

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
декан учетно-финансового факультета,
д.э.н., профессор
Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики

Научно-исследовательская работа

тип практики

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

Наименование профиля подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

Год набора

Ставрополь, 2022

1. Общие положения

Программа практики Б2.О.03(П) «Научно-исследовательская работа» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики (научно-исследовательской работы):

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;

- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный номер №36805) (08.008);

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении научно-исследовательской работы он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель прохождения научно-исследовательской работы - развитие профессиональных умений и навыков (опыта) к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, научного поиска решения профессиональных задач в области финансов и кредита в современных экономических условиях, в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» марта 2015 г. №167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный номер №36805) (08.008)), направленных на стремление к применению полученных новых объективных научных знаний в образовательной деятельности.

Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция.
Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора		

	<i>компетенции</i>		Виды практической работы студента
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата		Сбор и обработка финансово-экономической информации Анализ и интерпретация финансово-экономической информации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке		Сбор и обработка финансово-экономической информации Анализ и интерпретация финансово-экономической информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Сбор и обработка финансово-экономической информации Анализ и интерпретация финансово-экономической информации
	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний		Сбор и обработка финансово-экономической информации Анализ и интерпретация финансово-экономической информации
	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения		Сбор и обработка финансово-экономической информации Анализ и интерпретация финансово-экономической информации
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике		Сбор и обработка финансово-экономической информации Интерпретация финансово-

макроуровне	на микро- и макроуровне		экономической информации
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения		Сбор и обработка финансово-экономической информации Интерпретация финансово-экономической информации
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	ОТФ. А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (08.008)	Сбор и обработка финансово-экономической информации. Аналитическая деятельность на микро-, мезо- и макроуровнях Анализ, оценка и интерпретация финансово-экономической информации

2. Вид практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знания: основных принципов оценки информации, критериев ее достоверности</p> <p>Умения: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оценки информации, критериев ее достоверности, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-4	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знания: -стиля делового общения при обмене деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; -этики делового общения (08.008 А/02.6 Зн.5, 08.004 А/03.6 Зн.4, 08.004 В/01.6 Зн. 7); - правил деловой переписки (08.004 А/03.6 Зн.5 В/01.6 Зн. 8)
		Умения: строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
		Навыки и/или трудовые действия: деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке
УК-5	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знания: современного состояния общества на основе знания истории
		Умения: анализировать современное состояние общества на основе знания истории
		Навыки и/или трудовые действия: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Знания: проблем современности с позиции этики и философских знаний
		Умения: выявлять проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		Навыки и/или трудовые действия: интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний
УК 5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знания: исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
	Умения: выявлять сходства и различия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
	Навыки и/или трудовые действия: профессионального и социального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
ОПК-3	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических	Знания: принципов действия основных экономических

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	процессов мировой и отечественной экономики на макро- и микроуровнях
		<p>Умения:</p> <p>понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>критического осмысления основных экономических процессов, в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	<p>Знания:</p> <p>основных текущих экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне</p>
		<p>Умения:</p> <p>анализировать и выявлять социально-экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне</p>
		<p>Навыки/трудовые действия:</p> <p>владеет навыками прогнозирования тенденций экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ПК-1	ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); - основных нормативных правовых документов по управлению финансами; - организации системы финансового планирования и контроля за деятельностью экономического агента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008 А/01.6 У.5); - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую сферу; - находить и использовать источники финансовой информации в ходе анализа деятельности государства и организаций; - анализировать состояние экономических агентов и оценивать направления их развития <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8); - поиска необходимых нормативных и законодательных документов и работы с ними в профессиональной деятельности; - работы с финансовой информацией, формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики процессов

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения - в 9 семестре.

Приобретение студентами в ходе научно-исследовательской работы индикаторов компетенций УК-1.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.2	Б1.О.02 История, 1 курс 1 семестр; Б1.О.03 Философия, 1 курс 2 семестр; Б1.О.16 Теория вероятности и математическая статистика, 2 курс 3 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр
УК-4.1	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение, 1 курс 1 семестр; Б1.О.29 Этика профессиональной деятельности, 2 курс 3 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр
УК-5.1	Б1.О.02 История, 1 курс 1 семестр; Б1.О.32 История финансов, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр
УК-5.2	Б1.О.03 Философия, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр
УК-5.3	Б1.О.02 История, 1 курс 1 семестр; Б1.О.03 Философия, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр
ОПК- 3.1	Б1.О.19 Экономическая теория (макрэкономика), 2 курс 3-4 семестр; Б1.О.20 Экономическая теория (микрэкономика), 1 курс 1-2 семестр; Б1.О.21 Мировая экономика, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр
ОПК-3.2	Б1.О.14.02 Социально-экономическая статистика, 3 курс 5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита

	<p>семестр; Б1.О.22 Экономика организации, 2 курс 3 семестр; Б1.О.25 Эконометрика, 3 курс, 6 семестр</p>	<p>выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр</p>
<p>ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности</p>	<p>Б1.О.27 Финансы, 2 курс 4 семестр; Б1.О.32 История финансов, 1 курс 2 семестр Б1.В.01 Финансовые рынки, 3 курс 5 семестр; Б1.В.03 Страхование, 3 курс 5 семестр; Б1.В.05 Финансы некоммерческих организаций, 3 курс 5 семестр; Б1.В.06 Финансовое законодательство, 2 курс 4 семестр; Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы, 3 курс 5 семестр; Б1.В.08 Корпоративные финансы, 3 курс 6 семестр; Б1.В.09 Финансовый менеджмент, 3 курс 5 семестр; Б1.В.11 Управленческий учет и контроллинг, 4 курс 8 семестр; Б1.В.18 Международные стандарты финансовой отчетности, 2 курс 4 семестр; Б1.В.19 Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, 3 курс 6 семестр; Б1.В.21 Финансовый анализ, 3 курс 6 семестр; Б1.В.22 Статистика фондового и страхового рынка, 4 курс 7 семестр; Б1.В.23 Финансовое консультирование, 2 курс 4 семестр; Б1.В.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения, 2 курс 4 семестр; Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы финансово-кредитных отношений, 2 курс 4 семестр; Б1.В.ДВ.03.01 Аудит, 4 курс 7 семестр; Б1.В.ДВ.03.02 Контроль и ревизия, 4 курс 7 семестр; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 1 курс 2 семестр; Б2.О.02(П) Производственная практика, 3 курс 6 семестр; ФТД.01 Бухгалтерский учет в коммерческих банках, 3 курс 6 семестр; ФТД.02 Бюджетный учет и</p>	<p>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика, 4 курс 8 семестр; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 4 курс 8 семестр; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 4 курс 8 семестр;</p>

	отчетность, 4 курс 7 семестр; ФТД.03 Бухгалтерский учет в страховых организациях, 3 курс 6 семестр	
--	---	--

Заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.2	Б1.О.02 История, 1 курс; Б1.О.03 Философия, 1 курс; Б1.О.16 Теория вероятности и математическая статистика, 2 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
УК-4.1	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение, 1 курс; Б1.О.29 Этика профессиональной деятельности, 3 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
УК-5.1	Б1.О.02 История, 1 курс; Б1.О.32 История финансов, 2 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
УК-5.2	Б1.О.03 Философия, 1 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
УК-5.3	Б1.О.02 История, 1 курс; Б1.О.03 Философия, 1 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
ОПК- 3.1	Б1.О.19 Экономическая теория (макроэкономика), 2 курс; Б1.О.20 Экономическая теория (микроэкономика), 1 курс; Б1.О.21 Мировая экономика, 2 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
ОПК-3.2	Б1.О.14.02 Социально-экономическая статистика, 3 курс; Б1.О.22 Экономика организации, 2 курс; Б1.О.25 Эконометрика, 3 курс	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс
ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Б1.О.27 Финансы, 3 курс; Б1.О.32 История финансов, 2 курс; Б1.В.01 Финансовые рынки, 3 курс; Б1.В.03 Страхование, 3 курс; Б1.В.05 Финансы некоммерческих организаций, 3 курс; Б1.В.06 Финансовое законодательство, 2 курс; Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы, 3 курс; Б1.В.08 Корпоративные финансы, 3 курс; Б1.В.09 Финансовый менеджмент, 3 курс; Б1.В.11 Управленческий учет и контроллинг, 4 курс; Б1.В.18 Международные стандарты финансовой отчетности, 2 курс;	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика, 5 курс; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 5 курс; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс

	<p>Б1.В.19 Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, 3 курс;</p> <p>Б1.В.21 Финансовый анализ, 4 курс;</p> <p>Б1.В.22 Статистика фондового и страхового рынка, 4 курс;</p> <p>Б1.В.23 Финансовое консультирование, 3 курс;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения, 2 курс;</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы финансово-кредитных отношений, 2 курс;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Аудит, 4 курс;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Контроль и ревизия, 4 курс;</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 1 курс;</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика, 3 курс;</p> <p>ФТД.01 Бухгалтерский учет в коммерческих банках, 3 курс;</p> <p>ФТД.02 Бюджетный учет и отчетность, 4 курс;</p> <p>ФТД.03 Бухгалтерский учет в страховых организациях, 3 курс</p>	
--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.2	Б1.О.02 История, 1 курс 1 семестр; Б1.О.03 Философия, 1 курс 2 семестр; Б1.О.16 Теория вероятности и математическая статистика, 2 курс 3 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр
УК-4.1	Б1.О.12 Культура речи и деловое общение, 1 курс 1 семестр; Б1.О.29 Этика профессиональной деятельности, 2 курс 4 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр
УК-5.1	Б1.О.02 История, 1 курс 1 семестр; Б1.О.32 История финансов, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр
УК-5.2	Б1.О.03 Философия, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр
УК-5.3	Б1.О.02 История, 1 курс 1 семестр; Б1.О.03 Философия, 1 курс 2 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр
ОПК- 3.1	Б1.О.19 Экономическая теория (макрэкономика), 2 курс 3-4 семестр; Б1.О.20 Экономическая	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр

	теория (микроэкономика), 1 курс 1-2 семестр; Б1.О.21 Мировая экономика, 2 курс 3 семестр	
ОПК-3.2	Б1.О.14.02 Социально-экономическая статистика, 3 курс 6 семестр; Б1.О.22 Экономика организации, 2 курс 3 семестр; Б1.О.25 Эконометрика, 4 курс, 7 семестр	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр
ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Б1.О.27 Финансы, 2 курс 5 семестр; Б1.О.32 История финансов, 1 курс 2 семестр Б1.В.01 Финансовые рынки, 3 курс 5 семестр; Б1.В.03 Страхование, 3 курс 5 семестр; Б1.В.05 Финансы некоммерческих организаций, 3 курс 5 семестр; Б1.В.06 Финансовое законодательство, 2 курс 4 семестр; Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы, 3 курс 5 семестр; Б1.В.08 Корпоративные финансы, 4 курс 7 семестр; Б1.В.09 Финансовый менеджмент, 3 курс 6 семестр; Б1.В.11 Управленческий учет и контроллинг, 4 курс 8 семестр; Б1.В.18 Международные стандарты финансовой отчетности, 2 курс 4 семестр; Б1.В.19 Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков, 4 курс 7 семестр; Б1.В.21 Финансовый анализ, 4 курс 7 семестр; Б1.В.22 Статистика фондового и страхового рынка, 4 курс 8 семестр; Б1.В.23 Финансовое консультирование, 3 курс 5 семестр; Б1.В.ДВ.01.01 Международные валютно-кредитные отношения, 2 курс 4 семестр; Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы финансово-кредитных отношений, 2 курс 4 семестр; Б1.В.ДВ.03.01 Аудит, 4 курс 7 семестр; Б1.В.ДВ.03.02 Контроль и ревизия, 4 курс 7 семестр; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика, 1 курс 2 семестр;	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика, 5 курс 9 семестр; Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 5 курс 9 семестр; Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, 5 курс 9 семестр

	Б2.О.02(П) Производственная практика, 3 курс 6 семестр; ФТД.01 Бухгалтерский учет в коммерческих банках, 3 курс 6 семестр; ФТД.02 Бюджетный учет и отчетность, 4 курс 8 семестр; ФТД.03 Бухгалтерский учет в страховых организациях, 3 курс 6 семестр	
--	--	--

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе в виде практической подготовки 28 часов;
- для студентов заочной формы обучения – 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе в виде практической подготовки 28 часов;
- для студентов очно-заочной формы обучения – 2 зачетные единицы, 72 часа, в том числе в виде практической подготовки 28 часов.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика научно-исследовательская работа проводится:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре в течение 1 2/6 недели;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе в течение 1 2/6 недели;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 9 семестре в течение 1 2/6 недели.

Конкретные сроки начала и окончания научно-исследовательской работы определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет с оценкой;
- для студентов заочной формы обучения – зачет с оценкой;
- для студентов очно-заочной формы обучения – зачет с оценкой.

5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код индикатора компетенции
1.	Подготовительный	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров, включающее инструктаж по технике безопасности. Лекция: методология НИР по направлению Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит»; ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в области финансов и кредита	6	Утверждение индивидуального задания по практике. Запись в дневнике практики	УК-1.2; УК-4.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.2

		и научными направлениями кафедр «Финансы, кредит и страховое дело», «Финансовый менеджмент и банковское дела», «Экономической безопасности, статистики и эконометрики» СтГАУ. Формирование индивидуального задания на практику с руководителем практики.			
2.	Основной	Разработка программы научно-исследовательской работы по избранной теме. Типовое задание в зависимости от базы практики предполагает изучение нормативного регулирования деятельности объекта практика. Составление первичного библиографического списка по выбранной теме научного исследования. Сбор материалов для выполнения теоретической главы бакалаврской работы и материалов для статьи (общей исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования, их обработка, написание текста статьи, оформление и представление результатов научного исследования научному руководителю, выбор издания для публикации и направление материалов в выбранное издание. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы. Представление промежуточных результатов проводимых научных исследований.	54	Запись в дневнике по практике и анализ в отчете по практике части выполненного индивидуального задания, статья по теме исследования, доклад по теме исследования	УК-1.2; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-1.2
3.	Отчетный	Оформление результатов НИР в соответствии с установленными требованиями. Подготовка библиографического	12	Статья по теме исследования. Отчет по практике	УК-1.2; УК-4.1; ПК-1.2

		списка. Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний Сдача отчета и комплекта документов по НИР на кафедру. Защита отчета по НИР.		Защита отчета	
	ВСЕГО:		72		

5.2. Организация и порядок научно-исследовательской работы, в том числе в виде практической подготовки

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрами «Финансы, кредит и страховое дело», «Финансовый менеджмент и банковское дело» и «Экономической безопасности, статистики и эконометрики».

Научно-исследовательская работа проводится в профильных организациях, финансово-кредитных учреждениях, органах государственной власти и местного самоуправления, на кафедрах и/или в учебно-практических лабораториях учетно-финансового факультета СтГАУ.

Место прохождения НИР обучающийся может выбирать самостоятельно.

В период осуществления научно-исследовательской работы обучающийся обязан:

- полностью выполнить план НИР;
- приобретать профессиональные умения, навыки, компетенции, представленные в программе бакалавриата;
- выполнять указания руководителя НИР;
- подготовить обзорную статью по теме исследования;
- составить библиографический список по выбранной теме НИР;
- оформить результаты НИР в виде первой главы выпускной квалификационной работы;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Этапы прохождения практики.

До начала практики студенты обязаны подать на кафедру, отвечающую за организацию практики/НИР письменное заявление о выборе места для прохождения НИР (**Приложение 1**).

Вначале практики/НИР проводится установочная лекция, на которой студентам разъясняют цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения НИР и отчетности по ее результатам.

Научно-исследовательскую работу бакалавра следует использовать для проведения научного исследования, сбора информации и документационного материала для написания теоретической части выпускной квалификационной работы согласно выбранной тематике.

На первом этапе практики организуется лекция, на которой рассматривается методология НИР по соответствующему направлению исследований, происходит ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в профессиональной области и научными направлениями кафедр. По завершении формулируется тема научного исследования (или, хотя бы, направлением научного поиска) и построением его методологической схемы. Это отправная точка научно-исследовательской работы. На лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (**Приложение 2**) и методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит»).

Научно-исследовательская работа носит индивидуальный характер и связана с выбранной и утвержденной темой ВКР бакалавра.

В течение всей научно-исследовательской работы обучающийся должен активно консультироваться со своим научным руководителем. Для этого в определенные сроки времени бакалавр предъявляет своему научному руководителю соответствующий этому сроку материал своих наработок на проверку.

Следующим шагом научно-исследовательской работы является составление плана проведения научного исследования, который оформляется в виде индивидуального задания на НИР бакалавра (**Приложение 3**). Одним из первых пунктов плана должна быть работа обучающегося с научной литературой. Подготовив список литературы, бакалавр представляет его своему научному руководителю. Самым важным в выполнении этой части бакалаврской работы является демонстрация соискателем своих знаний о предмете исследования.

В процессе ознакомления с литературой по теме НИР, которая основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, бакалавр параллельно занимается написанием общей исследовательской, обзорной статьи по избранной теме научного исследования. Данная статья представляется бакалавром в виде доклада как промежуточный результат НИР и готовится к публикации. Особое внимание при подготовке теоретической части НИР уделяется поиску в базах данных и работе обучающегося с электронными ресурсами.

Программа производственной практики по НИР предполагает также участие обучающихся в семинарах, проектах, научно-исследовательской работе кафедры, посещение мастер-классов ведущих ученых вуза, выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы.

Обучающийся регулярно представляет промежуточные результаты проводимых научных исследований.

По завершении НИР студент оформляет ее результаты в отчете о прохождении НИР (теоретическая часть выпускной квалификационной работы).

6. Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (**Приложение 4**) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в **Приложении 5**).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации (на кафедре или учебно-практической лаборатории учетно-финансового факультета СтГАУ). Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации/лаборатории, контактные данные);
- руководитель практики от организации/лаборатории и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на НИР;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная основная часть (о выполнении индивидуального задания на НИР теоретическая часть выпускной квалификационной работы);
- заключение;
- список используемых источников литературы;
- приложения (текст статьи, библиографический список).
- отзыв (характеристика) руководителя практики (**Приложения 6,7**).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течение 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

Отчет о НИР согласовывается с научным руководителем. Отчеты о НИР хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1.2	Знания: основных принципов оценки информации, критериев ее достоверности	подготовительный, основной, отчетный	Дневник, отчет

	<p>Умения: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оценки информации, критериев ее достоверности, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения</p>		
УК-4.1	<p>Знания: - стили делового общения при обмене деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; - этики делового общения (08.008 А/02.6 Зн.5, 08.004 А/03.6 Зн.4, 08.004 В/01.6 Зн. 7); - правил деловой переписки (08.004 А/03.6 Зн.5 В/01.6 Зн. 8)</p> <p>Умения: строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке</p>	подготовительный, основной, отчетный	Дневник, отчет
УК-5.1	<p>Знания: современного состояния общества на основе знания истории</p> <p>Умения: анализировать современное состояние общества на основе знания истории</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>	основной	Дневник, отчет
УК-5.2	<p>Знания: проблем современности с позиции этики и философских знаний</p> <p>Умения: выявлять проблемы современности с позиций этики и философских знаний</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний</p>	основной	Дневник, отчет
УК-5.3	<p>Знания: исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Умения: выявлять сходства и различия исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	основной	Дневник, отчет

	<p>Навыки и/или трудовые действия: профессионального и социального общения с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>		
ОПК-3.1	<p>Знания: принципов действия основных экономических процессов мировой и отечественной экономики на макро- и микроуровнях</p>	подготовительный, основной	Дневник, отчет
	<p>Умения: понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>		
	<p>Навыки/трудовые действия: критического осмысления основных экономических процессов, в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>		
ОПК-3.2	<p>Знания: основных текущих экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне</p>	подготовительный, основной	Дневник, отчет
	<p>Умения: анализировать и выявлять социально-экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне</p>		
	<p>Навыки/трудовые действия: владеет навыками прогнозирования тенденций экономических процессов на микро- и макроуровне</p>		
ПК-1.2	<p>Знания: - современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка (08.008 А/01.6 Зн.10); - основных нормативных правовых документов по управлению финансами; организации системы финансового планирования и контроля за деятельностью экономического агента</p>	подготовительный, основной, отчетный	Дневник, отчет
	<p>Умения: - получать, интерпретировать и документировать результаты исследований (08.008 А/01.6 У.5); - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую сферу; - находить и использовать источники финансовой информации в ходе анализа деятельности государства и организаций; анализировать состояние экономических агентов и оценивать направления их</p>		

	развития		
	<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга информационных источников финансовой информации (08.008 А/01.6 ТД.8); - поиска необходимых нормативных и законодательных документов и работы с ними в профессиональной деятельности; - работы с финансовой информацией, формами и методами использования финансов для регулирования социально-экономических процессов 		

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник по практике	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая обучающемуся вести запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении обучающимся практики и материал к написанию отчета.	По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена
Отчет о прохождении практики	<p>Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики.</p> <p>Отчеты по НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.</p> <p>Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации.</p> <p>Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).</p>	<p>итоговая оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отлично» – от 85 до 100 баллов – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные и практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. - «Хорошо» – от 70 до 84 баллов – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные и практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. - «Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном

		сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных и практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
--	--	--

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по НИР зачета с оценкой.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- научная ценность доклада (статьи) по теме НИР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение промежуточной аттестации результатов прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 2-х недель после её завершения в учебном семестре.

Типовые контрольные задания по научно-исследовательской работе

1. В зависимости от базы практики изучить нормативно-правовую базу:

- при прохождении НИР в профильной организации обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности экономического субъекта;
- при прохождении НИР на базе учебно-практической лаборатории «Биржа» обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- при прохождении НИР на базе учебно-практической лаборатории «Страховой организации» обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности страховых компаний;
- при прохождении НИР на базе учебно-практической лаборатории «Мини-Банк» обучающийся рассматривает нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков.

2. Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии индивидуальным планом НИР:

- квалификационная характеристика основного содержания в соответствии с темой исследования (обоснование актуальности темы, практическая и теоретическая значимость).
- методы исследований;
- общая характеристика предполагаемого исследования в бакалаврской работе.
- обзор научных статей по теме исследования;
- составить первичный библиографический список по выбранной теме;
- провести сбор материалов для статьи (общей исследовательской, обзорной) по избранной теме научного исследования;
- провести обработку информации по теоретическим источникам;
- подготовить текст статьи;

- оформить и представить результаты научного исследования научному руководителю;
- выбрать издания для публикации и направление материалов в выбранное издание;
- подготовить доклад по теме исследования;
- выступить с докладом.

Примерные варианты индивидуальных заданий по научно-исследовательской работе

1. Активные операции коммерческого банка: оценка, анализ и методы регулирования
2. Банковские риски: оценка и прогнозирование
3. Диагностика финансового состояния компании
4. Организация бюджетного процесса на региональном уровне
5. Оценка денежных потоков коммерческой организации
6. Оценка и анализ бюджета муниципального образования
7. Оценка и анализ исполнения доходной части бюджета.
8. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности организации
9. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика.
10. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг
11. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения
12. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения
13. Формирование инвестиционной стратегии организации и разработка эффективных путей ее реализации
14. Перспективы развития деятельности брокерско-дилерских компаний на рынке ценных бумаг
15. Формирование и развитие рынка страховых услуг.
16. Анализ тенденций развития и инструментов долгового рынка
17. Стратегии управления портфелем финансовых инвестиций
18. Деятельность инвестиционных компаний на финансовом рынке
19. Мониторинг финансовой ситуации и финансовых возможностей клиента
20. Анализ деятельности страховой организации

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
3. Назовите объект и предмет исследования НИР.
4. Какова цель научного исследования?
5. Перечислите задачи научного исследования?
6. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
7. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
8. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта исследования?
9. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
10. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
11. Обозначьте направления использования результатов исследования в работе

12. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
13. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
14. Назовите требования к оформлению отчета о НИР.
15. Какие современные технические средства обработки информации использовались при решении задач НИР.
16. Какие официальные интернет ресурсы проработаны с целью поиска необходимой информации для решения задач практики.
17. Каковы основные результаты вашего научного исследования: теоретическая и практическая значимость
18. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
19. В чем состоят выявленные проблемы области исследования?
20. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта исследования

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

По завершению каждого этапа практики, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчет по результатам прохождения практики.

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и отзыва руководителя от базы практики о приобретенных студентом знаниях, умениях и профессиональных навыках.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения научно-исследовательской работы согласно бально-рейтинговой оценке

№	Наименование оценочного средства	Максимальная оценка в баллах
1	Ведение дневника	15
2	Содержание и оформление статьи	20
3	Выступление с докладом	5
4	Содержание и оформление отчета по НИР	30
5	Защита отчета по НИР	30
	Итого	100

Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:

15 баллов – в случае, если оформление всех составляющих дневника полностью соответствует установленным требованиям, присутствуют оригинальные методы и

элементы оформления, изложение текста дневника не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

10 баллов – в случае, если оформление всех составляющих дневника преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста дневника содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

5 баллов – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, дневник оформлен небрежно, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

до 5 баллов – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, дневник имеет небрежное оформление, изложение текста дневника содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

Критерии оценки за содержание и оформление отчета по практике:

30 баллов – в случае, если верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость; изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

25 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения; отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

20 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью; текст отчета оформлен небрежно, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

15 баллов – в случае, если цели и задачи сформулированы не в полном соответствии, стандартная методика не применена, результаты не обладают большой значимостью; текст отчета оформлен с нарушением требований, изложение текста содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

до 10 баллов – в случае, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы отчета, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость; изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

Критерии оценки за содержание и оформление статьи:

20 баллов - статья объемом не менее 5 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, опубликована в сборнике конференции или направлена для публикации.

15 баллов - статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов - статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов- статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии оценки за выступление с докладом:

5 баллов – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта целесообразность решения поставленных задач, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом отчета; ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, что позволило ему решить широкий круг нетиповых задач в ходе подготовки и защиты отчета по НИР;

4 балла – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом отчета достаточно свободное; ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий для решения типовых задач в ходе подготовки и защиты отчета по НИР;

3 балла – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом отчета не вполне свободное, но достаточное; ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне;

менее 3 баллов – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, задачи, методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом отчета слабое; на большую часть вопросов и замечаний ответы не получены, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки.

Критерии оценки за защиту отчета по практике:

- **30 баллов**, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР.

- **25 баллов**, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР;

- **20 баллов**, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на уровне ниже среднего; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР;

15 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на удовлетворительном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по НИР;

до 10 баллов, если содержания отчета по НИР раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном

уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по НИР

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту отчёта, студенту может быть выставлена итоговая оценка:

- **«Отлично» – от 85 до 100 баллов** – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные и практические задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **«Хорошо» – от 70 до 84 баллов** – некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные и практические задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **«Удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов** – необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных и практических заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка по НИР проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533>.

2. ЭБС «Znanium»: Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

3. ЭБС «Znanium»: Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

2. ЭБС «Znanium»: Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

3. ЭБС «Znanium»: Нешиной, А. С. Финансы : Учебник ; ВО - Бакалавриат/ Институт экономики Российской академии наук. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 352 с. - Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=1093021>.

4. ЭБС «Znanium»: Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва: ООО «Научно-издательский центр

ИНФРА-М», 2020. - 445 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078996>.

5. ЭБС «Znanium»: Чижик, В. П. Финансовые рынки и институты : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского.- Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=395726>.

6. ЭБС «Znanium»: Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник; ВО - Бакалавриат. Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 472 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008016>.

7. ЭБС «Znanium»: Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Иркутский национальный исследовательский технический университет. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 155 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1062369>.

8. ЭБС «Znanium»: Карпович, О. Г. Финансовый менеджмент : Учебник ; ВО - Бакалавриат/Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Международный славянский институт; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; Российская таможенная академия.- Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=376253>.

9. ЭБС «Znanium»: Сплетухов, Ю. А. Страхование : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 357 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368954>.

10. ЭБС «Лань»: Данилов А. И. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Данилов А. И.. - Москва:Дашков и К, 2019. - 140 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119277>. - Издательство Лань.

11. ЭБС «Лань»: Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практ. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Алексеев В. Н., Шарков Н. Н.. - Москва:Дашков и К, 2017. - 176 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/94033>. - Издательство Лань.

12. ЭБС «Znanium»: Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Академия цифровой экономики; Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 213 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371213>.

Интернет-ресурсы:

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

2. [Science Direct](https://www.sciencedirect.com/#open-access) содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов [Economics, Econometrics and Finance.](https://www.sciencedirect.com/#open-access)- <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

3. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

4. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

5. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

7. База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
8. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/>
10. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
11. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
12. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
13. База статистических данных «Регионы России» Росстата - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
14. База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
15. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
16. Справочная система Главбух – Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
17. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
18. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
19. База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
20. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
21. База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/finmarket/>
22. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
23. База данных «Информационно-аналитические материалы» Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics>
24. Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

9.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

9.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Специализированно оборудованные в соответствии с требованиями стандартов учебно-практические лаборатории «Биржа», «Страховой магазин», «Мини-банк», а также база профильных организаций, финансово-кредитных учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления (ПАО Сбербанк, АО «СОГАЗ», ПАО Банк «Финансовая корпорация «Открытие», ПАО СК «Росгосстрах», АО «Россельхозбанк» и др.)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий Учебно-практический центр «Мини-банк» (ауд. № 145, площадь – 60 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
	<p>Учебно-практическая лаборатория «Биржа» (ауд. № 144, площадь – 88 м²)</p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>	
	<p><i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 568,6 м²)</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.</p>

	<i>2. Учебная аудитория № 140 (площадь – 64 м2)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю подготовки «Финансы и кредит»

Авторы: _____ к.э.н., доцент Томилина Е.П.

_____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рецензенты _____ д.э.н., профессор Складорова Ю.М

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»

студента(ки) _____ курса _____ группы
очной (очно-заочной, заочной) формы
обучения направления 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Финансы и кредит»

ФИО обучающегося полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.
в _____

(указывается полное наименование организации (структурного подразделения университета) и место нахождения)

Руководителем практики от университета прошу назначить _____

Руководителем практики от организации (учебно-практической лаборатории) прошу назначить _____

Дата _____ Подпись _____
(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись _____ ФИО _____

Зав. кафедрой _____
подпись _____ ФИО _____

Согласовано:

Руководитель практики от
организации/лаборатории

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

« ____ » _____ 202_ г.

Согласовано:

Руководитель практики от
Университета

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

« ____ » _____ 202_ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Обучающегося _____
(ФИО)

Направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Учетно-финансового факультета

Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

Место прохождения практики _____
(наименование и место нахождения)

Срок практики с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	
				от университета	от организации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Ознакомлен: _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра « _____ »
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
Форма обучения _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающемуся _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде

Содержание задания:

1. Выполнение следующих заданий:

1.1....

1.2....

2. Ведение и оформление дневника практики.

3. Составление и оформление отчета по практике.

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

Организация/Лаборатория: _____

(название организации/лаборатории)

Сроки практики: с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

Руководители практики:

от университета
(ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

от организации, лаборатории
(должность)

(подпись, печать)

(Ф.И.О.)

Ставрополь, 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Учетно-финансовый»
 Кафедра «_____»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студента _____
 (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

Организация: _____
 (название организации (структурного подразделения университета), адрес, телефон)

Сроки практики: с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
 Подпись Фамилия И.О.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
 Подпись, М.П. Фамилия И.О.

Критерий	Мах, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	15	
Содержание и оформление статьи, выступление с докладом	25	
Оформление и содержание отчета	30	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	30	
ИТОГО	100	

Ставрополь, 202__ г.

**ОТЗЫВ
о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г. _____
ФИО обучающегося (в именительном падеже)

прошел(ла) практику в _____
(название учебно-практической лаборатории, организации)

За время прохождения НИР у обучающегося были сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные университетом, исходя из требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Планируемые результаты обучения (код и содержание индикатора компетенции)	Оценка сформированности индикатора компетенции
УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	
УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	
УК 5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	
ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	
ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	
ПК-1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	

Качество собранного материала

(необходимо дать оценку качества собранного материала: материал полностью (частично, не обеспечивает) обеспечивает выполнение задач практики; актуален; достаточно полон и т.д.)

Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета о НИР

Посещаемость практики обучающимся

(анализируется посещаемость обучающимся практики)

Отношение обучающегося к выполняемой работе
(*интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, коммуникабельность, самостоятельность и т.д.*)

Допуск к защите и оценка отчета о НИР руководителем практики от организации

Отчет о НИР обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

(соответствует/не соответствует) установленным требованиям, заслуживает оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и рекомендуется к защите (не рекомендуется к защите) в сроки, закрепленные графиком.

Руководитель НИР:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 7

Наименование предприятия,
организации, учреждения.
Юридический адрес.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
о прохождении научно-исследовательской работы**

_____ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)

В период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

_____ ФИО обучающегося (в именительном падеже)

прошел (ла) научно-исследовательскую работу в _____

_____ (наименование организации, структурного подразделения университета)

стажируясь в должности _____

_____ (наименование должности)

За время прохождения НИР обучающийся _____ Ф.И.О.

изучил (а) вопросы _____

В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.

Научно-исследовательская работа может быть оценена _____ (оценка)

Руководитель НИР от организации/лаборатории
(с указанием должности)

_____ ФИО
(подпись руководителя, печать организации)