

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято  
Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования  
**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**базовый уровень подготовки**

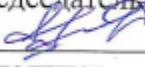
Профиль получаемого профессионального образования:  
**технический**

Квалификация выпускника  
**специалист по земельно-имущественным отношениям**

Форма обучения  
**очная**

Ставрополь, 2022 год

Рассмотрена и одобрена на заседании  
цикловой комиссии технических  
дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № 8 от «12» мая 2022г.  
председатель цикловой комиссии  
  
подпись /Менькина Е.А.  
ФИО

Рабочая программа профессионального модуля ДУП.01 Основы землеустройства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 486 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции в России 27 июня 2014 г. N 32885. и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 (ред. от 18.08.2016г.) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Стусь Л.Н. преподаватель  
факультета среднего  
профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
2	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
3	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
4	<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
5	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
6	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
7	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
8	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
9	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).</b>	<b>15</b>
10	<b>ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП. 12 Основы землеустройства является общеобразовательной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Учебная дисциплина ОП. 12 Основы землеустройства обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Общие компетенции
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

***Перечень личностных результатов программы воспитания***

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к

	возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов среднего профессионального образования компетенций, направленных на получение теоретических знаний в вопросах положения системы землеустройства; получение представление о содержании и процессе межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР1-ЛР17</b>	рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства	земельного законодательства по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; методики разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; процесс межхозяйственного землеустройства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

виды учебной

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП. 12 Основы землеустройства и работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>84</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	28
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>2</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Основы землеустройства –

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Земельный фонд страны его состав и использование.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.5, ПК4.6, ЛР1-ЛР-17
	1. Основные положения системы землеустройства.		
	2. Образование землепользования, условия и факторы, влияющие на образование землепользования.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Процесс межхозяйственного землеустройства.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственного назначения	4		
<b>Тема 1.2.</b> Схемы землеустройства территории Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.5, ПК4.6, ЛР1-ЛР-17
	1. Схема землеустройства района как предпроектный документ.		
	2. Содержание предпроектной документации.	2	
	3. Схемы землеустройства административных районов в условиях проведения земельной реформы.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Разработка предложений по перспективному использованию и перераспределению земельного фонда.	4	
<b>Раздел 2. Содержание межхозяйственного землеустройства.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Методики разработки отдельных разделов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
	1. Особенности межхозяйственного землеустройства и его содержание в		

(частей) проекта (схемы) землеустройства	современных условиях.		
	2. Современные задачи межхозяйственного землеустройства.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Подготовка исходных данных для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов.	8	ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.5, ПК4.6, ЛР1-ЛР-17
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Экономическая эффективность ликвидации недостатков землепользования.</b>	5	
Тема 2.2 Процесс межхозяйственного землеустройства	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.3, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.3, ПК3.4, ПК4.1, ПК4.5, ПК4.6, ЛР1-ЛР17
	1. Подготовительные работы (камеральная землеустроительная подготовка, полевое землеустроительное обследование).	4	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Экономическое обоснование проекта образования землепользований и землевладений, сельскохозяйственного назначения, увязка принимаемых проектных решений с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оценка конфигурации полей.	4	
	<b>Консультации</b>	12	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		2	
<b>Всего:</b>		87	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины ОП. 12 Основы землеустройства должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Компьютеризации профессиональной деятельности», оборудованный техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература:

1. ЭБС «ЮРАИТ»: Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07003-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D3332B15-D9C2-4F9D-A37D-4D607B27B2F2](http://www.biblio-online.ru/book/D3332B15-D9C2-4F9D-A37D-4D607B27B2F2).

2. ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин,



О.Н. Шпортько. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. : ил. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942812>

**Дополнительные источники** Учебные

и справочные издания:

1. ЭБС «Znaniум»: Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960130>

Периодические издания:

Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (периодическое издание).

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; официальный сайт: <https://rosreestr.ru/site/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»; официальный сайт: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант» ; официальный сайт: <https://www.garant.ru/>
4. Специализированный земельный интернет-портал; официальный сайт: <http://zem.ru/>

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практикоориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)  <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <b>Промежуточная аттестация:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.12 Основы землеустройства размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.12 Основы

землеустройства.

2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОП.12 Основы землеустройства.

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине ОП.12 Основы землеустройства.

4. и другие методические рекомендации по всем видам работ, предусмотренным рабочей программой (реферат, контрольная, практическая и т.д.)

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить

представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.3 РПУД)	дополнительная (из п.3 РПУД)	интернет-ресурсы (из п.3 РПУД)
1	Образование землепользований и землевладений сельскохозяйственного назначения	1,2	1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Разработка предложений по перспективному использованию и перераспределению земельного фонда	1,2	1	<a href="http://www.garant.ru/">/www.garant.ru/</a>
3	<b>Экономическая эффективность ликвидации недостатков землепользования.</b>	1,2	1	<a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a>
4	Оценка конфигурации полей	1,2	1	<a href="http://zem.ru/">http://zem.ru/</a>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

### **7.1. Вопросы для проведения экзамена**

1. Понятие земельного фонда
2. Состав земельного фонда
3. Земли сельскохозяйственного назначения;
4. Земли населенных пунктов;
5. Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения;
6. Земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;
7. Земли лесного фонда;
8. Земли водного фонда;
9. Земли запаса.
10. Основные особенности земельного строя в России
11. Развитие землеустройства в процессе развития народного хозяйства страны
12. Общие понятия о системах технико-экономических показателей, применяемых в землеустроительных исследованиях
13. Понятие схемы проекта, рабочего проекта в землеустройстве
14. Состав проектной документации
15. Основные виды межевания и землеустройства
16. Деградация земель: понятие, виды, причины и последствия
17. Особенности образования различных видов землепользований
18. Факторы, влияющие на образование землепользований
19. Процесс организации землепользования
20. Образование землевладений и землепользований
21. Реорганизация землевладений (землепользований)
22. Упорядочение землевладений (землепользований)
23. Отвод и изъятие земельных участков
24. Установление черты населенных пунктов
25. Цель схемы устройства муниципального района
26. Задачи схемы землеустройства муниципального района
27. Составление схемы землеустройства административного района
28. Последовательность землеустроительных действий при разработке схем землеустройства
29. Состав и содержание работ при составлении проектов землеустройства
30. Особенности перераспределения земельного фонда
31. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
32. Землеустроительные действия при МХЗ
33. Современные задачи межхозяйственного землеустройства
34. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
35. Цели и задачи подготовительных и обследовательских работ при ВХЗ
36. Камеральная землеустроительная подготовка планово-картографического материала и земельно-кадастровой информации
37. Содержание работ по полевому землеустроительному обследованию территории с/х предприятий
38. Содержание акта и чертежа землеустроительного обследования
39. Разработка задания на проектирование при проведении ВХЗ
40. Обоснование проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров
41. Задачи и содержание проектирования инженерных объектов
42. Размещение внутрихозяйственных дорог
43. Размещение полевых дорог

44. Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов.
45. Установление состава, площади угодий и их размещение на территории
46. Трансформация и улучшение угодий, их эффективность
47. Задачи и содержание и методика проектирования организации угодий и севооборотов
48. Содержание и значение устройства территории севооборотов
49. Проектирование пастбищеоборота
50. Содержание устройства территории сенокосов

## **7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Специфика изучения учебной дисциплины ОП.12 Основы землеустройства обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880), ПК «ПОЛИГОН», Map Info Professional.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 279, площадь - 68,8 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 54 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., стол президиума - 1 шт., трибуна для лектора - 1 шт., настольный конденсаторный микрофон - 1 шт., SMART - доска - 1 шт., проектор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, выход в интернет и корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 281 (учебнонаучная лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности), площадь - 51,3 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, SMART - доска (телевизор) - 1 шт, классная доска - 1 шт., компьютеры- 8 шт, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, выход в интернет и корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры - 56 шт., телевизор - 1шт., принтер - 1шт., цветной принтер - 1шт., копировальный аппарат - 1шт., сканер - 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно - образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 282 (площадь - 54,2 м <sup>2</sup> )	2. Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры - 9 шт., классная доска - 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 282 (площадь - 54,2 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры - 9 шт., классная доска - 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 281 (учебно-научная лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности), площадь - 51,3 м <sup>2</sup> ).	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, SMART - доска (телевизор) - 1 шт, классная доска - 1 шт., компьютеры- 8 шт, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, выход в интернет и корпоративную сеть университета.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Основы землеустройства

*название дисциплины*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 - Земельно-имущественные отношения.

*Указать специальность (специальности)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП. 12 Основы землеустройства является общеобразовательной дисциплиной профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу*

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: земельного законодательства по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; методики разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; процесс межхозяйственного землеустройства

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОСов по специальностям*

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.