

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.01 Методы разведения и селекции в птицеводстве**

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

«Методы разведения и селекции в птицеводстве» является получение теоретических и практических знаний по выведению, совершенствованию, сохранению и использованию пород и линий сельскохозяйственных птиц для производства племенной продукции птицеводства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.1 Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	<b>знает</b> D/01.7 Зн 11. Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности; D/01.7 Зн 12. Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; D/01.7 Зн. 18. Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях; D/01.7 Зн. 25. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.  <b>умеет</b> D/01.7 У-8. Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных.  <b>владеет навыками</b> D/01.7 ТД.5. Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории.
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	<b>знает</b> D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам; D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада; D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и

		<p>направлениях животноводства;  D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;  D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекцион-но-племенной работы в организации;  D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации.</p> <p><b>умеет</b>  D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода.  D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства.  D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных.  D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства.  D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации.</p> <p><b>владеет навыками</b>  D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса;  D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства;.   D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.</p>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3, 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Крупномасштабная селекция

Методы разведения и селекции в коневодстве

Мировой генофонд животных и его эффективное использование

Организация селекционно-племенной работы в животноводстве

Современные аспекты племенного дела

Современные системы управления молочным стадом

Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире

Освоение дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	14	28		30		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		14	28		30		
4	108/3	16	16		40	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	4				
практической подготовки		16	16		40		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2			0.12			
4	108/3	2					0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
					Практические	Лабораторные					
1.	1 раздел. Организация племенной работы в птицеводстве										
1.1.	Организация племенной работы в птицеводстве	3	6	2	4		4				
2.	2 раздел. Контрольная точка № 1										
2.1.	Контрольная точка № 1	3					6				
3.	3 раздел. Племенной учет сельскохозяйственных птиц										
3.1.	Племенной учет сельскохозяйственных птиц	3	18	2	16		4				
4.	4 раздел. Бонитировка сельскохозяйственных птиц										
4.1.	Бонитировка сельскохозяйственных птиц	3	6	6			6				
5.	5 раздел. Селекционные достижения в птицеводстве.										
5.1.	Селекционные достижения в птицеводстве.	3	12	4	8		4				
6.	6 раздел. Контрольная точка № 2										
6.1.	Контрольная точка № 2	3					6				
	Промежуточная аттестация		За								
	Итого		180	14	28		30				
7.	7 раздел. Племенная работа с яичными курами										
7.1.	Племенная работа с яичными курами	4	8	2	6		4				
8.	8 раздел. Племенная работа с мясными курами										
8.1.	Племенная работа с мясными курами	4	2	2			4				
9.	9 раздел. Племенная работа с индейками										
9.1.	Племенная работа с индейками	4	6	2	4		4				
10.	10 раздел. Племенная работа с утками и гусями										
10.1.	Племенная работа с утками и гусями	4	6	4	2		6				
11.	11 раздел. Контрольная точка № 1										
11.1.	Контрольная точка № 1	4					6				

12.	12 раздел. Племенная работа с цесар-ками, перепелами и страуса-ми								
12.1.	Племенная работа с цесар-ками, перепелами и страуса-ми	4	2	2			6		
13.	13 раздел. Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве								
13.1.	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	4	8	4	4		4		
14.	14 раздел. Контрольная точка № 2								
14.1.	Контрольная точка № 2	4					6		
15.	15 раздел. Промежуточная аттестация								
15.1.	Промежуточная аттестация	4							
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		180	16	16		40		
	Итого		180	30	44		70		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Организация племенной работы в птицеводстве	Организация племенной работы в птицеводстве (лекция-дискуссия)	2/2
Племенной учет сельскохозяйственных птиц	Племенной учет с.-х. птиц	2/-
Бонитировка сельскохозяйственных птиц	Бонитировка с.-х. птиц	6/-
Селекционные достижения в птицеводстве.	Селекционные достижения в птицеводстве (открытая лекция)	4/2
Племенная работа с яичными курами	Племенная работа с яичными курами	2/-
Племенная работа с мясными курами	Племенная работа с мясными курами (открытая лекция)	2/2
Племенная работа с индейками	Племенная работа с индейками	2/-
Племенная работа с утками и гусями	Племенная работа с утками и гусями	4/-
Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами	Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами	2/-
Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве (лекция-дискуссия)	4/2
<b>Итого</b>		<b>30</b>

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Организация племенной работы в птицеводстве	Организация племенной работы в птицеводстве.	Пр	4/2/4
Племенной учет сельскохозяйственных птиц	Племенной учет с.-х. птиц	Пр	16/-/16
Селекционные достижения в птицеводстве.	Селекционные достижения в птицеводстве	Пр	8/4/8
Племенная работа с яичными курами	Племенная работа с курами.	Пр	6/2/6
Племенная работа с индейками	Племенная работа с индейками.	Пр	4/2/4
Племенная работа с утками и гусями	Племенная работа с утками и гусями.	Пр	2/-/2
Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве.	Пр	4/-/4

## 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

## 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Самостоятельная работа	4
Контрольная точка № 1	6
Племенной учет сельскохозяйственных птиц	4

Бонитировка сельскохозяйственных птиц	6
Селекционные достижения в птицеводстве.	4
Контрольная точка № 2	6
Племенная работа с курами.	4
Племенная работа с мясными курами	4
Племенная работа с индейками	4
Племенная работа с утками и гусями	6
Контрольная точка № 1	6
Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами	6
Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве	4

Контрольная точка № 2

6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ().
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Организация племенной работы в птицеводстве			
2	Контрольная точка № 1			
3	Племенной учет сельскохозяйственных птиц			
4	Бонитировка сельскохозяйственных птиц			
5	Селекционные достижения в птицеводстве.			
6	Контрольная точка № 2			
7	Племенная работа с яичными курами			
8	Племенная работа с мясными курами			
9	Племенная работа с индейками			
10	Племенная работа с утками и гусями			
11	Контрольная точка № 1			
12	Племенная работа с цесарками, перепелами и страусами			
13	Оборот и представление племенной продукции в птицеводстве			
14	Контрольная точка № 2			

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Способен использовать навыки содержания сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Оптимизация условий содержания и кормления животных			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Технологическая практика			x	x
ПК-1.3:Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.01		x		
	Дисциплины по выбору Б1.ДВ.02		x		
	Крупномасштабная селекция		x		
	Методы разведения и селекции в коневодстве		x		
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				x
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование		x		
	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве		x		
	Племенная работа в рыбоводстве			x	
	Разведение и селекция овец				x
	Современные аспекты племенного дела	x	x		
	Современные системы управления молочным стадом		x		
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире		x		
	Технологическая практика			x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### **Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено ча-

стично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве»

Вопросы для экзамена

Теоретические вопросы

1. Значение и тенденции селекционно-племенной работы в птицеводстве.
2. Нормы и организация племенной работы в птицеводстве РФ.
3. Использование ПС «Селекционер по племенному животноводству» в птицеводстве.
4. Характеристика промышленно востребованных кроссов яичных кур.
5. Характеристика промышленно востребованных кроссов мясных кур.
6. Характеристика промышленно востребованных кроссов индеек.
7. Характеристика промышленно востребованных кроссов уток.
8. Характеристика отечественных пород гусей.
9. Сохранение и использование генофонда сельскохозяйственных птиц.
10. Влияние генотипа и внешних факторов на продуктивные и воспроизводительные показатели племенной птицы.
11. Мечение сельскохозяйственных птиц и инкубационных яиц.
12. Отбор и подбор сельскохозяйственных птиц разных видов.
13. Оценка сельскохозяйственных птиц по экстерьеру, интерьеру и поведению.
14. Качество спермы как фактор, определяющий эффективность искусственного осеменения сельскохозяйственных птиц.
15. Инновационные методы оценки продуктивности сельскохозяйственных птиц.
16. Значение и организация генетической экспертизы биоматериалов от племенной сельскохозяйственной птицы.
17. Порядок оборота племенной продукции птицеводства.
18. Значение и организация публичных мероприятий в области племенного птицеводства.

Задачи

1. Деление сельскохозяйственной птицы по полу.
2. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность кур.
3. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность индеек.
4. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность уток.
5. Бонитировка яичных кур.
6. Бонитировка мясных кур.
7. Бонитировка индеек.
8. Бонитировка уток.
9. Бонитировка гусей.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. Приемы повышения эффективности воспроизводства при разведении мясных кур.
2. Племенная работа в страусоводстве.
3. Культура сбыта племенной продукции птицеводства.
4. Роль выставочной деятельности в эффективности племенной работы в птицеводстве.
5. Ретроспектива выставочной деятельности в области птицеводства.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в птицеводстве»
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, практическому занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и практические занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на практическом занятии.

При подготовке к экзамену необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами экзамена. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , докт. с.-х. н Епимахова Е.Э.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , канд. вет. н Пономарева М.Е.

\_\_\_\_\_ доцент , к. тех. н. Трубина И.А

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» рассмотрена на заседании Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в птицеводстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Руководитель ОП \_\_\_\_\_