

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Б1.В.ДВ.01.01 – Технология первичной обработки пушно-мехового сырья

методические указания студентам
по самостоятельной внеаудиторной работе

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной про-
дукции

Технология производства и переработки продукции животноводства
профиль подготовки

Ставрополь
2020

Составители:

Доктор биологических наук, доцент
Е.Н. Чернобай

Старший преподаватель
Н.А. Агаркова

Технология первичной обработки пушно-мехового сырья: методические указания студентам по самостоятельной внеаудиторной работе. – Ставрополь, 2020. – 22 с.

Даны рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Технология первичной обработки пушно-мехового сырья**». Приведен перечень вопросов и тем, выносимых на самостоятельное изучение, список рекомендуемой литературы.

Для студентов вузов, изучающих дисциплину «**Технология первичной обработки пушно-мехового сырья**».

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	4
Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине « Технология первичной обработки пушно-мехового сырья »	7
Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение	7
Темы самостоятельных работ.....	8
Список рекомендованной литературы.....	13

Общие положения

Самостоятельная работа студентов в широком смысле предполагает все многообразие форм творческой работы студентов на лекциях, лабораторно-практических занятиях под руководством преподавателя, изучение теоретического материала по литературным источникам и другие виды внеаудиторной работы.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа, регламентируемая общим объемом часов, отводимым на изучение дисциплины и графиком. Самостоятельная работа студентов (СРС) предполагает деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков путем собственных усилий.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий в высшем учебном заведении.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов определяется объективными процессами, происходящими в современном обществе:

- современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и выпускников) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;

- в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной активной работы студентов;

- при переходе к компетентностно-ориентированному образованию центр тяжести в обучении перемещается с традиционного преподавания на формирование компетенций в процессе систематической самостоятельной образовательной деятельности студентов, управляемой преподавателем, которая становится доминантной в современных условиях перехода к уровневой системе высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и охватывает все формы организации учебного процесса. При определении содержания самостоятельной работы учитывается уровень самостоятельности студентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации эффективной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- действенная система мотивации получения знаний студентами в целом и качественного своевременного выполнения самостоятельной работы в частности, в т.ч. на основе использования рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- обоснованное сочетание объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотное планирование СРС и организация работы студента в аудитории и вне ее;
- тщательная проработка форм и заданий СРС с целью усиления их творческой составляющей, широкого включения в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования;
- наличие и доступность всего необходимого учебного, учебно-методического, информационного и справочного материала;
- система регулярного контроля хода выполнения и качества выполненной самостоятельной работы, знаний и уровня сформированности компетенций;
- система консультационной помощи преподавателей.

В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

– аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

– внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

– выполнение курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;

– выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;

– написание эссе, рефератов по учебной дисциплине,

– составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике;

– работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;

– проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

– подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, дискуссии, деловой игре и др.;

– подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;

– подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;

– выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

– написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;

– выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.;

– выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

– другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Кормление водоплавающей птицы»

Общая трудоемкость дисциплины «Технология первичной обработки пушно-мехового сырья» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с препода- вателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные занятия			
2	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной форме</i>		-	-	-			

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсо- вая ра- бота	Курсо- вой про- ект	За- чет	Дифференцирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экза- мен
				0,12			

Заочная форма обучения

Кур- с	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподава- телем, час			Самостоя- тельная рабо- та, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лабора- торные за- нятия			
1	72/2	4	8	-	56	4	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-			

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсо- вая ра- бота	Курсо- вой про- ект	За- чет	Дифференцирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экза- мен
				0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
1 курс									
1.	Раздел 1. «Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья»	12	4	2	-	6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
2.	Раздел 2. Первичная обработка шкур	12	4	2	-	6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
3.	Раздел 3. «Выделка пушно-мехового полуфабриката»	12	4	2	-	6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
4.	Раздел 4. «Отделочные операции»	12	2	4		6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
5.	Раздел 5. «Крашение мехов»	10	2	4		4	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
6.	Раздел 6. «Облагораживание меха»	10	2	4		4	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
7.	Контрольная точка по всем темам	4	-	-	-	4	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
8.	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	зачет	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
Итого		72	18	18	-	36			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
1 курс									
1.	Раздел 1. «Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья»	12	2	-	-	10	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
2.	Раздел 2. Первичная обработка шкурок	12	2	-	-	10	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
3.	Раздел 3. «Выделка пушно-мехового полуфабриката»	12	-	2	-	10	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
4.	Раздел 4. «Отделочные операции»	8	-	2	-	6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
5.	Раздел 5. «Крашение мехов»	7	-	1	-	6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
6.	Раздел 6. «Облагораживание меха»	7	-	1	-	6	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
7.	Контрольная точка по всем темам	10	-	2	-	8	- Собеседование - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
8.	Промежуточная аттестация	4	-	-	-	-	зачет	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-2.1; ПК-3.1
	Итого	72	4	8	-	56			

Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции(и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. «Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья»	Требования к кожевенному сырью ГОСТ 28425-90 «Сырьё кожевенное. Технические условия», ГОСТ 28509-90 «Овчины невыделанные. Технические условия». Пушно-меховое сырьё подразделяется на пушное, меховое и меховые шкуры морского зверя.	4	2
Раздел 2. Первичная обработка шкурок	Первичная обработка шкурок включает три последовательных этапа: подготовка тушки животного к снятию шкурки, снятие шкурки, обработка ее до товарного состояния. Обезжиривание. Откатка сырых шкурок. Правка. Сушка. Отволаживание и снятие с правилки. Откатка сухих шкурок. Откатка по кожевой ткани. Выворачивание. Откатка по волосу. Протряска в сетчатом барабане. Дообработка.	4	2
Раздел 3. «Выделка пушно-мехового полуфабриката»	К операциям выделки относятся пикелевание, дубление, жирование, сушка.	4	-
Раздел 4. «Отделочные операции»	Все отделочные операции можно разделить на группу физико-химических и химических воздействий (нейтрализация, крашение, жирование, наполнение, сушка, увлажнение, покровное крашение) и группу механических воздействий (строгание, тяжка, разбивка в барабане, шлифовка, прокатка, прессование, обрезка краев кожи).	2	-
Раздел 5. «Крашение мехов»	Различают следующие технические способы собственно крашения: окуночный, намазной, верховой аэрографный, трафаретный, метод фотофильмпечати, с резервированием кончиков волоса.	2	-
Раздел 6. «Облагораживание меха»	Облагораживание волоса меховых овец достигается путем различных химических и термохимических воздействий.	2	-
ИТОГО		18	4

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Семинарские занятия (практические) с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции(и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. «Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья»	Требования к кожевенному сырью ГОСТ 28425-90 «Сырьё кожевенное. Технические условия», ГОСТ 28509-90 «Овчины невыделанные. Технические условия». Пушно-меховое сырье подразделяется на пушное, меховое и меховые шкуры морского зверя.	2	
Раздел 2. Первичная обработка шкурок	Первичная обработка шкурок включает три последовательных этапа: подготовка тушки животного к снятию шкурки, снятие шкурки, обработка ее до товарного состояния. Обезжиривание. Откатка сырых шкурок. Правка. Сушка. Отволаживание и снятие с правилки. Откатка сухих шкурок. Откатка по кожевой ткани. Выворачивание. Откатка по волосу. Протряска в сетчатом барабане. Дообработка.	2	
Раздел 3. «Выделка пушно-мехового полуфабриката»	К операциям выделки относятся пикелевание, дубление, жирование, сушка.	2	2
Раздел 4. «Отделочные операции»	Все отделочные операции можно разделить на группу физико-химических и химических воздействий (нейтрализация, крашение, жирование, наполнение, сушка, увлажнение, покровное крашение) и группу механических воздействий (строгание, тяжка, разбивка в барабане, шлифовка, прокатка, прессование, обрезка краев кожи).	4	2
Раздел 5. «Крашение мехов»	Различают следующие технические способы собственно крашения: окуночный, намазной, верховой аэрографный, трафаретный, метод фотофильмпечати, с резервированием кончиков волоса.	4	1
Раздел 6. «Облагораживание меха»	Облагораживание волоса меховых овчин достигается путем различных химических и термохимических воздействий.	4	1

Тема лекции(и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Контрольная точка по всем темам		-	2
Контрольная работа		-	1
ИТОГО		18	8

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Курсовой проект (работа) – не предусмотрен

Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к зачету	к текущему контролю	к зачету
Раздел 1. «Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья»	6		10	
Раздел 2. Первичная обработка шкур	6		10	
Раздел 3. «Выделка пушно-мехового полуфабриката»	6		10	
Раздел 4. «Отделочные операции»	6		6	
Раздел 5. «Крашение мехов»	4		6	
Раздел 6. «Облагораживание меха»	4		6	
Контрольная точка по всем темам	4		8	
Контрольная работа			-	
Промежуточная аттестация -зачет	-			4
Итого	36	-	56	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «**Технология первичной обработки пушно-мехового сырья**» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «**Технология первичной обработки пушно-мехового сырья**»

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины **«Технология первичной обработки пушно-мехового сырья»**

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине **«Технология первичной обработки пушно-мехового сырья»**

4. Методические рекомендации по выполнению реферата

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Раздел 1. «Классификация кожевенного и пушно-мехового сырья»	1,3	5,6,7	1,2,3
2	Раздел 2. Первичная обработка шкур	3	5,6,7,8	1,2,3
3	Раздел 3. «Выделка пушно-мехового полуфабриката»	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3
4	Раздел 4. «Отделочные операции»	1,2,3,4	5,6,7,8	1,2,3
5	Раздел 5. «Крашение мехов»	1,2,3,4	5,6,7,8,9	1,2,3
6	Раздел 6. «Облагораживание меха»	1,2,3	4,5,6,7	1,2,3

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине **«Технология первичной обработки пушно-мехового сырья»** проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррекции, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине **«Технология первичной обработки пушно-мехового сырья»** проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки **«ЗАЧТЕНО»**, **«НЕ ЗАЧТЕНО»**. (или **«ОТЛИЧНО»**, **«ХОРОШО»**, **«УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**, **«НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточ-

ных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка	20
	Контрольная точка по всем темам	20
	Собеседование, задания	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Контрольная точка № 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Классификация кожевенного сырья;
2. Классификация пушно-мехового сырья;
3. Требования к кожевенному сырью ГОСТ 28425-90 «Сырьё кожевенное. Технические условия»;
4. ГОСТ 28509-90 «Овчины невыделанные. Технические условия»;
5. Пушное сырьё;
6. Меховое сырьё;
7. Меховые шкуры морского зверя;
8. Первичная обработка шкурок;
9. Подготовка тушки животного к снятию шкурки;
10. Снятие шкурки;
11. Обработка шкурки до товарного состояния;
12. Обезжиривание;
13. Откатка сырых шкурок;
14. Правка шкурок;
15. Сушка шкурок;
16. Отволаживание шкурок и снятие их с правил;
17. Откатка сухих шкурок;
18. Откатка по кожевой ткани;
19. Выворачивание шкурок;
20. Откатка по волосу;
21. Протряска в сетчатом барабане;
22. Дообработка шкурок;
23. Выделка пушно-мехового полуфабриката;
24. Пикелевание;

25. Дубление;
26. Жирование;
27. Сушка;
28. Физико-химические и химические воздействия при обработке шкурки (нейтрализация, крашение, жирование, наполнение, сушка, увлажнение, покровное крашение);
29. Механические воздействия при обработке шкурки (строгание, тяжка, разбивка в барабане, шлифовка, прокатка, прессование, обрезка краев кожи);
30. Крашение мехов;
31. Окуночный способ крашения мехов;
32. Намазной способ крашения мехов;
33. Верховой аэрографный способ крашения мехов;
34. Трафаретный способ крашения мехов;
35. Метод фотофильмпечати, с резервированием кончиков волоса;
36. Облагораживание волоса меховых овчин;
37. Приборы и оборудование используемое при обработке шкур;
38. Прижизненные пороки шкур;
39. Производственные пороки шкур.

Типовые вопросы к зачету и практико-ориентированным заданиям:

1. Классификация кожевенного сырья;
2. Классификация пушно-мехового сырья;
3. Требования к кожевенному сырью ГОСТ 28425-90 «Сырьё кожевенное. Технические условия»;
4. ГОСТ 28509-90 «Овчины невыделанные. Технические условия»;
5. Пушное сырье;
6. Меховое сырье;
7. Меховые шкуры морского зверя;
8. Первичная обработка шкурок;
9. Подготовка тушки животного к снятию шкурки;
10. Снятие шкурки;
11. Обработка шкурки до товарного состояния;
12. Обезжиривание;
13. Откатка сырых шкурок;
14. Правка шкурок;
15. Сушка шкурок;
16. Отволаживание шкурок и снятие их с правил;
17. Откатка сухих шкурок;
18. Откатка по кожевой ткани;
19. Выворачивание шкурок;
20. Откатка по волосу;
21. Протряска в сетчатом барабане;
22. Дообработка шкурок;
23. Выделка пушно-мехового полуфабриката;
24. Пикелевание;
25. Дубление;
26. Жирование;
27. Сушка;
28. Физико-химические и химические воздействия при обработке шкурки (нейтрализация, крашение, жирование, наполнение, сушка, увлажнение, покровное крашение);
29. Механические воздействия при обработке шкурки (строгание, тяжка, разбивка в барабане, шлифовка, прокатка, прессование, обрезка краев кожи);

30. Крашение мехов;
31. Окуночный способ крашения мехов;
32. Намазной способ крашения мехов;
33. Верховой аэрографный способ крашения мехов;
34. Трафаретный способ крашения мехов;
35. Метод фотофильмпечати, с резервированием кончиков волоса;
36. Облагораживание волоса меховых овчин;
37. Приборы и оборудование используемое при обработке шкур;
38. Прижизненные пороки шкур;
39. Производственные пороки шкур.

Для студентов заочной формы обучения:

Для студентов заочной формы обучения типовые вопросы для контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

Типовое задание для контрольной работы:

Типовые теоретические вопросы:

1. Классификация кожевенного сырья;
2. Классификация пушно-мехового сырья;
3. Требования к кожевенному сырью ГОСТ 28425-90 «Сырьё кожевенное. Технические условия»;
4. ГОСТ 28509-90 «Овчины невыделанные. Технические условия»;
5. Пушное сырьё;
6. Меховое сырьё;
7. Меховые шкуры морского зверя;
8. Первичная обработка шкурок;
9. Подготовка тушки животного к снятию шкурки;
10. Снятие шкурки;
11. Обработка шкурки до товарного состояния;
12. Обезжиривание;
13. Откатка сырых шкурок;
14. Правка шкурок;
15. Сушка шкурок;
16. Отволаживание шкурок и снятие их с правилок;
17. Откатка сухих шкурок;
18. Откатка по кожевой ткани;
19. Выворачивание шкурок;
20. Откатка по волосу;
21. Протряска в сетчатом барабане;
22. Дообработка шкурок;
23. Выделка пушно-мехового полуфабриката;
24. Пикелевание;
25. Дубление;
26. Жирование;
27. Сушка;
28. Физико-химические и химические воздействия при обработке шкурки (нейтрализация, крашение, жирование, наполнение, сушка, увлажнение, покровное крашение);
29. Механические воздействия при обработке шкурки (строгание, тяжка, разбивка в барабане, шлифовка, прокатка, прессование, обрезка краев кожи);
30. Крашение мехов;
31. Окуночный способ крашения мехов;
32. Намазной способ крашения мехов;

33. Верховой аэрографный способ крашения мехов;
34. Графаретный способ крашения мехов;
35. Метод фотофильмпечати, с резервированием кончиков волоса;
36. Облагораживание волоса меховых овчин;
37. Приборы и оборудование используемое при обработке шкур;
38. Прижизненные пороки шкур;
39. Производственные пороки шкур.

Практико-ориентированное типовые задания:

1. Провести первичную обработку шкурки кролика;
2. Провести первичную обработку овчины;
3. Провести первичную обработку шкуры норки.

Типовые вопросы на зачет, аналогично очной форме обучения

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Технология первичной обработки пушно-мехового сырья*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам,

заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

5 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Теоретический вопрос №2 (<i>оценка знаний</i>)	до 5
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология первичной обработки пушно-мехового сырья»

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Провести первичную обработку шкурки кролика;
2. Провести первичную обработку овчины;
3. Провести первичную обработку шкуры норки.

Формы интерактивных занятий

При изучении дисциплины «Технология первичной обработки пушно-мехового сырья» предусмотрено проведение трех практических занятий в интерактивной форме.

Основной целью интерактивного занятия является развитие навыков усвоения больших массивов информации, умения вычлнять из нее главное, ставить правильно вопросы разного плана.

Изучение тем «Первичная обработка шкурок», «Выделка пушно-мехового полуфабриката», «Отделочные операции», «Крашение мехов», «Облагораживание меха» проводится в интерактивной форме - работа в группе.

Структура семинара:

1. Распределение студентов по подгруппам
2. Предложение списка проблемных вопросов (изложены в задании)
3. Обсуждение в группе и подготовка выступления
4. От группы выделяется один докладчик, а остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентами других подгрупп.
5. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов (оценка может интегрироваться с учетом мнений студентов).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Трухачев, В. И. Технология убоя пушных зверей и первичной обработки шкурок [электронный полный текст] : учеб. пособие / В. И. Трухачев, А. А. Ходусов, М. Е. Пономарева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 6 МБ.

2. ЭБС «Лань»: Технология переработки шерсти и овчин : учебник / А.Ч. Гаглоев, А.Н. Негреева, Е.Н. Третьякова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3706-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112686>

3. ЭБС «Лань»: Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Г.С. Шарафутдинов, Ф.С. Сibaгатуллин, Н.А. Балакирев, Р.Р. Шайдуллин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71771>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература

4. ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко, И.А. Мазилкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1452-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107955>

5. ЭБС «Znanium»: Херремов, Ш. Р. Каракулеводство: Учебное пособие / Херремов Ш.Р., Юлдашбаев Ю.А. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104044-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959386>

6. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661>

7. Звероводство : учебник по специальности 310700 - Зоотехния / Е. Д. Ильина, А. Д. Соболев, Т. М. Чекалова, Н. Н. Шумилина. - СПб. : Лань, 2004. - 304 с. : ил. - (Специальная литература. Гр.). - ISBN 5-8114-0547-2 : 247 р. 28 к. Кол-во экземпляров: всего – 31

8. Чернобай, Е. Н. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учеб.-метод. пособие для студентов фак. технол. менеджмента специальности 110401 - "Зоотехния". - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 272 с. - ISBN 5-9596-0307-1 : 90 р. 94 к. Кол-во экземпляров: всего – 29

9. Известия высших учебных заведений. Пищевая технология (периодическое издание)

10. Пищевая промышленность (периодическое издание)

Список
рен

литературы

ве-

Обновленская М.В.

(Заверяется в библиотеке)