

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято  
Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 7 от «24» апреля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**13.02.07 Электроснабжение**

**базовый уровень подготовки**

Профиль получаемого профессионального образования:

**технологический**

Квалификация выпускника

**техник**

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 6 от «12» апреля 2023 г.  
председатель цикловой комиссии



И.Н. Иванова

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547), с учетом Концепции преподавания иностранного языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций (утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Разработчик:

Францева М.В., преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность



подпись

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности технологического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебная дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с

требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объём учебных часов образовательной программы</b>	<b>96</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>96</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	-
практические занятия	<b>96</b>
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>	<b>-</b>
теоретические занятия	-
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

1 **2.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык**  
 2 **в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1 Вводно-корректировочный курс</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 1. Моя будущая специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04
	Выбор профессии – выбор будущего. Написание резюме. Собеседование. Сфера деятельности специалиста. Квалификационная характеристика и служебные обязанности специалиста. Этикет. Правила поведения в коллективе. Режим труда и отдыха. Автобиография.	<b>8</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 2. Генераторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04
	Типы генераторов постоянного тока. Устройство и принцип работы генератора постоянного тока. Генератор с последовательным, параллельным возбуждением, генератор смешанного возбуждения. Генератор переменного тока. Трехфазные генераторы.	<b>8</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 3. Типы двигателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 09

<b>переменного тока</b>	Синхронный двигатель. Индукционный двигатель. Конструктивные особенности двигателей переменного тока. Применение двигателей переменного тока.	<b>6</b>	ОК 06
<b>Тема 4. Асинхронные двигатели. Многофазные двигатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04
	Назначение и область применения асинхронных двигателей. Основные параметры асинхронных двигателей. Устройство асинхронных двигателей. Двухфазный индукционный двигатель. Двигатель переменного тока с последовательным возбуждением. Принцип работы многофазных двигателей.	<b>8</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 5. Атомные электростанции. Тепловые электростанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04
	Атомная электроцентраль. Термоядерная энергетика. Газотурбинная установка. Теплоэлектроцентраль. Электростанции комбинированного типа.	<b>8</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 6. Научно- технический прогресс в начале XX века и сейчас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 04
	Научно-техническая революция. Закономерности развития науки. Влияние древнегреческих мыслителей на современный мир. Характер развития физики. Физика в контексте мировой культуры	<b>10</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 7. Изучение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04

<b>электрических явлений – эра электроники</b>	История изучения и развития электричества. Промышленная электроника. Электрические колебания. Информация. Электронные устройства. Цифровые устройства.	<b>8</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 8. Влияние научно-технического прогресса на здоровье человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	ОК 04
	Влияние развития техники и технологий на жизнь людей. Социальные сети (реальность, вымысел). Последствия научно-технического прогресса.	<b>10</b>	ОК 06 ОК 09
<b>Тема 9. Известные ученые в области электричества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	ОК 04
	Алессандро Вольт. Андре Мари Ампер. Луиджи Гальвани. Майкл Фарадей. Русские ученые, внесшие вклад в изучение электричества.	<b>8</b>	ОК 06
<b>Тема 10. Техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 04
	Технические паспорта. Инструкции. Рекламные проспекты. Техническая документация. Техническое описание электрооборудования импортного производства.	<b>6</b>	ОК 06
<b>Тема 11. Практика переводов технических текстов по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	ОК 04
	Атомная энергия. Электричество и магнетизм. Элементы электронной цепи. Транзисторы. Трансформаторы. Измерительная установка для трансформаторов напряжения.	<b>16</b>	ОК 06

<b>специальности</b>	Индивидуальный словарь специалиста по энергоснабжению.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		–	
<b>Всего</b>		<b>164</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. ЭБС «Znanium»: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

2. ЭБС «Znanium»: Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ЭБС "ЮРАЙТ": Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT- English : учеб. пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DBD0AB45-463B-4686-BCC4-45BB6EC5E29D/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english>

2. ЭБС «Znanium»: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

[www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по иностранному языку).

Электронный словарь АБВУЯЛingvo: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

Сайт Британского Совета: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) 4. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, рефератов, сочинений различных жанров, эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде, пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные</li></ul>	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<p>отношений, применение стандартного антикоррупционного поведения.</p>
---	---