

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от 29 апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор, профессор

И.В. Атанов

07 июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства.

базовый уровень подготовки

технологический профиль

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Техник-электрик

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Экспертные организации:

ЗАО «АПК «Ставхолдинг», г. Ставрополь

Ставрополь, 2021 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 457, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Программа согласована:

Руководитель эксплуатационно-технического
отдела ЗАО " АПК " Ставхолдинг"



В.Н. Зайцев

Руководитель образовательной программы,
канд. тех. наук, доцент, кафедры применения
электроэнергии в сельском хозяйстве

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Dorozhko".

С.В. Дорожко

Декан факультета среднего профессионального
образования, канд. филологических наук,
доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Gavrilova".

О.С. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Общая характеристика образовательной программы**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
- 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**
- 5. Структура образовательной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Учебный план программы воспитания
 - 5.4. Календарный учебный график программы воспитания
- 6. Условия реализации образовательной программы**
 - 6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы
 - 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 7. Характеристика социокультурной среды университета**
- 8. Организации образовательного процесса по основной программе подготовки специалиста среднего звена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- 9. Оценка качества освоения образовательной программы и организация оценочных процедур**
- 10. Разработчики основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

1.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 457, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовые основания для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. N 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2014 г N 33141);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный № 24480);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая основная образовательная программа - программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6 534 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация Техник-электрик

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация

и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 электроустановки и приемники электрической энергии;
 электрические сети;
 автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
 технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
 технологические процессы передачи электрической энергии;
 организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
 первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Техник-электрик
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Техник-электрик
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техник-электрик
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной Техники	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Техник-электрик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	Выполнение работ по рабочей профессии 19850	Техник-электрик

рабочих, должностям служащих.	"Электромонтер по обслуживанию электроустановок"	
-------------------------------	--	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных

	установок
	ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность
Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства
Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
Выполнение работ по рабочей профессии 19850 "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"	ПК1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
	ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления

	технологическими процессами
	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность
	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

5. СТРУКТУРА ООП

5.1. Учебный план по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация

сельского хозяйства, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника техник-электрик (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3. Учебный план программы воспитания (Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график программы воспитания (Приложение 4)

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.1. Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
естественнонаучных дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
информатики;
для групповых и индивидуальных консультаций;
текущего контроля и промежуточной аттестации;
для самостоятельной работы.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники;
электронной техники;
электрических машин и аппаратов;
электрооборудования сельского хозяйства;
основ автоматизации;
электропривода сельскохозяйственных машин;
светотехники и электротехнологии;
механизации сельскохозяйственного производства;
автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;
эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

слесарная.

Полигоны:

электромонтажный

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
актовый зал.

База учебной практики по специальности:

Лаборатории:

электроснабжения сельского хозяйства;
автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;

База производственной практики по специальности:

организации, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий

Лаборатория технической механики (аудитория 189, площадь - 85,9 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: Специализированная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональный компьютер, телевизор. чертежные столы; детали и модели; сборочные единицы узлов машин; макеты и стенды по начертательной геометрии и проекционному черчению, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория электротехники (аудитория № 408, площадь - 37,1 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, лабораторный комплект (набор) по электротехнике, лабораторный комплект (набор) по электронике, плакаты по темам лабораторно-практических занятий, контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей, стенды по теории электрических цепей и электромагнитного поля - 4 шт. (фирма производитель ОАО «Учебная техника», г. Челябинск)

Лаборатория электрических машин и аппаратов (аудитория № 208, площадь – 46,5 кв .м.) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: Специализированная мебель на 20 посадочных мест, Интерактивная доска Smart Board 680 – 1 шт, Сетевой фильтр - 5 шт, Комплект типового лабораторного оборудования – 6 шт, Компьютер Деро – 2 шт, Ноутбук Acer Aspire 7720ZG – 1 шт, Ноутбук DELL Vostro 3568 – 1 шт, Плата ввода/вывода PCI6023E с адаптером – 1 шт, Проектор Sanyo PLS-XU105 – 1 шт, Прецизионный измеритель LC параметров – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (аудитория № 203, площадь - 57,9 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: специализированная мебель на 36 посадочных мест. Стол 1 тумбовый, ноутбук LENOVO – 1 шт., Огнетушитель ОП-3, Столы компьютерные,

Перс. компьютер Pentium 11 Celeron 433/64, Учебные парты, Лабораторное оборудование для исследования эксплуатационных свойств выключателей автоматических (ВА), Лабораторное оборудование для исследования эксплуатационных свойств устройств защитного отключения (УЗО), Лабораторное оборудование для исследования допустимой токовой нагрузки проводов и кабелей, Лабораторное оборудование для исследования эксплуатационных свойств измерительных трансформаторов тока и напряжения (ИТТн), Лабораторное оборудование для исследования степени увлажнения изоляции обмоток силовых трансформаторов, Лабораторное оборудование для исследования способов сушки изоляции обмоток силовых трансформаторов, Лабораторное оборудование для исследования дефектов обмоток электрических машин, Лабораторное оборудование для исследования состояния подшипников электрических машин, Стенд МИИСП, Мегомметр ЭС 0202/2-Г, Мультиметры APPA 109N USB, Стенд ПЗА 70-7980-2203, Стенд ПЗА 70-7980-2203, Стенд ПЗА 70-7980-2203, Ящик ЯР 8510-54 УХЛЗ, Ящик ЯР 8510-54 УХЛЗ, Измеритель напряжения прикосновения параметров устройств защитного отключения Sonel MRP-200, Измеритель правильности чередования фаз и перекаса фаз по напряжению Sonel TKF-11, Магазин сопротивлений Р 4831, Цифровой измеритель сопротивления изоляции SEW 4101 IN, Клещи токоизмерительные CENTER 223, Лабораторный автотрансформатор SASSIN 2KW, Цифровой антистатический паяльник LUKEY-936D, Цифровая термовоздушная паяльная станция-фен с паяльником LUKEY-852D, Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TPS 2024.

Лаборатория электропривода и электрооборудования (аудитория № 317, площадь - 57,4 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, ученические парты на 26 посадочных места, Интерактивная доска Smart Board 680 – 1 шт, Сетевой фильтр - 5 шт, Комплект типового лабораторного оборудования – 6 шт, Компьютер Деро – 2 шт, Ноутбук Acer Aspire 7720ZG – 1 шт, Ноутбук DELL Vostro 3568 – 1 шт, Плата ввода/вывода PCI6023E с адаптером – 1 шт, Проектор Sanyo PLS-XU105 – 1 шт, Прецизионный измеритель LC параметров – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства (аудитория 204/2, площадь - 48,2 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональный компьютер, телевизор, интерактивная доска, стол лектора – 1шт., узлы и плакаты по посевным и посадочным машинам, кормоприготовительным и кормораздающим машинам, доильно-молочному оборудованию

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 308, площадь – 54,0 м²) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: стол-парта 5-ти местная – 6 шт, стол преподавателя – 1 шт, трибуна – 1 шт, проектор Epson LSD – 1шт, доска магнитомаркерная - 1 шт, интерактивная доска SMARTBord – 1 шт, персональный компьютер ARM IRU City – 4 шт, вольтметр универсальный GOODWILL – 8 шт., генератор сигналов специальной формы GOOD WILL – 5 шт., измеритель полного сопротивления линии и тока METREL – 8 шт, измеритель сопротивления изоляции Metrel MA2060 - 4 шт., осциллограф цифровой GOODWILL GRS – 5 шт,

лабораторный блок питания MASTECH NY3005 - 6 шт., частотомер электронно-счетный- 5 шт.

Мастерская слесарная (аудитория 194, площадь - 104 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: специализированная мебель на 20 посадочных мест. Плазм. панель Panasonic TH-R42PV80, Вешалка, Стол 1 тумбовый, Доска аудиторная, Стул РИСС-1, Демонстрационный стенд «Оборудование промышленных установок» с натурными образцами контакторов, реле промежуточных, выключателей кнопочных, корпусами пультов и постов. Демонстрационный стенд «Электроустановочные изделия» с натурными образцами выключателей различных серий, розеток. Демонстрационный стенд «Модульное оборудование» с натурными образцами выключателей-разъединителей, автоматических выключателей, дифференциальных выключателей, устройств защиты от перенапряжений. Демонстрационный стенд «Кабель-каналы» с натурными образцами кабель-каналов серии «Праймер», аксессуары. Демонстрационный стенд «Кабель-каналы» с натурными образцами кабель-каналов серии «Элекор», аксессуары. Демонстрационный стенд «Прокатные металлические лотки» с натурными образцами. Демонстрационный стенд «Принадлежности, изделия и инструменты для электромонтажа» с натурными образцами наконечников, соединительных шин, зажимов, сальников, изоляторов, кабельных маркеров, термоусадочных трубок. Демонстрационный стенд «Металлокорпуса для щитов» с натурными образцами.

Демонстрационный стенд «Силовое оборудование распределения энергии» с натурными образцами трансформаторов тока, предохранителей, выключателей, силовых штепсельных разъемов.

Демонстрационный стенд «Корпуса модульные пластиковые» с натурными образцами боксов для автоматических выключателей, панелей для установки счетчиков. Демонстрационный стенд «Трубы для прокладки кабеля» с натурными образцами труб и аксессуаров различных сечений. Демонстрационный стенд «Оборудование и линейная арматура для СИП» с натурными образцами анкерных и ответвительных зажимов, гильз, наконечников, кронштейнов, колпаков.

Демонстрационный стенд «Светильники для ламп накаливания» с натурными образцами.

Демонстрационный стенд «Кабели и провода кольчугинского кабельного завода» с натурными образцами проводов и кабелей.

Комплект типового лабораторного оборудования "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях" ЭМЖШ-С-Р 3 шт, Стенд по электромонтажу 6 шт, ВРУ 020-УХЛ – 3, Доска аудиторная, ЯщикЯП-5111, ЯщикЯП-5411,

Комплект типового лабораторного оборудования "Электробезопасность в жилых и офисных помещениях" ЭБЖП2-С-Р, Рабочее место по стандарту Worldskill по компетенции 18 – «Электромонтаж» с принадлежностями (стол, верстак, электропитание, освещение), комплектом расходных материалов и электроустановочных изделий – 5 шт. Комплект ручного инструмента для выполнения электромонтажных работ (НИЭ-01, набор СТВ, стуло поворотное, болторез, отвертка «Зубр», шуруповерт аккумуляторный, пружины для изгиба труб) – 5 шт. Фен технический – 2 шт.

Плакат со средствами обеспечения электробезопасности. Стенд поиска неисправностей по стандартам Worldskill

Полигон электромонтажный (аудитория 204, площадь - 35,6 кв. м) Адрес: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112

Основное оборудование: специализированная мебель на 36 посадочных мест. Стол 1 тумбовый, ноутбук LENOVO– 1 шт., Огнетушитель ОП-3, Столы компьютерные, Перс. компьютер Pentium 11 Celeron 433/64, Учебные парты, Лабораторное оборудование для исследования эксплуатационных свойств выключателей автоматических (ВА), Лабораторное оборудование для исследования эксплуатационных свойств устройств защитного отключения (УЗО), Лабораторное оборудование для исследования допустимой токовой нагрузки проводов и кабелей, Лабораторное оборудование для исследования эксплуатационных свойств измерительных трансформаторов тока и напряжения (ИТТн), Лабораторное оборудование для исследования степени увлажнения изоляции обмоток силовых трансформаторов, Лабораторное оборудование для исследования способов сушки изоляции обмоток силовых трансформаторов, Лабораторное оборудование для исследования дефектов обмоток электрических машин, Лабораторное оборудование для исследования состояния подшипников электрических машин, Стенд МИИСП, Мегомметр ЭС 0202/2-Г, Мультиметры APPA 109N USB, Стенд ПЗА 70-7980-2203, Стенд ПЗА 70-7980-2203, Стенд ПЗА 70-7980-2203, Ящик ЯР 8510-54 УХЛЗ, Ящик ЯР 8510-54 УХЛЗ, Измеритель напряжения прикосновения параметров устройств защитного отключения Sonel MRP-200, Измеритель правильности чередования фаз и перекоса фаз по напряжению Sonel TKF-11, Магазин сопротивлений Р 4831, Цифровой измеритель сопротивления изоляции SEW 4101 IN, Клещи токоизмерительные CENTER 223, Лабораторный автотрансформатор SASSIN 2KW, Цифровой антистатический паяльник LUKEY-936D, Цифровая термовоздушная паяльная станция-фен с паяльником LUKEY-852D, Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TPS 2024.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов World Skills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ЭБС Юрайт
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE

DATABASE

- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся и имеющих стаж работы в данной профессиональной

области.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развития личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего

профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных

средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Защита является завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения, в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект) с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) учитываются доклад студента по каждому разделу работы (проекта), ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) определяются решением ГЭК по пятибалльной шкале.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики основной образовательной программы:

1. Дорожок Сергей Васильевич, канд. техн. наук, доцент, кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2. Никитенко Геннадий Владимирович, доктор технических наук, заведующий кафедрой кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве, профессор ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

№ п\п	Ф.И.О. преподавателя, разработчика программы	Перечень программ учебных дисциплин и профессиональ ных модулей	Место работы, должность,
1	2	3	4
1.	Чернов Дмитрий Александрович	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература УПВ.01 Родной язык / Родная литература	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
	Мелешко Светлана Васильевна	ОУД.04 У Математика ЕН.01 Математика	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
2.	Соболева Людмила Ивановна	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
3.	Воинов Игорь Владимирович	ОУД.08 Астрономия	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
4.	Трофимова Кристина Сергеевна	ОУД.05 Россия в мире	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
5.	Перемышлев Юрий Павлович	ОУД.06 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
6.	Петров Олег Павлович	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Охрана труда	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
8.	Боголюбова Ирина Анатольевна	УПВ.02 У Физика ОП.04 Основы электротехники	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», доцент кафедры физики
9.	Машенцева Галина Викторовна	УПВ.03 У Информатика ОП.06	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель

		Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.14 Компьютерные методы решения технических задач	
10.	Деведеркин Игорь Викторович	ДУП.01 Введение в специальность (профессию)	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
11.	Филиппова Виолетта Александровна	ДУП.01 Введение в специальность (профессию)	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
12.	Золотарев Сергей Петрович	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», д.фил.н., преподаватель
13.	Туфанов Евгений Васильевич	ОГСЭ.02 История	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», зав. кафедрой истории и философии, доцент
	Иванова Ирина Николаевна	ОГСЭ.05 Теория и практика профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
14.	Чернышова Татьяна Сергеевна	ЕН.02 Экологические основы природопользования	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», специалист по учебно-методической работе, преподаватель
15.	Орлянская Ирина Александровна	ОП.01 Инженерная графика	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
	Бобрышов Алексей Васильевич	ОП.02 Техническая механика	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
16.	Зубенко Елена Васильевна	ОП.03 Материаловедение	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель

18.	Баганов Николай Анатольевич	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
20.	Мастепаненко Максим Алексеевич	ОП.07 Метрология и стандартизация	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. техн. наук, преподаватель
21.	Коршикова Марина Викторовна	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. эконом. наук, преподаватель
22.	Цисельская Юлия Алексеевна	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
23.	Коноплев Евгений Викторович	ОП.12 Электропривод	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. техн. наук, преподаватель
24.	Лысаков Александр Александрович	ОП.13 Электротехнология	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
26.	Дорожко Сергей Васильевич	ОП. 15 Электрооборудование систем сельскохозяйственной техники	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
27.	Антонов Сергей Николаевич	ОП.16 Проектирование системэлектрификации сельскохозяйствен ныхобъектов	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
28.	Пупынина Елена Георгиевна	ОП.16 Основы предпринимател ьства	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. экономических наук, преподаватель

29.	Деведеркин Игорь Викторович	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
30.	Вахтина Елена Артуровна	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», преподаватель
31.	Авдеева Валентина Николаевна	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. с. х. наук, преподаватель
32.	Шемякин Виталий Николаевич	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
33.	Лысаков Александр Александрович	ПМ.05 Выполнение работ порабочей профессии 19850 "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель

34.	Дорожко Сергей Васильевич	Программа производственной практики (преддипломной)	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель
35.	Дорожко Сергей Васильевич	Программа государственной итоговой аттестации	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», канд. тех. наук, преподаватель