

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Ставропольский государственный аграрный университет»**

**ПРИНЯТО**  
Ученым советом Университета  
Протокол № 7  
от «28» мая 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО «Ставропольский  
ГАУ», профессор

 И.В. Атанов  
«07» июня 2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки  
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

\_\_\_\_\_ *(указывается код и наименование направления подготовки)*

06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(указывается наименование программы подготовки кадров  
высшей квалификации)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

\_\_\_\_\_ *(квалификация)*

**Очная**

\_\_\_\_\_ *(форма обучения)*

## **Ставрополь, 2021**

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

4.1.3. Календарный учебный график.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Программы практик.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы.

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (далее – ОПОП ВО).**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 г. № 33706;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № \_\_\_);

- Устав вуза от 30.05.2011 года.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.**

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему совершенствования технологий производства продуктов животноводства.

Цель ОПОП ВО – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальными, общепрофессиональными и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представители профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ СТГАУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии,

хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

**преподавательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Научно-исследовательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной

экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.10 – ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА.**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);

– способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

– способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

– способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);

– способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.10 – ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

##### **4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.**

Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в Приложении 1.

##### **4.1.2. Примерный базовый учебный план.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **Структура программы аспирантуры**

| Наименование элемента программы                                                          | Объем в з.е. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Блок 1. Дисциплины/модули                                                                | 30           |
| Базовая часть                                                                            | 9            |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |              |
| Вариативная часть                                                                        | 21           |
| Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |              |
| Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности             |              |
| Блок 2. Практики                                                                         | 141          |
| Вариативная часть                                                                        |              |
| Блок 3 Научно-исследовательская работа                                                   |              |
| Вариативная часть                                                                        |              |
| Блок 4. Государственная итоговая аттестация                                              | 9            |
| Базовая часть                                                                            |              |
| Объем программы аспирантуры                                                              | 180          |

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих

формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Макет учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства прилагается (Приложение 2).

#### **4.1.3. Календарный учебный график.**

(Макет прилагается в Приложении 2)

### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

#### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

|               |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.01.01    | Общие вопросы истории и философии науки                             |
| Б1.Б.01.02    | Специальные вопросы истории и философии науки                       |
| Б1.Б.02       | Иностранный язык                                                    |
| Б1.Б.03       | Информационные технологии в науке и образовании                     |
| Б1.В.01       | Скотоводство                                                        |
| Б1.В.02       | Овцеводство                                                         |
| Б1.В.03       | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства |
| Б1.В.04       | Педагогика                                                          |
| Б1.В.05       | Психология и педагогика высшей школы                                |
| Б1.В.06       | Методика научных исследований                                       |
| Б1.В.07       | Птицеводство                                                        |
| Б1.В.08       | Технология производства и переработки продукции животноводства      |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Основы патентования                                                 |

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Защита интеллектуальной собственности               |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы информатики, библиотекведения и библиографии |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Нормативно-правовые основы ВО                       |

#### 4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА».

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация

основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство и конный спорт» и др. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public.Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "**Znanium**", ЭБС издательства "**Лань**" и др.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 3 профессора, 7 докторов наук, 9 доцентов, 6 кандидатов наук. Не менее 60% преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных

организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения оборудованные мультимедийной техникой;

- для самостоятельной учебной работы студентов – помещения оборудованные в учебных корпусах и общежитии;

- для проведения учебных и производственных практик заключены договора с ведущими предприятиями края;

- для научно-исследовательской работы студентов имеются специализированные лаборатории;

- для воспитательной работы со студентами в ВУЗе имеется центр эстетического воспитания.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 4.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В СтГАУ сформирован отдел воспитательной работы и социальной защиты аспирантов.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с аспирантами является профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в

вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

– руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;

– начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов и аспирантов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;

– председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого и аспирантского самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

– деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами и аспирантами на факультете;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

– старосты организуют работу аспирантов.

Все мероприятия по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП ВО проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р

3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)

4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»: Постановление Правительства РФ от 05.12.2010 г. № 795

6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ на 2013-2018 годы от 30.09.2013 г.

Научная школа частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства ведет свою историю с того момента, когда в составе Московского института овцеводства в 1930 году была организована кафедра овцеводства. После переезда в 1932 году института в Ставрополь кафедру овцеводства и шерстоведения возглавлял один из продолжателей дела академика М.Ф. Иванова, его ученик профессор Александр Арсеньевич Смирнов, под руководством которого в предвоенное десятилетие сотрудниками

кафедры была проведена большая работа по совершенствованию тонкорунного овцеводства края.

Кафедрой была развернута широкая научная работа по ускоренному развитию тонкорунного овцеводства и повышению продуктивных качеств стад в товарных хозяйствах Ставропольского края. Результатами этой работы явились значительное увеличение продуктивности овец и повышение рентабельности отрасли.

В учебно-опытном хозяйстве была начата научно-исследовательская работа по созданию стада скороспелых овец с кроссбредной шерстью на основе северокавказской мясо-шерстной породы.

Весьма значительным достижением является создание и аккредитация учебно-испытательной лаборатории шерсти СтГАУ (аттестат аккредитации РОСС RU. 0001 21ПЦ12), научный и инструментальный потенциал которой достаточен для проведения комплексного изучения физико-технологических свойств шерсти овец (использование технологии OFDA), разработки современных методов сертификации и метрологии шерсти.

В настоящее время на кафедре работают доктора наук, профессора – В.И. Коноплёв, И.С. Исмаилов, В.Ф. Филенко, Е.Э. Епимахова, С.А. Олейник, Е.Н. Чернобай

В лаборатории частной зоотехнии, селекции и разведения животных проводятся исследования по определению тонины шерсти овец разных пород с использованием прибора OFDA-2000. На сегодняшний день технология OFDA является инновационной в области измерения свойств шерсти. В аккредитованной лаборатории шерсти по методу OFDA проведены исследования по изучению физико-технических свойств шерсти для овцеводческих хозяйств Ставропольского края, Республики Тыва, Хакасии, Бурятии, Украины, Алтайского, Краснодарского краев, Ростовской области и других регионов России.

Под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника Высшей Школы, доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.Ф. Филенко ведутся работы над созданием новой породы свиней – южная беконная. Наряду с выведением новой интенсивной породы свиней коллектив кафедры занимается совершенствованием племенных и продуктивных качеств районированных пород свиней

Профессором Епимаховой Е.Э. осуществляется НИР по межведомственной координационной программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению АПК. По результатам НИР за последние 5 лет защищено 2 кандидатские и 2 докторские диссертации.

За 2019 года по тематике научной школы опубликованы следующие работы:

| № п\п | Название                                                | Выходные данные                                                                       | Автор(ы)                                    |
|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Клинические, морфологические и биохимические показатели | Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2019. № 7. С. 130-134. | Агаркова Н.А., Чернобай Е.Н., Ефимова Н.И., |

| № п\п | Название                                                                                                              | Выходные данные                                                                             | Автор(ы)                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | у овец от внутри- и межлинейного подбора                                                                              |                                                                                             | Антоненко Т.И., Багамаев Б.М.                                                                      |
| 2.    | Корреляция обмена аминокислот и формирование продуктивности молодняка овец                                            | Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 4 (36). С. 21-25.                                           | Исмаилов И.С., Чернобай Е.Н., Трегубова Н.В.                                                       |
| 3.    | Кормушка для безопасного скармливания грубых кормов                                                                   | Патент на полезную модель RU 187111 U1, 19.02.2019. Заявка № 2018133821 от 25.09.2018.      | Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Александрова Т.С., Скляр С.П., Солеев А.В. |
| 4.    | Разработка концепции консолидации по экстерьерным признакам популяции племенного молочного скота Ставропольского края | Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 4 (36). С. 31-35.                                           | Трухачев В.И., Олейник С.А., Злыднев Н.З., Покотило А.А.                                           |
| 5.    | Качество яиц кур "ДОМИНАНТ CZ"                                                                                        | Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 3 (35). С. 15-18.                                           | Епимахова Е.Э., Горбачева А.А.                                                                     |
| 6.    | Research on consumer commitment to organic food in southern Russia                                                    | International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. Т. 10. № 3. С. 2766-2774.  | Trukhachev V.I., Epimakhova E.E., Rastovarov E.I., Ivashova V.A.                                   |
| 7.    | Морфометрические показатели внутренних органов норки сканблэк в условиях Северного Кавказа                            | Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2019. № 1 (75). С. 185-189. | Ходусов А.А., Пономарева М.Е., Квочко А.Н., Скрипкин В.С., Коноплев В.И.                           |
| 8.    | Морфометрические показатели внутренних органов молодняка норок сканблек в условиях Северного Кавказа                  | Ветеринария, зоотехния и биотехнология. 2019. № 7. С. 35-40.                                | Ходусов А.А., Пономарева М.Е., Диджокайте Н.А., Коноплев В.И.                                      |

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения

обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной и диссертационной работы и сдачу государственного экзамена по специальности.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный

университет» и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Аспиранты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки аспирантов, допущенных к государственному экзамену, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную аттестационную комиссию заведующим докторантурой и аспирантурой.

Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.). <http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». <http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601\\_Yazyk.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf)

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf)

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_PNPA\\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837\\_0\\_20141027\\_131549.PDF](http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF)

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор биологических наук, доцент  
Чернобай

Е.Н.

Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент

А.А. Ходусов

**Рецензенты внутренние:**

Заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

В.И. Гузенко

Профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
Олейник

С.А.

**Рецензенты внешние:**

Ведущий научный сотрудник отдела овцеводства ВНИИОК – филиала ФГБНУ  
«Северо-Кавказский ФНАЦ»,  
кандидат сельскохозяйственных наук

Н.И. Ефимова

Директор ООО «Агрокормсервисплюс»

А.В. Врана

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**  
**как совокупный ожидаемый результат образования по завершении**  
**освоение ОПОП ВО**

**Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Программа подготовки Частная зоотехния, технология производства**  
**продуктов животноводства**

**Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-**  
**исследователь. Кандидат сельскохозяйственных наук**

**Нормативный срок обучения 3 года**

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                          | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1             | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Б1.Б.01 История и философия науки                        | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей;</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                  |                          |                                                          | генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|                  |                          | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей;</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> |                              |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                    | <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                  |                          | <p>Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства</p> | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br/> <b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.06 Методика научных исследований                    | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения                      | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности      | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных</p>                                                                          | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                          | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                   | <p>научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |
|                  |                          | <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>                                                                                                                                                              | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                       | критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | – написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                   | реферат                                                                                                     |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных                                                                                                                                                                                                                                              | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:<br>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки                                                            |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                 | <p>областях;<br/> <b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                        | <p>доклад, сообщение, реферат</p>                                                       |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                     | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                  | Средства и технологии оценки                                        |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                              | <p>числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>        |
|                  |                          | <p>Б4.Б.02(Д)<br/>Представление научного доклада об основных результатах</p> | <p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>                                                                                               | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции    | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Средства и технологии оценки                                                     |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                             | подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| УК-2             | Способность проектировать и | Б1.Б.01 История и философия науки                           | <b>Знать:</b> проектирование и осуществление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный опрос, индивидуальное                                                     |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                        | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства и технологии оценки                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |                                                          | <p>комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> <b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на</p> | <p>процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей:<br/> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                  |                          |                                                          | основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
|                  |                          | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> |                              |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>философии науки;<br/> <b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                           | Средства и технологии оценки                                                                 |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                  | <p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная | <b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала,</li> </ul> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                         | Средства и технологии оценки                     |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                  |                          | практика)                                                | <p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> <b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> <b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и</p> | <p>учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p>философии науки</p> <p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                  |                          |                                                                 | исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                                                                                                                                                                                                      |                         |                              |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного</p> |                         |                              |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                          | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                   | <p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;<br/> <b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |                         |                              |
|                  |                          | <p>Б4.Б.02(Д)<br/>         Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> | <p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p>                                                                                                |                         |                              |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                    | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                              | Средства и технологии оценки                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                  |                                                             |                                                          | <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |                                                                                                      |                                                              |
| УК-3             | Готовностью участвовать в работе российских и международных | Б1.Б.01 История и философия науки                        | <b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий; | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                        | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |                                                          | <p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                                  | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                              |
|                  |                                                                                 | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских</p>                                                                                                                                                                | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;<br/> – написание курсовой работы;<br/> – написание рефератов, эссе,</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                     | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                            | исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.Б.02 Иностранный язык                                   | <p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и | <b>Знать:</b> работу российских и международных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,                                                                                                |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средства и технологии оценки                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)                                                              | <p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                 | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                        |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                       | исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                     | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реферат                                                                                                                                |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                 | международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д) Представление                                        | <b>Знать:</b> работу российских и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, индивидуальное                                                                                                                  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                      | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                             | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                          | Средства и технологии оценки                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                               | научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами      | домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат           |
| УК-4             | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном | Б1.Б.02 Иностраный язык                                                                              | <b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и                                                                                                                                                                                                                              | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | языках                   |                                                            | международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач                                                                          | – написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сообщение, реферат                                                                                                                     |
|                  |                          | Б1.Б.03<br>Информационные технологии в науке и образовании | <b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                  | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                           | <p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии</p> | <p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к</p>                                            | <p><b>Знать:</b> работу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Данная компетенция формируется у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос,</p>                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                    |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                          | <p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Уметь:</b> участвовать в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям,</p>                                                  | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>              |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                               | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                        |                                                          | <p>работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;<br/> <b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                                             |
| УК-5             | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Б1.Б.01 История и философия науки                        | <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;<br/> <b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br/> <b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>                                           | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                                                                        | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                    | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                |
|                  |                          | Б1.В.04 Педагогика                                       | <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы             | <p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью</p>                                                            | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям,</li> </ul>                                                                                           | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>                            |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                            | следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             | тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                 | доклад,<br>сообщение,<br>реферат                                                                                                       |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                            | <b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д)                                                                                                                 | <b>Знать:</b> этические нормы                                                                                                                                                                                                          | Данная компетенция формируется у                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос,                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                      | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                               | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | в профессиональной деятельности;<br><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности                                                                                                  | обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                  | индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат               |
| УК-6             | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании                                                            | <b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                                                                                               | Б1.В.06 Методика научных исследований                                                                              | <b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;                                                                                                                                                                                                                        | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                 | <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>                                                                                         | <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                             | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                              |
|                  |                          | <p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> | <p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>                           | <p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Уметь:</b> планировать и</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося,</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p>                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | (Профессиональная практика)                                                                                                                           | решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                   | включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                | работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                          |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                       | <b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;<br><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи                                                                                                                                                                           | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного                                                                                                                                                          | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                      | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                  | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                               |                                                                                                                                           | <p>собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                   | <p>материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                                                                                                       | <p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                  |
|                  |                                                                                               | <p>Б4.Б.02(Д)<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> | <p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;<br/> <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| ОПК-1            | <p>Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Б1.Б.01 История и философия науки</p>                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области,</p>                                                                                                                                                             | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p>                                                                                                                            | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p>                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                 | – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                             | собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                                              |
|                  |                          | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                   | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям,                                                                               | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,                            |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                 | тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                 | доклад, сообщение, реферат                                                                                                             |
|                  |                          | Б1.Б.02 Иностранный язык                                 | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании  | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;                                                                                                  | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;                                                              | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,                    |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                            | – написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сообщение, реферат                                                                                                                     |
|                  |                          | Б1.В.01 Скотоводство                                     | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                      | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой                                                                   | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,                              | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                             | системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                        | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реферат                                                                                                                                |
|                  |                          | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.04 Педагогика                                                          | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы             | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования                        | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области,                                        | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                    | соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности                | <p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии | <p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей</p>                        | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.02<br>Нормативно-правовые основы ВО                                                                             | <p>направлению подготовки</p> <p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>                               | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                       | <b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д)                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> системы знаний в                                                                                                                                                                                                                                                           | Данная компетенция формируется у                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос,                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                             | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                      | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки                                      | обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                  | индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат               |
| ОПК-2            | Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании                                                            | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                                                                                      | Б1.В.01 Скотоводство                                                                                               | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей                                                                                                                                                                                                                              | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                             | <p>направлению подготовки;<br/> <b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                    | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                |
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                                         | <p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | <p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Уметь:</b> владеть методологией</p>                                                                                                                                                                  | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                 | материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                   | коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                                  |
|                  |                          | Б1.В.06 Методика научных исследований                    | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения                      | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;                                                                                                | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;                                                              | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,                    |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                            | <b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                    | – написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                     | сообщение,<br>реферат                                                                                                                  |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности                                                                        | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                       | направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                       | <b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д) Представление                                                                                                                              | <b>Знать:</b> методологию исследований в области,                                                                                                                                                                                                                                              | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, индивидуальное                                                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                   | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                             | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                            | научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                    | процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                   | домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                              |
| ОПК-3            | Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Б1.Б.02 Иностранный язык                                                                             | <b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                            | том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.Б.03<br>Информационные технологии в науке и образовании | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.01 Скотоводство                                     | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                      | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,</p>                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                               |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>новейших информационно-коммуникационных технологий;<br/> <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br/> <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                            | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                           |
|                  |                          | <p>Б1.В.06 Методика научных исследований</p>             | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br/> <b>Уметь:</b> владеть</p>                                                                                                                                                                              | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                  | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                           | <p>культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>сообщение, реферат</p>                                                                                                                     |
|                  |                          | <p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии</p> | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-</p>         | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | коммуникационных технологий;<br><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.02<br>Нормативно-правовые основы ВО           | <b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p>использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                       | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p>                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                  | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                           | <p>информационно-коммуникационных технологий;<br/> <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br/> <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                                     | <p>работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                  |
|                  |                          | <p>Б4.Б.02(Д)<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> | <p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;<br/> <b>Уметь:</b> владеть культурой научного</p>                                                                                                                                                  | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                             | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                      |                                                          | <p>исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>                                                                                 | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | реферат                                                                                                                                |
| ОПК-4            | Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании  | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>направлению подготовки;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.01 Скотоводство                                     | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                      | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.06 Методика научных исследований                    | <p>соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения                      | <b>Знать:</b> применение эффективных методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, индивидуальное                                                                                                                  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Средства и технологии оценки                                                                                     |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности      | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</li> </ul>                                                                                                             | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                          | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средства и технологии оценки                                                                                                          |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                   | <p>соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>материала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                          |
|                  |                          | <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p> | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                                     | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                              | <p>исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>– выступления с докладами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>реферат</p>                                                                                                                                |
|                  |                          | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,</p>              | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                 | соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> способностью к применению | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                 | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                          | <p>эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | <p>Б4.Б.02(Д)<br/>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> | <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;<br/><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;<br/><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         |                                                          | деятельности в области, соответствующей направлению подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| ОПК-5            | Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Б1.Б.01 История и философия науки                        | <p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                                                                                                                         | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</li> </ul>                                                                                                                                                                               | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>                              | <p>материала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                  |
|                  |                          | <p>Б1.В.ДВ.02.02<br/>Нормативно-правовые основы ВО</p>   | <p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-                                                      | <b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                         | контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                              |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                  | <b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;<br><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;                                                                      | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции             | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                      | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| ОПК-6            | Способностью к самосовершенствованию | Б1.Б.01 История и философия науки                                                                                                | <b>Знать:</b> самосовершенствование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, индивидуальное                                                                                                                  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                   | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | анию на основе традиционной нравственности |                                                          | на основе традиционной нравственности;<br><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;<br><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности                                     | процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                   | домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                              |
|                  |                                            | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | <b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;<br><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;<br><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                                            | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | <b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;<br><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной                                                                                                             | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,                                                                                                                      | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>нравственности;<br/> <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>                                                                                                                                             | <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                              |
|                  |                          | Б1.В.04 Педагогика                                       | <p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;<br/> <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;<br/> <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы             | <p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;<br/> <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;<br/> <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)                            | <p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                       | <p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                               | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p>                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                       | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                |                                                                                                                                  | самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;<br><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности                                                                                             | включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                | работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                          |
|                  |                                                                                                | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;<br><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;<br><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| ОПК-7            | Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Б1.Б.02 Иностранный язык                                                                                                         | <b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным                                                                       | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,                              | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                    | <p>программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>                                                                                                                                                                                     | <p>– выступления с докладами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>реферат</p>                                                                                                                                |
|                  |                          | <p>Б1.Б.03<br/>Информационные технологии в науке и образовании</p> | <p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | <p>Б1.В.04 Педагогика</p>                                          | <p><b>Знать:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Данная компетенция формируется у</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос,</p>                                                                                                                          |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br/> <b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br/> <b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                  | <p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>               |
|                  |                          | Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы             | <p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br/> <b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего</p>                                                                                                                                 | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                    | образования;<br><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии | <b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые                                  | <b>Знать:</b> преподавательскую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, индивидуальное                                                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                 | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | основы ВО                                                                                                                | <p>деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                   | <p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                              |
|                  |                          | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | <p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p>                                                                                                    | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                 | <b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об                    | <b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                       | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                | основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | образовательным программам высшего образования;<br><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;<br><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | – аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                | тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                |
| ОПК-8            | Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании                          | <b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;<br><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;<br><b>Владеть:</b> способностью к принятию        | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                             | самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.В.01 Скотоводство                                                        | <b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;<br><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;<br><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | <b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p> | <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>                                                                                                                 | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                              |
|                  |                          | Б1.В.06 Методика научных исследований                    | <p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных</p>      | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                            | мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной                                      | <p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p>                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану        | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;<br><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия                               | включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                | работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                          |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | <b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;<br><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;<br><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                              | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                       | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p> <p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;<br/><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;<br/><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
| ПК-1             | Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств | Б1.В.01 Скотоводство                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br/><b>Уметь:</b> разрабатывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану     | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | животных                 |                                                              | методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных                                                                                                                    | материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                   | коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                                  |
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                          | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и                                                                                                                                                                                                                                                               | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | животноводства                                           | воспроизводительных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных                                               | – аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                | тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                |
|                  |                          | Б1.В.06 Методика научных исследований                    | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану               | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.07 Птицеводство                                                   | <p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства | <p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения</p>                                                     | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                 | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                          | продуктивных и воспроизводительных качеств животных                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии                                                       | <p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | <p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p>                                                                                                                        | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> </ul>                                    | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p>         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                       | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных                                                                                                                                                                                             | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реферат                                                                                                                                |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)     | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения                                                                                                                                                                         | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,                                                                                                                      | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану          | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | степени кандидата наук                                            | продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных                                                                                                                                     | – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                             | собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                                              |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах | <b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных                                                                                                                                                                                                                                           | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;                                                                                                                                                                                                                                          | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                         | подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p>качеств животных;<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>                                                                                           | <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                             | <p>контрольная работа,<br/> коллоквиум,<br/> собеседование,<br/> доклад,<br/> сообщение,<br/> реферат</p>                                                                             |
| ПК-2             | Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования | Б1.В.01 Скотоводство                                        | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br/> <b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос,<br/> индивидуальное домашнее задание,<br/> тестирование,<br/> контрольная работа,<br/> коллоквиум,<br/> собеседование,<br/> доклад,<br/> сообщение,<br/> реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                      | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.04 Педагогика                                                          | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>использования;<br/> <b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p> | <p>материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                                                                                                                                                       | <p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                  |
|                  |                          | <p>Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы</p>      | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br/> <b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных</p>                                                                                                 | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | животных при различных условиях их использования;<br><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б1.В.07 Птицеводство                                     | <b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану               | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                        | особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.01(П) Практика по                                                 | <b>Знать:</b> биологические и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Данная компетенция формируется у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос,                                                                                                                                 |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства и технологии оценки                                                                                                    |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)                          | <p>хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p> | <p>обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> </ul>                                                                                                       | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p>                             |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                                     | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                              | <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                              |
|                  |                          | <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных</p>                                                      | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану               | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                        | <p>условиях их использования;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |
|                  |                          | <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br/> <b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования<br><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;<br><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
| ПК-3             | Способность к разработке | Б1.В. 01 Скотоводство                                                                                                            | <b>Знать:</b> методы комплексной оценки и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опрос, индивидуальное                                                                                                           |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                    | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных |                                                          | <p>ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p> | <p>процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                   | <p>домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                              |
|                  |                                                                                             | Б1.В. 02 Овцеводство                                     | <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и</p>                                                   | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                    | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                             |                                                          | использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства |                                                          | <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                                                                             | Б1.В.07 Птицеводство                                     | <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану               | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                        | использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных                                                                                                                     | материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                                                                                   | коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                                  |
|                  |                          | Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства | <b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                   | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                            | животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения                                                                                        | <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств</p>                                                                                                                                                          | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> </ul>                                    | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,</p>         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                                       | животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных                                                                                                                                                                                                               | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реферат                                                                                                                                |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного                                                                                                | <b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | экзамена                                                                                                                         | <p>продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                    | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов</p>          | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                                                            |                                                          | комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
| ПК-4             | Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Б1.В.01 Скотоводство                                     | <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.02 Овцеводство                                      | <p>сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                    | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | <p>животных в условиях различных технологий</p> <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.06 Методика научных исследований                    | <p>различных технологий</p> <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.07 Птицеводство                                     | <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.08      Технология                                  | <b>Знать</b> оценку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Данная компетенция формируется у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос,                                                                                                                                 |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Средства и технологии оценки                                                                                             |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | производства и переработки продукции животноводства      | особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессио-              | <b>Знать</b> оценку особенностей и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос, индивидуальное                                                                                             |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                              |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | нальных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) | закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |
|                  |                          | БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и                               | <b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:                                                                                                                                                                                                 | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,                                                            |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средства и технологии оценки                                                                   |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <p>формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    | <b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,</p>                            |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                             | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                            | Средства и технологии оценки                                                     |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                      | <p>племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br/> <b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> | <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p> | <p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | <p>Б4.Б.02(Д)<br/> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p> | <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося,</p>                                                                                          | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p>  |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Технологии формирования                                                                                                                                                                             | Средства и технологии оценки                                                            |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | квалификационной работы (диссертации)                    | <p>продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> | <p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p> | <p>работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                    |
|                  |                          | ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК                       | <p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного</p>    | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                            | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                             | Средства и технологии оценки                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                     |                                                          | <p>сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br/> <b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p> | <p>материала, учебников, учебных пособий,<br/> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br/> – написание рефератов, эссе,<br/> – выступления с докладами</p>                                                            | <p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                        |
| ПК-5             | Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания | Б1.В.01 Скотоводство                                     | <p><b>Знать</b><br/> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br/> – аудиторных занятий;<br/> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции      | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | сельскохозяйственных животных |                                                          | <p>животных;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>                                                                                              |
|                  |                               | Б1.В.02 Овцеводство                                      | <p><b>Знать</b><br/>совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>совершенствовать существующие и разрабатывать новые</p>                                                                                                  | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                           | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                    | <p>методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | <p>Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства</p> | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.07 Птицеводство                                     | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;<br/> <b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;<br/> <b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану               | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                        | сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                  |                          | Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности                    | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средства и технологии оценки                                                                   |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                          | <p>разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                       | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | Б1.В.ДВ.02.02<br>Нормативно-правовые основы ВО                                                 | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |
|                  |                          | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная</p>                                                               |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                                              | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                   |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          | (Профессиональная практика)                                                                                                                           | и содержания сельскохозяйственных животных;<br><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных | включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами                                                                                                                   | работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат                                                                  |
|                  |                          | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | <b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;<br><b>Уметь:</b> совершенствовать                                                                                                                                                                       | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе, | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану               | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Средства и технологии оценки                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                        | <p>существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>     | – выступления с докладами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | реферат                                                                                                                                       |
|                  |                          | <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> | <p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных</p> | <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul> | <p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p> |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану                                                                         | Части компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Средства и технологии оценки                                                                                                           |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                          |                                                                                                                                  | животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|                  |                          | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | <b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;<br><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;<br><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые | Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:<br>– аудиторных занятий;<br>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,<br>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;<br>– написание рефератов, эссе,<br>– выступления с докладами | Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов                                                 | Технологии формирования | Средства и технологии оценки |
|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|                  |                          |                                                          | методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных |                         |                              |

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Авторы:

д. биол. н., доцент Е.Н. Чернобай \_\_\_\_\_

к. вет. н., доцент А.А. Ходусов \_\_\_\_\_

Рецензенты:

д. с-х. н., профессор В.И. Гузенко \_\_\_\_\_

д.с.-х. н., профессор С.А. Олейник \_\_\_\_\_

Документ одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, протокол №\_8\_от «20» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.







## Кадровое обеспечение направления

| №<br>п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом                   | Характеристика педагогических работников                 |                                                                                                              |                                                                      |                                                    |                              |                                                     |                                                                      | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                          | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж педагогической (научно-педагогической) работы |                              |                                                     | Основное место работы, должность                                     |                                                                                                                           |
|          |                                                                          |                                                          |                                                                                                              |                                                                      | всего                                              | в т.ч. педагогической работы |                                                     |                                                                      |                                                                                                                           |
|          |                                                                          |                                                          |                                                                                                              |                                                                      |                                                    | всего                        | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) |                                                                      |                                                                                                                           |
| 1        | 2                                                                        | 3                                                        | 4                                                                                                            | 5                                                                    | 6                                                  | 7                            | 8                                                   | 9                                                                    | 10                                                                                                                        |
| 1.       | <a href="#">Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки</a>       | Золотарев Сергей Петрович                                | Московский государственный социальный университет, юриспруденция                                             | Доктор философских наук, профессор                                   | 41                                                 | 21                           | 21                                                  | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент    | штатный работник                                                                                                          |
| 2.       | <a href="#">Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</a> | Золотарев Сергей Петрович                                | Московский государственный социальный университет, юриспруденция                                             | Доктор философских наук, профессор                                   | 41                                                 | 21                           | 21                                                  | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент    | штатный работник                                                                                                          |
| 3.       | <a href="#">Б1.Б.02 Иностранный язык</a>                                 | Чуднова Ольга Алексеевна                                 | Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель                              | Кандидат психологических наук, доцент                                | 23                                                 | 19                           | 19                                                  | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, заведующая | штатный работник                                                                                                          |

| 1  | 2                                                          | 3                           | 4                                                                                                                              | 5                                    | 6  | 7  | 8  | 9                                                                                       | 10               |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                                                            |                             | французского и немецкого языка                                                                                                 |                                      |    |    |    | кафедрой                                                                                |                  |
|    |                                                            | Зорина Елена борисовна      | Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка, литературы и английского языка | Кандидат педагогических наук, доцент | 26 | 19 | 19 | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, доцент                        | штатный работник |
| 4. | Б1.Б.03<br>Информационные технологии в науке и образовании | Шлаев Дмитрий Валерьевич    | Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий                                | Кандидат технических наук            | 15 | 13 | 7  | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой | штатный работник |
| 5. | Б1.В.01<br>Скотоводство                                    | Покотило Алексей Алексеевич | Ставропольский сельскохозяйственный институт ветврач                                                                           | Кандидат с.-х. наук, доцент          | 14 | 14 | 14 | Ст ГАУ кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доцент                | штатный работник |
| 6. | Б1.В.02<br>Овцеводство                                     | Чернобай Евгений Николаевич | Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер                                                                        | Доктор биол. наук, доцент            | 22 | 20 | 20 | Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения                                | штатный работник |

| 1   | 2                                                                           | 3                            | 4                                                                        | 5                                     | 6  | 7  | 8  | 9                                                                                              | 10               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                             |                              |                                                                          |                                       |    |    |    | животных,<br>профессор                                                                         |                  |
| 7.  | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | Закотин Владислав Евгеньевич | СтГСХА, зооинженер                                                       | Кандидат с.-х. наук, доцент           | 25 | 21 | 21 | СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доцент                       | штатный работник |
| 8.  | Б1.В.04 Педагогика                                                          | Тарасова Светлана Ивановна   | Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии     | Доктор педагогических наук, профессор | 19 | 19 | 19 | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| 9.  | Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы                                | Тарасова Светлана Ивановна   | Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии     | Доктор педагогических наук, профессор | 19 | 19 | 19 | ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой | штатный работник |
| 10. | Б1.В.06 Методика научных исследований                                       | Гузенко Виктор Иванович      | Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер | Доктор с.-х. наук, профессор          | 35 | 35 | 35 | СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой                                 | штатный работник |
| 11. | Б1.В.07                                                                     | Епимахова                    | Московская                                                               | Доктор с.-х. наук,                    | 11 | 11 | 11 | СтГАУ, каф.                                                                                    | штатный          |

| 1   | 2                                                                         | 3                            | 4                                                                                               | 5                                  | 6  | 7  | 8  | 9                                                                                                                       | 10               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | Птицеводство                                                              | Елена Эдугартовна            | сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, зооинженер                                        | доцент                             |    |    |    | частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор                                                            | работник         |
| 12. | Б1.В.08<br>Технология производства и переработки продукции животноводства | Закотин Владислав Евгеньевич | Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия зооинженер                         | Кандидат с.-х. наук, доцент        | 25 | 21 | 21 | ФГБОУ ВО СтГАУ, каф. Частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доцент                                          | штатный работник |
| 13. | Б1.В.ДВ.01.01<br>Основы патентования                                      | Морозов Виталий Юрьевич      | Ставропольский государственный университет, ветеринария                                         | Кандидат ветеринарных наук, доцент | 7  | 7  | 7  | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, проректор по научной и инновационной работе; кафедра эпизоотологии и микробиологии, доцент | штатный работник |
|     |                                                                           | Шлаев Дмитрий Валерьевич     | Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий | Кандидат технических наук          | 12 | 10 | 4  | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой                                  | штатный работник |
| 14. | Б1.В.ДВ.01.02                                                             | Мирошнич                     | Ставропольский                                                                                  | Кандидат                           | 17 | 14 | 9  | ФГБОУ ВО                                                                                                                | штатный          |

| 1   | 2                                                                                                                        | 3                             | 4                                                                                   | 5                                     | 6  | 7  | 8  | 9                                                                                                    | 10               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | Защита интеллектуальной собственности                                                                                    | нко Надежда Викторовна        | государственный университет, юриспруденция                                          | юридических наук, доцент              |    |    |    | Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой                                               | работник         |
| 15. | Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии                                                       | Ткаченко Ирина Викторовна     | СГУ (СКФУ), преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольного образования | Преподаватель                         | 8  | 8  | 8  | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Научная библиотека Заведующая информационно - библиографическим центром | штатный работник |
| 16. | Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВПО                                                                             | Мирошничко Надежда Викторовна | Ставропольский государственный университет, юриспруденция                           | Кандидат юридических наук, доцент     | 17 | 14 | 9  | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой                                      | штатный работник |
| 17. | Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | Тарасова Светлана Ивановна    | Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии                | Доктор педагогических наук, профессор | 19 | 19 | 19 | ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой        | штатный работник |
| 18. | Б2.В.02(П) Практика по получению                                                                                         | Коноплев Виктор Иванович      | Волгоградский сельскохозяйственный институт                                         | Доктор с.-х. наук, профессор          | 32 | 14 | 8  | СтГАУ, кафедра частной                                                                               | штатный работник |

| 1   | 2                                                                                                                                                        | 3                            | 4                                                               | 5                            | 6  | 7  | 8  | 9                                                                            | 10               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)                                                                |                              | Ученый зоотехник                                                |                              |    |    |    | зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор                         |                  |
|     |                                                                                                                                                          | Олейник Сергей Александрович | Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер         | Доктор с.-х. наук, профессор | 26 | 26 | 26 | Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор | штатный работник |
| 19. | Б3.В.01(Н)<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Коноплев Виктор Иванович     | Волгоградский сельскохозяйственный институт<br>Ученый зоотехник | Доктор с.-х. наук, профессор | 32 | 14 | 8  | СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор  | штатный работник |
|     |                                                                                                                                                          | Олейник Сергей Александрович | Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер         | Доктор с.-х. наук, профессор | 26 | 26 | 26 | Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор | штатный работник |
| 20. | Б4.Б.01(Г)<br>Подготовка и сдача государственного                                                                                                        | Коноплев Виктор Иванович     | Волгоградский сельскохозяйственный институт<br>Ученый зоотехник | Доктор с.-х. наук, профессор | 32 | 14 | 8  | СтГАУ, кафедра частной зоотехнии,                                            | штатный работник |

| 1   | 2                                                                                                                                | 3                            | 4                                                                          | 5                               | 6  | 7  | 8  | 9                                                                               | 10               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | экзамена                                                                                                                         |                              |                                                                            |                                 |    |    |    | селекции и разведения животных, зав. кафедрой                                   |                  |
| 21. | Б4.Б.02(Д)<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Коноплев Виктор Иванович     | Волгоградский сельскохозяйственный институт<br>Ученый зоотехник            | Доктор с.-х. наук,<br>профессор | 32 | 14 | 8  | СтГАУ,<br>кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор  | штатный работник |
|     |                                                                                                                                  | Чернобай Евгений Николаевич  | Ставропольский государственный сельскохозяйственная институ,<br>зооинженер | Доктор биол. наук,<br>доцент    | 22 | 20 | 20 | СтГАУ, каф. Общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой                  | штатный работник |
| 22. | ФТД.В.01<br>Цифровые технологии в АПК                                                                                            | Олейник Сергей Александрович | Ставропольский сельскохозяйственный институт<br>зооинженер                 | Доктор с.-х. наук,<br>профессор | 26 | 26 | 26 | Ст ГАУ,<br>кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор | штатный работник |

**Материально-техническое обеспечение для аспиранта по направлению 06.06.01 – Биологические науки**

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  | Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                               | Фактический адрес                               | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки       | Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м <sup>2</sup> )): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы                                                                                                                                                                           | пер. Зоотехнический, 12                         | оперативное управление                                                             |
| 2.    | Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки | Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.                                                                                                                                                                                                                                                                             | пер. Зоотехнический, 12                         | собственность                                                                      |
| 3.    | Б1.Б.02 Иностранный язык                                 | Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м <sup>2</sup> )): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.                                                                                                                                             | пер. Зоотехнический, 12                         | собственность                                                                      |
|       |                                                          | Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м <sup>2</sup> ), ауд.506 (30 м <sup>2</sup> )), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.                                                                                         | г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506 |                                                                                    |
| 4.    | Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании  | Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м <sup>2</sup> )), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м <sup>2</sup> ));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники. | г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105     | собственность                                                                      |
| 5.    | Б1.В.01 Скотоводство                                     | Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ул. Серова, 523                                 | собственность                                                                      |

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом                     | Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фактический адрес              | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                             | <p>Основное оборудование</p> <p>Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности MB 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).</p> |                                |                                                                                    |
| 6.    | Б1.В.02 Овцеводство                                                         | ауд. 213 (47 м <sup>2</sup> ) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ул. Серова, 523                | собственность                                                                      |
| 7.    | Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | Виварий факультета площадью более 500 м <sup>2</sup> ; Комплект методической литературы, наглядные стенды., чучела и муляжи основных видов с.-х. животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ул. Серова, 523                | собственность                                                                      |
| 8.    | Б1.В.04 Педагогика                                                          | Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м <sup>2</sup> )), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Ставрополь, пер. Пушкина 15 | собственность                                                                      |
| 9.    | Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы                                | Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м <sup>2</sup> )), оснащена наглядными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | г. Ставрополь,                 | собственность                                                                      |

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом                | Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фактический адрес | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                        | пособиями, научными трудами, ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пер. Пушкина 15   |                                                                                    |
| 10.   | Б1.В.06 Методика научных исследований                                  | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных №213 (м <sup>2</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ул. Серова, 523   | собственность                                                                      |
| 11.   | Б1.В.07 Птицеводство                                                   | Виварий факультета площадью более 500 м <sup>2</sup> ; Комплект методической литературы, наглядные стенды, чучела и муляжи основных видов с/х животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ул. Серова, 523   | собственность                                                                      |
| 12.   | Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства | Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория;<br>Основное оборудование<br>Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности MB 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M). | ул. Серова, 523   | собственность                                                                      |
| 13.   | Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования                                      | Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м <sup>2</sup> )), оснащен 12 компьютерами, смартбордом,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Ставрополь     | собственность                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование дисциплины<br>в соответствии с учебным<br>планом                                                                   | Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и<br>пр. с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                            | Фактически<br>й адрес               | Форма владения,<br>пользования<br>(собственность,<br>оперативное<br>управление, аренда и<br>т.п.) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                 | проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м <sup>2</sup> ));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.                                                                                                                          | ул. Мира<br>347                     |                                                                                                   |
| 14.      | Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности                                                                             | Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м <sup>2</sup> )), оснащен наглядными пособиями, научными трудами                                                                                                                                                                                                                                                  | г.<br>Ставрополь<br>ул. Мира<br>347 | собственность                                                                                     |
| 15.      | <b>Б1.В.ДВ.02.01</b> Основы информатики, библиотековедения и библиографии                                                       | Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м <sup>2</sup> )), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м <sup>2</sup> ));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники. | г.<br>Ставрополь<br>ул. Мира<br>347 | собственность                                                                                     |
| 16.      | <b>Б1.В.ДВ.02.02</b> Нормативно-правовые основы ВПО                                                                             | Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м <sup>2</sup> )), оснащен наглядными пособиями, научными трудами                                                                                                                                                                                                                                                  | г.<br>Ставрополь<br>ул. Мира<br>347 | собственность                                                                                     |
| 17.      | <b>Б2.В.01(П)</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) | Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м <sup>2</sup> )), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.                                                                                                                                                                                                 | ул. Серова,<br>523                  | собственность                                                                                     |
| 18.      | <b>Б2.В.02(П)</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной                                        | Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория. Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000,                                                                                                                                  | ул. Серова,<br>523                  | собственность                                                                                     |

| № п/п | Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом                                                                                                      | Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фактический адрес | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности (Профессиональная практика)                                                                                                                     | Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности MB 45, Ультразвуковой анализатор качества молока EKOMILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).<br>Ауд. 213 (47 м <sup>2</sup> ) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                    |
| 19.   | <b>Б3.В.01(Н)</b> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория. Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности MB 45, Ультразвуковой анализатор качества молока EKOMILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).<br>Ауд. 213 (47 м <sup>2</sup> ) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.) | ул. Серова, 523   | собственность                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование дисциплины<br>в соответствии с учебным<br>планом                                                                                        | Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и<br>пр. с перечнем основного оборудования | Фактически<br>й адрес | Форма владения,<br>пользования<br>(собственность,<br>оперативное<br>управление, аренда и<br>т.п.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.      | <b>Б4.Б.01(Г)</b> Подготовка к<br>сдаче и сдача<br>государственного экзамена                                                                         | Не требуется специализированного оборудования,<br>методическая литература, пособия.               | ул. Серова,<br>523    | собственность                                                                                     |
| 21.      | <b>Б4.Б.02(Д)</b> Представление<br>научного доклада об<br>основных результатах<br>подготовленной научно-<br>квалификационной работы<br>(диссертации) | Не требуется специализированного оборудования,<br>методическая литература, пособия.               | ул. Серова,<br>523    | собственность                                                                                     |
| 22.      | ФТД.В.01 Цифровые<br>технологии в АПК                                                                                                                | Учебная аудитория №313 (м <sup>2</sup> ), оснащенная компьютером для<br>показа презентаций.       | ул. Серова,<br>523    | собственность                                                                                     |

## Матрица соответствия компетенций

| Индекс            | Наименование                                                        | Каф | Формируемые компетенции |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
|                   |                                                                     |     | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
| Б1                | Блок 1 «Дисциплины (модули)»                                        |     | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
|                   |                                                                     |     | ПК-5                    | УК-1  | УК-2  | УК-3  | УК-4  | УК-5  | УК-6  |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.Б.01</b>    | История и философия науки                                           |     | ОПК-1                   | ОПК-5 | ОПК-6 | УК-1  | УК-2  | УК-3  | УК-5  |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.Б.01.01</b> | Общие вопросы истории и философии науки                             | 14  | ОПК-1                   | ОПК-5 | ОПК-6 | УК-1  | УК-2  | УК-3  | УК-5  |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.Б.01.02</b> | Специальные вопросы истории и философии науки                       | 10  | ОПК-1                   | ОПК-6 | УК-1  | УК-2  | УК-3  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.Б.02</b>    | Иностранный язык                                                    | 45  | ОПК-1                   | ОПК-3 | ОПК-7 | УК-3  | УК-4  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.Б.03</b>    | Информационные технологии в науке и образовании                     | 41  | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-7 | ОПК-8 | УК-4  | УК-6  |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.01</b>    | Скотоводство                                                        | 10  | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-8 | ПК-1  | ПК-2  | ПК-3  | ПК-4 | ПК-5 |      |      |
| <b>Б1.В.02</b>    | Овцеводство                                                         | 10  | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1  | ПК-2  | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5 |      |      |      |
| <b>Б1.В.03</b>    | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства | 10  | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-8 | ПК-1  | ПК-2  | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5  | УК-1 |      |      |      |
| <b>Б1.В.04</b>    | Педагогика                                                          | 13  | ОПК-1                   | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-2  | УК-5  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.05</b>    | Психология и педагогика высшей школы                                | 13  | ОПК-1                   | ОПК-6 | ОПК-7 | ПК-2  | УК-5  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.06</b>    | Методика научных исследований                                       | 10  | ОПК-2                   | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-8 | ПК-1  | ПК-4  | УК-1  | УК-6  |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.07</b>    | Птицеводство                                                        | 10  | ПК-1                    | ПК-2  | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.08</b>    | Технология производства и                                           | 10  | ПК-1                    | ПК-2  | ПК-3  | ПК-4  | ПК-5  |       |       |       |      |      |      |      |

| Индекс               | Наименование                                                                                                    | Каф | Формируемые компетенции |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
|                      |                                                                                                                 |     |                         |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |
|                      | переработки продукции животноводства                                                                            |     |                         |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01</b> | Основы патентования                                                                                             | 41  | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-4 | ПК-3  | УК-1  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02</b> | Защита интеллектуальной собственности                                                                           | 41  | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-4 | ПК-5  | УК-1  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01</b> | Основы информатики, библиотечного дела и библиографии                                                           | 46  | ОПК-1                   | ОПК-3 | ОПК-7 | ПК-1  | УК-4  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02</b> | Нормативно-правовые основы ВПО                                                                                  | 39  | ОПК-1                   | ОПК-3 | ОПК-5 | ОПК-7 | ПК-5  |       |       |       |      |      |      |      |
|                      |                                                                                                                 |     |                         |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б2</b>            | Блок 2 «Практика»                                                                                               |     | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 |
|                      |                                                                                                                 |     | ПК-5                    | УК-1  | УК-2  | УК-3  | УК-5  | УК-6  |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б2.В.01(П)</b>    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)   |     | ОПК-7                   | ПК-1  | ПК-2  | УК-3  | УК-6  |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б2.В.02(П)</b>    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика) |     | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ПК-1  | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|                      |                                                                                                                 |     | УК-1                    | УК-2  | УК-3  | УК-5  | УК-6  |       |       |       |      |      |      |      |
|                      |                                                                                                                 |     |                         |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б3</b>            | Блок 3 «Научные исследования»                                                                                   |     | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ПК-1  | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
|                      |                                                                                                                 |     | УК-1                    | УК-2  | УК-3  | УК-6  |       |       |       |       |      |      |      |      |
| <b>Б3.В.01(Н)</b>    | Научно-исследовательская деятельность и подготовка                                                              |     | ОПК-1                   | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-8 | ПК-1  | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |

