

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета
профессор _____ Е.И. Костюкова

«25» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Наименование профиля подготовки

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволит сформировать базовую систему знаний в области налогообложения, а также умений и практических навыков оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы с целью оптимизации экономической политики страны; оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач; обоснования и выбора вариантов оптимальных организационно-управленческих решений в области налогообложения и оценки их эффективности; координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов; оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знания: - терминологии, базовых принципов и процедур налогообложения, взаимосвязи и взаимообусловленности участников налоговых отношений, системы взимаемых налоговых платежей, их сущность и содержание
		Умения: - обосновывать общие подходы к исполнению налоговой обязанности на основании правовых знаний в области налогообложения
		Навыки и/или трудовые действия: - работы с Налоговым кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами в области налогообложения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знания: - состава и элементов налоговых платежей, уплачиваемых налогоплательщиками как источника формирования финансовых ресурсов
		Умения: - анализировать налоговые поступления как источника формирования финансовых ресурсов - самостоятельно осуществлять сбор, анализ и систематизацию данных по налоговым платежам и использовать полученные данные для решения профессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: - оценки и интерпретации данных по налоговым платежам, необходимых для решения профессиональных задач

<p>ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>	<p>ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности</p>	<p>Знания: - принципов и методов налогового регулирования финансовых отношений и норм налогового законодательства - прав и обязанностей субъектов налоговых правоотношений, их ответственности за нарушение налогового законодательства - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации (08.010 D/01.7 Зн.7) - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности (08.010 D/01.7 Зн.9)</p> <p>Умения: - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств - применять методы, способы и инструменты налогового регулирования финансовых отношений в целях формирования и использования финансовых ресурсов в конкретных экономических системах</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - координации работы контролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах - оценки эффективности и правомерности применения методов, способов и инструментов налогового регулирования в целях обеспечения финансовой безопасности</p>
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 3-4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.
- для студентов очно-заочной формы обучения в 3-4 семестре;

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета: «Экономическая теория»

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Финансы;
- Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД;
- Демографическая безопасность РФ;
- Теория бухгалтерского учета;
- Бухгалтерский финансовый учет и отчетность;
- Экономический анализ;
- Анализ правоохранительной деятельности;
- Экономика организации (предприятия);
- Аудит;
- Оценка рисков;
- Государственный аудит;
- Бюджетная система РФ;

- Финансовый анализ;
- Налоговый учет и отчетность;
- Организация и методика проведения налоговых проверок;
- Внутренний аудит;
- Бухгалтерский учет в страховых организациях;
- Бухгалтерский учет в коммерческих банках.

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для прохождения ознакомительной практики, практики по профилю профессиональной деятельности, преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также для подготовки к сдаче государственного экзамена и к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем,			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	18	18	-	36	-	зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6	-	-	-	
	<i>практической подготовки</i>	4	6	-	12	-	
4	144/4	18	36	-	54	36	экзамен, курсовая работа
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6	-	-	-	
	<i>практической подготовки</i>	4	12	-	18	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная			работа с преподавателем, час/чел		
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-
4	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем,			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	12	12	-	48	-	зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	4	-	-	-	
	<i>практической подготовки</i>	4	4	-	16	-	

4	144/4	14	28	-	66	36	экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	
<i>практической подготовки</i>		4	6	-	22	-	

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная			работа с преподавателем, час/чел		
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-
4	144/4	2	-	-	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем,			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	216/6	8	14	-	185	9	экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>				-	-	-	
<i>практической подготовки</i>		2	4	-	62	-	

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная			работа с преподавателем, час/чел		
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	216/6	2	-	-	-	2	0,25

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Семестр 3									
Раздел 1. Основы налогообложения									
1.	Налоги в экономической системе общества	6	2	1		3	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	УК-10.1

2.	Налоговая система	6	2	1	-	3	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
3.	Налоговая политика	8	2	2		4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Творческое задание	УК-10.1
	Контрольная точка по темам 1-3	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
4.	Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	8	2	2		4	устный опрос студентов; подготовка эссе	Устный опрос Эссе	УК-10.1 ПК-1.2
5.	Налоговое регулирование	10	4	2		4	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	ОПК-2.1 ПК-1.2
	Контрольная точка по темам 4-5	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
6.	Налоговый контроль	10	4	2		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-2.1
7.	Налоговый менеджмент	8	2	2		4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной	Проект	УК-10.1 ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 6-7	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1 ОПК-2.1
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация	22	4	6		12	Зачет	Вопросы и задания к зачету	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Итого	72	18	18		36			
Семестр 4									
Раздел 2. Система налоговых платежей									
8.	Косвенные налоги: НДС, акцизы	10	2	4		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1

9.	Налог на доходы физических лиц	8	2	4		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
10.	Страховые взносы в социальные фонды	6	2	2		2	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 8-10	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ОПК-2.1
11.	Налог на прибыль организаций	8	2	4		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
12.	Налогообложение природопользования	6	2	2		2	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
13.	Региональные налоги	8	2	4		2	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 11-13	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ОПК-2.1
14.	Местные налоги	10	2	4		4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
15.	Специальные налоговые режимы	10	2	4		4	устный опрос студентов	Устный опрос Кейс-задачи	ОПК-2.1
16.	Прочие налоговые платежи	8	2	2		4	подготовка реферата	Реферат	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 14-16	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ОПК-2.1

	Промежуточная аттестация	22	-	-	-	22	курсовая работа	Темы курсовых работ	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	36				36	экзамен	вопросы и задания к экзамену	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Практическая подготовка		4	12		18			
	Итого	144	18	36	-	54	х	х	
	Практическая подготовка	56	8	18		30			
	Всего	216	36	54		90	х	х	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия						
				Практические	Лабораторные					
Семестр 3										
Раздел 1. Основы налогообложения										
1.	Налоги в экономической системе общества	7	2	1		4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	УК-10.1	
2.	Налоговая система	9	2	1	-	6	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1	
3.	Налоговая политика	5		1		4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Творческое задание	УК-10.1	
	Контрольная точка по темам 1-3	3		1		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1	
4.	Общие подходы к исполнению налоговой	9	2	1		6	устный опрос студентов; подготовка эссе	Устный опрос Эссе	УК-10.1 ПК-1.2	
5.	Налоговое регулирование	10	2	2		6	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	ОПК-2.1 ПК-1.2	

	Контрольная точка по темам 4-5	3		1		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
6.	Налоговый контроль	10	2	2		6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-2.1
7.	Налоговый менеджмент	9	2	1		6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной	Проект	УК-10.1 ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 6-7	3		1		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1 ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация	4				4	Зачет	Вопросы и задания к зачету	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Практическая подготовка	24	4	4		16			
	Итого	72	12	12		48			
Семестр 4									
Раздел 2. Система налоговых платежей									
8.	Косвенные налоги: НДС, акцизы	10	2	4		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
9.	Налог на доходы физических лиц	8	2	4		2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
10.	Страховые взносы в социальные фонды	7	1	2		4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 8-10	6		2		4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ОПК-2.1

11.	Налог на прибыль организаций	8	2	2		4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
12.	Налогообложение природопользования	7	1	2		4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
13.	Региональные налоги	8	2	2		4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 11-13	6		2		4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ОПК-2.1
14.	Местные налоги	8	2	2		4	аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
15.	Специальные налоговые режимы	8	2	2		4	устный опрос студентов	Устный опрос Кейс-задачи	ОПК-2.1
16.	Прочие налоговые платежи	6		2		4	подготовка реферата	Реферат	ОПК-2.1
	Контрольная точка по темам 14-16	4		2		2	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	ОПК-2.1
	Промежуточная аттестация	22	-	-	-	22	курсовая работа	темы курсовых работ	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
		36				36	экзамен	вопросы и задания к экзамену	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Практическая подготовка	32	4	6		22			
	Итого	144	14	28	-	66	x	x	
	Практическая подготовка	56	8	10		38			
	Всего	216	26	40		144	x	x	

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Основы налогообложения									
1.	Налоги в экономической общества	9	1	-	-	8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	УК-10.1
2.	Налоговая система	9	-	1	-	8	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
3.	Налоговая политика	9	-	1	-	8	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Творческое задание	УК-10.1
4.	Общие подходы к исполнению налоговой	9		1		8	устный опрос студентов; подготовка эссе	Устный опрос Эссе	УК-10.1 ПК-1.2
5.	Налоговое регулирование	9		1		8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	ОПК-2.1 ПК-1.2
6.	Налоговый контроль	9	1			8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	УК-10.1 ОПК-2.1
Раздел 2. Система налоговых платежей									
7.	Налоговый менеджмент	10		1		9	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Проект	УК-10.1 ОПК-2.1

8.	Косвенные налоги: НДС, акцизы	11	1	1		9	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
9.	Налог на доходы физических лиц	11	1	1		9	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
10.	Страховые взносы в социальные фонды	10		1		9	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
11.	Налог на прибыль организаций	11	1	1		9	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Ситуационные задачи	ОПК-2.1
12.	Налогообложение природопользования	9		1		8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
13.	Региональные налоги	10	1	1		8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
14.	Местные налоги	10	1	1		8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Рабочая тетрадь	ОПК-2.1
15.	Специальные налоговые режимы	10	1	1		8	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Кейс-задачи	ОПК-2.1
16.	Прочие налоговые платежи	8				8	подготовка реферата	Реферат	ОПК-2.1

	Контрольная точка по всем темам дисциплины	9		1		8	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа (аудиторная)	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Промежуточная аттестация	44				44	курсовая работа	темы курсовых работ	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
		9				9	экзамен	вопросы и задания к экзамену	УК-10.1 ОПК-2.1 ПК-1.2
	Практическая подготовка								
	Всего	216	8	14	-	185		х	х

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий *)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Тема 1. Налоги в экономической системе общества (лекция-дискуссия)	Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных налоговых режимов и страховых взносов. Характеристика элементов налога: налогоплательщик, предмет и объект налогообложения, масштаб налога и единица налога, налоговая база, налоговый период, ставка налога, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговые поступления как источник формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Налоги как фактор экономической безопасности государства.	2/2/-	1/-/-	2/2/-
Тема 2. Налоговая система	Понятие и виды налоговой системы. Структурные элементы налоговой системы. Организационные принципы построения современной налоговой системы РФ. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Тема 3. Налоговая политика (лекция-дискуссия)	Понятие и виды налоговой политики. Структурные элементы налоговой политики. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики. Роль налоговой политики в обеспечении экономической безопасности.	2/2/-	-/-/-	-/-/-

Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	Система налогового законодательства в РФ: понятие, структура, содержание. Основы исполнения налоговой обязанности: исчисление и уплата налога (сбора, страхового взноса), налоговая отчетность. Порядок взыскания налоговой задолженности. Формы изменения срока уплаты налога, сбора, страхового взноса. Зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Тема 5. Налоговое регулирование (бинарная лекция)	Понятие налогового регулирования и его роль в обеспечении экономической безопасности. Структурные элементы налогового регулирования. Налоговое стимулирование. Налоговые льготы. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.	4/2/-	-/-/-	2/2/-
Тема 6. Налоговый контроль)	Налоговое администрирование как составная часть экономической безопасности. Понятие, виды, формы и способы обеспечения налогового контроля. Камеральная налоговая проверка: особенности и порядок ее проведения. Выездная налоговая проверка: основные положения, регулирующие порядок, сроки и продолжительность проведения. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц. Основы планирования выездных проверок. Досудебное урегулирование налоговых споров.	4/-/-	1/-/-	2/-/-
Тема 7. Налоговый менеджмент	Содержание налогового менеджмента. Основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Основы государственного налогового менеджмента. Основы корпоративного налогового менеджмента. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения.	2/-/-	-/-/-	2/-/-
Тема 8. Косвенные налоги: НДС, акцизы	Экономическая сущность косвенных налогов. Добавленная стоимость и особенности ее налогообложения. Плательщики, объект обложения НДС. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки НДС, их применение. Порядок исчисления и уплаты НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы по акцизам. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок исчисления и уплаты акцизов. Налоговое администрирование косвенных налогов.	2/-/-	1/-/-	2/-/-

Тема 9. Налог на доходы физических лиц (<i>лекция-дискуссия</i>)	Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговое администрирование налога на доходы физических лиц.	2/2/-	1/-/-	2/2/-
Тема 10. Страховые взносы в социальные фонды	Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в ВБФ. Налоговое администрирование страховых взносов в социальные фонды.	2/-/-	-/-/-	1/-/-
Тема 11. Налог на прибыль организаций (<i>практическая подготовка</i>)	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Налогообложение отдельных видов доходов организаций. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета. Налоговое администрирование налога на прибыль организаций.	2/-/-	1/-/1	2/-/2
Тема 12. Налогообложение природопользования (<i>практическая подготовка</i>)	Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налоговое администрирование налогообложения природопользования.	2/-/2	-/-/-	1/-/-
Тема 13. Региональные налоги (<i>практическая подготовка</i>)	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоговое администрирование региональных налогов.	2/-/2	1/-/1	2/-/2
Тема 14. Местные налоги (<i>практическая подготовка</i>)	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор. Налоговое администрирование местных налогов.	2/-/2	1/-/-	2/-/2
Тема 15. Специальные налоговые режимы (<i>лекция-дискуссия, практическая подготовка</i>)	Необходимость специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налоговое администрирование специальных налоговых режимов.	4/2/2	1/-/-	2/2/2
Тема 16. Прочие налоговые платежи	Государственная пошлина. Средства самообложения граждан как фактор экономической безопасности муниципального образования.	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		36/8/8	8/-/2	26/8/8

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения

занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>вид интерактивной формы проведения занятий</i> / (<i>практическая подготовка</i>)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации	Практическое занятие. Налоги в экономической системе общества	1/-/-	-	-/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Налоговая система	1/-/-	-	1/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Налоговая политика (<i>Творческое задание</i>)	2/1/-	-	1/-/-	-	1/1/-	-
	Контрольная работа №1	2/-/-	-	-/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	2/-/-	-	1/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Налоговое регулирование (<i>Ситуационные задачи</i>)	2/1/-	-	1/-/-	-	2/1/-	-
	Контрольная работа №2	2/-/-	-	-/-/-	-	1/-/-	-
	Практическое занятие. Налоговый контроль (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	-/-/-	-		-
	Практическое занятие. Налоговый менеджмент (<i>Проект</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	2/2/2	-	1/-/-	-		-
Контрольная работа №3	2/-/-	-	-/-/-	-		-	
Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей	Практическое занятие. Косвенные налоги: НДС, акцизы (<i>Ситуационные задачи</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	4/2/2	-	1/-/-	-	4/2/2	-
	Практическое занятие. Налог на доходы физических лиц (<i>Ситуационные задачи</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	4/2/2	-	1/-/-	-	4/2/2	-
	Практическое занятие. Страховые взносы в социальные фонды (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	1/-/-	-	2/-/2	-
	Контрольная работа №4	2/-/-	-	-/-/-	-	2/-/-	-
	Практическое занятие. Налог на прибыль организаций (<i>Ситуационные задачи</i>) (<i>практическая подготовка</i>)	4/2/2	-	1/-/1		2/2/2	-
	Практическое занятие. Налогообложение природопользования (<i>практическая подготовка</i>)	2/-/2	-	1/-/-	-	2/-/2	-
	Практическое занятие. Региональные налоги (<i>практическая подготовка</i>)	4/-/2	-	1/-/1	-	2/-/-	-
	Контрольная работа №5	2/-/-	-	-/-/-		2/-/-	-

Практическое занятие. Местные налоги (практическая подготовка)	4/-/2	-	1/-/1		2/-/-	-
Практическое занятие. Специальные налоговые режимы (Кейс-задачи) (практическая подготовка)	4/2/2	-	1/-/1		2/2/-	-
Практическое занятие. Прочие налоговые платежи (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-		2/-/-	-
Контрольная работа №6	2/-/-	-	-/-/-		2/-/-	-
Контрольная работа (аудиторная)	-/-/-	-	1/-/-		2/-/-	-
Итого	54/12/18	-	14/-/4		40/10/10	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма. часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	64	-	141	-	122	-
подготовка к устным опросам	14	-	30	-	21	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий рабочей тетради	18	-	68	-	30	-
подготовка к выполнению ситуационных	7	-	16	-	18	-
подготовка творческого задания	2	-	-	-	10	-
подготовка эссе, докладов, реферата, статьи	11	-	18	-	21	-
подготовка к контрольным точкам	12	-	-	-	22	-
подготовка к контрольной работе	-	-	9	-	-	-
Подготовка к зачету	4	-	-	-	4	-
Подготовка курсовой работы:	22	-	44	-	22	-
обзор литературы	4	-	8	-	4	-
сбор аналитической информации	4	-	8	-	4	-
обработка и анализ аналитической	10	-	20	-	10	-
обобщение результатов исследования	4	-	8	-	4	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	9	-	36
ИТОГО	90	36	185	9	144	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Налоги в экономической системе общества	1-7	1-7	1-5
2	Налоговая система	1-7	1-7	1-5
3	Налоговая политика	1-7	1-7	1-5
4	Общие подходы к исполнению	1-7	1-7	1-5
5	Налоговое регулирование	1-7	1-7	1-5
6	Налоговый контроль	1-7	1-7	1-5
7	Налоговый менеджмент	1-7	1-7	1-5
8	Косвенные налоги: НДС, акцизы	1-7	1-7	1-5
9	Налог на доходы физических лиц	1-7	1-7	1-5
10	Страховые взносы в социальные фонды	1-7	1-7	1-5
11	Налог на прибыль организаций	1-7	1-7	1-5
12	Налогообложение природопользования	1-7	1-7	1-5
13	Региональные налоги	1-7	1-7	1-5
14	Местные налоги	1-7	1-7	1-5
15	Специальные налоговые режимы	1-7	1-7	1-5
16	Прочие налоговые платежи	1-7	1-7	1-5

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Экономическая теория	+	+									
	Финансы			+								
	Деньги, кредит, банки		+									
	Налоги и налогообложение		+									
	Учетно-аналитическое						+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
	коммерческих банках										
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности							+			
	Научно-исследовательская работа									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория	+	+									
	Финансы			+								
	Деньги, кредит, банки		+									
	Налоги и налогообложение		+									
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД						+					
	Ознакомительная практика		+									
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+							
	Преддипломная практика											+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+
	Демографическая безопасность РФ						+					
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов							+				
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								+			
	Теория бухгалтерского учета			+								
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				+	+						
	Экономический анализ					+	+					
	Налоги и налогообложение		+									
	Анализ правоохранительной деятельности							+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности								+			
Научно-исследовательская работа									+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А	В			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														+
ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	Правовые основы обеспечения экономической безопасности					+									
	Теория бухгалтерского учета			+											
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				+	+									
	Экономика организации (предприятия)			+											
	Налоги и налогообложение		+												
	Аудит									+					
	Оценка рисков									+					
	Государственный аудит												+		
	Бюджетная система РФ									+					
	Бухгалтерский управленческий учет									+					
	Финансовый анализ											+			
	Налоговый учет и отчетность						+								
	Организация и методика проведения налоговых проверок									+					
	Внутренний аудит														+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях											+			
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках		+									+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+										
	Практика по профилю профессиональной деятельности									+					
	Научно-исследовательская работа											+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														+	

Заочная форма

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия	Экономическая теория	+					
	Финансы		+				
	Деньги, кредит, банки	+					
	Налоги и налогообложение		+				
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД			+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
Индикатор компетенции (код и содержание) государства в экономике	Ознакомительная практика	+					
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Преддипломная практика						+
	Демографическая безопасность РФ				+		
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Теория бухгалтерского учета		+				
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономический анализ			+			
	Налоги и налогообложение		+				
	Анализ правоохранительной деятельности				+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-1.2 Проводит процедуру анализа и оценки объекта внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности	Правовые основы обеспечения экономической безопасности			+			
	Теория бухгалтерского учета		+				
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономика организации (предприятия)		+				
	Налоги и налогообложение		+				
	Аудит				+		
	Оценка рисков				+		
	Государственный аудит					+	
	Бюджетная система РФ				+		
	Бухгалтерский управленческий учет				+		
	Финансовый анализ				+		
	Налоговый учет и отчетность			+			
	Организация и методика проведения налоговых проверок				+		
	Внутренний аудит					+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях					+	
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках					+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Налоги и налогообложение»

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в виде:

для студентов очной формы обучения - зачета в 3 семестре, курсовой работы и экзамена в 4 семестре.

для студентов заочной формы обучения - курсовой работы и экзамена на 2 курсе.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», соответственно.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов в каждом семестре:

Состав рейтинговой оценки знаний студентов очной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	5	7	8	20
2.	Контрольная работа	5	7	8	20
3.	Контрольная работа	5	7	8	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	21	24	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15

Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	-	7	8	15
Итого	28	33	39	100

Состав рейтинговой оценки знаний студентов очно-заочной формы обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная работа	5	7	8	20
2.	Контрольная работа	5	7	8	20
3.	Контрольная работа	5	7	8	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		15	21	24	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях		3	5	7	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	7	8	15
Итого		28	33	39	100

Состав балльно-рейтинговой оценки знаний студентов заочной формы обучения

Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
	знать	уметь	владеть	всего
Активность на лекционных занятиях	10	x	x	10
Результативность работы на практических занятиях	5	8	12	25
Активность работы на интерактивных занятиях		2	5	7
Эссе	2	3	3	8
Реферат	3	5	7	15
Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	7	8	20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)	-	7	8	15
Итого	25	32	43	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Налоги и налогообложение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

- теоретический вопрос - до 5 баллов;
- практическое задание - до 5 баллов;

Итого - 10 баллов.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости:

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов.

В случае отказа - обучающийся сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы

суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

Критерии оценки ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 4
Теоретический вопрос №2	до 4
Задача	до 8
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков)

8 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов - задача не решена

Порядок оценки курсовых работ

Положительная оценка по дисциплине «Налоги и налогообложение» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов

100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (<i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i>)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов

Оценивание подбора и обзора информационных источников, полнота освещения вопросов 8-10 баллов подобраны необходимые информационные источники (использование научных статей, монографий и т.д.), информация использована корректно, все вопросы и разделы освещены полностью, продемонстрирован высокий уровень овладения необходимыми знаниями по тематике курсовой работы; доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

4-7 баллов подобраны не все необходимые информационные источники, информация использована не везде корректно, не все вопросы и разделы освещены полностью, для выводов не приведены достаточные обоснования; не полностью доказана актуальность темы исследования и обоснованность проблемы.

До 4 баллов отсутствуют некоторые разделы, или их название не отвечает содержанию.

Оценивание необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами

12-15 баллов выполнены необходимые расчеты, не содержащие ошибок и дополненные графическим материалом; определены пути решения выявленных проблем; доказательно обоснованы выбранные методы исследования; аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

7-11 баллов выполнены необходимые расчеты, но в некоторых из них есть ошибки; представлен графический материал; определены пути решения выявленных проблем; не достаточно аргументировано обоснованы практические выводы, предложения и рекомендации;

До 7 баллов выполнены не все необходимые расчеты, в них есть серьезные ошибки; отсутствует графический материал, оценка полученных результатов, не позволяет сделать обоснованные выводы.

Оценивание оформления

8-10 баллов работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями методических указаний (1 балл за каждое нарушение требований к оформлению по шрифту, межстрочному интервалу, абзацам, нумерации страниц, оформлению таблиц, рисунков, списка литературы).

4-7 балла есть ошибки в оформлении, не все требования соблюдены.

До 3 баллов оформление небрежное, требуется доработка.

Оценивание защиты курсовой работы

45-55 баллов выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное понимание всех положений защищаемой работы; умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя;

25-44 балла выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему понимание основных положений защищаемой работы, четкость и правильность изложения ответов на большую часть

вопросов, заданных преподавателем.

10-24 балла выставляется обучающемуся, который дал недостаточно полные ответы на вопросы, на некоторые из них дал ошибочные ответы или не ответил.

До 10 баллов ответы на большинство вопросов не даны.

Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждой теме дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос, подготовка реферата и эссе. Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их обучающимися при решении задач. На промежуточном этапе изучения тем дисциплины проводятся контрольные работы.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается отдельно в каждом семестре отдельно из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (**макс 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и лабораторных занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, реферата, решение практических заданий рабочей тетради (**макс 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**макс 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**макс 60 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (**макс 15 баллов**).

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Начисляемые баллы			Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	
0-49%	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
50-74%	1 балл	2 балла	2 балла	5 баллов
75-84%	2 балла	2 балла	3 балла	7 баллов
85-94%	2 балла	3 балла	3 балла	8 баллов
95-100%	3 балла	3 балла	4 балла	10 баллов

Результативность работы на практических и лабораторных занятиях (макс 8 баллов)

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа

(макс 2 балла) в 3 семестре:

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие

знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

в 4 семестре:

0,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,3 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 3)

в 3 семестре:

1,5 балла - за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

0 балл - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради

0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

в 4 семестре:

0,8 балла - за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради

0,3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 3 балла) в 3 семестре:

3 балла - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

0 балла - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

1 балл - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе обучающимся не представлено.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 3 балла) в 4 семестре:

3 балла - выставляется обучающемуся, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

2 балла - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

1 балл - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0,5 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (максимум 7 баллов)

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

в 3 семестре:

2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

1.5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов - задача не решена

в 4 семестре:

0,7 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

0,3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов - задача не решена

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задач (максимум 5 баллов)

в 4 семестре:

5 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

1 балл выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов - задача не решена

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Контрольная точка включает один теоретический вопрос (оценка знаний - максимум 2 балла), 10 тестовых заданий (оценка знаний - максимум 2 балла) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков - максимум 16 баллов). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) - средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (**знания**):

2 балла - при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

1.5 балла - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл - показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла - при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

1,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75-90%;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65-74 %;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55-64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания - задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

0 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент набрал более 10 баллов, в противном случае, ему выставляется 0 баллов.

Обучающиеся, не набравшие по результатам контрольной точки достаточного количества баллов, обязаны ее пересдать. При первой пересдаче результаты умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах - на 0,7.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

Статья - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем темам дисциплины и представляет собой посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос (**маx 10 баллов**), решение практических заданий рабочей тетради (**маx 15 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку эссе (**маx 8 баллов**), реферата (**маx 15 баллов**) и контрольной (аудиторной) работы (**маx 20 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (**маx 15 баллов**)

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения лекций

Процент посещенных лекций	Максимальный начисленный балл
0 %	0 баллов
33%	5 балла
66%	8 баллов
100%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Устный опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки устного ответа (маx 10 баллов)

1,8 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной

литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический

характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 15 баллов)

2,5 балла - за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради;

1,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (максимум 7 баллов)

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

0,5 балла выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

0 балла выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень форсированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Критерии и шкала оценки проекта (максимум 2 балла)

2 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации он проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных заданий дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;

1,5 балла выставляется обучающемуся, если при работе в группе над решением

конкретной практической ситуации он достаточно полно, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи, при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;

1 балл выставляется, если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся выполнил меньшую часть возложенной на него работы, при решении задачи испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации;

0,5 баллов - если при работе в группе над решением конкретной практической ситуации обучающийся практически не работал в группе, не выполнил свои задачи или выполнил только некоторые поручения, задание выполнено с ошибками, выявлено непонимание предмета или отсутствие ориентации в материале.

Ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Критерии и шкала оценки выполнения ситуационных задач (максимум 2 балла)

0,5 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

0,3 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

0,1 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов - задача не решена

Кейс-задача – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии и шкала оценки выполнения кейс-задач (максимум 1 балл)

1 балл выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

0,7 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

0,5 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов - задача не решена

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки эссе (максимум 8 баллов)

8 баллов - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

6 баллов - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе

даны неполные ответы;

3 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

0 баллов – выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 15 баллов)

15 баллов - выставляется обучающемуся, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

4 балла - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольной (аудиторной) работе** позволяет обучающемуся набрать до 20 баллов. Контрольная включает один теоретический вопрос (оценка знаний - максимум 2 балла), 10 тестовых заданий (оценка знаний - максимум 2 балла) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков - максимум 16 баллов). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) - средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (**знания**):

2 балла - при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

1,5 балла - при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл - показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла - при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов - при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Тест (знания) - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки:

2 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 91 - 100 %;

1,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 75 - 90%;

1 балл - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 65 - 74 %;

0,5 балла - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 - 64%;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются менее чем на 54%.

Практико-ориентированные задания - задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) репродуктивного уровня (умения), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

4 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

в) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Контрольная точка считается сданной в том случае, если студент набрал более 10 баллов, в противном случае, ему выставляется 0 баллов.

Обучающиеся, не набравшие по результатам контрольной точки достаточного количества баллов, обязаны ее пересдать. При первой пересдаче результаты умножаются на коэффициент 0,8, при последующих пересдачах - на 0,7.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными

данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2. Налоговая система

1. Раскройте содержание налоговой системы.
2. Назовите особенности видов налоговой системы.
3. Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы налоговой системы.
4. Назовите организационные принципы построения современной налоговой системы РФ.
5. В чем заключается влияние налоговой системы на экономику России.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 16. Прочие налоговые платежи

1. Средства самообложения граждан как фактор экономической безопасности муниципального образования.
2. Налоговая безопасность как элемент национальной безопасности государства
3. Обеспечение налоговой безопасности российских организаций
4. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения
5. Налоговая безопасность как составная часть экономической безопасности малого и среднего бизнеса
6. Налоги как фактор экономической безопасности государства
7. Налоги как фактор финансовой безопасности государства
8. Налоги как фактор экономической безопасности региона

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности

1. Система налогового законодательства в РФ: направления совершенствования.
2. Проблемы исполнения налоговой обязанности.
3. Проблемы взыскания налоговой задолженности.
4. Проблемы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Тема 10. Страховые взносы в социальные фонды

Задание 1.

Организация за расчетный период выплатила своему работнику:

- 1) заработную плату - 220 000 руб.;
- 2) премиальные доплаты - 60 000 руб.;
- 3) командировочные расходы - 35 000 руб.;
- 4) единовременное вознаграждение за выслугу лет - 20 000 руб.;
- 5) отпускные - 18 000 руб.;
- 6) пособие по уходу за больным ребенком - 12 000 руб.

Определить суммы страховых взносов.

Задание 2.

Рассчитайте общую сумму страховых взносов, уплаченных работодателем в государственные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС) за полугодие 2017 года с суммы

выплат, начисленных организацией в пользу работника Иванова М.А.: январь - з/п 155 000 руб., премия 10 000 руб.; февраль - з/п 172 000 руб., премия 25 000 руб.; март - з/п 148 000 руб., премия 22 000 руб.; апрель - з/п 134 000 руб., премия 35 000 руб.; май - з/п 182 000 руб., премия 25 000 руб.; июнь - з/п 193 000 руб., премия 70 000 руб.

Задание 3.

Организацией произведены следующие начисления и выплаты в пользу работников:

- заработная плата в денежной форме - 300 тыс. руб.;
- часть заработной платы выдана в натуральной форме по себестоимости продукции организации на сумму - 50 тыс. руб.;
- премии по результатам труда - 54 тыс. руб.;
- компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении - 15 тыс. руб.;
- выплачены пособия по временной нетрудоспособности - 11 тыс. руб.;
- оплата по договорам возмездного оказания услуг - 28 тыс. руб.;
- доплата за ночную работу - 14 тыс. руб.;
- страховые платежи по договорам страхования работников на случай утраты трудоспособности - 8 тыс. руб.

Рассчитайте суммы страховых взносов во внебюджетные фонды, учитывая, что суммы выплат по отдельным работникам меньше предельного значения.

Задание 4.

ИП Зайцев А.Е. занимается пошивом верхней одежды. Он применяет труд наемных работников:

- Миронова О.Л., оклад 18 700 руб., надбавка за стаж 20% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.
- Анищенко С.Т., оклад 19 200 руб., надбавка за стаж 25% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.
- Кирилова В.А., оклад 18 300 руб., надбавка за стаж 10% к окладу, в марте выплачивалась премия к празднику 2 000 руб.

Определите сумму начисления страховых взносов за текущий год по всем Государственным внебюджетным фондам для каждого работника и самого предпринимателя, если годовая выручка составила 450 000 руб.

Задание 5.

В К(Ф)Х трудовую деятельность ведут глава хозяйства - Плагин И.К., его супруга - Плагина А.В., его сын - Плагин К.И. и наемный работник Хаустов А.С. По результатам календарного года выручка от реализации выращенных в хозяйстве овощей составила 1 510 000 руб. Выплаты в пользу наемного работника - 150 000 руб. Рассчитайте взносы во внебюджетные фонды.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 5. Налоговое регулирование

Задание 1. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пени в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

ТИПОВЫЕ КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 15. Специальные налоговые режимы

Задание 1.

ООО «АГРО-ПЛЮС» учреждено Пшеничным П.П., зарегистрировано в 2002 году и осуществляет деятельность по выращиванию овощных культур на собственном земельном участке площадью 150 га (кадастровой стоимостью 51 080 руб./га) на территории с. Александровского Ставропольского края.

Численность работников - 5 человек. Ежемесячный оклад директора - 30 000 руб., агронома - 25 000 руб., разнорабочих - по 20 000 руб.

На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1000 000 руб., объект незавершенного строительства - 3 000 000 руб., машина для перевозки и внесения минеральных удобрений - 300 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. - 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2014 года).

Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции.

Затраты с учетом НДС составили на семена - 300 000 руб., удобрения - 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций - 100 000 руб.

В качестве режима налогообложения выбрана общая система налогообложения (ОСН).

1. Определить налоговую и фискальную нагрузку сельскохозяйственной организации исходя из данных.

2. Предложите варианты оптимизации налоговой и фискальной нагрузки для сельскохозяйственной организации.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Тема 3. Налоговая политика

Налоговая политика, являясь частью финансовой политики государства, представляет собой совокупность мероприятий государства в налоговой сфере. В мировой практике налогообложения выделяют три типа налоговой политики:

- политика максимальных налогов.
- политика разумных налогов, или экономического развития.
- политика социальной направленности.

Чаще всего данные типы налоговой политики используются не в чистом виде, а в различном их сочетании, когда какой-либо тип является преобладающим. Для России характерен второй тип налоговой политики в сочетании с третьим.

При рассмотрении налоговой политики РФ необходимо различать такие понятия, как субъекты налоговой политики, принципы формирования, цели и методы.

В Российской Федерации *субъектами налоговой политики* являются Федерация, республики, области, края, автономные области, города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург, а также местное самоуправление - города, районы, районы в городах.

Результативность налоговой политики в значительной мере зависит от того, какие принципы государство закладывает в ее основу. Различают следующие *основные принципы построения налоговой политики РФ*:

- соотношение прямых и косвенных налогов;
- применение прогрессивных ставок налогообложения пропорциональных ставок;
- дискретность или непрерывность налогообложения;
- широта применения налоговых льгот, их характер и цели;
- использование системы вычетов, скидок и изъятий и их целевая направленность;
- степень единообразия налогообложения для различного рода доходов и налогоплательщиков;
- методы формирования налоговой базы.

Нередко к принципам налоговой политики относят также соотношения федеральных, региональных и местных налогов.

Методы осуществления налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь государство. В РФ используют следующие методы: изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, замена одних способов или форм налогообложения другими, изменение

сферы распространения тех или иных налогов или же всей системы налогообложения, введение или отмена налоговых льгот и преференций, введение дифференцированной системы налоговых ставок.

Эффективность проводимой налоговой политики находит своё отражение в экономическом состоянии отдельных регионов и страны в целом.

В этой связи для достижения поставленной цели необходимо:

- определить объект исследования - один из регионов СКФО;
- провести анализ его социально-экономического развития и выявить основные региональные проблемы;
- идентифицировать тип региональной налоговой политики, оценить эффективность ее реализации и определить налоговый потенциал субъекта РФ;
- разработать предложения по совершенствованию региональной налоговой политики в рамках предложенного модератором команде типа налоговой политики.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Тема 7. Налоговый менеджмент

Обоснуйте оптимальный режим налогообложения.

Предприятия общественного питания - ресторан ЗАО «Медвежья берлога», созданное в апреле 2012 года, обслуживает в основном членов Клуба профессионалов (менеджеров компании одной из отраслей экономики России). Клуб функционирует в форме некоммерческого партнерства. Деловые встречи (заседания) клуба проводятся в зале ресторана за обедом или ужином. Ресторан также осуществляет обслуживание различных мероприятий.

Ресторан (на 50 посадочных мест) как коммерческое предприятие находится в собственности одной из организаций - членов НКП. Данная организация вложила большие средства в основные фонды (на 400 млн. руб.). Создала современный интерьер. Израсходовала значительные средства на разработку и изготовление фирменной одежды.

Подобрала профессионалов в сфере питания, гарантированно обеспечивает высокое качество всех блюд, в том числе фирменных, высочайший уровень сервиса. Это требует весьма значительных расходов на оплату труда персонала ресторана, приобретение дорогостоящих экологически чистых продуктов.

За весь период функционирования ресторан ни разу не получил прибыль.

Члены Клуба ежеквартально вносят членские взносы в НКП. Однако их размер не обеспечивает покрытие расходов за пользование услугами ресторана. Коллективные мероприятия для организаций - членов НКП оплачиваются отдельно. Ресторан не работает в режиме свободного посещения - по согласованному решению членов клуба привлечение других клиентов весьма ограничено. Таким образом, дополнительные доходы составляют незначительную часть.

Предложите комплекс мер, направленных на достижение предпринимательской цели - максимальное получение прибыли рестораном.

Оцените налоговую составляющую ЗАО за налоговый период в случае его работы по общей системе налогообложения и упрощенной системе налогообложения на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции собственного производства составила 48 500,0 тыс.руб., покупных товаров - 10 000,0 тыс. руб. с НДС.

2. Получены счета и счета-фактуры за сырье и товары на сумму 41 000,0 тыс. руб. с НДС, которые оплачены ресторанам. 70% сырья было использовано в производстве реализованной продукции, столько же приобретенных товаров было реализовано. Транспортные расходы по завозу сырья и товаров оплачены в сумме 560,0 тыс. руб. с НДС.

3. Расходы на выкладку покупных товаров составили 108, 2 тыс. руб. с НДС.

4. По результатам инвентаризации товаров выявлены: излишки товаров на сумму 110,0 тыс. руб. по рыночной стоимости; недостача товаров на сумму 23,0 тыс. руб. (по покупным ценам), в том числе 1,3 тыс. руб. - потери в результате норм естественной убыли, а на сумму 6 тыс. руб. виновники не выявлены.

5. Приобретено импортное сырье, таможенная стоимость которого составляет 300,0 тыс. руб. На таможне были уплачены НДС, таможенная пошлина -24,0 тыс. руб., сбор за таможенное оформление -3,0 тыс. руб. Все сырье было использовано в производстве.

6. Получены, но не оплачены счета за коммунальные услуги в размере 514,0 тыс. руб. с НДС.
7. Расходы на рекламу составили 167,0 тыс.руб. без НДС, в том числе раздача призов во время рекламной акции -96,0 тыс. руб.
8. Ресторан провел исследование рынка на сумму 80,0 тыс. руб. с НДС. Имеется акт о выполнении маркетинговых услуг сторонней организации, услуга оплачена.
9. Начислена и выплачена работникам заработная плата в размере 3974,0 тыс. руб., премии из фонда материального поощрения - 485,0 тыс. руб. Выплачены заработная плата и премии в размере 80% от начисленных.
10. Перечислены страховой компании платежи на добровольное личное страхование на случай потери трудоспособности, в расчете на 1 год - 600,0 тыс. руб. (на 25 чел).
11. Получен и оплачен счет за разговоры сотрудников по мобильным телефонам в сумме 68,0 тыс.руб. с НДС.
12. Остаточная стоимость основных средств - 320,0 млн. руб., основные средства относятся к 5ой амортизационной группе, месячная норма амортизации 2,7%.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная точка 1 (по темам 1-3)

Вариант 1

1. Роль налоговой политики в обеспечении экономической безопасности.
2. Выберите правильный ответ:
 1. Какая функция налогов была выделена первой?
 - а) фискальная;
 - б) производственная;
 - в) распределительная;
 - г) социальная.
 2. Налоговый период:
 - а) период действия налога;
 - б) период, по окончании которого уплачивается налог;
 - в) период, по окончании которого определяется объект налогообложения и производится уплата налога;
 - г) период, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.
 3. Определите сущность принципа удобства А. Смита:
 - а) рациональная система налогообложения;
 - б) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
 - в) налог должен взиматься в такое время и таким способом, чтобы представлять наибольшее удобство для плательщиков;
 - г) четкость, ясность, стабильность норм, ставок налогообложения.
 4. Налоговая льгота - это
 - а) предмет или действие, подвергающееся налогообложению, т.е. доход или имущество, с которого начисляется налог;
 - б) средства, используемые для уплаты налога;
 - в) полное или частичное освобождение от уплаты налогов;
 - г) единица измерения (размер) взимаемого налога, т.е. представляет собой величину налога на единицу налогообложения.
 5. На каждую единицу обложения определен фиксированный размер налога, если налоговая ставка:
 - а) регрессивная;
 - б) твердая;
 - в) адвалорная;
 - г) прогрессивная.
 6. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:
 - а) только юридические лица;

б) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;

- в) организации и физические лица;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

7. Срок уплаты налога определяется:

а) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое должно произойти;

- б) календарной датой, но не позднее 15 марта;
- в) истечением периода времени, но не более года;
- г) в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

8. Налоговый Кодекс РФ НЕ устанавливает:

- а) права и обязанности налогоплательщиков;
- б) виды налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- в) виды таможенных пошлин, взимаемых в РФ;
- г) формы и методы налогового контроля.

9. Налоговая система - это:

- а) все налоги, действующие в стране;
- б) совокупность налогов, установленных законодательной властью;
- в) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории РФ;
- г) совокупность взимаемых в государстве налогов и сборов, принципов, форм и методов их построения, форм и методов налогового контроля и ответственности за нарушение налогового законодательства.

10. Налоговая ставка - это:

- а) размер годового налогового платежа;
- б) единица измерения взимаемого налога;
- в) налоговый оклад;
- г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику федеральных, региональных и местных налогов.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка налога на доходы физических лиц с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Придумать новый налог, обосновать, определить его элементы.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ (КОНТРОЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ РАБОТА) ПО ВСЕМ ТЕМАМ

Вариант 1

1. Назовите формы и методы налогового контроля.

2. Выберите правильный ответ:

1. Налоговая ставка - это:

- размер годового налогового платежа;
- единица измерения взимаемого налога;
- налоговый оклад;
- размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

2. Выездной налоговой проверкой может быть охвачена деятельность налогоплательщика в течение:

- 1 года
- 2 лет
- 3 лет
- 5 лет

3. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:

- по средней ставке;

- при отсутствии отдельного учета - по ставке 10%;
 - по ставкам 10 и 18% при отдельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
 - по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.
4. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:
- основные средства, нематериальные активы и запасы;
 - денежные средства;
 - финансовые вложения;
 - только основные средства.
5. Не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога:
- организации, имеющие представительства;
 - организации, осуществляющие реализацию сельскохозяйственной продукции собственного производства;
 - казенные, бюджетные и автономные учреждения.
6. У организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:
- 50 млн. руб.;
 - 100 млн. руб.;
 - 150 млн. руб.
7. В связи с переходом на уплату единого налога на вмененный доход не взимается:
- транспортный налог;
 - налог на имущество организаций;
 - земельный налог.
8. Базовая доходность при оказании ветеринарных услуг составляет:
- 7 500 руб.;
 - 9 000 руб.;
 - 10 000 руб.
9. Какова ставка патентной системы налогообложения?
- 1%;
 - 6%;
 - 15%.
10. Налоговая база ЕСХН может быть уменьшена на сумму убытка, полученного в предыдущих налоговых периодах:
- на 30%;
 - на 50%;
 - на 100%.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Сельскохозяйственная организация реализовала в 3 квартале продукции на сумму 400 тыс. руб. без НДС по ставке 10% и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 240 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на 84 тыс. руб. с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Укажите сроки уплаты налога. Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 5 000 руб., 7 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения. Заполните налоговую декларацию.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

ООО «НИВА» учреждено Петровым П.П., зарегистрировано в 2012 году и осуществляет

деятельность по выращиванию пшеницы на собственном земельном участке кадастровой стоимостью 1 000 000 руб. на территории с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края. Численность работников - 5 человек. Ежемесячный оклад директора - 30 000 руб., агронома - 25 000 руб., разнорабочих - по 20 000 руб. На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства - 3 000 000 руб., зерноуборочный комбайн - 300 000 руб., Трактор Т-150 К (165 л.с.) 800 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. - 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2015 года). Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции. Затраты с учетом НДС составили на семена - 300 000 руб., удобрения - 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций - 100 000 руб. Определить оптимальную налоговую нагрузку.

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Понятие налога и его отличительные признаки от неналоговых платежей.
2. Классификация налогов по наиболее значимым основаниям.
3. Виды взимаемых в РФ налогов, сборов; специальных налоговых режимов и страховых взносов. Характеристика элементов налога.
4. Налоговые поступления как источник формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
5. Налоги как фактор экономической безопасности государства.
6. Понятие и виды налоговой системы.
7. Структурные элементы налоговой системы.
8. Организационные принципы построения современной налоговой системы РФ.
9. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России.
10. Понятие и виды налоговой политики.
11. Структурные элементы налоговой политики.
12. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики.
13. Роль налоговой политики в обеспечении экономической безопасности.
14. Система налогового законодательства в РФ: понятие, структура, содержание.
15. Основы исполнения налоговой обязанности: исчисление и уплата налога (сбора, страхового взноса), налоговая отчетность.
16. Порядок взыскания налоговой задолженности.
17. Формы изменения срока уплаты налога, сбора, страхового взноса.
18. Зачет или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, страховых взносов.
19. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
20. Понятие налогового регулирования и его роль в обеспечении экономической безопасности. Структурные элементы налогового регулирования.
21. Налоговое стимулирование.
22. Налоговые льготы.
23. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
24. Состав налогового правонарушения и их характеристика.
25. Ответственность в налоговой сфере как комплексный институт, объединяющий нормы различных отраслей права.
26. Ответственность в соответствии с Налоговым кодексом РФ.
27. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.
28. Налоговое администрирование как составная часть экономической безопасности.
29. Понятие, виды, формы и способы обеспечения налогового контроля.
30. Камеральная налоговая проверка: особенности и порядок ее проведения.
31. Выездная налоговая проверка: основные положения, регулирующие порядок, сроки и продолжительность проведения.
32. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
33. Основы планирования выездных проверок.

34. Досудебное урегулирование налоговых споров.
35. Содержание налогового менеджмента.
36. Основы организации налогового менеджмента.
37. Элементы налогового менеджмента как системы управления.
38. Основы государственного налогового менеджмента.
39. Основы корпоративного налогового менеджмента.
40. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения.

Типовые задачи к зачёту

Задание 1.

ИП Иванов, переведен на ЕНВД, осуществляет розничную торговлю через магазин с площадью торгового зала 52 м² в г. Ставрополь. В 15.01.2017 г. открыл второй магазин (40 м²) в г. Ипатово, встав на учет по месту ведения деятельности как плательщик ЕНВД 25.01.2017. Выручка за период ведения деятельности составила 25 тыс.руб.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 2.

Гражданин продал машину, купленную полгода назад, но декларацию предоставил только после уведомления налогового органа 26 июля, уплатив сумму исчисленного НДФЛ в тот же день.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 3.

Организация занимается реализацией бумажной продукции. Находится на УСН (доходы). Среднегодовой доход от реализации составляет 7 800 000 руб. Численность сотрудников составляет 145 человек. По итогам налогового периода была предоставлена налоговая декларация на бумажном носителе в установленный срок.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 4.

Организация занимается реализацией промышленных товаров. В налоговом периоде фактическая выручка организации составила 1,54 млн. руб. (без НДС), в том числе подтверждено счетами-фактурами операций на сумму 700 тыс.руб.

Затраты организации на приобретение данных товаров, подтвержденные счетами-фактурами, составили 825 тыс. руб., в том числе НДС. По результатам налогового периода была подана налоговая декларация на основании счетов-фактур и уплачен НДС.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 5.

Физическому лицу, выполнявшему интернациональный долг в Республике Афганистан, за апрель 2017 г. налоговый агент произвел следующие виды выплат:

- заработная плата - 15000 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;
- премия - 25 000 руб.;

Работник в начале налогового периода предоставил подтверждающие документы на налоговый вычет.

Сумма удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила: 4 810 руб.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 6.

Физическому лицу, инвалиду 2 группы, имеющему на иждивении 3 несовершеннолетних детей за май 2017 г. налоговый агент произвел выплату заработной платы - 35000 руб. Работник в начале налогового периода предоставил подтверждающие документы на налоговый вычет.

Сумма удержанного и перечисленного в бюджет НДФЛ составила: 2 500 руб.

Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 7.

Организация занимается предоставлением услуг и находится на УСН (доходы). Численность сотрудников составляет 45 человек. В налоговом периоде фактическая выручка организации составила 540 000 руб. Затраты организации составили 205 000 руб., в том числе НДС. По результатам налогового периода была подана налоговая декларация в отсутствие книги учета доходов и расходов. Был уплачен единый налог в сумме 20 100 руб. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 8.

ИП Петрова с 1 мая 2017 г. осуществляет парикмахерские услуги в г.Ставрополе. Встала на учет по месту ведения деятельности как плательщик ПСН 25.05.2017. Выручка за период ведения деятельности составила 50 тыс.руб. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 9.

Предприятие «МПС» представило в налоговый орган 8 апреля 2017 г. бухгалтерский отчет за 2016 г., а также расчёты по налогу на прибыль, из которых следует, что выручка от реализации составила 150 000 руб., материальные расходы - 20 000 руб., расходы на оплату труда - 15 000 руб., амортизационные отчисления - 5 000 руб., прочие внереализационные расходы - 10 000 руб., в том числе 2 000 руб. сверхнормативные. После чего 10 апреля был оплачен налог. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

Задание 10.

Рассчитайте налоговое бремя налогоплательщика по следующим данным: объем произведенной продукции - 10 700 тыс. руб., прибыль - 4500 тыс. руб., сумма начисленных налоговых платежей - 720 тыс. руб., фонд оплаты труда - 420 тыс. руб., сумма уплаченных налоговых платежей - 650 тыс. руб.

Тематика курсовых работ

1. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию
2. Совершенствование налоговой системы в целях повышения экономической безопасности страны
3. Налоговая безопасность как элемент национальной безопасности государства
4. Обеспечение налоговой безопасности российских организаций
5. Налоговая безопасность организации в области оптимизации налогообложения
6. Налоговая безопасность как составная часть экономической безопасности малого и среднего бизнеса
7. Налоги как фактор экономической безопасности государства
8. Налоги как фактор финансовой безопасности государства
9. Налоги как фактор экономической безопасности региона (на примере ...)
10. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности
11. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической безопасности
12. Налоговое администрирование как составная часть экономической безопасности
13. Совершенствование механизмов налоговой проверки органов внутренних дел в целях обеспечения экономической безопасности страны
14. Методы оценки риска в государственном контроле и надзоре (на примере ФНС России)
15. Особенности функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем
15. Закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы
16. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения юридических лиц
17. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения физических лиц
18. Формы, методы, инструменты налоговой политики, ее взаимосвязь с экономической политикой России
19. Налоговое регулирование в системе налогового администрирования
20. Налоговое планирование в системе налогового администрирования
21. Налоговый контроль в системе налогового администрирования
22. Налоговое администрирование и контроль крупнейших налогоплательщиков
23. Налоговое администрирование и контроль иностранных организаций
24. Налоговое администрирование и контроль индивидуальных предпринимателей
25. Налоговое администрирование налога на прибыль организаций
26. Налоговое администрирование косвенных налогов
27. Налоговое администрирование налога на доходы физических лиц
28. Налоговое администрирование имущественных налогов

29. Налоговое администрирование налогообложения природопользования
30. Налоговое администрирование специальных налоговых режимов
31. Налоговое администрирование страховых взносов в социальные фонды
32. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
33. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций (на примере.).
34. Камеральные налоговые проверки: назначение, содержание, проблемы и пути их решения
35. Выездные налоговые проверки: назначение, содержание, проблемы и пути их решения
36. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля в России: его содержание и перспективы развития

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Экономическое содержание налогов.
2. Элементы налога, их характеристика.
3. Налоговая система РФ.
4. Налоговая политика, ее содержание.
5. Налоговое обязательство и его исполнение.
6. Формы и методы налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Экономическая сущность добавленной стоимости и особенности ее налогообложения.
9. Плательщики, объект обложения НДС.
10. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности.
11. Ставки НДС, их применение.
12. Порядок исчисления и уплаты НДС.
13. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
14. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы.
15. Ставки акцизов, основы их дифференциации.
16. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
17. Состав плательщиков, объект обложения НДФЛ. Определение налоговой базы.
18. Доходы, не подлежащие обложению НДФЛ.
19. Налоговые вычеты по НДФЛ.
20. Ставки НДФЛ.
21. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ в бюджет.
22. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.
23. Плательщики налога на прибыль организаций, объект обложения и его состав.
24. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
25. Обложение отдельных видов доходов организаций налогом на прибыль.
26. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.
27. Налог на имущество организаций.
28. Транспортный налог.
29. Налог на игорный бизнес.
30. Земельный налог.
31. Налог на имущество физических лиц.
32. Необходимость специальных налоговых режимов.
33. Единый сельскохозяйственный налог.
34. Упрощенная система налогообложения.
35. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
36. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты.
37. Водный налог.
38. Налог на добычу полезных ископаемых.
39. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Государственная пошлина.

Типовые задачи к экзамену

1. Задача. Гражданин открыл депозитный счёт в коммерческий банк сроком на 1 год в размере 20 000 руб. под 17% годовых. Действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц, который должен удержать банк.

2. Задача. Организация применяет систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. По итогам налогового периода отгружено сельскохозяйственной продукции собственного производства и рыбы на 2 600 000 руб., на расчетный счет за реализованную продукцию поступило 2 100 000 руб. Расходы составили 2 250 000 руб., из которых оплачено 90%. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате в бюджет.

3. Задача. Организация, переведенная на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, в I квартале 2012 года осуществляла розничную торговлю через магазин с площадью торгового зала: в январе 110 м²; в феврале 94 м²; в марте 118 м². В этот же период времени в организации работало 10 человек, за которых ежемесячно перечислялись взносы на обязательное пенсионное страхование по 7 000 руб. Корректирующие коэффициенты составили базовой доходности: $K_1 = 1,372$; $K_2 = 0,4$. Определите, какую сумму налога необходимо перечислить в бюджет по итогам I квартала 2012 года.

4. Задача. С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 9 000 руб., 10 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения.

5. Задача. В налоговом периоде организация реализовала продукцию на сумму 1 300 000 руб. (в том числе НДС). В этом же периоде закуплено полуфабрикатов для производства этой продукции на сумму 700 000 руб. (без учета НДС). Все закупки оформлены счетами-фактурами. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

6. Задача. Петров И.В. получил беспроцентную ссуду в сумме 40 000 руб. на 1 год. Ставка рефинансирования ЦБ РФ на дату выдачи заемных средств составила 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц с материальной выгоды.

7. Задача. Здание ВУЗа расположено в центре Ставрополя и занимает земельный участок площадью 400 м², а общая площадь помещений 4000 м². Часть помещений площадью 1000 м² сдается в аренду. Кадастровая стоимость участка 12000 тыс. руб. Рассчитать сумму земельного налога.

8. Задача. У торговой организации, созданной 5 мая 2012г., стоимость основных средств составила 10 000 тыс. руб. В течение остальных месяцев организация приобретала и устанавливала торговое оборудование и контрольно-кассовую технику, благодаря чему стоимость основных средств постоянно возрастала (тыс. руб.): на 1.06 - 11 000, на 1.07 - 12 000, на 1.08 - 13 000, на 1.09 - 14 000, на 1.10 - 15 000, на 1.11 - 16 000, на 1.12 - 17 000, на 1.01.2007 - 18 000. Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

9. Задача. Представительство французской компании «Дюпон» владеет недвижимым имуществом, инвентаризационная стоимость которого на 1 января 2012г. составляла 12 млн. руб. 12 апреля представительство взяло в аренду легковой автомобиль марки «Мерседес-Бенц» сроком до 31.12.2012г. Мощность двигателя - 300 л.с., остаточная стоимость - 1 млн. руб. Рассчитайте сумму налога на имущество, подлежащую уплате за налоговый период.

10. Задача. Организация «Вулкан», созданная в сфере игорного бизнеса, 5 июля 2012г. подала заявление в налоговый орган о регистрации по месту своего нахождения 10 игровых автоматов и 1 игрового стола с двумя полями. Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес, имея в виду, что с 1 января 2012г. установлены максимальные ставки налога на игорный бизнес.

11. Задача. Иванов П.С. купил 3 сентября 2012 г. подержанный легковой автомобиль марки «Жигули» (100л.с.) за 30 тыс. руб., а 5 сентября поставил на учет. Через две недели удачно продал автомобиль за 40 тыс.руб., оформив снятие с учета в тот же день.

Рассчитайте сумму транспортного налога, которую Иванову П.С. предстоит уплатить

12. Задача. На балансе у организации с 1 января 2012г. числятся 2 легковых автомобиля - «Мерседес-Бенц» с двигателем 300 л.с. и «Джип-Чероки» с двигателем 350 л.с. В июле был куплен и поставлен на учет микроавтобус «Тойота» с двигателем 200 л.с. Рассчитайте авансовые платежи и сумму транспортного налога за налоговый период.

13. Задача. Герой России, женат, летчик гражданской авиации первого класса имеет совместно проживающую с ним дочь в возрасте 15 лет. По месту основной работы начислена заработная плата: за январь – 8200 руб.; за февраль – 8800 руб.; за март - 7500 руб.; за апрель – 8600 руб.; за май – 8500 руб.; за июнь – 7200 руб. Рассчитать фактически уплаченный налог на доходы физических лиц за полугодие

14. Задача. Определите сумму материальной выгоды и исчислите сумму налога на доходы физических лиц с материальной выгоды по следующим данным: Работнику в предприятии выдан заем в размере 60000 руб. на 3 месяца. Процентная ставка за пользование заемными средствами по договору - 3% годовых. Ставка рефинансирования ЦБ - 9% годовых.

15. Задача. В отчетном периоде поступило на расчетный счет за реализованную продукцию 118 000 руб. с учетом НДС. Фактически произведенные материальные затраты составили 25 000 руб. Прочие затраты, учитываемые в составе производственных затрат составили 10 тыс. руб. Начислено амортизации в сумме 10 000 руб. Получены взносов в уставный фонд - 50 000 руб. Рассчитать налог на прибыль в отчетном периоде.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Налоги и налогообложение», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Лань»: Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник ; ВО - Бакалавриат/Алексейчева Е. Ю., Куломзина Е. Ю., Магомедов М. Д.. - Москва: Дашков и К, 2017. - 300 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77284.

2. ЭБС «Znanium»: Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 175 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002054>.

3. ЭБС «Znanium»: Гончаренко, Л.И. Налоги и предпринимательство : Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 432 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=949090>.

4. ЭБС «Znanium»: Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 249 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=982634>.

5. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Институт бизнеса, психологии и управления. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2017. - 205 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395182>.

6. ЭБС «Znanium»: Романов, А.Н. Налоги и налогообложение : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 391 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=900176>.

7. ЭБС «Znanium»: Сильвестрова, Т.Я. Налоги и налогообложение : Учебник; ВО -

Бакалавриат/Чебоксарский кооперативный институт; Иструм; Чебоксарский кооперативный техникум. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 531 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1042297>.

дополнительная

1. ЭБС «Znaniium»: Аронов, А.В. Налоги и налогообложение : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство "Магистр", 2022. - 576 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=395798>.

2. ЭБС «Znaniium»: Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Лингва сервис центр. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2019. - 87 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1027034>.

3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лапина, Е. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине "Налоги и налоговая система" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика"; специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева, Е. А. Остапенко, Ю. М. Склярова ; СтГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 1,79 МБ

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины "Налоги и налогообложение" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"; специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»/сост. Е. Н. Лапина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 227 КБ

5. Власова, М. С. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" (квалификация/степень "бакалавр")/М. С. Власова, О. В. Суханов ; Междунар. банковский ин-т. - Москва:КНОРУС, 2016. - 222 с.

6. Лапина, Е. Н. Налоги и налогообложение : рабочая тетр. для студентов экон. направлений и специальностей/Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 609 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лапина, Е. Н. Налоги и налоговая система : рабочая тетр. для студентов направления 38.03.02 - Менеджмент; 38.03.01 Экономика профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"; специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность/Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 0,98 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральная налоговая служба. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих

затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебном издании по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам и опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию;
- подготовка научной статьи;
- проработка учебного материала;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к экзамену.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающегося сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017) , Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

1. BigBlueButton – <https://video.copp26.ru/b>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 140,	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-

	площадь – 64 м ²)	наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 140, площадь – 64 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 145, площадь – 60 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 15 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационнообразовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 148, площадь – 74 м ²).	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 148, площадь – 74 м ²).	Оснащение специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по профилю «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Автор (ы)

к.э.н., доцент Е.А. Остапенко

Рецензенты

к.э.н., доцент Л.А. Латышева

к.э.н., доцент О.П. Григорьева _____

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по профилю «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М. СклЯрова

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по профилю «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса»

Руководитель ОП

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов