

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.37 Нормативно-правовые основы деятельности  
ветеринарно-санитарного эксперта**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

- 1) изучить основные нормативно-правовые документы;
- 2) изучить основные понятия и категории права;
- 3) сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности;
- 4) сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	<b>знает</b> основ национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях <b>умеет</b> обоснованно применять национальное и международное ветеринарное законодательство, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях <b>владеет навыками</b> обоснованного применения основ национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	<b>знает</b> нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности <b>умеет</b> пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> использования нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Способен осуществлять ведение специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности <b>умеет</b> применения нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> использования нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знает</b> нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности <b>умеет</b> применения нормативных правовых актов для ведения специализированного документооборота в соответствии с различными видами профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> методами компьютерного анализа и обработки данных; навыками самостоятельного освоения инструментальных средств для решения профессиональных задач и выполнения экономических исследований.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере безопасности пищевой продукции растительного и животного происхождения</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения</p>	<p><b>знает</b> ветеринарного законодательства для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения <b>умеет</b> использовать ветеринарное законодательство для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения <b>владеет навыками</b> использования ветеринарного законодательства для осуществления контроля соблюдения ветеринарных и</p>

			санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения
ПК-2 Способен проводить контроль соблюдения ветеринарных санитарных правил в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере безопасности пищевой продукции растительного и животного происхождения	ПК-2.2 Осуществляет контроль транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации		<b>знает</b> ветеринарного законодательства для осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>умеет</b> применять ветеринарное законодательство для осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации <b>владеет навыками</b> осуществления контроля транспортировки поднадзорных грузов в соответствии с законодательством Российской Федерации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения		<b>знает</b> действующих правовых норм в профессиональной сфере <b>умеет</b> определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач <b>владеет навыками</b> определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Контроль транспортировки животных и скоропортящихся грузов

Пограничный государственный ветеринарный надзор

Правоведение и гражданская позиция

Технологическая практика

Проектная деятельность

Товароведение и экспертиза товаров

Математические основы обработки данных

Общепрофессиональная практика

Экономика

Введение в профессиональную деятельность

Информационные технологии

Освоение дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Ветеринарно-санитарная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



2.1.	Ветеринарное законодательство РФ	6	28	14	14			КТ 2	Тест	ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	3 раздел. Самостоятельная работа									
3.1.	самостоятельная работа	6						36		ОПК-3.1, ОПК-3.2, УК-2.2, ОПК-5.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ОПК-7.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18			36		
	Итого		72	18	18			36		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы теории государства и права.	Основы теории государства и права.	2/2
Основы теории государства и права.	Ветеринарная служба в РФ	2/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ветеринарное законодательство РФ	2/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ветеринарный надзор	2/-
Ветеринарное законодательство РФ	Ветеринарное законодательство СК	2/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства	2/-
Ветеринарное	Международное	2/-

законодательство РФ	регулирование ветеринарной деятельности	
Ветеринарное законодательство РФ	Основы документоведения	2/-
Ветеринарное законодательство РФ	Трудовое законодательство РФ	2/-
Итого		18

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы теории государства и права.	Основы теории государства и права.	Пр	2/-/2
Основы теории государства и права.	Ветеринарная служба в РФ	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ветеринарное законодательство РФ	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ветеринарный надзор	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ветеринарное законодательство СК	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Международное регулирование ветеринарной деятельности	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Основы документоведения	Пр	2/-/2
Ветеринарное законодательство РФ	Трудовое законодательство РФ	Пр	2/-/2

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
самостоятельная работа	36



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	самостоятельная работа			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.1:Понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Общепрофессиональная практика		x						
	Технологическая практика				x				
ОПК-3.2:Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Общепрофессиональная практика		x						
	Технологическая практика				x				
ОПК-5.1:Способен осуществлять ведение специализированного	Общепрофессиональная практика		x						
	Технологическая практика				x				



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								x
	Технологическая практика				x				
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x	x					x	
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Ветеринарно-санитарная практика								x
	Инструментальные методы диагностики						x		
	Общепрофессиональная практика		x						
	Организация государственного ветеринарного надзора								x
	Правоведение и гражданская позиция					x			
	Проектная деятельность			x					
	Проектная работа			x					x
Стандартизация, сертификация, управление качеством продуктов животного происхождения								x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 2	Тест		0
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>0</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			70
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 2	Тест	0	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта»

1. Понятие и структура государства.
2. Система органов государственной и муниципальной власти в РФ.
3. Понятие и признаки права. Нормативный правовой акт.
4. Правонарушение. Юридическая ответственность.
5. Организация ветеринарии в Российской Федерации.

6. Федеральные органы государственной ветеринарной службы.
7. Общее понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе.
8. Основы ветеринарного законодательства.
9. Общие положения Закона РФ «О ветеринарии».
10. Полномочия Департамента ветеринарии МСХ РФ и Россельхознадзора.
11. Права и обязанности специалистов в области ветеринарии, владельцев животных и производителей продуктов животноводства.
12. Положения Закона РФ «О ветеринарии» о ветеринарно-санитарной экспертизе.
13. Положения федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и «О техническом регулировании» в части ВСЭ.
14. Законодательство о ветеринарном надзоре.
15. Положение о государственном ветеринарном надзоре.
16. Россельхознадзор и его территориальные органы.
17. Закон Ставропольского края о ветеринарно-санитарном благополучии.
18. Положение об Управлении ветеринарии Ставропольского края.
19. Устав станции по борьбе с болезнями животных.
20. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
21. Административная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
22. Уголовная ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.
23. Основные международные ветеринарные и связанные с ними организации.
24. Санитарный кодекс МЭБ и Соглашение ВТО по санитарным мерам.
25. Кодекс Алиментариус.

1. История зарубежной ветеринарии.
2. История отечественной ветеринарии.
1. Ветеринарная профилактика.
2. Борьба с эпизоотиями.
3. Ветеринарно-лечебное дело.
4. Ветеринарные лечебно-профилактические учреждения.
5. Ветеринарные диагностические учреждения.
6. Ветеринарные противозооотические учреждения.
7. Ветеринарно-санитарные учреждения.
8. Обеспечивающие ветеринарные организации и учреждения.
9. НИИ Россельхознадзора.
10. Управление ветеринарии Ставропольского края.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;
- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – зачет.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов.

Содержание билета                      Максимальное количество баллов

Теоретический вопрос (оценка знаний)      5

Решение кейсов (оценка умений и навыков)      5

Итого      10

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2016. - 422 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=545252>

Л1.2 Малько А. В., Субочев В. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1105866>

Л1.3 Малько А. В., Субочев В. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=362868>

Л1.4 Абрамов Р. А., Мухаев Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 429 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=390003>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Введение

Цель методический указаний - это описание последовательности действий студента или дать "сценарий изучения дисциплины".

Приступая к изучению дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» студент должен внимательно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины в личном кабинете преподавателя и выяснить, что на изучение дисциплины отводится 72 часов, из них 36 часов - это аудиторные занятия (18 лекционных и 18 практических) и 36 часов - самостоятельная работа студентов. Контроль по дисциплине в 6 семестре - зачет.

В системе ветеринарного образования «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» является одной из ведущих на начальном этапе обучения студентов, формирующих ветеринарно-санитарных специалистов высшей квалификации.

Успех в изучении данной дисциплины зависит не только от подготовленности преподавателей, уровня организации учебного процесса, научно-методического качества учебно-методической литературы, но главным образом от самосознания студентов, их умения

самостоятельно работать с целью наиболее быстрого и эффективного освоения изучаемого материала, овладения профессиональными навыками, приемами ветеринарно-санитарного эксперта.

В задачу методических указаний входит:

- дать алгоритм студенту при изучении тем и разделов дисциплины;
- разъяснить особенности изучения отдельных тем курса;
- дать рекомендации по рассмотрению тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- дать рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине;
- дать рекомендации по работе с литературой;
- дать рекомендации по подготовке к зачету и экзамену.

## 2.1 Основные формы работы над содержанием дисциплины

Лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов - это основные формы работы над содержанием дисциплины.

Осваивать учебный материал студенты будут на лекциях, лабораторных и самостоятельных занятиях, в ходе учебно-клинической и производственной практики.

На лекциях студент должен получить углубленную теоретическую подготовку по дисциплине на основе новейших достижений науки и практики.

При прослушивании лекций необходимо суметь в краткой конспективной форме понять и записать главную мысль лектора, основные положения каждого раздела. Полезно начертить предложенную лектором схему, таблицу, обобщающую основное содержание излагаемого вопроса. Понять цель и задача

лекции, основные вопросы темы. После лекции весьма ценно в тот же день мысленно воспроизвести основное содержание лекции и дополнить текст записанной лекции материалами из учебника и рекомендованной литературы.

На лабораторных занятиях студент изучает основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права, сформировывают способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности в и др.

На лабораторных занятиях, чтобы сэкономить время, постарайтесь сразу уяснить поставленную преподавателем цель занятия. Внимательно разобрать методические рекомендации по выполнению задания.

Самостоятельная работа по дисциплине может быть организована по-разному. Это решение индивидуальных заданий, заполнение рабочей тетради по усвоению материала, беседа с преподавателем по выполнению задания, аттестация студента по итогам работы и ее защиты.

Самостоятельную работу студент должен осуществлять, знакомясь с содержанием учебника, иной литературы по соответствующему разделу, т.е. первым и основным требованием при изучении дисциплины является систематическая активная работа студента с учебно-методической литературой и лечебными и диагностическими препаратами.

## 2.2 Пожелания по изучению отдельных тем курса

Студенту следует знать основное правило высшей школы: в вузе не учат, в вузе учатся! Главное - трудолюбие обучающегося. Во время самостоятельной работы студенту необходимо приучить себя к осмыслению фактов, пытаясь понять причинность их изменчивости, научиться познавать в сравнении, взаимосвязи и взаимообусловленности организма и окружающей среды. Главной задачей студента в вузе является стремление научиться мыслить, анализировать, исследовать. Это работа над собой по формированию мыслящего врача высокой культуры, большой эрудиции, инициативы, способного критически оценивать обстоятельства и принимать ответственные решения.

Студенты овладевают методикой ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности.

На производственной практике студенты под руководством опытных ветеринарных специалистов осуществляют оформление документов по результатам проведения контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил, подтверждающих безопасность пищевой продукции растительного и животного происхождения. Кроме предварительной подготовки к лабораторным занятиям, необходима большая самостоятельная работа при усвоении теоретического материала. Важно правильно распределять время, и с первого занятия включиться в работу,



выполняя все рекомендации преподавателя, чтобы усвоение материала происходило постепенно и накапливались не только знания, но и формировались умения и навыки по дисциплине.

2.3 Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида контроля

Темы для самостоятельного изучения в 6 семестре:

1. Что такое ветеринария как вид деятельности?
2. Каково определение ветеринарии как науки?
3. Из каких отраслей состоит ветеринарное дело?
4. На какие две группы организаций подразделяется система ветеринарных организаций?
5. Какова структура первой группы?
6. Какие группы учреждений и организаций входят в государственную ветеринарную сеть?
7. Что за организации относятся ко второй группе системы ветеринарии?
8. Из каких двух ветвей состоит государственная ветеринарная служба на федеральном уровне?
9. Каковы функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства РФ?
10. Есть ли у Департамента ветеринарии структура и система органов?
11. Сколько всего департаментов входят в Минсельхоз?
12. Есть ли у министерства подведомственные организации?
13. Какова структура Россельхознадзора?
14. Кому подчиняются ветеринарные управления субъектов РФ?
15. Кто выступает в качестве Главного государственного ветеринарного инспектора РФ?
16. Каковы функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?

Темы для самостоятельного изучения 6 семестра входят в состав вопросов к контрольным, коллоквиумам и к зачету по дисциплине «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта». По выбору студентов результаты работы над темой могут быть оформлены в виде реферата.

2.4 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине

Учебно-методический комплекс (УМК) призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге - максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением УМК, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

Далее студент внимательно прочитывает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить.

Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с научными исследованиями (монографиями и статьями). Перед работой с научными источниками студенту следует обратиться к основной учебной литературе - учебным пособиям и хрестоматиям. Это позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса.

2.5 Рекомендации по работе с литературой

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное чтение учебно-методической литературы, но и обращение к дополнительным источникам. Эти источники - важное подспорье в самостоятельной работе студента (СРС и НИРС), поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно - освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к лабораторному занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

3. Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка

студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Лекции, лабораторные занятия, контрольные работы являются важными этапами подготовки к зачету, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Итоговый контроль знаний студентов по курсу «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» проводится согласно рабочему учебному плану. В период подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать ранее полученные знания и практические навыки по работе с препаратами, при необходимости обращаться за индивидуальными консультациями к ведущему преподавателю по особенно сложным для усвоения программным вопросам. В качестве основных учебно-методических материалов в этот период рекомендовано использование конспектов лекций, лабораторных занятий, практикума, словаря и атласа. В качестве дополнительных материалов может быть рекомендован учебник, особенно по тем вопросам, которые согласно рабочей программы были отведены для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета, всем студентам необходимо присутствовать на соответствующих консультациях, проводимых ведущим преподавателем. В ходе данных консультаций студент может получить не только ответы на вопросы, возникшие у него при самоподготовке к итоговой аттестации по дисциплине, но и ознакомиться с методикой проведения зачета или экзамена.

В процессе подготовки к зачёту студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо отчитаться по всем контрольным точкам на положительную оценку- это является обязательным условием допуска к итоговой аттестации;
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.

К зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала.

#### 4. Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой

Рейтинговая оценка знаний обучающихся складывается из суммы баллов, полученных за рубежный контроль (контрольные работы и коллоквиумы) и поощрительных баллов за текущий контроль успеваемости на базе проведения устного опроса и оценки выступлений на активных формах занятий, посещаемости лекций и лабораторных занятий.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся по направлению 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

№ контрольной точки компетенций***	Оценочное средство	Максимальное количество баллов	результатов индикаторов достижения
1.	Собеседование	5	
Контрольная работа		10	
2.	Собеседование	5	
Коллоквиум		10	
3.	Собеседование	5	
Коллоквиум		10	
4.	Собеседование	5	
Контрольная работа		10	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60	
Активность на лекционных занятиях		10	
Результативность работы на практических занятиях		15	
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15	
Итого		100	

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. ЭБС «Znanium»: Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939534>
2. ЭБС «Znanium»: Мушинский В.О. Основы правоведения: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107361-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008586>
3. ЭБС «Znanium»: Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966700>
4. ЭБС «Znanium»: Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М., 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967790>
5. ЭБС «Znanium»: Смоленский М.Б. Правоведение: учебник. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003513>
6. ЭБС «Znanium»: Чистяков Н. М. Право: учеб. пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропцева И.О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с. ISBN 978-5-16- 004930-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/464884>
7. ЭБС «Znanium»: Россинский Б. В. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760335>
8. ЭБС «Znanium»: Магницкая Е. В. Трудовое право: учеб. пособие/ Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: ISBN 978-5-16-010671-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/499267>
9. ЭБС «Znanium»: Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М. И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395826>
10. ЭБС «Znanium»: Гражданское право: учебник / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/871529>
11. ЭБС «Znanium»: Семейное право: учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5- 8199-0602-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458749>
12. ЭБС «Znanium»: Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность: м

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	3. Учебная аудитория № 1/ФВМ	1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ Старший преподаватель , кандидат ветеринарных наук Червяков Д.Э.

\_\_\_\_\_ ассистент , Митенко В.В.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор ветеринарных наук Оробец В.А.

\_\_\_\_\_ профессор , доктор биологических наук Квочко А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 8 от 25.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП \_\_\_\_\_