

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической  
комиссией факультета среднего  
профессионального образования  
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
О.С. Гаврилова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в  
профессиональной сфере**

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**09.02.07 Информационные системы и программирование**  
базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технологический**

Квалификация выпускника  
**Программист**

Форма обучения  
**очная**

г. Ставрополь, 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 16 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП. 16 Основы финансовой грамотности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4, ПК 3.5, ПК 4.6, ПК 5.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;</li><li>- проводить мониторинги конкурентов;</li><li>- оценивать потребности потребителей;</li><li>- формулировать цели, определять стратегию организации;</li><li>- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;</li><li>- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;</li><li>- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;</li><li>- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;</li><li>- принимать решения по результатам анализа;</li><li>- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;</li><li>- составлять бизнес-план;</li><li>- оформлять презентацию;</li><li>- защищать проект у потенциальных инвесторов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- историю развития предпринимательства;</li><li>- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;</li><li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li><li>- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;</li><li>- понятия цели и стратегии реализации проекта;</li><li>- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;</li><li>- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнеспланированию;</li><li>- функции и структура бизнес-плана;</li><li>- требования к разработке бизнес-плана;</li><li>- стратегию финансирования бизнес-проектов;</li><li>- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	34
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф. зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 16 Основы предпринимательской финансовой грамотности.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			
Тема 1.1 Личные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
	Составление семейного бюджета. Понятие о накоплении и заимствовании. Принятие финансовых решений. Средства платежа. Управление рисками семьи	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Выполнение презентации по теме Личные финансы		
Тема 1.2. Финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
	Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Личный финансовый план и контроль его выполнения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №1 Формирование личного финансового плана. Выполнение SWOT-анализа для выбора карьеры		
<b>Раздел 2 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ</b>			
Тема 2.1 Банковская система России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
	Регулятор финансового рынка – Центральный Банк Российской Федерации. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Виды банковских вкладов. Банковские депозиты. Виды кредитов. Кредиты: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №2 Расчет простых и сложных процентных ставок		
Тема 2.2 Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
	Инвестиции в реальные финансовые активы. Принципы управления рисками на финансовом рынке. Управление инвестиционным портфелем. Оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надежности, ликвидности. Организационные формы инвестирования и паевые инвестиционные фонды. Работа с финансовыми посредниками	1	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №3:Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги.		
Тема 2.3 Пенсионное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России. Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	<b>2</b>	11, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25

Страхование			
Тема 2.4 Налогообложение граждан	<b>Практическое занятие</b>  Практическая работа № 4: Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
<b>Раздел 3 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА</b>			
Тема 3.1. Предпринимательская среда	<b>Практическое занятие</b>  Практическая работа №7 Проектирование организационной структуры и определение	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
Тема 3.2. Типология предпринимательств	<b>Практические занятия</b>  Практическая работа №8 Разработка стратегического и тактического планов предприятия	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
Тема 3.3. Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Практические занятия</b>  Практическая работа №9 Анализ факторов, влияющих на выбор организационно-правовой формы при организации бизнеса	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
Консультация		-	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ПК 1.4., ПК 3.5., ПК 4.6., ПК 5.2. ЛР 22-25
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В случае необходимости:

Лаборатория социально-экономических дисциплин, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.misbfim.ru/node/11143>

2. Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- историю развития предпринимательства;</li> <li>- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;</li> <li>- понятия цели и стратегии реализации проекта;</li> <li>- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;</li> <li>- функции и структура бизнес-плана;</li> <li>- требования к разработке бизнес-плана;</li> <li>- стратегию финансирования бизнес-проектов;</li> <li>- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>	<p>Заслушивание презентаций. Проверка конспектов, практических работ. Проверка творческих заданий. Дифференцированный зачет. Экзамен.</p>



	<p>изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;</li> <li>-проводить мониторинги конкурентов;</li> <li>-оценивать потребности потребителей;</li> <li>-формулировать цели, определять стратегию организации;</li> <li>-составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;</li> <li>-рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;</li> <li>-рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;</li> <li>-определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;</li> <li>-принимать решения по результатам анализа;</li> <li>-подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;</li> <li>-составлять бизнес-план;</li> <li>-оформлять презентацию;</li> <li>-защищать проект у потенциальных инвесторов.</li> </ul>		<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

