими недочетами.

2 балла Задание выполнено не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задание выполнено частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

баллов Задание не выполнено или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Озеленение жилого района»

Вопросы для собеседования

Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды

1. Растительность и температурный режим среды.
2. Влияние насаждений на влажность воздуха.
3. Фитонцидная функция зеленых насаждений.
4. Видеозагрязнение.
5. Терморегулирующая роль насаждений
6. Влияние насаждений на состав и чистоту воздуха
7. Роль зеленых насаждений в процессе газообразования.
8. Роль зеленых насаждений в борьбе с загрязнением атмосферы.
9. Ионизация воздуха.
10. История градостроительства.

Принципы ландшафтной организации населенных мест

1. Охарактеризовать типы жилых комплексов.
2. Принципы архитектурно-планировочного решения жилой застройки.
3. Санитарно-гигиенические факторы, влияющие на планировочное решение благоустройства и озеленения территории.
4. Какие социально-экономические условия влияют на планировочное решение благоустройства и озеленение территории жилой застройки?
5. Перечислите функциональные зоны территории жилой застройки.
6. Каковы принципы размещения площадок различного назначения на территории жилой застройки?
7. Какова номенклатура элементов благоустройства на территории жилой застройки?
8. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению малого сада.
9. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.

Проектирование озелененных территорий

1. Влияние климата на планировку и зонирование.
2. Влияние рельефа и почвы на планировку и зонирование.
3. Влияние инсоляции участка на планировку и зонирование.
4. Использование исходных неблагоприятных условий на решение зонирования.
5. Использование исходных благоприятных условий на решение зонирования.
6. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
7. Состав и содержание *Задания на проектирование* объекта.
8. Стадии проектирования объекта.
9. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
10. Авторский надзор за осуществлением проекта.
11. Связь объектов ландшафтного искусства с компонентами ландшафта.
12. Связь объектов ландшафтного искусства с морфологией ландшафта.
13. Понятие об объемно-пространственной структуре объекта ландшафтной архитектуры.
14. Композиции открытых пространств.
15. Растительность как важнейший объемный элемент.
16. Типы парковых насаждений.
17. Вода как важнейший элемент дизайна.

18. Типы древесно-кустарниковых групп: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений.
19. Инсоляционный анализ территории.
20. Ветровой анализ территории.

Строительство зеленых насаждений

1. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
2. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.
3. Исходные материалы для строительства зеленых насаждений.
4. Планы и проекты.
5. Принципы проектирования городской среды.
6. Озеленение жилых микрорайонов.
7. Озеленение садов, скверов, парков.
8. Озеленение городских площадей.
9. Озеленение пешеходных улиц.
10. Озеленение автомобильных улиц.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

1. Задание: По нормативным показателям определите состав и соотношение элементов благоустройства на объектах озеленения общего пользования.
2. Задание: Выполнить сравнительный анализ открытой, полукрытой и закрытой ландшафтной композиции по замкнутости и степени расчлененности пространства.
3. Задание: Выполнить фрагмент плана и композицию парковой зоны, предназначенной для тихого отдыха.
4. Задание: Создать композицию малого сада с планировочным решением в смешанном стиле с подбором ассортимента.
5. Задание: Составить план-схему архитектурно-планировочной организации предложенной конкретной озелененной территории.

Примерные творческие задания для выполнения на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (работа в малых группах)

1. Выполнить схемы отдельных фрагментов для формирования садово-паркового ландшафта в пейзажном стиле.
2. По нормативным показателям определите состав и соотношение элементов благоустройства на объектах озеленения специального назначения.

В процессе освоения дисциплины «Озеленение жилого района» студентами, обучающимися по очной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы (две контрольных точки). Контрольная работа разработана в 5 вариантах по каждой теме. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-очниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов):

1. Дать характеристику: зеленым насаждениям в формировании и оздоровлении городской среды (5 баллов)
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Важным фактором, влияющим на тепловой режим в городе, является:

- а) состав атмосферы
- б) влажность воздуха
- в) солнечная радиация
- г) плотность воздуха

2. Массивы это - ...

а) это большие группы от 20 до 50 деревьев. Могут быть древесно-кустарниковые и кустарниковые. Создаются в основном из одной породы.

б) это крупные по площади древесные и кустарниковые посадки. Массивы могут быть чистыми (из одной породы) или смешанными (из нескольких пород), одноярусными и многоярусными.

в) это посадки деревьев, высаженных в одну линию, которые используют для озеленения улиц.

г) это небольшое количество деревьев или кустарников, объединённых композиционно и размещённых обособленно от массивов. Бывают малые (3-5 растений), средние (7-9 штук) и большие (15-20 деревьев)

3. Кто создал план реконструкции и развития Большого Лондона (1944 г.).

- а) Л. П. Аберкромби
- б) Л. Коста
- в) Ле Корбюзье
- г) Т. Джонсон

4. Когда появилась теория «экистики» (греческий архитектор К. А. Доксиадис и другие) в:

- а) 40-х гг.
- б) 30-х гг.
- в) 20-30х гг.
- г) 50-60-х гг.

5. Серьезным источником неблагополучия растений в городе является:

- а) почва
- б) влажность воздуха
- в) осадки
- г) температура

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Изобразить схематично типы парковых насаждений и дать определение каждому из них.

Контрольная точка № 2 (тема 4-5)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

1. Дать характеристику: зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды; принципов ландшафтов организации населенных мест; проектирование озелененных территорий.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

1. Объекты озеленения ограниченного пользования:

- а) специализированные парки
- б) специализированные парки
- в) магистрали и улицы
- г) школы

2. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено заражению голландской болезнью:

- а) березовые;
- б) сосновые;
- в) еловые;
- г) ильмовые.

3. Лечение ран надо начинать:

- а) летом – осенью
- б) весной – летом
- в) зимой – весной
- г) осенью – зимой

4. Для повышения долговлетия газоны необходимо подвергать аэрации (прокалыванию или прорезанию дернины):

- а) на глубину 30-40 см
- б) на глубину до 20 см
- в) на глубину до 10 см
- г) нельзя проводить аэрацию

5. Какие фитонцидные растения отпугивают вредителей?

- а) картофель, свекла, помидоры
- б) морковь, капуста, редиска
- в) салат, базилик
- г) горчица, лук, чеснок

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов): Описать климат города, в котором вы живете и подобрать растительный ассортимент.

Примерные тестовые задания

1. Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города 1) линейной 2) линейно-полосовой 3) дифференцированной 4) модульной	7. Защита от пыли, шума, загазованности - это следующая функция зеленых насаждений 1) структурная 2) художественная 3) санитарно-гигиеническая 4) социальная
2. Назовите тип, который не относится к пространственным структурам: 1) закрытые 2) открытые 3) полуоткрытые	8. Участки, не занятые насаждениями: поляны, крупные цветники, спортплощадки, водоемы, граница которых находится далее 200 м - это... 1) закрытые 2) открытые

4) раскрывающиеся	3) полуоткрытые 4) раскрывающиеся
3.Выберите оптимальное расстояние для восприятия площадей и полей 1) 12 – 15м 2) 80-120м 3) 60 – 135м 4) 165м	9.Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства: 1) аллеиные 2) групповые 3) солитерные 4) монотонные
4.Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это: 1) ландшафтная группа 2) массив 3) солитер 4) рабатка	10.Выберите объект, не относящийся к насаждениям специального назначения: 1) защитные зоны промпредприятий 2) питомники 3) скверы и парки 4) противопожарные
5.Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов 1) бульвар 2) сквер 3) площадка 4) парк	11.Перечислите основные природные компоненты в ландшафте 1) вода, рельеф, растительность 2) вода, рельеф, воздух, человек 3) рельеф, климат, МАФ 4) вода, МАФ, растительность, рельеф
6.Назовите функцию зеленых насаждений, которая включает регулирование микроклимата, защиту от пыли, дыма и газа 1) социальная 2) экологическая 3) санитарно-гигиеническая 4) эстетическая	12.Назовите породы деревьев, которые не следует высаживать вдоль тротуаров 1) с разветвленной корневой системой 2) с сильно разветвленной кроной 3) со съедобными плодами 4) со стержневой корневой системой

Примерная тематика рефератов

1. Принципы создания гармоничных сочетаний древесной растительности и архитектурных форм.
2. Подчинение и главенство архитектурных форм в природном ландшафте.
3. Исходные материалы для строительства зеленых насаждений.
4. Планы и проекты.
5. Принципы проектирования городской среды.
6. Озеленение жилых микрорайонов.
7. Озеленение садов, скверов, парков.
8. Озеленение городских площадей.
9. Озеленение пешеходных улиц.
10. Озеленение автомобильных улиц.

В процессе освоения дисциплины «Озеленение жилого района» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 3 вариантах. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Типы жилых комплексов.
2. Градостроительная функция насаждений.
3. Культурный ландшафт как цель эколого - инженерной деятельности.
4. Архитектурно - художественная и эстетическая функции зеленых насаждений.
5. Санитарно-гигиеническая функция зеленых насаждений.
- Антропогенные факторы воздействия на зеленые насаждения.
6. Способы измерения инсоляционного режима территории и определение влияния степени инсоляции на подбор ассортимента растений.
7. Ветровой анализ территории.
8. Влияние климата на планировку и зонирование.
9. Влияние рельефа и почвы на планировку и зонирование.
10. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.
11. Использование исходных неблагоприятных условий на решение зонирования.
12. Использование исходных благоприятных условий на решение зонирования.
13. Принципы архитектурно-планировочного решения жилой застройки.
14. Санитарно-гигиенические факторы, влияющие на планировочное решение благоустройства и озеленения территории.
15. Какие социально-экономические условия влияют на планировочное решение благоустройства и озеленение территории жилой застройки?
16. Типология форм рельефа.
17. Основные показатели рельефа.
18. Вертикальная планировка.
19. Анализ рельефа проектируемого объекта.
20. Малые архитектурные формы.
21. Оценка зеленых городских насаждений (геоботанические и дендрологические обследования).
22. Экономическая оценка городских зеленых насаждений.
23. Категории ценности и компенсационные посадки зеленых насаждений.
24. Реконструкция городских зеленых насаждений.
25. Архитектурно-планировочное решение жилого комплекса.
26. Социально-экономические факторы и расчётные нормативы.
27. Основные элементы городской системы озелененных территорий общего пользования.
28. Функциональные зоны территории жилой застройки.
29. Принципы размещения площадок различного назначения на территории жилой застройки.
30. Номенклатура элементов благоустройства на территории жилой застройки.
31. Композиционные особенности размещения зеленых насаждений на территории жилой застройки.
32. Композиционные приёмы планировочного решения территории группы жилых домов («жилого двора»).
33. Подбор ассортимента растений для озеленения территории жилой застройки.
34. Фактор времени при проектировании и формировании озелененных территорий
35. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
36. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
37. Состав и содержание *Задания на проектирование* объекта.
38. Ландшафтно-визуальный анализ территории объекта.
39. Стадии проектирования объекта.

40. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
41. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
42. Основные особенности проектирования (реконструкции) объекта ландшафтной архитектуры.
43. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
44. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению.
45. Подготовка почвы: требования к почве, используемые грунты, естественные (залежные) почвы и почвы сельхозпользования, сидерация подготовки почв на территории бывших свалок, на намывных территориях.
46. Растительность как важнейший объемный элемент при проектировании территории жилой застройки.
47. Правила формирования системы зеленых насаждений в жилом районе.
48. Типы групп зеленых насаждений: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений.
49. Нормативы посадки древесных и кустарниковых насаждений.
50. Рекомендуемые удобрения и возможные замены при использовании городских зеленых насаждений.
51. Цветники, их классификация. Моносады, особенности композиции.
52. Городское освещение.
53. Озеленение жилых территорий города.
54. Технология посадки зеленых насаждений на территории жилой застройки.
55. Основной уход за древесно-кустарниковыми насаждениями на территории жилой застройки.
56. Уход и содержание цветников и газонов в зоне группы жилых домов.
57. Виды вредных насекомых и болезней городских зеленых насаждений.
58. Защита декоративных растений от вредителей, болезней и сорняков.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Озеленение жилого района», который размещен в личном кабинете Гудиева О. Ю.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Озеленение жилого района» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Озеленение жилого района» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

№ конт-рольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по теме 1 - 3	5	10	15	30
2.	Контрольная точка №2 по теме 4 - 5	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на лабораторных занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (подготовка реферата, написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		x	x	15	15
Итого		23	25	52	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Озеленение жилого района»:

- к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей и промежуточной успеваемости более 55 баллов. Студентам, набравшим более 70 баллов экзамен выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, имеющие задолженности по текущей успеваемости или набравшие от 50 до 64 баллов, должны пройти специальное контрольное мероприятие (экзамен).

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 8
Задание	до 8
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как

правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с.

2. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : учебное пособие / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 86 с.

3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.

дополнительная литература:

1. Аксянова, Т. Ю. Реконструкция зеленых насаждений : учебное пособие / Т. Ю. Аксянова, О. М. Ступакова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с.
2. Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. — Минск : РИПО, 2020. — 195 с.
3. Кириенко, И. П. Ландшафтное проектирование среды : методические указания / составители И. П. Кириенко, Т. О. Махова. — Сочи : СГУ, 2018. — 62 с.
4. Максименко, А. П. Ландшафтно-планировочная организация озелененных территорий населенных мест : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.
5. Рязанова, В.В. Ассортимент цветочных растений для озеленения объектов ландшафтной архитектуры в центрально-черноземном районе : учебно-методическое пособие / составители В. В. Рязанова [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 128 с.
6. Сахарова, С. Г. Дендрология. Интродукция древесных растений в Ботаническом саду СПбГЛТУ с момента его основания до наших дней : учебное пособие / С. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 108 с.
7. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Гудиев О.Ю. Озеленение жилого района/О.Ю. Гудиев, В.В. Храпач, А.О. Касаткина//учебное пособие. Ставрополь СЕКВОЙЯ, 2019. 112с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.designprofy.net/>
2. <http://www.gardenia.ru/>
3. <http://www.sad.ru/>
4. <http://www.greengo.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Озеленение жилого района» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды» изучение значения насаждений в инженерном благоустройстве города.

При изучении **второй темы** «Принципы ландшафтной организации населенных мест» определяется архитектурно-художественный облик города.

Третья тема «Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах» изучается порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.

В четвертой теме «Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса

(этапов) работ на территориях и объектах» изучается подготовка почвы. Посадка и пересадка деревьев и кустарников. Парковые дорожки и площадки. Искусственное освещение территорий зеленых насаждений. Механизация работ по зеленому строительству. Подготовка растений, объектов, питомники. Зимние, весенние, летние, осенние сроки и особенности подготовки растений. Сроки проведения посадочных работ.

Пятая тема «Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах» определяется регламент проведения уходовых работ: сроки и объемы. Техника полива. Рекомендуемые удобрения и возможные замены. Нормативная база в области обрезки деревьев и кустарников. Различные виды обрезки (санитарная, омолаживающая и формовочная). Сроки и техника проведения обрезки.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1) Пакет лицензий на ПО для рабочих станций
MicrosoftDesktopEducation
License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year
- 2) Антивирусное ПО Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Nide 1 year Educational Renewal License;
- 3) Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, AdobeBridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, AdobePremiere Pro).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения
INKSCAPE, Hexagon, GIMP.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства
КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань».

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Озеленение жилого района»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Озеленение жилого района»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет»,

		выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м²).</i>	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение жилого района» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Автор (ы) _____ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты _____ д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение жилого района» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Зав. кафедрой экологии и
ландшафтного
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Озеленение жилого района» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры (протокол № 9 от «11» мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Руководитель ОП _____ к.с.-х.н., доцент Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение жилого района»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная. заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль - 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч..</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Озеленение жилого района» является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Озеленение жилого района» является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ;</p> <p>ПК-3</p> <p>Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	<p>Знания:</p> <p>- Зн.6 (D/01.6) распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4) (10.005);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зн.5 (Е/01.6) способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005); - Зн.5 (Е/05.6) требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (ПК-3.4) (10.005). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.5 (D/01.6) выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005); - У.6 (Е/01.6) определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005); - У.1 (Е/05.6) осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-3.4) (10.005); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТД.4 (D/01.6) обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.4) (10.005); - ТД.3 (D/01.6) осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005); - ТД.4 (Е/05.6) оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.4) (10.005).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.</p> <p>Тема 2. Принципы ландшафтной организации населенных мест.</p> <p>Тема 3. Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 4. Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 5. Уход за зелеными насаждениями.</p>

	Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 7 – экзамен, КП. <u>Заочная форма обучения</u> : курс – 4 экзамен, КП.
Автор:	Храпач В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства