

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято  
Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 8 от «20» мая 2022 г.



Утверждаю  
Декан факультета среднего  
профессионального образования  
Гаврилова О.С.  
«07» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы банковского дела**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.07 «Банковское дело»**

**базовый уровень подготовки**

Профиль получаемого профессионального образования:

**Социально-экономический**

Квалификация выпускника

**Специалист банковского дела**

Форма обучения

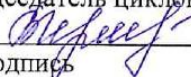
**очная**

г. Ставрополь, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
социально-экономических дисциплин и  
профессиональных модулей

Протокол № 6 от «19» мая 2022 г.  
председатель цикловой комиссии

подпись

  
/Германова В.С.  
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 67.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:  
Склярова Ю.М., доктор экономических наук,  
профессор кафедры финансового менеджмента  
и банковского дела

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>6</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>8</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>9</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).</b>	<b>17</b>
<b>10</b>	<b>ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.11 Основы банковского дела является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ОП.11 Основы банковского дела обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.11 "Основы банковского дела" является ознакомление студентов с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуального профессионального контекста, в котором приходится работать; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК-2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации;

	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	формата оформления результатов поиска информации; задач и требований к истории развития кредитной системы
<b>ОК-3</b>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в функционировании современной банковской системы и ее истории.	содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; принципов, организации и содержания деятельности кредитных организаций,
<b>ОК-4</b>	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
<b>ОК-9</b>	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком
<b>ОК-11</b>	презентовать аспекты истории банковской системы в профессиональной деятельности.	основ финансовой грамотности; порядка выстраивания презентации.

### Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
практические занятия (если предусмотрено)	<b>22</b>
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	<b>8</b>
Консультации	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банки и банковская система: природа, структура, основы управления</b>			
<b>Тема 1.1 Современная банковская система в России. Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	1. Особенности построения банковской системы России. 2. Понятия кредитных организации и их виды. 3. Порядок и условия создания коммерческого банка. 4. Особенности регистрации банков с иностранным участием. 5. Виды лицензий и условия их выдачи. 6. Порядок ликвидации коммерческого банка.		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Порядок и условия создания коммерческого банка.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Организационные основы деятельности коммерческого банком</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	1. Организационная структура коммерческого банка. 2. Порядок открытия (закрытия) и изменения местонахождения дополнительного офиса (кредитно-кассового офиса) кредитной организации на территории Российской Федерации. 3. Порядок открытия (закрытия) представительства и филиала кредитной организации на территории Российской Федерации. 4. Порядок открытия филиалов коммерческих банков за границей.		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 2.</b> Организационная структура коммерческого банка.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Банк как коммерческая организация</b>			
<b>Тема 2.1 Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы. Активы и активные операции коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность и виды пассивных операций коммерческого банка 2. Собственные средства банка: понятие и структура 3. Методы оценки достаточности капитала банка, используемые в мировой и российской банковской практике 4. Депозитные и не депозитные ресурсы банков, их формирование 5. Структура и управление банковскими активами	<b>2</b>	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>

	6. Методы управления активами, основанные на оценки процентного риска и процентной политики банка (хеджирования риска процентных ставок).		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> «Методы оценки достаточности капитала банка, используемые в мировой и российской банковской практике»	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основные показатели деятельности коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	1. Структура и принципы построения баланса 2. Документация и документооборот в коммерческом банке 3. Отчетность коммерческого банка. Налогообложение в коммерческом банке. 4. Правовой режим банковской информации. Режим банковской тайны. 5. Экономические нормативы банковской деятельности. Рейтинг коммерческих банков.		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> «Документация и документооборот в коммерческом банке»	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов и презентаций на тему «Структура и принципы построения баланса», «Отчетность коммерческого банка. Налогообложение в коммерческом банке», " Правовой режим банковской информации. Режим банковской тайны "; тестирование	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	1. Организационно-правовые основы расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка 2. Принципы организации безналичных расчетов. Банковский счет: понятие, виды и порядок открытия. Расчетные операции в коммерческом банке. 3. Платежная система с использованием банковских карт.		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Принципы организации безналичных расчетов. Банковский счет: понятие, виды и порядок открытия. Расчетные операции в коммерческом банке.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов и презентаций на тему «Платежная система с использованием банковских карт.», «Организационно-правовые основы расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка», тестирование	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Тема 2.4 Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды</b>	1. Прямые расчеты между кредитными организациями 2. Мировой опыт построения систем взаимных расчетов 3. Российский опыт внедрения электронных клиринговых систем расчета в коммерческих банках 4. Клиринг и клиринговые операции. 5. Сравнительный анализ методов проведения взаимных расчетов в системе кредитных организаций.	2	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 6.</b> Клиринг и клиринговые операции.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов и презентаций на тему «Сравнительный анализ методов проведения взаимных расчетов в системе кредитных организаций»; «Российский опыт внедрения электронных клиринговых систем расчета в коммерческих банках»; «Мировой опыт построения систем взаимных расчетов»; тестирование	2	
<b>Тема 2.5 Организация кредитного процесса в банке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы кредитного процесса. 2. Внутрибанковская кредитная документация, ее виды и назначение. 3. Способы обеспечения возвратности ссуд. 4. Кредитный мониторинг. 5. Погашение банковских кредитов и организация работы с проблемными кредитами. Кредитные бюро и коллекторские агентства в кредитовании	2	<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> Этапы кредитного процесса	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов и презентаций на тему «Внутрибанковская кредитная документация, ее виды и назначение»; «Этапы кредитного процесса»; «Погашение банковских кредитов и организация работы с проблемными кредитами. Кредитные бюро и коллекторские агентства в кредитовании»; тестирование	2	
<b>Тема 2.6 Операции коммерческого банка с ценными бумагами и его инвестиционная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами 2. Общие положения инвестиционной деятельности банка. 3. Цели и факторы инвестиционной политики банка		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 8.</b> Правовое регулирование работы банков с ценными бумагами Банковская система в современных условиях	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 2.7 Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность коммерческого банков</b>	1. Коммерческие банки-участники валютного рынка 2. Понятие и виды валютных операций. Ограничения на осуществление валютных операций.. 3. Счета и операции нерезидентов в российских банках 4. Внешнеэкономическая деятельность коммерческого банка		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 9.</b> Понятие и виды валютных операций. Ограничения на осуществление валютных операций..	<b>2</b>	
<b>Тема 2.8 Дополнительные операции коммерческих банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторинговые операции коммерческих банков 2.Форфейтинговые операции коммерческих банков 3. Лизинговые операции коммерческого банка 4. Операции доверительного управления коммерческого банка 5. Хранение ценностей в коммерческом банке		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 10.</b> Лизинговые операции коммерческого банка	<b>2</b>	
<b>Тема 2.9 Доходы и прибыль коммерческого банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. 2. Форма доходов банка: процентный, беспроцентный, прочие формы 3. Стабильные и нестабильные источники дохода. Расходы банков: процентные, беспроцентные, прочие		<b>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-9; ОК-11</b>
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 11.</b> Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебно-практический центр «Мини-банк», оборудованный техническими средствами обучения: компьютеры, оргтехника, сервер, телевизор, кассовый узел, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Стародубцева Е. Б. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473186>

2. ЭБС «Znanium»: Маркова О. М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522039>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс Банка России - Режим доступа <http://www.cbr.ru> .

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».- Режим доступа <http://www.consultant.ru>

Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>.

3. Информационный банковский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

4. Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.

5. Материалы Информационного агентства – портала Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

6. Портал банковского аналитика: <https://analizbankov.ru>

7. Электронные ресурсы кредитных организаций Российской Федерации в сети Интернет.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

Учебные и справочные издания:

3. ЭБС «Znanium»: Коробова Г. Г. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Коробова Г. Г., Нестеренко Е. А., Карпова Р. А., Коробов Ю. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493636>

4. ЭБС «Znanium»: Маркова О. М. Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484872>

Периодические издания:

Журналы: «Финансы», «Банковское дело».

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</li> <li>- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий</p> <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных / устных ответов,</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>применять техники и приемы эффективных способов решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>применять техники и приемы работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>использование полученных знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям; адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.;</p> <p>соответствие требованиям инструкций, регламентов; рациональность действий и т.д.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы, презентаций,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</li> </ul>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.11 Основы банковского дела размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела.
2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине ОП.11 Основы банковского дела.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.3 РПУД)	дополнительная (из п.3 РПУД)	интернет-ресурсы (из п.3 РПУД)
1	Основные показатели деятельности коммерческого банка	1	1,2	7,8
2	Организация расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка	1	1,2	7,8
3	Межбанковские расчеты: сущность, функции, виды	1,2	1,2,3	7,8
4	Организация кредитного процесса в банке	1,2	1,2,3	7,8

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

### 7.1. Вопросы для проведения экзамена

- 1 Особенности построения, этапы формирования и структура банковской системы России. Основные понятия банковской деятельности.
- 2 Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ.
- 3 Внешнее управление деятельностью коммерческого банка
- 4 Организация внутреннего управления коммерческим банком.
- 5 Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы
- 6 Активы и активные операции коммерческого банка
- 7 Система оценки кредитоспособности клиентов банка
- 8 Система кредитования юридических и физических лиц
- 9 Содержание кредитного договора банка с клиентами
- 10 Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.
- 11 Формы обеспечения возвратности кредита
- 12 Организация безналичных расчетов клиентов банка
- 13 Межбанковские корреспондентские отношения
- 14 Операции коммерческого банка с ценными бумагами
- 15 Валютные операции.
- 16 Прочие операции коммерческих банков
- 17 Производные финансовые инструменты

- 18 Особенности и организация финансового анализа банковской деятельности.
- 19 Доходы и прибыль коммерческого банка
- 20 Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
- 21 Анализ инвестиционной деятельности и операций с ценными бумагами коммерческого банка.
- 22 Основы технологии лизинговых операций в развитии инвестиционной деятельности.
- 23 Особенности и организация финансового анализа банковской деятельности.
- 24 Общие проблемы моделирование банковской деятельности.
- 25 Характеристика уровня коммерческих рисков банка
- 26 Особенности построения, этапы формирования и структура банковской системы России. Основные понятия банковской деятельности.
- 27 Порядок создания, регистрации, ликвидации коммерческого банка и лицензирования банковской деятельности в РФ.
- 28 Внешнее управление деятельностью коммерческого банка
- 29 Организация внутреннего управления коммерческим банком.
- 30 Пассивные операции коммерческого банка и его ресурсы
- 31 Активы и активные операции коммерческого банка
- 32 Система оценки кредитоспособности клиентов банка
- 33 Система кредитования юридических и физических лиц
- 34 Содержание кредитного договора банка с клиентами
- 35 Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.
- 36 Формы обеспечения возвратности кредита
- 37 Организация безналичных расчетов клиентов банка
- 38 Межбанковские корреспондентские отношения
- 39 Операции коммерческого банка с ценными бумагами
- 40 Валютные операции.
- 41 Прочие операции коммерческих банков
- 42 Производные финансовые инструменты
- 43 Особенности и организация финансового анализа банковской деятельности.
- 44 Доходы и прибыль коммерческого банка
- 45 Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка
- 46 Анализ инвестиционной деятельности и операций с ценными бумагами коммерческого банка.
- 47 Основы технологии лизинговых операций в развитии инвестиционной деятельности.
- 48 Особенности и организация финансового анализа банковской деятельности.
- 48 Общие проблемы моделирование банковской деятельности.
- 50 Характеристика уровня коммерческих рисков банка

## **7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует

корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Специфика изучения учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить доклад по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,  
– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине и заполнения рабочей тетради.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, подготовки презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.



## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); CorelDRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007); Университетская лицензия КОМПАС-3d (Лицензия № К-08-1880).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», Портал банковского аналитика.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 130, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 145 (учебно-практический центр «Мини-Банк» – 60 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональные компьютеры, телевизор, выход в интернет, специализированное банковское оборудование Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

	2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 118, площадь – 96 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 118, площадь – 96 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Учебная дисциплина ОП.11 Основы банковского дела обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические знания для анализа макроэкономической ситуации, ориентации на рынке банковских услуг;
- разбираться в банковском законодательстве и применять его на практике;
- анализировать во взаимосвязи явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка РФ;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка РФ с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно кредитной и валютной политики Центрального банка РФ на состояние банковской системы и финансового рынка;
- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру банковской системы Российской Федерации;
- правовые и экономические основы деятельности Центрального банка РФ;
- характеристику деятельности коммерческих банков и организационную структуру;
- правовые основы, принципы работы и структуру кредитных организаций, основные виды осуществляемых ими операций;
- ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;
- принципы организации налично-денежного и безналичного оборота;
- основные формы безналичных расчетов, основные кассовые операции;
- основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.