

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Принято учебно-методической  
комиссией факультета среднего  
профессионального образования  
протокол № 7 от «24» апреля 2023 г.



Утверждаю:  
Дека́н факультета среднего  
Профессионального образования  
О.С. Гаврилова  
«24» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

**базовый уровень подготовки**


Профиль получаемого профессионального образования:  
**социально-экономический**

Квалификация выпускника  
**Менеджер по продажам**

Форма обучения  
**очная**

г. Ставрополь, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
социально-экономических дисциплин  
и профессиональных модулей

Протокол №5 от «20» апреля 2023 г.  
председатель цикловой комиссии  
  
подпись /Германова В.С.  
ФИО

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15 мая 2014 года № 539

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

к.э.н., доцент кафедры экономической  
теории, маркетинга и агроэкономики  
Рыбасова Ю. В.

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>9</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).</b>	<b>21</b>
<b>10</b>	<b>ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату

#### 1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторов)/ личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель: овладение теоретическими знаниями принципов и закономерностей функционирования организации как целостной хозяйственной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

В рамках программы учебной дисциплины Экономика организации обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 12 ПК 2.3 ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– планирование деятельности организации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180

Самостоятельная работа	<b>60</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>120</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические занятия (если предусмотрено)	<b>84</b>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	–
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в экономику организации</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 1.1</b>  Экономическая сущность организации и ее место в системе национальной экономики	<b>Всего</b>	<b>13</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-15
	<i>Лекция №1.</i> Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организаций	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №1</i> Роль коммерческой организации в общественном производстве <i>Практическое занятие №2-3</i> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклады по теме занятия	5	
<b>Тема 1.2.</b>  Организационная и экономическая система производства	<b>Всего</b>	<b>15</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция № 2 - 3.</i> Понятие и характеристика организационной структуры организации. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы. Производственные показатели	4	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №4</i> Организационно-правовые формы предпринимательства <i>Практическое занятие №5-6</i> Понятие организационной и производственной структуры организации	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практикоориентированных задач	5	
<b>Тема 1.3.</b>  Планирование и основные показатели деятельности организации	<b>Всего</b>	<b>15</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-15
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция №4.</i> Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №7</i> Сущность процесса внутрифирменного планирования 2	8	

	<p><i>Практическое занятие №8-9</i>          Бизнес-план организации: структура и содержание  <i>Практическое занятие №10</i>          Контрольная работа по разделу 1</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Выполнение задания по индивидуальному проекту</p>	5	
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности организации: материально-техническая база и трудовые ресурсы</b>		<b>64</b>	
<p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Основные средства: состав, структура, показатели эффективного использования</p>	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<p>ОК 01-04          ОК-7,          ОК-12          ПК 2.3          ПК 2.4          ЛР-4          ЛР-7          ЛР-10          ЛР-13</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Лекция № 5-6</i>          Состав и классификация основных фондов организации. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Понятие износа и амортизации основных фондов. Показатели использования основных фондов организации.</p>	4	
	<p><b>Тематика практических занятий</b>  <i>Практическое занятие №11.</i>          Анализ обеспеченности основными средствами  <i>Практическое занятие №12</i>          Анализ движения и состояния основных средств  <i>Практическое занятие №13</i>          Расчет амортизационных отчислений  <i>Практическое занятие №14</i>          Анализ эффективности использования основных средств</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Решение практикоориентированных задач</p>	5	
<p><b>Тема 2.2</b></p> <p>Оборотные средства: состав, структура, показатели эффективного использования</p>	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<p>ОК 01-04          ОК-7,          ОК-12          ПК 2.3          ПК 2.4          ЛР-4          ЛР-7          ЛР-10          ЛР-13</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Лекция № 7-8</i>          Состав и классификация оборотных средств предприятия. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	4	
	<p><b>Тематика практических занятий</b>  <i>Практическое занятие №15</i>          Нормирование оборотных средств  <i>Практическое занятие №16-17</i>          Управление запасами торгового предприятия  <i>Практическое занятие №18</i>          Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p>	8	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практикоориентированных задач	5	
<b>Тема 2.3</b>  Кадры организации и показатели эффективности их использования	<b>Всего</b>	<b>13</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-15
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция № 9</i> Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №19</i> Анализ состава, движения персонала организации <i>Практическое занятие №20</i> Оценка потребности в персонале торгового предприятия <i>Практическое занятие №21</i> Расчет и анализ производительности труда	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение кейса	5	
<b>Тема № 2.4</b>  Организация нормирования и оплаты труда	<b>Всего</b>	<b>17</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-15
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция №10-11</i> Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда. Материальное стимулирование труда. Нормирование труда, виды норм. Методы нормирования труда.	4	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №22</i> Расчет оплаты труда с учетом различных форм и методов <i>Практическое занятие №23</i> Расчет оплаты труда на основе нормативов <i>Практическое занятие №24</i> Разработка системы мотивации персонала <i>Практическое занятие №25</i> Контрольная работа по разделу 2	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практикоориентированных задач	5	
<b>Раздел 3. Финансовая и инвестиционная деятельность организации</b>		<b>32</b>	
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	ОК 01-04
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция № 12-13</i> Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы анализа финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Показатели деловой актив-	4	

<b>Тема 3.1</b> Финансовые ресурсы организации	ности. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации		ОК-7, ОК-12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 26</i> Анализ ликвидности и платежеспособности <i>Практическое занятие № 27-28</i> Анализ финансовой устойчивости и деловой активности <i>Практическое занятие №29</i> Диагностика несостоятельности (банкротства) организации	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания	5	
<b>Тема 3.2</b> Инновационная и инвестиционная деятельность организации	<b>Всего</b>	<b>15</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-15
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция № 14</i> Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 30</i> Оценка инвестиционной привлекательности объектов <i>Практическое занятие № 31-32</i> Экономическая оценка эффективности инвестиций <i>Практическое занятие №33</i> Контрольная работа по разделу 3	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуального задания	5	
<b>Раздел 4. Результаты экономической деятельности организации: планирование и формирование</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 4.1</b> Издержки производства и обращения	<b>Всего</b>	<b>15</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция №15-16</i> Экономическая сущность расходов организации Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности. Издержки производства и себестоимость продукции. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага. Директ-костинг и стандарт-костинг: необходимость применения.	4	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие № 34</i> Формирование себестоимости продукции <i>Практическое занятие № 35</i>	6	

	Расчет издержек обращения в торговле <i>Практическое занятие № 36</i> Операционный анализ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение практикоориентированных задач	5	
<b>Тема 4.2</b>  Цена и ценообразование	<b>Всего</b>	<b>13</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция №17</i> Понятие ценообразования и цены: виды и функции. Система цен на продукцию и их структура	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №37</i> Состав и структура цен <i>Практическое занятие №38</i> Ценообразование на различные товары <i>Практическое занятие №39</i> Ценообразование на услуги	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение кейса	5	
<b>Тема 4.3</b>  Доходы, прибыль и эффективность деятельности организации	<b>Всего</b>	<b>13</b>	ОК 01-04 ОК-7, ОК-12 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-13 ЛР-15
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лекция №18</i> Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b> <i>Практическое занятие №40</i> Формирование доходов и прибыли организации <i>Практическое занятие №41</i> Комплексный анализ эффективности деятельности организации <i>Практическое занятие №42</i> Контрольная работа по разделу 4	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала. Подготовка к экзамену	5	
<b>Лекции</b>		<b>36</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>84</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>60</b>	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплекты учебно-методической литературы; техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом в Интернет, принтер, проектор с экраном или большой телевизионный экран.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. ЭБС «Znanium»: Кнышова, Е. Н. Экономика организации : Учебник для СПО / Государственный университет управления. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 335 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358303>.
2. ЭБС «Znanium»: Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 256 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=977847>.
3. ЭБС «Znanium»: Фридман, А. М. Экономика организации : учебник для СПО/Российский университет кооперации. – Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 239 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1085241>.
4. ЭБС «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,12 МБ
5. ЭБС «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : учеб. пособие для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, Ю. А. Гунько ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 1,13 МБ

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Большой экономический словарь/сост. А. Б. Борисов. – Москва : Книжный мир, 2010. - 860 с.
2. Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2021. - 4,80 МБ
3. ЭБС «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, А. Ю. Гунько, А. Т. Айдинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 829 КБ
4. ЭБС «Труды ученых СтГАУ» : Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 1/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 2,93 МБ

**3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-поисковая система СПС «Гарант»
5. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы.
6. [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru) - сайт журнала «Вопросы экономики»
7. <http://www.aup.ru> - Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
8. <http://ecsosman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

Список литературы верен

Директор НБ \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИС-

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>– планирование деятельности организации.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– планировать деятельность организации;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</li> </ul>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.
2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Экономика организации.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.3 РПУД)	дополнительная (из п.3 РПУД)	интернет-ресурсы (из п.3 РПУД)
1	Тема 1.1 Экономическая сущность организации и ее место в системе национальной экономики	1, 2, 4	1,2, 3, 4	1, 3, 4, 5, 8
2	Тема 1.2. Организационная и экономическая система производства	1, 4,5	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 7, 8
3	Тема 1.3. Планирование и основные показатели деятельности организации	1, 4,5	1,2, 3, 4	1, 4, 5, 6
4	Тема 2.1 Основные средства: состав, структура, показатели эффективного использования	1, 2, 3	1,2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 8
5	Тема 2.2 Оборотные средства: состав, структура, показатели эффективного использования	1, 4, 6	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 7, 8
6	Тема 2.3 Кадры организации и показатели эффективности их использования	1, 4, 6	1,2, 3, 4	1, 4, 5, 6
7	Тема № 2.4 Организация нормирования и оплаты труда	1, 4,5	1,2, 3, 4	1, 4, 5, 6
8	Тема 3.1 Финансовые ресурсы организации	1, 2, 3	1,2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 8
9	Тема 3.2 Инновационная и инвестиционная деятельность организации	1, 4, 6	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 7, 8
10	Тема 4.1 Издержки производства и обращения	1, 2, 3	1,2, 3, 4	1, 2, 4, 5, 8
11	Тема 4.2 Цена и ценообразование	1, 4, 6	1,2, 3, 4	1, 2, 3, 7, 8
12	Тема 4.3 Доходы, прибыль и эффективность деятельности организации	1, 4, 6	1,2, 3, 4	1, 4, 5, 6



**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-  
ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ЭКО-  
НОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**7.1 Вопросы для проведения экзамена**

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Организация - основное звено экономики. Типы организаций и особенности их функционирования.
3. Понятие и характеристика организационной структуры предприятия.
4. Понятие производственной структуры организации и ее основные элементы.
5. Сущность экономического потенциала организации и его структура.
6. Ресурсы организации: понятие, классификация, взаимосвязь.
7. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала
8. Состав и классификация основных фондов организации
9. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов
10. Виды оценки и методы переоценки основных фондов
11. Понятие износа и амортизации основных фондов.
12. Основные способы начисления амортизации
13. Оценка движения и состояния основных фондов предприятия
14. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов организации
15. Состав и классификация оборотных средств организации
16. Запасы как основной элемент оборотного капитала организации: состав, особенности формирования и использования
17. Определение потребности в оборотных средствах
18. Понятие оборачиваемости и показатели ее характеризующие
19. Показатели эффективности использования оборотных средств
20. Понятие и состав персонала организации
21. Показатели структуры и движения кадров.
22. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
23. Заработная плата и её виды.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Материальное стимулирование труда.
26. Нормирование труда: сущность, виды и порядок определения норм.
27. Методы нормирования труда в организации.
28. Экономическая сущность расходов и их влияние на финансовые результаты деятельности организации
29. Классификация издержек и их роль в предпринимательской деятельности.
30. Издержки производства и себестоимость продукции: сущность, виды и порядок формирования
31. Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага.
32. Директ-костинг и стандарт-костинг: сущность и необходимость применения в деятельности организации.
33. Экономическая сущность прибыли и ее значение в деятельности организации.
34. Виды прибыли и источники ее формирования
35. Порядок распределения и использования прибыли организации.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию (работы, услуги) организации
39. Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала организации.
40. Сущность, виды и источники инвестиций.
41. Оценка эффективности инвестиций: сущность, принципы, этапы и показатели
42. Значение инноваций и научно-технического прогресса в деятельности организации

43. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
44. Финансовые отношения и источники финансовых ресурсов организации
45. Этапы анализа финансового состояния организации и система показателей его характеризующих
46. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации
47. Анализ финансовой устойчивости организации и показатели ее характеризующие
48. Показатели деловой активности организации и их интерпретация
49. Понятие и методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации
50. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности и методические подходы к ее оценке

## **7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде экзамена:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение тем, в которых рассматриваются экономическая сущность организации и механизм ее функционирования, организационная и производственная структура, экономический потенциал организаций и показатели его использования и др.; дается системное представление об экономических проблемах, связанных с управлением организацией в целом и такими ее элементами как ценообразование, маркетинг, логистика и др.; осуществляется оценка использования всех производственных ресурсов, эффективности деятельности организации в целом и др.

Дисциплина тесно связана с другими учебными дисциплинами, в которых изучаются микроэкономика, предпринимательство, анализ хозяйственной деятельности. В процессе изучения курса также изучаются нормативные и законодательные акты, формирующие правовую и экономическую основу функционирования предприятия.

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение принципов и закономерностей функционирования организации как хозяйственной системы, методов оценки, планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Результатом прослушивания лекции для студентов является конспект. При написании конспекта хорошо оставлять свободные места, предусмотреть поля, так как при проработке материала с использованием книги бывает необходимо дополнить или скорректировать записи. Такая работа с конспектом приводит к глубокому пониманию и освоению предмета.

Практические занятия проводятся в виде практических работ (обсуждение контрольных и проблемных вопросов, решение практико-ориентированных задач, рассмотрение примеров из практики отечественных предприятий и т.п.). Дисциплина «Экономика организации» носит прикладной характер, а следовательно, особое внимание при проведении практических занятий уделяется тем теоретическим положениям и практическим навыкам, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по экономике организаций требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса «Экономика организации» во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2–3 до 5 часов в неделю).

При подготовке к занятиям по экономике организаций необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Успешное изучение курса «Экономика организации» предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Начиная изучение курса, студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре курса «Экономика организации», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и семинарской части всего курса изучения;

- обратиться к методическим пособиям по дисциплине, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 23.11.2018), Антивирус Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и

FS (№ заказа/лицензии: 1B08-000451-575278DA от 17.12.2019), КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/19 от 09.06.2019).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», ЭБС «Труды ученых СтГАУ».

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

<p><b>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий</b></p>	
<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> (аудитория 107) (57,3 кв.м) Учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347</p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 посадочных места, столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004- 843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)</p>
<p><b>Учебные аудитории для проведения практических занятий</b> <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b> (аудитория 107) (57,3 кв.м) Учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347</p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 посадочных места, столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004- 843-</p>

	671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)
<p><b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов</b>  <b>1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (площадь – 177 кв.м)</b>          Главный учебный корпус (10219.0 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.</p>	<p>1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Программное обеспечение:          Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004- 843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)</p>
<p><b>2. Методический кабинет</b>          Учебная аудитория № 142 (площадь – 64 м2 ) Учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347</p>	<p>2. Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных места, меловая доска – 1 шт., учебнонаглядные пособия в виде тематических презентаций, ноутбуки – 5 шт., учебнонаглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Программное обеспечение:          Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018 Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия №1B08181119081209880 1663 Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018</p>
<p><b>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций</b>  <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>          (аудитория 107) (57,3 кв.м)          Учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347</p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 посадочных места, столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Программное обеспечение:          Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky</p>

	Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004- 843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от7.12.2007)
<p><b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>  <b>Кабинет социально-экономических дисциплин</b>  (аудитория 107) (57,3 кв.м)  Учебный корпус  355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 347</p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 посадочных места, столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета</p> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004- 843-671 от 14.11.2017) Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от7.12.2007)</p>