

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета

к.т.н., доцент Кулаев Е.В.

«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 ОСНОВЫ ПОВЫШЕНИЯ РЕСУРСА МАШИН

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

35.03.06 Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки/специальности

Технические системы в агробизнесе

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по обеспечению долговечности машин для повышения эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Задачами освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» являются: развитие способности обоснованно выбирать материал и назначать его обработку для получения изделий требуемого качества; формирование способностей проведения исследований рабочих и технологических процессов машин; освоение навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования; изучение методов повышения долговечности деталей и машин; технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	<i>Знать:</i> Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6).
		<i>Уметь:</i> Определять количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.9).
		<i>Трудовые навыки:</i> Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5).
ПК-3 Способен организовывать работу по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	<i>Знать:</i> Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 Зн.4).
		<i>Уметь:</i> Рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 У.1).
		<i>Трудовые навыки:</i> Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/03.6 ТД.3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» является дисциплиной вариативной части и входит в число дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 4 семестре (семестрах);
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе (курсах);

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-3 семестров

(1 курса для ЗО):

- Теоретическая механика
- Сопротивление материалов
- История развития транспорта

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Метрология, стандартизация и сертификация
- Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	72/2	8		28	36		Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
практической подготов- ки (при наличии)		8		28	36		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лаборатор- ные заня- тия			
2	72/2	2	2	8	56	4	Зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	2			
практической подго- товки (при наличии)		2	2	8	56		

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном
2	72/2	0,2			0,12		

Очно-заочная форма обучения

Се-	Трудоем-	Контактная работа с преподавателем,	Самостоя-	Контроль,	Форма проме-
-----	----------	-------------------------------------	-----------	-----------	--------------

местр	кость час/з.е.	час			тельная ра-бота, час	час	жуточной атте-стации (форма контроля)
		лек-ции	практические занятия	лаборатор-ные занятия			
в т.ч. часов: в интерактивной форме							
практической подготов-ки (при наличии)							

Се-местр	Трудоем-кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен-цированный зачет	Консульта-ции перед экзаменом	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы теку-щего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Введение в дисциплину.	8			4	4	Устный опрос	ПК-3.1
2	Сроки службы деталей машин	10	2		4	4	Проверка выпол-нения лабо-раторной работы	ПК-1.2 ПК-3.1
3	Убытки от трения и износа в машинах	7			3	4	Собеседование, проверка выпол-нения лабора-торной работы	ПК-1.2
4	Эксплуатационные меро-приятия по повышению долговечности машин	9	2		3	4	Контрольное те-стирование, про-верка выполне-ния лаборатор-ной работы	ПК-1.2 ПК-3.1
5	Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин	10	2		4	4	Проверка вы-полнения лабо-раторной работы	ПК-1.2
6	Избирательный перенос (ИП). Создание безызнос-ных узлов трения машин	7			3	4	Устный опрос, проверка выполнения ла-бораторной работы	ПК-1.2 ПК-3.1

7	Совершенствование смазывания деталей сочленений	8	2		2	4	Устный опрос	ПК-1.2
8	Трибонанотехнологии: общая характеристика	6			2	4	Собеседование, проверка выполнения лабораторной работы	ПК-3.1
9	Практика применения ФПУ	5			3	2	Проверка выполнения лабораторной работы	ПК-1.2 ПК-3.1
	Промежуточная аттестация	2					Зачет	
	Итого	72	8		28	34		

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Введение в дисциплину.	7			2	5	Устный опрос	ПК-3.1
2	Сроки службы деталей машин	5				5	Реферат	ПК-1.2 ПК-3.1
3	Убытки от трения и износа в машинах	7			2	5	Собеседование	ПК-1.2
4	Эксплуатационные мероприятия по повышению долговечности машин	5				5	Контрольное тестирование	ПК-1.2 ПК-3.1
5	Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин	5				5	Устный опрос	ПК-1.2
6	Избирательный перенос (ИП). Создание безызносных узлов трения машин	7			2	5	Устный опрос, реферат	ПК-1.2 ПК-3.1
7	Совершенствование смазывания деталей сочленений	5				5	Устный опрос	ПК-1.2
8	Трибонанотехнологии: общая характеристика	5				5	Собеседование	ПК-3.1
9	Практика применения ФПУ	9	2	2	2	5	Устный опрос, реферат	ПК-1.2 ПК-3.1
	Подготовка контрольной работы по всем разделам дисциплины	11				11	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	4					Зачет	
	Итого	72	2	2	8	56		

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия				
				Практические	Лабораторные			
					Самостоятельная работа			
	Итого							

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Введение в дисциплину. (практическая подготовка)	Основные разделы дисциплины. Этапы развития дисциплины. Трение и износ - основные причины выхода из строя машин. Сроки службы узлов. Экономические аспекты. Перспективные направления. Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании. (лекция визуализация)	2/2/2	
Сроки службы деталей машин (практическая подготовка)	Строение поверхностных слоев твердых тел. Выбор, технологическое обеспечение параметров поверхностного слоя деталей машин для задания эксплуатационных свойств. Формирование износостойких поверхностных структур. Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники	1/-/1	
Убытки от трения и износа в машинах (практическая подготовка)	Трение без смазочного материала. Трение при граничной смазке. Жидкостная, вязкопластическая и контактно-гидродинамическая смазка. Трение при полужидкостной смазке. Трение качения. Расчёт показателей эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	1/-/1	
Эксплуатационные мероприятия по повышению долговечности машин (практическая подготовка)	Процессы физико-химической механики. Повышение эксплуатационных показателей. Механизм изнашивания металлических поверхностей. Изменения, вызванные деформацией. Влияние повышения температуры. Химическое действие среды. Разрушение поверхностей трения.	1/-/1	
Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин (практическая подготовка)	Классификация видов изнашивания. Изменение свойств элементов системы (топографии, состава, прочностных свойств поверхностей). Потери материала. Способы исключения износа. Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	1/-/1	
Избирательный перенос (ИП). Создание безыносных узлов трения машин (практическая подготовка)	Физические основы уменьшения износа и сил трения при избирательном переносе. Механизм избирательного переноса. Использование избирательного переноса в узлах трения машин. Методы контроля качества технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Новые технологические процессы, основанные на использовании ИП.	1/-/1	
Совершенствование смазывания деталей сочленений (практическая подготовка)	Общие принципы конструирования систем смазывания. Смазывание деталей. Новые смазочные антифрикционные материалы и их применение. Физико-химические изменения смазочных материалов в период эксплуатации.	1/-/1	

Трибонанотехнологии: общая характеристика (практическая подготовка)	Применение наноматериалов в триботехнике. Формирование приповерхностных износостойких наноструктурных слоев деталей. Классификация наноматериалов по структурным признакам. Оснащение рабочих мест технологов.		
Практика применения ФПУ (практическая подготовка)	Количество и виды специального оборудования, инструментов, необходимых для оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Понятие о технической эксплуатации машин, их техническое состояние на различных этапах эксплуатации.		2/2/2
Итого		8/2/8	2/2/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Финишное плазменное упрочнение (ФПУ) поверхностей деталей.	Характеристики специального оборудования и инструментов. Устройство аппаратуры для ФПУ. Основы ФПУ. Демонстрация процесса ФПУ.	-	-	2/2/2	-
Введение в дисциплину. Поверхностный слой деталей	Методы контроля качества поверхностей. Изучение геометрических характеристик поверхностей трения твердых тел. Профилометр.	-	8/-/8	-	2/-/2
Виды трения в узлах машин. Механизм изнашивания деталей и рабочих органов машин	Оснащения рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Испытание образцов на износ (дискуссия)	-	6/2/6	-	2/2/2
Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин Избирательный перенос (ИП), его закономерности, применение в узлах трения	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по техническому обслуживанию и ремонту Исследование фрикционных характеристик твердых тел.	-	7/-/7	-	2/-/2
Системы и способы смазки трибомеханических систем	Расчет показателей эффективности технического процесса износа. Определение интен-	-	4/2/4	-	-

	сивности изнашивания и ресурса пары трения (дискуссия)				
Практика применения технологий упрочнения	Направления и способы повышения эксплуатационных показателей сельскохозяйственной техники. Применение упрочняющих технологий на примере финишного плазменного упрочнения (ФПУ)	-	3/-/3	-	1/-/1
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	1/-/1
Итого			28/4/28	2/2/2	8/2/8

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Решение задач	5		10	4
Подготовка к собеседованию	5		10	
Подготовка к устному опросу	10		10	
Написание реферата	5		10	
Подготовка к зачету	11		16	
Итого	36		56	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин»
2. Методические рекомендации по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы повышения ресурса машин»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение в дисциплину.	1, 2	1, 2, 3	1

2	Сроки службы деталей машин	1, 2	1, 2, 3	1
3	Убытки от трения и износа в машинах	1, 2	1, 2, 3	1
4	Эксплуатационные мероприятия по повышению долговечности машин	3, 4	3, 4, 5	1
5	Виды разрушения рабочих поверхностей деталей и рабочих органов машин	3, 4	3, 4, 5,	2
6	Избирательный перенос (ИП). Создание безызносных узлов трения машин	3, 4	3, 4, 5	2
7	Совершенствование смазывания деталей сочленений	3, 4, 5	6, 7	2
8	Трибонанотехнологии: общая характеристика	3, 4, 5	6, 7	2
9	Практика применения ФПУ	3, 4, 5	6,7	2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ПК-1.2 Организовывает оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка													
	Технология сельскохозяйственного машиностроения													
	Материально-техническое снабжение АПК													
	Надежность и ремонт машин													
	Ремонт сельскохозяйственной техники													
	Триботехнические основы техники													
	Основы повышения ресурса машин													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													
ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка													
	Триботехнические основы техники													
	Основы повышения ресурса машин													
	Основы научных исследований													
	Методология проведения научных исследований													
	Преддипломная практика													
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК													

Заочная форма обучения

Индикатор компетен-	Дисциплины/элементы программы (прак-	Курсы
---------------------	--------------------------------------	-------

ции (код и содержание)	тики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1	2	3	4	5	6	7
ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка							
	Технология сельскохозяйственного машиностроения							
	Материально-техническое снабжение АПК							
	Надежность и ремонт машин							
	Ремонт сельскохозяйственной техники							
	Триботехнические основы техники							
	Основы повышения ресурса машин							
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							
ПК-3.1 Проводит анализ и разрабатывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка							
	Триботехнические основы техники							
	Основы повышения ресурса машин							
	Основы научных исследований							
	Методология проведения научных исследований							
	Преддипломная практика							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы							
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК							

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучаю-

щихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
	Контрольная работа	15
	Задачи	10
2.	Устный ответ	10
3.	Сбор и анализ информации для написания реферата	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает тестирование, устный опрос, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	15
2.	Устный ответ	15
3.	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к зачету и экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине. Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Тесты (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

- 15 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,
- 10 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,
- 5 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,
- 3 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Для того чтобы рубежный контроль был зачтен и были выставлены баллы, студенту необходимо набрать не менее 5 баллов.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Зачтено» – от 55 до 100 баллов –необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

- «Не зачтено» – от 0 до 54 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет**.

По дисциплине «Основы повышения ресурса машин» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД и ФОСД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос – до 5 баллов;
- практическое задание – до 5 баллов;
- Итого – 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные

вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы повышения ресурса машин»

Вопросы для контроля самостоятельной работы обучающегося

Поверхностный слой деталей

1. Три категории погрешностей: макрогеометрические отклонения, волнистость поверхности, шероховатость поверхности.
2. Параметры, характеризующие шероховатость поверхности и её обозначение.
3. Технологическое обеспечение параметров поверхностного слоя деталей.
4. Атомный характер дефектов структуры твёрдого тела.
5. Сдвиговой и диффузионный механизм пластической деформации.

Виды трения в узлах машин.

1. Трение металлических поверхностей при высоких температурах.
2. Оценка поведения масел при граничной смазке. Маслянистость.
3. Твёрдые смазочные материалы.
4. Явление трения при жидкостной смазке.
5. Модели триботехнических систем.

Механизм изнашивания деталей пар трения и рабочих органов машин

1. Эффект аномально низкого трения.
2. Усталость при изнашивании металлических поверхностей.
3. Влияние реверсивного трения на изнашивание.
4. Механизм изнашивания полимеров и резины.
5. Стадии изнашивания пар трения.
6. Распределение износа между деталями.
7. Влияние электрического тока на износ.
8. Влияние вибрации на изнашивание деталей.

Избирательный перенос

1. Методы изучения ИП.
2. Опыт применения ФАБО, ФПУ.

Системы и способы смазки трибомеханических систем

1. Виды смазочных материалов.
2. Перспективные смазочные материалы.
3. Присадки к маслам.
4. Пластичные смазочные материалы.
5. Металлоплакирующие смазочные материалы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Трение и износ – основные причины выхода из строя машин.
2. Сроки службы трущихся деталей машин.
3. Общие сведения о поверхности деталей и ее геометрии.
4. Поясните, что такое остаточные напряжения.
5. Структурные и фазовые превращения при трении.
6. Строение поверхностных слоёв твёрдых тел.
7. Какие дефекты кристаллической решетки Вы знаете?
8. Схема пластической деформации по дислокационному механизму.
9. Трение без смазочного материала.
10. Трение при граничной смазке.
11. Режим трения при жидкостной смазке.
12. Трение при полужидкостной смазке.
13. Преимущество смазочных масел перед твердыми смазочными материалами.
14. Трение качения. Чем объясняется сопротивление качению?
15. Дайте определение понятию «пара трения».
16. Семь групп пар трения. Охарактеризуйте каждую.
17. Что такое «поверхностная энергия»?
18. Какое явление называют адсорбцией. Виды адсорбции.
19. Адсорбционный эффект понижения прочности (эффект Ребиндера).
20. Особенности эффекта Ребиндера.
21. Процесс взаимного контактирования деталей при трении.
22. Взаимное внедрение поверхностей при трении.
23. Дайте определение понятиям: «пара трения», «узел трения», «износ», «интенсивность изнашивания», «скорость изнашивания», «износостойкость», «пределный износ»?
24. В чём выражается механическое взаимодействие поверхностей при трении? Молекулярное?
25. Влияние повышения температуры на поверхности деталей при трении.
26. Элементарные виды разрушения поверхностей трения.
27. Классификация видов изнашивания деталей пар трения.
28. Сущность водородного изнашивания и его механизм.
29. Этапы водородного изнашивания.
30. Туннельный эффект при трении.

31. Средства борьбы с водородным изнашиванием.
32. Отличия водородного изнашивания от водородного охрупчивания.
33. Защита деталей от водородного изнашивания.
34. Сущность процесса абразивного изнашивания.
35. Сущность процесса ударно-абразивного изнашивания.
36. Влияние влажности и агрессивности среды на абразивное изнашивание.
37. Влияние мелких абразивных частиц на износ
38. Когда происходит окислительное изнашивание?
39. В чём заключается изнашивание вследствие деформации?
40. В чём заключается изнашивание вследствие диспергирования?
41. В чём заключается изнашивание вследствие выкрашивания?
42. Что такое «коррозия», виды коррозии. Пассивирование.
43. Дайте определение понятию «кавитация». Виды кавитации.
44. Что такое «эрозия»? Эрозионное изнашивание.
45. Сущность процесса схватывания поверхностей при трении. Изнашивание при схватывании.
46. Объясните процесс соединения деталей вследствие роста окислов в зазоре.
47. Механизм изнашивания при фреттинг-коррозии.
48. Трещинообразование на поверхностях трения.
49. Выкрашивание. Условия начального и прогрессирующего выкрашивания.
50. Что такое отслаивание? Причины отслаивания материала при трении.
51. Избирательный перенос при трении. Безызносность. Механизм образования сервовитной пленки.
52. Многофакторная защита при трении от износа на примере ИП.
53. Дайте определение понятиям «адгезия» и «схватывание» поверхностей.
54. Сущность процесса ФАБО, ФПУ.
55. Приспособления для ФПУ.
56. Использование ФПУ с целью повышения ресурса машин.
57. Эффективность технологического процесса ФПУ.
58. Опыт применения ФПУ.
59. Назовите основные причины отклонений от номинального профиля реальных поверхностей твёрдых тел.
60. Какие виды отклонений от правильной геометрической формы поверхности вы знаете?
61. Перечислите основные параметры шероховатости.
62. Каков принцип действия профилограф-профилометра?
63. В чём заключаются недостатки и преимущества щупового метода измерения профиля?
64. Поясните смысл молекулярно-механической природы трения.
65. Дайте определение понятиям «адгезия» и «схватывание» поверхностей.
66. Какие составляющие определяет величину коэффициента трения скольжения?
67. Как определяется коэффициент трения скольжения экспериментальным путём?
68. Как влияет контактное давление на величину коэффициента трения скольжения?
69. В чем отличие износа от изнашивания?
70. Как определяется интенсивность линейного изнашивания?
71. В каких пределах изменяется интенсивность линейного изнашивания?
72. От каких факторов зависит интенсивность линейного изнашивания?
73. Как влияет интенсивность износа на долговечность?
74. Особенности конструкции машины трения.
75. Принцип действия машины трения.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Основы повышения ресурса машин», который размещен в личном кабинете преподавателя.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Зорин В. А. Надежность механических систем : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 380 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1062109>
2. Зубарев Ю. М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, СПО/Зубарев Ю. М.. - Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107932>
3. ЭБС "Лань": Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107932>. — Загл. с экрана.
4. ЭБС «Znaniium»: Надежность механических систем : учебник / В.А. Зорин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 380 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/872797>
5. ЭБС "Лань": Зубарев, Ю.М. Технологическое обеспечение надежности эксплуатации машин [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Ю.М. Зубарев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107932>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znaniium»: Основы триботехники: учебник / А.И. Доценко, И.А. Буяновский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=405409>
 2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании [электронный полный текст] : учеб.пособие [по направлению 190600.62 – Эксплуатация транспортно-технолог. машин и комплексов] / А. Т. Лебедев, Р. А. Магомедов, А. В. Захарин, П. А. Лебедев, Р. В. Павлюк, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 2,90 МБ .
 3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Землянушнова, Н. Ю. Исследование трения и износа при ремонте машин и оборудования [электронный полный текст] : метод. указания по выполнению лаборатор. работ / Н. Ю. Землянушнова, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 2,16 МБ.
 4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Триботехнические основы техники [электрон-ный полный текст] : журн. лаб. работ / сост.: Н. Ю. Землянушнова, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 178 КБ.
 5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Землянушнова, Н. Ю. Триботехнические основы техники [электронный полный текст] : учебно-методический комплекс для студентов специальностей 110301.65 "Механизация сельского хозяйства", 190603.65 "Сервис транспортных и технологических машин и оборудования в АПК" / Н. Ю. Землянушнова ; СтГАУ, 2012. - 4,9 МБ.
 6. Комбалов, В. С. Методы и средства испытаний на трение и износ конструкционных и смазочных материалов : справочник / под ред. К. В. Фролова, Е. А. Марченко. - М. : Машиностроение, 2008. - 384 с. Кол-во экземпляров: всего – 1
 7. Сельскохозяйственные машины и технологии (периодическое издание)
- в) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.**

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Методические указания, справочная информация в личных кабинетах преподавателей кафедры на сайте СтГАУ;
- <http://www.gost.ru/> - сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт);
- <http://www.vniim.ru/> - сайт Всероссийского научно-исследовательского института метрологии имени Д.И.Менделеева.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Основы повышения ресурса машин» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 14 Business 1 year Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Код позиции:AF14-2S4W01-102/AD
- Идентификационный номер пользователя: 41255
- MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License / Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses Leve IEAdditionalProductCoreLic 1Year
- Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018
- Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription
- Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499
- Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Лицензия №1B081811190812098801663
- КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор № 370/18 от 09.06.2018

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 224, площадь - 81,9 м ²)	Оснащение: столы – 46 шт., стулья – 92 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., мультимедийный проектор SonyVPL-CX76 – 1 шт., телевизор LCD 2500 ANSILmXGA – 1 шт., портативная документ-камера WolfVisionVZ-8 – 1 шт., интерактивная доска SmarttechnologiesSAMART-Board 690 – 1 шт., стол лектора – 1 шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 190, площадь -108,6 м ²)	Оснащение: столы – 12 шт., стулья -24 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт., проектор CASIOXJ-A240 – 1 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М – 2 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ ДД-3300 – 6 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД типа BOSHVEDD-3700 – 6 шт., пескоструйная камера 420 л – 1 шт., станок для балансировки роторов в турбокомпрессоров СБРТ-1500– 1 шт., станок для расточки тормозных барабанов грузовых автомобилей – 1 шт., стенд для диагностики электрооборудования СКИФ-1-01 – 1 шт., стенд для испытаний гидроагрегатов – 1 шт., стенд для испытания ТНВД дизельных двигателей с приводами, подкачкой СДМ-12-01-11 - - 1 шт., стенд для коробки передач – 1 шт., стенд для очистки деталей – 1 шт., стенд для проверки форсунок М106 – 1 шт., струбица ТСС-125 мм – 1 шт., установка для тестирования и УЗ очистки форсунок LUC-308 - - 1 шт., электродвигатель WSM2/134.38 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов 1. Читальный зал библиотеки (площадь - 177 м ²) 2. Учебная аудитория №209 (площадь - 54 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. 2. Оснащение: столы – 6 шт.; стулья – 24 шт., персональные компьютеры – 6 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 204/2, площадь – 48,2 м ²)	Оснащение: столы – 15 шт., стулья – 30 шт., персональный компьютер – 1 шт., телевизор "Sharp" – 1 шт. лабораторная исследовательская установка для тарирования тензометрических звеньев – 1 шт., лабораторная исследовательская установка для резания разнообразных сельскохозяйственных материалов – 1 шт., лабораторная исследовательская установка для дозирования комбикормов – 1 шт., установка для исследования дробления зерна ДКР-01 и комплект измерительных приборов К-505– 1 шт., макет ИКМ-5 – 1 шт., макет ДКМ – 5 – 1 шт., макет ИСК -3 – 1 шт.,

		учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 204/2, площадь – 48,2 м ²)	Оснащение: столы – 15 шт., стулья – 30 шт., персональный компьютер – 1 шт., телевизор "Sharp" – 1 шт. лабораторная исследовательская установка для тарирования тензометрических звеньев – 1 шт., лабораторная исследовательская установка для резания разнообразных сельскохозяйственных материалов – 1 шт., лабораторная исследовательская установка для дозирования комбикормов – 1 шт., установка для исследования дробления зерна ДКР-01 и комплект измерительных приборов К-505 – 1 шт., макет ИКМ-5 – 1 шт., макет ДКМ – 5 – 1 шт., макет ИСК -3 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана по программе бакалавриата «Технические системы в агробизнесе»

Автор (ы) _____ к.т.н., доцент Искендеров Р.Р.

Рецензенты _____ к.т.н., доцент Швецов И.И.

_____ к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» рассмотрена на заседании кафедры «Технический сервис, стандартизация и метрология» протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Зав. кафедрой _____ к.т.н., доцент Н.А. Баганов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы повышения ресурса машин» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол №9 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП _____ к.т.н., доцент Г.Г. Шматко