

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 5 от «21» февраля 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
базовый уровень подготовки

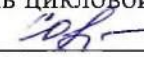
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения
очная

Ставрополь, 2022

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» февраля 2022г.
Председатель цикловой комиссии  /Л.И. Соболева
Подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565, профессионального стандарта Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015г. № 610н; профессионального стандарта Кондитер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.09.2015 г. № 597н.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:

Алябьева А.Г., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена): предмет входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-10	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности

	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 сем.
Объем образовательной программы	68	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		68
в том числе:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия	52	
промежуточная аттестация	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Примечание в ф.п.п.	
1	2	3	4		
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности					
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5		
	1	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		2	1
	1	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций		4	1
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание		ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5		
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР).		5 1	1

		<p>Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно- химически опасными) веществами, а так же при стихийных бедствиях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>			
		<p>Практическое занятие № 2. Порядок использования средств индивидуальной защиты. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	4		
Тема 1.3. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях	Содержание		5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	1
	1	<p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики</p>	1		
		<p>Практическое занятие № 3. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	4		
Раздел 2 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			5		
Тема 2.1. Пожарная безопасность Правила безопасного поведения при пожарах	Содержание		5		
	1	<p>Государственный пожарный надзор. Причины пожара. Основные принципы тушения пожара. Основные средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Основные правила пожарной безопасности дома. Правила поведения при пожаре. Приемы тушения пожара. Первичные средства пожаротушения</p>	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	1

	1	Практическое занятие № 4. Применение первичных средств пожаротушения	4		1
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			45		
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	1
	1	Военная доктрина Российской Федерации. Основные понятия военной и национальной безопасности. Функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации			1
	2	Практическое занятие № 5. Обеспечение безопасности военной службы.	4		
	3	Практическое занятие № 6. Караул, часовой. Обязанности часового, неприкосновенность часового. Порядок применения оружия на посту.	4		
	4	Практическое занятие № 7. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Обязанности солдата перед построением и в строю.	4		
	5	Практическое занятие № 8. Воинская дисциплина, на чем основывается, чем достигается. Виды поощрений и налагаемые дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений.	4		
Тема 3.2. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание		10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
	1	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота. Вооружение мотострелкового подразделения. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Воинские формирования. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства.	2		
		Практическое занятие 4. Стрелковое оружие Вооруженных Сил. Назначение и боевые свойства. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Меры безопасности при обращении с оружием.	4		
		Практическое занятие 5. Техника и Вооруженных Сил РФ. Тактико – характеристики основных видов техники.	4		
Тема 3.3. Воинская обязанность Военная служба	Содержание		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР	
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Требования воинской деятельности,	2		1

		предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Правовые основы военной службы. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Воинские звания. Военно-учетные специальности.		5	
Тема 3.5. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание		6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
	1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Бесконфликтное общение в условиях военной службы	2		
	2	Практическое занятие №3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		
Тема 3.6. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание		10	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	
	1	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Первая помощь при травмах и ранениях.	2		1
	2	Практическое занятие №4 Первая помощь при ушибах и переломах	4		2
	3	Практическое занятие №5 Реанимационные мероприятия	4		2
		Дифференцированный зачет	2		
			Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2020. - 345 с.

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н. В. Косолапова. - 10-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. – 2017. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5

Интернет-ресурсы:

1. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного тестирования, контрольных работ, а также результатов выполнения внеаудиторных видов работ, индивидуальных заданий обучающихся и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму- задачи и основные мероприятия гражданской обороны- способы защиты населения от оружия массового поражения- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах- основы военной службы и обороны государства- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на	<p>Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ</p> <p>Применять средства информатизации при решении профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Умения:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ</p> <p>Применять средства информатизации при решении профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся формирование и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрирует интерес к своей стране, будущей профессии и проявление к ним устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

	продукт	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности	Участие в семинарах по производственной тематике