

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан факультета  
агробиологии и земельных  
ресурсов, профессор,  
д.с.-х.н.

**Есаулко А.Н.**

« 11 » мая 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

---

наименование практики

**Научно-исследовательская работа**

тип практики

---

**35.04.04 Агрономия**

Шифр и наименование направления подготовки/специальности

---

**Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

Профиль /специализация/ магистерская программа

---

**Магистр**

Квалификация выпускника

---

**Очная**

Форма обучения

---

Ставрополь, 2022

## **1. Общие положения**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки от 27.11.2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 318;

- Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации (предприятия) Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

### **Цели проведения практики**

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **Задачи практики**

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, анализа и систематизации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование способности к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области агрономии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Обобщенные трудовые функции	Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция. Виды практической работы студента
Код компетенции	Код и содержание индикатора компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Управление производством растениеводческой продукции	выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и применять новые методы, исходя из задач конкретного исследования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Управление производством растениеводческой продукции	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Управление производством растениеводческой продукции	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе производственной деятельности
УК-4 Способен применять	УК-4.2 Представляет результаты	Управление производством растениеводческой	организовывать и руководить командой, выбирая при этом

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	продукции	командную стратегию для достижения поставленной цели
<i>УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>УК-6.1</i> Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки		
	<i>УК-6.2</i> Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда		
<i>ОПК-3</i> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.1</i> Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Управление производством растениеводческой продукции	использовать современные методы исследования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ОПК-3.2</i> Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	Управление производством растениеводческой продукции	использовать современные методы исследования при решении задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-4</i> Способен проводить научные исследования,	<i>ОПК-4.1</i> Демонстрирует знание традиционных и	Управление производством растениеводческой продукции	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной

анализировать результаты и готовить отчетные документы	современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства		деятельности
	<i>ОПК-4.2</i> Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии	Управление производством растениеводческой продукции	осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
	<i>ОПК-4.3.</i> Обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований	Управление производством растениеводческой продукции	управлять рабочим коллективом и организовывать процессы производства

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Форма проведения практики:** дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР
<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>УК-1.2</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Знания: - пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению Умения: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению Навыки:- использования пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

		устранению
<p><i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>УК-2.1</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знания: - целей, задач, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Умения: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Навыки: - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	<p><i>УК-2.2</i> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p>Знания:-основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации Умения:- использовать основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации Навыки: применять на практике основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации</p>
<p><i>УК-4</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><i>УК-4.2</i> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p>	<p>Знания: - технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации Умения:- выполнять разные типы перевода академического текста иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); - представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; - использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной</p>

		<p>коммуникации.</p> <p>Навыки:- жанров письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии;</p>
<p><i>УК-6</i></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><i>УК-6.1</i></p> <p>Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>	<p>Знания: - поиска организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность</p> <p>Умения:- осуществлять поиск организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность</p> <p>Навыки: поиска организационно-управленческие решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность</p>
	<p><i>УК-6.2</i></p> <p>Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знания:- организационно-экономических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия</p> <p>Умения:- использовать организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия</p> <p>Навыки: - применять на практике организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия</p>
<p><i>ОПК-3</i></p> <p>Способен использовать современные</p>	<p><i>ОПК-3.1</i></p> <p>Владеет научно-обоснованными методами решения научно-</p>	<p>Знания: -приемов, необходимых для самостоятельного обучения новым методам решения научно-технологических задач в</p>

<p>методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>технологических задач в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности своей профессиональной деятельности  Умения: - изменять научный и научно- производственный профиль своей профессиональной деятельности и использовать теоретические методологические подходы в организации научных исследований  Навыки: - способности к самостоятельному обучению новым методам исследования и изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ОПК-3.2</i>  Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p>	<p>Знания: - современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве  Умения: - использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве  Навыки: - применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве</p>
<p><i>ОПК-4</i>  Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p><i>ОПК-4.1</i>  Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства</p>	<p>Знания: - знает этапы развития традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий  Умения:- уметь составить и обосновать программу и методику проведения опытов, наблюдений и анализов, обосновать направления и методы решения современных проблем в области применения инновационных технологий  Навыки: -решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий</p>
	<p><i>ОПК-4.2</i>  Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии</p>	<p>Знания: - методик проведения научных исследований в области агрономии  Умения:- разрабатывать планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии  Навыки: - проведения научные исследования в области агрономии</p>
	<p><i>ОПК-4.3.</i>  Обобщает и анализирует</p>	<p>Знания: - процедуры готовности отчетных документов и рекомендации</p>



	результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований	по результатам научных исследований Умения: - составлять отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований Навыки: -подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований
--	--	---

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская работа (Б2.О.02(П)) относится к блоку Б2. Практика (научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа является подготовительным этапом для написания выпускной квалификационной работы. Проводится поэтапно в семестрах А, С, промежуточным контролем в семестре С является зачет.

Приобретение студентами в ходе научно-исследовательской работы компетенций обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>УК-1.2</i> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве Психология и педагогика высшей школы Современные проблемы в агрономии Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1</i> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве Технологическая практика	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<i>УК-2.2</i> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве Бизнес-планирование в агрономии Технологическая практика	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами		
<i>УК-4</i> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>УК-4.2</i> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Деловой иностранный язык Деловое общение и культурология	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>УК-6</i> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>УК-6.1</i> Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Психология и педагогика высшей школы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<i>УК-6.2</i> Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Психология и педагогика высшей школы История и методология научной агрономии Современные проблемы в агрономии	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<i>ОПК-3</i> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.1</i> Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	История и методология научной агрономии Инновационные технологии в агрономии Технологическая практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<i>ОПК-3.2</i> Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве История и методология научной агрономии Инновационные технологии в агрономии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Технологическая практика	
<i>ОПК-4</i> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<i>ОПК-4.1</i> Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства	Инструментальные методы исследований Инновационные технологии в агрономии История и методология научной агрономии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	<i>ОПК-4.2</i> Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии	Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии История и методология научной агрономии Инструментальные методы исследований	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<i>ОПК-4.3.</i> Обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований	Инструментальные методы исследований История и методология научной агрономии	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц. Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 21 недели.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 – «Агрономия» магистерская программа «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур» общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единицы, 646 часов..

Конкретные сроки начала и окончания научно-исследовательской работы определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля – зачет с оценкой.

### 5.1. Содержание научно-исследовательской работы

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований	Конкретизация и утверждение темы исследований и формирование плана магистерской диссертации с учетом	100	Индивидуальный план Программа и методика исследований.	ПК-1.2,2.1,

	актуальности темы, возможной научной новизны, практического			
--	--	--	--	--

		значения. Разработка индивидуального плана научных исследований.			
2	Сбор и обработка материалов по избранной теме исследований	Составление библиографии по теме исследований, подготовка материалов для исследовательской научной статьи по теме исследований	100	Индивидуальный план Программы и методика исследований. Доклад о промежуточных результатах проводимых научных	ПК-1.2,2.1, УК-2.2, УК-4.2, 6.2,3.1, ОПК-3.1,3.2, 4.1,4.2,4.3
3	Организация и проведение прикладных исследований в области агрономии	Разработка планов и программы-методики исследований, натурные исследования, Сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследований, выбор методик и средств решения задач. Натурные исследования. Обработка первичных данных.	150	Индивидуальный план научно-исследовательской работы, публикация статьи. Доклад о промежуточных результатах проводимых научных исследований. Статья по теме исследования	ПК-1.2,2.1, УК-2.2, УК-4.2, 6.2,3.1, ОПК-3.1,3.2, 4.1,4.2,4.3
4	Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков их применений для проведения конкретных научно-исследовательских работ. Участие в научных	150	Статья по теме исследования	ПК-1.2,2.1, УК-2.2, УК-4.2, 6.2,3.1, ОПК-3.1,3.2, 4.1,4.2,4.3

	ия	семинарах, выступление на научной конференции по проблеме исследования			
5	Обработка материалов для магистерско й диссертации Подготовка отчета.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно- исследовательской работы. Представление промежуточных результатов проводимых научных исследований.	146	Защита отчета.	ПК-1.2,2.1, УК-2.2, УК-4.2, 6.2,3.1, ОПК- 3.1,3.2, 4.1,4.2,4.3
	ВСЕГО:		646		
	Контроль, час		Зачет с оценкой		ПК-1.2,2.1, УК-2.2, УК-4.2, 6.2,3.1, ОПК- 3.1,3.2, 4.1,4.2,4.3

## 5.2 Организация и порядок прохождения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа организуется кафедрой «Общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева», проводящей подготовку обучающихся, в научных подразделениях вуза, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - инновационные лаборатории «Агрохимического анализа», «Землеустройства и кадастра», «Мониторинга почв», Учебно-научной испытательной лаборатории (УНИЛ), Учебно-опытном хозяйстве Ставропольского государственного аграрного университета, а также на предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

К моменту начала научно-исследовательской работы обучающийся должен выбрать место ее прохождения, согласовать с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся обязаны подать на кафедру, отвечающую за организацию практики письменное заявление о выборе места для прохождения научно-исследовательской работы (приложение 1).

В подразделениях, где проходит научно-исследовательская работа, обучающимся выделяются рабочие места для научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными планами под руководством ответственного преподавателя; участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы; изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по

исследуемой тематике; составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением этапов научно-исследовательской работы осуществляется научными руководителями, назначенными приказом по университету.

По итогам научно-исследовательской работы проходит защита отчета.

## **6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Результатом научно-исследовательской работы является:

- Индивидуальный план научно - исследовательской работы, включающий пояснительную записку по выбору темы, индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы, индивидуальные планы магистранта на 1-й и 2-й год подготовки (Приложение 2).

- Программа и методика исследований (Приложение 3)

- Доклад

- Научная статья

- Отчет о научно - исследовательской работе.

Отчет о научно - исследовательской работе содержит следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (приложение 4).

2. Содержание.

3. Введение.

4. Обзор литературных источников

5. Характеристика организации (структурного подразделения), в которой обучающийся выполняет научно-исследовательскую работу

6. Программа, материалы и методы исследований

7. Проведенные научные исследования в области ландшафтной архитектуры

8. Заключение. Последовательное, логически выстроенное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

9. Библиографический список. Должен включать библиографическое описание всех источников литературы, на которые даются ссылки в тексте отчета.

10. Приложения. Могут включать карты территории, первичные данные по проведенным исследованиям, результаты обработки данных методами математической статистики, рисунки, фотографии, копии актов проведенных работ, заключений, программ и т.д.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде публикации двух научных статей.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (научно-исследовательской работе)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР	Контролируемые этапы практики	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие	Знания: - пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их	Обоснованное планирование научных исследований	Индивидуальный план программы исследований

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий</p>	<p>устранению Умения: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению Навыки:- использования пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>		
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знания: - целей, задач, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Умения: - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Навыки: - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Организация и проведение прикладных исследований в области агрономии</p>	<p>Индивидуальный план научной исследовательской работы. Доклад исследования</p>
	<p>УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих</p>	<p>Знания:-основ разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации Умения:- использовать основы разработки</p>	<p>Обработка материалов диссертации Подготовка отчета.</p>	<p>Отчет о выполнении научной исследовательской работы. Статья по</p>



	разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации Навыки: применять на практике основы разработки бизнес-плана с использованием инструментов планирования и осуществления мониторинга за ходом его реализации		теме исследований
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знания: - технологий использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации Умения:- выполнять разные типы перевода академического текста иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); - представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; - использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Навыки:- жанров письменной и устной	Сбор эмпирических данных и их интерпретация Подготовка отчета.	Статья по теме исследований

		коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии;		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки	Знания: - поиска организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность Умения:- осуществлять поиск организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность Навыки: поиска организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	Обработка материалов избранной Организация исследований	Доклад исследования . Статья по теме исследований
	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания:- организационно-экономических основ функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия Умения:- использовать организационно-	Обработка материалов избранной Организация исследований	Доклад исследования . Статья по теме исследований

		экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия Навыки: - применять на практике организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных предприятий и организаций, основы планирования и управления деятельностью предприятия		
<i>ОПК-3</i> Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	<i>ОПК-3.1</i> Владеет научно-обоснованными методами решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности	Знания: -приемов, необходимых для самостоятельного обучения новым методам решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности своей профессиональной деятельности Умения: - изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности и использовать теоретические методологические подходы в организации научных исследований Навыки: - способности к самостоятельному обучению новым методам исследования и изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Обработка материалов избранной Организация исследований	Доклад исследования . Статья по теме исследований
	<i>ОПК-3.2</i> Использует знание	Знания: - современных методов решения задач при разработке новых	Обработка материалов избранной Организация	Доклад исследования . Статья по теме

	современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	технологий в сельском хозяйстве Умения: - использовать знания современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве Навыки: - применения знаний современных методов решения задач при разработке новых технологий в сельском хозяйстве	ия исследований	исследований
<i>ОПК-4</i> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	<i>ОПК-4.1</i> Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области земледелия и растениеводства	Знания: - знает этапы развития традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий Умения:- уметь составить и обосновать программу и методику проведения опытов, наблюдений и анализов, обосновать направления и методы решения современных проблем в области применения инновационных технологий Навыки: -решения традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области применения инновационных технологий	Обработка материалов избранной Организация исследований	Доклад исследования . Статья по теме исследований
	<i>ОПК-4.2</i> Разрабатывает планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии	Знания: - методик проведения научных исследований в области агрономии Умения:- разрабатывать планы, программы, методики и проводит научные исследования в области агрономии Навыки: - проведения	Обработка материалов избранной Организация исследований	Доклад исследования . Статья по теме исследований

		научные исследования в области агрономии		
	<i>ОПК-4.3.</i> Обобщает и анализирует результаты исследований, готовит отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований	Знания: - процедуры готовности отчетных документов и рекомендации по результатам научных исследований Умения: - составлять отчетные документы и рекомендации по результатам научных исследований Навыки: - подготовки отчетных документов и рекомендаций по результатам научных исследований	Обработка материалов избранной Организация исследований	Доклад исследования . Статья по теме исследований

***Перечень оценочных средств***

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Критерии оценки</b>
Индивидуальный план научно исследовательской работы	Средство, позволяющее оценить первый этап научно-исследовательской работы, заключающийся в ознакомлении с тематикой исследовательских работ в данной области и выбором темы исследования	Обоснование актуальности темы –до 4 баллов; Объем изученных информационных источников – до 3 баллов; Своевременность представления – до 3 баллов
Программа и методика исследований	Средство, позволяющее оценить актуальность темы научно-исследовательской работы, провести знакомство с методикой исследовательской работы в данной области.	

<p>Научная статья</p>	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p><u>Критерии оценки общеисследовательской статьи:</u>  обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия – до 2,5 баллов;  объем изученных информационных источников – до 2,5 баллов; наличие обобщения и классификации изученных взглядов на проблему, в том числе оригинальных подходов – до 5 баллов;  соблюдение логики написания статьи – до 2,5 баллов;  соблюдение норм и правил оформления научной работы – до 2,5 баллов;  <u>Критерии оценки практико-ориентированной статьи:</u>  обоснование актуальности темы и степень ее раскрытия</p>
		<p>– до 5 баллов;  объем изученных информационных источников и собранных данных – до 5 баллов;  использование;  степень обоснованности и элементы новизны предлагаемых решений – до 10 баллов;  соблюдение логики написания статьи – до 5 баллов;  соблюдение норм и правил оформления научной работы – до 5 баллов;</p>
<p>Доклад</p>	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой представление полученных результатов решения определенной научно-исследовательской задачи</p>	<p>Качество проведенной самостоятельной работы – до 4 баллов;  Качество ответов на вопросы – до 4 баллов;  Владение научным и специальным терминологическим аппаратом – до 2 баллов</p>

Отчет о научно-исследовательской работе	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения научно-исследовательской работы. Отчет готовится индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Обзор литературы по теме исследования, описание состояния разработанности научной проблемы - до 10 баллов Выполнение необходимых заданий и их правильность, анализ проведенных исследований - до 10 баллов Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного исследования - до 10 баллов Оформление работы и ее соответствие программе прохождения практики - до 5 баллов Компонент своевременности - до 5 баллов

## 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

По завершении научно-исследовательской работы студенты в установленный деканатом срок представляют на кафедру отчет, оформленный в соответствии с п. 6 настоящей программы.

Защита отчета по научно-исследовательской работе может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты научно-исследовательской работы (типовых заданий) при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечают на вопросы.

Пример контрольных вопросов, задаваемых на защите отчета:

1. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
2. Практическое значение выбранной темы?
3. Какие ученые и специалисты внесли основной вклад в разработку данной темы, в чем он заключается?
4. Какие основные результаты получены в процессе анализа функционирования объекта исследования?
5. Какие ключевые проблемы выявлены?
6. Какие предложения можно сформулировать для улучшения ситуации, совершенствования процесса?

## 7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

### формирования компетенций.

Максимальная сумма баллов по научно-исследовательской работе устанавливается в 100 баллов. По итогам выполнения научно-исследовательской работы на 1 курсе обучающиеся набирают 15 баллов, по итогам за 6 курс 85 баллов из которых 40 составляет защита отчета.

№ п/п	Вид работы	Вид отчетности	Максимальное количество баллов
1.	Обоснование и разработка индивидуального плана научных исследований	Индивидуальный план Программа и методика исследований	5
2.	Обработка материалов по избранной теме исследований	Доклад (1 курс)	10
3.	Организация и проведение прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры	Индивидуальный план Программа и методика исследований	5
		Доклад (2 курс)	10
		Статья (2 курс)	15
4.	Организация и проведение самостоятельных научных исследований по выбранной теме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Статья (2 курс)	15
5.	Обработка материалов для магистерской диссертации Подготовка отчета.	Защита отчета	40
	Зачет		100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

Оценка «зачтено» – 55 баллов и выше

Оценка «не зачтено» – менее 55 баллов

Оценка по научно-исследовательской работе проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения преддипломной практики

### а) Основная литература

1. ЭБС «Лань»: Исаков, И.Ю. Научные основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Исаков, А.И. Сиволапов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2015. — 111 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64154>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Лань»: Частная селекция полевых культур [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Пыльнев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72996>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС «Лань»: Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Б. Коновалов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107913>. — Загл. с экрана.
4. ЭБС «Лань»: Савельев, В.А. Семеноведение полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 276 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103077>. — Загл. с экрана.
5. ЭБС «Лань»: Ягодин, Б.А. Агрехимия [Электронный ресурс] : учеб. / Б.А. Ягодин, Ю.П. Жуков, В.И. Кобзаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87600>. — Загл. с экрана.

### б) Дополнительная литература

4. ЭБС «Лань»: Практикум по селекции и семеноводству полевых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пыльнев [и др.] ; под ред. Пыльнева В.В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42197>. — Загл. с экрана
5. ЭБС «Лань»: Сиволапов, А.И. Методы синтетической селекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Сиволапов, А.И. Чернодубов. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛТУ, 2014. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64156>. — Загл. с экрана.
6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Селионова, М. И. Основы генетической инженерии [электронный полный текст] : учеб. пособие / М. И. Селионова, Т. И. Антоненко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2011. - 1,70 МБ.
7. ЭБС «Znanium»: Луканин А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учеб. пособие / А.В. Луканин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/18209](http://www.dx.doi.org/10.12737/18209). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768026>
8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля [электронный полный текст] : учебное пособие / А. И. Войсковой, М. П. Жукова, А. А. Кривенко, И. А. Донец, А. В. Охременко, В. В. Дубина ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 16,9 МБ.
9. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Моделирование элементарных генетических процессов [электронный полный текст] : учеб. пособие по курсу "Генетика" для бакалавров специальности 110400.62 "Агрономия" / А. А. Кривенко, И. А. Донец, Н. А. Есаулко, А. В. Охременко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 1,88 МБ.
10. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Войсковой, А. И. Хранение и оценка качества зерна и семян: практикум [электронный полный текст] : учеб. пособие по агроном. специальностям. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 442 КБ. - (75 лет СтГАУ. Гр. УМО).
11. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Дридигер, В. К. Специализированные севообороты зеленого конвейера и технологии возделывания кормовых культур [электронный полный текст] : моногр. / В. К. Дридигер ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2010. - 1,83 МБ
12. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Власова, О. И. Разработка ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур [электронный полный текст] : методические указания по выполнению курсовой работы для магистров сельского хозяйства по направлению подготовки 110400.68 – Агрономия / О. И. Власова, Г. Р. Дорожко, В. М. Передериева ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 314 КБ.

15. Гуляев, Г. В. Словарь терминов по генетике, цитологии, селекции, семеноводству и семеноведению. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Россельхозиздат, 1983. - 240 с.
16. Агеев, В. В. Агрехимия (Южно-Российский аспект) : учебник для студентов вузов по агроном. специальностям. Т. 2 : Удобрения. Системы удобрения. Экология / под ред. В. В. Агеева. - Ставрополь : СтГАУ, 2006. - 480 с. :
17. Юдин, Ф. А. Методика агрохимических исследований : учеб. пособие для высш. с.-х. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 366 с. : ил.
18. Биотехнология : учебник для студентов вузов по с.-х., естественнонауч., пед. специальностям и магистерским программам / под ред. Е. С. Воронина. - СПб. : ГИОРД, 2008. - 704 с.
19. Ступин, А. С. Основы семеноведения : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлениям: 110400 "Агрономия", 110900 "Технология пр-ва и пререраб. с.-х. продукции" / А. С. Ступин. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 384 с.
20. Инге-Вечтомов, С. Г. Генетика с основами селекции : учебник для биол. спец. ун-тов. - М. : Высш. шк., 1989. - 591 с.
21. Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Есаулко [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 352 с. - (Гр. УМО).
22. Сельскохозяйственная биология (периодическое издание).
23. Российская сельскохозяйственная наука (периодическое издание).
24. Аграрная наука (периодическое издание).
25. Вестник Российской сельскохозяйственной науки. (периодическое издание).
26. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
27. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
28. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
29. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

## **Интернет – ресурсы:**

- <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий, в котором собраны электронные и видео-курсы по отраслям знаний.
- <http://www.stgau.ru> - Сайт СтГАУ, Библиотека – электронная библиотека СтГАУ
- [www.pnb.rsl.ru](http://www.pnb.rsl.ru) Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва
- [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) Словари и энциклопедии On-line
- [www.orel.rsl.ru](http://www.orel.rsl.ru) Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL)
- <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания
- **Консультант+** <http://www.consultant.ru> Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно—правовую базу.
- <http://www.elibrary.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.book.ru>
- <http://znanium.com>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Системы автоматизированного проектирования и визуализации объектов, базы данных.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатываемые программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

При необходимости может быть задействовано оборудование лекционных аудиторий, инновационных лабораторий «Землеустройства и кадастра», «Мониторинга почв», учебно-научной испытательной лаборатории (УНИЛ) ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет, «Агрохимического анализа».

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы должно быть достаточным для достижения целей научно-исследовательской работы и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по научно-исследовательской работе и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения защиты отчетов о выполнении научно-исследовательской работы используются учебные аудитории, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

## Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский  
государственный аграрный университет»  
профессору  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
очной формы обучения  
направления 35.04.04 «Агрономия»  
магистерская программа «Селекция и  
семеноводство сельскохозяйственных культур»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) с

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
(студента)

Согласовано:

Руководитель \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

## Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрен на заседании кафедры  
общего земледелия, растениеводства и  
селекции и семеноводства им.  
профессора Ф.И.Бобрышева  
Зав. кафедрой

Декан факультета агробиологии и  
земельных ресурсов,  
профессор

\_\_\_\_\_ О.И. Власова

\_\_\_\_\_ А. Н. Есаулко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

***Индивидуальный план научно-исследовательской работы  
магистранта***

Ф.И.О. магистранта: \_\_\_\_\_

Приказ о зачислении от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_

Форма обучения : \_\_\_\_\_ срок обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Наименование магистерской программы:  
\_\_\_\_\_

Тема научного исследования: \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры химии и защиты растений, протокол № \_\_\_\_\_ от  
г.

Научный руководитель магистерской программы: \_\_\_\_\_

Научный руководитель магистранта: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



«Утверждаю»  
 Зав. кафедрой общего земледелия,  
 растениеводства, селекции  
 и семеноводства  
 им. профессора Ф.И.Бобрышева  
 \_\_\_\_\_ О. И. Власова

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание на выполнение научно-исследовательской работы  
 магистранта:**

Раздел работы	Наименование дисциплин, практических и экспериментальных работ	Срок выполнения работы	Форма отчетности
Работа над диссертацией	а) обзор литературы		
	б) составление библиографии по теме		
	в) сбор материала (работа в архивах, учреждениях, экспедициях, лабораториях, научных институтах, проведение экспериментальных исследований)		
	г) обработка материала		
	д) составление докладов по материалам диссертаций и их оглашение на заседаниях кафедры, советах конференций		
	е) составление 1 варианта текста диссертации		
	ж) работа по доработке 1 варианта по диссертации		
	з) литературное оформление и изготовление иллюстрированного материала окончательного варианта диссертации		
	и) составление автореферата диссертации		
	к) представление диссертации к защите		
	л) защита диссертации		

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
 (подпись)

Руководитель  
 магистерской программы \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия  
 (подпись)

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой общего земледелия,  
растениеводства, селекции  
и семеноводства  
им. профессора Ф.И.Бобрышева  
\_\_\_\_\_ О. И. Власова  
*подпись*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы  
магистранта 1-го года подготовки**

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы
Научно-исследовательская работа	1. Теоретическая:
	2. Экспериментальная:
	3. Апробация результатов НИР

Магистрант \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись)*

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись)*



«Утверждаю»  
Зав. кафедрой общего земледелия,  
растениеводства, селекции  
и семеноводства  
им. профессора Ф.И.Бобрышева  
\_\_\_\_\_ О. И. Власова

*подпись*  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план научно-исследовательской работы  
магистранта 2-го года подготовки**

Наименование работы	Объем и краткое содержание работы
Научно-исследовательская работа	1. Теоретическая:
	2. Экспериментальная:
	3. Апробация результатов НИР

Магистрант \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.04.04 Агронмия

Магистерская программа: «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

**ПРОГРАММА И МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ТЕМЕ:**

«\_\_\_\_\_»

Рассмотрено и одобрено на заседании

методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов от «\_\_»\_\_20\_\_г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии: И. О. Фамилия

Исполнитель: И. О. Фамилия

Научный руководитель: И. О. Фамилия:

Ставрополь, 20\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Магистерская программа: «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Выполнил:**

**Научный руководитель:**

Ставрополь, 20\_\_г.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия и учебного плана по магистерской программе «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Авторы к.с.-х.н., доцент Донец И.А.

Рецензенты доктор с.-х. н., профессор Цховребов В.С.

к.биол..н., доцент Лобанкова О.Ю.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Руководитель ОП Донец И.А.

Зав. кафедрой О.И. Власова

Программа практики рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

