

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Ставропольский государственный аграрный университет»

ПРИНЯТО

Ученым советом Университета
Протокол № 7
от «28» мая 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Ставропольский
ГАУ», профессор

И.В. Атанов

«07» июня 2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Форма обучения очная

Очная (заочная, очно-заочная)

Ставрополь, 2021

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

4.1.3. Календарный учебный график.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Программы практик.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 г. № 33706;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07-«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области (название УМО) (носит рекомендательный характер);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ №__);

- Устав вуза от 30.05.2011 года;

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему совершенствования технологий производства продуктов животноводства.

Цель ОПОП ВО – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальными, общепрофессиональными и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представители профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния срок освоения ОПОП в очной форме обучения,

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура). Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ, на конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ СТГАУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство, улучшение продуктивных качеств животных;
- преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные, домашние животные, птицы, пчелы, рыбы;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области этологии животных; разведения, селекции и генетики животных; технологии производства продуктов животноводства;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования в области экологии, этологии, разведения, селекции и генетики животных, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность:

- планирование научно-исследовательской работы в области разведения, селекции и генетики животных; частной зоотехнии; технологии производства продуктов животноводства;
- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических научных исследований в области разведения, селекции и генетики животных; частной зоотехнии; технологии производства продуктов животноводства;
- обработка и анализ статических и экспериментальных данных, формулирование выводов по результатам научных исследований, их экономическая оценка.
- апробации (производственная проверка) и внедрение в производство результатов научных исследований;
- оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе;
- подготовка и публикация научных статей, монографий, выступление с докладами на конференциях.

Преподавательская деятельность:

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий с обучающимися по профильным дисциплинам;
- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.10 – ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

– владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

– владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

– способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

– способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

– способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

– способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);

– способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);

– способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);

– способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);

– способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.07 – РАЗВЕДЕНИЕ, СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в Приложении 1.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2. Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Макет учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) – «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» прилагается (Приложение 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Программа научных исследований

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования;
- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- освоение методов исследования и проведения экспериментальных и теоретических исследований, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере;
- проведение исследования в рамках задач, поставленных методикой научно-исследовательской работы.
- обработка и анализ статических и экспериментальных данных, формулирование выводов и заключения по результатам исследования, их экономическая оценка;
- проведение производственной проверки и ее экономическая оценка;
- подготовка и публикация научных статей, монографий, выступление с докладами на конференциях;
- оформление и защита отчета по научным исследованиям.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.07 – РАЗВЕДЕНИЕ, СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для

самостоятельной работы обучающихся. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Сельскохозяйственная биология», «Аграрная Россия», «Генетика», «Главный зоотехник», «Зоотехния», «Животноводство России», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Птица и птицепродукты», «Свиноводство», «Коневодство и конный спорт» и др. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public.Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "**Znanium**", ЭБС издательства "**Лань**" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Разведение, Селекция и генетика сельскохозяйственных животных» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 1 академик РАН, 2 профессора, 6 докторов наук, 11 доцентов, 8 кандидатов наук. 60% преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Разведение, Селекция и генетика сельскохозяйственных животных»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения, оборудованные мультимедийной техникой;
- для самостоятельной учебной работы аспирантов – помещения, оборудованные в учебных корпусах и общежитии;
- для проведения учебных и производственных практик заключены договора с ведущими предприятиями края;
- для научно-исследовательской работы аспирантов имеются специализированные лаборатории;
- для воспитательной работы с аспирантами в СтГАУ имеется центр эстетического воспитания.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В СтГАУ сформирован отдел воспитательной работы и социальной защиты аспирантов.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с аспирантами является профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

– проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

– руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;

– начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов и аспирантов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;

– председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого и аспирантского самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

– деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами и аспирантами на факультете;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

– старосты организуют работу аспирантов.

Все мероприятия по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП ВО проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р

3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)

4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»: Постановление Правительства РФ от 05.12.2010 г. № 795

6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ на 2013-2018 годы от 30.09.2013 г.

Под руководством Героя Социалистического Труда, академика РАН, доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.А. Мороза и доктора сельскохозяйственных наук, профессора И.С. Исмаилова функционирует с 1991 г. научная школа «Повышение продуктивных и племенных качеств

сельскохозяйственных животных». Приоритетными направлениями научных исследований являются:

1. Разработка и внедрение современных методов селекции по созданию массива овец в восточной зоне Ставрополя с заданными параметрами тонины шерсти 18-22 микрометров.

2. Создание многоплодного мясо-шерстно-молочного типа кроссбредных овец в условиях центральной зоны Ставрополя.

Учеными вуза совместно с руководителями и специалистами овцеводческих хозяйств созданы 5 пород овец (манычский меринос, кулундинская, агинская, западно-сибирский меринос, джалгинский меринос).

Научные открытия научной школы известны не только в России, но и за рубежом. Мировое значение получили научные работы в области шерстования профессора, академика РАН В.А. Мороза и профессора Белик Н.И.

В лаборатории частной зоотехнии, селекции и разведения животных проводятся исследования по определению тонины шерсти овец разных пород с использованием прибора OFDA-2000. На сегодняшний день технология OFDA является инновационной в области измерения свойств шерсти. В аккредитованной лаборатории шерсти (УНИЛ) по методу OFDA проведены исследования по изучению физико-технических свойств шерсти для овцеводческих хозяйств Ставропольского края, Республики Тыва, Хакасии, Бурятии, Украины, Алтайского, Краснодарского краев, Ростовской области и других регионов России.

Список основных публикаций научной школы за 2012-2014 гг.:

- Трухачев В.И., Мороз В.А. Шерстование: учебник // Ставропольский государственный аграрный университет. Ставрополь: АГРУС. 2012. 496 с.

- Мороз В.А., Родин В.В., Ибрагимов Ю.Н. Селекционеры решают многое! // Главный зоотехник. 2012.. № 9. С. 3-6.

- Мороз В.А., Родин В.В., Ибрагимов Ю.Н. Овцеводству нужен достойный уровень // Главный зоотехник. 2012. № 10. С. 52-55.

- Исмаилов И.С., Амарова П.Х. Эффективность использования баранов породы австралийский мясной меринос в типе «dohne merino» на матках ставропольской породы // Овцы, козы, шерстяное дело. 2012. № 4. С. 26-27.

- Епимахова Е.Э., Самокиш Н.В., Лутовинов С.В. Проекция инновационных технологий в региональное птицеводство // Вестник АПК Ставрополя. 2012. № 2 (6). С. 27-29.

- Мороз В.А., Исмаилов И.С. К вопросу селекции овец грозненской породы // Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 2 (10). С. 72-75.

- Мороз В.А., Исмаилов И.С. О роли селекционера // Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 4 (12). С. 58-61

- Мороз В.А., Исмаилов И.С. О достойном уровне овцеводства // Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 3 (11). С. 35-37.

- Белик Н.И. Подбор овец по тонине шерсти // Вестник АПК Ставрополя. 2013. № 3 (11). С. 18-20.

- Белик Н.И., Мороз В.А. Связь между тониной и извитостью шерсти // Главный зоотехник. 2013. № 9. С. 58-61.

- Белик Н.И., Мороз В.А. Влияние полового диморфизма на тонины шерсти овец // Главный зоотехник. 2013. № 10. С. 32-37.

- Мороз В.А. Some results of selection merino // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 3 (15). С. 137-140.

- Мороз В.А., Подкорытов А.Т., Подкорытов А.А. Обоснование зоны комфорта для проведения окота и ранних сроков стрижки овцематок в условиях республики Алтай // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 4 (16). С. 130-133.

- Исмаилов И.С., Ткаченко М.А., Закотин В.Е. Новое направление в мериносовом овцеводстве – путь возрождения отрасли Ставропольского края // Овцы. Козы. Шерстяное дело. 2014 г. №2. С.13-15

- Белик Н.И., Дмитрик И.И., Завгородняя Г.В. Инструментальная оценка тонины шерсти выставочных овец // Вестник АПК Ставрополя. 2014. № 2 (14). С. 134-138.

- Колосов Ю.А., Белик Н.И., Кривко А.С. Влияние австралийских мясных мериносов и ставропольских баранов на шерстную продуктивность овец породы советский меринос // Политематический сетевой электронный научный журнал КубГАУ. 2014. № 102. С. 959-966.

Научная школа профессора Яковенко А.М. «Разведение, селекция и воспроизводство сельскохозяйственных животных» работает с 2003 г. Основные научные проблемы, разрабатываемые коллективом:

1. Использование генетических маркеров, в том числе ДНК-типирование в селекции животных;

2. Инновационные технологии производства продукции овцеводства.

Список основных публикаций научной школы за 2012-2014 гг.:

- Яковенко А.М., Абонеев В.В., Квитко Ю.В. Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства: монография // Ставрополь: «СНИИЖК», 2011, 168 с;

- Селионова М.И., Гладырь Е.А., Антоненко Т.И., Бурылова С.С. Молекулярно-генетические маркеры в селекционной работе с разными видами сельскохозяйственных животных // Вестник АПК Ставрополя. 2012. № 2 (6). С. 30-35.

- Селионова М.И., Антоненко Т.И., Чалченко А.Б. Полиморфизм гена VOLA-DRB3 и уровень молочной продуктивности животных разных типов // Аграрный научный журнал. 2012. № 10. С. 85-87.

- Антоненко Т.И., Прошляков Р.И., Тверикина М.А., Ни К.Ю. Продуктивные особенности помесного молодняка крупного рогатого скота // Вестник АПК Ставрополя. 2012. № 2 (6). С. 22-26.

- Епимахова Е.Э., Щербакова Н.Г. Проявление инстинкта насиживания у индеек // Птица и птицепродукты. – 2013. - № 5. – С. 44-46.

- Епимахова Е.Э., Трухачев В.И., Драганов И.Ф. Резервы воспроизводства и стартового выращивания птицы: монография //Palmarium Academic Publishing. Saarbrücken, Deutschland, 2014. 267 с.

- Ефимова Н.И., Антоненко Т.И., Куприян А.Н. Откормочные и убойные показатели молодняка овец породы советский меринос и помесей с австралийскими мясными мериносами // Вестник АПК Ставрополья, 2014. №1 (13). С. 46-48.

- Кононова Л.В., Мамышев С.А., Муртазалиев А.А. Племенные ресурсы чистокровного коневодства Ставропольского края на примере ООО «СХП «Свободный труд» // Вестник АПК Ставрополья. 2014. № 2 (14). С. 146-149.

- Малозатратная технология круглогодичного производства молодой баранины, разработанная профессором А.М. Яковенко при непосредственном участии доцентов С.А. Мамышева, В.Е. Закотина и Т.И. Антоненко, позволяет не только увеличить эффективность использования помещений и оборудования, но и повысить качество и количество производимой продукции на 10-15 %, а сохранность молодняка – на 8,5 %.

Стратегическими партнерами в проведении научно-исследовательской работы по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных являются ФГУП ППЗ «СКЗОСП» Георгиевского района, СПК – колхоз «Терновский» Труновского района, СПК «Племзавод Вторая Пятилетка» Ипатовского района Ставропольского края, ФГУП «Всероссийский НИИ овцеводства и козоводства», ФГУП НИИ ветеринарии Восточной Сибири СО РАН, ФГУП Горно-Алтайский НИИ Сибирского Отделения РАН, и другие.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 06.02.07 – РАЗВЕДЕНИЕ, СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена по разведению, селекции и генетике сельскохозяйственных животных, защиту выпускной квалификационной работы и диссертационной работы.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма и порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Государственный экзамен носит комплексный характер, т. к. основывается на знаниях, умениях и навыках, сформированных предшествующими дисциплинами: специальные вопросы истории и философии

науки; разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; биология; методика научных исследований; биотехнология; технология производства и переработки продукции животноводства. Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (список вопросов).

В случае, если у аспиранта имеются научные публикации, государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Аспиранты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки аспирантов, допущенных к государственному экзамену, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную аттестационную комиссию заведующим докторантурой и аспирантурой.

Сдача итоговых экзаменов проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Защита выпускной квалификационной работы (научного доклада), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе (научному докладу) аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект

исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

7. Реестр профессиональных стандартов (2014) <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
как совокупный ожидаемый результат образования по завершении
освоение ОПОП ВО

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Программа подготовки Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень) выпускника Исследователь. Преподаватель-
исследователь. Кандидат сельскохозяйственных наук

Нормативный срок обучения 3 года

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 – «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей; – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<p>включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ОД.4 Педагогика	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ОД.6 Методика научных исследований	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ОД.6 Биотехнология	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – экзамену; – выступления с докладом	Государственный экзамен, защита диссертации
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2	Способность проектировать и	Данная компетенция формируется у	Устный опрос,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	науки	Специальные вопросы истории и философии науки	осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследо-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в	Устный опрос, индивидуальное

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		государственного экзамена	вания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.2 Иностранный язык	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание курсовой работы; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.4 Педагогика	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	доклад, сообщение, реферат
		Б2.1 Педагогическая практика	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.
		Б2.2 Профессиональная практика	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, доклад, зачёт.
		Б3.1 Научные исследования	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>– выступления с докладами</p> <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.2 Иностранный язык	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.4 Педагогика	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				– выступления с докладами	
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: <ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: <ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: <ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		философии науки	развития	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.4 Педагогика	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	.Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ОД.6 Методика научных исследований	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.1 Педагогическая практика	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.2 Иностранный язык	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1. Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ОД.2 Биология	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>– выступления с докладами</p> <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.6 Биотехнология	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б3.1 Научные исследования	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-2	Владение	Б1.В.ОД.1	Владение методологией	Данная компетенция формируется у	Устный опрос,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	исследований в области, соответствующей направлению подготовки	обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			подготовки	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-3	Владение культурой научного исследования; в том числе с	Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		технологий	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей направлению подготовки	Б1. Информационные технологии в науке и образовании	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Способность к применению эффективных методов исследования в само-стоятельной научно-исследователь-ской деятельности в области, соответ-ствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к применению эффективных методов исследования в само-стоятельной научно-исследователь-ской деятельности в области, соответ-ствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к применению эффективных методов исследования в само-стоятельной научно-исследователь-ской деятельности в области, соответ-ствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Б1.В.ОД.4 Педагогика	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами</p> <p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.В.ОД.4 Педагогика	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				– выступления с докладами	
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2	Способность к самосовершен-	Данная компетенция формируется у	Устный опрос,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Профессиональная практика	ствованию на основе традиционной нравственности	обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в	Устный опрос, индивидуальное

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			нравственности	процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.В.ОД.4 Педагогика	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.5 Психология и педагогика высшей школы	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		и библиографии		<ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.1 Педагогическая практика	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки продукции	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		животноводства		включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-1	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, 	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.6 Биотехнология	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки продукции животноводства	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ПК-2	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				– выступления с докладами	
		Б1.В.ОД.6 Методика научных исследований	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки продукции животноводства	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б3.1 Научные исследования	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ПК-3	Способность к	Б1.В.ОД.1	Способность к разработке и	Данная компетенция формируется у	Устный опрос,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.6 Биотехнология	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.7 Технология	Способность к разработке и использованию методов	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в	Устный опрос, индивидуальное

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		производства и переработки продукции животноводства	комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		экзамена	диагностики продуктивных качеств животных	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ПК-4	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяй-	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ственных животных в условиях различных технологий	– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки продукции животноводства	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях раз-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			личных технологий	включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ПК-5	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и	Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей:	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	содержания сельскохозяйственных животных			<ul style="list-style-type: none"> – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.2 Биология	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки продукции животноводства	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.2 Профессиональная практика	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, 	<ul style="list-style-type: none"> Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
				<ul style="list-style-type: none"> – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	реферат
		Б3.1 Научные исследования	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами 	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.0 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Авторы:

доктор с.-х. наук, доцент Е.Э. Епимахова _____

канд. с.-х. наук, доцент Т.И. Антоненко _____

Рецензенты:

доктор с.-х. наук, доцент В.И. Гузенко _____

доктор биол. наук, профессор С.А. Олейник _____

Документ одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического протокол № 8 от «20» мая 2021г. и признан соответствующим требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Кадровое обеспечение направления

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Золотарев Сергей Петрович	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	37	17	17	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. философии и истории, доцент	штатный работник
2.	Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	Марынич Александр Павлович	Ставропольский государственный сельскохозяйственная институт, зооинженер	доктор с.-х. наук, доцент	25	25	25	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	штатный работник
3.	Б1.Б.2 Иностранный язык	Чуднова Ольга Алексеевна	Пятигорский государственный педагогический институт	кандидат психологических наук, доцент	20	16	16	ФГБОУ ВПО Ст ГАУ, каф. иностранных языков,	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
			иностраных языков, учитель французского и немецкого языка					заведующая кафедрой	
		Зорина Елена Борисовна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка, литературы и английского языка	кандидат пед. наук, доцент	23	16	16	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. иностранных языков, доцент	штатный работник
4.	Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и образовании	Шлаев Дмитрий Валерьевич	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	кандидат техн. наук	12	10	4	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник
5.	Б1.В.ОД.1	Антоненко	Ставропольский	кандидат с.-х. наук,	26	26	26	ФГБОУ ВПО	штатный

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Татьяна Ивановна	сельскохозяйственный институт, зооинженер	доцент				Ст. ГАУ, каф. кормления животных и общей биологии	работник
6.	Б1.В.ОД.2 Биология	Пономарева Мария Евгеньевна	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, ветврач	кандидат вет. наук, доцент	10	10	10	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. частной зоотехники, селекции и разведения животных, доцент	штатный работник
7.	Б1.В.ОД.3 Педагогика	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор пед. наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
8.	Б1.В.ОД.4 Психология и педагогика высшей	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет,	доктор пед. наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. педагогики,	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
	школы		учитель биологии и химии					психологии и социологии, заведующая кафедрой	
9.	Б1.В.ОД.5 Методика научных исследований	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский сельскохозяйственный институт, зооинженер	доктор с.-х. наук, доцент	39	12	9	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. кормления животных и общей биологии, профессор	штатный работник
10.	Б1.В.ОД.6 Биотехнология	Антоненко Татьяна Ивановна	Ставропольский сельскохозяйственный институт, зооинженер	кандидат с.-х. наук, доцент	26	26	26	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. кормления животных и общей биологии, доцент	штатный работник
11.	Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки	Чернобай Евгений Николаевич	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия	кандидат с.-х. наук, доцент	15	11	11	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. ТПиПСХП, доцент	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
	продукции животноводства		зооинженер						
12.	Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентования	Морозов Виталий Юрьевич	Ставропольский государственный университет, ветеринария	кандидат вет. наук, доцент	7	7	7	ФГБОУ ВПО СтГАУ, проректор по научной и инновационной работе; каф. эпизоотологии и микробиологии, доцент	штатный работник
		Шлаев Дмитрий Валерьевич	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	кандидат тех. наук	12	10	4	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник
13.	Б1.В.ДВ.1.2 Защита	Мирошничко Надежда	Ставропольский государственный	кандидат юрид. наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф.	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
	интеллектуальной собственности	Викторовна	университет, юриспруденция					права, заведующая кафедрой	
14.	Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Ткаченко Ирина Викторовна	СГУ (СКФУ), преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольного образования	Преподаватель	8	8	8	ФГБОУ ВПО СтГАУ, Научная библиотека, заведующая информационно-библиографическим центром	штатный работник
15.	Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Мирошниченко Надежда Викторовна	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	кандидат юрид. наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. права, заведующая кафедрой	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
16.	Б2.1 Педагогическая практика	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор пед. наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
17.	Б2.2 Профессиональная практика	Чернобай Евгений Николаевич	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия зооинженер	кандидат с.-х. наук, доцент	15	11	11	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. ТПиПСХП, доцент	штатный работник
18.	Б3.1 Научные исследования	Мороз Василий Андреевич	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ученый зоотехник	академик РАН, доктор с.-х. наук, профессор	53	14	14	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
		Епимахова Елена Эдугартовна	Московская сельскохозяйственная академия им.	доктор с.-х. наук., доцент	24	9	9	ФГБОУ ВПО СтГАУ, кафедра	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
			Тимирязева зооинженер					частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	
		Чернобай Евгений Николаевич	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия зооинженер	кандидат с.-х. наук, доцент	15	11	11	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. ТПиПСХП, доцент	штатный работник
19.	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Епимахова Елена Эдугартовна	Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева зооинженер	доктор с.-х. наук, доцент	24	9	9	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
20.	Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Марынич Александр Павлович	Ставропольский государственный сельскохозяйственный	доктор с.-х. наук, доцент	25	25	25	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. общей	штатный работник

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
			ная институту, зооинженер					биологии и кормления животных, зав. кафедрой	
		Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский сельскохозяйственный институт, зооинженер	доктор с.-х. наук, доцент	39	12	9	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. кормления животных и общей биологии, профессор	штатный работник
		Пономарева Мария Евгеньевна	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, ветврач	кандидат вет. наук, доцент	10	10	10	ФГБОУ ВПО СтГАУ, каф. частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доцент	штатный работник

Материально-техническое обеспечение для бакалавра (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Б1.Б.1.1 Общие вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12	оперативное управление
2.	Б1.Б.1.2 Специальные вопросы истории и философии науки	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12	собственность
3.	Б1.Б.2 Иностранный язык	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м ²): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактически й адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м ²), ауд.506 (30 м ²), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506	
4.	Б1.Б.4 Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105	собственность
5.	Б1.В.ОД.1 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Виварий факультета площадью более 500 м ² ; Комплект методической литературы, наглядные стенды., чучела и муляжи основных видов с.-х. животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
6.	Б1.В.ОД.2 Биология	Виварий факультета площадью более 500 м ² ; Комплект методической литературы, наглядные стенды., чучела и муляжи основных видов с.-х. животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
7.	Б1.В.ОД.3 Педагогика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Пушкина 15	собственность
8.	Б1.В.ОД.4 Психология и	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и	г.	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	педагогика высшей школы	психологии (ауд. 406-402 (32 м ²), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	Ставрополь, пер. Пушкина 15	
9.	Б1.В.ОД.5 Методика научных исследований	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных №213 (м ²)	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
10.	Б1.В.ОД.6 Биотехнология	Виварий факультета площадью более 500 м ² ; Комплект методической литературы, наглядные стенды, чучела и муляжи основных видов с.-х. животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
11.	Б1.В.ОД.7 Технология производства и переработки продукции животноводства	Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория; Основное оборудование: Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности MB 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
		ауд. 213 (47 м ²) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)		г. Ставрополь, ул. Серова,

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
			523	
12.	Б1.В.ДВ.1.1 Основы патентоведения	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
13.	Б1.В.ДВ.1.2 Защита интеллектуальной собственности	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
14.	Б1.В.ДВ.2.1 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м ²));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
15.	Б1.В.ДВ.2.2 Нормативно-правовые основы ВПО	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
16.	Б2.1 Педагогическая практика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
17.	Б2.2 Профессиональная практика	Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория. Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный	г. Ставрополь, ул. Серова,	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактически й адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		<p>FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности МВ 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМІLK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).</p> <p>Ауд. 213 (47 м²) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)</p>	523	
18.	Б3.1 Научные исследования	<p>Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория. Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности МВ 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМІLK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).</p> <p>Ауд. 213 (47 м²) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств</p>	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактически й адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.) Виварий факультета площадью более 500 м ² ; животные, расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.		
19.	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность
20.	Б4.Д.1 Подготовка научного доклада	Учебная аудитория №313 (м ²), оснащенная компьютером для показа презентаций.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	собственность

Б1.В.ДВ.2.1	Основы информатики, библиотекведения и библиографии	46	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-5	УК-6						
Б1.В.ДВ.2.2	Нормативно-правовые основы ВПО	39	ОПК-6	ОПК-7	УК-1	УК-3	УК-5							
Б2	Блок 2 «Практика»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6						
Б2.1	Педагогическая практика		ОПК-7	УК-3	УК-6									
Б2.2	Профессиональная практика		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6							
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-6								
Б3.1	Научные исследования		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-6								
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	10	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5						
Б4.Д	Подготовка научного доклада		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	УК-1	УК-5							
Б4.Д.1	Подготовка научного доклада		ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	УК-1	УК-5							