

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Ученым советом Университета
Протокол № 4
от «29» мая 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский
ГАУ профессор

И.В. Атанов

«3» мая 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки
06.06.01- БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

03.02.11 - Паразитология

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень)

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2020

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю 03.02.11 «Паразитология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. *Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.*

4.1.2. *Примерный базовый учебный план.*

4.1.3. *Календарный учебный график.*

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. *Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

4.2.2 *Программы практик.*

4.2.3 *Программа научно-исследовательской работы.*

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ ПРОФИЛЮ 03.02.11 - «ПАРАЗИТОЛОГИЯ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки профилю 03.02.11 - «Паразитология» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и профессиональной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки профилю 03.02.11 - «Паразитология».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014г. № 33686;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2014, версия 04, дата введения 1 сентября 2014года);
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №193-у от 30 мая 2011 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования аспирантуры

Основной целью образовательной программы «Паразитология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки профилю 03.02.11 - «Паразитология».

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему профилактики инвазионных и инфекционных болезней животных и человека с использованием экологически безопасных технологий.

Цель ОПОП ВО - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки, профилю 03.02.11 - «Паразитология».

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представитель профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Паразитология». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю «Паразитология».

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС 4 (четыре) года при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю «Паразитология».

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО 240 (двести сорок) зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ» рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЮ «ПАЗАРИТОЛОГИЯ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности аспирантов включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки и программе подготовки «паразитология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- всестороннее изучение явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев.
- изучение паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений.
- всестороннее изучение самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики.
- изучение биологии и экологии паразитов в различных экологических и социальных условиях: изучение паразитарных систем.
- изучение взаимоотношений в системе: хозяин – паразит (иммунология, патология, иммуногенетика хозяев).
- изучение клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а так же при эктопаразитировании.
- разработка новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней.
- изучение особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней.
- изыскание наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней человека, животных и растений.
- передавать накопленные знания студентам факультета ветеринарной медицины.

2.5 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (проект профессионального стандарта от 15.08.2013г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования.
2. Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды.
3. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы.
4. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ.
5. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы.
6. Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
7. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
8. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
9. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
10. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО.
11. Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.

12. Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике.
13. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности.
14. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.
15. Проведение практик ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения.
16. Планирование работы по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам СПО.
17. Создание педагогических условий для сплочения и развития группы (коллектива), формирования в ней благоприятного психологического климата.
18. Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем.
19. Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания.
20. Ведение документации группы.
21. Научно-методическое обеспечение реализации программ СПО и программ профессионального обучения.
22. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения.
23. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного

профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

24. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
25. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО
26. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
27. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов
28. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану
29. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
30. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам аспирантуры и дополнительным профессиональным программам
31. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
32. Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой научного доклада
33. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

34. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
35. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам аспирантуры и ДПО
36. Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам аспирантуры и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации
37. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
38. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
39. Социально-педагогическая поддержка аспирантов в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем

В соответствии с профессиональным стандартом **«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность»** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управлять собственным развитием;
2. Управлять собственной деятельностью;
3. Организовывать выполнение проектов в подразделении;
4. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении;
5. Реализовывать изменения;
6. Управлять рисками;
7. Осуществлять межфункциональное взаимодействие;

8. Принимать эффективные решения;
9. Взаимодействовать с субъектами внешней среды;
10. Управлять данными;
11. Участвовать в реализации проектов;
12. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы;
13. Реализовывать изменения;
14. Осуществлять межфункциональное взаимодействие;
15. Принимать эффективные решения;
16. Взаимодействовать с субъектами внешней среды;
17. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами;
18. Управлять нематериальными ресурсами;
19. Обеспечивать условия для работы персонала;
20. Участвовать в подборе и адаптации персонала;
21. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения;
22. Поддерживать мотивацию персонала;
23. Управлять конфликтными ситуациями;
24. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации;
25. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
26. Управлять командой подразделения;
27. Создавать условия для обмена знаниями в подразделении;
28. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной экологической безопасности подразделения;
29. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении;
30. Создавать и поддерживать безопасные условия труда и обеспечивать экологическую безопасность в подразделении;
31. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения;

32. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения;
33. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении;
34. Управлять информацией в подразделении;
35. Осуществлять защиту информации в подразделении;
36. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении;
37. Поддерживать движение информации в подразделении;
38. Осуществлять защиту информации в подразделении.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЮ 03.02.11 - «ПАЗИТОЛОГИЯ».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит.

ПК-2 способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней.

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем.

ПК-4 способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме.

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЮ 03.02.11 - «ПАРАЗИТОЛОГИЯ».

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО ПО направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профилю 03.02.11 - «Паразитология».

4.1.1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП.

Представлены в Приложении 1

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

| Наименование элемента программы | Объем в з.е. |
|---|---------------------|
| Блок 1 Дисциплины/модули | 30 |
| Базовая часть | 9 |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена | |
| Вариативная часть | 21 |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена | |
| Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности | |
| Блок 2 Практики | 201 |
| Вариативная часть | |
| Блок 3 Научные исследования | |
| Вариативная часть | |
| Блок 4 Государственная итоговая аттестация | 9 |
| Базовая часть | |
| Объем программы аспирантуры | 240 |

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

(Макет учебного плана прилагается в Приложении 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

- Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2014, версия 04, дата введения 1 сентября 2014года.

- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов СТУ СМК 03.03-02.2015, версия 03, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 02, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о научном руководителе аспирантов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о педагогической практике в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о переводе и восстановлении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающихся по программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре учебных дисциплин и практик в других образовательных организациях СТУ СМК 05.03-02.2015, версия 05, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о профессиональной практики аспирантов СТУ СМК 03.03-02.2015, версия 03, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины аспирантуры в ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 03.02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего учебного образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об отделе аспирантуры СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об электронном портфолио аспирантов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «Паразитология» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин.

| | |
|---------------|--|
| Б1.Б.01 | История и философия науки |
| Б1.Б.01.01 | Общие вопросы истории и философии науки |
| Б1.Б.01.02 | Специальные вопросы истории и философии науки |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык |
| Б1.Б.03 | Информационные технологии в науке и образовании |
| Б1.В.01 | Инвазионные болезни животных |
| Б1.В.02 | Паразитология |
| Б1.В.03 | Педагогика |
| Б1.В.04 | Психология и педагогика высшей школы |
| Б1.В.05 | Методология науки |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы патентоведения |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Защита интеллектуальной собственности |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы информатики, библиотековедения и библиографии |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативно-правовые основы ВО |

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. (программы практик прилагаются)

4.2.3. Программа научных исследований

В программе НИ предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

Программа НИ прилагается.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЮ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах,

представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Ветеринария», «Российский ветеринарный журнал», «Ветеринарный врач», «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Реферативный журнал – Ветеринария», «Ветеринарная патология», «Микробиология и иммунология», «Микробиология», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Иммунология» и др.. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "Университетская библиотека **ONLINE**", ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки и программе подготовки «паразитология» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 4 профессоров, докторов наук и 7 доцентов, кандидатов наук. Не менее 60 % преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала. Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки - 06.06.01 биологические науки:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) - помещения, оборудованные мультимедийной техникой;

- для самостоятельной учебной работы аспирантов - помещения, оборудованные в учебных корпусах и общежитии;

- для проведения педагогической и профессиональной практик имеются специализированные аудитории и лаборатории, Научно-диагностический и лечебный ветеринарный центр, виварий, конноспортивная школа и учебно-опытное хозяйство;

- для научных исследований имеются специализированные лаборатории;

Материально-техническое обеспечение специальности представлено в Приложении 4.

- для научных исследований аспирантов имеются специализированные лаборатории;

Материально-техническое обеспечение специальности представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

В СтГАУ сформированы:

1. Отдел аспирантуры и докторантуры.

2. Научно-инновационный учебный центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного и научного процессов в университете;

- анализ научной и научно-исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных подразделений университета;

- организация научно-исследовательской деятельности аспирантов и научно-технического творчества молодежи СтГАУ;
- информационное обеспечение и организация конкурсно-грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и аспирантов университета;
- инновационная деятельность и менеджмент научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ;
- мониторинг новаций в области модернизации системы образования, высшего профессионального образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, научной, научно-технической и инновационной политики;
- охрана интеллектуальной собственности ученых, сотрудников, аспирантов и аспирантов университета;
- создание информационно-аналитических и проблемно-ориентированных электронных баз данных;
- координация деятельности университета в области инновационной политики и трансфера наукоемких технологий.

3. Совет молодых ученых и специалистов университета в состав, которого входят все преподаватели, аспиранты и соискатели университета моложе 35 лет. Общая численность превышает 550 человек, из которых более 250 являются аспирантами очного отделения. Основные задачи работы Совета:

- развитие творческой активности, интеллектуального потенциала молодых ученых и специалистов;
- содействие их профессиональному, научному и культурному росту;
- подготовка высококвалифицированного кадрового резерва для науки и производства;
- оказание помощи молодым ученым с целью объединения усилий для решения приоритетных научных задач;
- развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов.

4. Технопарк «Универ Агро», который является формой территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научно-

исследовательских коллективов и учебных центров, объектов агропромышленной индустрии, демонстрационных центров, выставочных площадок, а также обслуживающих объектов. Структурные подразделения технопарка стимулируют процесс коммерческого использования результатов проводимых исследований, способствуют появлению новых рабочих мест для аспирантов, аспирантов, научных сотрудников. В структуре бизнес-инкубатора – 15 малых инновационных предприятий, созданных сотрудниками университета, 7 научно-производственных и научно-технических центров.

4. Лаборатория НТЦ «Корма и обмен веществ», в которой качественно и оперативно (в течение 5 рабочих дней) можно определить:

- в кормах, биологических объектах: влажность, сырой протеин, сырой жир, сырую клетчатку, гидролизуемые углеводы (крахмал), растворимые углеводы (сахар), сырую и нейтральнодетергентную клетчатку, безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ), сырую золу, макроэлементы, микроэлементы, витамины, каротин, 17 аминокислот, перекисное и кислотное число жира в комбикормах и сырье, активность уреазы, летучие жирные кислоты (молочная, уксусная, масляная), токсичность на стилонихиях, нитраты, нитриты, общую кислотность (рН), кормовые единицы, обменную энергию;
- в молоке: жирность, белок, лактозу, СОМО, кислотность, соматические клетки, точку замерзания, которая является показателем его фальсификации водой;
- в крови: общий гематологический анализ крови (18 параметров); биохимические показатели: АСТ, АЛТ, кислотную фосфатазу, ЛДГ, липазу, щелочную фосфатазу, альбумины, гемоглобин, глюкозу, креатинин, мочевины, мочевую кислоту, общий белок, железо, ОЖСС, кальций, магний, хлориды, фосфор, цинк, калий, натрий, общие липиды, общий холестерин, IgG, IgA, IgM;
- в моче: кровь, глюкозу, уровень кислотности (рН), кетоновые тела, белок, нитриты, лейкоциты.

5. Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр, который оснащен новейшим оборудованием, обеспечивающим возможность

эффективного лечения животных и проведения научных исследований на высоком уровне:

- УЗИ-аппаратом Medison SA-8000 EX;
- системой цифровой рентгенографии на основе сканера GR 35V;
- бронхофиброскопом BF-P60;
- тепловизором Termo Tracer TH 9100 SL;
- мобильным стоматологическим блоком SDS 1405;
- ультразвуковым аппаратом для удаления зубного камня EMS Мини-Пьезон;
- биохимическим и иммуноферментным автоматическим анализатором Chem Well Combi;
- гематологическим анализатором для ветеринарии Abacus Junior Vet;
- анализатором мочи CL50 Clinitec;
- лабораторией полимеразной цепной реакции (ПЦРлаборатория) на базе амплификатора в режиме реального времени MiniOpticon (производитель Bio-Rad);
- гистологической лабораторией – автоматическим мультистейнером TissuTek Prisma, Sacura Finetek Europe B.V., гистологическим процессором замкнутого цикла Tissu-Tek VIP 5.

6. Учебно-научная испытательная лаборатория, являющаяся межфакультетской лабораторией, оснащенной современным оборудованием, измерительной техникой, методическими материалами, позволяющими проводить научные, хоздоговорные исследования учеными вуза, выполнять различные анализы и осуществлять учебно-консультационную деятельность в соответствии с Положением УНИЛ.

Помимо перечисленных подразделений, непосредственно задействованных в реализации данной ОПОП ВО в университете имеются:

1. Учебно-опытное хозяйство
2. Лаборатория по определению качества мясных и молочных продуктов
3. Лаборатория частной зоотехнии

4. Лаборатория агрохимического анализа
5. Лаборатория кадастра и землеустройства
6. Лаборатория качества зерна и продуктов его переработки
7. Лаборатория мониторинга почв
8. Лаборатория технологии возделывания полевых культур
9. Научно-исследовательская лаборатория «Аграрные биотехнологии»
10. Научно-консультационный центр точного земледелия
11. Лаборатория «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей»
12. Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочнение деталей машин»
13. Учебно-научно-технический центр «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов»
14. Ставропольское региональное отделение Центра Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы села
15. Лаборатория «Информационные и коммуникационные технологии»
16. Лаборатория маркетинговых исследований
17. Учебно-консультационный информационный центр
18. Центр моделирования управленческих технологий
19. Учебно-научный производственный комплекс
20. Лаборатория «БиотехХимВектор» (НОЦ)
21. Лаборатория ландшафтного проектирования
22. Лаборатория фитосанитарного мониторинга
23. Лаборатория экологического мониторинга
24. Лаборатория «Автоматика, электроника и метрология»
25. Лаборатория «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве»
26. Лаборатория «Теоретические основы электротехники»
27. Лаборатория «Теплотехника, гидравлика и охрана труда»
28. Лаборатория «Электроснабжение и эксплуатация электрооборудования»
29. Студенческое конструкторское бюро «Спектр»

30. Научно-образовательный учетно-аналитический центр

31. Универсальный учебно-практический центр банковских технологий
«Мини-банк»

32. Учебно-практическая лаборатория «Биржа»

33. Лаборатория программирования

34. Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ
Project Expert и Audit Expert

35. Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин»

36. Лаборатория устной речи и риторики

37. Лингафонный центр

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов - выпускников вуза

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей

профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к научному докладу аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, степень разработанности вопроса, цель исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, степень достоверности, апробация работы, личный вклад соискателя степени, публикация результатов исследования, описана структура и объем исследования. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.) <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/> ;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2014, версия 04, дата введения 1 сентября 2014года) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196763/ ;

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

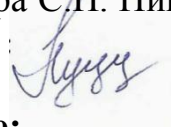
Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Разработчики:

Профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, доктор ветеринарных наук, профессор



С.Н. Луцук

Рецензенты внутренние:

Заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, доктор биологических наук, профессор



А. Н. Квачко

Заведующий кафедрой терапии и фармакологии, доктор ветеринарных наук, профессор



В. А. Оробец

Рецензенты внешние:

Заведующий лабораторией инфекционных, незаразных и паразитарных болезней ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства козоводства»,

доктор ветеринарных наук, профессор

В.И. Колесников

Заведующий лабораторией медицинской паразитологии ФКУЗ «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»,

доктор биологических наук

Ю.М. Тохов

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования по завершении
освоение ОПОП ВО

Направление подготовки 06.06.01- Биологические науки

Программа подготовки 03.02.11 - Паразитология

Квалификация (степень) выпускника исследователь.

Преподаватель-исследователь. Степень: кандидат биологических, ветеринарных наук.

Нормативный срок обучения четыре года

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 06.06.01 – «Биологические науки», профилю 03.02.11 - «Паразитология»

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научных методов познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; - навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| | | Б1.Б.01.02 Специальные | <p>Знать: методов критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>вопросы истории и философии науки</p> | <p>основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: владения методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p> | <p>в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б1.Б.02 Иностранный язык</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - в оформлении заявок на участие в международной конференции; - в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. | | |
| | | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании | <p>Знать: методов применения информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники в сфере науки и образования; особенностей применения современных информационных технологий в области научных исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеть: информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | <p>Б1.В.01 Инвазионные болезни животных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования | <p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами,; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СПП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности | <p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.</p> | <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</p> <p>- написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, | Знать: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО | Устный опрос, индивидуальное |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | библиотековедения и библиографии | <p>ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть: работы с локальными и удаленными базами данных.</p> | <p>в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| | | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | <p>проведения научных исследований; -анализировать достоверность полученных результатов; -сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; -анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть: - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;</p> | | |
| | | Б4.Б.01 (Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе: - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом</p> | Государственный экзамен, защита диссертации |
| | | Б4.Б.02 (Д)Представление научного доклада об основных результатах | <p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|--|
| | | подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <ul style="list-style-type: none"> - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научных методов познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; - навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов. | | |
| | | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании | <p>Знать: методов применения информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники в сфере науки и образования; особенностей применения современных информационных технологий в области научных исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеть: информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|---|---|
| | | | <p>здоровью людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | | Б1.В.02 Паразитология | <p>Знать: важнейшие разделы общей паразитологии, общие вопросы паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематику, морфологию, биологию и экологию паразитов, общие меры борьбы с различными паразитическими организмами.</p> <p>Уметь: изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.</p> <p>Владеть: методами изучения инвазионных болезней животных, методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.</p> | | |
| | | Б1.В.03 Педагогика | <p>Знания: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Умения: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы | <p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p> <p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.</p> <p>Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.</p> | <p>учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО</p> | <p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p> | | |
| | | <p>Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> | <p>Знать: <u>На уровне представлений:</u> опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. <u>На уровне воспроизведения:</u> порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; <u>На уровне понимания:</u> правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь:</p> <p>теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически:</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p> | | |
| | | <p>Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии;- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии;- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | программы. | | |
| | | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |
| | | Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | | |
| ПК-1 | готовность к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин-паразит | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | <p>посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;</p> <p>- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами исследований;</p> <p>- владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.</p> | | |
| | | Б1.В.02 Паразитология | <p>Знать: важнейшие разделы общей паразитологии, общие вопросы паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематику, морфологию, биологию и экологию паразитов, общие меры борьбы с различными паразитическими организмами.</p> <p>Уметь: изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.</p> <p>Владеть: методами изучения инвазионных болезней животных, методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.03 Педагогика | <p>Знания: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала,</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>педагогике; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Умения: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p> | <p>учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы | <p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p> <p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.</p> <p>Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.05 Методология науки | <p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе: - аудиторных занятий;</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; ращпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | <p>Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии; - разрабатывать частные методики | <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>преподавания отдельных разделов паразитологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных;</p> <p>- способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;</p> | | |
| | | Б4.Б.01 (Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <p>- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</p> <p>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</p> <p>- научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества;</p> <p>- предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- использования методов расчета показателей;</p> <p>- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену;</p> <p>- выступления с докладом</p> | Государственный экзамен, защита диссертации |
| | | Б4.Б.02 (Д)Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <p>- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</p> <p>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</p> <p>- научные закономерности, законы и технологии производства;</p> <p>- методики научных исследований;</p> <p>- требования к оформлению научного</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям,</p> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>тестам и экзамену;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | реферат |
| ПК-2 | <p>способность к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней</p> | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | <p>паразитарных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | | Б1.В.02 Паразитология | <p>Знать: важнейшие разделы общей паразитологии, общие вопросы паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематику, морфологию, биологию и экологию паразитов, общие меры борьбы с различными паразитическими организмами.</p> <p>Уметь: изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.</p> <p>Владеть: методами изучения инвазионных болезней животных, методами изыскания новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса; - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>для проектирования учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | | |
| | | Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| ПК-3 | готовность к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | <ul style="list-style-type: none"> - выступления с докладами | |
| | | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования | <p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами,;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СПП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p> | <p>тестам и зачету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | реферат |
| | <p>Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> | <p>Знать: На уровне представлений: опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; На уровне</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p><u>понимания</u>: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь:</p> <p>теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | преподавателя высшей школы. | | |
| | | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>обновлять ее и при необходимости разрабатывать;</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии;- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;- проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса;- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | | |
| | | Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| ПК-4 | способность к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызывае- | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>мыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>паразитологии (ветеринарии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии; | <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | <p>зарубежными аналогами;</p> <p>-делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>-анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных;</p> <p>- способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций;</p> | | |
| | | Б4.Б.01 (Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <p>- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</p> <p>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</p> <p>- научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества;</p> <p>- предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- использования методов расчета показателей;</p> <p>- анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену;</p> <p>- выступления с докладом</p> | Государственный экзамен, защита диссертации |
| | | Б4.Б.02 (Д)Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <p>- методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</p> <p>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</p> <p>- научные закономерности, законы и технологии производства;</p> <p>- методики научных исследований;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | доклад, сообщение, реферат |
| ПК-5 | способность к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | | <p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p> | <p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.</p> | | |
| | | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии | <p>Знать: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть: работы с локальными и удаленными базами данных.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО | <p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p> | <p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</p> <p>- написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); - цели, содержание и технологии | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>паразитологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>средств обучения на занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;</p> <p>- анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |
| | Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | |
| | | ФТД.В.01 Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных | <p>Знать: современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных.</p> <p>Уметь: проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных;</p> <p>Владеть: осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <p>Знать: методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | Владеть: владения методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире. | | |
| | | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно- | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|---|---|
| | | | <p>профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | | Б1.В.05 Методология науки | <p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования</p> | <p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами,; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p> | <p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных);</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.</p> | <p>учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО</p> | <p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p> | <p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</p> <p>- написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | <p>экспериментальных данных и их интерпретаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | | <p>Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - | <p>Государственный экзамен, защита диссертации</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | <p>освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамену; - выступления с докладом | |
| | | Б4.Б.02 (Д)Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | | <p>- источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научных методов познания. Уметь: - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; Владеть: - понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; - навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p> | <p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</p> | <p>Знать: методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы. Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ. Владеть: владения методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании | <p>Знать: методов применения информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники в сфере науки и образования; особенностей применения современных информационных технологий в области научных исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания в области информационных технологий при решении практических задач в научно-исследовательской и образовательной деятельности, используя возможности современной электронной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеть: информационного анализа при решении проблем в области науки и образования с использованием возможностей современных электронных вычислительных систем</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно- | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|---|
| | | | <p>профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | | |
| | | Б1.В.02 Паразитология | <p>Знать: важнейшие разделы общей паразитологии, общие вопросы паразитизма, типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма, систематику, морфологию, биологию и экологию паразитов, общие меры борьбы с различными паразитическими организмами.</p> <p>Уметь: изучать паразитофауну, таксономию ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней, изучать паразитоценозы и ассоциативные болезни, изучать особенности взаимоотношений паразит-хозяин при различных заболеваниях.</p> <p>Владеть: методами изучения инвазионных болезней животных, методами изыскания</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | новых способов прижизненной и посмертной диагностики, лечения и профилактики паразитозов. | | |
| | | Б1.В.05 Методология науки | <p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; | <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации | |
| | Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | | |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию наук и научных исследований; - основные научные школы, концепции, направления; - источники знаний и приемы работы с ними; - методологию научных исследований; - основные особенности научных методов познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность и результаты научной деятельности; - использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; - навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| | | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <p>Знать: методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: владения методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p> | <p>- выступления с докладами</p> | |
| | | <p>Б1.В.01 Инвазионные болезни животных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы прижизненной диагностики животных; - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты;</p> <p>- изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами исследований;</p> <p>- владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности.</p> | | |
| | | <p>Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> | <p>Знать: <u>На уровне представлений:</u> опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. <u>На уровне воспроизведения:</u> порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; <u>На уровне понимания:</u> правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь:</p> <p>теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом,</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | <p>так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p> | | |
| | | Б4.Б.01 (Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |

| | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | | |
| | | Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | Б1.Б.02 Иностранный язык | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>презентация, дебаты, круглый стол);</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - в оформлении заявок на участие в международной конференции; - в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. | - выступления с докладами | |
| | | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии | <p>Знать: общей и отраслевой библиографии, методики составления литературного обзора, ГОСТов по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основных наукометрических показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемент (МБА),</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть: работы с локальными и удаленными базами данных.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | <p>Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии;- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии;- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии;- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета;- проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе;- проводить самоанализ своей | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| | | | - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | | |
| | | Б4.Б.02 (Д)Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Б1.Б.02 Иностраный язык | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межкультурных особенностей ведения научной деятельности; - правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); - писать научные статьи, тезисы, рефераты; - читать оригинальную литературу на | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; - извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); - использовать этикетные формы научно - профессионального общения; - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; - производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); - понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обработке большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; - в оформлении заявок на участие в международной конференции; - в написании работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. | | |
| | | Б1.В.01 Инвазионные болезни животных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частные проблемы болезней, вызываемых гельминтами, эктопаразитами, простейшими; - особенности проявления эпизоотического процесса при основных инвазионных болезнях животных; - систематику, морфологию и биологию возбудителей, патогенез, симптомы, диагностику, патологоанатомические изменения при инвазионных болезнях животных; - иммунологические и другие методы при- | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание курсовой работы; | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|
| | | | <p>жизненной диагностики животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы борьбы с паразитами и вызываемыми ими болезнями животных, наносящих экономический ущерб животноводству и здоровью людей; - принципы терапии и профилактики при инвазионных болезнях животных; - достижения паразитологической науки и ветеринарной практики в изучении инвазионных болезней и разработке лечебно-профилактических мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эпизоотическую ситуацию по паразитозам животных. Изучать паразитофауну, ареал возбудителей и особенности проявления эпизоотического процесса паразитарных болезней; - устанавливать закономерности взаимоотношений паразит-хозяин, клинические признаки при паразитозах животных; - использовать методы прижизненной и посмертной диагностики паразитозов животных, оценивать их результаты; - изыскивать наиболее эффективные меры борьбы и профилактики паразитарных болезней животных, разрабатывать планы лечебно-профилактических, диагностических мероприятий при этих заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследований; - владеть методами статистической обработки результатов и методами определения экономической эффективности. | <ul style="list-style-type: none"> - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | реферат |
| | | Б1.В.03 Педагогика | <p>Знания: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Умения: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p> | <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p> | <p>доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы | <p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p> <p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.</p> <p>Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>- подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>- написание рефератов, эссе,</p> <p>- выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | | Б1.В.05 Методология науки | <p>Знать: смысл термина «познание», отличие научного познания от обыденного; актуальность, научная новизна, теоретическая или практическая значимость; методы проведения литературного поиска; понятие о</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий;</p> <p>- самостоятельной работы</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>научной статье, научной рецензии, реферате, монографии, диссертации, учебнике, учебном пособии, требовании к их оформлению, публикации; понятии о документации научного работника; рацпредложении, изобретении и оформлении заявки на патент; патентном законе РФ; классификации ученых степеней и званий.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и отчеты, библиографии, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p> <p>Владеть: навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p> | <p>обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| | <p>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО</p> | <p>Знать: сведения о федеральных законах и подзаконных нормативно-правовых актах, нормы которых предполагается использовать или применять, порядок реализации прав и исполнения обязанностей лицами, участвующими в образовательном процессе, который установлен законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, рекомендации по разрешению противоречий и преодолению пробелов в действующем законодательстве по вопросам высшего и послевузовского профессионального</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <p>- аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>образования.</p> <p>Уметь: правильно использовать правовые нормы, закрепляющие:</p> <p>а) систему высшего и послевузовского образования (государственные образовательные стандарты и образовательные программы, высшие учебные заведения и образовательные учреждения, имеющие лицензии, научные и иные учреждения и организации, органы управления высшим и послевузовским образованием);</p> <p>б) правовой статус субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования;</p> <p>в) порядок управления системой высшего и послевузовского образования;</p> <p>г) экономические и международные отношения вузов и иных субъектов образовательного процесса.</p> | | |
| | | <p>Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> | <p>Знать: На уровне представлений: опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. <u>На уровне воспроизведения:</u> порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; <u>На уровне понимания:</u> правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|---|----------------------------------|---------------|
| | | | <p>требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p> | | |
| | | Б2.В.02 (П)Практика по | Знать: | Данная компетенция формируется у | Устный опрос, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВО); - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам обязательного цикла и другой учебно-программной документации; - методы, средства и формы теоретического и практического обучения паразитологии (ветеринарии); - цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения паразитологии и характеристику технологической деятельности педагога; - методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения паразитологии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения паразитологии в ходе реализации педагогических проектов; - вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения паразитологии; - методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке бакалавров в области паразитологии в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический | <p>обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>материал и конструировать предметное содержание обучения паразитологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по паразитологии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области паразитологии; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов паразитологии; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному разделу паразитологии, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по паразитологии с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>последовательность изучения его;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего образования; – разрабатывать и реализовать учебные программы. | | |
| | | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной и диссертационной работ; - методы исследования и проведения экспериментальных работ; - правила эксплуатации исследовательского оборудования; - методы анализа и обработки экспериментальных данных; - способы обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; - информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; - требования к оформлению научно-технической документации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>по теме исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; - анализировать достоверность полученных результатов; - сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; - анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области паразитологии и инвазионных болезней животных; - способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций; | | |
| | | Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - экзамену; - выступления с докладом | Государственный экзамен, защита диссертации |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>Б4.Б.02 (Д)Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства; - методики научных исследований; - требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; - подготовить научную статью, научный доклад. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа научных данных; - апробации результатов научных исследований. | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; - написание рефератов, эссе, - выступления с докладами | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|--|--|--|---|---|---|

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 03.02.11 - «Паразитология»

Автор Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор



Рецензент(ы) Квочко А. Н., доктор биологических наук, профессор



Оробец В. А., доктор ветеринарных наук, профессор



Документ одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол №_10_от «20» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 «Биологические науки».

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|-----|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|---------|------|-------|------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|--------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 3-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | |
| III | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| IV | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--|--|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|
| | | сен. 1 | сен. 2 | Всего | сен. 3 | сен. 4 | Всего | сен. 5 | сен. 6 | Всего | сен. 7 | сен. 8 | Всего | |
| Т | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики | 10 | 8 4/6 | 18 4/6 | 12/6 | 3 | 42/6 | | 2 | 2 | | 3 | 3 | 28 |
| П | Практика | | | | | 6 | 6 | | | | | | | 6 |
| Н | Научные исследования | 8 | 15 2/6 | 23 2/6 | 15 4/6 | 17 | 32 4/6 | 18 | 22 | 40 | 18 | 14 | 32 | 128 |
| Э | Экзамены | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | 1 | 1 | 5 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Д | Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 | 2 | 8 | 10 | 2 | 8 | 10 | 35 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 208 |

Кадровое обеспечение направления

| N п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| | | | | | | всего | | | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории | Московский государственный социальный университет, юриспруденция | доктор философских наук, доцент | 40 | 20 | 20 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|----|----|----|---|------------------|
| Б1.Б.01.01 | Общие вопросы истории и философии науки | Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории | Московский государственный социальный университет, юриспруденция | доктор философских наук, доцент | 40 | 20 | 20 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент | штатный работник |
| Б1.Б.01.02 | Специальные вопросы истории и философии науки | Луцук С.Н., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Марынич А.П., заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии | Ставропольский сельскохозяйственный институт, зоотехния | доктор сельскохозяйственных наук, доцент | 28 | 28 | 8 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра кормления животных и общей биологии, заведующий кафедрой | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|----|----|----|---|---------------------|
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | Чуднова О.А., заведующая кафедрой иностранных языков | Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель французского и немецкого языка | кандидат психологичес ких наук | 23 | 19 | 19 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Зорина Е.Б., доцент кафедры иностранных языков | Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка и литературы и английского языка | кандидат педагогическ их наук, доцент | 26 | 19 | 19 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, доцент | штатный работник |
| Б1.Б.03 | Информационные технологии в науке и образовании | Шуваев А.В., профессор кафедры информационные системы | Ставропольский государственный университет, математика, информатика | доктор экономически х наук, профессор | 34 | 34 | 28 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационн ые системы, профессор кафедры | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------|--|---|-------------------------------------|----|----|----|---|------------------|
| Б1.В.01 | Инвазионные болезни животных | Луцук С.Н., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Толоконников В.П., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 41 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|---------|---------------|---|--|---|----|----|----|--|---------------------|
| Б1.В.02 | Паразитология | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Толоконников В.П., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 41 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |
| Б1.В.03 | Педагогика | Тарасова С. И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор | Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии | доктор педагогическ их наук, профессор | 22 | 22 | 22 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------------|--|---|---------------------------------------|----|----|----|---|------------------|
| Б1.В.04 | Психология и педагогика высшей школы | Тарасова С. И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор | Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии | доктор педагогических наук, профессор | 22 | 22 | 22 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| Б1.В.05 | Методология науки | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| Б1.В.Д В.01.01 | Основы патентования | Трошков А.М. доцент кафедры информационных систем | Ставропольское высшее военное командное училище связи, инженер по эксплуатации электропроводных средств связи | кандидат технических наук, доцент | 29 | 29 | 6 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационных систем доцент кафедры | Штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|-----------------------------------|----|----|----|--|------------------|
| Б1.В.Д В.01.02 | Защита интеллектуальной собственности | Сапожников В.И. доцент кафедры информационных систем | Киевское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО, Инженер по радиотехнике | кандидат военных наук, доцент | 37 | 37 | 7 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационных систем доцент кафедры | Штатный работник |
| Б1.В.Д В.02.01 | Основы информатики, библиотековедения и библиографии | Ткаченко И.В., заведующая информационно-библиографическим центром | Ставропольский государственный университет (СКФУ), преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольного образования | Преподаватель | 11 | 11 | 11 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, научная библиотека, заведующая информационно-библиографическим центром | штатный работник |
| Б1.В.Д В.02.02 | Нормативно-правовые основы ВО | Мирошниченко Н.В., заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и права | Ставропольский государственный университет, юриспруденция | кандидат юридических наук, доцент | 20 | 17 | 12 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра государственного и муниципального управления и права, заведующая кафедрой | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---|--|---|----|----|----|--|---------------------|
| Б2.В.01 (П) | Педагогическая практика | Тарасова С.И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор | Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии | доктор педагогическ их наук, профессор | 22 | 22 | 22 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| Б2.В.02 (П) | Профессиональная практика | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Толоконников В.П., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 41 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|---|---|--|----|----|----|--|---------------------|
| БЗ.В.01 (Н) | Научные исследования | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Толоконников В.П., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 41 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|----|----|----|--|---------------------|
| Б4.Б.01 (Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Толоконников В.П., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 41 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|----|----|----|--|---------------------|
| Б4.Б.02 (Д) | Подготовка научного доклада | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| | | Толоконников В.П., профессор кафедры паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 41 | 22 | 10 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |
| ФТД.В. 01 | Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных | Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии | Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария | доктор ветеринарных наук, профессор | 49 | 42 | 32 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии и ветеринарно- санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии, профессор | штатный работник |

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение для аспиранта

| Шифр | Наименование элемента образовательной программы (дисциплины (модуля), практик, ГИА) в соответствии с учебным планом | Оснащенность специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | Фактический адрес |
|---------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от</p> | г. Ставрополь , пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48 |

| | | | | |
|------------|---|--|---|---------------|
| | | | <p>12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Microsoft SQL CAL All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level Enterprise Dvc CAL</p> <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.Б.01.01 | Общие вопросы истории и философии науки | Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от</p> | г. Ставрополь |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно- методические комплексы, видеофильмы</p> | <p>12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-</p> | <p>,</p> <p>пер. Зоотехниче- ский, 12, аудитория № 48</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|------------|---|--|--|---|
| | | | <p>910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.Б.01.02 | Специальные вопросы истории и философии науки | Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> | г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043- 910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------|------------------|--|--|---|
| | | | база). договор №370/16 от 01.07.2016 г. | |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м ²)): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука. | <p>ABBY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Microsoft SQL Server Standard Edition All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Additional Product Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Microsoft SQL CAL All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise Dvc CAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> | г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 419 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| | | <p>Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м²), ауд.506 (30 м²)), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими</p> | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllEng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllEng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic</p> | <p>г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506</p> |

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
| | | <p>комплексами.</p> | <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct</p> <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL</p> <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> | |
|--|--|---------------------|--|--|

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | | <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.Б.03 | Информационные технологии в науке и образовании | <p>Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.</p> | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL</p> | <p>г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105</p> |

| | | | | |
|---------|------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.01 | Инвазионные болезни животных | Ауд. 44 (46,5 м2) с методическим обеспечением, муляжи и макропрепараты с пат. изменениями органов и тканей, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Microsoft Desktop Education All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> | г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 44, 45, |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | <p>оборудование. Оборудование - рефрактометр, трихинеллоскоп, центрифуги, жиромеры, овоскоп, компрессориумы, ареометр, лаборатория для исследования мяса, термостат, сушильный шкаф. Ауд. 46 (76,5 м2) с методическим обеспечением: обучающие стенды, плакаты, музейные объекты, микро- и макропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокулярные, поляризационный) Ауд. 45 (48 кв.м): оборудование для определения качества и безопасности продукции животноводства. Специализированные лаборатории кафедры ТПиПСХП, оснащенные оборудованием мясного, консервного, молочного производства. Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием для</p> | <p>Соглашение/Agreement Open Value Subscription Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level E Additional Product Core Lic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription Microsoft SQL Server Standard Edition All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Additional Product Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription Microsoft SQL CAL All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise Dvc CAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/Agreement Open Value Subscription Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63 Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver,</p> | 46 |
|--|--|---|---|----|

| | | | | |
|---------|---------------|--|--|--|
| | | определения качества мясного, консервного, молочного производства и растениеводства. УНИЛ. | <p>Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.02 | Паразитология | <p>Ауд. 44 (46,5 м2) с методическим обеспечением, муляжи и макропрепараты с пат. изменениями органов и тканей, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.</p> <p>Оборудование - рефрактометр, трихинеллоскоп, центрифуги, жироскопы, овоскоп, компрессоры, ареометр, лаборатория для исследования мяса, термостат, сушильный шкаф. Ауд. 46 (76,5 м2) с методическим обеспечением: обучающие стенды, плакаты, музейные</p> | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value</p> | <p>г. Ставрополь , ул. Серова, 523, аудитории № 44, 45, 46</p> |

| | | | | |
|---------|------------|--|---|------------------------|
| | | <p>объекты, микро- и макропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокулярные, поляризационный) Ауд. 45 (48 кв.м): оборудование для определения качества и безопасности продукции животноводства.</p> <p>Специализированные лаборатории кафедры ТПиПСХП, оснащенные оборудованием мясного, консервного, молочного производства.</p> <p>Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием для определения качества мясного, консервного, молочного производства и растениеводства. УНИЛ.</p> | <p>Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.03 | Педагогика | Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> | г. Ставрополь, пер. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.</p> | <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> | <p>Пушкина 15, аудитория № 406-402</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---------|--------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.04 | Психология и педагогика высшей школы | Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК. | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV</p> | г. Ставрополь, пер. Пушкина 15, аудитория № 406-402 |

| | | | | |
|---------|-------------------|---------------------|---|----|
| | | | <p>1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043- 910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CoreIDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.05 | Методология науки | Учебная аудитория с | ABBYY FineReader 12 Business, | г. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | <p>мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры физиологии, хирургии и акушерства, методическая литература, видеофильмы (ауд. №49 (26 м²)).</p> | <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от</p> | <p>Ставрополь , ул. Серова, 523, аудитория № 49</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|-------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | <p>12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.ДВ.01.0 1 | Основы патентования | <p>Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор</p> <p>информатика (ауд. 106 (66 м²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров;</p> | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value</p> | г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | <p>микрофоны; колонки; наушники.</p> | <p>Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| | | | КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г. | |
| Б1.В.ДВ.01.0 2 | Защита интеллектуальной собственности | Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м2)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value</p> | г. Ставрополь, ул. Мира, 347, аудитория № 181 |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| | | | <p>Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.ДВ.02.0 1 | Основы информатики, библиотековедения и библиографии | <p>Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор</p> <p>информатика (ауд. 106 (66 м²));оснащен: 12 компьютеров для студентов</p> | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng</p> | г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | <p>+1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.</p> | <p>License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043- 910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>№12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б1.В.ДВ.02.0 2 | Нормативно-правовые основы ВО | Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м2)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV</p> | г. Ставрополь, ул. Мира, 347, аудитория № 181 |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|---|
| | | | <p>1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б2.В.01 (П) | Педагогическая практика | Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК. | <p>ABBY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> | г. Ставрополь, пер. Пушкина 15, аудитория |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------|
| | | | <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver,</p> | № 406-402 |
|--|--|--|---|-----------|

| | | | | |
|-------------|---------------------------|--|---|---|
| | | | <p>Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б2.В.02 (П) | Профессиональная практика | Ауд. 44 (46,5 м2) с методическим обеспечением, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value</p> | г. Ставрополь , пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 44 |

| | | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | | | <p>Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043- 910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б3.В.01 (Н) | Научные исследования | Ауд. 44 (46,5 м2) с методическим обеспечением, муляжи и макропрепараты с пат. | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> | г. Ставрополь , ул. Серова, |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------------|
| | | <p>изменениями органов и тканей, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.</p> <p>Оборудование - рефрактометр, трихинеллоскоп, центрифуги, жиरोмеры, овоскоп, компрессориумы, ареометр, лаборатория для исследования мяса, термостат, сушильный шкаф. Ауд. 46 (76,5 м2) с методическим обеспечением: обучающие стенды, плакаты, музейные объекты, микро- и макропрепараты, слайды, видеофильмы. Микроскопы (моно- и бинокулярные, поляризационный) Ауд. 45 (48 кв.м): оборудование для определения качества и безопасности продукции животноводства.</p> <p>Специализированные лаборатории кафедры ТПиПСХП, оснащенные оборудованием мясного, консервного, молочного</p> | <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> | <p>523, аудитории № 44, 45, 46</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------|

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | <p>производства. Специализированные лаборатории оснащенные оборудованием для определения качества мясного, консервного, молочного производства и растениеводства. УНИЛ.</p> | <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б4.Б.01 (Г) | Подготовка и сдача государственного экзамена | <p>Ауд. 44 (46,5 м2) с методическим обеспечением, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование.</p> | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV</p> | <p>г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 44</p> |

| | | | | |
|------------|---------------------|---------------------|---|----|
| | | | <p>1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CoreIDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| Б4.Б.02(Д) | Подготовка научного | Ауд. 44 (46,5 м2) с | ABBYY FineReader 12 Business, | г. |

| | | | | |
|--|---------|--|---|---|
| | доклада | методическим обеспечением, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. | <p>Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от</p> | Ставрополь , ул. Серова, 523, аудитории № 44. |
|--|---------|--|---|---|

| | | | | |
|----------|---|--|--|---|
| | | | <p>12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043-910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CoreIDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
| ФТД.В.01 | Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных | Ауд. 44 (46,5 м2) с методическим обеспечением, плакаты, видеофильмы, микроскопы и др. лабораторное оборудование. | <p>ABBYY FineReader 12 Business, Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>MicrosoftDesktopEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLServerStandardEdition AllLng</p> | г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитории № 44. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE AdditionalProduct Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>MicrosoftSQLCAL AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Соглашение/AgreementOpen Value Subscription</p> <p>Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016 Лицензия №17E0-161208-050043- 910-63</p> <p>Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) Сублицензионный договор №12/014/16 от 12.12.2016</p> <p>CorelDRAW x8 (Работа с векторной графикой) DR18C22L943NVKSDGHULAN2SGJ4MHG9DS</p> <p>КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). договор №370/16 от 01.07.2016 г.</p> | |
|--|--|--|---|--|

МАТРИЦА соответствия компетенции

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1 | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б1.Б.01 | История и философия науки | ОПК-1; ОПК-2; УК-1; УК-2; УК-3 |
| Б1.Б.01.01 | Общие вопросы истории и философии науки | ОПК-1; ОПК-2; УК-2; УК-3 |
| Б1.Б.01.02 | Специальные вопросы истории и философии науки | ОПК-1; УК-1; УК-2; УК-3 |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык | ОПК-1; УК-4; УК-5 |
| Б1.Б.03 | Информационные технологии в науке и образовании | ОПК-1; ОПК-2; УК-2 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б1.В.01 | Инвазионные болезни животных | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5 |
| Б1.В.02 | Паразитология | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; УК-2 |
| Б1.В.03 | Педагогика | ОПК-2; ПК-1; УК-5 |
| Б1.В.04 | Психология и педагогика высшей школы | ОПК-2; ПК-1; УК-5 |
| Б1.В.05 | Методология науки | ПК-1; УК-1; УК-2; УК-5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОПК-1; ПК-3; УК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы патентования | ОПК-1; ПК-3; УК-1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Защита интеллектуальной собственности | ОПК-1; ПК-5; УК-1 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ОПК-1; ПК-5; УК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы информатики, библиотековедения и библиографии | ОПК-1; ПК-5; УК-4 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативно-правовые основы ВО | ОПК-2; ПК-5; УК-1; УК-5 |
| Б2 | Блок 2 «Практики» | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б2.В | Вариативная часть | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | ОПК-2; ПК-3; УК-3; УК-5 |
| Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-4; УК-5 |
| Б3 | Блок 3 «Научные исследования» | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-5 |
| Б3.В | Вариативная часть | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-5 |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидат | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-5 |
| Б4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б4.Б | Базовая часть | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5 |
| ФТД | Факультативы | ПК-5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|-------------------------|
| ФТД.В | Вариативная часть | ПК-5 |
| ФТД.В.01 | Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных | ПК-5 |