

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан факультета экологии и ландшафтной  
архитектуры, профессор, д.с. – х.н.

Есаулко А. Н.

«11» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТОВ  
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Магистратура**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## **1. Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов магистратуры комплексных знаний об общекультурных и профессиональных компетенциях, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>ПК-1</b> - Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p><b>ПК-1.2</b> - Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям.</li> </ul>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.4</b> - Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов.</li> </ul>	
	<p><b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b> - заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов.</p>	
<p><b>ПК-2</b> - Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> - Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</li> </ul>	

		<p><b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3</b> - Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации;</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.4</b> - Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами.</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.5</b> - Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации.</li> </ul>

		<b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b>
--	--	---

- соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (-ах);

Для освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» студенты используют знания, умения и Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Современные технологии в ландшафтной архитектуре».

Освоение дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Ландшафтно-архитектурная композиция», «Строительство и эксплуатация газонных покрытий», «Дизайн городской среды», «Тепличное хозяйство», «Проектирование и организация декоративного питомника», «Современные технологии выращивания растений», «Системы удобрения декоративных культур», «Ландшафтное планирование», «Проектно-технологическая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы»

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.03 «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	144/4	8	36	-	100	-	Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	8	-	-	-	
практической подготовки (при наличии)		8	36	-	100	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	0,12	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	2	10	-	128	4	Дифференцированный зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	
практической подготовки (при наличии)		2	10	-	128	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4	0,2	-	-	-	0,12	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	28	2	6	-	20	устный опрос, выполнение практических задач, защита реферат	устный опрос, практические задачи, реферат	ПК – 1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	28	2	6	-	20	тестирование выполнение практико-ориентированных задач защита реферат	тесты устный опрос, практико-ориентированные зада	ПК – 1.2 ПК – 1.4
Контрольная точка №1 по темам 1-2		16	-	6	-	10	контрольная работа	контрольная работа	ПК – 1.2 ПК – 1.4
3	Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	28	2	6	-	20	устный опрос, выполнение практико-ориентированных задач, защита реферат	устный опрос, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК – 2.1 ПК – 2.3
4	Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов	28	2	6	-	20	тестирование выполнение практико-ориентированных задач защита реферат	тесты устный опрос, практико-ориентированные зада	ПК – 2.1 ПК – 2.3
Контрольная точка №2 по темам 3-4		16	-	6	-	10	контрольная работа	контрольная работа	ПК – 2.4 ПК – 2.5
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-			

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	ПК – 2.4 ПК – 2.5
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		<b>100</b>			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) Дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	30	2	2	-	26	устный опрос, выполнение практико-ориентированных задач, защита реферат	устный опрос, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК – 1.2

№ пп	Темы (и/или разделы) Дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	20	-	2	-	18	тестирование выполнение практико-ориентированных задач защита реферат	тесты устный опрос, практико-ориентированные зада	ПК – 1.2 ПК – 1.4
Контрольная точка №1 по темам 1-2		22	-	2	-	20	контрольная работа	контрольная работа	ПК – 1.2 ПК – 1.4
3	Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	18	-	-	-	18	устный опрос, выполнение практико-ориентированных задач, защита реферат	устный опрос, практико-ориентированные задачи, реферат	ПК – 2.1 ПК – 2.3
4	Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов	28	-	2	-	26	тестирование выполнение практико-ориентированных задач защита реферат	тесты устный опрос, практико-ориентированные зада	ПК – 2.1 ПК – 2.3

№ п/п	Темы (и/или разделы) Дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №2 по темам 3-4	22	-	2	-	20	контроль ная работа	контроль ная работа	ПК – 2.4 ПК – 2.5
	<b>Практическая подготовка</b>	-	-	-	-	-			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4					<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	ПК – 2.4 ПК – 2.5
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>128</b>			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Основные цели, задачи проведения оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Нормативная и методическая база оценки объектов ландшафтной архитектуры (ГОСТ, СНиП, ТУ, методические рекомендации).	2/-/2	2/-/	
2. Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	Оценка рельефа, климата, подземных и поверхностных вод, почвы, естественной растительности и животного мира региона.	2/-/2	-/2/-	
3. Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Общие требования к выполнению архитектурно-ландшафтного анализа. Состав исходных данных и материалов. Состав проектной документации. Содержание проектно-изыскательских работ. Методы оценки состояния насаждений.	2/2/2	-/-/-	

<p>4. Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства.</p> <p>Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации.</p> <p>Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов</p>	<p>Методы наблюдений и оценки состояния элементов благоустройства: натурные обследования, включая фотофиксацию, визуальная экспертная оценка, зондаж и инструментальные замеры, лабораторные исследования, библиографические и архивные исследования.</p>	2/-/2	-/-/2	
<b>Итого</b>		<b>8/2/8</b>	<b>2/2/2</b>	

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
<p>1. Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению,</p>	<p>Изучение нормативной и методической базы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры (Работа в малых группах)</p>	4/2/4		-/2/-			

техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах							
2. Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям	Оценка почвенно-климатических условий	4/-/4		2/-/2			
	Оценка рельефа территории	4/-/4		-/-/2			
Контрольная точка № 1 по темам 1 -2		2		2			
3. Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах	Оценка состояния деревьев и кустарников на объекте ландшафтной архитектуры ( <i>Работа в малых группах</i> )	4/2/4		-/-/2			
	Оценка состояния газонов и цветников на объекте ландшафтной архитектуры ( <i>Работа в малых группах</i> )	4/2/4		-/2/-			
4. Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности	Методы наблюдений и оценки состояния элементов благоустройства	2/-/4		2/-/-			
	Фотофиксация и визуальная экспертная оценка ( <i>Работа в малых группах</i> )	2/2/4		2/-/-			
	Зондаж, инструментальные	4/-/4		-/-/2			

использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов	замеры, лабораторные исследования					
	Библиографические и архивные исследования	4/-/4		-/-/2		
Контрольная точка №2 по темам 3-4		2		2		
<b>Итого</b>		<b>36/8/36</b>		<b>10/4/10</b>		

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к практическим занятиям	30		40		-	-
Подготовка к устным опросам, собеседованиям, подготовка рефератов	38		40		-	-
Подготовка к контрольным точкам	32		48		-	-
Подготовка к контрольной работе (самостоятельной)					-	-
Подготовка к зачету						
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>		<b>128</b>		<b>-</b>	<b>-</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:





Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ресурсов в деятельности организации;	Тепличное хозяйство										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы										
<i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениям и, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами;	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве										
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				+						
	Ландшафтно-архитектурная композиция										
	Системы удобрения декоративных культур										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы										
	Ландшафтное планирование										
<i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации	Современные технологии в ландшафтной архитектуре										
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве										
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы										

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
<i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и	Современные технологии в ландшафтной архитектуре					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве					
	Фитодизайн					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры		+			
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры					
	Проектно-технологическая практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Ландшафтное планирование					
<i>ПК-1.4</i> Заключает договор на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Экологическое проектирование в урбанизированной среде					
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры		+			
	Системы удобрения декоративных культур					
	Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры					
	Тепличное хозяйство					
	Ландшафтная архитектура ботанических садов и дендропарков					
	Благоустройство рекреационных зон Ставропольского края					
	Ландшафтная архитектура курортных зон Ставропольского края					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы						
<i>ПК-2.1</i> Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;	Экологическое проектирование в урбанизированной среде					
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры		+			
	Ландшафтно-архитектурная композиция					
	Строительство и эксплуатация газонных покрытий					
	Проектно-технологическая практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы						
<i>ПК-2.3</i> Контролирует	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
обеспечение эффективности использования машин и механизмов материально-технических ресурсов деятельности организации;	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры		+			
	Дизайн городской среды					
	Ландшафтно-архитектурная композиция					
	Проектирование и организация декоративного питомника					
	Тепличное хозяйство					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
ПК-2.4 Руководит подразделениям и, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами материально-техническими ресурсами;	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве					
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры		+			
	Ландшафтно-архитектурная композиция					
	Системы удобрения декоративных культур					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					
	Ландшафтное планирование					
ПК-2.5 Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации	Современные технологии в ландшафтной архитектуре					
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве					
	Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия, приобретенные

студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Контрольная точка №1	Тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-2	15
	Задачи	10
2. Контрольная точка №2	Задачи	10
	Контрольная работа по темам 3-4	15
	Реферат	5
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1. Контрольная точка №1	Тестирование	5
	Контрольная работа по темам 1-2	15
	Задачи	10
2. Контрольная точка №2	Задачи	10
	Контрольная работа по темам 3-4	15
	Реферат	5
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

**Для студентов очной, заочной форм обучения,** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии оценки активности на лекционных занятиях (max – 10 баллов)**

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### **Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (max – 15 баллов)**

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

##### **Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; max – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):**

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

##### **Критерии оценки выполнения практических заданий (оценка умений; max – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):**

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

##### **Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; max – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):**

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – работа в малых группах (оценка навыков; max – 2 балла за занятие; 2 балла за семестр):

2 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, аккуратно, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены и защищены выводы;

1,5 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с незначительными ошибками, не искажающими выводы, оформлены и защищены выводы;

1 балл: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с ошибками, искажающими выводы, оформлены выводы, защита выводов не состоялась;

0,5 балла: работа выполнена с нарушением сроков, защита выводов не состоялась;

0 баллов: работа не выполнена.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – деловой игре (оценка навыков; max – 2,5 балла за занятие; 2,5 балла за семестр):

2,5 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

2,0 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

1 балл: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

**Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле)** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (max – 30 баллов за контрольную работу; 60 балла за семестр). Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

10 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7–8 баллов: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5–6 баллов: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1–4 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практических заданий (умения):

10 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1–2 балла: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

*Критерии оценки практических заданий (Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия):*

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, а также активном участии в круглых столах и семинарах, научных конференциях, он может получить **поощрительные баллы** за подготовку доклада, реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Критерии оценки реферата:*

5 баллов: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 баллов: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

3 балла: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

1 – 2 балла: тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки: один вопрос составляет 1,5 балла, min - 0 баллов, max – 15 баллов

15 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

13,5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

12 баллов - при 80% правильных ответов;

10,5 баллов -60% правильных ответов;

9 балла -50% правильных ответов;

7,5 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

При проведении итоговой аттестации «зачет» (*«дифференцированный зачет», «экзамен»*) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры»**

#### **Вопросы для устного опроса по темам**

*«Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры»*

1. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
2. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
3. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
4. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
5. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
6. Назовите стадии проектирования объекта.
7. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?

*«Оценка природных особенностей территории»*

1. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
2. Анализ градостроительной ситуации.
3. Данные по климату и микроклимату.
4. Топографические данные
5. Почвенные карты.

*«Анализ состояния системы зелёных насаждений»*

1. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние
2. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения).
3. Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию

- объекта - загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.
4. Опишите основные методы оценки состояния насаждений
  5. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их пере-чета и характеристики каждого вида и растительной группировки.  
Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
  6. Перечислите типы растительных группировок.  
*«Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства»*
    1. Как составляется перечетная ведомость?
    2. Что входит и как оформляется генеральный план реконструкции насаждений?
    3. Инженерное благоустройство.
    4. Социально-бытовое благоустройство.
    5. Экологическое благоустройство.
    6. Организация движения транспорта и пешеходов.
    7. Освещение.
    8. Озеленение.
    9. Оснащение территории малыми архитектурными формами.

### **Задания к практико-ориентированным занятиям**

1. *Практическая работа «Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры»* (Разработка плана смягчения влияния неблагоприятных факторов среды на территорию объекта ландшафтной архитектуры.)
2. *Практическая работа «Оценка природных особенностей территории»* (Разработка генерального плана реконструкции насаждений на основании пересчетного плана.)
3. *Практическая работа «Анализ состояния системы зелёных насаждений»* (Разработка технологии работ по строительству на объекте зеленого хозяйства, согласно разработанного проекта. Создание газонов, цветников, прокладка дорожек)
4. *Практическая работа «Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства»* (Определение обеспеченности зелеными насаждениями, объемов работ по ведению зеленого хозяйства для населенного пункта)

### **Задания для занятий в интерактивной форме**

- «Инвентаризация объектов ландшафта»* (оценка состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства)
- «Ситуационный план»* (определить неблагоприятные факторы среды на основании инвентаризационной ведомости насаждений объекта ландшафтной архитектуры; организовать движение транспорта и пешеходов на основании ситуационного плана)

### **Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 1)**

#### *Теоретические*

1. Назовите стадии проектирования объекта Ландшафтно-визуальный анализ территории объекта.
2. Освещенность и проветриваемость территории. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения)
3. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
4. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта.

#### *Практико-ориентированные*

Выполнить задание - определить неблагоприятные факторы среды на основании инвентаризационной ведомости насаждений объекта ландшафтной архитектуры.

## **Вопросы к рубежному контролю (контрольная работа № 2)**

### *Теоретические*

1. Назовите стадии проектирования объекта.
2. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
3. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
4. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.
5. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
6. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
7. Анализ градостроительной ситуации.
8. Данные по климату и микроклимату.

### *Практико-ориентированные*

Выполнить оценку состояния дорожно-тропиночной сети и элементов благоустройства при проведении инвентаризации объектов зеленого хозяйства

## **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет и область применения компьютерной графики.
2. Интегрированная среда компьютерной графики: техническое оснащение, пакеты прикладных программ.
3. Методы представления графических объектов.
4. Разрешение и размер изображения
5. Представление цвета в компьютере.
6. Виды компьютерной графики, принципы формирования изображения, области применения.
7. Растровые графические редакторы, особенности растровой графики.
8. Программы трёхмерной графики, компьютерная визуализация.
9. Программы визуального проектирования.
10. Программные средства обработки графики по типам и обоснование выбора.

### Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов)

1. Опишите основные методы оценки состояния насаждений.
2. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их перечета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
3. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями.

### Тестирование (оценка умений) (10 баллов)

#### Задание 1

Выберите правильный ответ:

Назовите средство раскрытия идейно-художественного содержания произведения А)

композиция

- Б) прием
- В) перспектива
- Г) МАФ

#### Задание 2

Выберите правильный ответ:

Выберите посадки, применяемые для выявления планировочной структуры любого пространства:

- А) аллеиные
- Б) групповые
- В) солитерные
- Г) монотонные

#### Задание 3

Выберите правильный ответ:

Самостоятельная композиция из деревьев и кустарников – это:

- А) ландшафтная группа
- Б) массив
- В) солитер
- Г) рабатка

#### Задание 4

Выберите правильный ответ:

Открытые пространства сопровождают узкую ленту сплошной застройки вдоль магистрали - характерно для ...концепции развития систем озеленения города

- А) линейной
- Б) линейно-полосовой
- В) дифференцированной
- Г) модульной

#### Задание 5

Выберите правильный ответ:

Назовите комплекс художественных приемов, который определяет характер организации ландшафтного пространства и его основных элементов:

- А) стиль
- Б) структура
- В) композиция
- Г) специфика

Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Выполнить задание – определить неблагоприятные факторы среды на основании инвентаризацион- ной ведомости насаждений объекта ландшафтной архитектуры.

В процессе освоения дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы по всем темам дисциплины (аудиторная). Контрольная работа разработана в 10 вариантах. Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: три теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание творческого уровня.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
2. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
3. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
4. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
5. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
6. Назовите стадии проектирования объекта.
7. В чём заключается разработка проекта на стадии ЭП? ГП? РП?
8. Перечислите состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
9. Основные особенности проектирования (реконструкции) исторического объекта ландшафтной архитектуры.

10. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
11. Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ.
12. Анализ градостроительной ситуации.
13. Данные по климату и микроклимату.
14. Топографические данные
15. Почвенные карты.
16. Гидрология участка проектирования: режим грунтовых вод, наличие и характер заболоченности, характеристика водоемов.
17. Освещенность и проветриваемость территории
18. Существующая растительность и инвентаризация насаждений и их санитарное состояние
19. Данные по благоустройству территории (существующие коммуникации, дорожная сеть, сооружения).
20. Данные по влиянию неблагоприятных факторов среды на территорию объекта - загазованности, запыленности воздуха, загрязнению почв.
21. Опишите основные методы оценки состояния насаждений
22. Как проводится детальная инвентаризация древесных растений методом сплошного их пере-чета и характеристики каждого вида и растительной группировки.
23. Как проводится обобщенная оценка насаждений методом ландшафтной инвентаризации (или таксации) на больших участках с загущенными и хаотично размещенными растениями
24. Перечислите типы растительных группировок
25. Как описывается месторасположение растительной группировки?
26. Какие бывают жизненные формы растений?
27. Методы оценки возраста деревьев
28. Методы определения высоты растения
29. Как определяют проекцию кроны?
30. Как определяют плотность кроны?
31. Как определяют категорию состояния?
32. Как проводится эстетическая оценка деревьев и кустарников?
33. Как определяют средний боковой прирост?
34. Как определяют степень дефолиации?
35. Как определяют степень дехромации?
36. Методы бальных оценок при инвентаризации насаждений?
37. Как составляется перечетная ведомость?
38. Что входит и как оформляется генеральный план реконструкции насаждений?
39. Инженерное благоустройство.
40. Социально-бытовое благоустройство.
41. Экологическое благоустройство.
42. Организация движения транспорта и пешеходов.
43. Освещение.
44. Озеленение.
45. Оснащение территории малыми архитектурными формами.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  
**основная**

1. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Белорусский национальный технический университет. – М.:Издательство "ФОРУМ", 2019. - 368 с.

2. Селиванова А. С. Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Селиванова А. С., Карташова Н. П., Тихонова Е. Н.. - Воронеж: ВГЛТУ, 2017. - 80 с.

3. Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Стурман В. И.. - Санкт-Петербург: - Издательство Лань, 2022. - 352 с.

#### **дополнительная**

1. Лаврова, О. П. Обследование состояния зеленых насаждений по методу инвентаризации : учебное пособие / О. П. Лаврова. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2020. — 87 с.

2. Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с.

4. Рунова, Е.М. Дендрометрия : учебное пособие / Е. М. Рунова, С. А. Чжан, О. А. Пузанова, В. А. Савченкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

5. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.

6. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 204 с.

7. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы : учебное пособие для вузов / В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 244 с.

8. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с.

9. Шадрин, И. А. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : методические указания / И. А. Шадрин. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 38 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://architectltd.blogspot.com/2013/12/blog-post.html> Объекты ландшафтной архитектуры

[https://studref.com/323695/agropromyshlennost/obekty\\_landshaftnogo\\_proektirovaniya](https://studref.com/323695/agropromyshlennost/obekty_landshaftnogo_proektirovaniya) Объекты ландшафтного проектирования

<http://landscape.totalarch.com/node/119> Предпроектная оценка объектов ландшафтного искусства

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углубленным рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры экологии и ландшафтного строительства, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный индивидуальный график посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

При оформлении индивидуального графика занятий, обучающийся получает задание у преподавателя.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### ***11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения***

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017)

Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

### ***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

Использование не предусмотрено

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБ «Труды ученых СтГАУ», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №88, площадь – 86,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 42 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамене оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете/экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачете/экзамене проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и учебного плана по профилю «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рецензенты \_\_\_\_\_ д.с.х.н., профессор Шутко А.П.

Рабочая программа дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 33 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Зав. кафедрой экологии и  
ландшафтного  
строительства

к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры протокол № 9 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка состояния объектов ландшафтной архитектуры»**

по подготовке магистра  
по направлению подготовки

<b>35.04.09</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
код	направление подготовки
	Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 100 ч., в том числе практическая подготовка - 100 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч, в том числе практическая подготовка – 2 ч, практические занятия – 10 ч, в том числе практическая подготовка – 10 ч, самостоятельная работа – 128 ч, в том числе практическая подготовка – 128 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.03)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах</b></p> <p><i>ПК-1.2</i> Обеспечивает рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;</p> <p><i>ПК-1.4</i> Заключает договора на выполнение изысканий, подготавливает проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов</p> <p><b>ПК-2 Способен организовать материально-техническое обеспечение деятельности организации</b></p> <p><i>ПК-2.1</i> Планирует материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-2.3</i> Контролирует обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации;</p>

	<p><i>ПК-2.4</i> Руководит подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами;</p> <p><i>ПК-2.5</i> Обеспечивает соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации</p>
<p><b>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия , получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (ПК-1.2);</li> <li>- договоров на выполнение изысканий, проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4);</li> <li>- планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1);</li> <li>- эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3);</li> <li>- специфики руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4);</li> <li>- порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать рациональное использование производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (ПК-1.2);</li> <li>- заключать договора на выполнение изысканий, подготавливать проектную документацию по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4);</li> <li>- планировать материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1);</li> <li>- контроля эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3);</li> <li>- руководить подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4);</li> <li>- обеспечивать соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия и/или трудовые действия :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям (ПК-1.2);</li> <li>- заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов (ПК-1.4)</li> <li>- планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах (ПК-2.1);</li> <li>- обеспечения эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации (ПК-2.3);</li> <li>- руководства подразделениями, осуществляющими обеспечение организации машинами и механизмами и материально-техническими ресурсами (ПК-2.4);</li> <li>- соблюдения порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов, машин и механизмов в деятельности организации (ПК-2.5)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Нормативная и методическая база и методы оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры. Материально-техническое обеспечение производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.</p> <p><b>Тема 2.</b> Оценка природных особенностей территории. Рациональное использование производственных ресурсов, высокое качество и конкурентоспособность производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартом, техническим регламентом и экологическим требованиям.</p> <p><b>Тема 3.</b> Анализ состояния системы зелёных насаждений. Реализация проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p><b>Тема 4.</b> Оценка состояния дорожных покрытий МАФ и других элементов благоустройства. Обеспечение эффективности использования машин и механизмов и материально-технических ресурсов в деятельности организации. Соблюдение порядка учета и правил хранения и распределения материально-технических ресурсов.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>