

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической
комиссией факультета среднего
профессионального образования
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:
Декан факультета среднего
профессионального образования
О.С. Гаврилова
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации**

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

Квалификация выпускника

Бухгалтер

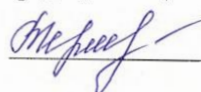
Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
социально-экономических дисциплин и
профессиональных модулей

Протокол № 5 от «20» апреля 2023 г.
председатель цикловой комиссии

 /Германова В.С./
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик:
Косинова Е.А,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической теории,
маркетинга и агроэкономики



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
7	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	14
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).	17
10	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические.	<ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации»

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	732
Самостоятельная работа	23
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	30
курсовая работа	-
Консультации	-
Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ЛР 2
	1. Организация как основное звено экономики 2. Функции и задачи организаций 3. Типы организаций.	2	
	Тематика практических занятий Экономический механизм функционирования организаций	4	
Тема 2. Организационная и производственная структура организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 10 ЛР 2
	1. Понятие и характеристика организационной структуры организации. 2. Производственная структура организации и технологический процесс. 3. Принципы построения экономической системы организации	2	
	Тематика практических занятий Организация производственного и технологического процессов	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3. Организационно-правовые формы организаций	1. Понятие организационно-правовых форм предприятий 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 3. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ОК 05
	Тематика практических занятий	4	

	Определение организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 4. Основные средства: состав, структура и эффективность их использования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие основных средств организации 2. Состав и классификация основных средств организации 3. Виды оценки и методы переоценки основных фондов 4. Понятие износа и амортизации основных фондов 5. Показатели использования основных средств организации	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Оценка движения и состояния основных фондов. Эффективность использования основных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5. Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие оборотных средств организации. 2. Состав и классификация оборотных средств предприятия 3. Определение потребности в оборотных средствах 4. Понятие оборачиваемости оборотных средств организации 5. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02
	1. Понятие и состав трудовых ресурсов организации 2. Показатели структуры и движения кадров. 3. Формы и системы оплаты труда 4. Материальное стимулирование труда 5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Анализ состава, движения персонала организации и расчет производительности труда. Расчет оплаты труда и разработка системы мотивации персонала.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Финансовые ресурсы организации	1. Финансовые отношения в организации 2. Источники финансовых ресурсов организации 3. Основы экономии финансовых ресурсов	2	ОК 02 ОК 11
	Тематика практических занятий	4	
	Определение состава финансовых ресурсов организации		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02
	1. Экономическая сущность расходов организации и их роль в предпринимательской деятельности 2. Классификация издержек в организации. 3. Издержки производства и себестоимость продукции 4. Пути повышения эффективности функционирования организации за счет снижения затрат и экономии ресурсов	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Калькулирование себестоимости продукции организации.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 9. Формирование доходов и прибыли организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 11
	1. Доходы организации и их классификация 2. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия 3. Виды прибыли и источники ее образования. 4. Порядок распределения и использования прибыли.	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Изучение порядка формирования доходов организации и их влияния на прибыль	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 10. Ценообразование в организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1. Понятие ценообразования и цены: виды и функции 2. Ценовая политика организаций 3. Методы ценообразования 4. Состав и структура цен на продукцию	-	
	Тематика практических занятий	6	
	Определение цен на продукцию организации.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 11. Основные технико-экономические	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	1. Система технико-экономических показателей деятельности организации		

показатели деятельности организации	2. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	-	ОК 09 ЛР 13
	3. Оценка эффективности функционирования организаций		
	Тематика практических занятий	6	
	Практические занятия: расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации		
	Самостоятельная работа	3	
Курсовая работа		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет экономики, организации и управления (аудитория 219) (79,8 кв.м).
Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, интерактивная доска SMART Board 680, флип-чарт Moile 70x100см, компьютер Neos 490, монитор Samsung, проектор, выход в интернет и корпоративную сеть университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A/osnovy-ekonomiki-organizacii>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FB6D359F-C821-41EB-8D28-DC2BC278AC39/ekonomika-organizacii>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. eu.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.

2. economicus.ru- Проект института «Экономическая школа».

3. www.vopreco.ru - сайт журнала «Вопросы экономики».

3.2.3. Дополнительные источники

Учебные и справочные издания:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0/ekonomika-organizacii>

2. ЭБС «ЮРАЙТ»: Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D771C468-012A-4B87-992C-9CC7D6216A51/ekonomika-organizacii>

3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/005ECF8C-3886-4FD2-A1E8-7C09E29AF7DF/ekonomika-organizacii>

4. Российский экономический журнал (периодическое издание).

5. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

Список литературы верен _____ М.В.
Обновленская

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета (www.stgau.ru) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; -оценка заданий для самостоятельной работы; -оценка результатов курсовых работ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.01 «Экономика организации» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине ОП.01 «Экономика организации».
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика организации».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.3 РПУД)	дополнительная (из п.3 РПУД)	интернет-ресурсы (из п.3 РПУД)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования.	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
2	Организационная и производственная структура организации	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
3	Организационно- правовые формы организаций	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
4	Основные средства: состав, структура и эффективность их использования	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
5	Оборотные средства: состав, классификация и эффективность использования	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
6	Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
7	Финансовые ресурсы организации	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
8	Издержки производства и себестоимость продукции	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
9	Формирование доходов и прибыли организации	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
10	Ценообразование в организации	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3
11	Основные технико-экономические показатели деятельности организации	1,2	1,2,3,4,5	1,2,3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Цель, задачи и основные категории курса «Экономика организации»
2. Характеристика организаций сферы материального производства
3. Характеристика организаций сферы нематериального производства
4. Организация - основное звено экономики.
5. Функции и задачи организаций
6. Классификация организаций
7. Понятие и цели государственного регулирования экономической деятельности организаций
8. Прямое государственного регулирования деятельности организаций
9. Инструменты косвенного государственного регулирования деятельности организаций
10. Нормативно-правовая база регулирования деятельности организаций
11. Понятие производственной структуры предприятия и факторы, её определяющие
12. Организационные структуры управления организацией
13. Принципы построения экономической системы организации
14. Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий
15. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
16. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций
17. Экономическая сущность инфраструктуры организации
18. Организация инструментального хозяйства
19. Особенности организации ремонтного хозяйства
20. Организация материально-технического снабжения
21. Организация энергетического хозяйства
22. Транспортное хозяйство.
23. Общее понятие об имуществе и капитале организации
24. Классификация и структура основных средств организации
25. Воспроизводство основных средств организации
26. Оценка основных средств организации
27. Амортизация и износ основных средств организации
28. Показатели эффективности использования основных средств организации
29. Состав и классификация оборотных средств организации
30. Понятие оборачиваемости оборотных средств
31. Определение потребности в оборотных средствах
32. Показатели эффективности использования оборотных средств
33. Понятие и состав трудовых ресурсов организации
34. Показатели структуры и движения кадров.
35. Формы и системы оплаты труда
36. Материальное стимулирование труда
37. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
38. Финансовые отношения в организации
39. Источники финансовых ресурсов организации
40. Основы экономии финансовых ресурсов
41. Экономическая сущность расходов организации и их роль в предпринимательской деятельности
42. Классификация издержек в организации.
43. Доходы организации и их классификация
44. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
45. Виды прибыли и источники ее образования.
46. Порядок распределения и использования прибыли.
47. Понятие ценообразования и цены: виды и функции
48. Ценовая политика организаций

49. Методы ценообразования
50. Состав и структура цен на продукцию
51. Государственное регулирование цен
52. Понятия и принципы налогообложения организаций
53. Классификация налогов
54. Специальные налоговые режимы, применяемые в организациях
55. Система технико-экономических показателей деятельности организации
56. Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
57. Оценка эффективности функционирования организаций
58. Понятие ликвидности и платежеспособности организации.
59. Анализ финансовой устойчивости организации
60. Показатели деловой активности.
61. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность
62. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке
63. Оценка эффективности хозяйственной деятельности

7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика изучения учебной дисциплины Экономика организации обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить курсовую работу по утвержденной преподавателем теме подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- по распоряжению декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, тестового контроля, выполнения заданий для самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакетлицензий для рабочих станций:V5910852 от 15.11.2017)KasperskyTotalSecurity (№заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)CorelDRAWGraphicsSuite X3(Номер продукта:LCCDGSX3MPCAB от22.11.2007) PhotoshopExtendedCS3 (CertificateID: CE0712390от 7.12.2007)Opera, Fidelio (CustomerNumber: 125669 от 21.05.2013).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: учебный кабинет экономики, организации и управления (аудитория 219, площадь – 79,8 кв.м).	Аудитория укомплектована: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, интерактивная доска SMART Board 680, флип-чарт Moile 70x100см, компьютер Neos 490, монитор Samsung, проектор, выход в интернет и корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебный кабинет экономики, организации и управления (аудитория 219, площадь – 79,8 кв.м).	Аудитория укомплектована: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, интерактивная доска SMART Board 680, флип-чарт Moile 70x100см, компьютер Neos 490, монитор Samsung, проектор, выход в интернет и корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных учебный кабинет экономики, организации и управления (аудитория 219, площадь – 79,8 кв.м).	Аудитория укомплектована: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, интерактивная доска SMART Board 680, флип-чарт Moile 70x100см, компьютер Neos 490, монитор Samsung, проектор, выход в интернет и корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации учебный кабинет экономики, организации и управления (аудитория 219, площадь – 79,8 кв.м).	Аудитория укомплектована: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, интерактивная доска SMART Board 680, флип-чарт Moile 70x100см, компьютер Neos 490, монитор Samsung, проектор, выход в интернет и корпоративную сеть университета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
определять организационно-правовые формы организаций;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 23 часов.