

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета экологии и  
ландшафтной архитектуры  
д.-р. с.-х. наук, профессор,  
профессор РАН

Есаулко А.Н.

«11» мая 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.12 ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТОВ  
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

---

Код и наименование направления подготовки

**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

---

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является приобретение студентами комплексных знаний о трансформации, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на принципах максимального сохранения природных ландшафтов и растительности. Овладение обучающимися методикой разработки проектной документации по реконструкции и реставрации объектов садово-паркового искусства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	<b>ПК-1.4</b> Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	<b>Знания:</b> (D/01.6) Зн.6.: Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005)
		<b>Умения:</b> (D/01.6) У.5.: Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005)
		(D/01.6) <b>Навыки и/или трудовые действия 4:</b> Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005)
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять проектирование и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса работ	<b>ПК-2.2</b> Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах;	<b>Знания:</b> (E/01.6) Зн.3.: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешения и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005)
		<b>Умения:</b> (E/01.6) У.4.: Определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005)
	<b>ПК-2.3</b> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах;	<b>Знания:</b> (E/01.6) Зн.5.: Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005)

		<p><b>Умения:</b> (Е/01.6) У.6.: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005)</p>
	<p><b>ПК-2.4</b> Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>(Е/01.6) <b>Навыки и/или трудовые действия 3:</b> Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005)</p>
<p><b>ПК-3</b> Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>	<p><b>ПК-3.2</b> Подготавливает и представляет исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписывает акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>	<p><b>Знания:</b> (У/01.6) Зн.4: Технология производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию (10.005)</p> <p><b>Умения:</b> (Е/01.6) У.7: Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005)</p> <p>(Е/01.6) <b>Навыки и/или трудовые действия 4:</b> Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями безопасности и охраны окружающей среды (10.005)</p> <p><b>Знания:</b> (Е/05.6) Зн.2.: Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005)</p> <p><b>Умения:</b> (Е/05.6) У.4.: Осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005)</p> <p>(Е/05.6) <b>Навыки и/или трудовые действия 2:</b> Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) Б1.В.12 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 8 семестре;
- студентами заочной формы обучения на 4 курсе

Для освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины Философия, Общая экология, История садово-паркового искусства и дисциплин школьного курса «История», «Ботаника».

Освоение дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
- Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре;
- Мелиорация ландшафтов;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	144/4	20	34	-	54	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	8	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		20	34	-	54	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	144/4	-	-	-	-	-	экзамен

#### Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	4	8	-	123	9	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-

практической подготовки	4	8	-	123	-	-
-------------------------	---	---	---	-----	---	---

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	-	-	экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Исторические объекты садово-паркового искусства	8	2	2		4	устный опрос, выполнение практических задач, защита реферат	устный опрос, практические задачи, реферат	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
2	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	12	2	4		6	тестирование, выполнение практических задач	тесты, устный опрос, практические задачи	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
3	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	12	2	4		6	устный опрос, выполнение практических задач	устный опрос, практические задачи	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
4	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	14	4	4		6	индивидуальный ответ, работа в малых группах	собеседование, практические задачи	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2

	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	6	-	2		4	контроль ная работа	контроль ная работа	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
5	Организация учета и охраны садов и парков	12	2	4		6	устный опрос работа в малых группах	устный опрос, практико- ориентир ованные задачи	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
6	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	12	2	4		6	устный опрос защита реферата	устный опрос реферат	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
7	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	14	4	4		6	индивиду альный ответ, работа в малых группах	собеседов ание практико- ориентир ованные задачи	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
8	Примеры восстановления исторических парков	12	2	4		6	устный опрос защита реферата	устный опрос реферат	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
	Контрольная точка № 2 по темам 5-8	6	-	2		4	контроль ная работа	контроль ная работа	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
	<i>Практическая подготовка</i>	-	20	34		54			ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>экзамен</b>	<b>Вопросы к экзамену -экзамен</b>	ПК-1.4 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-3.2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>34</b>		<b>54</b>	<b>36</b>		

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	Очная-заочная форма
1. Исторические объекты садово-паркового искусства	Формирование историко-культурного наследия. Систематизация исторических объектов садово-паркового искусства.	2/-/-	1/1/1	-
2. Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов (лекция-беседа)	Обследование исторического парка. Выявление исторического рельефа в объектах садово-паркового искусства. Выявление исторической растительности на объектах садово-паркового искусства. Выявление гидрологической системы исторического парка. Выявление малых архитектурных и парковых форм. Анализ выявленных парковых элементов.	2/-/-	1/1/1	-
3. Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	Природные факторы привлекательности и применение их к восстановительным работам. Систематизация устойчивых элементов зеленого строительства по композиционным приемам организации пространства, типам и размерам территорий. Метод архитектурно-пейзажного анализа Л. М. Тверского и построение линейной перспективы ландшафтных картин.	2/-/-	1/-/1	-
4. Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия (лекция-беседа)	Консервация исторического парка и его элементов. Реставрация исторического парка и его элементов. Реконструкция исторического парка и его элементов.	4/2/-	1/-/1	-
5. Организация учета и охраны садов и парков	Учет и паспортизация исторических объектов ландшафтной архитектуры. Использование территорий историко-культурного наследия в современных условиях. Охрана территорий историко-культурного наследия в России и за рубежом.	2/-/-	-	-



<b>Раздел 1. Теоретические вопросы реконструкции ОСПИ</b>	Исторические объекты садово-паркового искусства	2/-/-		1/1/1		-	
	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов ( <i>работа в группах</i> )						
	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия ( <i>работа в группах</i> )	4/2/-		1/-/1			
	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	4/-/-				-	
Контрольная точка № 1 по темам 1-4		2		1/-/1		-	
<b>Раздел 2. Практические вопросы реконструкции ОСПИ</b>	Организация учета и охраны садов и парков	4/-/-		1/-/1		-	
	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия ( <i>работа в группах</i> )	4/2/-		1/-/1		-	
	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	4/-/-		1/-/1		-	
	Примеры восстановления исторических парков ( <i>работа в группах</i> )	4/2/-		1/-/1		-	
Контрольная точка № 2 по темам 5-8		2				-	
<b>Итого</b>		<b>34/8/34</b>	<b>-</b>	<b>8/2/8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	10	x	13	10		

Подготовка к устным опросам, собеседованиям, подготовка рефератов	10	x	20	20		
Подготовка к контрольным точкам		10	20	10		
Подготовка к контрольной работе (самостоятельной)		10		10		
Подготовка к экзамену	14		10	10		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>60</b>		

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История садово-паркового искусства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры».
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Исторические объекты садово-паркового искусства	1,2,3	1,2,3,4	1,2
2	Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов	1,2,3	1,2,3,4	1,2
3	Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия	1,2,3	1,2,3,4	1,2
4	Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия	1,2,3	1,2,3,4	1,2
5	Организация учета и охраны садов и парков	1,2,3	1,2,3,4	1,2
6	Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия	1,2,3	1,2,3,4	1,2
7	Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия	1,2,3	1,2,3,4	1,2
8	Примеры восстановления исторических парков	1,2,3	1,2,3,4	1,2

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»**

### **7.1 Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**





	архитектуре								
	Декоративное растениеводство				+				
	Декоративное садоводство							+	
	Дендрометрия				+				
	Химические средства защиты растений							+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+
	Ландшафтные конструкции							+	
	Озеленение жилого района							+	
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							+	
	Проектно-технологическая практика						+		
	Проектно-технологическая практика						+		
	Технологическая практика						+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
	Дизайн малого сада							+	
	Газоноведение					+			
<b>ПК-2.4</b> Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	История садово-паркового искусства			+	+				
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры							+	+
	Архитектурная графика и основы композиции				+				

	Строительное дело и материалы				+				
	Декоративное растениеводство				+				
	Декоративная дендрология			+					
	Декоративное садоводство							+	
	Химические средства защиты растений							+	
	Агрохимия				+				
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+
	Ландшафтные конструкции								
	Устройство и содержание зимнего сада				+				+
	Преддипломная практика								+
	Технологическая практика						+		
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
	Макетирование	+							
<b>ПК-3.2</b> Подготавливает и представляет исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписывает акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		+						
	Начертательная геометрия	+							
	Ландшафтное проектирование				+	+			
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								+

	Ландшафтные конструкции							+	
	Мелиорация ландшафтов								+
	Гидротехнические мелиорации								+
	Проектно-технологическая практика						+		
	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы								+
	Дизайн малого сада							+	
	Макетирование	+							
	НИР в ландшафтной архитектуре							+	

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
<b>ПК-1.4</b> Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	История садово-паркового искусства		+		
	Ландшафтное проектирование				+
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+
	Менеджмент				+
	Теория ландшафтной архитектуры и методология				+

	проектирования				
	Строительное дело и материалы		+		
	Рисунок и живопись			+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+
	Озеленение интерьеров			+	
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+	
	Устройство и содержание зимнего сада				+
	Озеленение жилого района				+
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона				+
	Ознакомительная практика	+			
	Проектно-технологическая практика			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+
	Дизайн малого сада			+	
	Макетирование	+			
<b>ПК-2.2</b> Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах	История садово-паркового искусства		+		
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+		
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+
	Декоративное садоводство				+

	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+
	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры			+	
	Ландшафтные конструкции				+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+
<b>ПК-2.3</b> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах;	История садово-паркового искусства		+		
	Ландшафтное проектирование				+
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Методы исследований в ландшафтной архитектуре		+		
	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре				+
	Декоративное растениеводство		+		
	Декоративное садоводство				+
	Дендрометрия		+		
	Химические средства защиты растений				+
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+
	Ландшафтные конструкции				+
	Озеленение жилого района				+
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона				+

	Проектно-технологическая практика			+	
	Проектно-технологическая практика			+	
	Технологическая практика			+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена				+
	Дизайн малого сада			+	
	Газоноведение		+		
<b>ПК-2.4</b> Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	История садово-паркового искусства		+		
	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры				+
	Архитектурная графика и основы композиции			+	
	Строительное дело и материалы		+		
	Декоративное растениеводство		+		
	Декоративная дендрология		+		
	Декоративное садоводство				+
	Химические средства защиты растений				+
	Агрохимия			+	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+
	Ландшафтные конструкции				+
	Устройство и содержание зимнего сада				+
	Преддипломная практика				+

	Технологическая практика			+	
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+
	Макетирование	+			
<b>ПК-3.2</b> Подготавливает и представляет исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписывает акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Информационные технологии в ландшафтном проектировании	+			
	Начертательная геометрия		+		
	Ландшафтное проектирование				+
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры				+
	Ландшафтные конструкции				+
	Мелиорация ландшафтов				+
	Гидротехнические мелиорации				+
	Проектно-технологическая практика			+	
	Подготовка и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы				+
	Дизайн малого сада			+	
	Макетирование	+			
НИР в ландшафтной архитектуре				+	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» проводится в виде зачета и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена).

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1. Контрольная точка №1	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	Практико-ориентированные задачи	10
2. Контрольная точка №2	Практико-ориентированные задачи	10
	Контрольная работа	15
	Реферат	5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения. знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки активности на лекционных занятиях (max – 10 баллов)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max – 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – работа в малых группах (оценка навыков; max – 2 балла за занятие; 2 балла за семестр):

2 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, аккуратно, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены и защищены выводы;

1,5 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с незначительными ошибками, не искажающими выводы, оформлены и защищены выводы;

1 балл: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с ошибками, искажающими выводы, оформлены выводы, защита выводов не состоялась;

0,5 балла: работа выполнена с нарушением сроков, защита выводов не состоялась;

0 баллов: работа не выполнена.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – деловой игре (оценка навыков; max – 2,5 балла за занятие; 2,5 балла за семестр):

2,5 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

2,0 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

1 балл: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

**Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле)** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

*Критерии оценки контрольной работы (max – 30 баллов за контрольную работу; 60 балла за семестр).* Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

*Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):*

10 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7–8 баллов: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5–6 баллов: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1–4 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (умения):*

10 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1–2 балла: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

*Критерии оценки практико-ориентированных заданий (навыки):*

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, а также активном участии в круглых столах и семинарах, научных конференциях, он может получить **поощрительные баллы** за подготовку доклада, реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### *Критерии оценки реферата:*

5 баллов: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 баллов: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

3 балла: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

1 – 2 балла: тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### *Критерии оценки доклада:*

5 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию;

4 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

3 балла: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1-2 балла: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки: один вопрос составляет 1,5 балла, min - 0 баллов, max – 15 баллов

15 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

13,5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

12 баллов - при 80% правильных ответов;

10,5 баллов -60% правильных ответов;

9 балла -50% правильных ответов;

7,5 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*), не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «История садово-паркового искусства» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную

аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»**

#### **Вопросы для устного опроса по темам**

*«Исторические объекты садово-паркового искусства»*

1. Понятие исторический объект садово-паркового искусства (ОСПИ).
2. Особенности формирования ОСПИ.
3. Какие формы рельефа преобладают в ОСПИ?
4. Основные типы исторических ОСПИ.
5. Основные приемы архитектурно-планировочной организации территорий ОСПИ и их особенности.
6. Размеры и местоположение ОСПИ.
7. Атрибуты усадебных комплексов и ансамблей.
8. Степени сохранности ОСПИ.
9. Влияние облика на восприятие ОСПИ.
10. Влияние функционального воздействия на облик и сохранность ОСПИ.

*«Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов»*

1. Порядок натуральных исследований ОСПИ.
2. Последовательность проведения восстановительных работ в историческом парке.
3. Обследование общей структуры парка.
4. Выявление исторического рельефа в ОСПИ и его особенность.
5. Порядок обследования почв в историческом парке.
6. Значение археологических и аналитических методов для восстановительных работ в парке.
7. Значение графоаналитического метода и метода аэрофотосъемки для восстановления парка.
8. Выявление растительности в историческом ОСПИ и ее особенность.
9. Обследование закрытых парковых пространств.
10. Обследование открытых парковых пространств.
11. Поэтапное выявление гидрологической системы в ОСПИ.
12. Поэтапное выявление МАФ.
13. Анализ выявленных парковых элементов.

*«Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия»*

1. Основные природные факторы, влияющие на привлекательность ОСПИ.
2. Композиционные приемы при организации парковых пространств.
3. Свойства рекреационной среды при анализе привлекательности ОСПИ.
4. Модель привлекательности и ее основные зависимости.
5. Значение метода архитектурно-пейзажного анализа Тверского.
6. Построение перспектив пейзажа по методу Тверского.
7. Сравнение двух способов построения перспектив.
8. Приемы посадок насаждений в исторических ОСПИ, привлекающие посетителей.
9. Приемы движения посетителей, раскрывающие разнообразие привлекательных видов парковых пространств.
10. Значение привлекательности для восстановительных работ.

*«Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия»*

1. Понятие «консервация ОСПИ». Примеры.
2. Методы восстановительных работ и их различия между собой.
3. Консервация растительности и мероприятия, с ней связанные.
4. Цель консервации водоемов в историческом ОСПИ.
5. Значение консервации МАФ и сооружений.
6. Задача реставрационных работ и ее стадии.
7. Реставрация рельефа и растительности памятника ландшафтной архитектуры.
8. Реставрация водоемов и МАФ.

9. Понятие реконструкции и причины, по которым она проводится.

10. Реконструкция парковых элементов и их особенности.

*«Организация учета и охраны садов и парков»*

1. Понятие «Учет объектов садово-паркового искусства (ОСПИ)» и время его появления в России.

2. Документы, необходимые для постановки ОСПИ на государственный учет.

3. Содержание паспорта на исторический парк.

4. Содержание паспорта на растительность в ОСПИ.

5. Содержание паспорта на МАФ в ОСПИ.

6. Проблемы современного использования ОСПИ.

7. Группы ОСПИ, различающиеся по степени охраны, формам использования, допустимым пределам единовременного посещения.

8. Режимы охраны и использования для существования рекреационно-экологической системы.

9. Особенности зарубежного опыта охраны историко-культурного наследия.

10. Отечественный опыт организации охраны и использования ОСПИ.

*«Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия»*

1. Состав проекта на восстановление исторического парка.

2. Состав предпроектной стадии.

3. Состав проектной стадии.

4. Состав исполнительной части.

5. Состав научной части.

6. Список документаций к стадии технико-экономических обоснований.

7. Список документации к стадии проектного предложения.

8. Список документации к стадии проектной и рабочей документации.

9. Состав инженерного раздела проекта восстановления парка.

10. Состав ландшафтного раздела проекта восстановления парка.

*«Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия»*

1. Основные технологические методы восстановления насаждений в ОСПИ.

2. Технологические мероприятия, проводимые при консервации насаждений.

3. Технологические мероприятия, проводимые при реставрации насаждений.

4. Технологические мероприятия, проводимые при реконструкции насаждений.

5. Технологические мероприятия, проводимые при лечении ценных деревьев.

6. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении боскетов.

7. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении аллей.

8. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении партеров и

цветников.

9. Технологические методы восстановления газонов и укрепления откосов.

10. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении исторических водных систем.

*«Примеры восстановления исторических парков»*

1. Агротехнические мероприятия, оказывающие влияние на способность растений переносить транспортировку.

2. Применение БАВ для подготовки растений к транспортировке.

3. Транспортировка растений с закрытой и открытой корневой системой.

4. Транспортировка крупномерных древесных растений.

5. Машины и механизмы для транспортировки древесных растений.

6. Технология посадки древесных растений.

7. Подготовка древесных растений к пересадке в условиях питомника и ландшафте.

8. Сроки проведения посадочных работ

9. Субстраты для посадки древесных растений.

10. Способы закрепления древесных растений после посадки.

11. Посадка кустарников с открытой и закрытой корневой системой.

12. Посадка древесных растений в контейнеры.

13. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.

14. Посадка крупномерных древесных растений.

15. Машины и механизмы для посадки древесных растений.

### **Задания к практико-ориентированным занятиям**

*Практическая работа «Исторические объекты садово-паркового искусства»* (Выявить особенности формирования и приемы архитектурно-планировочной организации территорий ОСПИ на примере Павловой дачи, Бибердовой дачи, Ставропольского ботанического сада).

*Практическая работа «Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов»* (Установите порядок натуральных исследований ОСПИ на примере Ртищевой дачи, Кисловодского курортного парка)

*Практическая работа «Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия»* (Раскройте композиционные приемы при организации парковых пространств на примере парка «Зеленый остров» в г. Черкесске, Центрального парка г. Ставрополе, парка им. Кирова г. Пятигорска)

*Практическая работа «Методы воссоздания и охраны территорий историко-культурного наследия»* (Опишите реставрацию рельефа и растительности памятника ландшафтной архитектуры на примере Курортного парка в Ессентуки)

*Практическая работа «Организация учета и охраны садов и парков»* (Разработайте режим охраны и использования для существования рекреационно-экологической системы Таманской лесной дачи г. Ставрополя).

*Практическая работа «Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия»* (Составьте список документации к стадии проектного предложения при восстановлении Курортного парка г. Железноводска).

*Практическая работа «Технологические методы восстановления элементов территорий историко-культурного наследия»*

Задание1: Определение прогибов перекрытий с помощью нивелира.

Задание2: Определение отклонений стен от вертикали.

Задание3: Определение прочности материала конструкций неразрушающим методом.

Задание4: Анализ и оценка территории объекта культурного наследия. Просмотреть материал по археологическому методу и проанализировать рельеф, выбранный студентом для изучения.

*Практическая работа «Примеры восстановления исторических парков»* (Просмотр студентами различных примеров реставрации территорий объектов культурного наследия. Выбор одного такого приема для предложенных территории объекта культурного наследия).

### **Задания для занятий в интерактивной форме**

*«Методы обследования территорий историко-культурного наследия и их элементов» (работа в малых группах)* Работа проводится в 4-х группах. Предлагается составить опорный план территории объекта культурного наследия

*«Анализ привлекательности территорий историко-культурного наследия» (работа в группах)* Работа проводится в – 3-х малых группах. Каждой группе предлагается выполнить задание. Обсудить полученные результаты, сделать выводы. Выполните задание: Ландшафтный анализ территории. Выявить характерные ландшафтные особенности местности, живописный рельеф её панорамные точки, возвышенности, открытые и закрытые пространства и т.п.

*«Проектные работы по восстановлению территорий историко-культурного наследия» (работа в группах).* Работа проводится в 4-х группах. Предлагается составить список документации к стадии проектного предложения.

*«Примеры восстановления исторических парков» (работа в группах)* Работа проводится в 4-х группах. Предлагается разработать технологию уходных работ за живыми изгородями после посадки. Уход за крупномерными хвойными растениями после посадки. Уход за лиственными древесными растениями после посадки. Посадка кустарников в живые изгороди, бордюры и зеленые стены.

В процессе освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» студентами, обучающимися по очной форме, предусмотрено выполнение контрольной работы (две контрольных точки). Контрольная работа разработана в 5 вариантах по каждой теме. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-очниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

### **Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)**

#### *Теоретические*

1. Дайте понятие историческому объекту садово-паркового искусства (ОСПИ).
2. Какие формы рельефа преобладают в ОСПИ?
3. Основные типы исторических ОСПИ.
4. Какие бывают основные приемы архитектурно-планировочной организации территорий ОСПИ и их особенности.
5. Атрибуты усадебных комплексов и ансамблей.
6. Степень сохранности ОСПИ.
7. Значение археологических и аналитических методов для восстановительных работ в парке.
8. Выявление растительности в историческом ОСПИ и ее особенность.
9. Обследование закрытых парковых пространств.
10. Обследование открытых парковых пространств.

#### *Практико-ориентированные*

1. Постройте перспективу пейзажа по методу Тверского.
2. Разработайте схему движения посетителей, раскрывающую разнообразие привлекательных видов парковых пространств.
3. Разработайте этапы реконструкции парковых элементов с учетом их особенностей.
4. Опишите мероприятия по консервации древесной растительности и мероприятий, с ней связанных.

### **Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)**

#### *Теоретические*

1. Документы, необходимые для постановки ОСПИ на государственный учет.
2. Режимы охраны и использования для существования рекреационно-экологической системы.
3. Особенности зарубежного опыта охраны историко-культурного наследия.
4. Отечественный опыт организации охраны и использования ОСПИ.
5. Состав проекта на восстановление исторического парка.
6. Основные технологические методы восстановления насаждений в ОСПИ.
7. Технологические мероприятия, проводимые при консервации насаждений.
8. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении боскетов.
9. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении аллей.
10. Технологические мероприятия, проводимые при восстановлении партеров и цветников.
11. Технологические методы восстановления газонов и укрепления откосов.
12. Посадка деревьев с открытой и закрытой корневой системой.
13. Посадка крупномерных древесных растений.

#### *Практико-ориентированные*

Рассчитать привлекательность территорий объектов культурного наследия при помощи формулы аттрактивности и топографической основы.

### **Примерные тестовые задания**

<p>1. Что предлагает реконструкция...</p> <p>А) Постройку нового здания.</p> <p>Б) Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение,</p>	<p>8. Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с (со)...</p> <p>А) С цоколя.</p>
---	---

<p>внешнего вида. В) Улучшение планировочной структуры города.</p>	<p>Б) С нуля. В) Со вскрытия участками тела фундамента.</p>
<p>2.Основная цель переустройства здания и сооружения... А) Постройка элегантного здания. Б) Сделать капитальный ремонт. В) Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования.</p>	<p>9.Сколько включает в себя работ по переустройству перегородок.. А) 3 Б) 4. В) 6.</p>
<p>3.С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы... А) С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий. Б) С целью устранения трещин. В) С целью устранения и изменения здания в целом.</p>	<p>10.Для повышения устойчивости стен устраивают... А) Систему накладок из швеллерного профиля и тяжёлой круглого, полосового или квадратного сечения. Б) Систему упрочнения стен. В) Систему погружения свай.</p>
<p>4.На сколько групп делится текущий ремонт... А) 4. Б) 2. В) 5.</p>	<p>11.Для повышения устойчивости стен устраивают... А) Систему накладок из швеллерного профиля и тяжёлой круглого, полосового или квадратного сечения. Б) Систему упрочнения стен. В) Систему погружения свай.</p>
<p>5.В чём заключается суть капитального ремонта... А) Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания. Б) Именно устранение и изменение здания в целом. В) Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей застройки.</p>	<p>12.Флигель это... А) Жилая постройка во дворе большого здания, на территории усадьбы. Б) Система накладок из швеллерного профиля и тяжёлой круглого, полосового или квадратного сечения. В) Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях.</p>
<p>6.В чём заключается суть капитального ремонта... А) Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания. Б) Именно устранение и изменение здания в целом. В) Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей</p>	<p>13. Детальное обследование здания проводится в... А) 2 этапа. Б) 4 этапа. В) 6 этапов.</p>

застройки.	
7.Срок службы это... А) календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов здания. Б) Занимаемая площадь всей постройки. В) состав здания конструктивных элементов из материалов.	14.Признаки износа определяются в основном путем осмотра... А) Метода сложения величин сложения величин конструкций. Б) Метода вычитания величин конструкции. В) Визуального.

### Темы рефератов:

1. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, представляющих опасность для населения и окружающих строений и сооружений
2. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, пораженных опасными инфекционными болезнями
3. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев, поврежденных опасными вредителями
4. Признаки повреждения, полностью исключающие их пересадку, в связи с тяжелыми последствиями повреждений;
5. Признаки повреждения, не исключающие пересадку деревьев, но требующие предварительных защитных мероприятий;
6. Признаки повреждения, не исключающие пересадку деревьев и не требующие защитных мероприятий
7. Повреждаемые части и органы древесных растений, причины, диагностические признаки и последствия повреждений деревьев в городе
8. Признаки поражения деревьев болезнями и повреждения вредителями, определяющие целесообразность и нецелесообразность их пересадки и необходимость защитных мероприятий
9. Типы повреждений вредителями и типы болезней деревьев и насаждений
10. Характеристика наиболее опасных болезней древесных пород в насаждениях
11. Правила пересадки деревьев и требования к производству данного вида работ
12. Предельные параметры пересаживаемых деревьев на территории микрорайонов

В процессе освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 3 вариантах. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: один теоретический вопрос, пять тестовых заданий и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

### Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

1. Перечислите типы растительных группировок.

### 2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов):

Тестовые задания

1. Модернизация это-....  
А) Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.  
Б) Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации.  
В) Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций.
2. Силуэт это-...

- А) Обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали.  
 Б) Панорама, представляющая пространственно-многоплановым восприятия облика.  
 В) Не обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали.
3. Размеры архитектурно-ландшафтного бассейна...  
 А) 2-7 км.  
 Б) 3-15 км.  
 В) 2-20 км.
4. Глубина заложения фундамента под внутреннюю стену отапливаемого здания должна быть не менее...  
 А) 0,4 м.  
 Б) 0,5м.  
 В) 1м.
5. Как принимается переустройство здания...  
 А) Как обобщающее понятие, обозначающее комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств объектов.  
 Б) Как правило улучшение планировочной структуры.  
 В) Приведение здание в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.

**3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):**

Рассчитать привлекательность территорий объектов культурного наследия при помощи формулы аттрактивности и топографической основы.

**Вопросы и задания для подготовки к экзамену**

*Теоретические*

1. Нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
2. Архитектурно-ландшафтный анализ территории исторического и культурного наследия и садово-паркового искусства.
3. Общие требования к проектированию реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
4. Состав исходных данных и материалов при проектировании реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
5. Состав проектной документации реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
6. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
7. Типология произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
8. Основное назначение и функции объектов озеленения и принципы их планировочной организации в зависимости от категории
9. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их перечета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
10. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
11. В чем заключается процесс реставрации, реконструкции и консервации объектов садово-паркового искусства
12. Перечислите типы растительных группировок и их назначение
13. Какие бывают жизненные формы растений
14. Назовите критерии оценки качества газонов
15. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников
16. Как определяют средний боковой прирост?
17. Как определяют степень дефолиации и дехромации
18. Методы бальных оценок при инвентаризации насаждений?
19. Как составляется перечетная ведомость
20. Обеспечение эстетической выразительности и комфортности территории и отдельных её участков путем формирования оптимального соотношения ТПС и подбора ТСПН.
21. Установление визуальных и композиционных связей с застройкой, направление движения пешеходов и автотранспорта.
22. Защита посетителей от шума, проникновения пыли.
23. Обеспечение оптимума освещенности и проветриваемости.

24. Нормативные основы и рекомендации плотности размещения деревьев и кустарников на озеленяемой территории в зависимости от типа озелененных территорий
25. Принципы подбора ассортимента древесных растений при реконструкции.
26. Категории ассортимента древесных растений: Основной, дополнительный, садово-декоративный.
27. Санитарно-профилактические мероприятия на объектах ландшафтной архитектуры.
28. Формирование насаждений и восстановление утраченных ими функций, активизация их жизненных процессов, повышение эстетической привлекательности.
29. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ
30. Примеры реконструкции городских парков, скверов, бульваров
31. Долговечность и декоративность древесных растений в условиях урбанизированных территорий.
32. Ассортимент для территорий различного назначения.
33. Показания для назначения к вырубке или для проведения защитных мероприятий деревьев и кустарников
34. Порядок проведения и состав натурных исследований на объектах ландшафтной архитектуры

Причины нарушения экологического равновесия в парках.

#### *Практико-ориентированные*

1. Опишите основные методы оценки состояния насаждений.
2. Как описывается месторасположение растительной группировки.
3. Методы оценки состояния цветников
4. Методы оценки возраста деревьев
5. Методы определения высоты растения
6. Как определяют проекцию и плотность кроны

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### **основная**

1. ЭБС "Znanium": Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 332 с.

2. ЭБС "Znanium" : Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 304 с.

3. ЭБС "Znanium": Фатиев Миращаф Мирджафар оглы. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский университет дружбы народов; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 238 с.

#### **дополнительная литература:**

1. ЭБС "Znanium": Боговая И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/ Боговая И. О., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 240 с.

2. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользование"/Е. Ю. Колбовский. - М.:Академия, 2008. - 336 с.

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во"/О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - М.:Академия, 2008. - 224 с.

4. ЭБС "Znanium": Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/ Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 720 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

V. V. Khrapach, V. I. Kozhevnikov Landscape design: course book / Khrapach V.V, Kozhevnikov V.I., – Stavropol city: News Bureau, 2018. – 248 p. ISBN978-5-904693-97-8

Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебник / В.В. Храпач. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 312 с. – ISBN 978-5-8114-3797-9.

Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебник / В.В. Храпач. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 312 с. : ил. : вклейка (8 с.) ISBN 978-5-8114-7267-3

Ландшафтно-архитектурная композиция (курс лекций для студентов высших учебных заведений направления 35.04.09 Ландшафтная архитектура) / Храпач В.В., Шкиря А.С., Мурадова А.В. – Ставрополь ООО «КЛИК», 2021 г. 100 с.

Теория ландшафтной архитектуры (курс лекций для студентов высших учебных заведений направления 35.04.10 Ландшафтная архитектура) / Храпач В.В., Шкиря А.С., Мурадова А.В. – Ставрополь ООО «КЛИК», 2021 г. 100 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.rmnt.ru/> – нормативная и методическая документация в области садово-паркового строительства

2. <http://flower.onego.ru/> – информация о декоративных и хозяйственных качествах растений

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных, практических и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows, Office, Kaspersky Total Security, Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

Использование не предусмотрено

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБ «Труды ученых СтГАУ», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №88, площадь – 86,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м2).</i>	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 95, площадь – 50,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты \_\_\_\_\_ д.с.-х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура»/

Зав. кафедрой экологии и  
ландшафтного  
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура».

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Мухина О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»**  
 по подготовке обучающегося по программе  
 бакалавриата по направлению подготовки

<b>35.03.10</b>	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
<b>Форма обучения – очная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль – 36. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.12 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> <b>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</b> <i>ПК-1.4</i> Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах <b>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства</b> <i>ПК-2.2</i> Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий <i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК-2.4</i> Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны

	<p>труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</b></p> <p><i>ПК-3.2</i> Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (D/01.6) Зн.6.: Распорядительные, методические и нормативно-технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) Зн.3.: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешения и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-2.2) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) Зн.5.: Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005)</li> <li>- (У/01.6) Зн.4: Технология производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию (ПК-2.4) (10.005)</li> <li>- (E/05.6) Зн.2.: Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (ПК-3.2) (10.005)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (D/01.6) У.5.: Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) У.4.: Определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ПК-2.2) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) У.6.: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) У.7: Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (ПК-2.4) (10.005)</li> <li>- (E/05.6) У.4.: Осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (ПК-3.2) (10.005)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (D/01.6) ТД.4: Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.4) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) ТД.2: Оформления разрешения и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территории и объектах (ПК-2.2) (10.005)</li> <li>- (E/01.6) ТД.3: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на</li> </ul>

	<p>территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005)</p> <p>- (Е/01.6) ТД.4: Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями безопасности и охраны окружающей среды (ПК-2.4) (10.005)</p> <p>- (Е/05.6) ТД.2: Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.2) (10.005)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>1. Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1. Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>2. Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений</p> <p>3. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений</p> <p>4. Принципы формирования реконструируемых насаждений</p> <p>5. Нормы плотности размещения зелёных насаждений</p> <p>6. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции</p> <p>7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений</p> <p>8. Посадка и подсадка растений</p> <p>9. Удаление растений</p> <p>10. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p>
<p><b>Авторы:</b></p>	<p>Храпач В.В., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>