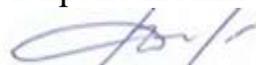


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор



В. С. Скрипкин

«7» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 Незаразные болезни мелких
домашних и экзотических животных**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.05.01 - “Ветеринария”

Код и наименование направления подготовки/специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» является формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Знания: особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методiku и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных
		Умения: выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения
		Навыки и/или трудовые действия: сбора анамнестических данных, выполнение алгоритма манипуляций по общему клиническому исследованию систем организма
	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактически незаразных болезней животных
		Умения: выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий

		<p>Навыки и/или трудовые действия: интерпретации анамнестических данных и его соответствие клиническому профилю пациента, работы с планом противозооотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>Знания: правил техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных;</p> <p>Умения: выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование органов и систем организма животного; работы с документацией по диспансеризации животного; интерпретировать результаты диспансеризации и прогнозировать риски развития патологий животных; проводить лечебно-профилактические обработки животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: постановки диагноза и разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>Знания: терапевтических, в том числе физиотерапевтических, хирургических методов лечения патологий животных; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, особенностей их применения в зависимости от вида, возраста, пола животного и характера регистрируемого заболевания</p> <p>Умения: применять медикаментозные и немедикаментозные средства терапии животных; оценить эффективность применяемой терапии и внести коррективы в план лечебных мероприятий в случае необходимости</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработки системы лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и оздоровление животного</p>

	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Знания: регламентирующие документы для осуществления мониторинга эпизоотической обстановки</p> <p>Умения: осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки и управлять системой по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления мониторинга эпизоотической обстановки, проводит контрольные и профилактические мероприятия по предотвращению возникновения и распространения незаразных болезней животных</p>
	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>Знания: фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья</p> <p>Умения: разрабатывать лечебно-профилактические планы с учетом специфики фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, вида животного и его клинического статуса; разрабатывать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработка лечебно-профилактических планов с учётом специфики применяемых фармакологических агентов и содержащих информацию о рекомендуемом специализированном кормлении больных животных</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета;

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», «Ветеринарная фармакология», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Патологическая физиология животных», «Клиническая диагностика», «Акушерство и гинекология», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Неврология», «Гематология», «Ветеринарная радиобиология», «Государственный ветеринарный надзор», «Болезни пчел и рыб», «Болезни птиц», «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных», «Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных», «Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных», «Основы ветеринарной фармации», «Токсикология», «Иммунология», «Биотехнология», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных», «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных», «Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных».

экзотических животных», «Инструментальные методы диагностики», «Методы клинических исследований», «Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных», «Анестезиология», «Кардиология», «Физиотерапия», «Эндокринология», «Лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Клиническая физиология», «Клиническая биохимия», «Клиническая анатомия», «Оценка и управление рисками при зоонозах».

Освоение дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Общая и частная хирургия;
- Акушерство и гинекология;
- Внутренние незаразные болезни,
- Эпизоотология и инфекционные болезни животных;
- Офтальмология;
- Стоматология.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	-	18	36	2	Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	-	4	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		18	-	18	36	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2				0,12		

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	4	-	4	60	4	Зачет с оценкой
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	2	-	-	-
практической подготовки (при наличии)		4	-	4	60	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом
4	72/2	0,2				0,12	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	6	2			4	Устный опрос	Вопросы к опросу	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
2	Раздел 2. Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных: профилактика, диагностика и терапия	64	16		18	30	Устный опрос, контрольные работы	Вопросы к опросу; Контрольная точка №1, №2, №3;	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	2					Зачет с оценкой	Вопросы для зачета	
	Практическая подготовка	72	18		18	34			
	Итого	72	18		18	34			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Раздел 1. Введение в дисциплину	8	1			7	Устный опрос	Вопросы к опросу	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1
2	Раздел 2. Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных: профилактика, диагностика и терапия	60	3		4	53	Устный опрос, контрольные работы	Вопросы к опросу; Контрольная точка №1, №2, №3;	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	72	4		4	60	Зачет с оценкой	Вопросы для зачета	
	Практическая подготовка	72	4		4	60			
	Итого	72	4		4	60			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1.1. Введение в дисциплину (практическая подготовка)	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Клинический статус пациентов в норме и в условиях стресса.	2/-/2	1/-/1	

2.1. Кардиореспираторные патологии мелких домашних и экзотических животных (практическая подготовка)	Синдромы, характерные для патологий кардио-респираторной системы мелких домашних и экзотических животных. Алгоритм диагностики, золотой стандарт. Характеристика болезней кардиореспираторной системы, наиболее часто регистрируемые в практике мелких домашних животных.	2/-/2	1/-/1	
2.2. Сахарный диабет собак и кошек (<i>лекция с ошибками</i> /практическая подготовка)	Особенности диагностики, клинической картины сахарного диабета у собак и кошек. Применяемые схемы лечения с учетом половой, возрастной, типовой и осложненной/неосложненной формы сахарного диабета. Прогнозы	4/2/4	1/1/1	
2.3. Врачебные дебаты (<i>интерактивная лекция</i> /практическая подготовка)	Аргументированное отстаивание позиции «за» или «против» в соответствии с заранее известным утверждением о патологии, методе ее лечения, терапевтическом подходе и т.д., затрагивающее морально-этическую сторону ветеринарной практики (например, эвтаназия: за или против)	2/1/2		
2.4. Синдром Кушинга (практическая подготовка)	Особенности диагностики, клинической картины синдрома Кушинга мелких домашних и экзотических животных. Применяемые схемы лечения с учетом половой, возрастной, осложненной/неосложненной формы заболевания. Прогнозы	2/-/2		
2.5. Клиническая картина и терапия отравлений мелких домашних и экзотических животных (<i>лекция с ошибками</i> /практическая подготовка)	Особенности клинической картины наиболее частых отравлений, встречаемых в практике мелких домашних животных. Диагностический подход, алгоритм экстренной и отсроченной помощи	4/1/4	1/1/1	
2.6. Терапия аллергических реакций мелких домашних и экзотических животных	Клиническая картина, дифференциальная диагностика, медикаментозное и диетологическое сопровождение аллергичных пациентов	2/-/2		
Итого		18/4/18	4/2/4	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка
---------------------------------	---	---

	<i>формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 2. Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных: профилактика, диагностика и терапия	2.1.Эффективное взаимодействие с клиентом (<i>разбор конкретных ситуаций/ практическая подготовка</i>)		2/1/2				
	2.2.Оценка клинического статуса пациента (<i>работа в малых группах/ практическая подготовка</i>)		2/1/2				
	2.3. Стабилизация экстренного пациента (<i>практическая подготовка</i>)		2/-/2		2/-/2		
	2.4.Кардиореспираторные патологии: оценка рентгенологического снимка (<i>практическая подготовка</i>)		4/-/4				
	2.5.Пациент с диагнозом сахарный диабет (<i>разбор конкретных ситуаций/ практическая подготовка</i>)		2/1/2		1/1/1		
	2.6. Синдром Кушинка у хорька: клинический случай (<i>дискуссия/ практическая подготовка</i>)		2/1/2		1/1/1		
	2.7.Особенности ведения пациентов стационарного содержания (<i>практическая подготовка</i>)		2/-/2				
	2.8.Пациент с клинической картиной отравления (<i>практическая подготовка</i>)		2/-/2				
	Контрольная работа (аудиторная)				4		
Итого			18/4/18		8/2/4		

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма, часов

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	них, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных										
	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных										
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных										
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных										
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных										
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных										
	Анестезиология										
	Кардиология										
	Физиотерапия										
	Эндокринология										
	Офтальмология										
	Стоматология										
	Клиническая физиология										
	Клиническая биохимия										
	Преддипломная практика										
	Клиническая практика										
	Врачебно-производственная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчи-	Ветеринарная микробиология и микология									
Вирусология											
Общая и частная хирургия											
Акушерство и гинекология											
Внутренние незаразные болезни											
Паразитология и инвазионные болезни											
Эпизоотология и инфекционные болезни животных											
Государственный ветеринарный надзор											
Болезни пчел и рыб											
Болезни птиц											
Кормление животных с основами кормопроизводства											
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных											
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных											
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных											
Преддипломная практика											
Врачебно-производственная практика											
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Ветеринарная микробиология и микология					
	Вирусология					
	Общая и частная хирургия					
	Клиническая диагностика					
	Внутренние незаразные болезни					
	Паразитология и инвазионные болезни					
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных					
	Неврология					
	Гематология					
	Ветеринарная радиобиология					
	Болезни пчел и рыб					
	Болезни птиц					
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных					
	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных					
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инструментальные методы диагностики					
	Методы клинических исследований					
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных					
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Кардиология					
	Эндокринология					
	Офтальмология					
	Стоматология					
	Лабораторная диагностика					
	Клиническая физиология					
	Клиническая биохимия					
	Преддипломная практика					
	Клиническая практика					
Врачебно-производственная практика						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабора-	Ветеринарная микробиология и микология					
	Вирусология					
	Клиническая диагностика					
	Внутренние незаразные болезни					
	Паразитология и инвазионные болезни					
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных					
Неврология						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
торных исследований для постановки диагноза	Гематология					
	Болезни пчел и рыб					
	Болезни птиц					
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных					
	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных					
	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инструментальные методы диагностики					
	Методы клинических исследований					
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных					
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Кардиология					
	Эндокринология					
	Офтальмология					
	Стоматология					
	Лабораторная диагностика					
	Клиническая физиология					
	Клиническая биохимия					
	Преддипломная практика					
	Клиническая практика					
	Врачебно-производственная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
ПК-1.3. Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Ветеринарная микробиология и микология					
	Вирусология					
	Патологическая физиология животных					
	Клиническая диагностика					
	Внутренние незаразные болезни					
	Паразитология и инвазионные болезни					
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных					
	Неврология					
	Гематология					
	Болезни пчел и рыб					
	Болезни птиц					
	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных					
	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных					
Диагностические методы исследования мелких до-						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	машин и экзотических животных					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инструментальные методы диагностики					
	Методы клинических исследований					
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных					
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Кардиология					
	Эндокринология					
	Офтальмология					
	Стоматология					
	Клиническая физиология					
	Клиническая биохимия					
	Преддипломная практика					
	Клиническая практика					
	Врачебно-производственная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
	Клиническая анатомия					
	ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Ветеринарная микробиология и микология				
Вирусология						
Оперативная хирургия с топографической анатомией						
Общая и частная хирургия						
Акушерство и гинекология						
Внутренние незаразные болезни						
Паразитология и инвазионные болезни						
Эпизоотология и инфекционные болезни животных						
Неврология						
Гематология						
Болезни пчел и рыб						
Болезни птиц						
Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных						
Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных						
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных						
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных						
Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных						
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Анестезиология					
	Кардиология					
	Физиотерапия					
	Эндокринология					
	Офтальмология					
	Стоматология					
	Клиническая физиология					
	Клиническая биохимия					
	Преддипломная практика					
	Клиническая практика					
	Врачебно-производственная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
	ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Ветеринарная микробиология и микология				
Вирусология						
Общая и частная хирургия						
Акушерство и гинекология						
Внутренние незаразные болезни						
Паразитология и инвазионные болезни						
Эпизоотология и инфекционные болезни животных						
Государственный ветеринарный надзор						
Болезни пчел и рыб						
Болезни птиц						
Кормление животных с основами кормопроизводства						
Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных						
Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных						
Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных						
Преддипломная практика						
Врачебно-производственная практика						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
Оценка и управление рисками при зоонозах						
ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных	Ветеринарная фармакология					
	Оперативная хирургия с топографической анатомией					
	Общая и частная хирургия					
	Внутренние незаразные болезни					
	Паразитология и инвазионные болезни					
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных					
	Неврология					
	Гематология					
	Основы ветеринарной фармации					
Токсикология						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Иммунология					
	Биотехнология					
	Кормление животных с основами кормопроизводства					
	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных					
	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных					
	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных					
	Анестезиология					
	Кардиология					
	Эндокринология					
	Офтальмология					
	Стоматология					
	Клиническая фармакология					
	Клиническая физиология					
	Клиническая биохимия					
	Преддипломная практика					
	Клиническая практика					
	Врачебно-производственная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1	15
2.	Контрольная точка №2	15
3.	Контрольная точка №3	15
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		45
Активность на лекционных занятиях		15
Результативность работы на практических занятиях		25
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

15 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме:

2 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий по каждой из тем;

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

0,5 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» ;

4 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 45 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания)– средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, от-

ражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**максимум 30 баллов**), посещение лекций (**максимум 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**максимум 15 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1	15
2.	Контрольная точка №2	15
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме:

15 баллов – студент посетил все практические занятия, проявил высокий уровень своих знаний в устном ответе, выполненные задания оценены на «отлично», активно работал на занятии в полном соответствии с требованиями преподавателя;

10 баллов – студент посетил все практические занятия, проявил уровень своих знаний в устном ответе, выполненные задания оценены на «хорошо» и «отлично», работал на занятии в полном соответствии с требованиями преподавателя;

5 баллов – студент посетил все практические занятия, проявил удовлетворительный уровень своих знаний в устном ответе, выполненные задания оценены на «удовлетворительно»;

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 45 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, от-

ражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

2,0 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

1,0 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «*дифференцированный зачет*» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет»)

по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает *дифференцированный зачет* по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*дифференцированный зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *дифференцированного зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *дифференцированном зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Вопрос 2	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных»

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. *Дайте определение* сердечной недостаточности (2 балла)

2. *Дайте определение* плевриту (2 балла)

3. *Перечислите* методы диагностики кардиореспираторных заболеваний (2 балла)

4. *Дополните фразу:* «Болезнь Кушинга возникает при избыточном уровне _____ в крови» (2 балла)

5. *Фуросемид является диуретиком...:* (1 балл)

А)петлевым

Б)тиазидным

В)калийсберегающим

6. *Перечислите виды* аритмий(3 балла)

7. *Какие из видов мочевых камней развиваются при кислотности мочи более 6,6?:* (1 балл)

А)ураты

Б)оксолаты

В)струвиты

8. *Сахарный диабет 1-го типа у кошек является следствием:* (1 балл)

А)недостаточной выработки инсулина

Б)избыточной выработки инсулина

В)невосприимчивости клеток к инсулину

9. *Частое мочеиспускание называется....*(1 балл)

А) полиурия

Б) олигоурия

В) анурия

Г) поллакиурия

10. *Поясните варианты диетотерапии при:* «хроническом рецидивирующем гастрите» (2 балла)

Контрольная точка № 2

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. *Наиболее частой патологией морских свинок являются заболевания:* (1 балл)

А) органов дыхания

Б)органов пищеварения

В) органов мочевыделения

Г) органов репродуктивной системы

2. *Какой из перечисленных микроорганизмов является возбудителем болезни Тиззера?* (1 балл)

А)Bacillus piliformis

Б) Clostridium perfringens

В)Escherischia coli

3. *Какой из перечисленных антибиотиков является предпочтительным в терапии нефрита у грызунов?* (1 балл)

А) производные фурана

Б) антибиотики пенициллинового ряда

В) фторхинолоны

4. Наиболее часто встречаемой патологией печени у хомяков в возрасте старше 1 года является...? (1 балл)

- А) гепатит
- Б) печеночные шунты
- В) поликистоз

5. Опишите Ваши рекомендации по кормлению и уходу за хомяком в зимний период (3 балл)

Контрольная точка № 3

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Наиболее частым осложнением хронического гиповитаминоза А у черепах является: (1 балл)

- А) образование мочевых камней
- Б) порок сердца
- В) печеночная недостаточность

2. Отеки задних конечностей и флюктуация жидкости под щитками пластрона являются наиболее характерными симптомами...? (1 балл)

- А) почечной недостаточности
- Б) поликистоза печени
- В) воспаления роговицы

3. Какой из перечисленных препаратов недопустим в использовании для рептилий? (1 балл)

- А) метронидазол
- Б) тетрациклин
- В) ивермектин

4. Какой из перечисленных видов диарей является характерным симптомом гепатоза? (1 балл)

- А) гнилостная
- Б) молочная
- В) жировая
- Г) бродильная

5. Опишите Ваши рекомендации по кормлению и уходу за черепахой в случае диагностирования у нее пневмонии (3 балл)

Формы интерактивных занятий

При изучении дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» предусмотрено проведение семи лабораторных занятий в интерактивной форме.

Основной целью интерактивного занятия является развитие навыков усвоения больших массивов информации, умения вычленять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Изучение темы «Кардиореспираторные патологии: оценка рентгенологического снимка» проводится в интерактивной форме – разбор конкретных ситуаций.

Структура семинара:

Студентам озвучиваются клинические кейсы, включающие описание анамнеза жизни и клинический статус животного на момент обращения в ветеринарную клинику. Первый этап работы студентов заключается в обозначении списка дифференциальных диагнозов (не менее пяти) и методов их исключения/подтверждения.

После формирования диагностического листа студенты получают дополнительные сведения – данные диагностического исследования пациента и результаты спец.тестов. На основании полученных данных студентам необходимо поставить окончательный диагноз и сформировать лист назначений, включающих элементы амбулаторного/стационарного лечения и рекомендации по уходу и содержанию, а также прогнозы.

Финальная часть занятия посвящена подведению итогов и оцениванию работы студентов

Тематика докладов с презентацией, статей

- 1 Электрокардиография как метод диагностики кардиореспираторных патологий.
- 2 Эхокардиография как метод диагностики кардиореспираторных патологий.
- 3 Рентгенография как метод диагностики кардиореспираторных патологий.
- 4 Особенности диагностики болезней перикарда и сердечных новообразований у собак.

5 Обоснование применения сосудорасширяющих средств в алгоритме лечебных мероприятий кардиологического пациента.

6 Особенности диагностики и тактика лечения нефрита у собак/ кошек/ хорьков/ шиншил/ черепах и т.д.

7 Особенности диагностики и тактика лечения бронхита/бронхопневмонии у собак/ кошек/ хорьков/ шиншил/ черепах и т.д.

8 Особенности диагностики и тактика лечения мочекаменной болезни у собак/ кошек/ хорьков/ шиншил/ черепах и т.д.

9 Особенности диагностики и тактика лечения гастрита/гастроэнтерита у собак/ кошек/ хорьков/ шиншил/ черепах и т.д.

10 Особенности диагностики и тактика лечения эндокринопатий у собак/ кошек/ хорьков/ шиншил/ черепах и т.д.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Алгоритм мероприятий по профилактике незаразных патологий у собак/ кошек/ грызунов/ рептилий
2. Диагностика и лечение ринита у собак
3. Диагностика и лечение ринита у кошек
4. Диагностика и лечение ринита у грызунов
5. Диагностика и лечение ринита у рептилий
6. Диагностика и лечение аллергического ринита у собак
7. Диагностика и лечение аллергического ринита у кошек
8. Диагностика и лечение аллергического ринита у грызунов
9. Диагностика и лечение бронхита у собак
10. Диагностика и лечение бронхита у кошек
11. Диагностика и лечение бронхита у грызунов
12. Диагностика и лечение бронхита у рептилий
13. Диагностика и лечение пневмонии/ бронхопневмонии у собак
14. Диагностика и лечение пневмонии/ бронхопневмонии у кошек
15. Диагностика и лечение пневмонии/ бронхопневмонии у грызунов
16. Диагностика и лечение пневмонии/ бронхопневмонии у рептилий
17. Диагностика и лечение плеврита у собак
18. Диагностика и лечение плеврита у кошек
19. Диагностика и лечение диареи у собак
20. Диагностика и лечение диареи у кошек
21. Диагностика и лечение диареи у грызунов
22. Диагностика и лечение диареи у рептилий
23. Диагностика и лечение гастрита у собак
24. Диагностика и лечение гастрита у кошек
25. Диагностика и лечение гастрита у грызунов
26. Диагностика и лечение гастрита у рептилий
27. Диагностика и лечение энтерита у собак
28. Диагностика и лечение энтерита у кошек
29. Диагностика и лечение энтерита у грызунов
30. Диагностика и лечение энтерита у рептилий
31. Диагностика и лечение гепатита у собак
32. Диагностика и лечение гепатита у кошек
33. Диагностика и лечение гепатита у грызунов
34. Диагностика и лечение гепатита у рептилий
35. Диагностика и лечение панкреатита у собак
36. Диагностика и лечение панкреатита у кошек
37. Диагностика и лечение панкреатита у грызунов
38. Диагностика и лечение панкреатита у рептилий
39. Особенности диагностики кардиологических патологий у собак
40. Особенности диагностики кардиологических патологий у кошек

41. Особенности диагностики кардиологических патологий у грызунов
42. Особенности диагностики кардиологических патологий у рептилий
43. Диагностика и лечение цистита у собак
44. Диагностика и лечение цистита у кошек
45. Диагностика и лечение цистита у грызунов
46. Диагностика и лечение цистита у рептилий
47. Диагностика и лечение почечной недостаточности у собак
48. Диагностика и лечение почечной недостаточности у кошек
49. Диагностика и лечение почечной недостаточности у грызунов
50. Диагностика и лечение почечной недостаточности у рептилий
51. Особенности диетотерапии у собак как одного из компонентов схемы лечения патологий дыхательной системы
52. Особенности диетотерапии у кошек как одного из компонентов схемы лечения патологий дыхательной системы
53. Особенности диетотерапии у грызунов как одного из компонентов схемы лечения патологий дыхательной системы
54. Особенности диетотерапии у рептилий как одного из компонентов схемы лечения патологий дыхательной системы
55. Особенности диетотерапии у собак как одного из компонентов схемы лечения патологий желудочно-кишечного тракта
56. Особенности диетотерапии у кошек как одного из компонентов схемы лечения патологий желудочно-кишечного тракта
57. Особенности диетотерапии у грызунов как одного из компонентов схемы лечения патологий желудочно-кишечного тракта
58. Особенности диетотерапии у рептилий как одного из компонентов схемы лечения патологий желудочно-кишечного тракта
59. Особенности диетотерапии у собак как одного из компонентов схемы лечения патологий мочевыделительной системы
60. Особенности диетотерапии у кошек как одного из компонентов схемы лечения патологий мочевыделительной системы
61. Особенности диетотерапии у грызунов как одного из компонентов схемы лечения патологий мочевыделительной системы
62. Особенности диетотерапии у рептилий как одного из компонентов схемы лечения патологий мочевыделительной системы
63. Особенности диетотерапии у собак как одного из компонентов схемы коррекции эндокринных патологий
64. Особенности диетотерапии у грызунов как одного из компонентов схемы коррекции эндокринных патологий
65. Особенности диетотерапии у рептилий как одного из компонентов схемы коррекции эндокринных патологий
66. Особенности диетотерапии у кошек как одного из компонентов схемы коррекции эндокринных патологий
67. Общие принципы лечения отравлений у мелких домашних животных
68. Дифференциальная диагностика отравлений мелких домашних животных по клиническим признакам
69. Принципы диагностики и лечения отравлений нестероидными противовоспалительными препаратами
70. Принципы диагностики и лечения отравлений инсектицидами
71. Принципы диагностики и лечения отравлений пиретринами и пиретройдами
72. Принципы диагностики и лечения отравлений родентицидами и моллюскоцидами
73. Принципы диагностики и лечения отравлений тяжелыми металлами
74. Особенности медикаментозной терапии для мелких домашних животных
75. Особенности медикаментозной терапии для грызунов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных : учебно-метод. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/сост. К. А. Герцева, В. В. Кулаков, Е. В. Киселева, Л. В. Никулова, Э. О. Сайтханов. - Рязань:РГАТУ, 2021. - 179 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/183976>. - Издательство Лань.
2. Внутренние незаразные болезни животных : учеб. пособие/В. А. Оробец, С. А. Позов, И. В. Киреев, О. И. Севостьянова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 5.52 МБ
3. Внутренние незаразные болезни : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет : Ч. 2/сост. Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. - Персиановский:Донской ГАУ, 2020. - 155 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148534>. - Издательство Лань.
4. Грачева, О. А. Внутренние незаразные болезни животных: сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учебно-метод. пособие ; ВО - Специалитет/Грачева О. А., Мухутдинова Д. М., Зухрабова З. М., Зухрабов М. Г., Гасанов А. С.. - Казань:КГАВМ им. Баумана, 2021. - 131 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/202745>. - Издательство Лань.
5. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник; ВО - Специалитет/Ковалев С. П., Курдеко А. П. и [и др.] ; Под ред. С. П. Ковалева, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 540 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215744>. - Издательство Лань.
6. Щербаков, Г. Г. Внутренние болезни животных : учебник ; ВО - Специалитет/Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калужный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 716 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215777>. - Издательство Лань.
7. Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных : учебник ; ВО - Специалитет/Щербаков Г. Г., Яшин А. В. и др. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 544 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215774>. - Издательство Лань.
8. Яшин, А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А., Ковалев С. П., Копылов С. Н., Решетняк В. В., Тарнуев Ю. А., Раднатаров В. Д., Яшина А. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 172 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206060>. - Издательство Лань.

дополнительная

1. Багамаев, Б. М. Клинико-лабораторные методы исследования животных : учеб. пособие. - Ставрополь:АГРУС, 2006. - 136 с.
2. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария/под ред. В. Д. Соколова. - СПб.:Лань, 2011. - 512 с.
3. Ибрагимов, А. А. Атлас. Патоморфология и диагностика болезней птиц. - М.:Колос, 2007. - 120 с.
4. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных/пер. с англ.. - М.:Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с.
5. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник/под ред. И. П. Кондрахина. - М.:КолосС, 2005. - 544 с.
6. Медведева, М. А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика : справочник для вет. врачей. - М.:Аквариум-Принт, 2008. - 416 с.
7. Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : практикум ; ВО - Специалитет : Ч. 1/Нечаев А. В., Курлыкова Ю. А.. - Самара:СамГАУ, 2020. - 122 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158657>. - Издательство Лань.

8. Нечаев, А. В. Внутренние незаразные болезни : практикум; ВО - Специалитет : Ч. 2/Нечаев А. В., Курлыкова Ю. А.. - Самара:СамГАУ, 2021. - 306 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170663>. - Издательство Лань.
9. Оробец, В. А. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие/В. А. Оробец, В. А. Беляев, И. И. Летов, Н. Е. Орлова. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 353 КБ
10. Оробец, В. А. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие/В. А. Оробец [и др.]. - Ставрополь:АГРУС, 2008. - 88 с.
11. Сапожников, А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет/Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2011. - 176 с. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545. - Издательство Лань.
12. Святковский, А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике : учеб. пособие ; ВО - Специалитет/Святковский А. В.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 256 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210173>. - Издательство Лань.
13. Справочник ветеринарного терапевта/Н. Д. Данилевская, А. В. Коробов, С. В. Старченков, Г. Г. Щербаков; Спб. гос. акад. вет. медицины. - СПб.:Лань, 2003. - 384 с.
14. Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 111201 - "Ветеринария"/сост.: В. И. Трухачев, В. А. Оробец, С. А. Позов, В. А. Беляев, Н. Е. Орлова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2009. - 320 с.
15. Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учеб.-метод. пособие для студентов вузов по специальности 111201 - "Ветеринария"/сост.: В. И. Трухачев, В. А. Оробец, С. А. Позов, В. А. Беляев, Н. Е. Орлова ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2009. - 7,08 МБ
16. Уша, Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник для вузов по специальности 310800 "Ветеринария". - М.:КолосС, 2003. - 487 с.
17. Щербаков, Г. Г. Справочник ветеринарного терапевта : учеб. пособие; ВО - Бакалаврат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура/Щербаков Г. Г., Данилевская Н. В., Старченков С. В., Ковалев С. П., Коробов А. В.,Тарнуев Ю. А., Эленшлегер А. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 656 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/210404>. - Издательство Лань.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Персональный виртуальный кабинет преподавателя Севостьяновой О.И. на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» - <http://www.stgau.ru/company/personal/user/13442/>
2. Персональный кабинет преподавателя Оробец Владимира Александровича на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» - <http://stgau.ru/company/personal/user/7530/>
3. Сайт научной библиотеки - ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://bibl.stgau.ru/>
4. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
5. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» необходимо обратить внимание на последовательность изучения разделов. **Первый раздел** «Введение в дисциплину» дает базовые представления о предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе подготовки ветеринарных специалистов. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на значение терапии для ветеринарной практики, основные методы и приемы используемы ветеринарными специалистами при проведении лечебно-профилактической работы при курировании мелких домашних и экзотических животных.

Второй раздел «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных: профилактика, диагностика и терапия» позволяет студенту освоить правила обращения и работы с животными

в стабильном и экстренном состоянии, клинически здоровых и требующих медикаментозной поддержки, в зависимости от вида, пола и возраста пациента, отработку и закрепление практических навыков фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований и оказании лечебной помощи. В рамках изучения дисциплины особое внимание уделяется вопросам профилактики, диагностики и терапии наиболее часто регистрируемых заболеваний кардиореспираторного профиля, эндокринологического профиля, отравлениям.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 34 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 36 часов – на аудиторные занятия.

Лекции, лабораторные занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачету с оценкой, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету с оценкой первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно решить задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Персональный виртуальный кабинет преподавателя Севостьяновой О.И. на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» - <http://www.stgau.ru/company/personal/user/13442/>
2. Персональный кабинет преподавателя Оробец Владимира Александровича на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» - <http://stgau.ru/company/personal/user/7530/>
3. Сайт научной библиотеки - ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://bibl.stgau.ru/>
4. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
5. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. Microsoft Office пакет лицензионных программ
2. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
3. Программа CorelDRAW X3 для подготовки учебного материала.

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1 ФВМ, площадь – 383,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 38 площадь – 33,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Ин-
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	

		тернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 38 площадь – 33,2 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 38 площадь – 33,2 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

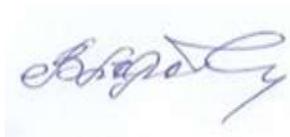
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Автор (ы)



д.в.н., профессор Орбец В.А.



к.б.н., доцент Севостьянова О.И.

Рецензенты



д.б.н., профессор Квочко А.Н.



к.в.н. доцент Михайленко В.В.

Рабочая программа дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии, протокол № 12 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Заведующий кафедрой терапии
и фармакологии, д-р.вет. наук, профессор



В.А. Орбец

Рабочая программа дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, протокол № 12 от «12» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Шулунова А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных»
 по подготовке обучающегося по программе специалитета
 по направлению подготовки

36.05.01	Ветеринария
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 2 _____ ЗЕТ, _____ 72 _____ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. лабораторные занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. лабораторные занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения
Место дисциплины в структуре ОП ВО	является дисциплиной <i>части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета</i>
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методик и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных; терапевтических, в том числе физиотерапевтических, хирургических методов лечения патологий животных; фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, особенностей их применения в зависимости от вида, возраста, пола животного и характера регистрируемого заболевания</p> <p>Умения: выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий; применять медикаментозные и немедикаментозные средства терапии животных; оценить эффективность применяемой терапии и внести коррективы в план лечебных мероприятий в случае необходимости</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: сбора и интерпретации анам-</p>

	<p>нестических данных и его соответствие клиническому профилю пациента, работы с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем организма; разработка лечебно-профилактических планов с учётом специфики применяемых фармакологических агентов и содержащих информацию о рекомендуемом специализированном кормлении больных животных</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Структура дисциплины представлена следующими разделами: Раздел 1. Введение в дисциплину Раздел 2. Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных: профилактика, диагностика и терапия</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>д.в.н., профессор Орбец В.А., к.б.н., доцент Севостьянова О.И.</p>