

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан учетно-финансового факультета,  
д.э.н., профессор  
Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.24 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки

**Финансы и кредит**

---

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области налогообложения, позволяющих анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, характеризовать основные направления бюджетно-налоговой политики как формы участия государства в экономике, рассчитывать налоговые платежи как основного источника государственных доходов и использовать полученные сведения для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологии, базовых принципов и процедур налогообложения, взаимосвязи и взаимобусловленности участников налоговых отношений, системы взимаемых налоговых платежей, их сущности и содержания;</li><li>- структурных элементов отечественной налоговой системы;</li><li>- сущности и содержания бюджетно-налоговой политики;</li><li>- элементов налоговых платежей, определяемых на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li><li>- механизма исчисления налоговой базы, порядка взимания и уплаты налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства.</li></ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать общие подходы к исполнению налоговой обязанности на основании правовых знаний в области налогообложения;</li><li>- анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы;</li><li>- анализировать основные направления бюджетно-налоговой политики;</li><li>- определять элементы налоговых платежей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li><li>- рассчитывать налоговую базу и налоговые платежи на основе действующего налогового законодательства</li></ul>

		<p><b>Навыки и/или трудовые действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с Налоговым кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами в области налогообложения;</li> <li>- оценки закономерностей и тенденций развития отечественной налоговой системы;</li> <li>- оценки и планирования основных направлений бюджетно-налоговой политики;</li> <li>- самостоятельного сбора и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и применения полученных сведений для принятия обоснованных экономических решений обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в области налогообложения;</li> <li>- исчисления, уплаты, планирования действующих в РФ налоговых платежей.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономическая теория (макроэкономика)», «Финансы», «История финансов».

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные отношения», «Современные проблемы финансово-кредитных отношений», «1С: Предприятие», производственная практика, государственная итоговая аттестация.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежу- точной аттестации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	180/5	36	36	-	72	36	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки		-	-	-	-	-	-

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	180/5	2	-	-	-	2	0,25

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	180/5	8	8	-	155	9	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консуль- тации перед экза- меном	Экзамен
2	180/5	-	2	-	-	-	2	0,25

#### Очно-заочная форма обучения

Се- мestr	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самосто- ятельная работа, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	180/5	26	26	-	92	36	экзамен, курсовая работа
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки		-	-	-	-	-	-

Се- мestr	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
6	180/5	2	-	-	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттес- тации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Налоги в экономической системе общества	8	2	2	-	4	выступление с докладом по выполненному реферату	Реферат	УК-10.1
2	Налоговая система	6	2	2	-	2	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
3	Бюджетно-налоговая политика	6	2	2	-	2	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Творческое задание	УК-10.1
4	Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-10.1
5	Налоговое регулирование	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-10.1
6	Налоговый контроль	5	2	1	-	2	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
7	Налоговый менеджмент	7	2	1	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Проект	УК-10.1
	Контрольная точка № 1 по темам 1-7	6	-	2	-	4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
<b>Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей</b>									
8	Косвенные налоги: НДС, акцизы	6	2	2	-	2	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
9	Налог на доходы физических лиц	8	4	2	-	2	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
10	Страховые взносы в социальные фонды	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
11	Налог на прибыль организаций	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
	Контрольная точка № 2 по темам 8-11	6	-	2	-	4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
12	Налогообложение природопользования	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
13	Региональные налоги	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
14	Местные налоги	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
15	Специальные налоговые режимы	10	4	2	-	4	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
16	Прочие налоговые платежи	6	2	2	-	2	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
	Контрольная точка № 3 по темам 12-16	6	-	2	-	4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>22</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>курсовая работа</b>	темы курсовых работ	УК-10.1
		<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>экзамен</b>	вопросы и задания к экзамену	УК-10.1
	<i>Практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-	x	x	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>108</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>									
1	Налоги в экономической системе общества	6	1	-	-	5	выступление с докладом по выполненному реферату	Реферат	УК-10.1
2	Налоговая система	6	-	1	-	5	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
3	Бюджетно-налоговая политика	6	-	-	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Творческое задание	УК-10.1
4	Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	6	1	-	-	5	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-10.1
5	Налоговое регулирование	6	-	-	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-10.1
6	Налоговый контроль	6	-	1	-	5	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
7	Налоговый менеджмент	6	-	-	-	6	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Проект	УК-10.1
<b>Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей</b>									
8	Косвенные налоги: НДС, акцизы	10	1	1	-	8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
9	Налог на доходы физических лиц	10	1	1	-	8	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
10	Страховые взносы в социальные фонды	8	-	1	-	7	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
11	Налог на прибыль организаций	8	1	1	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
12	Налогообложение природопользования	6	-	-	-	6	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
13	Региональные налоги	8	1	-	-	7	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
14	Местные налоги	8	1	-	-	7	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
15	Специальные налоговые режимы	9	1	1	-	7	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
16	Прочие налоговые платежи	6	-	-	-	6	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	12	-	1	-	11	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа (аудиторная)	УК-10.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>44</b>	-	-	-	<b>44</b>	<b>курсовая работа</b>	темы курсовых работ	УК-10.1
		<b>9</b>	-	-	-	<b>9</b>	<b>экзамен</b>	вопросы и задания к экзамену	УК-10.1
	<i>Практическая подготовка</i>	-	-	-	-	-	x	x	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>164</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	



### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>									
1	Налоги в экономической системе общества	6	1	1	-	4	выступление с докладом по выполненному реферату	Реферат	УК-10.1
2	Налоговая система	4	1	1	-	2	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
3	Бюджетно-налоговая политика	4	-	-	-	4	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Творческое задание	УК-10.1
4	Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	6	2	1	-	3	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-10.1
5	Налоговое регулирование	6	2	1	-	3	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос, рабочая тетрадь	УК-10.1
6	Налоговый контроль	6	2	1	-	3	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
7	Налоговый менеджмент	6	-	1	-	5	оценка участия студента в учебных занятиях, проводимых в интерактивной форме	Проект	УК-10.1
	Контрольная точка № 1 по темам 1-7	6	-	2	-	4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
<b>Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей</b>									
8	Косвенные налоги: НДС, акцизы	8	2	2	-	4	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
9	Налог на доходы физических лиц	8	2	2	-	4	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
10	Страховые взносы в социальные фонды	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
11	Налог на прибыль организаций	8	2	2	-	4	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
	Контрольная точка № 2 по темам 8-11	6	-	2	-	4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
12	Налогообложение природопользования	6	2	2	-	2	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
13	Региональные налоги	6	2	1	-	3	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
14	Местные налоги	6	2	1	-	3	устный опрос студентов; аудиторное выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Устный опрос Рабочая тетрадь	УК-10.1
15	Специальные налоговые режимы	8	2	2	-	4	выполнение практических заданий и оценка результатов их выполнения	Ситуационные задачи	УК-10.1
16	Прочие налоговые платежи	4	2	-	-	2	устный опрос студентов	Устный опрос	УК-10.1
	Контрольная точка № 3 по темам 12-16	6	-	2	-	4	выполнение заданий контрольной работы	Контрольная работа	УК-10.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>28</b>	-	-	-	<b>28</b>	<b>курсовая работа</b>	темы курсовых работ	УК-10.1
		<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>экзамен</b>	вопросы и задания к экзамену	УК-10.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов ком- петенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Практическая подго- товка	-	-	-	-	-	x	x	
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной фор- мы проведения занятий) (практическая подготов- ка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактив- ных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очно- заочная форма	заочная форма
Тема 1. Налоги в эконо- мической системе обще- ства	Понятие налога и его отличительные при- знаки от неналоговых платежей. Класси- фикация налогов по наиболее значимым основаниям. Виды взимаемых в РФ нало- гов, сборов; специальных налоговых ре- жимов и страховых взносов. Структура налога как совокупность обязательных, факультативных и дополнительных эле- ментов налогообложения. Характеристика элементов налога: налогоплательщик, предмет и объект налогообложения, мас- штаб налога и единица налога, налоговая база, налоговый период, ставка налога, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.	2/-/-	1/-/-	1/-/-
Тема 2. Налоговая система	Понятие и виды налоговой системы. Структурные элементы налоговой систе- мы. Организационные принципы постро- ения современной налоговой системы РФ.	2/-/-	1/-/-	-/-/-
Тема 3. Бюджетно- налоговая политика	Понятие и виды бюджетно-налоговой по- литики. Структурные элементы бюджет- но-налоговой политики. Налоговый меха- низм как инструмент реализации налого- вой политики	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	Система налогового законодательства в РФ: понятие, структура, содержание. Ос- новы исполнения налоговой обязанности: исчисление и уплата налога (сбора, стра- хового взноса), налоговая отчетность. По- рядок взыскания налоговой задолженно- сти. Формы изменения срока уплаты налога, сбора, страхового взноса. Зачет	2/-/-	2/-/-	1/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	или возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов, страховых взносов. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.			
Тема 5. Налоговое регулирование	<p>Понятие налогового регулирования. Структурные элементы налогового регулирования. Налоговое стимулирование. Налоговые льготы.</p> <p>Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Составы налогового правонарушения и их характеристика. Ответственность в налоговой сфере как комплексный институт, объединяющий нормы различных отраслей права. Ответственность в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Административная и уголовная ответственность в налоговой сфере.</p>	2/-/-	2/-/-	-/-/-
Тема 6. Налоговый контроль	<p>Понятие, виды, формы и способы обеспечения налогового контроля. Камеральная налоговая проверка: особенности и порядок ее проведения. Выездная налоговая проверка: основные положения, регулирующие порядок, сроки и продолжительность проведения. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц. Основы планирования выездных проверок. Досудебное урегулирование налоговых споров.</p>	2/-/-	2/-/-	-/-/-
Тема 7. Налоговый менеджмент	<p>Содержание налогового менеджмента. Основы организации налогового менеджмента. Элементы налогового менеджмента как системы управления. Основы государственного налогового менеджмента. Основы корпоративного налогового менеджмента</p>	2/-/-	-/-/-	-/-/-
Тема 8. Косвенные налоги: НДС, акцизы	<p>Экономическая сущность косвенных налогов. Добавленная стоимость и особенности ее налогообложения. Плательщики, объект обложения НДС. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки НДС, их применение. Порядок исчисления и уплаты НДС. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов, объект обложения. Опре-</p>	2/-/-	2/-/-	1/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	деление налоговой базы по акцизам. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок исчисления и уплаты акцизов.			
Тема 9. Налог на доходы физических лиц ( <i>лекция-дискуссия</i> )	Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению налогом на доходы. Налоговые вычеты. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.	4/2/-	2/2/-	1/1/-
Тема 10. Страховые взносы в социальные фонды	Состав плательщиков, объект обложения. Определение налоговой базы. Доходы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в ВБФ.	2/-/-	2/-/-	-/-/-
Тема 11. Налог на прибыль организаций	Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций. Плательщики налога, объект обложения и его состав. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций. Налогообложение отдельных видов доходов организаций. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.	2/-/-	2/-/-	1/-/-
Тема 12. Налогообложение природопользования	Экономическая сущность и назначение платежей за пользование природными ресурсами. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	2/-/-	2/-/-	-/-/-
Тема 13. Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	2/-/-	2/-/-	1/-/-
Тема 14. Местные налоги	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.	2/-/-	2/-/-	1/-/-
Тема 15. Специальные налоговые режимы ( <i>лекция-дискуссия</i> )	Необходимость специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	4/2/-	2/2/-	1/1/-
Тема 16. Прочие налоговые платежи	Государственная пошлина. Средства самообложения граждан.	2/-/-	2/-/-	-/-/-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) /(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
<b>Итого</b>		<b>36/4</b>	<b>26/4</b>	<b>8/2</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.	прак.	лаб.
<b>Раздел 1. Основы налогообложения в Российской Федерации</b>	<u>Практическое занятие.</u> Налоги в экономической системе общества	2/-/-	-	1/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налоговая система	2/-/-	-	1/-/-	-	1/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Бюджетно-налоговая политика	2/-/-	-	-/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Общие подходы к исполнению налоговой обязанности	2/-/-	-	1/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налоговое регулирование	2/-/-	-	1/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налоговый контроль	1/-/-	-	1/-/-	-	1/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налоговый менеджмент	1/-/-	-	1/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Контрольная работа №1</u>	2/-/-	-	2/-/-	-	-/-/-	-
<b>Раздел 2. Исчисление, уплата, планирование налоговых платежей</b>	<u>Практическое занятие.</u> Косвенные налоги: НДС, акцизы ( <i>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</i> )	2/1/-	-	2/1/-	-	1/1/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налог на доходы физических лиц ( <i>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</i> )	2/1/-	-	2/1/-	-	1/1/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Страховые взносы в социальные фонды	2/-/-	-	2/-/-	-	1/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налог на прибыль организаций ( <i>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</i> )	2/1/-	-	2/1/-	-	1/1/-	-
	<u>Контрольная работа №2</u>	2/-/-	-	2/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Налогообложение природопользования	2/-/-	-	2/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Региональные налоги	2/-/-	-	1/-/-	-	-/-/-	-
	<u>Практическое занятие.</u> Местные налоги	2/-/-	-	1/-/-	-	-/-/-	-

	Практическое занятие. Специальные налоговые режимы ( <i>Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)</i> )	2/1/-	-	2/1/-	-	1/1/-/	-
	Практическое занятие. Прочие налоговые платежи	2/-/-	-	-/-/-	-	-/-/-	-
	Контрольная работа №3	2/-/-	-	2/-/-	-	-/-/-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	-	-	1/-/-	-
<b>Итого</b>		<b>36/4/-</b>	-	<b>26/4/-</b>	-	<b>8/4/-</b>	-

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовая работа учебным планом предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
<b>Подготовка к практическим занятиям:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>
подготовка к устным опросам	14	-	40	-	18	-
подготовка к выполнению практико-ориентированных, ситуационных и кейс-задач	14	-	40	-	20	-
подготовка творческого задания	4	-	10	-	6	-
подготовка эссе, доклада, статьи	6	-	10	-	8	-
подготовка к контрольным точкам	12	-	-	-	12	-
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	-	-	11	-	-	-
<b>Подготовка курсовой работы:</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
обзор литературы	-	4	-	8	-	4
сбор аналитической информации	-	4	-	8	-	2
обработка и анализ аналитической информации	-	10	-	20	-	12
обобщение результатов исследования	-	4	-	8	-	6
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>58</b>		<b>53</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Налоги и налогообложение».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Налоги и налогообложение».
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы дисциплины по «Налоги и налогообложение»
5. Рабочую тетрадь по дисциплине «Налоги и налогообложение».





Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	1С: Предприятие								

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория (макрэкономика)					
	<b>Налоги и налогообложение</b>		+			
	Финансы					
	История финансов					
	Международные валютно-кредитные отношения					
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений					
	Производственная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
1С: Предприятие						

### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Экономическая теория (макрэкономика)									
	<b>Налоги и налогообложение</b>						+			
	Финансы									
	История финансов									
	Международные валютно-кредитные отношения									
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений									
	Производственная практика									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									
1С: Предприятие										

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проводится в виде экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Контрольная работа №1 по темам 1 – 7	20
2	Контрольная работа №2 по темам 8-11	20
3	Контрольная работа №2 по темам 12-16	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### *Выполнение заданий рабочей тетради*

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 4,5)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (макс 1,5 балла)**

**0,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,4 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,3 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической темы.

#### **Критерии и шкала оценки доклада (1 балл)**

**1 балл.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**0,8 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**0,6 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если доклад, обучающимся не представлен.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (макс 1 балл)**

**1 балл** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**0,8 балла** - выставляется обучающемуся если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**0,6 балла** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логики рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

#### **Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

**3 балла** выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

**1 балл** выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование). Каждая контрольная точка - максимум 20 баллов)**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: эссе (**маx 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы- тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Эссе (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)- тестирование	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### *Выполнение заданий рабочей тетради*

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (максимум 6 баллов)**

2 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 3 тем, выносимых на практические занятия;

1 балл – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,5 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (максимум 2 балла)**

**2 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

**Творческое задание** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументиро-

вать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

### **Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

**3 балла** выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

**1 балл** выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 30 баллов)**

**30 баллов** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**20 баллов** - выставляется обучающемуся, если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**10 баллов** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

*Тестирование* - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)**

**25-30 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**15-24 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах** (не более 15 баллов).

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся очно-заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1	Контрольная работа №1 по темам 1-7	20
2	Контрольная работа №2 по темам 8-11	20
3	Контрольная работа №2 по темам 12-16	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение практических заданий рабочей тетради		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15



№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Начисляемые баллы				Максимальный начисленный балл за семестр
	I	II	III	IV	
до 50%	2 балла	2 балла	1 балл	1 балла	6 баллов
свыше 50%	3 балла	3 балла	2 балла	2 балла	10 баллов

### Результативность работы на практических занятиях

#### *Выполнение заданий рабочей тетради*

Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначен для организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Корпоративные финансы». Материал рабочей тетради расположен по темам в соответствии с учебно-тематическим планом курса.

Необходимость использования обучающимися рабочей тетради состоит в: закреплении теоретических знаний, полученных в процессе лекций; получении практических навыков в решении задач и проблемных ситуаций; самостоятельном овладении дополнительным материалом курса.

Рабочая тетрадь позволяет адекватно оценить знания и навыки обучающихся на любом этапе учебного процесса при условии своевременного изучения источников и литературы по программе курса, использовании лекционного материала и самостоятельной работы.

Особенностью рабочей тетради является ее накопительный характер, позволяющий в конце каждой темы провести работу по систематизации освоенного материала, повторной проработки, рефлексии и т.д.

#### **Критерии и шкала оценки выполнения заданий рабочей тетради (макс 4,5)**

0,5 балла – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем;

0,4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради;

0,2 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение заданий рабочей тетради

**Устный опрос** - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

#### **Критерии и шкала оценки устного ответа (макс 1,5 балла)**

**1,5 балла** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**1 балл** если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

**0,5 балла** если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

**0 баллов** при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем

рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### **Критерии и шкала оценки эссе (максимум 2 балла)**

**2 балла** - выставляется обучающемуся, если эссе включает в себя следующие параметры, каждый из которых несет собственную высокую ценность: определение предмета эссе; обозначение круга научных понятий и теорий, понимание и правильное использование специальных терминов; использование основных категорий анализа, выделение причинно-следственных связей; применение аппарата сравнительных характеристик; сохранение логики рассуждений при переходе от одной части к другой; аргументация основных положений эссе; умение делать промежуточные и конечные выводы; иллюстрация научных понятий соответствующими практическими примерами; способность дать личную субъективную оценку по исследуемой проблеме; презентация эссе, включающая умение разделить эссе на смысловые части;

**1,5 балла** - выставляется обучающемуся, если основные требования к эссе и его оформлению, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в использовании специальных терминов; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержана структура презентации эссе; на дополнительные вопросы при презентации эссе даны неполные ответы;

**1 балл** - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности, тема освещена лишь частично; нарушена логика рассуждений при переходе от одной части к другой; недостаточно представлена аргументация основных положений эссе;

**0 баллов** - выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо эссе, обучающимся не представлено.

#### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся из 2-3 человек

#### **Критерии и шкала оценки выполнения творческого задания (максимум 7 баллов)**

**7 баллов** выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием;

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно полно;

**3 балла** выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию;

**1 балл** выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Тестирование** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

**Критерии и шкала оценки контрольных точек № 1, №2, №3 (тестирование) - каждая контрольная точка мах 20 баллов**

**15-20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

**10-14 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%;

**5-9 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %;

**1-4 балла** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%;

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Критерии и шкала оценки научной статьи (оценка умений и навыков - мах 15 баллов)**

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Корпоративные финансы» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается выставление экзаменационной оценки по результатам текущей успеваемости.

В случае отказа – обучающийся сдает экзамен по вынесенным на экзамен вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

<b>Содержание билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

### ***Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)***

**4 балла** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**3 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**2 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Решение практико-ориентированной задачи***

**8 баллов** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

**6 балла** выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

**3 балла** выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

**0 баллов** – задача не решена

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

## Порядок оценки курсовых работ

1. Положительная оценка по дисциплине «Корпоративные финансы» выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже «удовлетворительно».
2. При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:
  - соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
  - отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

### Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	20
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	30
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности ( <i>не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели</i> )	10
5	Защита работы	30
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 45 баллов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

#### Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности.

1. Что такое «система налогового законодательства» и «законодательство о налогах и сборах»?
2. Какие нормативно-правовые акты входят в систему налогового законодательства?
3. В чем состоит значение Налогового кодекса РФ? Какими законодательными актами до принятия Налогового кодекса регулировались налоговые отношения в РФ?
4. Какова структура первой части Налогового кодекса РФ? Какова структура второй части Налогового кодекса РФ?
5. В чем заключается роль международных договоров об избежании двойного налогообложения? С какими странами Россия заключила такие договоры?
6. Какие условия возникновения, изменения и прекращения налогового обязательства определены в Налоговом кодексе РФ?
7. Как происходит исчисление налога?
8. Как юридическое лицо осуществляет уплату налога?
9. Что такое налоговая декларация? В каких случаях подается упрощенная налоговая декларация?
10. В каких случаях налогоплательщик обязан подавать налоговую декларацию электронно по телекоммуникационным каналам связи?
11. В каком случае налогоплательщику налоговый орган направляет требование об уплате налога?
12. В связи с каким обстоятельством происходит принудительное взыскание налоговой задолженности с налогоплательщика юридического лица?
13. Каков порядок взыскания налоговой задолженности с организации: а) в бесспорном порядке, б) в судебном порядке?
14. Какие существуют формы изменения сроков уплаты налогов?
15. Как выглядит процедура предоставления налогоплательщику-организации отсрочки (рассрочки) по уплате налогов?
16. Что такое возврат и зачет налога?

17. Каковы способы обеспечения исполнения налогоплательщиком своей обязанности?

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

#### **Тема 1. Налоги в экономической системе общества**

1. Возникновение и история развития налогообложения.
2. Развитие систем налогообложения в условиях глобализации экономики.
3. Налоговая политика государства как часть его финансово-экономической политики
4. Налоговый механизм: понятие, элементы
5. Налоговая политика, ее цели и задачи в бюджетном регулировании
6. Этапы формирования налоговой системы РФ
7. Соотношение прямых и косвенных налогов в доходах бюджета
8. Сравнительный анализ налоговых систем зарубежных стран

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

#### **Тема 4. Общие подходы к исполнению налоговой обязанности.**

##### **Задание 1.**

Организация «Альт» ликвидирована, о чем есть запись в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ). На стадии ликвидации долг перед бюджетом этой организации погасила ликвидационная комиссия за счет имущества должника.

1. Будет ли прекращена в отношении организации налоговая обязанность перед бюджетом?

- а) Налоговая обязанность прекращена на стадии ликвидации организации в момент погашения задолженности перед бюджетом
- б) Налоговая обязанность прекращена в момент внесения соответствующих сведений в ЕГРЮЛ после проведения всех расчетов с бюджетом.
- в) Налоговая обязанность остается и подлежит исполнению в полном объеме.

2. Обоснуйте ответ нормой НК РФ. Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ)

##### **Задание 2.**

Налоговая задолженность ООО «Лилия» на 1 декабря 2018 г. составила:

- недоимка по налогу на прибыль 817 310 руб., пени – 52 222 руб.,
- недоимка по налогу на добавленную стоимость 122 635 руб., пени – 7 562 руб.

Требование об уплате налогов и пени налогоплательщик не исполнил.

В налоговом органе отсутствуют данные о банковских счетах организации. ООО «Лилия» имеет иное имущество:

- станок (рыночная оценка) 210 000 руб.,
- легковой автомобиль (рыночная оценка) 300 000 руб.,
- готовую продукцию на складе общей стоимостью 550 300 руб.

1. Определите сумму налоговой задолженности. \_\_\_\_\_ руб.

2. В какой последовательности (покажите очередность обращения взыскания налогового органа ко всем приведенным видам имущества налогоплательщика) и на основании какой статьи НК РФ будет осуществляться ее принудительное взыскание?

Порядок взыскания налоговой задолженности:

	станок (рыночная оценка) 210 000 руб.
	легковой автомобиль (рыночная оценка) 300 000 руб.
	готовую продукцию на складе общей стоимостью 550 300 руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) \_\_\_\_\_

##### **Задание 3.**

Организация «Корона» применяет специальный налоговый режим в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Она обратилась с заявлением в налоговый орган о предоставлении отсрочки уплаты единого налога в сумме 121 340 руб. на срок с 1 марта по 30 сен-

тября текущего года. Основание - уплата налога приведет к возникновению признаков несостоятельности организации. В году 366 календарных дней. Величина чистых активов составляет 173 231 руб.

1. Определите, на какую максимально возможную сумму задолженности может быть предоставлена отсрочка? \_\_\_\_\_ руб.

2. Какова величина процента за один день пользования отсрочкой и общая сумма процентов, если за весь период отсрочки действовала ставка рефинансирования ЦБ РФ 10%?

Размер процента за один день пользования отсрочкой: \_\_\_\_\_%

Проценты за предоставление отсрочки: \_\_\_\_\_ руб.

## **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Тема 15. Специальные налоговые режимы**

#### **Задание 1.**

ООО «АГРО-ПЛЮС» учреждено Пшеничным П.П., зарегистрировано в 2002 году и осуществляет деятельность по выращиванию овощных культур на собственном земельном участке площадью 150 га (кадастровой стоимостью 51 080 руб./га) на территории с. Александровского Ставропольского края.

Численность работников – 5 человек. Ежемесячный оклад директора – 30 000 руб., агронома – 25 000 руб., разнорабочих – по 20 000 руб.

На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства – 3 000 000 руб., машина для перевозки и внесения минеральных удобрений – 300 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. – 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2014 года).

Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции.

Затраты с учетом НДС составили на семена – 300 000 руб., удобрения – 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций – 100 000 руб.

В качестве режима налогообложения выбрана общая система налогообложения (ОСН).

1. Определить налоговую и фискальную нагрузку сельскохозяйственной организации исходя из данных.

2. Предложите варианты оптимизации налоговой и фискальной нагрузки для сельскохозяйственной организации.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **Тема 3. Бюджетно-налоговая политика**

Налоговая политика, являясь частью финансовой политики государства, представляет собой совокупность мероприятий государства в налоговой сфере. В мировой практике налогообложения выделяют три типа налоговой политики:

политика максимальных налогов.

политика разумных налогов, или экономического развития.

политика социальной направленности.

Чаще всего данные типы налоговой политики используются не в чистом виде, а в различном их сочетании, когда какой-либо тип является преобладающим. Для России характерен второй тип налоговой политики в сочетании с третьим.

При рассмотрении налоговой политики РФ необходимо различать такие понятия, как субъекты налоговой политики, принципы формирования, цели и методы.

В Российской Федерации субъектами налоговой политики являются Федерация, республики, области, края, автономные области, города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург, а также местное самоуправление - города, районы, районы в городах.

Результативность налоговой политики в значительной мере зависит от того, какие принципы государство закладывает в ее основу. Различают следующие основные принципы построения налоговой политики РФ:

- соотношение прямых и косвенных налогов;

- применение прогрессивных ставок налогообложения пропорциональных ставок;
- дискретность или непрерывность налогообложения;
- широта применения налоговых льгот, их характер и цели;
- использование системы вычетов, скидок и изъятий и их целевая направленность;
- степень единообразия налогообложения для различного рода доходов и налогоплательщиков;
- методы формирования налоговой базы.

Нередко к принципам налоговой политики относят также соотношения федеральных, региональных и местных налогов.

Методы осуществления налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь государство. В РФ используют следующие методы: изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика, замена одних способов или форм налогообложения другими, изменение сферы распространения тех или иных налогов или же всей системы налогообложения, введение или отмена налоговых льгот и преференций, введение дифференцированной системы налоговых ставок.

Эффективность проводимой налоговой политики находит своё отражение в экономическом состоянии отдельных регионов и страны в целом.

В этой связи для достижения поставленной цели необходимо:

- определить объект исследования – один из регионов СКФО;
- провести анализ его социально-экономического развития и выявить основные региональные проблемы;
- идентифицировать тип региональной налоговой политики, оценить эффективность ее реализации и определить налоговый потенциал субъекта РФ;
- разработать предложения по совершенствованию региональной налоговой политики в рамках предложенного модератором команде типа налоговой политики.

## ***ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ***

### **Тема 7. Налоговый менеджмент**

Обоснуйте оптимальный режим налогообложения.

Предприятия общественного питания – ресторан ЗАО «Медвежья берлога», созданное в апреле 2012 года, обслуживает в основном членов Клуба профессионалов (менеджеров компании одной из отраслей экономики России). Клуб функционирует в форме некоммерческого партнерства. Деловые встречи (заседания) клуба проводятся в зале ресторана за обедом или ужином. Ресторан также осуществляет обслуживание различных мероприятий.

Ресторан (на 50 посадочных мест) как коммерческое предприятие находится в собственности одной из организаций – членов НКП. Данная организация вложила большие средства в основные фонды (на 400 млн. руб.). Создала современный интерьер. Израсходовала значительные средства на разработку и изготовление фирменной одежды.

Подобрала профессионалов в сфере питания, гарантированно обеспечивает высокое качество всех блюд, в том числе фирменных, высочайший уровень сервиса. Это требует весьма значительных расходов на оплату труда персонала ресторана, приобретение дорогостоящих экологически чистых продуктов.

За весь период функционирования ресторан ни разу не получил прибыль.

Члены Клуба ежеквартально вносят членские взносы в НКП. Однако их размер не обеспечивает покрытие расходов за пользование услугами ресторана. Коллективные мероприятия для организаций – членов НКП оплачиваются отдельно. Ресторан не работает в режиме свободного посещения - по согласованному решению членов клуба привлечение других клиентов весьма ограничено. Таким образом, дополнительные доходы составляют незначительную часть.

Предложите комплекс мер, направленных на достижение предпринимательской цели – максимальное получение прибыли рестораном.

Оцените налоговую составляющую ЗАО за налоговый период в случае его работы по общей системе налогообложения и упрощенной системе налогообложения на основе следующих данных:

1. Выручка от реализации продукции собственного производства составила 48 500,0 тыс.руб., покупных товаров – 10 000,0 тыс. руб. с НДС.



2. Получены счета и счета-фактуры за сырье и товары на сумму 41 000,0 тыс. руб. с НДС, которые оплачены ресторанам. 70% сырья было использовано в производстве реализованной продукции, столько же приобретенных товаров было реализовано. Транспортные расходы по завозу сырья и товаров оплачены в сумме 560,0 тыс. руб. с НДС.
3. Расходы на выкладку покупных товаров составили 108, 2 тыс. руб. с НДС.
4. По результатам инвентаризации товаров выявлены: излишки товаров на сумму 110,0 тыс. руб. по рыночной стоимости; недостача товаров на сумму 23,0 тыс. руб. (по покупным ценам), в том числе 1,3 тыс. руб. – потери в результате норм естественной убыли, а на сумму 6 тыс. руб. виновники не выявлены.
5. Приобретено импортное сырье, таможенная стоимость которого составляет 300,0 тыс. руб. На таможне были уплачены НДС, таможенная пошлина -24,0 тыс. руб., сбор за таможенное оформление -3,0 тыс. руб. Все сырье было использовано в производстве.
6. Получены, но не оплачены счета за коммунальные услуги в размере 514,0 тыс. руб. с НДС.
7. Расходы на рекламу составили 167,0 тыс.руб. без НДС, в том числе раздача призов во время рекламной акции -96,0 тыс. руб.
8. Ресторан провел исследование рынка на сумму 80,0 тыс. руб. с НДС. Имеется акт о выполнении маркетинговых услуг сторонней организации, услуга оплачена.
9. Начислена и выплачена работникам заработная плата в размере 3974,0 тыс. руб., премии из фонда материального поощрения – 485,0 тыс. руб. Выплачены заработная плата и премии в размере 80% от начисленных.
10. Перечислены страховой компании платежи на добровольное личное страхование на случай потери трудоспособности, в расчете на 1 год – 600,0 тыс. руб. (на 25 чел).
11. Получен и оплачен счет за разговоры сотрудников по мобильным телефонам в сумме 68,0 тыс.руб. с НДС.
12. Остаточная стоимость основных средств – 320,0 млн. руб., основные средства относятся к 5-ой амортизационной группе, месячная норма амортизации 2,7%.

## **ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТАМ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА) ПО ТЕМАМ 1-7**

### *Вариант 1*

1. Характеристика элементов налога.
2. Выберите правильный ответ
  - 1. Налоговая льгота - это**
    - а) предмет или действие, подвергающееся налогообложению, т.е. доход или имущество, с которого начисляется налог;
    - б) средства, используемые для уплаты налога;
    - в) полное или частичное освобождение от уплаты налогов;
    - г) единица измерения (размер) взимаемого налога, т.е. представляет собой величину налога на единицу налогообложения.
  - 2. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:**
    - а) только юридические лица;
    - б) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
    - в) организации и физические лица;
    - г) организации и индивидуальные предприниматели.
  - 3. Срок уплаты налога определяется:**
    - а) календарной датой, истечением периода времени или указанием на событие, которое должно произойти;
    - б) календарной датой, но не позднее 15 марта;
    - в) истечением периода времени, но не более года;
    - г) в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.
  - 4. Местные налоги и сборы обязательны к уплате на территориях:**
    - а) соответствующих муниципальных образований;
    - б) соответствующих субъектов РФ;

- в) соответствующих муниципальных образований или субъектов РФ;
- г) соответствующих экономических районов РФ.

**5. Дайте определение налоговой политике государства:**

- а) финансовая политика;
- б) изменение налогов;
- в) система целенаправленных экономических, правовых, организационных и контрольных мероприятий государства в области налогов;
- г) бюджетная политика в области доходов государства.

**6. К региональным налогам относится:**

- а) водный налог;
- б) земельный налог;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на игорный бизнес.

**7. Как изменяется размер штрафа за налоговое правонарушение при наличии смягчающего обстоятельства?**

- а) уменьшается на 20%;
- б) уменьшается не менее чем в 2 раза;
- в) увеличивается на 30%.

**8. Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) влечет штраф:**

- а) 20 % от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов);
- б) 50 % от неуплаченной суммы налога (сбора, страховых взносов);
- в) не является правонарушением.

**9. Непредставление в установленный срок налогоплательщиком документов, необходимых для осуществления налогового контроля, влечет за собой штраф в размере:**

- а) 200 руб. за каждый не представленный документ;
- б) 5 тыс. руб. за каждый период;
- в) 100 руб.

**10. Неполное перечисление сумм НДФЛ, подлежащего удержанию и уплате налоговым агентом, влечет за собой штраф в размере:**

- а) 5 тыс. руб.;
- б) 10 тыс. руб.;
- в) 20 % от суммы, подлежащей перечислению.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Дать сравнительную характеристику налоговой и административной ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Молокозавод, как налоговый агент, в 2018 г. переплатил бюджету налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в размере 128 540 руб. и 17 января 2019 г. подал в налоговую инспекцию заявление о возврате излишне уплаченного налога. Однако в налоговом органе была установлена налоговая задолженность лица:

- по НДС в размере 29 320 руб. и уплате пеней, начисленных на эту сумму, - 743 руб.;
- по транспортному налогу в размере 1 100 руб. и уплате пеней, начисленных на эту сумму, - 321 руб.

1. Определите сумму зачета и возврата по НДФЛ.

2. Обоснуйте нормами НК РФ.

Сумма зачета: \_\_\_\_\_ руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) \_\_\_\_\_

Сумма возврата: \_\_\_\_\_ руб.

Обоснование (ответ в формате: пп. X п. Y ст. Z НК РФ) \_\_\_\_\_

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

Организация занимается реализацией бумажной продукции. Находится на УСН (доходы). Среднегодовой доход от реализации составляет 7 800 000 руб. Численность сотрудников составляет 145 человек. По итогам налогового периода была предоставлена налоговая декларация на бумажном

носителе в установленный срок. Определите налоговое правонарушение и размер налоговой санкции.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВАРИАНТАМ  
(КОНТРОЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ РАБОТА) ПО ВСЕМ ТЕМАМ**

*Вариант 1*

1. Назовите формы и методы налогового контроля.
2. Охарактеризуйте УСН по элементам.
3. Выберите правильный ответ:
  1. Налоговая ставка – это:
    - размер годового налогового платежа;
    - единица измерения взимаемого налога;
    - налоговый оклад;
    - размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.
  2. Выездной налоговой проверкой может быть охвачена деятельность налогоплательщика в течение:
    - 1 года
    - 2 лет
    - 3 лет
    - 5 лет
  3. При реализации товаров, облагаемых по ставкам 10 и 18%, НДС исчисляется:
    - по средней ставке;
    - при отсутствии раздельного учета - по ставке 10%;
    - по ставкам 10 и 18% при раздельном учете операций, облагаемых по ставкам 10 и 18%;
    - по расчетной ставке, определяемой исходя из особенностей ведения бухгалтерского учета по операциям, облагаемым и не облагаемым НДС.
  4. Объектом налогообложения по налогу на имущество для российских организаций признается:
    - основные средства, нематериальные активы и запасы;
    - денежные средства;
    - финансовые вложения;
    - только основные средства.
  5. Не вправе перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога:
    - организации, имеющие представительства;
    - организации, осуществляющие реализацию сельскохозяйственной продукции собственного производства;
    - казенные, бюджетные и автономные учреждения.
  6. У организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения, стоимость амортизируемого имущества не должна превышать:
    - 50 млн. руб.;
    - 100 млн. руб.;
    - 150 млн. руб.
  7. В связи с переходом на уплату единого налога на вмененный доход не взимается:
    - транспортный налог;
    - налог на имущество организаций;
    - земельный налог.
  8. Базовая доходность при оказании ветеринарных услуг составляет:
    - 7 500 руб.;
    - 9 000 руб.;
    - 10 000 руб.
  9. Какова ставка патентной системы налогообложения?
    - 1%;
    - 6%;
    - 15%.

10. Налоговая база ЕСХН может быть уменьшена на сумму убытка, полученного в предыдущих налоговых периодах:

- на 30%;
- на 50%;
- на 100%.

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

Сельскохозяйственная организация реализовала в 3 квартале продукции на сумму 400 тыс. руб. без НДС по ставке 10% и на сумму 320 тыс. руб. без НДС по ставке 18%. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 240 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на 84 тыс. руб. с учетом НДС. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет или зачету из бюджета. Укажите сроки уплаты налога.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

С 01 января 2012 года организация перешла на упрощенную систему налогообложения. В качестве объекта выбраны доходы. За налоговый период организацией было получено 600 000 руб. доходов. Расходы за этот же период составили 500 000 руб., в том числе 150 000 руб. были истрачены на покупку складского помещения. Авансовые платежи по итогам отчетных периодов составили соответственно 5 000 руб., 7 000 руб., 11 800 руб. Определите размер единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения. Заполните налоговую декларацию.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

ООО «НИВА» учреждено Петровым П.П., зарегистрировано в 2012 году и осуществляет деятельность по выращиванию пшеницы на собственном земельном участке кадастровой стоимостью 1 000 000 руб. на территории с. Татарка Шпаковского района Ставропольского края. Численность работников – 5 человек. Ежемесячный оклад директора – 30 000 руб., агронома – 25 000 руб., разнорабочих – по 20 000 руб. На балансе числятся: здание среднегодовой стоимостью 1 000 000 руб., объект незавершенного строительства – 3 000 000 руб., зерноуборочный комбайн – 300 000 руб., Трактор Т-150 К (165 л.с.) 800 000 руб., автомобиль грузовой с мощностью двигателя 160 л.с. – 420 000 руб. (поставлен на баланс в феврале 2015 года). Общая выручка за год составила 5 210 000 руб. без НДС, в том числе 3 810 000 от реализации сельхозпродукции. Затраты с учетом НДС составили на семена – 300 000 руб., удобрения – 400 000 руб., оплата услуг сторонних организаций – 100 000 руб. Определить оптимальную налоговую нагрузку.

## **Вопросы и задания к экзамену**

### **Теоретические вопросы**

1. Экономическое содержание налогов.
2. Элементы налога, их характеристика.
3. Налоговая система РФ.
4. Налоговая политика, ее содержание.
5. Налоговое обязательство и его исполнение.
6. Формы и методы налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Экономическая сущность добавленной стоимости и особенности ее налогообложения.
9. Плательщики, объект обложения НДС.
10. Налоговая база НДС, особенности ее исчисления по видам деятельности.
11. Ставки НДС, их применение.
12. Порядок исчисления и уплаты НДС.
13. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
14. Плательщики акцизов, объект обложения. Определение налоговой базы.
15. Ставки акцизов, основы их дифференциации.
16. Порядок исчисления и уплаты акцизов.
17. Состав плательщиков, объект обложения НДС. Определение налоговой базы.
18. Доходы, не подлежащие обложению НДС.
19. Налоговые вычеты по НДС.
20. Ставки НДС.
21. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.
22. Фискальное и регулирующее значение налога на прибыль организаций.

23. Плательщики налога на прибыль организаций, объект обложения и его состав.
24. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль организаций.
25. Обложение отдельных видов доходов организаций налогом на прибыль.
26. Налоговый учет: порядок применения, назначение, цели ведения налогового учета.
27. Налог на имущество организаций.
28. Транспортный налог.
29. Налог на игорный бизнес.
30. Земельный налог.
31. Налог на имущество физических лиц.
32. Необходимость специальных налоговых режимов.
33. Единый сельскохозяйственный налог.
34. Упрощенная система налогообложения.
35. Налог на профессиональный доход.
36. Патентная система налогообложения: особенности исчисления и уплаты.
37. Водный налог.
38. Налог на добычу полезных ископаемых.
39. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Государственная пошлина.

#### **Типовые практико-ориентированные задачи**

1. Задача. Гражданин открыл депозитный счёт в коммерческий банк сроком на 1 год в размере 20 000 руб. под 17% годовых. Действующая ставка рефинансирования ЦБ РФ составляет 8,25%. Определите размер налога на доходы физических лиц, который должен удержать банк.
2. Задача. Организация применяет систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. По итогам налогового периода отгружено сельскохозяйственной продукции собственного производства и рыбы на 2 600 000 руб., на расчетный счет за реализованную продукцию поступило 2 100 000 руб. Расходы составили 2 250 000 руб., из которых оплачено 90%. Исчислите сумму единого сельскохозяйственного налога, подлежащую уплате в бюджет.
3. Задача. В налоговом периоде организация реализовала продукцию на сумму 1 300 000 руб. (в том числе НДС). В этом же периоде закуплено полуфабрикатов для производства этой продукции на сумму 700 000 руб. (без учета НДС). Все закупки оформлены счетами-фактурами. Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.
4. Задача. Здание ВУЗа расположено в центре Ставрополя и занимает земельный участок площадью 400 м<sup>2</sup>, а общая площадь помещений 4000 м<sup>2</sup>. Часть помещений площадью 1000 м<sup>2</sup> сдается в аренду. Кадастровая стоимость участка 12000 тыс. руб. Рассчитать сумму земельного налога.
5. Задача. У торговой организации, созданной 5 мая 2012г., стоимость основных средств составила 10 000 тыс. руб. В течение остальных месяцев организация приобретала и устанавливала торговое оборудование и контрольно-кассовую технику, благодаря чему стоимость основных средств постоянно возрастала (тыс. руб.): на 1.06 – 11 000, на 1.07 – 12 000, на 1.08 – 13 000, на 1.09 – 14 000, на 1.10 – 15 000, на 1.11 – 16 000, на 1.12 – 17 000, на 1.01.2007 – 18 000. Рассчитайте авансовые платежи организации и сумму налога на имущество за налоговый период.

#### **Тематика курсовых работ**

1. Налоги в экономической системе общества.
2. Налоговые доходы как источник формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
3. Понятие, виды, структурные элементы, механизм функционирования налоговой системы как центрального звена финансовой и бюджетной систем.
4. Закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы.
5. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения юридических лиц.
6. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения физических лиц.

7. Анализ действующей в Российской Федерации системы налогообложения индивидуальной предпринимательской деятельности.
8. Анализ действующей в Российской Федерации системы косвенного налогообложения.
9. Анализ действующей в Российской Федерации системы прямого налогообложения.
10. Формы, методы, инструменты налоговой политики, ее взаимосвязь с экономической политикой России.
11. Налоговая политика Российской Федерации.
12. Экономическая сущность добавленной стоимости и особенности ее налогообложения.
13. НДС – позитивные и негативные тенденции российской практики.
14. Исполнение налогового обязательства по НДС налогоплательщиками и налоговыми агентами (на примере...).
15. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение.
16. Исполнение налогового обязательства по акцизам (на примере...).
17. НДС/Л – позитивные и негативные тенденции российской практики.
18. Особенности исчисления НДС/Л для индивидуальных предпринимателей (на примере...).
19. Страховые взносы - позитивные и негативные тенденции российской практики.
20. Исполнение обязательств по страховым взносам (на примере...).
21. Налог на прибыль: реализация регулирующих и фискальных функций.
22. Исполнение налогового обязательства по налогу на прибыль российскими организациями (на примере...).
23. Исполнение налогового обязательства по налогу на прибыль иностранными организациями (на примере...).
24. Особенности налогообложения налогом на прибыль страховых организаций (на примере...).
25. Особенности налогообложения налогом на прибыль кредитных организаций (на примере...).
26. Особенности налогообложения налогом на прибыль профессиональных участников рынка ценных бумаг (на примере...).
27. Исполнение налогового обязательства по платежам за пользование природными ресурсами (на примере...).
28. Имущественное налогообложение юридических лиц - позитивные и негативные тенденции российской практики
29. Исполнение налогового обязательства по налогу на имущество организаций (на примере...).
30. Исполнение налогового обязательства по транспортному налогу (на примере...).
31. Исполнение налогового обязательства по земельному налогу (на примере...).
32. Имущественное налогообложение физических лиц - позитивные и негативные тенденции российской практики.
33. Роль и место специальных режимов налогообложения в налоговой системе России.
34. Единый сельскохозяйственный налог - позитивные и негативные тенденции российской практики.
35. Сущность единого сельскохозяйственного налога и оценка его использования (на примере...).
36. Упрощенная система налогообложения - позитивные и негативные тенденции российской практики.
37. Упрощенная система налогообложения: проблемы изменения объекта единого налога (на примере...).
38. Применение упрощенной системы налогообложения юридическими лицами (на примере...).
39. Применение упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями (на примере...).
40. Налог на профессиональный доход - позитивные и негативные тенденции российской практики.
41. Патентная система налогообложения - позитивные и негативные тенденции российской практики.
42. Применение патентной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями (на примере...).
43. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции - позитивные и негативные тенденции российской практики.
44. Особенности формирования налоговой базы по (любому налогу) для организаций определенной отрасли или вида деятельности (на примере...).

45. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
46. Контроль налоговых органов за налогами, взимаемыми с доходов физических лиц
47. Контроль налоговых органов за налогоплательщиками – юридическими лицами, технология налоговых проверок
48. Проведение проверок за соблюдением налогового законодательства юридическими лицами
49. Камеральные налоговые проверки
50. Выездные налоговые проверки
51. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога (на примере любого налога)
52. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков
53. Налоговое планирование в организации (на примере...).
54. Налоговая нагрузка организации как объект планирования и прогнозирования (на примере...).
55. Оптимизация налоговой нагрузки (на примере...).
56. Оценка влияния отраслевых особенностей деятельности предприятия на выбор модели снижения налоговых обязательств (на примере...).
57. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций (на примере...).
58. Реформирование налогообложения юридических лиц
59. Реформирование налогообложения физических лиц
60. Реформирование налогообложения индивидуальных предпринимателей

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

1. ЭБС «Znanium»: Аронов, А. В. Налоги и налогообложение : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 576 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395798>.
2. ЭБС «Znanium»: Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2020. - 175 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002054>.
3. ЭБС «Znanium»: Гончаренко, Л.И. Налоги и предпринимательство : Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - Москва:Издательство "Магистр", 2018. - 432 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=949090>.
4. ЭБС «Znanium»: Зарук, Н.Ф. Налоги и налогообложение : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 249 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=982634>.
5. ЭБС «Znanium»: Малис, Н.И.Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Издательство "Магистр", 2019. - 152 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1014758>.
6. ЭБС «Znanium»: Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: Вузовский учебник, 2019. - 391 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002063>.
7. ЭБС «Znanium»: Сильвестрова, Т.Я. Налоги и налогообложение : Учебник; ВО - Бакалавриат/Чебоксарский кооперативный институт; Иструм; Чебоксарский кооперативный техникум. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 531 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1042297>.

## **дополнительная**

1. ЭБС «Znanium»: Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов по специальностям: 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бух. учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика"/Н. В. Миляков ; Финан. акад. при Правительстве РФ. -Москва: ИНФРА-М, 2008. - 520 с.

2. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит"/под ред. Б. Х. Алиева. -М.: Финансы и статистика, 2008. - 448 с.

3. ЭБС «Znanium»: Яшина, Н.И. Налоги и налогообложение. Практикум : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Лингва сервис центр. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 87 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1027034>.

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лапина, Е. Н. Рабочая тетрадь по дисциплине "Налоги и налоговая система" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика"; специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева, Е. А. Остапенко, Ю. М. Складорова ; СтГАУ. - Ставрополь: Секвойя, 2017. - 1,79 МБ

5. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины "Налоги и налогообложение" : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"; специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»/сост. Е. Н. Лапина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 227 КБ

6. Власова, М. С. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" (квалификация/степень "бакалавр")/М. С. Власова, О. В. Суханов ; Междунар. банковский ин-т. - Москва:КНОРУС, 2016. - 222 с.

7. Лапина, Е. Н. Налоги и налогообложение : рабочая тетрадь для студентов экон. направлений и специальностей/Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 609 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Лапина, Е. Н. Налоги и налоговая система : рабочая тетрадь для студентов направления 38.03.02 - Менеджмент; 38.03.01 Экономика профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"; специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность/Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2020. - 0,98 МБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство финансов РФ. – Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

2. СПС «Гарант». – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

3. СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Федеральная налоговая служба. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

5. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, рефераты, эссе) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия налогообложения и знакомится с различными налоговыми концепциями.



2. После усвоения основных понятий налогов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Налоги и налогообложение», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Налоги и налогообложение» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям* работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

*Самостоятельная работа* по дисциплине «Налоги и налогообложение» включает:

- работу с первоисточниками;
- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку к занятию в интерактивной форме;
- подготовку эссе;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- заполнение рабочей тетради;
- работу с тестовыми заданиями;
- подготовку выступлений на студенческих конференциях, для конкурсов студенческих работ;
- написание курсовой работы;
- подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

*Написание доклада, эссе.*

*Доклад* - публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы.

Доклад должен включать введение, главную часть и заключение. Во введении кратко излагается значение рассматриваемого вопроса в научном и учебном плане, применительно к теме занятия. Затем излагаются основные положения проблемы и делается заключение и выводы. В конце работы дается подробный перечень литературных источников, которыми пользовался обучающийся при написании реферата или доклада.

В рамках самостоятельной работы предусмотрено выполнение студентом доклада оформленного в виде презентации. По объему доклад должен составлять 5-7 слайдов. Доклад по объему должен составлять 3-5 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки.

Превышение указанного объема (как правило) рассматривается, как неумение автора систематизировать материал.

*Эссе* - прозаическое сочинение свободной композиции, носящее исследовательский характер и выражающее:

- индивидуальные впечатления по конкретному вопросу,
- соображения по конкретному вопросу,
- выявление и видение проблем и противоречий. Здесь важно показать наличие противоречий или проблемы (увиденных автором эссе или выявленных другими авторами) и возможные пути их разрешения.

В эссе обязателен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам. Примерная структура эссе:

- начало эссе - краткое изложение сути вопроса, проблемы;
- основная часть эссе - видение путей решения проблемы;
- конец эссе - резюме автора эссе по конкретному вопросу, проблеме.

В соотношении реферативной и исследовательской частей первая не должна превышать 50%. В случае простого реферирования «Эссе» либо не оценивается, либо оценивается минимальным количеством баллов.

Содержание эссе, предполагающие расчёты должны опираться на конкретные примеры из специализированных периодических изданий или других источников.

По объему эссе должно составлять 5-7 страниц машинописного текста, кегль 14, межстрочный интервал 1,5 строки. Превышение указанного объема (как правило) рассматривается как неумение автора систематизировать материал.

#### *Написание курсовой работы.*

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по финансовым вопросам в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений в области управления финансами корпораций (организаций) и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Она выполняется на материалах конкретной компании, в качестве которых могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, организации транспорта, торговли и т.д.

Темы курсовых работ выбираются студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой курсовых работ, утвержденной кафедрой.

Курсовая работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» выполняется согласно методическим рекомендациям по написанию курсовых работ.

#### Цели курсовой работы:

1) систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине их применение при решении конкретных экономических задач в деятельности хозяйствующих субъектов;

2) приобретение навыков ведения самостоятельной работы;

3) применение методик исследования;

4) выявление степени подготовки студента к профессиональной деятельности в корпорация (организация, учреждениях, фирмах).

Студент в курсовой работе должен показать:

1) глубокие теоретические знания по проблемам избранной темы, умения осуществлять сбор и обработку экономической литературы и нормативно - правового материала;

2) умение учитывать последние достижения экономической науки и актуальные тенденции в развитии деятельности корпораций (организаций) РФ и за рубежом;

3) овладение экономико - математическими и статистическими методами исследований и наблюдений, методами сбора и обработки информации;

4) навыки проведения анализа с использованием современных информационных технологий;

5) умение творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности;

6) умение грамотно и логически излагать исследуемый материал, обобщать его, делать выводы, рекомендации и предложения, способствующие принятию правильных управленческих решений.

Подготовка, написание и оформление курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, студент должен внимательно ознакомиться с методическими рекомендациями по теме, изучить необходимую литературу, а также публикации периодических изданий по вопросам выбранной темы. Рекомендуется следить за изменениями в области финансового и налогового законодательства, которые студент использует при написании курсовой работы.

Студент подбирает необходимую литературу для написания курсовой работы из различных общедоступных источников, в том числе и в библиотеке Ставропольского государственного аграрного университета, справочно-правовой системе и электронно-библиотечной системе.

Общее ознакомление с основными литературными источниками (монографиями, статьями, информационно-справочной литературой) должно предшествовать составлению плана научной работы.

Рекомендуется использовать такие периодические издания - журналы «Управление компанией», «Корпоративные финансы», «Вопросы экономики», «Финансы», «Инвестиции в России», «Финансовая аналитика», «Менеджмент в России и за рубежом», «Финансовый менеджмент», «Деньги и кредит» и т.д.

Для изучения периодических изданий обучающемуся необходимо вначале использовать последние в году номера журналов, где помещается указатель статей, опубликованных за год.

На начальном этапе ознакомления с материалами темы следует использовать учебную и научную литературу, которым не более 5 лет.

Рекомендуется знакомиться с источниками в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале следует изучить самые свежие публикации, а затем прошлогодние, двухгодичной давности и т.д.

При использовании источников статистических данных необходимо также начинать изучение с данных за последние 3 года. Для более обоснованных выводов рекомендуется анализировать данные по конкретной корпорации за 3-5 лет.

Структура курсовой работы должна быть четкой и включать следующие основные элементы: введение, теоретическая и аналитическая части, при необходимости может присутствовать экспериментальная, заключение, список использованных источников литературы, приложения (при необходимости).

Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами оформления научно-исследовательских работ и должна содержать:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсовой работы;
- введение;
- основную часть;
- заключение с указанием основных результатов работы и рекомендациями по их реализации;
- список использованной литературы и нормативных материалов;
- приложения;
- содержание.

Титульный лист - первый лист курсовой работы - заполняется в соответствии с требованиями вуза.

Задание на выполнение курсовой работы является вторым по счету листом в курсовой работе (выдается на кафедре и заполняется от руки).

Содержание является последним листом курсовой работы и должно включать все утвержденные научным руководителем разделы и подразделы с указанием страниц.

После «Задания», с нового листа следует поместить «Введение». Главное назначение «Введения» состоит в кратком обосновании выбора проблемы исследования. В общем случае, «Введение» должно включать:

- обоснование актуальности выбранной темы, т. е. степень ее значимости в данный момент и в данной ситуации для определенных экономических субъектов, или для экономики страны, или мирового хозяйства;

- определение цели и задач исследования. Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые студент должен предпринять для написания курсовой работы. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а, следовательно, соответствовать разделам и подразделам плана;

- характеристику теоретической и методологической базы исследования. Здесь кратко перечисляются научные школы, теоретические направления финансовой мысли, которые легли в основу написания работы; - описание объекта исследования, которое представляет собой краткую характеристику социально-экономического процесса или явления, создавшего проблемную ситуацию, исследуемую в работе;

- краткий аналитический обзор использованной литературы по теме. Он включает перечень фамилий отечественных и зарубежных ученых, внесших наибольший вклад в исследование данной проблемы. Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное и определять главное в современном состоянии изученности темы;

- перечень использованной информационной базы по теме исследования. Необходимо перечислить источники получения студентом статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях.

Объем текста Введения должен составлять не более 2-3-х страниц.

После Введения, с нового листа, выполняется первый раздел курсовой работы. Первый раздел (теоретическая часть) представляет собой анализ различных теоретических взглядов российских и зарубежных исследователей по теме курсовой работы. При рассмотрении каждого направления необходимо делать ссылку на его автора и источник, где данные идеи нашли отражение. При этом следует учитывать, что рассмотрение любой проблемы невозможно без отражения истории исследуемого вопроса, его развития, характеристики современного состояния. Здесь необходимо дать определения основных понятий темы, показать подходы различных авторов к трактовке их сущности.

Содержание текста должно соответствовать заголовкам подразделов, причем каждый последующий подраздел должен логически вытекать из предыдущего и быть его продолжением. В целом все подразделы теоретической части должны полностью раскрывать первый раздел работы. Для наглядности представленного в работе материала можно использовать структурно-логические схемы, иллюстрирующие общее и отличительное в подходах авторов, показывающие историю развития вопроса. В конце каждого подраздела желательно сформулировать краткие выводы и указать, что предполагается сделать в следующем подразделе или разделе для дальнейшего развития темы, т.е. увязать содержание структурных составляющих работы в единое целое.

Второй раздел курсовой работы, который также начинается с нового листа, являясь логическим продолжением первого раздела, должен служить своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования.

В третьем разделе раскрывается практическая направленность работы и отражается взаимосвязь теоретических выводов, сделанных в первом разделе работы, с методами хозяйствования, с принимаемыми законами, с разрабатываемыми экономическими программами, с осуществляемыми реформами в РФ. Здесь необходимо проанализировать связи исследуемой проблемы с другими сторонами финансово-экономической жизни, с социальными проблемами. В данном разделе необходимо использовать статистические данные или другой фактический материал, отражающий объективную реальность практической деятельности субъектов хозяйствования. Фактические данные, цифровую информацию следует обработать, сгруппировать, поместить в таблицы, провести их анализ, определить процентные соотношения, сопоставить и описать. На их основе составляются графики, диаграммы, схемы, с помощью которых можно проиллюстрировать изложенный материал.

Итоговым разделом курсовой работы является «Заключение», которое также начинается с нового листа. Заключение представляет собой выводы, сделанные самостоятельно студентом, по каждому из написанных разделов курсовой работы. По первому разделу - это обобщение теоретических направлений проблемы с указанием ведущих экономистов, исследующих ее. Выводы должны быть сделаны в логической последовательности изложения материала по подразделам данной части работы. По второму разделу - краткое изложение результатов анализа существующей практики по исследуемому вопросу, их критическое осмысление и формулирование предложений по решению поставленной проблемы. Объем заключения - 2-4 страницы.

Список использованных источников должен включать только те источники, которые были проработаны при выполнении курсовой работы и на которые имеются ссылки в тексте работы. Данный список должен включать не менее 15 литературных источников, в том числе - действующие законодательные акты, регулирующие экономические отношения по исследуемой проблеме, решения правительства, статистические справочники, монографии, публикации в периодической печати и другие материалы. Список источников должен быть оформлен в соответствии со стандартом.

Приложения необходимы в том случае, если в курсовой работе использована большая по объему информация, на основе которой были сделаны таблицы, построены графики, диаграммы, содержащиеся в тексте внутри разделов и подразделов работы. В этом случае исходная информация в виде таблиц или иных документов помещается в Приложения в порядке использования этих данных в тексте работы. Здесь же приводятся выдержки из Законодательных актов, на которые имеются ссылки в работе. Необходимо иметь в виду, что все приложения должны быть помещены после списка источников, пронумерованы, а таблицы, в которых содержится исходная информация, должна иметь заголовки и ссылки на источник.

Защита курсовых работ проводится в формате вопрос-ответ.

Методические указания по подготовке курсовых работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к экзамену. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17"

	(ауд. № 130, площадь – 247 м <sup>2</sup> )	LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 145, площадь – 60 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональные компьютеры – 18 шт., проектор DEXP – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор

к.э.н., доцент Лапина Е.Н.

Рецензенты

к.э.н., доцент Томилина Е.П.

к.э.н., доцент Остапенко Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент и банковское дело» протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор Ю.М. Склярова

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП

к.э.н., доцент Глотова И.И.