

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана

экономического факультета

\_\_\_\_\_  
д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.01 Механизмы государственно-частного партнерства**

\_\_\_\_\_  
Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

\_\_\_\_\_  
Код и наименование направления подготовки

**Государственное региональное управление**

\_\_\_\_\_  
Наименование магистерской программы

**Магистр**

\_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

\_\_\_\_\_  
Форма обучения

**2022**

\_\_\_\_\_  
Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Механизмы государственно-частного партнерства» является формирование системы представлений и знаний о основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах в области государственно-частного партнерства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на поставки товаров; оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа	ПК-3.1: Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	<b>Знания:</b> исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки
		<b>Умения:</b> осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки
	ПК-3.2: Руководит оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа	<b>Навыки:</b> осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки
		<b>Знания:</b> видов и порядка оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа
		<b>Умения:</b> руководить оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа
		<b>Навыки:</b> руководства оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа власти и подведомственных учреждений

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Механизмы государственно-частного партнерства» входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре.
- для студентов очной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин магистратуры «Система государственного и муниципального управления (продвинутый уровень)», «Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона», «Управление проектами».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	72/2	10	16	-	46	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	16	-	46	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	72/2	-	-	0,12	-	-	-

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	4	6	-	58	4	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	6	-	58	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	-	0,12	-	-	-

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена**

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства</b>									
1	Определение и принципы государственно-частного партнерства	6	2	2	-	2	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1 ПК-3.2
2	Цели и условия государственно-частного партнерства	6	-	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
3	Механизмы государственно-частного партнерства: стороны и объекты	6	2	-	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-3.1 ПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-3		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства</b>									
4	Формы и модели государственно-частного партнерства	6	2	2	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1 ПК-3.2
5	Правовое обеспечение государственно-частного партнерства	4	-	-	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-3.1 ПК-3.2
6	Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание	8	2	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
Контрольная точка по темам 4-6		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-3.1 ПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства</b>									
7	Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства	8	2	2	-	4	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-3.1 ПК-3.2
8	Гарантии и риски государства и бизнеса	5	-	1	-	4	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1 ПК-3.2
9	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	6	-	2	-	4	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
Контрольная точка по темам 7-9		5	-	1	-	4	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>42</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>46</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	-	<b>46</b>	х	х	х

**Заочная форма обучения**

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства</b>									
1	Определение и принципы государственно-частного партнерства	6	1	-	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1 ПК-3.2
2	Цели и условия государственно-частного партнерства	6	-	1	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
3	Механизмы государственно-частного партнерства: стороны и объекты	6	1	-	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства</b>									
4	Формы и модели государственно-частного партнерства	6	1	-	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1 ПК-3.2
5	Правовое обеспечение государственно-частного партнерства	4	-	1	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-3.1 ПК-3.2
6	Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание	8	-	1	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства</b>									
7	Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства	8	1	-	-	6	Обсуждение реферата	Темы рефератов	ПК-3.1 ПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Гарантии и риски государства и бизнеса	5	-	1	-	6	Устный опрос	Перечень вопросов для устного опроса	ПК-3.1 ПК-3.2
9	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	6	-	1	-	6	Анализ кейсов	Задания для решения кейс-задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Контрольная работа</b>		12	-	1	-	4	Выполнение контрольной работы	Теоретические задания Ситуационные задачи	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Практическая подготовка</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>58</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		4	-	-	-	4	Зачет	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ПК-3.1 ПК-3.2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>58</b>	х	х	х

**Очно-заочная форма обучения не предусмотрена**

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства</b>				
1. Определение и принципы государственно-частного партнерства. (лекция-дискуссия). (практическая подготовка).	Определение и сущность государственно-частного партнерства. Основные принципы государственно-частного партнерства. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.	2/2/2	1/1/1	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
2. Цели и условия государственно-частного партнерства	Цели государственно-частного партнерства. Основные условия государственно-частного партнерства.	-/-/-	-/-/-	-
3. Механизмы государственно-частного партнерства: стороны и объекты (лекция-беседа). (практическая подготовка).	Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве. Элементы и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.	2/2/2	1/1/1	
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства</b>				
4. Формы и модели государственно-частного партнерства (практическая подготовка).	Общие формы государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства.	2/-/2	1/-/1	-
5. Правовое обеспечение государственно-частного партнерства.	Правовое обеспечение участия государства в хозяйственной деятельности. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение арендных отношений. Правовое обеспечение концессионных соглашений.	-/-/-	-/-/-	-
6. Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание (практическая подготовка).	Условия соглашения о государственно-частном партнерстве. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.	2/-/2	-/-/-	
<b>Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства</b>				
7. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства (практическая подготовка)	Основные этапы проведения оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства. Оценка общественной (социальной) эффективности проектов государственно-частного партнерства. Оценка финансово-экономической эффективности	2/-/2	1/-/1	-



Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	проектов государственно-частного партнерства.			
8. Гарантии и риски государства и бизнеса	Разделение рисков в проектах ГЧП. Политические и правовые риски в системе ГЧП. Технические и коммерческие риски в системе ГЧП. Экономические, валютные и финансовые риски в системе ГЧП.	-/-/-	-/-/-	-
9. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	Механизмы проектного финансирования в системе ГЧП. Главные участники проекта ГЧП. Источники финансирования проектов ГЧП. Роль правительства в проектах ГЧП.	-/-/-	-/-/-	
<b>Итого</b>		<b>10/4/10</b>	<b>4/2/4</b>	<b>-</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
Раздел 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	<u>Практическое занятие 1.</u> Определение и принципы государственно-частного партнерства. (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Цели и условия государственно-частного партнерства (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Механизмы государственно-	-/-/-	-	-/-/-			

	частного партнерства: стороны и объекты						
	Контрольная точка по темам 1-3	1/-/-	-	-/-/-	-	-	-
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы государственно-частного партнерства</b>	<u>Практическое занятие 4.</u> Формы и модели государственно-частного партнерства (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 5.</u> Правовое обеспечение государственно-частного партнерства (презентация реферата)	-/-/-	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание (практическая подготовка)	2/-/2	-	1/-/-			
	Контрольная точка по темам 4-6	1/-/-	-	-/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства (презентация реферата) (практическая подготовка)	2/2/2	-	-/-/-	-	-	-
<b>Раздел 3. Особенности механизма государственно-частного партнерства</b>	<u>Практическое занятие 8.</u> Гарантии и риски государства и бизнеса (презентация реферата) (практическая подготовка)	1/-/1	-	1/-/-	-	-	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	2/-/2	-	1/-/-			

	<i>(презентация реферата) (практическая подготовка)</i>						
	Контрольная точка по темам 7-9	1/-/-	-	-/-/-	-	-	-
	Контрольная работа (аудиторная)	-	-	1/-/-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>16/6/16</b>	<b>-</b>	<b>6/4/6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устному опросу	10	-	18	-	-	-
Подготовка к кейс-задачам	12	-	18	-	-	-
Подготовка к тестированию	12	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	12	-	18	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Механизмы государственно-частного партнерства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Механизмы государственно-частного партнерства».
4. Методические указания по выполнению реферата по дисциплине «Механизмы государственно-частного партнерства».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (номер источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Определение и принципы государственно-частного партнерства.	1,2	1,2	1-14
2	Цели и условия государственно-частного партнерства.	3,4	1,2	1-14
3	Механизмы государственно-частного партнерства: стороны и объекты.	3,4	1,2	1-14
4	Формы и модели государственно-частного партнерства.	1,2	1,2	1-14
5	Правовое обеспечение государственно-частного партнерства.	3,4	1,2	1-14
6	Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание.	2,3	1,2	1-14
7	Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.	1,3	1,2	1-14
8	Гарантии и риски государства и бизнеса.	2,4	1,2	1-14
9	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.	2,3	1,2	1-14

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Механизмы государственно-частного партнерства»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-3.1: Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	Управление внешними связями региона		+		
	Государственное регулирование внешних отношений		+		
	Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона			+	
	Управление государственными закупками				+
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Механизмы государственно-частного партнерства				+
ПК-3.2: Руководит оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа	Государственные и муниципальные услуги		+		
	Управление государственными закупками				+
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Механизмы государственно-частного партнерства				+

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-3.1: Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	Управление внешними связями региона	+		
	Государственное регулирование внешних отношений	+		
	Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона		+	
	Управление государственными закупками		+	
	Механизмы государственно-частного партнерства		+	
	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-3.2: Руководит оказанием услуг, выполнением работ	Государственные и муниципальные услуги	+		
	Управление государственными закупками		+	
	Механизмы государственно-частного партнерства		+	
	Преддипломная практика		+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
для нужд государственного органа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+

### Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Механизмы государственно-частного партнерства» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное и муниципальное управление» проводится в виде *зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	20
2.	Тестирование	20
3.	Тестирование	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

#### Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.



0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (аудиторную) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	60
	<b><i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i></b>	<b>60</b>
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

#### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Устный опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно

использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Письменная контрольная работа (контрольная точка) направлена на проверку результатов обучения по заданным компетенциям и включает один теоретический вопрос (оценка знаний) и решение кейсов (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

16-20 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить.

11-15 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей.

6-10 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу.

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки кейса (умения и навыки):

38-40 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

35-37 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, кейс решен рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

33-34 баллов. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении кейса сделаны недостаточные выводы.

31-32 баллов. Кейс решен в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не решен.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов;

- «не зачтено» – до 55 баллов.

К зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *зачет*.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Механизмы государственно-частного партнерства» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов.

Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Перевод рейтинговых баллов в итоговую систему оценки знаний обучающихся:

- «зачтено» – от 55 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью или в основном, без существенных пробелов, необходимые практические требуемые навыки работы с освоенным материалом в целом сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено достаточным числом баллов.

- «не зачтено» – от 0 до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, навыки работы с материалом не сформированы, учебные задания не выполнены или качество их выполнения оценено недостаточным числом баллов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства»**

#### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. Что является предметом ГЧП?
2. Раскройте определение ГЧП, которое дает Всемирный банк?
3. Дайте характеристику системе нормативных правовых актов, определяющих принципы и правила взаимодействия государства и бизнеса?
4. В чем состоят основные принципы ГЧП?
5. Проанализируйте специфические особенности и характеристики ГЧП?
6. В чем состоит выгода для государства и бизнеса при реализации проектов ГЧП?
7. Перечислите возможные цели ГЧП в публичной сфере?
8. Раскройте цели ГЧП в социальной сфере?
9. Укажите цели ГЧП в сфере экономики?
10. Каким критериям должны отвечать цели осуществления сотрудничества с органами публичной власти?
11. Что относится к базовым условиям, на которых осуществляется ГЧП?
12. Каковы дополнительные условия осуществления ГЧП?
13. Какие задачи решает реализация проектов ГЧП?
14. Кто является сторонами соглашения о ГЧП?
15. Укажите юридических лиц, которые не могут являться частными партнерами, а также участвовать на стороне частного партнера при ГЧП?
16. Каким требованиям должен соответствовать частный партнер при ГЧП?
17. Перечислите обязательные элементы соглашения о ГЧП?
18. Что может являться объектами соглашения о ГЧП?
19. Раскройте классификацию форм публично-частного партнерства Всемирного банка?
20. Каковы основные модели концессионных соглашений при ГЧП?

#### **Пример контрольной точки по темам 1 - 3**

##### **1.Какая организация дает наиболее точное определение ГЧП?**

- А) Сбербанк России;
- Б) Банк ВТБ;
- В) Всемирный банк;
- Г) ЦБ РФ.

##### **2.В социальной сфере целями ГЧП выступают:**

- А) предоставление информации, обмен ею;
- Б) содействие договорному регулированию социально–трудовых отношений на федеральном уровне;
- В) совместное с частным инвестором финансирование программ и проектов;
- Г) реализация инвестиционных проектов.

### Пример контрольной точки по темам 4 - 6

#### 1. Какие существуют формы публично-частного партнерства?

- А) договор мены;
- Б) договор мены;
- В) управление и концессионные контракты;
- Г) лизинг.

#### 2. Какие требования должны соблюдаться при заключении договоров органами публичной власти с хозяйствующими субъектами?

- А) антимонопольное законодательство и законодательство, регулирующее порядок размещения заказов на закупку товаров, работ, оказание услуг для муниципальных нужд;
- Б) антимонопольное законодательство и законодательство, регулирующее порядок размещения заказов на закупку товаров, работ, оказание услуг для муниципальных нужд;
- В) антимонопольное законодательство и законодательство, регулирующее порядок размещения заказов на закупку товаров, работ, оказание услуг для муниципальных нужд;
- Г) Федерального закона «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ.

### Пример контрольной точки по темам 7 - 9

#### 1. Что не является существенным параметром для предварительного социально-экономического обоснования проектов государственно-частного партнерства?

- А) является ли отрасль, к которой относится проект, требующей государственной поддержки;
- Б) существуют ли государственные программы (в том числе в рамках бюджетной поддержки) на федеральном уровне или уровне субъекта Федерации;
- В) существуют ли государственные программы (в том числе в рамках бюджетной поддержки) на федеральном уровне или уровне субъекта Федерации;
- Г) существуют ли государственные программы (в том числе в рамках бюджетной поддержки) на федеральном уровне или уровне субъекта Федерации;

2. Что является идентифицирующим фактором рисков проекта, возникающей за счет собственных ресурсов.

- А) определение вероятности рисков, идентифицированных на предыдущей стадии, и их величины;
- Б) меры по снижению рисков и вероятности их возникновения;
- В) выделение тех рисков, которые свойственны конкретному проекту;
- Г) отслеживание идентифицированных и появляющихся новых рисков в процессе выполнения проекта.

#### Примерный перечень тем рефератов

1. Система нормативных правовых актов, регулирующих ГЧП в России.
2. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: структура и содержание.
3. Закон Ставропольского края от 12 октября 2009 года, № 67-кз «О государственно-частном партнерстве в Ставропольском крае»: структура и содержание.
4. Цели ГЧП в социальной сфере: теория и практика.
5. Цели ГЧП в сфере экономики: теория и практика.
6. Практика применения базовых условий осуществления ГЧП.
7. Практика применения дополнительных условий осуществления ГЧП.

8. Привлечение инвестиций в экономику и социальную сферу государства как основная задача реализации проектов ГЧП.
9. Обеспечение эффективного использования имущества, находящегося в государственной собственности как основная задача реализации проектов ГЧП.
10. Частные автомобильные дороги как объект соглашения о ГЧП.
11. Железнодорожный транспорт как объект соглашения о ГЧП.
12. здравоохранение как объект соглашения о ГЧП.
13. Благоустройство территории как объект соглашения о ГЧП.
14. Практика применения форм ГЧП в Российской Федерации.
15. Практика применения концессии как формы ГЧП в Ставропольском крае.
16. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ: структура и содержание.
17. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» от 30.12.1995 г. № 225-ФЗ: структура и содержание.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: структура и содержание.
19. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: структура и содержание.
20. Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции»: структура и содержание.

### **Примерный перечень кейс-задач**

#### **Кейс 1**

На основании лекционного и дополнительного материала выявите, является ли ниже приведенное утверждение верным?

1. Механизмы государственно-частного партнерства можно трактовать как особую форму приватизации.
2. В отличие от других форм ГЧП концессии всегда носят долгосрочный характер, что позволяет обеим сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности.
3. Список объектов концессионного соглашения в России не включает добывающие отрасли, а ограничивается в основном сферой производственной и социальной инфраструктуры.
4. Объектами концессионных соглашений могут быть как технологические сооружения (здания школ и больниц), так и нематериальные активы, такие как право радиостанции вещать на определенной частоте в установленное время.

#### **Кейс 2**

Проведите анализ специфики эволюции различных форм государственно-частного партнерства в сфере АПК как фактора модернизации экономики в развитых и развивающихся странах.

### **Примерное задание к письменной контрольной работе (контрольной точке) для студентов заочной формы обучения**

#### **Вариант 1**

1. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства..

2. Дайте предложения по разработке системы мониторинга рисков в проектах государственно-частного партнерства в сфере АПК, реализуемых в России и Ставропольском крае.

### **Вариант 2**

1. Оценка общественной (социальной) эффективности проектов государственно-частного партнерства.

2. На основании лекционного и дополнительного материала выявите, является ли ниже приведенное утверждение верным?

– Государственно-частное партнерство можно трактовать как особую форму приватизации.

– В отличие от других форм ГЧП концессии всегда носят долгосрочный характер, что позволяет обеим сторонам осуществлять стратегическое планирование своей деятельности.

– Список объектов концессионного соглашения в России не включает добывающие отрасли, а ограничивается в основном сферой производственной и социальной инфраструктуры.

– Объектами концессионных соглашений могут быть как технологические сооружения (здания школ и больниц), так и нематериальные активы, такие как право радиостанции вещать на определенной частоте в установленное время.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Определение и сущность государственно-частного партнерства.
2. Основные принципы государственно-частного партнерства.
3. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.
4. Цели государственно-частного партнерства.
5. Основные условия государственно-частного партнерства.
6. Стороны соглашения о государственно-частном партнерстве.
7. Элементы и объекты соглашения о государственно-частном партнерстве.
8. Общие формы государственно-частного партнерства.
9. Модели государственно-частного партнерства.
10. Правовое обеспечение участия государства в хозяйственной деятельности.
11. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности.
12. Правовое обеспечение арендных отношений.
13. Правовое обеспечение концессионных соглашений.
14. Условия соглашения о государственно-частном партнерстве.
15. Заключение, изменение, прекращение соглашения о государственно-частном партнерстве.
16. Основные этапы проведения оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства.
17. Оценка общественной (социальной) эффективности проектов государственно-частного партнерства.
18. Оценка финансово-экономической эффективности проектов государственно-частного партнерства.
19. Разделение рисков в проектах ГЧП.
20. Политические и правовые риски в системе ГЧП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**основная:**

1. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие ; ВО - Магистратура. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 288 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1039049>.

2. Каменских Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Государственный гуманитарно-технологический университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 127 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358189>.

3. Проскурин В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2022. - 136 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399500>.

4. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации; Московская Школа Экономики. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 384 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392083>.

**дополнительная:**

1.Казанцев А. К. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : Монография; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва:ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2016. - 330 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=556759>.

2.Михалкин В.А. Международный бизнес : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:Издательство «Магистр», 2016. - 320 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=538869>.

б) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>;

2. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.president.kremlin.ru>;

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>;

5. Официальный сайт Государственной думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;

6. Официальный сайт Совета Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>;

7.Официальный сайт Губернатора Ставропольского края - <http://www.gubernator.stavkrai.ru>;



- 8.Официальный сайт Думы Ставропольского края - <http://www.dumask.ru>;
- 9.Портал органов государственной власти - <http://www.stavregion.ru>;
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
- 11.Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>;
- 12.Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>;
- 13.Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com>;
- 14.Международная реферативная база данных Web of Science. <http://apps.webofknowledge.com>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке обучающегося и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить доклад или реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий,
- завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации задолженности по пропуску.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устного ответа по вопросам занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения и презентаций рефератов, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

**11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

**11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №185, площадь – 383,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 156, площадь – 45,4 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 186, площадь – 376,0 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в ЭИОС университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	<b>Учебная аудитория</b>	Оснащение: специализированная мебель на 320

<p><b>для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №186, площадь – 376,0 м<sup>2</sup>)</p>	<p>посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
---	--

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

#### **д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Автор: к.э.н., доцент Шевченко Е.А.

Рецензенты: к.э.н., доцент Косинова Е.А.  
к.э.н., доцент Ермакова А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства» рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права протокол № 9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерской программы «Государственное региональное управление».

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права

д.ю.н., доцент  
Мирошниченко Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Механизмы государственно-частного партнерства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление магистерской программы «Государственное региональное управление».

Руководитель ОП

д.ю.н., доцент  
Мирошниченко Н.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.01 Механизмы государственно-частного партнерства**  
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры  
 по направлению подготовки

<b>38.04.04</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
код	направление подготовки
	<b>Государственное региональное управление</b>
	магистерская программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч.</li> <li>- практические занятия – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 46 ч., в том числе практическая подготовка – 46 ч.</li> <li>- контроль – 0 ч.</li> </ul> <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч.</li> <li>- практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч.</li> <li>- самостоятельная работ – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 58 ч.</li> <li>- контроль – 4 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка магистров, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Дисциплина ФТД.01 «Механизмы государственно-частного партнерства» является факультативной дисциплиной блока ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана образовательной программы.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-3 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на поставки товаров; оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа:</li> <li>- ПК-3.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки;</li> <li>- ПК-3.2 Руководит оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа.</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки,</b>	<b>Знания:</b>

<p><b>получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>- исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки (ПК-3.1);</p> <p>- видов и порядка оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа (ПК-3.2).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки (ПК-3.1);</p> <p>- руководить оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа (ПК-3.2).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки (ПК-3.1);</p> <p>- руководства оказанием услуг, выполнением работ для нужд государственного органа власти и подведомственных учреждений (ПК-3.2).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Раздел I. Принципы, цели и условия государственно-частного партнерства</b></p> <p>1.Определение и принципы государственно-частного партнерства</p> <p>2.Цели и условия государственно-частного партнерства</p> <p><b>Раздел II. Стороны, объекты, формы и модели государственно-частного партнерства</b></p> <p>3.Государственно-частное партнерство: стороны и объекты</p> <p>4.Формы и модели государственно-частного партнерства</p> <p><b>Раздел III. Правовое обеспечение и содержание соглашения о государственно-частном партнерстве</b></p> <p>5.Правовое обеспечение государственно-частного партнерства</p> <p>6.Соглашение о государственно-частном партнерстве: структура и содержание</p> <p><b>Раздел IV. Оценка эффективности, гарантий, рисков проектов государственно-частного партнерства</b></p> <p>7.Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства</p> <p>8.Гарантии и риски государства и бизнеса</p> <p>9.Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Шевченко Е.А.</p>