

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Земельное право

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

21.02.05 Земельно-имущественные отношения
базовый уровень подготовки

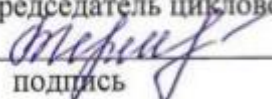
Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Квалификация выпускника
специалист по земельно-имущественным отношениям

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2022

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 6 от «19» мая 2022 г.
председатель цикловой комиссии
 /Германова В.С.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Земельное право предназначена для реализации в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 486

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Букин М.С., преподаватель
учебно-методического отдела
факультета среднего
профессионального образования



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины ОП.11 Земельное право по специальности СПО 21.02.19 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень подготовки) по квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

По виду деятельности: Управление земельно-имущественным комплексом	
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
По виду деятельности: Осуществление кадастровых отношений	
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
По виду деятельности: Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
По виду деятельности: Определение стоимости недвижимого имущества	
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Земельное право является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень) по квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Земельное право может быть использована по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП. 11 Земельное право является частью основной профессиональной образовательной программы и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины¹:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;
- толковать и применять нормы земельного права;
- уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;
- составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся: **должен знать**:

- понятие и источники земельного права РФ;
- сущность земельных правоотношений;
- систему органов управления земельным фондом;
- право собственности и иные права на землю;
- основания возникновения и прекращения прав на землю;
- правовое регулирование сделок с землей;
- правовое регулирование платы за землю;
- ответственность за земельные правонарушения;
- правовое регулирование охраны земель;
- правовой режим земель различных категорий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное обучение	заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44	-
- теоретические занятия	6	-

¹ Требования «умет» и «знать» сформулированы с учетом требования к умениям и знаниям по «Д Земельное право, введенное в вариативную часть ОПОП согласно ООП СПО программы подготовки специалистом среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденные приказом ГПОУ «КРАПТ» от 08.04.2019г., а также требований к умениям и знаниям к ПМ 01 и ПМ 02 по ФГОС 21.02.05 Земельно-имущественные отношения», по квалификации: специалист по земельно-имущественным отношениям, утвержденные приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

- практические занятия	38	-
- лабораторные занятия	-	-
- курсовой проект (работа)	-	-
- контрольная работа	-	-
- самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	-	-
Итоговая аттестация в форме - экзамена	экзамена	д/зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Земельное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очное обучение	Зачное обучение	
1	2	3		4
Введение	Роль дисциплины в процессе освоения специальности. Обзор структуры учебного плана, квалификационных требований, методов и форм организации занятий, используемой литературы	1		
Раздел 1	Правовые основы земельных правоотношений			
	1. Понятие земельного права и его место в системе права			
	2. Принципы земельного права. Система земельного права.			
	3. Источники земельного права.			
	1. Понятие система органов управления земельным фондом	7		
	2. Полномочия органов общей и специальной компетенции			
	3. Понятие, виды и содержание земельного надзора и контроля			
	4. Понятие и содержание землеустройства			
	5. Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН)			
	6. Земельная кадастровая палата			
	7. Организационная структура органов ведения ЕГРН			
	1. Сформулируйте определение управления земельным фондом.			
	2. Перечислите органы общей и специальной компетенции в области использования и охраны земель. Разъясните земельные полномочия.			
	3. Что следует понимать под землеустройством?			
	4. Раскройте содержание и виды земельного надзора и контроля.			
	5. Каковы цели ведения единого государственного реестра недвижимости?			
	6. Какие органы участвуют в постановке земельных участков на кадастровый учет и государственной регистрации права собственности?			
	7. Проанализируйте логическую схему: Организационная структура органов ведения ЕГРН и постановки земельного участка на кадастровый учет и регистрации права собственности			
Тема 1.3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки	Содержание учебного материала			
	1. Право государственной и муниципальной собственности на землю	1		
	2. Понятие и содержание права собственности. Виды прав на землю			
	3. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком			
	4. Безвозмездное срочное пользование земельным участком			
	5. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком			
	6. Ограниченные и обязательственные виды прав на земельные участки			
	Практические занятия: составление логической схемы: Право собственности на землю и иные вещные права.	4		
	1. Назовите формы и виды публичной собственности на землю. Каков порядок разграничения государственной собственности на землю?			
	2. Дайте определение права частной собственности на земельные участки. Каковы правомочия собственника земельного участка?			
	3. Назовите субъектов и объекты права частной собственности на земельные участки. Какие участки изъяты или ограничены обороте?			
	4. Сформулируйте определение ограничений права собственности на			

	<p>земельные участки. В каких целях они устанавливаются?</p> <p>5. Разъясните, в чем сходство и различия права собственности и ограниченных вещных прав на земельные участки?</p> <p>6. Дайте характеристику праву пожизненного наследуемого владения. Каковы его субъектный состав, основания возникновения и прекращения?</p> <p>7. Раскройте особенности права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. В чем его отличие от права безвозмездного срочного пользования?</p> <p>8. Сформулируйте понятия и виды сервитутов земельных участков.</p>			
Тема 1.4. Приобретение прав на земельные участки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика способов приобретения прав на земельные участки гражданами и юридическим лицам</p> <p>2. Переоформление (приватизация) земельных участков</p> <p>3. Предоставление земельных участков из публичной собственности для строительства</p> <p>4. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством</p>	1		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Общая характеристика сделок с земельными участками</p>	4		
	2. Договор купли-продажи земельного участка			
	3. Договор аренды земельных участков			
	4. Договор безвозмездного срочного пользования земельными участками			
	5. Договор залога (ипотеки) земельных участков			
	6. Наследование и иные сделки с земельными участками			
	<p>Изучение темы по опорным конспектам.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля:</p> <p>Назовите особенности оборотоспособности земельных участков. Какие земельные участки изъяты или ограничены в обороте?</p> <p>1. Сформулируйте определение сделок с земельными участками. Каковы общие требования к их совершению?</p> <p>2. Сформулируйте определение договора купли-продажи земельного участка. Каковы его существенные условия и разновидности?</p> <p>3. Назовите особенности договора аренды земельного участка. Каковы права и обязанности арендатора и арендодателя?</p> <p>4. Дайте определение договора безвозмездного срочного пользования ЗУ.</p> <p>5. Сформулируйте определение договора ипотеки земельного участка.</p> <p>6. Назовите особенности наследования земельных участков.</p> <p>7. Разъясните особенности совершения сделок мены, дарения, ренты и доверительного управления земельными участками.</p>			
Раздел 2.	Правовой режим земель земельного фонда РФ	1		
	1. Категории земель земельного фонда и их целевое назначение			
	2. Отнесение земель к категориям. Документы, устанавливающие категорию			
	Практическое занятия: анализ Земельного кодекса РФ (ст. 7,8)			
	Содержание учебного материала	2		
	1. Общая характеристика правового режима земель с/х назначения			
	2. Особенности правового режима земель с/х назначения			
	1. Сформулируйте определение категории земель с/х назначения. В чем ее отличие от иных категорий земель? Назовите основные субкатегории земель с/х назначения. Особенности охраны земель с/х назначения?			
	2. Перечислите правообладателей земельных участков с/х назначения, указав отличия их прав на землю.			
	3. Какие сделки с ЗУ с/х назначения можно совершать? Их особенности.			
	4. Разъясните особенности правового режима земельной доли.			
	Содержание учебного материала			
	1. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов	2		
	2. Особенности правового режима земель населенных пунктов			
	Практические занятия: составление и анализ логической схемы «Особенности правового режима земель населенных пунктов»			

изучение темы по опорным конспектам, Земельного кодекса К РФ (ст. 83 - 86) и Градостроительного кодекса РФ			
1. Сформулируйте определение земель населенных пунктов. 2. В чем необходимость проведения территориального планирования. 3. Что понимается под градостроительным зонированием? 4. Какое название документации по планировке территории? 5. Назовите особенности приобретения и прекращения прав на земельные участки в границах населенных пунктов?			
1. Общая характеристика правового режима земель спецназначения (промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, др. назначения)	2		
2. Особенности правового режима земель специального назначения			
Практические занятия: составление логической схемы «Особенности правового режима земель специального назначения»	5		
1. Сформулируйте определение земель специального назначения 2. Назовите особенности использования земель промышленности 3. Какие особенности правового режима земель энергетики? 4. Назовите особенности правового режима земель транспорта. Какие виды транспорта вы знаете? 5. Сформулируйте определение земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Особенности их использования и охраны? 6. Назовите особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности. Какие разновидности земель обороны и безопасности вы знаете?			
Практические занятия составление логической схемы «Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий» Вопросы и задания для самоконтроля:	4		
1. Сформулируйте определение категории земель особо охраняемых территорий и объектов. Причины ее выделения в земельном фонде? 2. Разъясните особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий. В чем заключаются особенности правового режима земель природоохранного назначения? 3. Назовите особенности использования и охраны земель рекреационного назначения. Каковы особенности правового режима земель историко-культурного назначения и особо ценных земель?			
1. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда 2. Особенности правового режима земель лесного фонда			
1. Общая характеристика правового режима земель водного фонда 2. Особенности правового режима земель водного фонда			
Практические занятия: Составление логических схем «Особенности правового режима земель лесного фонда и водного фонда» Сформулируйте определение земель водного фонда. В чем отличие данной категории земель от всех остальных? 1. На каких правах предоставляются водные объекты? 2. Назовите основные направления охраны водных объектов.	4		
Содержание учебного материала			
1. Общая характеристика правового режима земель запаса 2. Сравнительные особенности земель запаса и фонда перераспределения			
Практические занятия: составление логических схем «Правовой режим земель запаса и их отличие с фондом перераспределения» изучение темы «Земельное право России», опорным конспектам, ЗК РФ (ст. 102 и 80)			
Всего: максимальная учебная нагрузка, в том числе:	44		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	44		
практические занятия	38		
Лекционные занятия	6		
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет			

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (теоретический, узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (усвоение темы по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (самостоятельное изучение темы, решение практических задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин, компьютерного кабинета с информационной системой «Консультант Плюс», читального зала с выходом в Интернет, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерная техника (принтер, сканер, мультимедиапроектор);
- информационная система «Консультант Плюс», интернет-ресурсы;
- комплект нормативно-правовых актов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (образцы): схемы, таблицы, сборники правовых документов;
- комплекты практических заданий и тестов по тематике.

Технические средства обучения: компьютерная техника, проектор, экран.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса:

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по дисциплине. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине, изданной за последние 5 лет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет через читальные залы библиотеки образовательного учреждения.

Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: лекции; практические задания (задачи, правовые ситуации), сборники тестовых заданий по тематике, перечень вопросов для самостоятельной подготовки.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемых нормативных правовых актов, интернет-ресурсов):

Основная литература:

1. Анисимова А.П. Земельное право России: кр. Курс лекций / А.П.Анисимова, А.Я.Рыженков, С.А.Чаркин, - 4-е изд., - М.: из-во Юрайт, 2014, - 239 с. – Серия: Хочу все сдать!
2. Ерофеев Б.В. Земельное право: учебник, - 2-е изд. Перераб и доп. – М., ИД «ФОРУМ», 2012. – 400 с. – Профессиональное образование. (допущен МО РФ для СПО).

Дополнительная литература:

3. Варламов А.А. Земельный кадастр /А. А. Варламов, С. А. Гальченко, С. Н. Захарова и др. М.: ГУЗ, 2012
4. Варламов А.А. Земельный кадастр. Теория, методика, практика / Под ред. А. А. Варламова. М.: ГУЗ, 2012
5. Варламов А.А. Информационное обеспечение земельного кадастра / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, В. В. Тезиков и др. — М.: ГУЗ., 2012
6. Варламов А.А. История земельных отношений и землеустройства/Под ред. А. А. Варламова. - М.: Колос.
7. Крашенников М. С Законодательство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним / Сост. Крашенников М. С. — М.: Спартак., 2012
8. Петров В.И. Оценка стоимости земельных участков. М.: КНОРУС., 2012

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Официальное издание. - М. Юрлит.
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ.
3. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; Часть вторая. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; Часть вторая. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. — 2000. - № 32.
6. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 г. № 195 – ФЗ.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
8. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (в ред. от 22.07.2010).
9. Федеральный закон «О государственном реестре недвижимости».
10. Федеральный закон «О кадастровой деятельности»
11. Федеральный закон от 18.06.2001 №78-ФЗ «О землеустройстве».
12. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07. 1998 г. N 135-ФЗ.
13. Федеральный закон от 17.07.2001 №101-ФЗ «О разграничении государственной собственности на землю».
14. Федеральный закон от 20.02.1995 №24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите

- информации».
15. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16.07.1998 № 101 –ФЗ.
 16. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ.
 17. Постановление Правительства РФ от 06.09.2000 №660 «Об утверждении Правил кадастрового деления территории Российской Федерации и Правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам».
 18. Постановление Правительства РФ от 02.12.2000 № 918 «Об утверждении Правил предоставления сведений государственного земельного кадастра».
 19. Постановление Правительства РФ от 25.08.1999 № 945 «О г "О государственной кадастровой оценке земель".
 20. Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 "Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель" (в ред. от 30.06.2010 3478-ФЗ).
 21. Распоряжение Минимущества РФ от 6 марта 2002 г. N 568-р "Об утверждении Методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков"

Отечественные периодические издания:

газета «Российская газета», журнал «Собрание законодательства РФ»

Справочно-правовая система: «КонсультантПлюс».

Рекомендуемые интернет-ресурсы (официальные сайты в Интернет-сети):

Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Соловьев А.А.Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа <http://www.biblioclub.ru/book/56341//>

«Электронная библиотека. Право России» Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>

Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>.

«Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Входной контроль – входная проверочная работа	
УМЕНИЯ:	<p>Текущий контроль – устные и письменные опросы; экспертная оценка выполнения ПЗ №1, №2, №3, №4, №5; ПЗ № 6, №7, №8, №9, №10</p> <p>(работа с текстом законов, поиск и использование НПА, опрос, устное и письменное тестирование)</p> <p>Промежуточный контроль – экспертная оценка выполнения КР №1, №2, №3;</p>
У1. - использовать необходимые нормативные правовые документы;	
У2- уметь оперировать понятиями и категориями земельного права;	
У3 - толковать и применять нормы земельного права;	
У 4 - уметь анализировать юридические факты в земельных правоотношениях;	
У 5. - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	
У. 6 - составлять документы, связанные с осуществлением и защитой прав на землю.	<p>Промежуточный контроль – экспертная оценка выполнения КР №1, №2, №3;</p>
ЗНАНИЯ:	
З 1 - понятие и источники земельного права РФ;	
З 2 - сущность земельных правоотношений;	
З3 - систему органов управления земельным фондом;	
З 4 - право собственности и иные права на землю;	
З.5 - основания возникновения и прекращения прав на землю;	
З.6 - правовое регулирование сделок с землей;	
З.7 - правовое регулирование платы за землю;	
З.8 - ответственность за земельные правонарушения;	
З.9- правовое регулирование охраны земель;	
З.10- правовой режим земель различных категорий.	
Итоговый контроль – дифференцированный зачет (для заочной формы обучения)	
Итоговый контроль – экзамен (для очной формы обучения)	

ПР – практическая работа; ЛР – лабораторная работа; КР – контрольная работа;

Критерии оценки знаний

При оценке знаний путем тестирования общее количество вопросов равняется 100%. При правильном ответе на 90% и более - оценка «5», от 75% - 90% - оценка «4», 60% - 75% - оценка «3», менее 60% - оценка «2».

При оценке знаний путем активного *опроса (брейн-ринг)* оценка ставится в зависимости от количества верных ответов.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь уверенная.

Оценка «4» - в усвоении материала допущены незначительные ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются существенные ошибки, изложение недостаточно самостоятельное, (пересказ учебника), систематизированное и не последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь неуверенная.

Оценка «2» - главное содержание материала не раскрыто.

Оценка «1» - материал не усвоен, ученик отказывается отвечать по теме или обнаруживает незнание ее основных положений.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов и практических заданий для зачета и экзамена

1. Земельный фонд как объект правового регулирования
2. Правовые нормы по правовому режиму земель и его регулированию.
3. Формы собственности на землю: частная, государственная, муниципальная.
4. Государственная собственность на землю и ее виды.
5. Разграничение государственной собственности на землю.
6. Право муниципальной собственности на землю и ее виды.
7. Вещные и иные права на землю. Особенности земельно-правового регулирования.
8. Пожизненное наследуемое владение земельными участками, его правовой режим.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
11. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
12. Аренда земельных участков. Особенности правового регулирования.
13. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель. Ограничения по использованию земель.
14. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии России (Росреестр РФ), ее функции и полномочия.
15. Компетенция государственных и муниципальных органов по предоставлению и изъятию земельных участков.
16. Основания возникновения и прекращения прав на землю.
17. Особенности правового регулирования сделок с землей.
18. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
19. Государственный кадастр недвижимости. Принципы и порядок ведения.

20. Категории земель. Классификация земель по целевому назначению.
21. Порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.
22. Земли сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима.
23. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Особенности правового режима.
24. Правовой режим земель, предоставляемых для огородничества и дачного хозяйства.
25. Земли поселений. Понятие, состав, особенности правового режима.
26. Земли промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения.
27. Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.
28. Земли лесного фонда. Особенности правового режима этих земель.
29. Земли водного фонда, общая характеристика их правового режима.
30. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Особенности правового режима.
31. Состав земель рекреационного назначения и особенности их правового режима.
32. Состав земель запаса и общая характеристика их правового режима.
33. Правовой режим земельных участков под объектами недвижимости.
34. Понятие и виды платы за землю. Земельный налог. Арендная плата за землю.
35. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
36. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
37. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
38. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
39. Общая характеристика и виды земельных споров.

1.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ЗАДАЧИ, ПРАВОВЫЕ СИТУАЦИИ)

Задание 1. В процессе проведения проверок инспекторами госземконтроля были установлены факты использования сельскохозяйственных земель, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории.

Какие принципы земельного права нарушены?

Задание 2. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта федерации на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задание 3. Гражданин Петров, являясь собственником земельного участка, решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установил дизель-генератор для электроснабжения. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять елей, произраставших на его земельном участке и затенявших его, вырубил кустарник, осушил болото. Огородив забором земельный участок Петров лишил местных жителей доступа к расположенному на его участке пруду, использовавшемуся жителями поселка для купания и

хозяйственных нужд.

Вправе ли Петров совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

Задание 4. Гражданин России Гусарский обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Всё это недвижимое имущество было приобретено Гусарским на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления передачи права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

Имеет ли право Гусарский на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность? Раскрыть порядок приватизации земельных участков гражданами в существующей застройке по правилам ЗК РФ 2001 г.

Задание 5. Гражданин РФ Петров владеет земельным участком для индивидуального жилищного строительства на праве пожизненного наследуемого владения. На земельном участке Петров построил жилой дом, гараж и гостевой дом. Гостевой дом с частью земельного участка Петров сдавал в аренду.

Какими правами обладает владелец земельного участка? Правомерны ли действия Петрова?

Задание 6. Гражданин Пименов, имея на праве постоянного пользования земельный участок предоставленный ему для дачного хозяйства, обратился в местную администрацию с заявлением о перерегистрации земельного участка на праве собственности. Решением местной администрации ему в этом было отказано и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гражданин Пименов обжаловал решение местной администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба гражданина Пименова? Решите дело.

Задание 7. Семье Затулиных на праве собственности принадлежит земельный участок с жилым домом и хозяйственными постройками. Право собственности зарегистрировано в установленном законом порядке. Орган местного самоуправления уведомил Затулиных, что часть их земельного участка попадает в зону прокладки магистрали газопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а им будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства. Затулины не согласились с изъятием участка и предоставлением им квартиры, а потребовали возмещения стоимости жилого дома, хозяйственных построек и земельного участка по рыночной цене или предоставления им нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

Решите дело. Что понимается под государственными или муниципальными нуждами? Каков порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд?

Задание 8. Общество с ограниченной ответственностью «Восход» по договору купли – продажи приобрело здание магазина, находящееся на земельном участке, не принадлежащем продавцу на праве собственности. Уполномоченный орган, установив, что новый собственник строения пользуется земельным участком без переоформления документов на право пользования им, привлек его к ответственности как лицо, самовольно

занявшее земельный участок. ООО «Восход» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления о наложении штрафа за самовольное занятие земельного участка. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, указав, что истец занимал земельный участок без надлежаще оформленных документов на землю, поэтому такое пользование должно рассматриваться как самовольное.

Правомерно ли решение суда? Что понимается под использованием земельного участка без оформленных в установленном порядке правоустанавливающих документов на землю или без документов, разрешающих осуществление хозяйственной деятельности?

Задание 9. По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

1) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полей защитных насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения;

2) у нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия;

3) без предварительного согласования места размещения объекта на основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам: а) для ведения личного подсобного хозяйства; б) для садоводства; в) для строительства многоэтажного жилого дома; г) для размещения наружной рекламы; д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оцените ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

Задание 10. Предприятию было отказано в приватизации застроенного земельного участка на том основании, что еще не определена кадастровая стоимость земли, соответственно невозможно определить выкупную цену. Предприятие обжаловало отказ в суде. *Какое решение должен принять судья?*

Задание 11. Главный государственный инспектор по использованию и охране земель провел проверку соблюдения земельного законодательства на участке земель сельскохозяйственного назначения (пашня), принадлежащем предпринимателю на праве собственности, и установил, что земельный участок площадью 10 гектаров не долгое время не используется, порос кустарником и сорной травой.

Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

Задание 12. Администрация муниципального образования и акционерное общество заключили договор, по которому акционерному обществу в аренду передана земля сельскохозяйственного назначения для строительства скважины и подъездной дороги к ней. Прокурор обратился в суд с иском о признании договора аренды недействительным, так как участок сельскохозяйственного назначения передан для использования в несельскохозяйственных целях.

Решите дело. В каких целях могут быть использованы земли сельскохозяйственного назначения? Каков порядок перевода земельного участка сельскохозяйственного назначения в другую категорию?

Задание 13. Гражданин Кутафин приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянского хозяйства. Часть земельного участка он захотел подарить брату для ведения личного подсобного хозяйства, часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра и на части земельного участка построить гостиницу и ферму для агротуризма.

Сможет ли гражданин Кутафин реализовать свои планы? Составьте возможные схемы реализации данного проекта с указанием юридических последствий для Кутафина.

Задание 14. На совещании руководящих работников и специалистов агропромышленного комплекса Свердловской области возникли разногласия относительно состава земель сельскохозяйственного назначения. Одни утверждали, что в структуру данной категории входят пашня, луга и пастбища. Другие включили еще земельные участки, занятые полевыми дорогами, складами, фермами и т.д. *Правы ли участники совещание по обсуждаемому вопросу? Каков состав земель сельскохозяйственного назначения? Каковы отличительные признаки каждой составной части?*

Задание 15. Строительная фирма, сельскохозяйственная академия, казачье общество и гражданин Васильев обратились в районную администрацию с заявлениями о предоставлении им земельных участков для ведения аграрного производства. Рассмотрев заявления, администрация приняла решение о предоставлении сельскохозяйственной академии 10 га для учебных целей и Васильеву 0,30 га для ведения личного подсобного хозяйства. Строительной фирме и казачьему обществу было отказано по причине, что они не являются субъектами права сельскохозяйственного землепользования.

Правомерно ли решение районной администрации? Назовите субъекты права пользования землями сельскохозяйственного назначения? Какова их специфика?

Задание 16. ЗАО «Автодор» осуществляет строительство автомобильной дороги. Трасса автодороги частично проходит по землям лесного хозяйства. Лесхоз вынес предписание о прекращении строительства автодороги, мотивируя это тем, что леса на этом участке являются лесами группы. ЗАО «Автодор» продолжило строительство, ссылаясь на то, что спорный земельный участок леса расположен в утвержденном порядке черте города и входит в состав земель поселений, а земли поселений не входят в лесной фонд. *Оцените ситуацию.*

Задание 17. По результатам проверок, проведенных должностными лицами органов государственного земельного и экологического контроля субъекта РФ, были выявлены следующие нарушения законодательства в области охраны земель особо охраняемых природных территорий и объектов:

- ООО «Салют» осуществляет сброс сточных вод в почвы на территории округа санитарной охраны курорта местного значения;
- фермер Иванов произвел распашку земли, внесение удобрений, посадку с/х культур и забор воды для целей полива растений на территории государственного природного заказника;
- индивидуальный предприниматель Петров без разрешения администрации национального парка установил на его территории торговую палатку, и в результате осуществления торговой деятельности произвел захламливание территории данного парка;
- в результате грубого нарушения правил транспортировки при перевозке особо опасных химических веществ через территорию государственного природного заказника был причинен существенный ущерб природным ресурсам данного заказника.

Квалифицировать данные правонарушения.

Задание 18. Управление железной дороги предоставило коммерческой организации в аренду земельный участок, находящийся в пределах полосы отвода железной дороги для размещения автостоянки. Учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество отказалось зарегистрировать данное право. *Законно ли решение Учреждения юстиции.*

Задание 19. Гражданину Трубецкому был предоставлен в собственность земельный участок для строительства жилого дома. Право собственности на землю зарегистрировано. Вместо жилого дома Трубецкой решил построить небольшую гостиницу с подземным гаражом-стоянкой. *Возможно ли изменение разрешенного использования земельного участка? Опишите схему реализации проекта.*

Задание 20. Граждане Михайлов и Иванов, находясь на территории охотничьего заказника, произвели порубку двух осин и сосны для целей строительства хозяйственных объектов на принадлежащих им садовых участках. *Дать правовую оценку поведения граждан.*