

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования
Гаврилова О.С.
«07» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 История денежно-кредитных отношений

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 «Банковское дело»

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:

Социально-экономический

Квалификация выпускника

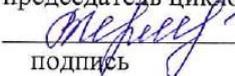
Специалист банковского дела

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 6 от «19» мая 2022 г.
председатель цикловой комиссии
 /Германова В.С.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 67.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Латышева Л.А., кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансового менеджмента
и банковского дела



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	11
7	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	12
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).	17
10	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.13 История денежно-кредитных отношений является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.13 История денежно-кредитных отношений обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.13 «История денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов экономического мышления; способности решать разнообразные финансовые и экономические задачи денежно-кредитного обращения с использованием современных приемов и методов; изучение становления денежной и кредитной систем Российской Федерации, их становления, тенденций развития и нормативно-правовых основ и методических аспектов их функционирования; содействовать формированию у студентов соответствующих профессиональных и личностных качеств как необходимых условий профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуального профессионального контекста, в котором приходится работать; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; методологических основ организации денежно-кредитного обращения и его истории

ОК-2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации; задач и требований к истории денег и организации денежно-кредитного обращения.
ОК-3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в функционировании современной денежно-кредитной системы и ее истории.	содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; нормативно-правового регулирования денежно-кредитного обращения; принципов построения, структуры и содержания денежно-кредитного обращения.
ОК-4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК-11	презентовать аспекты истории денежно-кредитных отношений в профессиональной сфере.	основ финансовой грамотности; методологических основ организации денежно-кредитного обращения и его истории и использование планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; порядка выстраивания презентации.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Становление денежной системы Древней Руси	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	1. Возникновение денежного обращения на территории древней Руси 2. Денежное обращение в период феодальной раздробленности русских княжеств 3. Денежная реформа Елены Глинской 1535-1538гг. 4. Денежная политика в период перехода к абсолютизму		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Становление денежной системы Древней Руси		
Тема 2. Денежные отношения феодально-помещичьей России	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	1. Денежная реформа Петра I (1698-1724гг.) 2. Денежная политика при правлении Екатерины I 3. Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730-1760 гг. 4. Денежная политика Екатерины II 5. Денежное обращение при царствовании Александра I 6. Меры по упорядочению денежного обращения (1818-1823 гг.) 7. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Денежные отношения феодально-помещичьей России		
	Практическое занятие № 3. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)		
Самостоятельная работа. Подготовка докладов и презентаций на тему «Денежная реформа Петра I (1698-1724гг.)», «Денежная политика при правлении Екатерины I», «Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730-1760 гг.», «Денежная политика Екатерины II», «Меры по упорядочению денежного обращения (1818-1823 гг.)», «Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)»; тестирование.			
	Содержание учебного материала		

Тема 3. Денежное обращение в эпоху становления и развития капиталистической России	1. Денежное обращение России периода формирования капиталистических отношений 2. Денежная реформа графа С.Ю. Витте 3. Денежная система России накануне первой мировой войны 4. Денежное обращение военного времени (1914-1917 гг.) 5. Денежная политика временного правительства		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. «Денежное обращение России периода формирования капиталистических отношений»	2	
	Практическое занятие № 5. «Денежное обращение военного времени»	2	
Тема 4. Советская денежная система	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	1. Мероприятия советской власти по стабилизации денежного обращения 2. Денежное обращение в период военного коммунизма 3. Денежная реформа 1922-1924 годов 4. Денежное обращение в период формирования индустриальной системы 5. Денежная реформа 1947 года 6. Меры по стабилизации денежного обращения в «хрущевский» период 7. Денежное обращение 70-х и начала 80-х годов XXв.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. «Денежное обращение в период формирования индустриальной системы»	2	
Тема 5. Денежная система современной России	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	1. Формирование денежной системы переходного периода 2. Денежное обращение России периода трансформационного спада 3. Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации 4. Денежное обращение России в посткризисный период	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7. Денежная система современной России	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов и презентаций на тему «Формирование денежной системы переходного периода», «Денежное обращение России периода трансформационного спада», «Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации», «Денежное обращение России в посткризисный период»; тестирование	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Кредитное дело Древней Руси	2	

Тема 6. Формирование казенной кредитной системы России	2. Попытки создания первых казенных банков (1665-1762) 3. Кредитная политика правительства Екатерины II (1763- 1803) 4. Кредитная политика Александра I (1806-1825) 5. Кредитная политика графа Канкрин (1826 - 1854 гг.)		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 8. Формирование казенной кредитной системы России	2	
	Практическое занятие №9. Кредитная политика графа Канкрин	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов и презентаций на тему «Кредитное дело Древней Руси»; «Попытки создания первых казенных банков (1665-1762)»; «Кредитная политика правительства Екатерины II (1763- 1803)»; «Кредитная политика Александра I (1806-1825)»; «Кредитная политика графа Канкрин (1826 - 1854 гг.)»; тестирование	2	
Тема 7. Капиталистическая банковская система России	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	1. Кредитная политика Александра II (1855-1881 гг.) 2. Процесс создания частных коммерческих банков после реформы 1861 г. 3. Особенности русской кредитной системы при Александре II 4. Преобразования в банковском деле при капитализме		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 10. Капиталистическая банковская система России	2	
Тема 8. Банковская система в современных условиях	Содержание учебного материала		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-11
	1. Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы 2. Банковская реформа 1987 года 3. Формирование банковской системы современной России	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 11. Банковская система в современных условиях	2	
	Практическое занятие № 12. Формирование банковской системы современной России	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов и презентаций на тему «Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы»; «Банковская реформа 1987 года»; «Формирование банковской системы современной России»; тестирование	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебно-практический центр «Мини-банк», оборудованный техническими средствами обучения: компьютеры, оргтехника, сервер, телевизор, кассовый узел, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 381 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ECF949DB-7BB0-4E04-886D-53864A19D7D5/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 329 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/2AA5059A-CE00-4039-8EC6-5AF6B63A527A/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> .

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.

5. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

6. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.

7. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

8. Портал банковского аналитика: <https://analizbankov.ru>

9. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.

3.2.3. Дополнительные источники

Учебные и справочные издания:

1. ЭБС «Znanium»: Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971772>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/139611D5-8097-4B67-AD77-09E20431BCBF/dengi-kredit-banki>

3. ЭБС «Znanium»: Мазурина Т. Ю. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков ; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018.

— 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971799>

Периодические издания:

Журналы: «Финансы», «Банковское дело».

Список литературы верен _____ М.В. Обновленская

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p> <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных / устных ответов,
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>применять техники и приемы эффективных способов решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>применять техники и приемы работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>использование полученных знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>соответствие требованиям инструкций, регламентов; рациональность действий и т.д.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, презентаций, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.13 История денежно-кредитных отношений размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений.
2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине ОП.13 История денежно-кредитных отношений.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.3 РПУД)	дополнительная (из п.3 РПУД)	интернет-ресурсы (из п.3 РПУД)
1	Денежные отношения феодально-помещичьей России	1	1,2	7,8
2	Денежная система современной России	1	1,2	7,8
3	Формирование казенной кредитной системы России	1,2	1,2,3	7,8
4	Банковская система в современных условиях	1,2	1,2,3	7,8

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

7.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Возникновение денежного обращения на территории древней Руси
2. Денежное обращение в период феодальной раздробленности русских княжеств
3. Денежная реформа Елены Глинской 1535-1538гг.
4. Денежная политика в период перехода к абсолютизму
5. Денежная реформа Петра I (1698-1724гг.)
6. Денежная политика при правлении Екатерины I
7. Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730-1760 гг.
8. Денежная политика Екатерины II
9. Денежное обращение при царствовании Александра I
10. Меры по упорядочению денежного обращения (1818-1823 гг.)
11. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)
12. Денежное обращение России периода формирования капиталистических отношений
13. Денежная реформа графа С.Ю. Витте
14. Денежная система России накануне первой мировой войны
15. Денежное обращение военного времени (1914-1917 гг.)
16. Денежная политика временного правительства
17. Мероприятия советской власти по стабилизации денежного обращения
18. Денежное обращение в период военного коммунизма
19. Денежная реформа 1922-1924 годов
20. Денежное обращение в период формирования индустриальной системы
21. Денежная реформа 1947 года
22. Меры по стабилизации денежного обращения в «хрущевский» период

23. Денежное обращение 70-х и начала 80-х годов XXв.
24. Формирование денежной системы переходного периода
25. Денежное обращение России периода трансформационного спада
26. Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации
27. Денежное обращение России в посткризисный период
28. Кредитное дело Древней Руси
29. Попытки создания первых казенных банков (1665-1762)
30. Кредитная политика правительства Екатерины II (1763- 1803)
31. Кредитная политика Александра I (1806-1825)
32. Кредитная политика графа Канкрин (1826 - 1854 гг.)
33. Кредитная политика Александра II (1855- 1881 гг.)
34. Процесс создания частных коммерческих банков после реформы 1861 г.
35. Особенности русской кредитной системы при Александре II
36. Преобразования в банковском деле с начала 1881г.
37. Изменения 1893 г. в организации управления Банком
38. Изменения в области кредитных банковских операций
39. Банковские операции с ценными бумагами
40. Создание специализированных банков
41. Преобразования в банковском деле с начала 1881г.
42. Изменения 1893 г. в организации управления Банком
43. Изменения в области кредитных банковских операций
44. Банковские операции с ценными бумагами
45. Создание специализированных банков
46. Кредитная политика правительства Николая II (1895- 1900)
47. Государственный банк и его деятельность в качестве главного банка страны с 1895г.
48. Банковская система России начала 20 века
49. Банковская система накануне первой мировой войны
50. Реорганизация банковского дела на социалистических началах.
51. Банковское дело в годы НЭПа
52. Банковская система накануне кредитной реформы
53. Кредитная реформа 1930 - 32 гг.
54. Кредитные отношения СССР в предвоенный период.
55. Банковская система в послевоенный период
56. Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы
57. Банковская реформа 1987 года
58. Формирование банковской системы современной России

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и

обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитного обращения обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить доклад по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине и заполнения рабочей тетради.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, подготовки презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018); CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2018); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 190 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 145 (учебно-практический центр «Мини-Банк» – 60 м ²).	Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест, персональные компьютеры, телевизор, выход в интернет, специализированное банковское оборудование Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018)
3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</p> <p>2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м²)</p>	<p>студентов:</p> <p>1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018)</p> <p>2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018)</p>

		Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018)
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 118, площадь – 96 м ²).	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018)</p> <p>Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018)</p>
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 118, площадь – 96 м ²).	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2018)</p> <p>Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2018)</p> <p>Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2018)</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 История денежно-кредитных отношений

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 История денежно-кредитных отношений является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.13 «История денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов экономического мышления; способности решать разнообразные финансовые и экономические задачи денежно-кредитного обращения с использованием современных приемов и методов; изучение становления денежной и кредитной систем Российской Федерации, их становления, тенденций развития и нормативно-правовых основ и методических аспектов их функционирования; содействовать формированию у студентов соответствующих профессиональных и личностных качеств как необходимых условий профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- применять техники и приемы эффективных способов решения задач в профессиональной деятельности;
- планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;
- применять техники и приемы работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- использование полученных знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
консультации 2 часа;
промежуточная аттестация обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.