

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято  
Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
базовый уровень подготовки**

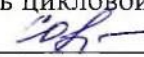
Профиль получаемого профессионального образования:  
**социально-экономический**

Квалификация выпускника  
**специалист по поварскому и кондитерскому делу**

Форма обучения  
**очная**

Ставрополь, 2022 год

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «18» февраля 2022г.  
Председатель цикловой комиссии  /Л.И. Соболева  
Подпись                      ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. приказом Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Разработчик:

Гашина Е.А., преподаватель  
учебно-методического отдела факультета  
среднего профессионального образования

  
\_\_\_\_\_ подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	15
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	15
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	18
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2 Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>• -понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения слов;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>174</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>154</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	<b>154</b>
лабораторные занятия	<b>20</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>8</b>

**2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Моя будущая профессия</b>			
Тема 1.1 Моя семья	<p>Практическое занятие                      Английские соответствия родственных связей в семье.                      Состав семьи, как представить своих ближайших родственников; как рассказать о них, основные занятия и увлечения, повседневная жизнь, взаимопомощь и атмосфера в семье. Лексический материал по теме.                      Грамматический материал: Глагол “to have”. Форма притяжательного падежа.                      Конструкция There is/there are. Предлоги места.                      Употребление Present Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях</p>	4	ОК 02*, ОК 03*, ОК 05*, ОК 10*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.2 Древо профессий моей семьи	<p>Практическое занятие                      Название основных специальностей и профессий. Основные фразы-клише, использующиеся для описания профессии.                      Лексический материал по теме.                      Грамматический материал: Глагол “to be”. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.                      Множественное число существительных.                      Числительные: порядковые и количественные.</p>	6	ОК 02*, ОК 03*, ОК 05*, ОК 10*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.3 Мой Университет	<p>Практическое занятие                      Название основных специальностей, которые предлагает колледж. Название и расположение аудиторий университета.                      Лексический материал по теме.                      Грамматический материал: Образование и употребление Present Simple, порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.</p>	4	ОК 02*, ОК 03*, ОК 05*, ОК 10*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.4 Моя специальность	Практическое занятие	6	ОК 09*, ОК 10*, ЛР 7, ЛР 8

	Моя специальность: требования, качества, обязанности повара/ кондитера. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Множественное число существительных. Употребление Present Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.		
Тема 1.5 Рабочий день студента	Практическое занятие Распорядок дня студента; наши будни; работа или учеба; занятия в свободное время. Лексический материал по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление Future Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	4	ОК 02*, ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.6 Профессионально-личностные качества специалиста	Практическое занятие Требования к профессии. Профессиональные качества. Личные качества. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление Present Continuous; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	6	ОК 09*, ОК 10*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 1.7 Известные люди в профессии	Практическое занятие Знаменитые повара/ кондитеры Великобритании. Знаменитые повара/ кондитеры России. Знаменитые повара/ кондитеры США. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous и Present Simple в сравнении.	6	ОК 09*, ОК 10*, ЛР 7, ЛР 8



<b>Раздел 2. Культура и быт Великобритании</b>			
Тема 2.1 Географическое положение страны	Практическое занятие Территория. Население. Рельеф. Климат. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление Past Simple; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Основные неправильные глаголы. Причастие прошедшего времени. Артикль с географическими названиями.	4	ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.2 Экономика страны	Практическое занятие Экономическое положение страны. Основные отрасли промышленности. Ресурсы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление Present Perfect; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	4	ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.3 Политика Великобритании	Практическое занятие Политическое устройство страны. Глава государства. Законодательная, исполнительная ветви власти и судебная власть. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление Present Perfect; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	4	ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.4 Достопримечательности страны	Практическое занятие Достопримечательности Великобритании. Достопримечательности Лондона. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Употребление Present Perfect; порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Предлоги движения. Предлоги времени.	4	ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8

<b>Раздел 3. Образование</b>			
Тема 3.1 Система образования в России	Практическое занятие Школьное образование в России. Профессиональное образование в России. Крупнейшие университеты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Passive Voice.	4	ОК 02*, ОК 03*, ОК 04*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.2 Система образования в Великобритании, США	Практическое занятие Школьное образование в Великобритании и США. Профессиональное образование в Великобритании и США. Крупнейшие университеты. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Passive Voice.	4	ОК 02*, ОК 03*, ОК 04*, ЛР 7, ЛР 8
<b>Раздел 4. Компьютеры</b>			
Тема 4.1 Компьютер в профессии повара/кондитера	Практическое занятие Компьютер и его составные части. Роль компьютера в профессии повара/кондитера. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные придаточные.	6	ОК 02*, ОК 03*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.2 Интернет	Практическое занятие Интернет. Социальные сети. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные придаточные.	6	ОК 02*, ОК 03*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.3 Моя Web-страница	Практическое занятие Моя Web-страница: структура и содержание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные придаточные.	6	ОК 02*, ОК 03*, ЛР 7, ЛР 8
<b>Раздел 5. Устройство на работу</b>			
Тема 5.1 Структура резюме	Практическое занятие Виды резюме. Принципы составления. Достоинства и недостатки. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные определительные.	6	ОК 01*- ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 5.2 Сопроводительное письмо	Практическое занятие Сопроводительное письмо: структура, содержание, правила написания. Штампы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные определительные.	6	ОК 01*- ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8

Тема 5.3 Собеседование. Дресс-код	Практическое занятие Структура собеседования. Основные вопросы на собеседовании. Дресс-код. Штатпы. Деловой этикет. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные времени и условия.	6	ОК 01*- ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
<b>Раздел 6. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>			
Тема 6.1 Здоровье, правила здорового образа жизни	Практическое занятие Здоровье, правила здорового образа жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: Придаточные времени и условия. Модальные глаголы	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10, ЛР 7, ЛР 8
Тема 6.2 Спорт и здоровье	Практическое занятие Спорт, виды спорта. Влияние спорта на здоровье. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Complex Object.	2	ОК 01*- ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8

<b>Раздел 7. Освоение иностранного профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>			
Тема 7.1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	Практическое занятие Продукты питания и способы кулинарной обработки Лексический материал по теме. Грамматический материал: Complex Subject.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.2. Типы организаций питания и работа персонала	Практическое занятие Платежные поручения: понятие, операции, сроки, заполнение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Complex Subject.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.3. Составление меню, названия блюд	Практическое занятие Составление меню, названия блюд Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции с косвенной речью.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7. 4. Кухня, производственные помещения, оборудование	Практическое занятие Кухня, производственные помещения, оборудование Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции с косвенной речью.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7. 5. Кухонная столовая и барная посуда	Практическое занятие Кухонная столовая и барная посуда Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции с косвенной речью.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.6. Обслуживание посетителей в ресторане	Практическое занятие Обслуживание посетителей в ресторане Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции с косвенной речью.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7. 7. Система закупок продуктов и их хранения	Практическое занятие Система закупок продуктов и их хранения Лексический материал по теме. Грамматический материал: Конструкции с косвенной речью.	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.8. Организация работы официанта и бармена	Практическое занятие Организация работы официанта и бармена Лексический материал по теме	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8
Тема 7.9. Кухня народов мира	Практическое занятие Кухня народов мира	6	ОК 03*, ОК 05*, ЛР 7, ЛР 8

	Лексический материал по теме		
<b>Всего:</b>		<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет иностранного языка.

Обнащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 посадочных мест, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. ЭБС «Юрайт»: Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413568>

2. ЭБС «Юрайт»: Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426819>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ЭБС "ЮРАЙТ": Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413492>

2. ЭБС «Юрайт»: Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428311>

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

4. [www.bbc.co.uk/videnation](http://www.bbc.co.uk/videnation) (authentic video clips on a variety of topics)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.2. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>• -понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• участвовать в диалогах наобщие и профессиональные темы;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения слов; правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> -устный опрос; -оценка результатов контрольных работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете</p>



## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине предмету ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно- методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
2. Методические рекомендации по освоению учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.
3. Методические указания по организации практических занятий по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **7.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

#### Перечень вопросов по грамматике:

1. Система звуков английского языка
2. Имя существительное
3. Артикль и его употребление
4. Конструкция There is/are
5. Местоимения some, any
6. Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple)
7. Числительные
8. Видовременные формы глагола в страдательном залоге Present Simple, Past Simple, Future Simple
9. Существительное в функции определения
10. Степени сравнения прилагательных

#### Перечень разговорных тем:

1. About myself
2. My University
3. My specialty
4. Outstanding scientist
5. Agricultural machines
6. Environmental protection
7. The Russian Federation
8. Agriculture of Russia
9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
10. Agriculture of Great Britain

### **7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета (экзамена):**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень

обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специфика изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить проект по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к контрольной работе;

- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания словарных диктантов по теоретическому курсу предмета.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 23.11.2018), Антивирус Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS (№ заказа/лицензии: 1B08-000451-575278DA от 17.12.2019), Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A от 23.11.2018), ABBYY FineReader 14 Business 1 year (Код позиции:AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 от 23.11.2018 г. ), Adobe Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007), Adobe Acrobat 8.0 Pro (Certificate ID:CE0712390 от 07.12. 2007), Adobe Illustrator CS3 (Certificate ID:CE0712390 от 07.12. 2007), WinRAR (архиватор) (Электронный ключ. Владелец копии: Stavropol State Agrarian University –EDU 900 PC usage license от 20.11.2007), КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) (Договор № 370/19 от 09.06.2019).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znaniium», ЭБС «Лань».

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>Учебные аудитории для проведения практических занятий</b>		
1	<p><b>Кабинет иностранного языка</b> (аудитория № 606) (22,9 кв.м)</p> <p><i>Учебно-лабораторный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина, 310</i></p>	<p>Оснащение: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 посадочных мест, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p><b>Кабинет иностранного языка</b> (аудитория № 606) (22,9 кв.м)</p> <p><i>Учебно-лабораторный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина, 310</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 посадочных мест, лингафонно-компьютерный комплекс (14 ноутбуков HP, наушники, словари, справочники), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>		
3	<p><b>1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b> (площадь – 177 кв.м)</p> <p><i>Главный учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 25 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
4	<p><b>2. Учебная аудитория №135</b> (площадь – 47,7 кв.м)</p> <p><i>Учебный корпус 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица, 347</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>