

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета ветеринарной  
медицины и биотехнологического  
факультета, профессор  
 **В.С. Скрипкин**  
«20» мая 2022г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

---

наименование практики

---

производственная

---

тип практики

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

---

Шифр и наименование направления подготовки

**Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного  
происхождения**

---

наименование магистерской программы

**Программа академической магистратуры**

---

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

**Магистр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

---

**2022**

---

Год набора на ОП ВО

Ставрополь

## 1. Общие положения

Программа практики Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза: (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2017 № 982;

- Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии", утвержденный приказом Минтруда России от 12 октября 2021 года 2018 г. N 712н

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении производственной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель прохождения практики** - формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в организациях ветеринарно-санитарной экспертизы.

### Задачи практики

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
УК-2	УК-2.1	- Ветеринарно-санитарный контроль	– определять объект и предмет

	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>сырья и продуктов животного и растительного происхождения процессов их производства</p>	<p>исследования; – обосновать актуальность выбранной темы – формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы</p>
	<p>УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения процессов их производства</p>	<p>- Организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>
УК-4	<p>УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения процессов их производства</p>	<p>- редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>
	<p>УК- 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,</p>		

	включая международные		виде завершенных научно- исследовательских разработок (отчета по научно- исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)
	УК- 4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях		
ОПК-1	ОПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания возбудителей болезней	Ветеринарно- санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- использовать в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания возбудителей болезней
	ОПК-1.2 Проводит обследование животного с применением классических методов исследования при заболеваниях различной этиологии	Ветеринарно- санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- проводить обследование животного с применением классических методов исследования при заболеваниях различной этиологии
ОПК-2	ОПК 2.1 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Ветеринарно- санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и	ОПК 2.1 применять экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;

	<p>применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>процессов их производства</p>	<p>применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
	<p>ОПК- 2.2 Использует в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования</p>	<p>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>- применять в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи</p>

	воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию		
ОПК-3	ОПК- 3.1 Оформляет основную нормативную документацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного контроля в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		ОПК- 3.1 - оформлять основную нормативную документацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного контроля
	ОПК- 3.2 Анализирует и интерпретирует данные международных ветеринарных служб, Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.	Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	ОПК- 3.2 -анализировать данные международных ветеринарных служб, Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.
ОПК-5	ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства	Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	– применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований

	реализации информационных процессов		
	<p><i>ОПК- 5.2</i> Использует навыки работы с операционной системой, текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>- использовать навыки работы с операционной системой – проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)</p>
ОПК-6	<p>ОПК 6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>ОПК 6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных,</p>	<p>Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства</p>	<p>– использовать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p>-оценивать оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт</p>

	включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
--	---	--	--

### 1. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

**Вид практики:** научно-исследовательская работа

**Тип практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знания:</b> - методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		<b>Умения:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		<b>Навыки:</b> - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цель, задачи, обосновывает актуальность,

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p><b>Знания:</b> - способов разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов;</p> <p><b>Умения:</b> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><b>Навыки:</b> - разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ.</p>
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p><b>Знания:</b> – основных теоретических понятий дисциплины; – норм речевого поведения педагога и научно-исследовательского работника</p> <p><b>Умения:</b> – ориентироваться в ситуации общения; – адекватно оценивать свои коммуникативные успехи или неудачи</p> <p><b>Навыки:</b> – владения различными способами вербальной и невербальной коммуникации; – владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</p>
	УК- 4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<p><b>Знания:</b> - способов организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний</p> <p><b>Умения:</b> - готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний</p> <p><b>Навыки:</b> - представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
	УК- 4.3	<b>Знания:</b>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	- структуры доклада и порядок изложения мыслей во время выступления <b>Умения:</b> - ориентироваться в ситуации общения: распознавать тему коммуникации и поддерживать её. <b>Навыки:</b> - поддержания дискуссии по определенной теме
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	ОПК-1.1 Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания возбудителей болезней	<b>Знания:</b> - основы техники безопасности профессиональной деятельности и правил личной гигиены - способов фиксации животного, порядок исследований для поставки диагноза <b>Умения:</b> - использовать методы клинических исследований в осуществлении профессиональной деятельности <b>Навыки:</b> - распознавания возбудителей болезней по данной методологии
	ОПК-1.2 Проводит обследование животного с применением классических методов исследования при заболеваниях различной этиологии	<b>Знания:</b> - методологии исследования при заболеваниях <b>Умения:</b> - отличать заболевания различной этиологии со схожей симптоматикой <b>Навыки:</b> - работы с животными в предоставленных условиях, проведения необходимых обследований и забор анализов
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ОПК 2.1 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики	<b>Знания:</b> - экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами <b>Умения:</b> - понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
экономических факторов	инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	<p>хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- наблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
	ОПК- 2.2 Использует в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	<p><b>Знания:</b></p> <p>- о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- Использовать в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использования в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</li> </ul>
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК- 3.1 Оформляет основную нормативную документацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного контроля в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</li> <li>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</li> <li>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании),</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
		<p>запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>
	ОПК- 3.2	<b>Знания:</b>
	Анализирует и интерпретирует данные международных ветеринарных служб, Всемирной организации здравоохранения, Международного	- методов анализа и интерпретации данных международных ветеринарных служб
		<b>Умения:</b>
		- анализировать и интерпретировать данные международных ветеринарных служб; Всемирной организации здравоохранения,

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	эпизоотического бюро и др.	Международного эпизоотического бюро и др. <b>Навыки:</b> - анализирования и интерпретирования данные международных ветеринарных служб; Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	<b>Знания:</b> - современного программного обеспечения, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ <b>Умения:</b> - пользоваться современным программным обеспечением, базовыми системными программные продукты и пакеты прикладных программ; техническими средствами реализации информационных процессов <b>Навыки:</b> - использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	ОПК- 5.2 Использует навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	<b>Знания:</b> - методов работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете <b>Умения:</b> - использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете <b>Навыки:</b> - работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6 Способен анализировать,	ОПК 6.1 Использует существующие программы профилактики	<b>Знания:</b> - видов противоэпизоотических мероприятий и требования к их

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
<i>Код компетенции</i>	<i>Код и содержание индикатора компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</i>
идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	<p>проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</li> <li>- методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</li> <li>- проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</li> <li>- организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</li> </ul>
	ОПК 6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
	организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<b>Навыки:</b> - проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики»

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Приобретение студентами в ходе производственной практики индикаторов компетенций УК-2.1; УК-2.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

#### Очная форма обучения

Шифр и наименование индикаторов компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Методология научно-исследовательской работы 2. Управление проектами	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Международные деловые коммуникации 2. Методология научно-исследовательской работы 3. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические	1. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

показатели обеспечения	для	2. Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения</li> <li>2. Экологическая экспертиза и мониторинг окружающей среды в зоне деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения</li> <li>3. Эколого-экономические основы производства продукции животного и растительного происхождения</li> <li>4. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке сырья животного происхождения</li> <li>5. Федеральный государственный контроль в области безопасности пищевой продукции</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</li> <li>2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</li> </ol>
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности</li> <li>2. Патентование</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный контроль в области безопасности пищевой продукции</li> <li>2. Нормативно-правовые основы деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы и подтверждение соответствия продукции животного и растительного происхождения</li> </ol>

		3. Ветеринарное законодательство с основами таможенного права 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	1. Планирование, делопроизводство, учет и отчетность в ветеринарно-санитарной экспертизе 2. Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности 3. Информационные технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	1. Организация мониторинга и контроля за состоянием особо опасных болезней 2. Санитарно-гигиенические требования к проектированию и эксплуатации предприятий пищевой промышленности	1. Мониторинг возникновения и распространения болезней незаразной этиологии 2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 5. Структура и содержание учебной / производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет:

- для студентов очной формы обучения – 7 з.е., 252 академических часа;
- для студентов заочной формы обучения – 7 з.е., 252 академических часа.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза производственная практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре (252 часа, 7 недель);
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе (252 часа, 10 недель)

Конкретные сроки начала и окончания производственной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

- для студентов очной формы обучения – зачет с оценкой;
- для студентов заочной формы обучения – зачет с оценкой.

### 5.1. Содержание практики

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.	Подготовительный	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области биологической и экологической безопасности продукции животного и растительного происхождения; выбор объекта, предмета и темы исследования; планирование научно-исследовательской работы, анализ отечественной и зарубежной литературы.	36	Утверждение темы и индивидуального плана работы магистра (протокол ученого совета вуза), индивидуальный план, перечень источников литературы	УК- 2 УК- 4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
2.	Экспериментальный	Проведения научно-исследовательской работы; получение первичных научных данных; корректировка плана; выступление на конференциях и публикация результатов в научных изданиях.	144	Дневник регистрации и первичных данных, акты, подтверждающие материалы	УК- 2 УК- 4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
3.	Отчетно-аналитический	Составление отчета о научно-исследовательской работе	72	-Отчет о НИР; акты, протоколы, -Зачет	УК- 2 УК- 4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6
	ВСЕГО:		252		

### 5.2. Организация и порядок учебной/производственной практики

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения бакалаврами/магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Общий порядок организации практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии имени профессора С.Н. Никольского. Практика проводится в профильных организациях, на предприятиях отрасли г. Ставрополя.

По завершении установочной лекции каждому студенту на период практики выдается рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2), индивидуальное задание (Приложение 3) и методические рекомендации по прохождению и написанию отчета по производственной практике по направлению подготовки 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата с обзором исследовательских работ по избранной теме;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистра (приложение 1);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях (не менее трех);

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней магистров в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане магистра.

НИР магистрантов проводится на кафедрах: паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского; эпизоотологии и микробиологии; технологии производства и переработки с/х продукции университета, в УНИЛ, в Ставропольской межобластной ветеринарной лаборатории.

Организацию научно-исследовательской работы магистрантов осуществляет кафедра паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского.

Индивидуальные планы и итоговые отчеты о НИР утверждаются на заседании кафедры.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- изучить программу практики, получить индивидуальное задание и рекомендации руководителя практики от кафедры о методике прохождения практики;
- ознакомить руководителя практики от профильной организации или предприятия отрасли с настоящей программой;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности по месту прохождения практики;
- заполнять дневник практики с изложением проделанной работы и представлять его руководителю от базы практики для подписи;
- представить руководителю практики от кафедры отчет о выполнении всех заданий с приложением составленных им лично документов.

## **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике устанавливается дневник практики (Приложение 3) и письменный отчет (образец оформления титульного листа отчета по практике представлен в приложение 4).

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (название организации, контактные данные);
- руководитель практики от организации и вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течение каждого дня, заметки руководителя).

Отчет по практике - это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики, а также краткое описание структуры и деятельности предприятия (подразделения), учреждения, организации. Структура отчета должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист ([Приложение 4](#));
- направление на практику, выданное обучающемуся перед практикой с датой прибытия на предприятие, заверенное руководителем предприятия и печатью;
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре;
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (характеристика организации, содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики на предприятии);
- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

- отзывы руководителей практики. (Приложение 6).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. При подаче отчета на подпись он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Университета одновременно с дневником в течении 3 дней после прибытия с практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от предприятия.

Студенты заочной формы обучения представляют отчет о прохождении практики во время сессии, следующий за периодом практики.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код индикатора компетенции	Показатели оценивания индикатора компетенции	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-2	<b>Знания:</b> - Методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы  - Способов разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов;	Подготовительный, отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	<b>Умения:</b> - Разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;		

	<p>разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>		
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</li> <li>- разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ.</li> </ul>		
<p>УК-4</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных теоретические понятий дисциплины</li> <li>– норм речевого поведения педагога и научно-исследовательского работника</li> <li>- способов организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний</li> <li>- структура доклада и порядок изложения мыслей во время выступления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в ситуации общения; – адекватно оценивать свои коммуникативные удаchi или неудачи</li> <li>- готовить научные и научно-практические</li> </ul>	<p>Подготовительный, отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>

	<p>публикации в соответствующей области знаний</p> <p>- ориентироваться в ситуации общения</p> <p>-распознавать тему коммуникации и поддерживать её.</p>		
	<p>Навыки:</p> <p>–владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации;</p> <p>– владение различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</p> <p><b>Навыки:</b> – владения различными способами вербальной и невербальной коммуникации;</p>		
ОПК-1	<p><b>Знания:</b> - методологии исследования при заболеваниях</p> <p>- экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p>	Экспериментальный отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	<p><b>Умения:</b> - использовать методы клинических исследований в осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- отличать заболевания различной этиологии со схожей симптоматикой</p>		
	<p><b>Навыки:</b> - распознавания возбудителей болезней по данной методологии</p> <p>- работы с животными в предоставленных условиях,</p>		

	проведение необходимых обследований и забор анализов		
ОПК-2	<p><b>Знания:</b> - экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p> <p>- о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм</p>	Экспериментальный отчетно-аналитический	Дневник, отчет
	<p><b>Умения:</b> - понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>- Использовать в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах,</p>		

	<p>влияющих на организм;  основой изучения  экологического познания  окружающего мира, законов  развития природы и  общества; навыками  наблюдения, сравнительного  анализа, исторического и  экспериментального  моделирования воздействия  антропогенных и  экономических факторов на  живые объекты; чувством  ответственности за свою  профессию</p>		
	<p>Навыки:  - представления о  возникновении живых  организмов, уровнях  организации живой материи,  о благоприятных и  неблагоприятных факторах,  влияющих на организм;  - основ изучения  экологического познания  окружающего мира, законов  развития природы и  общества;  навыками наблюдения,  сравнительного анализа,  исторического и  экспериментального  моделирования воздействия  антропогенных и  экономических факторов на  живые объекты; чувством  ответственности за свою  профессию  <b>Навыки:-</b> наблюдения  сравнительного анализа,  исторического и  экспериментального  моделирования воздействия  антропогенных и  экономических факторов на  живые объекты; чувством  ответственности за свою  профессию</p>		
ОПК-3	<b>Знания:</b>		

	<p>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемых к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>- методов анализа и интерпретации данных международных ветеринарных служб</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании</p>	<p>Экспериментальный отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>
--	---	--	-----------------------

	<p>(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении - оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении - оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно- санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; - анализировать и интерпретировать данные международных ветеринарных служб; Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.</p> <p><b>Навыки:-</b> - осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>		
--	---	--	--

	<p>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>- анализирования и интерпретирования данные международных ветеринарных служб; Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.</p>		
ОПК-5	<p><b>Знания:</b></p> <p>- современного программного обеспечения, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>- методов работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p><b>Умения:</b> - пользоваться современным программным обеспечением, базовыми системными программные продукты и пакеты</p>	Экспериментальный отчетно-аналитический	Дневник, отчет

	<p>прикладных программ; техническими средствами реализации информационных процессов</p> <p>- использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>		
	<p><b>Навыки:</b> - использования современного программного обеспечения, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; технических средств реализации информационных процессов</p> <p>- работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>		
<p>ОПК-6</p>	<p>Знания:- видов противозoonотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>- видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с</p>	<p>Экспериментальный отчетно-аналитический</p>	<p>Дневник, отчет</p>

	<p>законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;</li> <li>- методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</li> </ul>		
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</li> <li>- проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</li> </ul>		
	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</li> <li>- организации профилактических иммунизаций (вакцинаций),</li> </ul>		

	<p>лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>- проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>		
--	--	--	--

**Перечень оценочных средств**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	<b>Оценка «ЗАЧТЕНО»</b> – от 55 и более – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с требованиями методических указаний, демонстрирующим высокую степень владения программным материалом производственной практики, хорошо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, ответившим на все дополнительные вопросы.
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчеты по производственной практике готовятся индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит	<b>Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»</b> – менее 55 баллов – выставляется студентам, подготовившим дневник и отчет о прохождении практики не в соответствии с требованиями

	<p>общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации.</p> <p>Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.).</p>	<p>методических указаний, плохо ориентирующимся в особенностях технологий производства продукции на конкретном предприятии, не сумевшим ответить на дополнительные вопросы.</p>
--	--	---

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### Задание 1

1. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы.
2. Изучение отечественной и зарубежной литературы по теме магистерской работы с привлечением современных информационных технологий;
3. Формулирование и решение задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
4. Самостоятельный подбор методов и выполнение исследований исходя из задач и темы магистерской диссертации
5. Применение современных информационных технологий при организации и проведении научных исследований;
6. Проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и представление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
7. Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
8. Осуществление контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции.
9. Проведение экспертизы кормов и ветеринарных препаратов.
10. Выполнение плана выпускной квалификационной работы.
11. Написание дневника и отчета по научно-исследовательской работе. См. ФОС

### Критерии оценивания работы магистранта

<p><b>Индивидуальный план научно-исследовательской работе</b></p>	<p>1. Полнота соответствия индивидуального плана теме выпускной квалификационной работе</p>	<p><b>Шкала оценивания:</b>  <b>Отлично</b> – полное соответствие указанным критериям (высокий уровень);  <b>Хорошо</b> – соответствие более 70 % указанным</p>
---	---	---

		критериям (средний уровень); <b>Удовлетворительно</b> – соответствие более 50% указанным критериям (низкий уровень соответствия); <b>Неудовлетворительно</b> – соответствие менее 50% указанным критериям.
--	--	--

**Задание 2**  
**ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВЫБРАННОЙ ТЕМАТИКИ,  
ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

**Цель оценивания:** выявить качественную и количественную характеристику обзора литературы по тематике выпускной квалификационной работы

**Ожидаемые результаты:**

**Магистранты должны уметь:**

Анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

**Магистранты должны иметь опыт** самоорганизации своей деятельности в рамках прохождения научно-исследовательской работы по:

1. Изучение отечественной и зарубежной литературы по теме магистерской работы с привлечением современных информационных технологий;
2. Определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы.
3. Формулирование задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
4. Использовать информационные технологии, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере в научных исследованиях;

**Критерии оценивания**

<b>Индивидуальный план научно-исследовательской работы</b>	1. Обоснованность темы и обоснованность анализа литературного обзор по ВКР	<b>Шкала оценивания:</b> <b>Отлично</b> – полное соответствие указанным критериям (высокий уровень); <b>Хорошо</b> – соответствие более 70 % указанным критериям (средний уровень); <b>Удовлетворительно</b> – соответствие более 50% указанным критериям
--	--	--

		(низкий уровень соответствия); <b>Неудовлетворительно</b> – соответствие менее 50% указанным критериям.
--	--	--

### Задание 3

## ПОДБОР СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

**Цель оценивания:** подобрать средства и методы для анализа полученных результатов по теме ВКР.

**Ожидаемые результаты:**

**Магистранты должны уметь:**

Пользоваться информационными технологиями в научных исследованиях, программными продуктами, относящиеся к профессиональной сфере.

**Магистранты должны иметь опыт** самоорганизации своей деятельности в рамках прохождения НИР по:

– подбору средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; – сравнению полученных результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами.

### **Критерии оценивания**

<b>Индивидуальный план научно-исследовательской работы</b>	1. Обоснованность выбора средств и методов для НИР 2. Своевременность внесения полученных данных о выполнении запланированных форм научно-исследовательской работы.	<b>Шкала оценивания:</b> <b>Отлично</b> – полное соответствие указанным критериям (высокий уровень); <b>Хорошо</b> – соответствие более 70 % указанным критериям (средний уровень); <b>Удовлетворительно</b> – соответствие более 50% указанным критериям (низкий уровень соответствия); <b>Неудовлетворительно</b> – соответствие менее 50% указанным критериям.
--	--	---

### Задание 4

## АНАЛИЗ ДОСТОВЕРНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Цель оценивания:** выявить уровень умения анализировать достоверность полученных результатов и подобрать средства и методы для анализа полученных результатов по теме ВКР.

**Ожидаемые результаты:****Магистранты должны уметь:**

применять методики по изучению достоверности полученных данных

**Магистранты должны иметь опыт** самоорганизации своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы по:

- анализу достоверности полученных результатов;
- требованиям к оформлению научно-технической документации
- использованию информационными технологиями в научных исследованиях, программными продуктами, относящиеся к профессиональной сфере.
- проведению статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и представление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы).

**Критерии оценивания**

<b>Индивидуальный план научно-исследовательской работы</b>	<p>1. Своевременность внесения полученных данных о выполнении запланированных форм научно-исследовательской работы в дневник.</p> <p>2. Качество ведения записей в дневнике: аккуратность, культура ведения записей, самостоятельность.</p>	<p><b>Шкала оценивания:</b></p> <p><b>Отлично</b> – полное соответствие указанным критериям (высокий уровень);</p> <p><b>Хорошо</b> – соответствие более 70 % указанным критериям (средний уровень);</p> <p><b>Удовлетворительно</b> – соответствие более 50% указанным критериям (низкий уровень соответствия);</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> – соответствие менее 50% указанным критериям.</p>
--	---	--

**Задание 5****НАПИСАНИЕ ОТЧЕТА**

**Цель оценивания:** выявить уровень сформированности аналитических умений по составлению отчета о результативности научно-исследовательской работы, выявлении проблем в своей деятельности и способов их решения.

**Ожидаемые результаты:****Магистранты должны уметь:**

- оценить соответствие результатов научно-исследовательской работы целям и задачам;
- оценить результативность своей деятельности по работе с нормативными документами;
- обобщить результативность выполнения магистрантом научно-исследовательской работы в целом и оценить уровень сформированности профессиональных компетенций ветеринарно-санитарного эксперта,

– обосновать роль научных исследований и определить основные направления профессионального и личностного самосовершенствования.

**Магистранты должны иметь опыт:**

Составления отчета по результатам научно-исследовательской работы.

***Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:***

1. Какова тема и направленность вашей научно-исследовательской работы?
2. Что явилось предметом ваших научных исследований?
3. Что является объектом ваших исследований? Вы выполняли работу?
4. Кто являлся руководителем практики со стороны предприятия?
5. Из каких пунктов состоит план ваших научных исследований?
6. На каких предприятиях (учреждениях)
7. Назовите основную цель, поставленную при проведении научных исследований.
8. Назовите задачи, поставленные на разрешение при проведении научных исследований.
9. Сколько отечественных источников литературы удалось вам изучить?
10. Какие отечественные авторы работали над поставленной перед вами проблемой?
11. Сколько иностранных источников литературы удалось вам изучить?
12. Какие иностранные авторы работали над поставленной перед вами проблемой?
13. Какие группы методов вы использовали при осуществлении экспериментального этапа практики?
14. Какова сущность избранного метода постановки эксперимента?
15. Какие правила техники безопасности необходимо было соблюдать при выполнении этих методов?
16. Какие результаты были получены в ходе экспериментальных работ?
17. Каков объем проведенных экспериментальных исследований?
18. Вам удалось подвергнуть статистической обработке полученные экспериментальные данные?
19. Вам удалось доложить результаты полученных экспериментальных данных на научных конференциях?
20. Опубликованы ли статьи по результатам экспериментального этапа?
21. Столкнулись ли вы с трудностями при оформлении дневника и отчета?

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Обучающийся представляет руководителю от кафедры отчет по результатам прохождения научно-исследовательской работы.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время. В отдельных случаях практика может быть организована на базе структурных подразделений Университета.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или нехождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающийся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков магистрантов по практике и складывается из следующих компонентов:

Распределение баллов за этапы прохождения производственной практики согласно балльно-рейтинговой оценке

<b>Критерий</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по практике	30
Оформление отчета по практике	10
Защита отчета	30
<b>Итого</b>	<b>100</b>

***Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:***

- 10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен недостаточно качественный графический материал (без указания единиц измерения, некоторых дат и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлен качественный графический материал (указания единиц измерения, даты и пр.), отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

***Критерии оценки за содержание отчета по практике:***

- 10 баллов, если в отчете нет полного соответствия заданию, не правильно выбрана цель и постановка задачи, не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 20 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 30 баллов, если прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи, имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам, имеется наличие элементов научной новизны, практическая

ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата, степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

***Критерии оценки за оформление отчета по практике:***

- 5 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 10 баллов, если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

***Критерии оценки за защиту отчета по практике:***

- 10 баллов, если содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

- 20 баллов, если полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

- 30 баллов, если полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.

По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется оценка: «Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по производственной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения производственной практики**

**основная литература:**

1. Боровков М. Ф.  
Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.. - Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 476 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152644>. - Издательство

2. Кунаков Альберт Александрович  
Ветеринарно-санитарная экспертиза : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет пищевых производств. -  
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 234 с. -  
URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=947792>
3. Резниченко Л. В.  
Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Резниченко Л. В., Водяницкая С. Н., Носков С. Б., Денисова Н. А.; Колесниченко С.П., Никонков Д.Л.. -  
Санкт-Петербург:Лань, 2016. - 80 с. -  
URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=87588](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87588)

### **Дополнительна литература**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник для студентов вузов для бакалавров и магистров по направлению 110500 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 260301 "Технология мяса", 200503 "Стандартизация и сертификация", 111201 "Ветеринария"/под ред. А. А. Кунакова. -  
Москва:ИНФРА-М, 2015. - 234 с.
2. Дячук Татьяна Ивановна  
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов : Справочник. -  
Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 366 с. -  
URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=950268>.
3. Житенко, П. В.  
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства : справочник. -  
М.:Колос, 2000. - 335 с.
4. Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных : метод. указания для студентов фак. вет. медицины/сост.: С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников ; СтГАУ. -  
Ставрополь:АГРУС, 2010. - 13,06 МБ
5. Лабораторные методы диагностики гельминтозов животных : метод. указания для студентов фак. вет. медицины/сост.: С. Н. Луцук, А. А. Водянов, В. П. Толоконников ; СтГАУ. -  
Ставрополь:АГРУС, 2010. - 36 с.
6. Мишанин, Ю. Ф.  
Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 260302 "Технология рыбы и рыбных продуктов"/Ю. Ф. Мишанин. -  
СПб.:Лань, 2012. - 560 с.
7. Позняковский, В. М.  
Экспертиза мяса и мясопродуктов : учеб. пособие для вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". -  
Новосибирск:Сиб. ун. изд-во, 2002. - 526 с.
8. Пронин В. В.  
Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие; ВО - Бакалавриат,

Специалитет/Пронин В. В., Фисенко С. П.. -  
Санкт-Петербург:Лань, 2018. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/102236>. -  
Издательство Лань.

9. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и  
госветнадзору (по состоянию на 01.06.2014 г.) : Ч. 3/сост.: В. И. Трухачев, В. П.  
Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ. -  
Ставрополь:АГРУС, 2014. - 2,41 МБ

10. Сенченко, Б.С.

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного  
происхождения. -

Ростов н/Д.:МарТ, 2001. - 704 с.

11. Смирнов А. В.

Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие; ВО -  
Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Смирнов А. В.. -

Санкт-Петербург:ГИОРД, 2015. - 320 с. -

URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=69877](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=69877). - Издательство Лань.

12. Толоконников, В. П.

Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы : учеб.-  
метод. пособие /В. П. Толоконников, В. И. Маханько, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. -  
Ставрополь:АГРУС, 2008. - 1,72 МБ

13. Толоконников, В. П.

Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы : учеб.-метод.  
пособие /СтГАУ. -

Ставрополь:АГРУС, 2008. - 112 с.

14. Толоконников, В. П.

Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе/В. П. Толоконников, Ю. В.  
Дьяченко, Л. З. Золотухина ; СтГАУ. -

Ставрополь:АГРУС, 2009. - 1,65 МБ

### **Интернет – ресурсы:**

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

2. Международная реферативная база данных Web of Science.

<http://wokinfo.com/russian/>

3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

<http://elibrary.rsl.ru/>

4. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE. – <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

5. Государственная информационная система в сфере ветеринарии Ветис  
<http://help.vetr.ru>

6. [http://www.allvet.ru/docs/vet\\_low](http://www.allvet.ru/docs/vet_low).

7. <http://libgost.ru/>

8. <http://www.fsvps.ru>

9. <http://www.consultant.ru>

10. <https://base.garant.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Электронный учебно-методический комплекс «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 2017 г., авторы Толоконников В.П., Дьяченко Ю.В.

2. Государственная информационная система в сфере ветеринарии Ветис <http://help.vetrif.ru>

3. Журнал «Паразитология» - <http://www.zin.ru/journals/parazitologiya/>

4. Журнал «Ветеринария» - <http://journalveterinariya.ru/>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Специализированно оборудованная в соответствии с требованиями стандартов учебная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии СтГАУ и лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков г. Ставрополя и других предприятий.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 45 площадь – 48,1 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест, компьютеры HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт.,

	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы</b> (ауд. № 105 площадь – 63,2 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно- наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 46, площадь – 78,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно- наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

## **11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их доступности для данных обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда в соответствии с нозологией.

При направлении инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нозологий, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся – инвалидом трудовых функций.

Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя ректора университета в срок не позднее одного месяца до начала практики. К заявлению прикладываются подтверждающие документы о необходимости подбора места практики с учетом его нозологии. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в случае, когда он способен проходить практику на общих основаниях должен указать в заявлении, что не нуждается в создании определенных условий и подбора специального места прохождения практики.

Кафедра должна не позднее, чем за месяц до начала практики информировать отдел мониторинга, практической подготовки и трудоустройства о необходимости подбора места практики студенту с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с его программой подготовки и индивидуальными особенностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана по профилю подготовки «Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения»

**Автор (ы):**

Декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета,  
д.в.н., профессор Скрипкин В.С.



Заместитель декана по учебной работе,  
к.б.н., доцент Агарков А.В.



Луцук С. Н.. доктор вет. наук,



Дьяченко Ю.В., канд. вет. наук, доцент



**Рецензенты**

Заведующий кафедрой терапии и фармакологии,  
д.в.н., профессор Оробец В.А.



Заведующий кафедрой физиологии хирургии и акушерства,  
д.б.н., профессор Квочко А.Н.



Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского протокол № 19 от «12» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Зав. кафедрой паразитологии и ВСЭ,  
анатомии и патанатомии им. профессора  
С.Н. Никольского, доктор биологических  
наук, доцент



О.В. Дилекова

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 12 от 17 мая 2022 г. и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

## Аннотация программы научно-исследовательской практики

Форма обучения – очная, заочная		
код Б2.О.02(П)	направление подготовки	
<b>36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
<b>«Биологическая и экологическая безопасность продукции животного и растительного происхождения»</b>		
Направленность программы		
Общая трудоемкость практики составляет <b>7</b> зет, <b>7</b> <b>недель</b>		
<b>Вид практики:</b>	Научно-исследовательская работа	
<b>Тип практики:</b>	<b>производственная</b>	
<b>Способ проведения практики</b>	<b>выездная</b>	
<b>Форма проведения практики</b>	научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.	
<b>Цель проведения практики</b>	- формирование системного прикладного подхода к профессиональной деятельности; углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний студентов в производственных условиях, проверка их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение экспериментальной части выпускной квалификационной работы в организациях ветеринарно-санитарной экспертизы.	
<b>Код и содержание компетенции</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Задачи практики</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	– определять объект и предмет исследования; – обосновать актуальность выбранной темы – формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	– проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по

профессионального взаимодействия		научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- находить и проверять данные на актуальность и достоверность;
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации; - нести ответственность за качество выполняемых работ
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения	- Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных

болезней различной этиологии		научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы)
<b>Место практики в структуре ОП ВО</b>	«Научно-исследовательская работа» является типом производственной практики и относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».	
<b>Код и наименование индикатора компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	
УК-2.1. Способность разрабатывать концепцию основы проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знания:</b> - методов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
	<b>Умения:</b> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	<b>Навыки:</b> - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирования цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.2. Способность предлагать механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Знания:</b> - способов разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов;	
	<b>Умения:</b> - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	<b>Навыки:</b> - разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов; разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ.	
УК-4.1. Способен организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	<b>Знания:</b> – основных теоретических понятий дисциплины – норм речевого поведения педагога и научно-исследовательского работника	
	<b>Умения:</b> – ориентироваться в ситуации общения; – адекватно оценивать свои коммуникативные успехи или неудачи	
	<b>Навыки:</b> – владения различными способами вербальной и невербальной коммуникации; – владения различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	

<p><b>УК- 4.2</b> Способен обсуждать и представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p><b>Знания:</b> - способов организации работы семинаров и конференций в соответствующей области знаний</p>
	<p><b>Умения:</b> - готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний</p>
	<p><b>Навыки:</b> - представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>
<p><b>УК- 4.3</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p><b>Знания:</b> - структуры доклада и порядок изложения мыслей во время выступления</p>
	<p><b>Умения:</b> - ориентироваться в ситуации общения: распознавать тему коммуникации и поддерживать её.</p>
	<p><b>Навыки:</b> - поддержания дискуссии по определенной теме</p>
<p><b>ОПК-1.1</b> Использует в профессиональной деятельности технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы фиксации животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания возбудителей болезней</p>	<p><b>Знания:</b> - основы техники безопасности профессиональной деятельности и правил личной гигиены - способов фиксации животного, порядок исследований для поставки диагноза</p>
	<p><b>Умения:</b> - использовать методы клинических исследований в осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Навыки:</b> - распознавания возбудителей болезней по данной методологии</p>
<p><b>ОПК-1.2</b> Проводит обследование животного с применением классических методов исследования при</p>	<p><b>Знания:</b> - методологии исследования при заболеваниях</p>
	<p><b>Умения:</b> - отличать заболевания различной этиологии со схожей симптоматикой</p>
	<p><b>Навыки:</b></p>

заболеваниях различной этиологии	- работы с животными в предоставленных условиях, проведения необходимых обследований и забор анализов
<p><b>ОПК 2.1</b> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p><b>Знания:</b> - экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p> <p><b>Умения:</b> - понимать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p><b>Навыки:</b> - наблюдения сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p><b>ОПК- 2.2</b> Использует в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического</p>	<p><b>Знания:</b> - о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм</p> <p><b>Умения:</b> - использовать в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>

<p>познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в профессиональной деятельности представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</li> </ul>
<p><b>ОПК- 3.1</b> Оформляет основную нормативную документацию в области ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного контроля в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</li> <li>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</li> <li>- требований ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</li> <li>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</li> <li>- оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении</li> </ul>

	использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении
<p><b>ОПК- 3.2</b> Анализирует и интерпретирует данные международных ветеринарных служб, Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований</li> <li>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</li> <li>- осуществления ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов анализа и интерпретации данных международных ветеринарных служб</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные международных ветеринарных служб; Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирования и интерпретирования данные международных ветеринарных служб; Всемирной организации здравоохранения, Международного эпизоотического бюро и др.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.1</b> Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современного программного обеспечения, базовых системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться современным программным обеспечением, базовыми системными программные продукты и пакеты прикладных программ; техническими средствами реализации информационных процессов</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</li> </ul>
<p><b>ОПК- 5.2</b> Использует навыки работы с операционной</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами</li> </ul>

<p>системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>	<p>данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</li> </ul>
<p><b>ОПК 6.1</b> Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- видов мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</li> <li>- методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</li> <li>- проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</li> <li>- организации профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</li> </ul>
<p><b>ОПК- 6.2</b> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб,</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</li> </ul>

осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<b>Навыки:</b> - проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
<b>Краткая характеристика практики</b>	Этапы: подготовительный, экспериментальный, отчетно-аналитический
<b>Форма отчетности по практике</b>	<b>Дневник, отчет</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Авторы</b>	<p>к.в.н., профессор Скрипкин В.С. </p> <p>д.в.н., профессор Луцук С.Н. </p> <p>к.б.н., доцент Агарков А.В. </p> <p>к.в.н., доцент Дьяченко Ю.В. </p>

## Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО \_\_\_\_\_  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 36.04.01 – ветеринарно-  
санитарная экспертиза  
магистерская программа «Биологическая и  
экологическая безопасность продукции животного  
и растительного происхождения»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения производственной практики с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_  
(студента)

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

**Согласовано:**  
Руководитель практики от организации

**Согласовано:**  
Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Рабочий график (план) проведения производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направления подготовки 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза  
магистерская программа «Биологическая и экологическая безопасность продукции  
животного и растительного происхождения»

ресурсов

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(наименование и место нахождения)

Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания на практику	Дата выполнения	Отметка о выполнении	Подпись руководителя	
				от университета	от организации
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии  
и патанатомии имени профессора С.Н. Никольского  
Направление подготовки 36.04.01 – ветеринарно-  
санитарная экспертиза  
магистерская программа «Биологическая и  
экологическая безопасность продукции животного и  
растительного происхождения»

Форма обучения очная/заочная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и  
электронном виде

Содержание задания: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ДНЕВНИК УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза  
магистерская программа «Биологическая и экологическая безопасность продукции  
животного и растительного происхождения»

период прохождения с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Шифр зачетной книжки:

\_\_\_\_\_

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись, печать)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Ставрополь, 201\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

обучающегося \_\_\_ группы \_\_\_ курса очной/заочной формы обучения  
направления подготовки 36.04.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза  
магистерская программа «Биологическая и экологическая безопасность продукции  
животного и растительного происхождения»

период прохождения с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:  
\_\_\_\_\_

Руководители практики:

от университета

(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от организации, учреждения

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

Ставрополь, 201\_

**ОТЗЫВ о прохождении производственной практики**

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в родительном падеже)

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

фамилия, имя, отчество обучающегося (в именительном падеже)  
прошел(ла) производственную практику в

---

(наименование места прохождения практики)

Проделанная работа, характеристика деловых качеств студента

---

---

---

---

---

---

Оценка по проделанной работе

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
(с указанием должности) \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись руководителя)

Печать факультета агробиологии и земельных ресурсов СтГАУ

Наименование предприятия,  
организации, учреждения.  
Юридический адрес.

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной практики**

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество студента (в родительном падеже)  
В период с «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. *Ф.И.О. студент (ка)*  
прошел (ла) производственную практику в

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)  
стажируясь в должности \_\_\_\_\_  
(наименование должности)

За время прохождения производственной практики студент *Ф.И.О. студент (ка)*\_\_ изучил  
(а) вопросы \_\_\_\_\_

*В отзыве следует перечислить основные задачи, которые ставились перед студентом, оценить качество и полноту их решения, практический характер предложенных студентами мероприятий, отразить деловые, профессиональные, личные качества студента-практиканта, высказать замечания и пожелания.*

Производственная практика может быть оценена \_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практики  
от организации  
(с указанием должности) \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись руководителя)

*Печать предприятия*