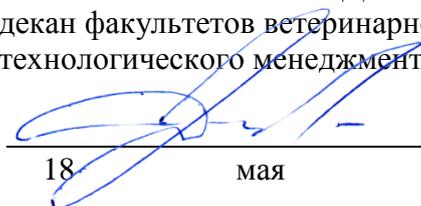


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультетов ветеринарной медицины и
технологического менеджмента, доцент

 Скрипкин В.С.

18

мая

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.04.02 – Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» являются получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности	Знания: D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
		Умения: D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных
		Навыки и/или трудовые действия: D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
	ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Знания: D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Умения: D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Методы разведения и селекции в коневодстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

студентами очной формы обучения – в 2 семестре.

студентами заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения на 1 курсе магистратуры:

- Современные аспекты племенного дела;
- Биометрия в зоотехнии;
- Информационные технологии в науке и производстве;
- Биотехнология в животноводстве.

Освоение дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Современные проблемы зоотехнии;
- Оптимизация условий содержания и кормления животных;
- Методы бонитировки и оценки племенных качеств животных;
- Мировой генофонд животных и его эффективное использование.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия			
2	144/4	18	18	72	36	Экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме		4	4			
практической подготовки		18	18	72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4					2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час		Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия			
1	144/4	2	4	129	9	Экзамен
в т.ч. часов в интерактивной форме			2			
практической подготовки		2	4	129		

Курс	Трудоемкость час/з.е	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	144/4						2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей	36	6	6	24	Контрольная работа, собеседование	Контрольная работа, собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
2	Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей	36	6	6	24	Контрольная работа, собеседование	Контрольная работа, собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3
3	Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми	36	6	6	24	Контрольная работа, собеседование	Контрольная работа, собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3
	Практическая подготовка	108	18	18	72			
	Промежуточная аттестация	36				Экзамен	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.3
	Итого	144	18	18	72			

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
1	Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей	46	1	2	43	Контрольная работа, собеседование	Контрольная работа, собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3
2	Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей	44		1	43	Контрольная работа, собеседование	Контрольная работа, собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3
3	Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми	45	1	1	43	Контрольная работа, собеседование	Контрольная работа, собеседование	ПК-1.1, ПК-1.3
	Практическая подготовка	135	2	4	129			
	Промежуточная аттестация	9				Экзамен	Экзамен	ПК-1.1, ПК-1.3
	Итого	144	2	4	129			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей (лекция-визуализация)	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей	2/0/2	1/0/1
	Методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий лошадей	2/2/2	
	Методы использования пород, типов и линий лошадей	2/0/2	
Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей	Современные информационные системы регистрации и учета племенных лошадей	2/0/2	
	Правила подтверждения родословных лошадей чистокровных пород	2/0/2	
	Принципы назначения племенных лошадей для воспроизводства	2/0/2	
Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми (лекция-пресс-конференция)	Принципы разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы	2/0/2	1/0/1
	Генетический мониторинг	2/0/2	
	Генетические заболевания лошадей чистокровных пород	2/2/2	
ИТОГО		18/4/18	2/0/2

5.2. Практические занятия с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий / практическая подготовка)	Всего, часов / часов интер. занятий / практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей	Существующие биотехнологические методы выведения новых пород и линий лошадей, их использование в коневодстве	2/0/2	1/0/1
	Методы совершенствования новых пород и линий лошадей, их использование в коневодстве	2/0/2	1/1/1
	Значение сохранения существующих пород, типов и линий лошадей (дискуссия)	2/2/2	
Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей	Отбор, оформление, передача биоматериалов от племенных лошадей для генетической экспертизы	2/0/2	1/0/1
	Современные методы идентификации племенных лошадей	2/0/2	
	Особенности отбора и подбора в племенном коневодстве	2/0/2	
Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми	Мероприятия, направленные на повышение эффективности селекционно-племенной работы, в коневодстве разного направления продуктивности	2/0/2	1/1/1
	Системы информационного обеспечения по племенному коневодству для генетического мониторинга	2/0/2	
	Представление результатов генетической экспертизы в системах информационного обеспечения по племенному коневодству (мастер-класс)	2/2/2	
ИТОГО		18/4/18	4/2/4

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к контрольной работе №1	24		30	
Подготовка к контрольной работе №2	24		30	
Подготовка к контрольной работе №3	24		30	
Подготовка к контрольной работе по всем разделам дисциплины			39	
Промежуточная аттестация (экзамен)		36		9
Итого	72	36	129	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п. 8 РПД)	дополнительная (из п. 8 РПД)	интернет-ресурсы (из п. 9 РПД)
1	Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей	1-3	4-15	1-4
2	Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей	1-3	4-15	1-4
3	Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми	1-3	4-15	1-4

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности	Методы разведения и селекции в коневодстве		+		
	Крупномасштабная селекция				
	Методы разведения и селекции в коневодстве				
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование				
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире				
	Методы разведения и селекции в птицеводстве				
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				
	Разведение и селекция овец				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Методы разведения и селекции в коневодстве		+		
	Крупномасштабная селекция				
	Методы разведения и селекции в коневодстве				
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование				
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире				
	Племенная работа в рыбоводстве				
	Методы разведения и селекции в птицеводстве				
	Методы разведения и селекции в скотоводстве				
	Разведение и селекция овец				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр		
		1	2	3
ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности	Методы разведения и селекции в коневодстве		+	
	Крупномасштабная селекция			
	Методы разведения и селекции в коневодстве			
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование			
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире			
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			
	Методы разведения и селекции в скотоводстве			
	Разведение и селекция овец			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр		
		1	2	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	Методы разведения и селекции в коневодстве	+		
	Крупномасштабная селекция			
	Методы разведения и селекции в коневодстве			
	Мировой генофонд животных и его эффективное использование			
	Состояние генетических ресурсов сельскохозяйственных животных в мире			
	Племенная работа в рыбоводстве			
	Методы разведения и селекции в птицеводстве			
	Методы разведения и селекции в скотоводстве			
	Разведение и селекция овец			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» проводится в виде экзамена. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	20
2.	Контрольная работа	20
3.	Контрольная работа	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
	Итого	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекционных занятиях** (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а также активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Собеседование (оценка знаний – мах 3 балла)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой технологические диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками технологические диктанты и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками технологические диктанты и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками технологические диктанты и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических работах (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов – активное участие в работе, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание обязательной и рекомендованной дополнительной литературы;

5 баллов – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы занятия, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность в работе, неполное знание дополнительной литературы;

3 балла – ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и удовлетворительно – рекомендованной основной литературой;

2 балла – пассивность во время занятия, неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок;

1 балл – неучастие в работе группы на занятии, отсутствие познавательной активности.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Всего запланировано по дисциплине «Методы разведения и селекции в коневодстве» две контрольные точки, по 30 баллов за каждую.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (*знания*):

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучающегося применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

Критерии оценки

7-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4-7 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку **реферата**, сопровождаемого презентацией или **статьи** (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

11-15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6-10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3-5 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

1-2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной работы используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

11-15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

6-10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

1-5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Тест	15
	Устный опрос	15
2.	Контрольная работа по всем разделам	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях, написание реферата)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов заочной формы обучения критерии оценки посещения лекций, результатов работы на лабораторных занятиях, контрольной точки по 1 разделу, аналогично очной форме.

У студентов заочной формы обучения, кроме того предусмотрена еще 1 контрольная работа по всем разделам дисциплины.

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» включает два теоретических вопроса (оценка знаний мах 5 баллов за каждый) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

5 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

4 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

17-20 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

13-16 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10-13 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

7-10 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-7 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

По дисциплине Методы разведения и селекции в коневодстве» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов – при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

2 баллов Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

7.4. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве»

Вопросы для собеседования

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
3. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
4. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
5. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород лошадей.
6. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
7. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
8. Бонитировка и ее значение для совершенствования пород,
9. Породные ресурсы лошадей в нашей стране и за рубежом.
10. Основные принципы породного районирования пород лошадей.
11. Генофонд в коневодстве. Методы его сохранения.
12. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда.
13. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда.
14. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
15. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
16. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород лошадей.
17. Отбор животных для промышленных комплексов.
18. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
19. Выращивание молодняка спортивных пород лошадей.
20. Организация и проведение оценки племенных кобыл.
21. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
22. Выведение препотентных производителей.
23. Организация проверки жеребцов по качеству потомства.
24. Методы выявления препотентных производителей.
25. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
26. Основные принципы подбора.
27. Особенности подбора в племенных заводах.
28. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
29. Генеалогическая структура породы и ее использование для селекции.
30. Выбор методов разведения в конном заводе и их реализация.

31. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном коневодстве.
32. Система «Селекс» в племенном деле.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Понятие об экстерьере статей тела животного. Значение для селекционно-племенной работы (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Взять основные промеры лошади. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Рассчитать на основе взятых промеров основные индексы телосложения и сделать заключение о соответствии данного животного стандарту породы. (15 баллов).

Контрольная точка № 2 (темы 4-8)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основные принципы конюшенного содержания лошадей (5 баллов).

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков):

Обоснование выбора конкретной системы содержания лошадей с учетом породы и климатической зоны. (10 баллов).

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Составить перечень зданий и сооружений для предприятия по разведению верховых лошадей в условиях Ставропольского края. (15 баллов).

Темы рефератов

1. Классификация пород лошадей
2. Основные породы лошадей по видам продуктивности
3. Формы и методы селекционно-племенной работы в коневодстве
4. Схемы гомогенного и гетерогенного подбора в коневодстве
5. Методика внутри- и межлинейного разведения лошадей
6. Схемы при использовании типов гетерозиса в коневодстве
7. Влияние отбора и подбора на эффективность коневодства
8. Организации искусственного осеменения лошадей в конезаводах
9. Методы выращивания спортивных и племенных жеребят

Вопросы и задания для экзамена

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
3. Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле.
4. Повторяемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
5. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород лошадей.
6. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
7. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
8. Бонитировка и ее значение для совершенствования пород.
9. Породные ресурсы лошадей в нашей стране и за рубежом.
10. Основные принципы породного районирования пород лошадей.
11. Генофонд в коневодстве. Методы его сохранения.
12. Реликтовые фермы и их роль в сохранении генофонда.
13. Заказники пород, их задачи и роль в сохранении генофонда.
14. Генофондно-племенные хозяйства и их задачи.
15. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
16. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород лошадей.
17. Отбор животных для промышленных комплексов.

18. Особенности племенной работы в промышленных комплексах.
19. Выращивание молодняка спортивных пород лошадей.
20. Организация и проведение оценки племенных кобыл.
21. Методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства.
22. Выведение препотентных производителей.
23. Организация проверки жеребцов по качеству потомства.
24. Методы выявления препотентных производителей.
25. Препотентность животных и ее значение в совершенствовании стад и пород.
26. Основные принципы подбора.
27. Особенности подбора в племенных заводах.
28. Использование разных степеней инбридинга при создании новых и совершенствовании существующих пород.
29. Генеалогическая структура породы и ее использование для селекции.
30. Выбор методов разведения в конном заводе и их реализация.
31. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном коневодстве.
32. Система «Селекс» в племенном деле.

Практико-ориентированные задания

1. Рассчитайте индекс растянутости (формата) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
2. Рассчитайте индекс обхвата груди (массивности) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
3. Рассчитайте индекс компактности (сбитости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
4. Рассчитайте индекс обхвата пясти (костистости) лошади по имеющимся данным. Сделайте вывод.
5. Рассчитайте массу тела лошадей по имеющимся данным используя формулу Маторина.
6. Постройте экстерьерный профиль жеребцов по отношению к кобылам по имеющимся данным.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. **ЭБС «Лань»:** Демин В. А. Коневодство : учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуханов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж.. – СПб.: Лань, 2022. – 324 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/208466>.
2. **ЭБС «Лань»:** Кахикало В. Г. Разведение животных : учебник; ВО – Бакалавриат / Кахикало В.Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А.. – СПб.: Лань, 2020. – 336 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.
3. **ЭБС «Лань»:** Лебедько Е.Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник для вузов ; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Специалитет / Лебедько Е.Я., Танана Л.А., Климов Н.Н., Коршун С.И.. – СПб.: Лань, 2021. – 268 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151665>.
4. **ЭБС «Лань»:** Лебедько Е. Я. Русская рысистая порода лошадей : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура / Лебедько Е. Я., Яковлева С. Е., Козлов С. А., Гороховская А.В. – СПб.: Лань, 2022. – 172 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/212825>.
5. **ЭБС «Лань»:** Стекольников А. А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни : учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Стекольников А. А., Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Копылов С. Н., Племяшов К. В., Сотникова Л. Ф., Шараськина О. Г., Стекольников А. А.. – СПб.: Лань, 2022. – 576 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/206408>.
6. **ЭБС «Лань»:** Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник; ВО – Бакалавриат, Магистратура, Специалитет /Туников Г. М., Коровушкин А. А.. – СПб.: Лань, 2021. – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166344>.
7. **ЭБС «Znanium»:** Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии : учебник ; ВО – Бакалавриат/Горно-Алтайский государственный университет; Российский государственный аграр-

ный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. – Москва: ООО "КУРС", 2018. – 256 с. – URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=899568>.

дополнительная

8. ЭБС «Лань»: Демин В. А. Коневодство. Практикум : практикум для вузов ; ВО – Бакалавриат, Магистратура/Демин В. А., Хотов А. В.. – СПб.: Лань, 2020. – 220 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149312>.

9. Козлов, С. А. Коневодство : учебник по специальности 310700 – Зоотехния. – СПб.: Лань, 2004. – 304 с.

10. Паронян, И. А. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. – СПб.: Лань, 2008. – 352 с.

11. ЭБС «Лань»: Степаненко Ж. Р. Коневодство : учебно-методическое пособие ; ВО – Бакалавриат, Специалитет/Степаненко Ж. Р., Князев С. П.. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 67 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4583.

12. Главный зоотехник (периодическое издание).

13. Животноводство России (периодическое издание).

14. Коневодство и конный спорт (периодическое издание).

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ВНИИ коневодства <http://www.ruhorses.ru>
2. Журнал «Коневодство и конный спорт» <http://www.konevodstvo.org>
3. Коневодство и коннозаводство <http://konevodstvo.su>
4. Ипподром <https://hippodrom.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Методы разведения и селекции в коневодстве» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной точке;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски обрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007); Corel DRAW Graphics Suite X3 (Номер продукта: LCCDGSX3MPCAB от 22.11.2007).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для лекционных занятий (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 104, площадь – 52,0 м ²)	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебные аудитории для са-	Специализированная мебель на 24 посадочных мест, Оснаще-

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	мостоятельной работы студентов: (ауд. № 214, площадь – 46 м ²).	на компьютером и телевизором для демонстрации презентаций и учебных фильмов. Табличный материал, методические указания, рекомендации. Подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

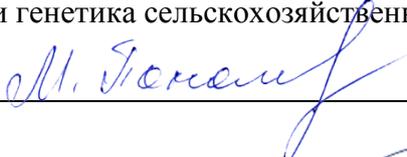
б) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

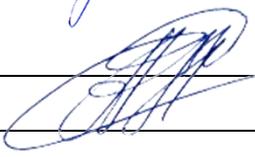
в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «**Методы разведения и селекции в коневодстве**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния» и учебного плана по профилю магистерской программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Автор: к.в.н., доцент _____  М.Е. Пономарёва

Рецензенты: к. в. н., доцент _____  А.А. Ходусов

к. с-х. н., доцент _____  А.А. Покотило

Рабочая программа дисциплины «**Методы разведения и селекции в коневодстве**» рассмотрена на заседании кафедры кормления животных и общей биологии (протокол № 12 от 16 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния».

Зав. кафедрой, профессор: _____  В.И. Гузенко

Рабочая программа дисциплины «**Методы разведения и селекции в коневодстве**» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента (протокол № 12 от 17 мая 2022 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Руководитель ОП, доцент: _____  Е.Н. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы разведения и селекции в коневодстве»**

по подготовке магистра по программе академической магистратуры по направлению подготовки

36.04.02

код

«Зоотехния»

направление подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистерская программа

Форма обучения очная, заочная
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения: лекции – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч.; практические занятия – 18 ч, в том числе практическая подготовка – 18 ч; самостоятельная работа – 72 ч., контроль (экзамен) – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч, в том числе практическая подготовка – 2 ч; практические занятия – 4 ч, в том числе практическая подготовка – 4 ч; самостоятельная работа – 129 ч., контроль (экзамен) – 9 ч.

Цель изучения дисциплины Получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

Место дисциплины в структуре ОП ВО Учебная дисциплина «**Б1.В.03 Методы разведения и селекции в коневодстве**» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины **Профессиональные (ПК):**
ПК-1 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве (ПК-1);
– ПК-1.1 Имеет представление об основах и организацию научно-исследовательской деятельности
– ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины **Знания:**
D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности (ПК-1.1)
D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)
D/01.7 Зн.13 Методика составления оборота стада по годам (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сель-

скохозйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях (ПК-1.1)
D/01.7 Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации (ПК-1.3)
D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей (ПК-1.1)

Умения:

D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных (ПК-1.1)
D/01.7 У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода (ПК-1.3)
D/01.7 У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства (ПК-1.3)
D/01.7 У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)
D/01.7 У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства (ПК-1.3)
D/01.7 У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации (ПК-1.3)

Навыки и/или трудовые действия:

D/01.7 ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса (ПК-1.3)
D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории (ПК-1.1)
D/01.7 ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства (ПК-1.3)
D/01.7 ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК-1.3)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)

Раздел 1. Биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий лошадей
Раздел 2. Роль генетической экспертизы в повышении эффективности назначения племенных лошадей
Раздел 3. Мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными лошадьми

Форма контроля

Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен
заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.

Автор

доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева