

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от «24» апреля 2023г.



Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования
Гаврилова О.С.
«24» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

базовый уровень подготовки

Профиль получаемого профессионального образования:

Социально-экономический

Квалификация выпускника


Финансист

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол №6 от 12 апреля 2023 г.
председатель цикловой комиссии

подпись /Иванова И.И.
ФИО

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 38.02.06 Финансы в соответствии с технологическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547), с учетом Концепции преподавания иностранного языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций (утв. на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный
аграрный университет»

Разработчик:
Семенова Ф.К., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности технологического профиля 09.02.07 Информационные системы и программирование в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Особое значение учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебного предмета **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с

требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР6 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём учебных часов образовательной программы	160
из них в форме практической подготовки	-
Учебные занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	160
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	-
в том числе:	-
теоретические занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	-

1 **2.2. Тематическое планирование и содержание общеобразовательного предмета ОГСЭ.04 Иностранный язык**
 2 **в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Вводно-корректировочный курс		160	
Тема 1. Великобритания	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение страны. Климатические особенности. Состав Соединенного Королевства. Политическое устройство. Королевская семья.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 2. Компьютеры	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Компоненты компьютерной системы, их характеристика и назначение. Компьютерные операции. Типы данных. Типы программ.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 3. Образование	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 09
	Дошкольное образование. Школы. Среднее профессиональное и высшее образование в России. Государственное и частное	6	ОК 06

	образование. Дошкольное образование. Школы. Колледжи и крупнейшие университеты. Великобритании и США.		
Тема 4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Профессии различных сфер. Профессии сферы экономики. Профессиональные качества. Известные люди в профессии. Специальность - бухгалтер. Введение в специальность. Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 5. Устройство на работу	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Прием на работу. Составление резюме. Сопроводительное письмо. Образование и особенности употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залоге. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 6. Деловое общение	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04
	Деловой этикет. Переговоры с партнером. Служебное совещание. Деловые письма. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.	10	ОК 06 ОК 09
Тема 7. Экономика	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04

	Экономика как наука. Развитие экономики. Экономическая система России. Особенности экономической системы Великобритании и США.	8	ОК 06 ОК 09
Тема 8. Менеджмент	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04
	Менеджмент. Маркетинговый менеджмент. Менеджмент предприятия. Отличия в использовании инфинитива и герундия в речи.	10	ОК 06 ОК 09
Тема 9. Бухгалтерский учет	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Бухгалтерский учет. Бухгалтерская отчетность Финансы, денежное обращение. Аудит. Налоги, налогообложение. Банки. Валютные операции. Кредит. Статистика.	8	ОК 06
Тема 10. Происхождение денег	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 04
	Бартер. Развитие товарно-денежных отношений. Прилагательные Other, another. Числительные, даты, дроби.	6	ОК 06
Тема 11. Банковские услуги	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	Практические занятия	20	ОК 04
	Виды банковских услуг. Интернет банк. Счета. Кредитные карты. Глаголы говорения. Past Perfect.	20	ОК 06

Тема 12. Валютные операции	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Практические занятия	6	ОК 04
	Обменный курс. Валютные биржи. Описание тенденций и графиков.	6	ОК 06
Тема 13. Банковские системы	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	Практические занятия	10	ОК 04
	Организационная структура. Функции Центрального банка. Коммерческие банки. Федеральная резервная система. Банки штатов.	10	ОК 06
Тема 14. Профессия менеджера	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Практические занятия	4	ОК 04
	Профессиональные качества менеджера. Должностные обязанности. Условные предложения 1 и 2 типа. Артикул с именами собственными и вещественными.	4	
Тема 15. Производственный менеджмент	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Практические занятия	2	ОК 04
	Задачи производственного менеджмента. Планирование и организация производства товаров и услуг.	2	ОК 06
Тема 16.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Практические занятия	2	

Банковские профессии	Управляющий. Менеджер-консультант. Кассир-операционист. Активный инфинитив. Пассивный инфинитив.	2	
Тема 17. Процесс обслуживания клиентов	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Ассортимент услуг. Отделения банка. Обслуживание физических и юридических лиц. Причастие I. Причастие II	8	ОК 06 ОК 10
Тема 18. Структура банковского рынка	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Понятие банковского рынка. Группы клиентов. Герундий. Положения герундия в предложении.	8	ОК 06 ОК 10
Тема 19. Банковская конкуренция	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Практические занятия	8	ОК 04
	Конкуренция продавцов и покупателей. Индивидуальная и групповая конкуренция. Пассивный залог. Простые времена. Длительные и совершенные времена	8	ОК 06 ОК 10
Тема 20. Инвестиционная деятельность	Содержание учебного материала	8	ОК 06
	Практические занятия	8	ОК 10
	Определение инвестиций. Роль инвестиций в бизнесе. Конструкция «Сложное дополнение».	8	
Тема 21.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Практические занятия	4	

Личные инвестиции	Инвестиционные проекты. Привлечение инвесторов. Риски и прибыль. Конструкция «Сложное подлежащее».	4	ОК 04 ОК 06
Промежуточная аттестация		-	
Всего		160	

1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ЭБС «Znanium»: Маньковская., З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>
2. ЭБС «Znanium»: Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС "ЮРАЙТ": Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT- English : учеб. пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DBD0AB45-463B-4686-BCC4-45BB6EC5E29D/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english>

2. ЭБС «Znanium»: Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063336>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по иностранному языку).

Электронный словарь АБВУЯЛingvo: www.lingvo.ru

Сайт Британского Совета: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

www.macmillanenglish.com 4. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, рефератов, сочинений различных жанров, эффективное взаимодействие и работа в коллективе и команде, пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартного антикоррупционного поведения.</p>
--	---