

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Декан факультетов агробиологии и
земельных ресурсов, профессор, доктор с.- х.
наук
Есаулко А.Н.

« 11 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03- Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

35.04.04 Агрономия

Код и наименование направления подготовки/специальности

Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии
наименование профиля

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

2022

Год начала подготовки

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков управления проектами и менеджментом в сельском хозяйстве в сфере ресурсосберегающих технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Знания: - технологий решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащих дальнейшей разработке и способов их решения
		Умения: - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения
		Навыки: -осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и способов их решения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в	Знания: - современных концепций разработки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Умения: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	<p>Знания: - способов работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Умения: - организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>Навыки: - организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	<p>Знания: - стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>Умения: - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели</p>

		Навыки:- выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания:- технологий преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Умения:- обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		Навыки:- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	Знания:- способов принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, демонстрируя готовность нести за них ответственность
		Умения: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрировать готовность нести за них ответственность
		Навыки:- нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и демонстрируя готовность нести за них ответственность

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» является дисциплиной профессионального цикла базовой части **Б1.О.03** Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения во 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» магистры используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе в рамках предшествующих дисциплин:

- Менеджмент

Освоение дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» является необходимой основой для последующего изучения следующей дисциплины: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	4	18	-	50	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	2	4	-	62	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Тема 1. Менеджмент в сельском хозяйстве	10	2	2	-	6	-	Устный опрос, реферат	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
2	Тема 2. Функциональные основы менеджмента	6	-	2	-	4	-	Устный опрос, эссе	УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
3	Тема 3. Целеполагание в менеджменте.	8	-	2	-	6	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад	УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 ОПК-6.1
4	Тема 4. Стратегический менеджмент	6	-	2	-	4	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, тест	УК-1.2 УК-3.1 ОПК-6.1
5	Тема 5. Командообразование и лидерство в менеджменте.	8	-	2	-	6	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов постижения	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
6	Тема 6. Управление конфликтами в менеджменте.	8	-	2	-	6	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, тест	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
7	Тема 7. Структуризация проекта.	8	-	2	-	6	Устный опрос, доклад	Устный опрос, реферат	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
8	Тема 8. Жизненный цикл и фазы управления проектом.	10	2	2	-	6	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, доклад	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
9	Тема 9. Принятие организационно-управленческих решений.	8	-	2	-	6	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, тест	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет	Вопросы на зачёт	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
	Итого	72	4	18	-	50	-	-	-

Заочная форма обучения

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов постижения	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
1	Тема 1. Менеджмент в сельском хозяйстве	10	2	2	-	6	-	Устный опрос, реферат	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
2	Тема 2. Функциональные основы менеджмента	6	-	2	-	4	-	Устный опрос, эссе	УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
3	Тема 3. Целеполагание в менеджменте.	8	-	-	-	6	Устный опрос, доклад	Устный опрос, доклад	УК-1.2 УК-2.1 УК-3.1 ОПК-6.1
4	Тема 4. Стратегический менеджмент	6	-	2	-	10	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, тест	УК-1.2 УК-3.1 ОПК-6.1
5	Тема 5. Командообразование и лидерство в менеджменте.	8	-	-	-	8	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, доклад	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2
6	Тема 6. Управление конфликтами в менеджменте.	8	-	-	-	6	Практико-ориентированное задание, тест	Практико-ориентированное задание, тест	УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов обучения	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа			
7	Тема 7. Структуризация проекта.	8	-	-	-	6	Устный опрос, доклад	Устный опрос, реферат	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
8	Тема 8. Жизненный цикл и фазы управления проектом.	10	-	-	-	10	Практикованное задание, тест	Практикованное задание, доклад	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2
9	Тема 9. Принятие организационно-управленческих решений.	8	-	-	-	6	Практикованное задание, тест	Практикованное задание, тест	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	зачет	Вопросы на зачёт	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-6.1
	Итого	72	2	4	-	62	-	-	-

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Менеджмент в сельском хозяйстве	Менеджмент в сельском хозяйстве. Виды и уровни менеджмента. Методы менеджмента. Принципы, научные подходы и закономерности менеджмента. Менеджер и квалификационные требования, предъявляемые к менеджерам различного уровня управления.	2/2/-	-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Тема 2. Функциональные основы менеджмента	Функциональные основы менеджмента. Функциональные роли менеджера. Основные функции менеджмента. Специальные или частные функции менеджмента. Регламентация функций менеджмента в компании.	-/-/-	2/-/-
Тема 3 .Целеполагание в менеджменте.	Целевая ориентация в менеджменте. Постановка целей. Группы целеполагания. Определение долгосрочных и краткосрочных целей в компании. Учет интересов вкладчиков при целеполагании.	-/-/-	-
Тема 4. Стратегический менеджмент	Содержание стратегического менеджмента. Требования к стратегическому менеджеру. Основные этапы стратегического управления. Разработка стратегии фирмы. Виды стратегий.	-/-/-	-
Тема 5. Командообразования и лидерство в менеджменте.	Командообразование управления. Этапы формирования команды. Критерии дифференциации команд. Командные стратегии. Планирование командной работы. Распределение полномочий в команде. Понятие и элементы лидерства. Лидерство и управление. Лидерство и власть.	-/-/-	-
Тема 6. Управление конфликтами в менеджменте.	Тактика избегания конфликта и метод насилия. Подходы к разрешению конфликта. Тактика скрытых действий и проблема “цены конфликта”. Универсальные средства разрешения конфликтов и его результаты.	-/-/-	-
Тема 7. Структуризация проекта.	Понятие структуры проекта. Процесс структурирования. Виды структур проектов. Функциональная структура. Матричная структура. Проектная структура. Критерии выбора организационной структуры.	-/-/-	-
Тема 8. Жизненный цикл и фазы управления проектом.	Стадии жизненного цикла проекта. Фазы цикла. Особенности жизненного цикла проекта. Модели жизненного цикла проекта. Принципы жизненного цикла проекта.	2/-/-	-
Тема 9. Принятие организационно-	Основы принятия управленческих решений. Классификация принятия	-/-/-	-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
управленческих решений.	управленческих решений. Технологии принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений. Принятие решений в нестандартных ситуациях.		
Итого		4/2/-	2/-/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Тема 1. Менеджмент в сельском хозяйстве	Практическое занятие №1 «Менеджмент в сельском хозяйстве»	2/-/-	-
Тема 2. Функциональные основы менеджмента	Практическое занятие №2 «Функциональные роли лидера»	2/-/-	-
Тема 3. Целеполагание в менеджменте.	Практическое занятие №3 «Целеполагание в менеджменте»	2/-/-	2/2/-
Тема 4. Стратегический менеджмент	Практическое занятие №4 «Стратегии менеджмента»	2/-/-	-
Тема 5. Командообразование и лидерство в менеджменте.	Практическое занятие №5 «Повышение эффективности деятельности команды»	2/-/-	-
Тема 6. Управление конфликтами в менеджменте.	Практическое занятие №6 «Управление конфликтами и стресс-менеджмент»	2/2/-	2/-/-
Тема 7. Структуризация проекта.	Практическое занятие №7 «Подсистемы проекта»	2/-/-	-
Тема 8. Жизненный цикл и фазы управления проектом.	Практическое занятие №8 «Жизненный цикл проекта»	2/-/-	-
Тема 9. Принятие организационно-управленческих решений.	Практическое занятие №9 «Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска»	2/2/-	-
Итого		18/4/-	4/2/-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	20	-	-	-
Подготовка к практико-ориентированным заданиям	20	-	20	-
Подготовка к контрольной точке	-	8	30	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	2	-	12
Итого	50		62	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (в УМК по дисциплине «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве»).

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Тема 1. Менеджмент в сельском хозяйстве	1,3,4	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Тема 2. Функциональные основы менеджмента	1,3,4	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Тема 3 .Целеполагание в менеджменте.	1,3,4	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Тема 4. Стратегический менеджмент	1,3,4,5	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Тема 5.	1,3,4	1,2,4,5	

	Командообразования и лидерство в менеджменте.			1,2,3,4,5,6,7,8
6	Тема 6. Управление конфликтами в менеджменте.	1,3,4	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Тема 7. Структуризация проекта.	2,6,7,8	3	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Тема 8. Жизненный цикл и фазы управления проектом.	2,6,7,8	3	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Тема 9. Принятие организационно-управленческих решений.	1,3,4,5	1,2,4,5	1,2,3,4,5,6,7,8

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+		
	Психология и педагогика высшей школы	+			
	Современные проблемы в агрономии	+			
	Технологическая практика		+		
	Научно-исследовательская работа				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+		
	Технологическая практика		+		
	Научно-исследовательская работа				+

(научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Преддипломная практика				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+		
	Бизнес-планирование в агрономии		+		
	Технологическая практика		+		
	Научно-исследовательская работа				+
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+		

	Научно-исследовательская работа				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+		
	Психология и педагогика высшей школы	+			
	Научно-исследовательская работа				+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-6.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+		
	Технологическая практика		+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы		
		1	2	3
УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+	

ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Психология и педагогика высшей школы	+		
	Современные проблемы в агрономии	+		
	Технологическая практика	+		
	Научно-исследовательская работа		+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+	
	Технологическая практика	+		
	Научно-исследовательская работа		+	
	Преддипломная практика		+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-2.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+	
	Бизнес-планирование в агрономии		+	
	Технологическая практика	+		
	Научно-исследовательская работа		+	

	Преддипломная практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+	
	Научно-исследовательская работа		+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+
УК-3.2. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+	
	Психология и педагогика высшей школы	+		
	Научно-исследовательская работа		+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

ОПК-6.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность	Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве		+	
	Технологическая практика	+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется бально-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав бально-рейтинговой оценки Очная форма обучения

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка № 1	6	7	7	20
2.	Контрольная точка № 2	6	7	7	20
3.	Контрольная точка № 3	6	7	7	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		18	21	21	60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на лабораторных и практических занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления)				15	15

на конференциях)				
Итого	35	25	40	100

Заочная форма обучения- не предусмотрена

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки - **НЕ предусмотрена**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	тестирование	5
	контрольная работа	15
	задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки:

«Зачтено» – 55 баллов и выше;

«Не зачтено» – менее 45 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете (см. таблицу раздела 7.3).

Критерии оценки ответа на зачете

Сдача зачёта может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	6
Теоретический вопрос №2	4
Теоретический вопрос № 3	6
Итого	16

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене.

Ответы на теоретические вопросы

6 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по вопросу и дополнительным вопросам, заданным преподавателем. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студента, ответивший полностью и без ошибок на вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве»

Очная форма обучения

Для студентов очной формы обучения уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с бально-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на **лекционных занятиях** (максимально 10 баллов)

10 баллов – Обучающийся посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. За каждый пропуск лекции из общей суммы баллов вычитается количество баллов, соответствующее количеству, приходящемуся на одно лекционное занятие. При этом за замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов от общей суммы баллов вычитается 3 балла за каждую лекцию.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе

прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам собеседований, решению практико-ориентированных заданий, а так же активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий по дисциплине:

Критерии оценки ответов за собеседование (максимально 5 баллов):

5 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения. (максимально 5 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

3 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Реферат (интерактивное задание) – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее (максимально 5 баллов).

Критерии оценки реферата

5 баллов – если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

3 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

1 балл – тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат (доклад) студентом не представлен.

Критерии оценки ответов на контрольных точках (максимально 20 баллов)

Контрольная точка состоит из результатов собеседования, решения практико-ориентированных заданий и результатов участия в интерактивных занятиях:

Критерии оценки собеседования (максимально 6 баллов):

6 баллов – не менее 85% правильных ответов

3 балла - не менее 60% правильных ответов

1 балл – не менее 30 % правильных ответов

0 баллов – 25% и ниже, правильных ответов

Критерии оценки ответов при решении практико-ориентированных заданий (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Критерии оценки ответов за участие в интерактивных занятиях «Реферат/доклад» (максимально 7 баллов):

7 баллов – не менее 85% выполненных заданий

5 балла - не менее 60% выполненных заданий

3 балл – не менее 30 % выполненных заданий

0 баллов – 25% и ниже, выполненных заданий

Студенты имеют право на поощрительные баллы, за написание статьи и выступление на конференции (максимально 15 баллов)

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки статьи

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения, доложена на конференции с соответствующей презентацией.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулированы правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку статьи (**маx 15 баллов**).

Типовые вопросы к собеседованию:

1. Закономерности и принципы управления
2. Организация как система управления
3. Планирование как основа управления
4. Организационные структуры управления
5. Регулирование и контроль деятельности предприятия
6. Методы управления
7. Экономические методы управления на предприятии
8. Административно-правовые методы управления на предприятии
9. Социально-психологические методы управления
10. Принятие решений в процессе управления организацией
11. Технология принятия управленческих решений
12. Управление конфликтами и стрессами
13. Руководство: власть и партнерство
14. Специфика управленческого труда
15. Самоменеджмент и его составляющие
16. Эффективность управления
17. Концепции развития менеджмента
18. Процесс структурирования.
19. Виды структур проектов.
20. Жизненный цикл и фазы управления проектом.

Типовые практико-ориентированные задачи:

Задание 1. Попробуйте конкретизировать понятия «делегирование» (кому какая задачи делегирована) и «ответственность» (какие сотрудники несут ответственность и ка-кие действия предприняты после обнаружения ошибок в работе) в следующих проблем-ных ситуациях: (4 балла)

Ситуация 1. Сотрудник принят на работу по монтажу печатных плат видеомагни-тофонов. В процессе контроля готовой продукции обнаружен брак монтажа печатных плат.

Ситуация 2. Врач-хирург поручил медицинской сестре в ходе процесса проводимой операции перелить кровь больному. Пациент умер из-за неправильно выбранной медицинской сестрой группы крови для переливания.

Ситуация 3. В результате ошибки инженера не заказаны комплектующие для производства подъемных механизмов, поэтому обязательства завода по отгрузке готовой продукции не выполнены в срок.

Задача № 2.

По материалам баланса рабочего времени (в мин.) рассчитать коэффициент полезного использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда при полном устранении этих потерь. (4 балла)

Исходные данные:

Общее время на выполнение работы (В) – 800 час.

Подготовительно-заключительное время (ПЗ) – 32 час.

Оперативное время (ОП) – 545 час.

Обслуживание рабочего места (ОБ) – 18 час.

Технологические регламентированные перерывы (ПТ1) – 52 час.

Простои по организационно-техническим причинам (ПТ2) – 30 час.

Простои в связи с нарушением дисциплины (ПНД) – 40 час.

Нерегламентированные перерывы (НП) – 8 час.

Время на отдых и личные надобности (ОТЛ) – ?

Задача 3. Метод «дерево решений». Оптовый склад обслуживает кино- и фотолаборатории, в том числе отпускает им проявитель. Статистика уровня продаж: 11 упаковок продаются с вероятностью 45%, 12 упаковок – с вероятностью 35%, 13 упаковок – 20%. Прибыль от реализации одной упаковки – 35 руб. Непроданные упаковки в конце недели уничтожаются, при этом Потери составляют 56 руб. с каждой упаковки. Какой недельный запас проявителя является для склада оптимальным?

Компания рассматривает, целесообразно ли ей разрабатывать новый продукт и выходить с ним на рынок. Затраты на разработку оцениваются в размере 180000 руб.; вероятность того, что разработки будут успешными, составляет 0,75, что они окончатся неудачей – 0,25. Если разработки будут успешными, продукт будет выведен на рынок и при этом существуют следующие оценки:

а) если продукт будет очень успешным, прибыль составит 540000 руб.;

б) если продукт будет средне успешным, прибыль составит 100000 руб.;

в) если продукт окажется неудачным, убытки составят 400000 руб..

Оцениваемые вероятности для каждого из указанных выше событий следующие:

а) высокая успешность 0,4

б) средняя успешность 0,3

в) неудача 0,3

Задача 4. Определить величину риска методом средне ожидаемого значения. Руководителю фирмы ООО «Дон» известно, что ранее при вложении капитала в управленческое решение из 120 случаев прибыль 25 тысяч рублей была получена в 48 случаях (вероятность 0,4), прибыль 20 тысяч рублей была получена в 36 случаях (вероятность 0,3) и прибыль 30 тысяч рублей была получена в 36 случаях (вероятность 0,3).

Типовые вопросы на интерактивное задание (реферат\доклад):

1. Менеджмент в сельском хозяйстве.
2. Виды и уровни менеджмента.
3. Методы менеджмента.
4. Принципы, научные подходы и закономерности менеджмента.
5. Менеджер и квалификационные требования, предъявляемые к менеджерам различного уровня управления.
6. Функциональные основы менеджмента.

7. Функциональные роли менеджера.
8. Основные функции менеджмента.
9. Специальные или частные функции менеджмента.
10. Регламентация функций менеджмента в компании.
11. Целевая ориентация в менеджменте.
12. Постановка целей.
13. Группы целеполагания.
14. Определение долгосрочных и краткосрочных целей в компании.
15. Учет интересов вкладчиков при целеполагании.
16. Содержание стратегического менеджмента.
17. Требования к стратегическому менеджеру.
18. Основные этапы стратегического управления.
19. Разработка стратегии фирмы.
20. Виды стратегий.
21. Командообразование управления.
22. Этапы формирования команды.
23. Критерии дифференциации команд.
24. Командные стратегии.
25. Планирование командной работы.
26. Распределение полномочий в команде.
27. Понятие и элементы лидерства.
28. Лидерство и управление.
29. Лидерство и власть.
30. Тактика избегания конфликта и метод насилия.
31. Подходы к разрешению конфликта.
32. Тактика скрытых действий и проблема “цены конфликта”.
33. Универсальные средства разрешения конфликтов и его результаты.
34. Понятие структуры проекта.
35. Процесс структурирования.
36. Виды структур проектов.
37. Функциональная структура.
38. Матричная структура.
39. Проектная структура.
40. Критерии выбора организационной структуры.
41. Стадии жизненного цикла проекта.
42. Фазы цикла.
43. Особенности жизненного цикла проекта.
44. Модели жизненного цикла проекта.
45. Принципы жизненного цикла проекта.
46. Основы принятия управленческих решений.
47. Классификация принятия управленческих решений.
48. Технологии принятия управленческих решений.
49. Методы принятия управленческих решений.
50. Принятие решений в нестандартных ситуациях

Типовые задания на контрольную точку:

Контрольная точка №1 (темы 1-3)

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Виды и уровни менеджмента (2 балла)
2. Функции менеджмента (2 балла)

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Провести анализ функциональных ролей лидера (4 балла)

2. Заполните таблицу «Методы менеджмента» (4 балла)

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Разработайте современную программу мотивации персонала в организации (8 баллов)

Контрольная точка №2 (темы 4-6)

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1 Основные этапы стратегического управления. (2 балла)

2. Управление конфликтами в менеджменте. (2 балла)

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Разработать план командной работы в компании (4 балла)

2. Распределить полномочия в команде (4 балла)

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Разработать универсальные средства разрешения конфликтов в деловом окружении компании (8 баллов)

2.

Контрольная точка №3 (темы 7-9)

Типовые вопросы на собеседование (оценка знаний):

1. Виды структур проектов. (2 балла).

2. Модели жизненного цикла проекта. (2 балла).

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умей):

1. Разработать технологию принятия управленческих решений (4 балла)

2. Построить схему «Стадии жизненного цикла проекта» (4 балла)

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Предложите технологию оптимизации управленческих решений на примере конкретной компании (8 баллов)

Типовые вопросы к зачету

1. Менеджмент в сельском хозяйстве.

2. Виды и уровни менеджмента.

3. Методы менеджмента.

4. Принципы, научные подходы и закономерности менеджмента.

5. Менеджер и квалификационные требования, предъявляемые к менеджерам различного уровня управления.

6. Функциональные основы менеджмента.

7. Функциональные роли менеджера.

8. Основные функции менеджмента.

9. Специальные или частные функции менеджмента.

10. Регламентация функций менеджмента в компании.

11. Целевая ориентация в менеджменте.

12. Постановка целей.

13. Группы целеполагания.

14. Определение долгосрочных и краткосрочных целей в компании.

15. Учет интересов вкладчиков при целеполагании.

16. Содержание стратегического менеджмента.

17. Требования к стратегическому менеджеру.

18. Основные этапы стратегического управления.

19. Разработка стратегии фирмы.

20. Виды стратегий.

21. Командообразование управления.

22. Этапы формирования команды.

23. Критерии дифференциации команд.

24. Командные стратегии.

25. Планирование командной работы.

26. Распределение полномочий в команде.
27. Понятие и элементы лидерства.
28. Лидерство и управление.
29. Лидерство и власть.
30. Тактика избегания конфликта и метод насилия.
31. Подходы к разрешению конфликта.
32. Тактика скрытых действий и проблема “цены конфликта”.
33. Универсальные средства разрешения конфликтов и его результаты.
34. Понятие структуры проекта.
35. Процесс структурирования.
36. Виды структур проектов.
37. Функциональная структура.
38. Матричная структура.
39. Проектная структура.
40. Критерии выбора организационной структуры.
41. Стадии жизненного цикла проекта.
42. Фазы цикла.
43. Особенности жизненного цикла проекта.
44. Модели жизненного цикла проекта.
45. Принципы жизненного цикла проекта.
46. Основы принятия управленческих решений.
47. Классификация принятия управленческих решений.
48. Технологии принятия управленческих решений.
49. Методы принятия управленческих решений.
50. Принятие решений в нестандартных ситуациях.
51. Разделение деятельности в системе и процессах управления
52. Руководство в организации
53. Понятие и модели лидерства
54. Понятие и формы власти
55. Стили руководства
56. Понятие самоменеджмента
57. Правила и функции самоменеджмента
58. Типы конфликтов
59. Причины конфликтов
60. Причины и природа стресса

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Виханский О.Г. Менеджмент : Учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет; Институт экономики промышленности Национальной академии наук Украины; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Высшая школа бизнеса. -

Москва:Издательство "Магистр", 2020. - 656 с.

2 Левушкина, С. В.Управление проектами : учеб. пособие/С. В. Левушкина ; СтГАУ. -

Ставрополь:Секвойя, 2017. - 2,18 МБ

3 Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве : учеб. пособие/сост.: А. В. Назаренко, О. Н. Бабкина, Д. С. Кенина, М. В. Коршикова, И. Г. Свистунова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 544 КБ

4.Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве : учеб. пособие/сост.: Л. А. Семко, Л. А. Алтухова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2020. - 709 КБ

5 Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник ; ВО - Магистратура, Аспирантура/Минаков И. А.. -Санкт-Петербург:Лань, 2020. - 404 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>. - Издательство Лань.

6 Попов Ю.И. Управление проектами : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 с.

7. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Московский государственный областной университет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с

8 .Тихомиров О. Управление проектами: практикум : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Санкт-Петербургский НИУ информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО). -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 273 с. -

б) дополнительная литература:

1. Козлов В.В. Инновационный менеджмент в АПК : Учебник; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. -Москва:ООО "КУРС", 2016. - 364 с.

2 Менеджмент в АПК: учеб.пособие для студентов вузов по агроэкономическим специальностям/Ю. Б. Королев [и др.] ; под ред. Ю. Б. Королева. -М.:Колос, 2003. - 304 с.

3 Тихомирова О. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : Монография/Санкт-Петербургский НИУ информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО). -Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 300 с. - 4

Управление в АПК. Практикум : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК"/под ред. Ю. Б. Королева, И. В. Мефеда ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". -М.:КолосС, 2004. - 328 с.

5 Управление в АПК : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии АПК"/под ред. Ю. Б. Королева ; Междунар. ассоц. "Агрообразование". -М.:КолосС, 2006. - 376 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Интернет-библиотека образовательных изданий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>.

2. Интернет-университет информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>.

3. Международная реферативная база данных SCOPUS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

4. Международная реферативная база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wokinfo.com/russian/>.

5. <http://bibl.stgau.ru/> - сайт научной библиотеки университета

6. <http://www.scopus.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных

7. <http://apps.webofknowledge.com/> - библиографическая и реферативная электронная база данных

8. <https://scholar.google.ru/> - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными формами обучения студентов являются лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа, выполнение рубежных контролей и консультации.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам с более углублённым рассмотрением сложных проблем и ориентацией на самостоятельное их изучение. По мере проведения лекционного курса предусмотрены лабораторно-практические занятия с целью закрепления теоретических знаний, а также выработки навыков структурно-логического

построения учебного материала. Кроме того, в течение семестра, по плану кафедры химии и защиты растений, проводятся дополнительные консультации.

Освоение разделов учебного курса завершает выполнение контрольной работы или рубежного контроля. При изучении дисциплины студенты используют в полном объеме дидактические материалы, содержащиеся в учебно-методическом комплексе по дисциплины и библиотеке университета. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Менеджмент и управление проектами» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения. Не используется.

11.2 При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office; Kaspersky Total Security. При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебные аудитории для проведения лекционных занятий: (ауд.№ 274, площадь – 48,3 м²) <i>Учебно-лабораторный корпус по адресу: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302.</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий <i>Учебная аудитория № 275 (площадь – 40,7 м²) Учебно-лабораторный корпус по адресу: 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302.</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
3	<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</p>	
	<p>1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²) Главный учебный корпус по адресу: Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112.</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета</p>
	<p>2. Учебная аудитория № 266 (Лаборатория агрохимического анализа), (площадь – 31,7 м²) <i>Учебно-лабораторный корпус по адресу: Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302.</i></p>	<p>Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., Интерактивная доска StartBoard., мультимедийный проектор – 1 шт., атомно-абсорбционный спектрометр с пламенной атомизацией - novAA 300, поляриметр POLAX-2L, измеритель SevenEasy, pH-метр, пламенный фотометр ПФА-378, мельница для размла почвенных образцов "Пульверизетте 2", мельница для размла растительных образцов A11basic, муфельная печь ЧНОЛ6/11, дистиллятор GFL2008, сушильный шкаф лабораторный Binder, фотоэлектроколориметр Unico 1200, Ионмер И-160 М, весы прецизионные RV 313, весы технические RV 512, баня водяная GFL с "кольцевыми" крышками.</p> <p>Имеется аттестат аккредитации лаборатории № РОСС RU.0001.21ПЦ12 выдан ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, удостоверяет, что учебно-научная испытательная лаборатория соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2006 (Международный стандарт ИСО/МЭК 17025-2005), аккредитована на техническую компетентность и независимость. Аттестат действителен бессрочно. Ежегодно проводится поверка и аттестация имеющейся приборной базы; вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-</p>

		образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций <i>Учебная аудитория № 275_ (площадь – 40,7 м²) Учебно-лабораторный корпус № 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302.</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Учебная аудитория №266 (Лаборатория агрохимического анализа), (площадь – 31,7 м²) Учебно-лабораторный корпус по адресу: Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302</i>	Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., Интерактивная доска StartBoard, мультимедийный проектор – 1 шт., атомно-абсорбционный спектрометр с пламенной атомизацией - novAA 300, поляриметр POLAX-2L, измеритель SevenEasy, рН-метр, пламенный фотометр ПФА-378, мельница для размла почвенных образцов "Пульверизетте 2", мельница для размла растительных образцов A11basic, муфельная печь СНОЛ6/11, дистиллятор GFL2008, сушильный шкаф лабораторный Binder, фотоэлектроколориметр Unico 1200, Ионномер И-160 М, весы прецизионные RV 313, весы технические RV 512, баня водяная GFL с "кольцевыми" крышками. Имеется аттестат аккредитации лаборатории №РОСС RU.0001.21ПЦ12 выдан ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, удостоверяет, что учебно-научная испытательная лаборатория соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2006 (Международный стандарт ИСО/МЭК 17025-2005), аккредитована на техническую компетентность и независимость. Аттестат действителен бессрочно. Ежегодно проводится поверка и аттестация имеющейся приборной базы; вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуально-го пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки студентов 35.04.04 «Агрономия» и учебного плана по программы «Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии»

Автор:



-к.э.н. доцент Чернобай Н.Б.

Рецензенты



д. с.-х. н, доцент Шутко А.П.



к. с-х. н, доцент Коростылев С.А.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» рассмотрена на заседании кафедры менеджмента и управленческих технологий протокол № 34 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки-35.04.04 «Агрономия» и учебного плана по программы «Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии»

Зав. кафедрой менеджмента и управленческих технологий
доктор экономических наук, доцент

Левушкина С.В.

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол №6 от 11 мая 2022 года и ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» и учебного плана по программы «Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии»

Руководитель ОП

к.э.н. доцент Власова О.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве»
по подготовке магистра по программе магистратуры
по направлению подготовки**

35.04.04

шифр

Агрономия

Наименование направления подготовки

Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии
профиль(и) подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 18 ч., практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 50 ч., практическая подготовка – 0 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практическая подготовка – 0 ч., практические занятия – 4 ч., практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 62 ч., практическая подготовка – 0 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков управления проектами и менеджментом в сельском хозяйстве в сфере ресурсосберегающих технологии в адаптивно-ландшафтном земледелии.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.03 «Менеджмент и управление проектами в сельском хозяйстве» входит в «Блок 1. Дисциплины (модули), Обязательная часть».
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК): УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: - осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. (УК-1.2); УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-1.2); - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2). УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).

	<ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2). <p>ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрирует готовность нести за них ответственность (ОПК-6.1).
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологий решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащих дальнейшей разработке и способов их решения (УК-1.2); - современных концепций разработки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1); - способов работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2); - стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - технологий преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - способов принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях, демонстрируя готовность нести за них ответственность (ОПК-6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения (УК-1.2); - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1); - организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2); - выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и демонстрировать готовность нести за

	<p>них ответственность (ОПК- 6.1).</p> <p>Навыки/трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определения в рамках выбранного алгоритма вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке и способов их решения (УК-1.2); - разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (УК-2.1); - организации и координации работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.2); - выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели (УК-3.1); - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.2); - нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и демонстрируя готовность нести за них ответственность (ОПК- 6.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Менеджмент в сельском хозяйстве. Функциональные основы менеджмента. Целеполагание в менеджменте. Стратегический менеджмент. Командообразование и лидерство в менеджменте. Управление конфликтами в менеджменте. Структуризация проекта. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Принятие организационно-управленческих решений.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа.</p>

Автор:

**доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий,
к.э.н., Н.Б. Чернобай**