

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы,
анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского

Методические указания

по выполнению самостоятельной работы по курсу «Основы ветеринарии»
для студентов биотехнологического факультета
специальность- 36.03.02-Зоотехния
очной формы обучения

Ставрополь

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Пояснительная записка	4
Организация самостоятельной работы	7
Указания по выполнению работы	9
Задания	11
Вопросы для самоконтроля	13
Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента	15
Учебно-методическое и информационное обеспечение	16

Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов в широком смысле предполагает все многообразие форм творческой работы студентов на лекциях, лабораторно- практических занятиях под руководством преподавателя, изучение теоретического материала по литературным источникам и другие виды внеаудиторной работы.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа, регламентируемая общим объемом часов, отводимым на изучение дисциплины и графиком. Самостоятельная работа студентов (СРС) предполагает деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков путем собственных усилий.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий в высшем учебном заведении.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов определяется объективными процессами, происходящими в современном обществе:

- современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и выпускников) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;

- в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной активной работы студентов;

- при переходе к компетентностно-ориентированному образованию центр тяжести в обучении перемещается с традиционного преподавания на формирование компетенций в процессе систематической самостоятельной образовательной деятельности студентов, управляемой преподавателем, которая становится доминантной в современных условиях перехода к уровневой системе высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

развитие познавательных способностей и активности студентов: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и охватывает все формы организации учебного процесса. При определении содержания самостоятельной работы учитывается уровень самостоятельности студентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации эффективной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- действенная система мотивации получения знаний студентами в целом и качественного своевременного выполнения самостоятельной работы в частности, в т.ч. на основе использования рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- обоснованное сочетание объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотное планирование СРС и организация работы студента в аудитории и вне ее;
- тщательная проработка форм и заданий СРС с целью усиления их творческой составляющей, широкого включения в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования;
- наличие и доступность всего необходимого учебного, учебно-методического, информационного и справочного материала;
- система регулярного контроля хода выполнения и качества выполненной самостоятельной работы, знаний и уровня сформированности компетенций;
- система консультационной помощи преподавателей.

В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная - осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях,

семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- внеаудиторная - выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;

- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;

- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине,

- составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике;

- работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;

- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, дискуссии, деловой игре и др.;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;

- подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;

- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;

- выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.;

- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов определяется учебным планом по специальности и является обязательной для каждого студента. Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся в процессе изучения дисциплины является важнейшим этапом обучения, который способствует: - систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений; формированию навыков работы с различными видами информации, развитию познавательных способностей и активности обучающихся, формированию таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации,

воспитывать самостоятельность как личностное качество будущего специалиста. При выполнении самостоятельных работ студент должен сам принять решение об оптимальном использовании возможностей интернет программного обеспечения. Если по ходу выполнения самостоятельной работы у студентов возникают вопросы и затруднения, он может консультироваться у преподавателя. В методических указаниях содержатся задания для самостоятельной работы по разделам и темам, не вошедшие в лекции и лабораторные занятия по данному предмету по болезням, получившим в последнее время широкое распространение в Ставропольском крае, регионе Северного Кавказа и России.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы ветеринарии»

В соответствие с рабочим учебным планом по дисциплине «Основы ветеринарии» для студентов направления 36.03.02 - Зоотехния, на самостоятельную работу отводится 54 часа. Виды самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя: написание реферата; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы; подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиумам; подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение различных видов самостоятельной работы выполнение учебно-исследовательской работы.

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ внеаудиторных самостоятельных работ

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
4. Ознакомьтесь с графиком самостоятельных работ, обучающихся по предмету, если требуется, уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
5. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы («методичку»).
6. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
7. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим

- источникам, предшествовавший самостоятельной работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
8. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
 9. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
 10. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
 11. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
 12. Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы микрогруппы.
 13. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
 14. При выполнении самостоятельного практического задания соблюдайте правила техники безопасности и охраны труда.
 15. В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
 16. По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
 17. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
 18. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы (общегрупповом или в микрогруппах).
 19. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.

Указания по выполнению работы

Рабочая тетрадь предназначена для контроля самостоятельной работы студентов биотехнологического факультета по дисциплине «Основы ветеринарии» по темам, не входящим в курс лекций и лабораторных занятий.

Самостоятельная работа выполняется в виде рабочей тетради на стандартных листах.

Рабочая тетрадь состоит из следующих разделов:

1. Организация ветеринарной службы в РФ, ветучет, ветотчетность.
2. Основы патологической физиологии и патанатомии.
3. Понятие о фармакологии.
4. Внутренние незаразные болезни.
5. Хирургические болезни.
6. Инфекционные болезни.
7. Инвазионные болезни.

Каждый раздел самостоятельной работы сдается студентом отдельно, во внеурочное время ведущему преподавателю.

После проверки и защиты рабочая тетрадь оставляется заполнившему ее студенту, как вспомогательный материал при подготовке к экзаменам.

Образец титульного листа рабочей тетради для самостоятельной работы по курсу «Основы ветеринарии»:

ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет

Кафедра: ПАРАЗИТОЛОГИИ И
ВЕТСАНЭКСПЕРТИЗЫ, АНАТОМИИ
И ПАТАНАТОМИИ ИМ.
ПРОФЕССОРА С.Н НИКОЛЬСКОГО

Рабочая тетрадь

для выполнения самостоятельной работы по курсу «Основы ветеринарии»

Студента _____ курса _____ группы
_____ факультета

(Ф.И.О.)

Проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя, число, оценка)

Задание

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.
2. Составить конспект с использованием основной и дополнительной литературы.
3. Ответить на вопросы для самоконтроля.

При написании раздела «Организация ветеринарной службы в РФ, ветучет, ветотчетность» студенту необходимо знать:

1. Структуру государственной ветеринарной службы РФ.
2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года.
3. Структуру и функции Департамента ветеринарии.
4. Представить схему структуры государственной ветеринарной службы РФ.
5. Оформление ветеринарных свидетельств и справок.
6. Порядок пользования печатью.
7. Значение и формы ветеринарного учета.
8. Ветеринарную отчетность, формы и порядок их составления.

При написании раздела «Основы патологической физиологии и патанатомии» необходимо знать:

1. Иммунологическую реактивность организма (иммунитет, аллергия, анафилаксия).
2. Роль стресса в развитии болезни.

При написании раздела «Понятие о фармакологии» студент обязан знать:

1. Понятия о лекарстве и яде, кумуляции.
2. Механизмы действия лекарственных веществ (местное, резорбтивное, рефлекторные, побочное, возбуждение, угнетение, раздражение).
3. Механизм действия ядов, пути их выведения из организма.
4. Виды лекарственных веществ, пути их введения в организм.
5. Биостимуляторы.

При оформлении раздела «Внутренние незаразные болезни» необходимо раскрыть:

1. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленном животноводстве.
2. Меры профилактики и первой помощи при заболеваниях органов пищеварения и дыхания.
3. Профилактика нарушений обмена веществ у животных в промышленных комплексах.
4. Кормовые токсикозы, их лечение и профилактика.

В разделе «Хирургические болезни» особое внимание следует уделить следующим вопросам:

1. Стерилизация и дезинфекция в хирургии.
2. Хирургическая инфекция. Клиническое проявление, профилактика и меры борьбы.
3. Понятие о грыжах. Диагностика, лечение, профилактика.
4. Кастрация самцов и самок.
5. Кровотечение и способы его остановки.

В разделе «Инфекционные болезни» опишите:

1. Использование иммунных реакций в диагностике и профилактике инфекционных заболеваний.
2. Общие профилактические мероприятия в соответствии с законом РФ «О ветеринарии», Ветеринарным законодательством).
3. Понятие о зооантропонозах. Личная профилактика в неблагополучных хозяйствах (на примере сибирской язвы, бешенства, туберкулеза, бруцеллеза, лептоспироза, лейкоза).

В разделе «Инвазионные болезни» студентам необходимо изучить:

1. Основные ветеринарные, зоотехнические и хозяйственные мероприятия по ликвидации и профилактике:
 - а) гельминтозных заболеваний;
 - б) протозойных заболеваний;
 - в) энтомозов.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите год образования Департамента ветеринарии и штатную численность.
2. Назовите основные функции и отделы Департамента ветеринарии.
3. Назовите 3 формы ветеринарного обслуживания производственной ветеринарной службы.
4. В каких случаях выдаются ветеринарные свидетельства формы № 1,2,3,4,5?
5. Кто подписывает и заверяет печатью ветеринарные свидетельства: 1. При перевозках грузов в пределах РФ?; 2. В пределах 1 административного района?
6. В течение какого времени будут действительны ветеринарные свидетельства форм № 1,2,3, справка формы №4 и ветеринарный сертификат формы № 5?
7. Кто имеет право пользования круглой печатью, а кто угловым штампом?
8. Раскройте содержание и формы ветеринарной отчетности: № 1- вет.
9. Дайте определение иммунитета и его виды.
10. Кратко опишите механизмы иммунного ответа.
11. Виды аллергии.
12. Когда возникает анафилактический шок и его клиническое проявление?
13. Назовите механизмы и способы обезвреживания ядов.
14. Назовите основные лекарственные формы.
15. Перечислите основные противомикробные средства.
16. Перечислите основные химиотерапевтические средства и назовите по одному представителю из каждой группы (антибиотики, сульфаниламиды, нитрофураны).
17. Перечислите основные антигельминтные средства, кокцидиостатики, инсекто-акароциды, дератизационные вещества.
18. Назовите (2-3) вещества действующие преимущественно на центральную нервную систему (для наркоза, снотворные, анальгезирующие, жаропонижающие, седативные, возбуждающие ц.н.с.).
19. Назовите (2-3) вещества, действующие возбуждающе и блокирующе на вегетативную нервную систему.
20. Назовите (2-3) вещества, действующие в области чувствительных нервов.
21. Назовите (2-3) вещества, действующие на органы пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистые, мочегонные, маточные.
22. Назовите средства, влияющие на процессы тканевого обмена, биостимуляторы.
23. Особенности общей и частной профилактики внутренних незаразных болезней.
24. Значение сезонной и возрастной ритмики физиологических процессов в профилактике внутренних незаразных болезней.

25. Дайте определение диспансеризации и назовите ее этапы.
26. Профилактика белковой, углеводной, витаминной, минеральной недостаточности.
27. Дайте определение: промышленный животноводческий комплекс; специализированное хозяйство и их характеристики.
28. Профилактика внутренних незаразных болезней в молочных комплексах.
29. Профилактика внутренних незаразных болезней в комплексах по откорму крупного рогатого скота.
30. Профилактика внутренних незаразных болезней в свиноводческих комплексах и репродукторном цехе.
31. Профилактика внутренних незаразных болезней в овцеводческих комплексах.
32. Меры профилактики и первой помощи при травматическом ретикулите, коликах, тимпании.
33. Меры профилактики и лечения при диспепсии и закупорке пищевода.
34. Меры профилактики и лечения при ринитах, фарингитах, тонзиллитах.
35. Меры профилактики и лечения бронхопневмоний.
36. Профилактика и лечение животных при отравлении испорченными кормами с поражением грибами рода Пенициллиум, Аспергиллюс, Мукор.
37. Профилактика и лечение животных при клавицепстоксикозе, фузариотоксикозе, устилаготоксикозе (головневый гриб).
38. Дайте определение антисептики и асептики.
39. Назовите виды перевязочного материала и способы его стерилизации.
40. Как осуществляется стерилизация инструментов и шовного материала?
41. Способы подготовки операционного поля.
42. Виды кровотечений и способы его остановки.
43. Понятие о повязке, виды.
44. Техника наложения бинтовых повязок.
45. Назовите способы кастрации самцов и самок.
46. Как кастрируют жеребцов, быков и хряков?
47. Виды хирургической инфекции.
48. Виды гнойной инфекции, лечение и профилактика.
49. Сепсис, проявление, лечение септических ран.
50. Что такое пупочная грыжа и как ее лечат?
51. Что такое брюшная грыжа, и ее лечение?
52. Назовите виды вакцинаций.
53. Назовите виды иммунных реакций, применяемых при диагностике инфекционных заболеваний.
54. Назовите общехозяйственные и зоотехнические мероприятия, проводимые в неблагополучных по инфекции пунктах: 1) при острых инфекционных заболеваниях (антропозоозы); 2) при хронических инфекционных заболеваниях (антропозоозы).

55. Основные оздоровительные мероприятия при трематодозах животных (на примере фасциолеза, дикроцелиоза).
56. Основные оздоровительные мероприятия при цестодозах животных (на примере цистицеркоза крупного рогатого скота и свиней, эхинококкоза).
57. Основные оздоровительные мероприятия при нематодозах животных (на примере диктиокаулеза овец и крупного рогатого скота; аскаридоза свиней, трихинеллеза свиней).
58. Диагностика и профилактика пироплазмидозов, кокцидиозов сельскохозяйственных животных.
59. Профилактика гиподерматозов крупного рогатого скота.
60. Основные профилактические и лечебные мероприятия при эстрозе овец.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Содержание и направленность заданий для самостоятельной работы должны определяться на основе дифференцированного подхода к способностям и возможностям студентов.

Условно студентов каждой учебной группы можно разделить на четыре подгруппы.

Первая подгруппа: студенты, обладающие глубокими знаниями, развитыми способностями, готовностью к самостоятельной работе, высоким темпом учебной деятельности. Их интересует действенный интерес к предмету, и, тем не менее, при выполнении самостоятельных работ они испытывают трудности из-за слабых навыков самопроверки, невнимательности при вычислениях.

Вторая подгруппа: студенты, отличающиеся старательностью и способностью. Они хорошо знают изучаемый программный материал, легко справляются с однотипными заданиями, проявляют интерес к предмету, но в отличие от первой группы, эти студенты не обнаруживают творческого подхода при выполнении заданий. Они встречают затруднения из-за недостаточно сформированных обще-учебных навыков, а также из-за неумения контролировать и проверять себя.

Третья подгруппа: студенты неглубоко знают теоретический материал, интерес к предмету у них не выражен. Затруднений при выполнении самостоятельной работы гораздо больше. Они слабо владеют общеучебными умениями и навыками, не умеют применять знания, полученные при изучении других дисциплин.

Четвертая подгруппа: студенты плохо знают теоретический материал, у них отсутствуют навыки самостоятельной работы, поэтому с заданиями на начальном этапе они не справляются, так как не всегда понимают их суть.

Общие критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов:
уровень освоения студентом учебного материала;
умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
сформированность общеучебных умений;
обоснованность и четкость изложения ответа;
оформление материала в соответствии с требованиями.
Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты.
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. ЭБС "Лань" Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 476 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС "Лань" Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Основы ветеринарии [электронный полный текст]: метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов факт. технол. менеджмента заочной формы обучения / сост.: В. А. Мещеряков, Т. Е. Банкина; СтГАУ. - 2-е изд., доп. перераб. - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 307 КБ.
2. Внутренние болезни животных: учебник для вузов по специальности "Ветеринария" / под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. А. Коробова. - СПб.: Лань, 2002. - 736 с. - (Гр.).
3. Ветеринарное законодательство: Сб. нормат. прав. докум. по ветеринарии. Т. 1. / Под ред. В.М. Авилова. - Изд. офиц. - М., 2000. - 551 с.
4. Основы ветеринарии: учебник для вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М.: КолосС, 2002. - 560 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр.).

5. Фармакология: Учебное пособ. для студ. с.-х. вузов по спец. " Ветеринария" / Соколов В.Д., Рабинович М.И., Горшков Г.И.; Под ред. В.Д.Соколова. - М.: Колос, 1997. - 543с.

6. Эпизоотология и инфекционные болезни: Учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / Под ред. А. А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1993. - 688с.

7. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М.: КолосС, 2002. - 743 с. - (Учебники и учебные пособия для студентво вузов. Гр. МСХ РФ).

8. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария" / под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9. Ветеринария (периодическое издание)

10. Вестник ветеринарии (периодическое издание)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stgau.ru> информационный сайт СтГАУ
2. <http://cnshb.ru/akdil/> центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека
4. <http://library.timacad.ru/> библиотека РГАУ – МСХА им. Тимирязева
5. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам.