

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан учетно-финансового факультета,  
д.э.н., профессор  
Костюкова Е. И.

«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.18 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ  
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

**Финансы и кредит**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## **1. Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование базовых теоретических знаний, умений и практических навыков, направленных на понимание сущности и роли международных стандартов финансовой отчетности, знания ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации концепции представления финансовых отчетов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК – 1</p> <p>Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ПК - 1.2</p> <p>Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативной базы в области финансовой деятельности (08.008 А/01.6 Зн.7)</li> <li>- основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность (08.008 А/01.6 Зн.8)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих формирование финансовой отчетности в формате МСФО;</li> <li>- находить и использовать источники, регламентирующие формирование учетной и отчетной информации экономическими субъектами, вышедшими на мировой рынок капитала</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска необходимых нормативных и законодательных документов и работы с ними в профессиональной деятельности;</li> <li>- работы с учетной информацией и финансовой отчетностью, формами и методами ее использования в целях формирования учетной стратегии экономического субъекта</li> </ul>
<p>ПК - 5</p> <p>Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг</p>	<p>ПК - 5.1</p> <p>Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО) (08.004 А/02.6 Зн. 2)</li> <li>- порядка учета и отчетности по МСФО (08.004 А/03.6 Зн.2)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике положения и принципы МСФО;</li> <li>- структурировать учетную информацию, необходимую для подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;</li> <li>- выбрать соответствующие порядок и методику процедур формирования показателей финансовой отчетности, составленной по МСФО;</li> <li>- выбрать приемы и методы интерпретации статей финансовой отчетности, сформированной в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение; выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать</li> </ul>

		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтения финансовой отчетности экономического субъекта, сформированной в соответствии с требованиями МСФО;</li> <li>- принятия обоснованных управленческих решений на основе полученных результатов с целью содействия пользователям финансовой отчетности в понимании информации, содержащейся в ней</li> </ul>
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономика организации», «Мировая экономика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и отчетность».

Освоение дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Управленческий учет и контроллинг», «Бухгалтерский учет в коммерческих банках», «Бухгалтерский учет в страховых организациях», «Инвестиционный менеджмент».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	18	36	-	54	-	зачет
в т. ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подго- товки		18	36	-	54	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	4	8		92	4	зачет, контрольная работа
в т. ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-

практической подготовки	4	8	-	92	-	-
-------------------------	---	---	---	----	---	---

Курс	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

#### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	12	26	-	70	-	Зачет
в т. ч. часов: в интерактивной форме		4	4	-	-	-	-
практической подготовки		12	26	-	70	-	-

Семестр	Трудоёмкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности</b>									
1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	7	1	2	-	4	выступление с рефератом, выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	реферат, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	8	2	2	-	4	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
3.	Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность	10	2	4	-	4	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
4.	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода	6	1	2	-	3	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
5.	Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	5	1	1	-	3	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
6.	Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности	6	1	2	-	3	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 1 по темам 1-6	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тестовые задания	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Основные средства. Нема- териальные активы	9	1	4	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
8.	Инвестиционная недвижи- мость. Обесценение акти- вов	6	1	2	-	3	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
9.	Внеоборотные активы, предназначенные для про- дажи, и прекращенная дея- тельность	5	1	2	-	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
10.	Запасы	5	1	2	-	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 2 по те- мам 7-10	5	-	1	-	4	выполнение те- стовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов</b>									
11.	Выручка по договорам с покупателями	5	1	2	-	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных акти- вов и обязательств</b>									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
12.	Финансовые инструменты	6	2	2	-	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
13.	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	5	1	2	-	2	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 6. Формирование консолидированной отчетности</b>									
14.	Консолидированная фи- нансовая отчетность	10	2	4	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение case-задачи	рабочая тетрадь, case- задача	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 3 по темам 11-14	5	-	1	-	4	выполнение те- стовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2 ПК-5.1
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>-</i>	<i>54</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
	<b>Промежуточная аттеста- ция</b>	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>	во- просы/те- стовые задания	ПК-1.2 ПК-5.1
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Заочная форма обучения**



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности</b>									
1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	2	-	-	-	2	выполнение тестовых заданий в рабочей тетради	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО</b>									
2.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	6	1	1	-	4	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
3.	Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность	7	2	1	-	4	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
4.	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода	4	-	-	-	4	решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
5.	Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	4	-	-	-	4	решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
6.	Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности	7	-	1	-	6	собеседование, аудиторная работа - ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 1 по темам 1-6	7	-	1	-	6	выполнение тестовых заданий	тестовые задания	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации</b>									
7.	Основные средства. Нематериальные активы	6	-	-	-	6	решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тений**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8.	Инвестиционная недви- жимость. Обесценение акти- вов	4	-	-	-	4	решение ситуа- ционных / прак- тико-ориенти- рованных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
9.	Внеоборотные активы, предназначенные для про- дажи, и прекращенная дея- тельность	4	-	-	-	4	решение ситуа- ционных / прак- тико-ориенти- рованных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
10.	Запасы	4	-	-	-	4	решение ситуа- ционных / прак- тико-ориенти- рованных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов</b>									
11.	Выручка по договорам с покупателями	6	-	-	-	6	решение ситуа- ционных / прак- тико-ориенти- рованных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных акти- вов и обязательств</b>									
12.	Финансовые инструменты	7	-	1	-	6	аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
13.	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	4	-	-	-	4	решение ситуа- ционных / прак- тико-ориенти- рованных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 6. Формирование консолидированной отчетности</b>									
14.	Консолидированная фи- нансовая отчетность	11	1	2	-	8	собеседование, аудиторная ра- бота - решение case-задачи	рабочая тетрадь, case- задача	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 2 по темам 7-14	9	-	1	-	8	выполнение те- стовых заданий	аудитор- ная кон- троль- ная ра- бота	ПК-1.2 ПК-5.1
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>92</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттеста- ция	12	-	-	-	12	Контрольная работа	задания к кон- троль- ной ра- боте	ПК-1.2 ПК-5.1
		4	-	-	-	4	зачет	вопросы /тесто- вые за- дания	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности</b>									
1.	Международная стандар- тизация финансовой от- четности. Формирование и развитие системы МСФО	7	1	2	-	4	выступление с рефератом, вы- полнение те- стовых заданий в рабочей тет- ради	реферат, рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО</b>									
2.	Принципы подготовки и представления финансо- вой отчетности	7	1	2	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.	Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансо- вая отчетность	7	1	2	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
4.	Учетная политика, измене- ния в бухгалтерских оцен- ках и ошибки. События по- сле отчетного периода	7	1	2	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
5.	Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	5	-	1	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
6.	Первое применение Меж- дународных стандартов финансовой отчетности	7	1	2	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 1 по те- мам 1-6	5	-	1	-	4	выполнение те- стовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации</b>									
7.	Основные средства. Нема- териальные активы	7	1	2	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8.	Инвестиционная недви- жимость. Обесценение акти- вов	6	1	1	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
9.	Внеоборотные активы, предназначенные для про- дажи, и прекращенная дея- тельность	5	-	1	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
10.	Запасы	6	1	1	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 2 по те- мам 7-10	5	-	1	-	4	выполнение те- стовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов</b>									
11.	Выручка по договорам с покупателями	6	1	1	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных акти- вов и обязательств</b>									
12.	Финансовые инструменты	6	1	1	-	4	собеседование, аудиторная ра- бота - решение ситуационных / практико-ори- ентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и про- межуточной аттестации	Оценочное средство про- верки результатов дости- жения индикаторов компе- тенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
13.	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	6	1	1	-	4	собеседование, аудиторная работа - решение ситуационных / практико-ориентированных задач	рабочая тетрадь	ПК-1.2 ПК-5.1
<b>Раздел 6. Формирование консолидированной отчетности</b>									
14.	Консолидированная фи- нансовая отчетность	11	1	4	-	6	собеседование, аудиторная работа - решение case-задачи	рабочая тетрадь, case-задача	ПК-1.2 ПК-5.1
	Контрольная точка 3 по темам 11-14	5	-	1	-	4	выполнение тестовых заданий	тесто- вые за- дания	ПК-1.2 ПК-5.1
	<b>Промежуточная аттеста- ция</b>	-	-	-	-	-	<b>зачет</b>	во- просы/те- стовые задания	ПК-1.2 ПК-5.1
	<i>Практическая подго- товка</i>	<i>108</i>	<i>12</i>	<i>26</i>	<i>-</i>	<i>70</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
<b>Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности</b>				
1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО (практическая подготовка)	История создания МСФО. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), его цели и порядок работы. Тенденции развития МСФО. Состав МСФО. Факторы, влияющие на формирование правил стандартов. Структура стандарта.	1/-/1	-/-/-	1/-/1
<b>Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО</b>				
2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности (практическая подготовка)	Концептуальные основы представления финансовой отчетности. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности. Требования к качеству информации.	2/-/2	1/-/1	1/-/1
3. Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность (лекция-визуализация) / (практическая подготовка)	Состав финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1,7). Элементы финансовой отчетности. Финансовая отчетность: отчет о финансовом положении; отчет о совокупном доходе; отчет об изменении капитала; примечания к финансовой отчетности. Основы составления отчета о движении денежных средств по МСФО (IAS) 7. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО (IAS) 34).	2/2/2	2/2/2	1/1/1
4. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода (практическая подготовка)	Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО (IAS) 8) 8) – цель и сфера применения, раскрытие информации. Формирование учетной политики. События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10) – признание и отражение в отчетности.	1/-/1	-/-/-	1/-/1
5. Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты (практическая подготовка)	Информация о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации. Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	-/-/-

<b>Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации</b>				
6. Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности (лекция-визуализация)/ (практическая подготовка)	Первоначальное применение МСФО (IFRS) 1 – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	1/1/1
7. Основные средства. Нематериальные активы (лекция-визуализация) / (практическая подготовка)	Основные средства (МСФО (IAS) 16) – цель и сфера применения, оценка, порядок учета, раскрытие информации. Нематериальные активы (МСФО (IAS) 38) – цель и сфера применения, оценка, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	1/1/1
8. Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов (практическая подготовка)	Инвестиционная недвижимость ((МСФО (IAS) 40) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации. Обесценение активов (МСФО (IAS) 36) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	1/-/1
9. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (практическая подготовка)	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	-/-/-
10. Запасы (практическая подготовка)	Запасы (МСФО (IAS) 2) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	1/-/1
<b>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов</b>				
11. Выручка по договорам с покупателями (практическая подготовка)	Выручка (МСФО (IFRS) 15). Идентификация обязанностей к исполнению в договоре с покупателем. Определение цены сделки (договора). Определение и признание выручки. Учет затрат на исполнение договора.	1/-/1	-/-/-	1/-/1
<b>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств</b>				
12. Финансовые инструменты (практическая подготовка)	Финансовые инструменты (МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7, 9) – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	2/-/2	-/-/-	1/-/1
13. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (практическая подготовка)	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы МСФО (IAS) 37 – цель и сфера применения, порядок учета, раскрытие информации.	1/-/1	-/-/-	1/-/1
<b>Раздел 6. Формирование консолидированной отчетности</b>				
14. Консолидированная финансовая отчетность (лекция-визуализация)/ (практическая подготовка)	Консолидированная финансовая отчетность (IFRS) 10 – цель и сфера применения, порядок формирования, раскрытие информации.	2/-/2	1/1/1	1/1/1
<b>Итого</b>		<b>18/2/18</b>	<b>4/2/4</b>	<b>12/4/12</b>



5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности	Практическое занятие. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2	-
	Практическое занятие. Принципы подготовки и представления (практическая подготовка)	2/-/2	-	1/-/1	-	2/-/2	-
Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	Практическое занятие. Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность (практическая подготовка)	4/-/4	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	Практическое занятие. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	2/-/2	-
	Практическое занятие. Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты (практическая подготовка)	1/-/1	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности (практическая подготовка)	2/-/2	-	1/-/1	-	2/-/2	-
	Контрольная точка 1 по темам 1–6 (практическая подготовка)	1/-/1	-	1/-/1	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Основные средства. Нематериальные активы (практическая подготовка)	4/-/4	-	-/-/-	-	2/-/2	-
Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации	Практическое занятие. Инвестиционная недвижимость. Обесценение	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/1	-

	активов (практическая подготовка)						
	Практическое занятие. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Запасы (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/1	-
	Контрольная точка 2 по темам 7–10 (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
<b>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов</b>	Практическое занятие. Выручка по договорам с покупателями (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/1	-
<b>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств</b>	Практическое занятие. Финансовые инструменты (практическая подготовка)	2/-/2	-	1/-/1	-	1/-/1	-
	Практическое занятие. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы (практическая подготовка)	2/-/2	-	-/-/-	-	1/-/1	-
<b>Раздел 6. Формирование консолидированной отчетности</b>	Практическое занятие. Консолидированная финансовая отчетность (case-задача) / (практическая подготовка)	4/4/4	-	2/2/2	-	4/4/4	-
	Контрольная точка 3 по темам 11–14 (практическая подготовка)	1/-/1	-	-	-	1/-/1	-
	Контрольная точка 2 по темам 7–14 (контрольная работа) (аудиторная) (практическая подготовка)	-	-	1/-/1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>36/4/36</b>	<b>-</b>	<b>8/2/8</b>	<b>-</b>	<b>26/4/26</b>	<b>-</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов	Очно-заочная форма, часов
-----------------------------	--------------------	----------------------	---------------------------

	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованию	12	-	10	-	12	-
Подготовка реферата	3	-	-	-	3	-
Подготовка к решению кейс-задачи	4	-	8	-	6	-
Подготовка к решению ситуационных / практико-ориентированных задач	22	-	46	-	36	-
Подготовка к выполнению тестовых заданий в рабочей тетради	1	-	2	-	1	-
Подготовка к контрольным точкам	12	-	14	-	12	-
Подготовка контрольной работы			12	-		
Подготовка к зачету	-	-	-	4	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>-</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины.
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине.
4. Методические рекомендации по выполнению реферата.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.
6. Рабочую тетрадь по дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
<b>Раздел 1. Международная стандартизация финансовой отчетности</b>				
1.	Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,7,8
<b>Раздел 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО</b>				
2.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
3.	Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8

4.	Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
5.	Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
6.	Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов организации</b>				
7.	Основные средства. Нематериальные активы	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
8.	Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
9.	Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
10.	Запасы	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Раздел 4. Отражение в отчетности финансовых результатов</b>				
11.	Выручка по договорам с покупателями	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств</b>				
12.	Финансовые инструменты	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
13.	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8
<b>Раздел 6. Формирование консолидированной отчетности</b>				
14.	Консолидированная финансовая отчетность	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,3,4,5,6,7,8

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК - 1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует, интерпретирует, оценивает, осуществляет контроль за деятельностью	Финансы								
	Финансовый анализ								
	Статистика фондового и страхового рынка								
	Финансовое консультирование								
	История финансов								
	Финансовые рынки								
	Страхование								
	Финансы некоммерческих организаций								
	Финансовое законодательство								
	Государственные и муниципальные финансы								
	Корпоративные финансы								
Финансовый менеджмент									

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Аудит								
	Управленческий учет и контроллинг								
	Международные стандарты финансовой отчетности				+				
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков								
	Международные валютно-кредитные отношения								
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений								
	Контроль и ревизия								
	Ознакомительная практика								
	Производственная практика								
	Научно-исследовательская работа								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках								
	Бюджетный учет и отчетность								
Бухгалтерский учет в страховых организациях									
ПК - 5.1 Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов	Экономический анализ								
	Финансово-экономическая статистика								
	Финансовый анализ								
	Цифровые технологии в финансовой сфере								
	Статистика фондового и страхового рынка								
	Корпоративные финансы								
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело								
	Инвестиционный менеджмент								
	Международные стандарты финансовой отчетности				+				
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков								
	Преддипломная практика								
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								
Бухгалтерский учет в коммерческих банках									

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК - 1.2 Оценивает современное состояние и тенденции развития финансовой системы государства, анализирует,	Финансы					
	Финансовый анализ					
	Статистика фондового и страхового рынка					
	Финансовое консультирование					
	История финансов					
	Финансовые рынки					
	Страхование					
	Финансы некоммерческих организаций					



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
осуществляет контроль за деятельностью экономического агента на основе информационных источников финансовой информации и нормативной базы в области финансовой деятельности	Корпоративные финансы										
	Финансовый менеджмент										
	Аудит										
	Управленческий учет и контроллинг										
	Международные стандарты финансовой отчетности				+						
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков										
	Международные валютно-кредитные отношения										
	Современные проблемы финансово-кредитных отношений										
	Контроль и ревизия										
	Ознакомительная практика										
	Производственная практика										
	Научно-исследовательская работа										
	Преддипломная практика										
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										
	ПК - 5.1 Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов	Бухгалтерский учет в коммерческих банках									
		Бюджетный учет и отчетность									
Бухгалтерский учет в страховых организациях											
Экономический анализ											
Финансово-экономическая статистика											
Финансовый анализ											
Цифровые технологии в финансовой сфере											
Статистика фондового и страхового рынка											
Корпоративные финансы											
Рынок ценных бумаг и биржевое дело											
Инвестиционный менеджмент											
Международные стандарты финансовой отчетности					+						
Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков											
Преддипломная практика											
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											
Бухгалтерский учет в коммерческих банках											

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	Контрольная точка 1 по темам 1-6	20
2	Контрольная точка 2 по темам 7-10	20
3	Контрольная точка 3 по темам 11-14	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях, выполнение ситуационных/практико-ориентированных заданий		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и активности на **лекционных занятиях** (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил 100 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

8 баллов – студент посетил 80 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

6 баллов – студент посетил 60 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

4 балла - студент посетил 40 % лекций, не участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

0 баллов - студент посетил менее 40 % лекций, не участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на **практических занятиях** (максимум 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения ситуационных/практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине.

**Собеседование, реферат** (оценка знаний – максимум 3 балла).

**Собеседование** (максимум 1,5 балла):

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балл – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;



0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средстве контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

Реферат (маx 0,5 баллов):

0,5 балла – за оцененный на «зачтено» выполненный реферат. При оценивании реферата исходят из следующего:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема соответствует содержанию реферата; широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме; правильное оформление ссылок на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены полно и глубоко; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание реферата не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме, не актуальны; нет ссылок на использованные источники информации; тема не раскрыта; в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; структура реферата не соответствует требованиям; не проведен анализ материалов реферата; нет выводов.

**Выполнение ситуационных/практико-ориентированных заданий на практических занятиях (оценка умений – маx 5 баллов)**

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. выполнены не все задания, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – max 7 баллов).**

7 баллов - за оцененное на «отлично» решение case – задач по соответствующим темам;

5 баллов - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам;

3 балла - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам, но представленное с нарушением установленных преподавателем сроков.

При оценивании case – задач исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задачи, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать max 60 баллов. Предусмотрено проведение трех контрольных точек в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 20.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	20
95	19
90	18
85	17
80	16
75	15
70	14
65	13
60	12
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (маx 15 баллов).

**Подготовка и публикация научных статей** (3 балла за одну печатную статью).

**Участие в конкурсах** (маx 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

**Участие в олимпиадах** (маx 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

**Выступление на конференции** (4 балла).

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает внеаудиторную контрольную работу и контрольные точки в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (маx 60 баллов), посещение лекций (маx 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (маx 15 баллов), поощрительные баллы (маx 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа (внеаудиторная)	20
2.	Контрольная точка 1	20
3.	Контрольная точка 2	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т. д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки посещения и активности на **лекционных занятиях** (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил 100 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

8 баллов – студент посетил 80 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

6 баллов – студент посетил 60 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

4 балла - студент посетил 40 % лекций, не участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

0 баллов - студент посетил менее 40 % лекций, не участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на **практических занятиях** (максимум 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения ситуационных/практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине.

**Собеседование** (оценка знаний – максимум 3 балла).

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

2 балл – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средстве контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

**Выполнение ситуационных/практико-ориентированных заданий на практических занятиях** (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. выполнены не все задания, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах**  
(оценка навыков – макс 7 баллов).

7 баллов - за оцененное на «отлично» решение case – задач по соответствующим темам;

5 баллов - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам;

3 балла - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам, но представленное с нарушением установленных преподавателем сроков.

При оценивании case – задач исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задачи, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать макс 60 баллов. Предусмотрено проведение двух контрольных точек в семестре и выполнение внеаудиторной контрольной работы.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – макс количество баллов по одной контрольной точке – 20.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	20
95	19
90	18
85	17
80	16
75	15
70	14
65	13
60	12
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

Для студентов заочной формы обучения предусмотрена оценка выполненной в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации **контрольной работы** (макс 20 баллов).

Контрольная работа включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на **1 теоретический вопрос** (знания):

2,5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

2 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1 балл – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,5 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки **практико-ориентированного задания** (умения и навыки):

15 баллов - при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы.

13–14 баллов - при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы.

10–12 баллов - при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны неправильные выводы.

7–9 баллов - при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы.

4–6 баллов - задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1–3 - задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов - задание не выполнено.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (мах 15 баллов).

**Подготовка и публикация научных статей** (3 балла за одну печатную статью).

**Участие в конкурсах** (мах 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

**Участие в олимпиадах** (мах 4 балла):

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

**Выступление на конференции** (4 балла).

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка 1	20

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	Контрольная точка 2	20
	Контрольная точка 3	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т. д.)		15
<b>Итого</b>		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии оценки посещения и активности на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил 100 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

8 баллов – студент посетил 80 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

6 баллов – студент посетил 60 % лекций, активно участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

4 балла - студент посетил 40 % лекций, не участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов;

0 баллов - студент посетил менее 40 % лекций, не участвовал в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (максимум 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения ситуационных/практико-ориентированных заданий в рабочей тетради по дисциплине.

**Собеседование, реферат** (оценка знаний – максимум 3 балла).

Собеседование (максимум 1,5 балла):

1,5 балла – за оцененные на «отлично» ответы на предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

1 балл – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения;

0,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы предлагаемые преподавателем вопросы для обсуждения.

При оценивании ответов обучающегося в рамках собеседования, как средство контроля, организованном как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме, применяются следующие оценки:

- оценка «отлично» выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов, предлагаемых к обсуждению; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической и учетной терминологий.; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «хорошо» - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической и учетной терминологий, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «удовлетворительно» - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на предлагаемый к обсуждению вопрос, слабо раскрыты основные положения вопроса; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая и учетная терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при полном отсутствии ответа на предлагаемый к обсуждению вопрос.

*Реферат (маx 0,5 баллов):*

0,5 балла – за оцененный на «зачтено» выполненный реферат. При оценивании реферата исходят из следующего:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тема соответствует содержанию реферата; широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме; правильное оформление ссылок на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены полно и глубоко; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; сделаны и аргументированы основные выводы; отчетливо видна самостоятельность суждений.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание реферата не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме, не актуальны; нет ссылок на использованные источники информации; тема не раскрыта; в изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; структура реферата не соответствует требованиям; не проведен анализ материалов реферата; нет выводов.

***Выполнение ситуационных/практико-ориентированных заданий на практических занятиях (оценка умений – маx 5 баллов)***

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. практические задания выполнены с существенными ошибками, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» выполнение ситуационных / практико-ориентированных задач по всем темам дисциплины, т. е. выполнены не все задания, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

***Выполнение заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – маx 7 баллов).***

7 баллов - за оцененное на «отлично» решение case – задач по соответствующим темам;

5 баллов - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам;

3 балла - за оцененное на «хорошо» решение case – задач по соответствующим темам, но представленных с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам;

1 балл - за оцененное на «удовлетворительно» решение case – задач по соответствующим темам, но представленное с нарушением установленных преподавателем сроков.

При оценивании case – задач исходят из следующего:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если имеются правильное решение задачи, подробная аргументация решения, хорошее знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;



- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если - правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, со ссылками на норму закона;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, со ссылками на норму закона;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если - неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать max 60 баллов. Предусмотрено проведение трех контрольных точек в семестре.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Тестирование (с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.) – max количество баллов по одной контрольной точке – 20.

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	20
95	19
90	18
85	17
80	16
75	15
70	14
65	13
60	12
0 - 59	0

Тестовые задания в рамках контрольной точки включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты). Необходимый минимум выполненных заданий для получения минимального балла составляет 60 % от общего количества тестовых заданий.

В течение изучения курса обучающийся может получить **поощрительные баллы** (подготовка и публикация статей, участие в конкурсах, олимпиадах, выступления на конференциях) (max 15 баллов).

***Подготовка и публикация научных статей (3 балла за одну печатную статью).***

***Участие в конкурсах (max 4 балла):***

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в конкурсе – 1 балл.

***Участие в олимпиадах (max 4 балла):***

- участие с результатом «1 место» – 4 балла;
- участие с результатом «2 место» – 3 балла;
- участие с результатом «3 место» – 2 балла;
- участие с результатом «специальная номинация» – 1,5 балла;
- участие в олимпиаде – 1 балл.

***Выступление на конференции (4 балла).***

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость - зачет, не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета, к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям во время зачета оцениваются по результатам выполнения тестовых заданий (тестирование с помощью соответствующих программных продуктов, например MyTest, OnlineTestPad, др.).

Необходимый минимум выполненных заданий, %	Оценка, балл
100	10
90	9
80	8
70	7
60	6
50	5
40	4
30	3
20	2
10	1
1-9	0

*Сложность каждого задания оценивается в 1 балл (засчитываются только 100% правильные результаты).*

По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

#### **Вопросы для собеседования**

*Тема «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»*

1. Приведите примеры применения при подготовке финансовой отчетности принципа приоритета содержания перед формой.
2. В чем отличие метода начисления от кассового метода?
3. Каковы основные критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов?
4. Перечислите факторы в финансовой отчетности, которые обеспечивают применимость информации.
5. Перечислите факторы в финансовой отчетности, которые обеспечивают надежность информации.

*Тема «Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность»*

1. Дайте определение термину «элемент финансовой отчетности». Назовите основные элементы финансовой отчетности.
2. В чем состоит назначение финансовой отчетности?
3. Дайте характеристику Отчета о финансовом положении. С учетом каких принципов и требований формируется информация в нем?

4. Какую информацию необходимо раскрыть в отчете о прибылях и убытка (отчете о совокупном доходе)?

5. Какую информацию представляет компания в промежуточной финансовой отчетности?

*Тема «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода»*

1. Раскройте порядок выбора и применения учетной политики.

2. Обоснуйте принцип последовательности учетной политики.

3. Каким образом применяются изменения в учетной политике?

4. В чем состоят изменения в бухгалтерских оценках?

5. В каких случаях могут возникнуть события после отчетного периода? Приведите примеры.

*Тема «Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты»*

1. Какие стороны являются связанными? Примеры.

2. Раскройте суть понятий «контроль», «совместный контроль», «значительное влияние», «ключевой управленческий персонал», «близкие родственники».

3. Раскройте сущность отношений между связанными сторонами.

4. Какие виды операций между связанными сторонами могут быть?

5. Приведите примеры ситуаций в группах.

*Тема «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»*

1. В каком случае применяется данный стандарт?

2. Возможно ли повторное применение МСФО (IFRS) 1?

3. Поясните механизм признания и оценки при применении МСФО (IFRS) 1.

4. Каким образом формируется учетная политика, применяемая во всех периодах, представленных в первой финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IFRS)?

5. Что означает «полное ретроспективное применение всех МСФО (IFRS)»?

*Тема «Основные средства. Нематериальные активы»*

1. Раскройте порядок признания основных средств.

2. Опишите методику признания и оценки основных средств.

3. Каким образом осуществляется последующая оценка основных средств?

4. Каким образом отражаются в учете и отчетности затраты на исследования и разработки?

5. Какие показатели необходимо раскрыть в отношении нематериальных активов в финансовой отчетности.

*Тема «Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов»*

1. Раскройте понятие инвестиционной недвижимости, приведите примеры.

2. Какие затраты могут быть отражены после первоначального признания объектов?

3. Каким образом осуществляется оценка объектов после первоначального признания?

4. В каком случае необходимо осуществлять перевод объектов в категорию инвестиционной недвижимости?

5. Как отражается выбытие и прекращение признания объектов?

*Тема «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»*

1. Почему необходимо раскрывать информацию о прекращаемой деятельности отдельно от продолжающейся деятельности компании?

2. Какова сфера применения МСФО (IFRS) 5?

3. Раскройте понятия прекращенной деятельности, группы на реализацию (реализуемой группы).

4. Раскройте понятие внеоборотного актива, предназначенного для продажи.

5. Каковы критерии признания прекращенной деятельности, группы на реализацию, внеоборотного актива, предназначенного для продажи?

*Тема «Запасы»*

1. Каковы цель и сфера применения МСФО (IAS) 2?

2. Раскройте критерии признания запасов.

3. Каким образом производится оценка запасов?

4. Какова методика списания запасов с бухгалтерского баланса?

5. Какая информация раскрывается в отношении запасов в финансовой отчетности?

*Тема «Выручка по договорам с покупателями»*

1. Дайте определение понятию «выручка».

2. Опишите модель признания выручки.

3. Опишите методы оценки продвижения выполнения контракта.
4. Какова методика учета затрат на исполнение договора?
5. Раскройте порядок представления и раскрытие информации в отчетности выручки.

*Тема «Финансовые инструменты»*

1. В чем основная сложность применения порядка учета финансовых активов и обязательств в соответствии с МСФО 9 в российских условиях?
2. Какова сфера применения МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39, МСФО (IFRS) 7, МСФО (IFRS) 9?
3. Раскройте понятие финансового инструмента. Что такое первичные и производные инструменты; финансовые активы; финансовые обязательства; долевыми инструментами?
4. Что представляют собой признание и прекращение признания финансовых инструментов?
5. Какие категории финансовых активов вы знаете?

*Тема «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»*

1. Дайте определение оценочного обязательства.
2. Каковы критерии признания оценочного обязательства?
3. Как отражается в отчетности последующее отражение и восстановление оценочного обязательства?
4. В каких случаях происходят изменения в расчетной оценке оценочных обязательств?
5. Какая информация раскрывается в отношении оценочных обязательств в финансовой отчетности?

*Тема «Консолидированная финансовая отчетность»*

1. В чем состоит концепция группы и консолидированной финансовой отчетности?
2. В каких случаях компании освобождаются от подготовки консолидированной отчетности?
3. В чем состоит концепция оценки наличия контроля?
4. Каким образом принимаются решения касательно значимой деятельности?
5. Приведите примеры неконтролирующих долей участия.

**Тестовые задания в рабочей тетради**

*Тема «Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО»*

1. Международные стандарты не применяются:
  - а) к бухгалтерскому балансу;
  - б) к отчету о прибылях и убытках;
  - в) к отчету об изменении финансового положения;
  - г) к управленческой отчетности.
2. Международные стандарты финансовой отчетности:
  - а) носят обязательный характер;
  - б) носят рекомендательный характер;
  - в) могут применяться частично;
  - г) могут вообще не применяться;
  - д) носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО.
3. Дальнейшая гармонизация бухгалтерских стандартов наилучшим образом может быть достигнута путем сосредоточения внимания на финансовой отчетности, составляемой в целях обеспечения информацией, необходимой:
  - а) существующим инвесторам,
  - б) потенциальным инвесторам,
  - в) кредиторам торговым,
  - г) кредиторам прочим,
  - д) покупателям,
  - е) поставщикам,
  - ж) любым пользователям отчетности,
  - з) внутренним пользователям отчетности,
  - и) только совету по стандартам.
4. Результат гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности проявился в:
  - а) совершенствовании национальных стандартов,

- б) совершенствовании стандартов МСФО,
- в) совершенствовании стандартов GAAP US,
- г) не проявился никак.

5. МСФО в процессе по разработке утверждаются:

- а) попечительским советом,
- б) правлением,
- в) комитетом по интерпретациям,
- г) консультативным советом,
- д) никем.

6. Переход от национальных стандартов к международным стандартам связан с определенными кратковременными затратами. Чтобы убедиться в том, что выгоды от данного перехода оправдывают эти затраты, приведите три аргумента, демонстрирующие выгоды перехода на МСФО для российских компаний.

7. Прежде чем согласиться на принятие МСФО, руководство компании хочет понять процесс разработки этих стандартов. Пожалуйста, дайте краткую характеристику каждого органа, участвующих в составлении МСФО и укажите его роль в процессе разработки стандартов.

### Ситуационные / практико-ориентированные задачи

Тема «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»

1. Какие из методов и процедур учетной практики или концепций учета следует применить в следующих ситуациях?

- а) Требуется решить, в каком учетном периоде признавать отдельный конкретный расход.
- б) Требуется провести оценку актива организации, который нужно отразить в отчете о финансовом положении.

Тема «Представление и состав финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность»

1. Подготовить Отчет о движении денежных средств для компании «АРС» за 20x8 год прямым методом.

Исходные данные.

Отчет о финансовом положении компании

	20x7, тыс. руб.	20x8, тыс. руб.
Долгосрочные активы	4200	4100
Запасы	-	-
Дебиторская задолженность	7300	9600
Денежные средства	-	4900
	<u>11500</u>	<u>18600</u>
Акционерный капитал	5460	5460
Резервы	-	4300
	<u>5460</u>	<u>9760</u>
Краткосрочные обязательства	6040	8840
	<u>11500</u>	<u>18600</u>

Выписка из отчета о прибылях и убытках за 20x8 год

	тыс. руб.	тыс. руб.
Выручка от продаж		44000
Себестоимость продаж		
закупки (запасов нет)	28000	
заработная плата и жалование	4000	
амортизация	<u>2300</u>	
		(34300)
Административные расходы		
закупки принадлежностей и услуг	2600	
оклады	<u>2800</u>	
		(5400)
Операционная прибыль и нераспределенная прибыль за год		<u>4300</u>

Дополнительная информация

- Краткосрочные обязательства включают следующее:

20x7, тыс. руб.	20x8, тыс. руб.
--------------------	--------------------

Книга кредиторской задолженности		
по долгосрочным активам	-	1340
прочее	5800	7100
Начисленная заработная плата	240	400

- Счета-фактуры на закупку долгосрочных активов на общую сумму 2,200 тыс. руб. были проведены по книге кредиторской задолженности в течение года.

*Тема «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. События после отчетного периода»*

АО «АРС» владеет офисным зданием, которое ранее использовало в собственных административных целях. Соответственно, здание классифицировалось в составе объектов основных средств и учитывалось по амортизированной исторической стоимости. В текущем году руководство переместило сотрудников в новое здание и сдало старое здание в аренду третьим лицам. Соответственно, старое здание было переклассифицировано в инвестиционную недвижимость и стало учитываться по справедливой стоимости.

Необходимо ли вносить изменения в учетную политику АО в данной ситуации? (ответ поясните)

Необходимо ли, АО «АРС» произвести пересчет сравнительных данных по причине изменения стоимости объекта недвижимости? (ответ поясните)

*Тема «Информация о связанных сторонах. Операционные сегменты»*

Неисполнительные директора компании были назначены министром правительства. Они участвуют в принятии решений по планированию и финансированию, таких как утверждение бюджетов и обсуждение договоров, наряду с исполнительными директорами. Однако, прежде чем их решения будут приняты к исполнению, они должны получить окончательное утверждение со стороны министра.

Являются ли связанными сторонами: - неисполнительные директора

- министр?

*Тема «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»*

Компания впервые формирует финансовую отчетность по МСФО за 20x8 год. Необходимо подготовить согласование статей собственного капитала компании на дату перехода на МСФО – на \_\_\_\_\_ 20x\_ года с учетом ниже представленной информации.

Баланс компании по состоянию на 01 января 20x\_ года

Статья	Стоимость, в соответствии с ранее применявшимися ФСБУ, млн руб.
Основные средства	8,000
Гудвилл	2,000
Нематериальные активы	1,000
Финансовые активы	7,000
<i>Всего внеоборотные активы</i>	<i>18,000</i>
Торговая и прочая дебиторская задолженность	3,000
Запасы	5,000
Прочие дебиторы	0,600
Денежные средства и их эквиваленты	0,700
<i>Всего текущие активы</i>	<i>9,300</i>
<i>Всего активы</i>	<i>27,300</i>
Процентные кредиты	9,000
Торговая и прочая кредиторская задолженность	4,000
Резерв под реструктуризацию	0,030
Текущие налоговые обязательства	0,040
Отложенные налоговые обязательства	0,600
<i>Всего обязательства</i>	<i>13,670</i>
<i>Всего активы минус обязательства</i>	<i>13,630</i>
Акционерный капитал	6,500
Нераспределенная прибыль	7,130
<i>Всего собственный капитал</i>	<i>13,630</i>

Согласно ранее применявшимся ФСБУ, амортизация рассчитывалась по ставкам налогового учета. МСФО требуют рассчитывать амортизацию исходя из срока полезной службы основных средств. В связи с этим балансовая стоимость основных средств должна быть увеличена на 2 млн руб.

Нематериальные активы, приобретенные в ходе объединения компаний, включает в себя 3 млн руб. в отношении объектов, которые не отвечают критериям признания МСФО.

Финансовые активы стоимостью 7 млн руб. классифицированы как имеющиеся в наличии для продажи согласно МСФО 39. Их справедливая стоимость составляет 7,8 млн руб.

Согласно ранее применявшемуся ФСБУ, запасы оцениваются на базе прямых производственных затрат. Согласно МСФО 2 стоимость запасов должна быть увеличена на 1 млн руб., т. е. на сумму постоянных и переменных накладных производственных расходов.

В соответствии с МСФО должна быть признана нерезализованная прибыль на сумму 0,5 млн руб. по валютным форвардным контрактам (срок погашения которых еще не настал), не подлежащая признанию согласно ранее применявшемуся ФСБУ.

Согласно МСФО, подлежит признанию пенсионное обязательство на сумму 0,1 млн руб., которое не отражалось согласно ранее применявшемуся ФСБУ. Налоговая база пенсионного обязательства равна нулю.

Согласно ранее применявшемуся ФСБУ, был сформирован резерв под реконструкцию центрального аппарата на сумму 0,3 млн руб. этот резерв не отвечает определению обязательства согласно МСФО.

Ставка налога на прибыль равна 30 %.

#### *Тема «Основные средства. Нематериальные активы»*

Компания по производству пива построила в г. Z завод стоимостью 212,000,000 руб. Однако спрос на пиво в регионе был переоценен, (продукция спросом не пользовалась). Стоимость завода была списана на убытки, а сам завод законсервирован. Как согласуется это решение с МСФО?

#### *Тема «Инвестиционная недвижимость. Обесценение активов»*

Для нижеперечисленных ситуаций определите правильную классификацию активов:

1) компания приобретает участок земли, поскольку предполагает, что в будущем (через несколько лет) цены на данный участок существенно вырастут и его можно будет продать с большой прибылью;

2) компания приобретает участок земли, поскольку предполагает, что в будущем (в течение года) цены на данный участок земли существенно вырастут и его можно будет продать с большой прибылью;

3) компания строит здание, в котором предполагает разместить дирекцию и бухгалтерию.

#### *Тема «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»*

Если группа выбытия, использование которой будет прекращено:

- представляет собой отдельное основное направление деятельности или географический сегмент;

- является частью единого плана выбытия отдельного основного направления деятельности или географического сегмента,

- является дочерней компанией, приобретенной исключительно с целью перепродажи, на дату, когда ее использование прекращается, компания должна представить результаты операции и сведения о движении денежных средств, относящихся к группе выбытия, как:

1) «Прекращенная деятельность»

2) «Деятельность, удерживаемая для продажи»

3) «Продолжающаяся деятельность».

#### *Тема «Запасы»*

Компания занимается производством продукции.

А) В последние годы компания использовала систему нормативной калькуляции себестоимости продукции. До настоящего времени отклонения нормативных затрат были столь незначительными, что их можно было списывать непосредственно в публикуемых ежегодных финансовых отчетах. Однако, в течение года, закончившегося 31 декабря 20xx г., отклонения значительно возросли в результате резкого увеличения стоимости материалов и труда, а также сокращения объемов производства. Большое количество готовой продукции в конце года еще не было продано. Частично это произошло из-за того, что на эту продукцию была назначена чрезмерно высокая цена.

Как и раньше, руководство компании намеренно напрямую списать эти отклонения как затраты периода, а также списать часть стоимости избыточных непроданных запасов.

Б) Запасы продукции на конец года представляют собой запас на три месяца. Обычно уровень запасов рассчитан только на один месяц. Текущие затраты на замену запасов меньше, чем их первоначальная стоимость.

Каким образом отражаются данные факты хозяйственной жизни в ежегодных финансовых отчетах компании?

*Тема «Выручка по договорам с покупателями»*

Компания ААА продала компании БББ промышленное оборудование, стоимость которого отражена на балансе компании в сумме 30 000 долларов. В оплату компания ААА получает от компании БББ 6 автомобилей, оцененных в 35 000 долларов. Какую выручку должна отразить в учете компания ААА?

*Тема «Финансовые инструменты»*

Необходимо произвести идентификацию финансовых инструментов

Статья бухгалтерского баланса	Финансовый инструмент?	Входит в сферу применения МСФО (IAS) 32 и МСФО (IFRS) 7?	Входит в сферу применения МСФО (IAS) 39 и МСФО (IFRS) 9?
	да-√, нет-х	да-√, нет-х	да-√, нет-х
Нематериальные активы			
Основные средства			
Инвестиционная недвижимость			
Доли участия в дочерних организациях, совместных предприятиях с отражением в учете в соответствии с МСФО (IAS) 27 или МСФО (IAS) 28 соответственно			
Доли участия в дочерних организациях, совместных предприятиях, предназначенные для продажи в соответствии с МСФО (IFRS) 5			

*Тема «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»*

Организация составляет финансовую отчетность в соответствии с МСФО по состоянию на 31.12.2018 г. Определить подходы в отражении следующего события:

- 23.12.2018 г. руководством организации было принято решение о закрытии пункта продаж № 5 в связи с его нерентабельностью. Суммарные расходы по закрытию пункта оцениваются в размере 370 тыс. рублей. Меры по реализации данного решения до отчетной даты не были предприняты.

**Case-задача**

*Тема «Консолидированная финансовая отчетность»*

Подготовьте консолидированный отчет о финансовом положении компании «АРС» по состоянию на 31 марта 20x9 года.

«АРС» имеет инвестиции в двух других компаниях – «Бета» и «Гамма». Отчеты о финансовом положении всех трех компаний по состоянию на 31 марта 20x9 года представлены ниже:

	«АРС»	«Бета»	«Гамма»
	\$'000	\$'000	\$'000
<b>АКТИВЫ</b>			
Внеоборотные активы:			
Основные средства (Прим. 1 и 6)	300,000	240,000	180,000
Инвестиции (Прим. 1, 2 и 3)	267,000	40,000	10,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	567,000	280,000	190,000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Краткосрочные активы:			
Запасы (Прим. 4)	90,000	60,000	45,000
Дебиторская задолженность по основной деятельности (Прим. 5)	72,000	46,000	40,000
Денежные средства и их эквиваленты	15,000	10,000	8,000



	177,000	116,000	93,000
Итого активы	744,000	396,000	283,000
<b>СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>			
Собственный капитал			
Акционерный капитал (номинал акции 1 доллар)	200,000	150,000	120,000
Нераспределенная прибыль (Прим. 1 и 2)	367,500	115,000	51,000
Прочие компоненты собственного капитала (Прим. 1, 2 и 3)	5,000	4,000	2,000
Итого собственный капитал	572,500	269,000	173,000
Долгосрочные обязательства:			
Резерв (Прим. 6)	12,500	ноль	ноль
Долгосрочные заимствования (Прим. 7)	60,000	45,000	50,000
Отложенный налог	32,000	30,000	20,000
Итого долгосрочные обязательства	104,500	75,000	70,000
Краткосрочные обязательства:			
Кредиторская задолженность по основной деятельности и прочая кредиторская задолженность (Прим. 5)	45,000	42,000	33,000
Краткосрочные заимствования	22,000	10,000	7,000
Итого краткосрочные обязательства	67,000	52,000	40,000
Итого собственный капитал и обязательства	744,000	396,000	283,000

#### Примечание 1 – Инвестиции «АРС» в компанию «Бета»

1 апреля 20x8 года «АРС» приобрела 120 млн. акций компании «Бета», осуществив денежный платеж в размере 234 миллиона 500 тысяч долларов. Помимо этого, «АРС» понесла расходы в сумме 2 миллиона 500 тысяч долларов, непосредственно относящиеся к сделке по приобретению «Беты», и признала инвестицию в сумме 237 миллионов долларов в своем отдельном отчете о финансовом положении. С 1 апреля 20x4 года учетная стоимость данной инвестиции, отраженная в индивидуальном отчете «АРС» о финансовом положении, не изменялась.

В соответствии с учетной политикой группы, неконтролирующая доля участия в дочерних компаниях на дату приобретения отражается по справедливой стоимости. Для этой цели может быть использована рыночная стоимость акций компании «Бета» по состоянию на 1 апреля 20x8 года, которая составляла 1 доллар 80 центов за одну акцию.

На 1 апреля 20x8 года в отдельной финансовой отчетности «Беты» были отражены следующие резервы:

- Нераспределенная прибыль в размере 75 млн долларов.
- Прочие компоненты собственного капитала в размере 1 млн долларов.

Руководство «АРС» провело оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов и обязательств «Беты» на 1 апреля 20x8 года. При этом было выявлено следующее:

- Балансовая стоимость объекта недвижимости на 1 апреля 20x4 года составляла 150 млн долларов (амортизируемая часть 80 млн. долларов), а его рыночная стоимость оценивалась в 180 млн. долларов на эту дату (амортизируемая часть 90 млн. долларов). Предполагаемый срок полезной службы амортизируемого компонента на 1 апреля 20x8 года составлял 20 лет. Данный объект недвижимости включен в отчет «Беты» о финансовом положении на 31 марта 20x9 года.

– Балансовая стоимость машин и оборудования на 1 апреля 20x8 года составляла 110 млн долларов, а их рыночная стоимость оценивалась в 123 млн. долларов на эту дату. Компания «Бета» продала все свои машины и оборудование после 1 апреля 20x8 года.

Корректировки до справедливой стоимости не были отражены в отдельной финансовой отчетности «Беты». В консолидированной финансовой отчетности корректировки до справедливой стоимости будут отражаться как временные разницы для целей расчета отложенного налога. Ставка налога, применяемая к временным разницам, равна 20%. Обесценения гудвилла, возникшего при приобретении «Беты», с 1 апреля 20x8 года не произошло.

Примечание 2 – Инвестиции «АРС» в компанию «Гамма»

1 июля 20x8 года «АРС» приобрела 90 млн акций компании «Гамма», путем обмена акций. «АРС» выпустила две акции в обмен на каждые три акции, приобретаемые у «Гаммы». На 1 июля 20x8 года рыночная стоимость одной акции «АРС» составляла 2 доллара 90 центов, а рыночная стоимость одной акции «Гаммы» составляла 1 доллар 50 центов. Обмен акций не отражен в представленной выше предварительной финансовой отчетности «АРС». Помимо этого, «АРС» понесла расходы в сумме 1 миллион 500 тысяч долларов, непосредственно относящиеся к данной сделке по приобретению, и отнесла эти расходы в дебет управленческих расходов в своем предварительном отчете о прибыли или убытках за год, закончившийся 31 марта 20x9 года.

На 1 апреля 20x8 года в отдельной финансовой отчетности «Гаммы» были отражены следующие резервы:

– Нераспределенная прибыль в размере 45 млн долларов. Прибыль «Гаммы» за год, закончившийся 31 марта 20x9 года, начислялась равномерно в течение года.

– Прочие компоненты собственного капитала в сумме 2 млн долларов. См. также информацию, приведенную в Примечании 3 касательно прочих компонент собственного капитала.

«Гамма» арендует все объекты недвижимости на условиях операционной аренды, а ее машины и оборудование представляют собой активы с относительно коротким сроком полезной службы. Поэтому на 1 июля 20x8 года справедливая стоимость чистых активов «Гаммы» не отличалась существенно от их балансовой стоимости, отраженной в отдельной финансовой отчетности.

Обесценения гудвилла, возникшего при приобретении «Гаммы», с 1 июля 20x8 года не произошло.

Примечание 3 – Прочие инвестиции

Помимо инвестиций в «Бету», в Отчет о финансовом положении «АРС» на 31 марта 20x9 года включены все инвестиции, представляющие собой финансовые активы, для которых «АРС» избрала метод оценки по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. Все инвестиции «Беты» и «Гаммы» также являются финансовыми активами, для которых «Бета» и «Гамма» избрали метод оценки по справедливой стоимости через прочий совокупный доход. Ни одна из этих инвестиций не была приобретена либо продана в году, заканчивающемся 31 марта 20x9 года. Справедливые стоимости, включенные в представленные выше предварительные отчеты о финансовом положении, представляют собой справедливые стоимости «Беты» на 31 марта 20x8 года и «Гаммы» – на 1 июля 20x8 года.

Соответствующие справедливые стоимости по состоянию на 31 марта 20x9 года приведены ниже:

– «АРС» – 33 млн долларов.  
– «Бета» – 43 млн долларов.  
– «Гамма» – 11 млн 600 тыс. долларов. Изменения в справедливой стоимости инвестиций «Гаммы» в течение года, закончившегося 31 марта 20x9 года, было вызвано событиями, произошедшими ПОСЛЕ 1 июля 20x8 года.

Вам НЕТ необходимости рассматривать влияние отложенного налогообложения в отношении любого дохода, полученного в результате переоценки данных инвестиций.

Примечание 4 – Реализация запасов внутри Группы

По состоянию на 31 марта 20x9 года запасы «Беты» и «Гаммы» включали компоненты, приобретенные у «АРС» за последние три месяца отчетного года по стоимости 15 миллионов долларов для «Беты» и 10 миллионов долларов для «Гаммы». При реализации данных компонентов «АРС», как правило, получает норму прибыли 30%, но поставки этих компонентов компаниям группы обычно осуществляются с нормой прибыли 20%.

В консолидированной финансовой отчетности любые корректировки, необходимые с учетом данного примечания, следует рассматривать как временные разницы в целях вычисления отложенного налога. Ставка налога, применяемая к временным разницам, составляет 20%. Вы можете сделать допущение о том, что у каждого предприятия существует достаточная налогооблагаемая прибыль, позволяющая учесть эффект отложенного налогообложения от вычитаемых временных разниц.

**Примечание 5 – Дебиторская и кредиторская задолженности по основной деятельности**

Дебиторская задолженность «АРС» по основной деятельности включает задолженность «Беты» в размере 9 млн долларов и задолженность «Гаммы» в размере 6 млн долларов по приобретенным компонентам (Прим. 4). 30 марта 20x9 года «Бета» и «Гамма» уплатили «АРС», соответственно, 9 млн долларов и 6 млн долларов, и таким образом ликвидировали свою кредиторскую задолженность в отношении покупки этих компонентов. «АРС» отразила в учете эти поступления 3 апреля 20x9 года.

**Примечание 6 – Резерв**

1 марта 20x9 года совет директоров «АРС» утвердил план реорганизации и реструктуризации группы. План был публично объявлен 15 марта 20x9 года. План включал закрытие одной из операционных единиц «АРС» – подразделения X (не являющегося отдельным юридическим лицом). Бизнес подразделения X не будет прекращен – другие операционные единицы «АРС» смогут осуществлять поставки его текущим клиентам. Однако все основные средства, используемые в подразделении X, будут распроданы. Некоторая часть персонала, работающего в подразделении X, будет сокращена, а остальные переведены в другие операционные единицы «АРС».

Созданный «АРС» резерв, отраженный в предварительной финансовой отчетности, содержит наилучшие оценки в отношении нижеследующего:

Расходы по сокращению персонала	8,0
Расходы по передислокации персонала на новые места работы	2,5
Расходы по переобучению персонала для работы на новом месте	2,0
	12,5

На 15 марта 20x9 года основные средства единицы X, включенные в приведенный выше отчет о финансовом положении, имели общую балансовую стоимость 15 млн долларов. Из этой суммы 12 млн долларов относятся к недвижимости, а 3 млн долларов – к машинам и оборудованию. 15 марта 20x9 года все объекты основных средств были выставлены на продажу. Недвижимость была выставлена на продажу по цене 16 млн 500 тыс. долларов, а машины и оборудование – по цене 1 млн 50 тыс. долларов. Обе указанные суммы считаются обоснованными ценами, достижимыми в течение шести месяцев после окончания года. Расходы по продаже недвижимости оцениваются в 500 тыс. долларов, а расходы по продаже оборудования – в 50 тыс. долларов. Тем не менее, никакие из основных средств единицы X, выставленных на продажу, не были в действительности проданы к 31 марта 20x9 года.

Вы можете сделать допущение о том, что все изменения в балансовой стоимости данных основных средств между 15 и 31 марта 20x9 года являются незначительными.

**Примечание 7 – Долгосрочные заимствования**

31 марта 20x9 года «АРС» выпустила 30 миллионов конвертируемых облигаций, номиналом в 1 доллар. По облигациям предусматривается купонный доход в 6% годовых, выплачиваемый ежегодно в конце периода. Облигации погашаются по номиналу 31 марта 20x5 года (через 6 лет). В качестве альтернативы погашению инвесторы могут выбрать конвертацию своих облигаций в акции «АРС» 31 марта 20x5 года. Если бы возможность обмена была недоступна, инвесторы по данным облигациям потребовали бы ежегодного 10% дохода на свою инвестицию.

Коэффициенты дисконтирования, которые могут быть использованы, приведены ниже:

	6%	10%
	\$	\$
Приведенная стоимость 1 доллара к получению через 5 лет	0.747	0.621
Приведенная стоимость 1 доллара нарастающим итогом к получению в конце каждого года в течение пятилетнего периода	4.212	3.790

31 марта 20x9 года «Альфа» дебетовала статью денежных средств и кредитовала статью долгосрочных заимствований на сумму 30 млн долларов в отношении данного займа.

**Темы рефератов**

1. МСФО и их роль в экономической жизни общества
2. Предпосылки создания МСФО и перспективы их дальнейшего развития

3. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и отчетности
4. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов
5. Становление и развитие современной системы МСФО

### **Контрольные точки**

*Контрольная точка 1 (очная, заочная, очно-заочная формы обучения)*

#### **Задание #1**

*Вопрос:*

Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) восстановительная стоимость
- 2) себестоимость
- 3) рыночная стоимость
- 4) ликвидационная стоимость

#### **Задание #2**

*Вопрос:*

Кто является связанной стороной по отношению к компании?

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) ключевой управленческий персонал
- 2) основные акционеры компании
- 3) все поставщики компании
- 4) все правительственные учреждения

#### **Задание #3**

*Вопрос:*

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчёты (в сжатом или полном объёме) в полугодовой промежуточной отчётности на 30 июня 20x6 года.

На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

*Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:*

- 1) 31 декабря 20x5 года
- 2) 30 июня 20x5 года

\_\_\_ Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев

\_\_\_ Отчёт о финансовом положении

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

МСФО юридически обязывающими документами

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) не являются
- 2) являются

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

МСФО (IFRS) 1 требует от компании осуществить следующие действия при подготовке начального бухгалтерского баланса по МСФО, который служит отправной точкой для учета в соответствии с МСФО:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) не признавать статьи в качестве активов или обязательств, если МСФО не разрешает такое признание
- 2) включить в состав капитала гудвилл
- 3) признать все активы и обязательства, признание которых требуется МСФО

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Финансовая деятельность - это

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) приобретение и выбытие внеоборотных активов
- 2) вид деятельности, создающий выручку компании, а также прочая деятельность за исключением инвестиционной или финансовой деятельности

3) деятельность, в результате которой изменяется величина (и структура) собственного капитала компании, ее кредитов и займов

#### Задание #7

*Вопрос:*

Бухгалтерские оценки делаются для:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) расчета обязательств по гарантиям
- 2) оценки безнадежных долгов
- 3) определения срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов
- 4) инвентаризации товарно-материальных ценностей
- 5) внесения изменений в учетную политику
- 6) определения справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств

#### Задание #8

*Вопрос:*

1 января 20x6 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет. 31 декабря 20x7 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года. 31 декабря 20x9 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Определить размер амортизации в 20x6 – 20x0 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 20x0 года.

*Запишите число:*

---

#### Задание #9

*Вопрос:*

Информация об изменениях в финансовом положении компании отражается в

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) отчете о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе
- 2) отчете о совокупном доходе и движении денежных средств
- 3) отчете о движении денежных средств
- 4) отчете о финансовом положении

#### Задание #10

*Вопрос:*

Корректировка признанной оценки и раскрытия информации и показателей финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались изменением учетной оценки

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) является
- 2) не является

#### Задание #11

*Вопрос:*

Правление КМСФО не принимает на себя обязательств:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) поддерживать цели КМСФО
- 2) поддерживать работу КМСФО
- 3) перестраивать национальные стандарты
- 4) публиковать каждый Международный стандарт

#### Задание #12

*Вопрос:*

МСФО не применяются:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) к бухгалтерскому балансу
- 2) к отчету об изменении финансового положения
- 3) к отчету о прибылях и убытках
- 4) к управленческой отчетности

#### Задание #13

*Вопрос:*

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

Рассчитать сумму к получению через два года при первоначальном вкладе 100 рублей.

Запишите число:

---

#### Задание #14

Вопрос:

Компания может выбрать в своей учетной политики либо метод учета по фактической стоимости либо по переоцененной стоимости. Выбранный метод учета должен применяться к:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Всем основным средствам
- 2) Целому классу основных средств
- 3) Большинству объектов основных средств

#### Задание #15

Вопрос:

Компания представляет консолидированную отчетность с сопоставимыми показателями за 6 предыдущих периодов. За какое количество периодов требуется представить отчеты о движении денежных средств?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) 6
- 2) 1
- 3) 7

#### Задание #16

Вопрос:

Компании одной группы считаются связанными сторонами:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Всегда
- 2) Иногда
- 3) Никогда

#### Задание #17

Вопрос:

Банк принимает вклады под 10% годовых с капитализацией процентов.

Какую сумму надо положить в банк, чтобы получить через 2 года 121 рубль?

Запишите число:

---

#### Задание #18

Вопрос:

Операционный сегмент - это компонент предприятия:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) по которому имеется отдельная финансовая информация
- 2) результаты деятельности которого регулярно анализируются ответственным лицом компании, принимающим операционные решения о выделении сегменту ресурсов и оценке эффективности его деятельности
- 3) осуществляющий хозяйственную деятельность, которая позволяет получить выручку и предусматривает несение расходов (включая выручку и расходы, связанные с совершением операций с другими компонентами того же предприятия)
- 4) который облагается налогами отдельно от других компонентов

#### Задание #19

Вопрос:

Перед вами пример отчета о прибылях и убытках, составленный по \_\_\_\_\_ расходов

Выручка	1,200
<u>Себестоимость продаж</u>	<u>(690)</u>
Валовая прибыль	510
Прочий доход	200
Коммерческие расходы	(30)
Административные расходы	(400)
<u>Прочие расходы</u>	<u>(215)</u>
Прибыль до налогов	65

Запишите ответ:

### Задание #20

Вопрос:

В соответствии с МСФО (IAS) 34 составлять промежуточную финансовую отчетность обязаны:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Компании, включенные в биржевой листинг
- 2) Все компании
- 3) Никто

### Задание #21

Вопрос:

Основные качественные характеристики финансовой отчетности включают:

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) своевременность
- 2) консерватизм
- 3) подписи руководства
- 4) точность представления
- 5) материальность
- 6) сопоставимость

### Задание #22

Вопрос:

Понятие справедливой стоимости неприменимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) зависимых контрагентов
- 2) связанных сторон
- 3) независимых контрагентов
- 4) материнской и дочерней компаний

### Задание #23

Вопрос:

Применение новой учетной политики в отношении операций, как если бы эта политика применялась всегда - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности
- 2) ретроспективное применение
- 3) изменение бухгалтерских оценок

### Задание #24

Вопрос:

Качественные характеристики включают в себя показатели:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) понятности
- 2) простоты
- 3) уместности
- 4) надежности

### Задание #25

Вопрос:

Определить перечень элементов, отражаемых в формах финансовой отчетности.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) Финансовые активы
- 2) Финансовые расходы
- 3) Эмиссия акций
- 4) Депозит, закрываемый с периодом уведомления 24 часа
- 5) Ключевые суждения, принятые руководством, которые оказали наиболее значительное влияние на суммы, признанные в финансовой отчетности

\_\_\_ Отчет о финансовом положении

\_\_\_ Примечания по учётной политике

- \_\_\_ Отчет о движении денежных средств
- \_\_\_ Отчёт об изменениях в собственном капитале
- \_\_\_ Отчёт о прибылях и убытках за период

Задание #26

Вопрос:

В отношении изменений в учетной политике, осуществляемых предприятием, уже применяющем МСФО:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) может применяться МСФО (IFRS) 1
- 2) не применяется МСФО (IFRS) 1
- 3) применяется МСФО (IFRS) 1

Задание #27

Вопрос:

Перед вами пример отчета о прибылях и убытках, составленный по \_\_\_\_\_ расходов

Выручка	1,200
Прочий доход	200
Изменения в запасах готовой продукции и незавершенного производства	(120)
Использованное сырье и расходные материалы	(480)
Заработная плата	(400)
Расходы на амортизацию	(120)
<u>Прочие расходы</u>	<u>(215)</u>
Прибыль до налогов	65

Запишите ответ:

---

Задание #28

Вопрос:

Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) На момент утверждения отчетности
- 2) В любое время
- 3) Только на дату бухгалтерского баланса

Задание #29

Вопрос:

Если, например, предприятие представило свою самую позднюю предыдущую финансовую отчетность согласно предыдущим ОПБУ, не соответствующим МСФО, используя некоторые отдельные МСФО для учета статей, в отношении которых отсутствует, порядок учета в ОПБУ будет ли эта финансовая отчетность рассматриваться как первая финансовая отчетность по МСФО?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Возможно
- 2) Да
- 3) Нет

Задание #30

Вопрос:

Когда предприятие в предыдущем году представило финансовую отчетность в соответствии с предыдущими ОПБУ, и эта финансовая отчетность содержала ясное и безоговорочное заявление о ее соответствии МСФО (IFRS) 1

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) применяется
- 2) не применяется

Контрольная точка 2 (очная, очно-заочная формы обучения)

Задание #1

Вопрос:

Срок полезной службы актива относится:

Выберите один из 3 вариантов ответа:



- 1) Ко всему периоду, на протяжении которого актив доступен для использования любым количеством собственников
- 2) К периоду, на протяжении которого актив доступен для использования компанией
- 3) Среднее между 1 и 2

#### Задание #2

*Вопрос:*

Примерами разных классов основных средств являются:

*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) земля
- 2) земля и здания
- 3) оборудование
- 4) суда
- 5) самолеты
- 6) автотранспортные средства
- 7) офисная мебель
- 8) оргтехника
- 9) канцтовары

#### Задание #3

*Вопрос:*

Основные запасные части и резервное оборудование классифицируются как основные средства, если:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Ожидается, что они будут использоваться компанией в течение более чем одного периода
- 2) Компания ведет бизнес в нефтяной промышленности
- 3) Стоимость этих запасных частей составляет более 20% стоимости оборудования, для обслуживания которого они предназначены

#### Задание #4

*Вопрос:*

Будущие экономические выгоды от нематериального актива включают:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Выручку
- 2) Экономии на затратах
- 3) Ликвидационную стоимость

#### Задание #5

*Вопрос:*

Затраты на текущий ремонт и обслуживание обычно:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Капитализируются
- 2) Признаются в качестве расходов в отчете о прибылях и убытках по мере их возникновения
- 3) Учитываются как расходы будущих периодов

#### Задание #6

*Вопрос:*

Если существует сторона, желающая купить у компании нематериальный актив в конце срока его полезной службы, но нет активного рынка для такого вида активов:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Его ликвидационная стоимость считается равной нулю
- 2) Его ликвидационная стоимость уменьшается наполовину
- 3) Его ликвидационная стоимость оценивается по полной стоимости продажи

#### Задание #7

*Вопрос:*

Минимальные арендные платежи распределяются между элементами аренды (земля и здания) в соответствии с:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Долей арендной платы по элементу аренды
- 2) Долей справедливой стоимости элемента аренды в общей справедливой стоимости элементов аренды
- 3) Срока полезной службы

#### Задание #8

*Вопрос:*

Арендные активы отражаются в бухгалтерском балансе арендатора в случае:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Операционной аренды
- 2) Финансовой аренды
- 3) Всех видов аренды

Задание #9

*Вопрос:*

Актив, удерживаемый для продажи, должен быть:

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) Готов к немедленной продаже в его текущем состоянии
- 2) Вероятность его продажи должна быть высока
- 3) Руководство должно утвердить план о продаже этого актива
- 4) Руководство должно предпринимать активные действия для поиска покупателя
- 5) Должны прилагаться активные усилия для продажи актива
- 6) Предполагаемый срок совершения продажи не должен превышать одного года от даты классификации
- 7) Актив должен быть полностью амортизирован

Задание #10

*Вопрос:*

Можно ли оценить справедливую стоимость нематериального актива при учете по методу переоцененной стоимости, если подтвержденные данные о рыночной стоимости аналогичного актива отсутствуют?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Нет
- 2) Да. Если актив является специфическим и продажи аналогичных активов редки, то справедливая стоимость актива оценивается по методу определения доходов или по восстановительной стоимости за вычетом амортизации
- 3) Да. Если актив является специфическим и продажи аналогичных активов редки, то справедливая стоимость актива оценивается путем индексации

Задание #11

*Вопрос:*

Балансовая стоимость актива равна ликвидационной стоимости. Продолжается ли амортизация?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Нет
- 2) Да, до окончания срока полезной службы актива
- 3) Да, но норма амортизации должна быть в два раза меньше

Задание #12

*Вопрос:*

При капитализации затрат существует риск, что балансовая стоимость актива увеличится настолько, что превысит возмещаемую сумму. Сумма затрат по займам, превышающая возмещаемую сумму:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Не учитывается
- 2) Списывается на расходы
- 3) Учитывается как доход

Задание #13

*Вопрос:*

При определении срока полезной службы актива учитывается:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ожидаемое использование актива исходя из количества производимых изделий
- 2) Ожидаемый физический износ
- 3) Техническое и моральное устаревание
- 4) Юридические и другие подобные ограничения использования актива
- 5) Процентные ставки

Задание #14

*Вопрос:*

Отделимость нематериального актива подразумевает:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Обособление от гудвилла
- 2) Идентифицируемость
- 3) Наличие права собственности на актив

#### Задание #15

*Вопрос:*

При признании убытка от обесценения:

1. Следует скорректировать амортизационные начисления для будущих периодов;
2. Следует пересмотреть ликвидационную стоимость;

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 и 2
- 2) Ни 1, ни 2
- 3) 1
- 4) 2

#### Задание #16

*Вопрос:*

Валовые инвестиции в аренду - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Общая сумма величин минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя
- 2) Большая величина из минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя
- 3) Меньшая величина из минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя
- 4) Средняя величина из минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя

#### Задание #17

*Вопрос:*

Если группа выбытия, использование которой будет прекращено:

- представляет собой отдельное основное направление деятельности или географический сегмент;
- является частью единого плана выбытия отдельного основного направления деятельности или географического сегмента,
- является дочерней компанией, приобретенной исключительно с целью перепродажи, на дату, когда ее использование прекращается, компания должна представить результаты операции и сведения о движении денежных средств, относящихся к группе выбытия, как:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) «Прекращенная деятельность»
- 2) «Деятельность, удерживаемая для продажи»
- 3) «Продолжающаяся деятельность»

#### Задание #18

*Вопрос:*

Амортизационные начисления за период учитываются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Только в отчете о прибылях и убытках
- 2) Как исключительные статьи
- 3) В отчете о прибылях и убытках, или в качестве части стоимости другого актива (такого как запасы)

#### Задание #19

*Вопрос:*

Когда основные средства приобретаются на условиях отсрочки платежа на период, превышающий обычные условия кредитования, любая дополнительная оплата сверх цены актива учитывается как:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Стоимость основных средств
- 2) Затраты по займам
- 3) Затраты на ремонт и техническое обслуживание

## Задание #20

*Вопрос:*

Сфера применения МСФО (IFRS) 5 включает:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Классификацию, оценку и представление информации по активам, «удерживаемым для продажи»
- 2) Классификацию и представление информации о прекращенной деятельности
- 3) Обесценение внеоборотных активов, удерживаемых и используемых

## Задание #21

*Вопрос:*

Активы, которые отвечают критериям классификации «удерживаемые для продажи», оцениваются по:

1. Балансовой стоимости.
2. Справедливой стоимости за вычетом расходов на продажу.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1
- 2) 2
- 3) Наименьшей величине из значений 1 и 2
- 4) Наибольшей величине из значений 1 и 2

## Задание #22

*Вопрос:*

После проведения переоценки актива:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Вероятность того, что переоцененный актив является обесцененным, невысока
- 2) Существует вероятность того, что переоцененный актив является обесцененным
- 3) Необходимо оценить возмещаемую сумму актива

## Задание #23

*Вопрос:*

Ликвидационная стоимость актива больше нуля. Продолжается ли амортизация?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Нет
- 2) Да, до окончания срока полезной службы, но из суммы амортизации вычитается величина ликвидационной стоимости
- 3) Да, но норма амортизации должна быть в два раза меньше

## Задание #24

*Вопрос:*

Минимальные арендные платежи - это:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) Платежи в течение срока аренды за арендованные объекты
- 2) Финансовые расходы
- 3) Суммы, гарантированные арендатором
- 4) Условная арендная плата
- 5) Затраты на услуги
- 6) Налоги

## Задание #25

*Вопрос:*

Тест на обесценение компании проводится в следующей последовательности:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Сначала тестируется актив, и учитываются убытки от обесценения для данного актива, затем проводится тест на обесценение единицы, содержащей гудвилл
- 2) Сначала тестируется генерирующая единица, содержащая гудвилл, и учитываются убытки от обесценения для данной единицы, затем проводится тест на обесценение актива
- 3) Актив и генерирующая единица тестируются одновременно

## Задание #26

*Вопрос:*

Наилучшим количественным определением «справедливой стоимости актива за вычетом расходов на продажу» является:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Недавно совершенная сделка
- 2) Наличие активного рынка

3) Наличие обязательного (для обеих сторон) договора купли-продажи

### *Контрольная точка 2 (заочная формы обучения)*

#### Задание #1

*Вопрос:*

Срок полезной службы актива относится:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Ко всему периоду, на протяжении которого актив доступен для использования любым количеством собственников
- 2) К периоду, на протяжении которого актив доступен для использования компанией
- 3) Среднее между 1 и 2

#### Задание #2

*Вопрос:*

Примерами разных классов основных средств являются:

*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) земля
- 2) земля и здания
- 3) оборудование
- 4) суда
- 5) самолеты
- 6) автотранспортные средства
- 7) офисная мебель
- 8) оргтехника
- 9) канцтовары

#### Задание #3

*Вопрос:*

Основные запасные части и резервное оборудование классифицируются как основные средства, если:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Ожидается, что они будут использоваться компанией в течение более чем одного периода
- 2) Компания ведет бизнес в нефтяной промышленности
- 3) Стоимость этих запасных частей составляет более 20% стоимости оборудования, для обслуживания которого они предназначены

#### Задание #4

*Вопрос:*

Будущие экономические выгоды от нематериального актива включают:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) Выручку
- 2) Экономиию на затратах
- 3) Ликвидационную стоимость

#### Задание #5

*Вопрос:*

Затраты на текущий ремонт и обслуживание обычно:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Капитализируются
- 2) Признаются в качестве расходов в отчете о прибылях и убытках по мере их возникновения
- 3) Учитываются как расходы будущих периодов

#### Задание #6

*Вопрос:*

Если существует сторона, желающая купить у компании нематериальный актив в конце срока его полезной службы, но нет активного рынка для такого вида активов:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Его ликвидационная стоимость считается равной нулю
- 2) Его ликвидационная стоимость уменьшается наполовину
- 3) Его ликвидационная стоимость оценивается по полной стоимости продажи

#### Задание #7

*Вопрос:*

Минимальные арендные платежи распределяются между элементами аренды (земля и здания) в соответствии с:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Долей арендной платы по элементу аренды
- 2) Долей справедливой стоимости элемента аренды в общей справедливой стоимости элементов аренды
- 3) Срока полезной службы

#### Задание #8

*Вопрос:*

Арендные активы отражаются в бухгалтерском балансе арендатора в случае:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Операционной аренды
- 2) Финансовой аренды
- 3) Всех видов аренды

#### Задание #9

*Вопрос:*

Актив, удерживаемый для продажи, должен быть:

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) Готов к немедленной продаже в его текущем состоянии
- 2) Вероятность его продажи должна быть высока
- 3) Руководство должно утвердить план о продаже этого актива
- 4) Руководство должно предпринимать активные действия для поиска покупателя
- 5) Должны прилагаться активные усилия для продажи актива
- 6) Предполагаемый срок совершения продажи не должен превышать одного года от даты классификации
- 7) Актив должен быть полностью амортизирован

#### Задание #10

*Вопрос:*

Можно ли оценить справедливую стоимость нематериального актива при учете по методу переоцененной стоимости, если подтвержденные данные о рыночной стоимости аналогичного актива отсутствуют?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Нет
- 2) Да. Если актив является специфическим и продажи аналогичных активов редки, то справедливая стоимость актива оценивается по методу определения доходов или по восстановительной стоимости за вычетом амортизации
- 3) Да. Если актив является специфическим и продажи аналогичных активов редки, то справедливая стоимость актива оценивается путем индексации

#### Задание #11

*Вопрос:*

Балансовая стоимость актива равна ликвидационной стоимости. Продолжается ли амортизация?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Нет
- 2) Да, до окончания срока полезной службы актива
- 3) Да, но норма амортизации должна быть в два раза меньше

#### Задание #12

*Вопрос:*

При капитализации затрат существует риск, что балансовая стоимость актива увеличится настолько, что превысит возмещаемую сумму. Сумма затрат по займам, превышающая возмещаемую сумму:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Не учитывается
- 2) Списывается на расходы
- 3) Учитывается как доход

#### Задание #13

*Вопрос:*

При определении срока полезной службы актива учитывается:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ожидаемое использование актива исходя из количества производимых изделий
- 2) Ожидаемый физический износ
- 3) Техническое и моральное устаревание
- 4) Юридические и другие подобные ограничения использования актива
- 5) Процентные ставки

#### Задание #14

*Вопрос:*

Отделимость нематериального актива подразумевает:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Обособление от гудвилла
- 2) Идентифицируемость
- 3) Наличие права собственности на актив

#### Задание #15

*Вопрос:*

При признании убытка от обесценения:

1. Следует скорректировать амортизационные начисления для будущих периодов;
2. Следует пересмотреть ликвидационную стоимость;

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 1 и 2
- 2) Ни 1, ни 2
- 3) 1
- 4) 2

#### Задание #16

*Вопрос:*

Валовые инвестиции в аренду - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Общая сумма величин минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя
- 2) Большая величина из минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя
- 3) Меньшая величина из минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя
- 4) Средняя величина из минимальных арендных платежей, получаемых арендодателем по финансовой аренде, и любой негарантированной остаточной стоимости, предназначенной для арендодателя

#### Задание #17

*Вопрос:*

Прибыль (или убыток) может возникнуть на момент первоначального признания биологического актива:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) поскольку при определении справедливой стоимости биологического актива вычитаются ожидаемые расходы по продаже
- 2) при рождении теленка
- 3) в результате сбора урожая
- 4) ни один из вышеперечисленных пунктов

#### Задание #18

*Вопрос:*

Прибыль (или убыток), возникающая на момент первоначального признания биологического актива по «справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже» и в результате изменения «справедливой стоимости биологического актива за вычетом ожидаемых расходов по продаже», должна включаться:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) в расчет чистой прибыли за период, в котором она возникла
- 2) в стоимость запасов

3) в стоимость собственного капитала

#### Задание #19

*Вопрос:*

МСФО (IAS) 19 требует применять упрощенный метод учета для прочих долгосрочных вознаграждений работникам. Отличие данного метода от того, который применяется для учета вознаграждений по окончании трудовой деятельности, заключается в следующем:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) актуарные прибыли и убытки признаются немедленно, и проверка на "коридор" не применяется
- 2) вся стоимость прошлых услуг признается немедленно
- 3) дисконтирование не применяется
- 4) обязательства признаются краткосрочные

#### Задание #20

*Вопрос:*

Источники информации могут предлагать разные варианты оценки по справедливой стоимости биологического актива или сельскохозяйственной продукции. Необходимо использовать:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) наиболее надежную оценку
- 2) наименьшую стоимость
- 3) среднюю стоимость

#### Задание #21

*Вопрос:*

К работникам относятся:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) работники, оказывающие услуги компании на основе полного рабочего дня, частичной занятости, на постоянной, разовой или временной основе
- 2) директора и другой управленческий персонал
- 3) работники сторонних организаций, которым переданы определенные функции

#### Задание #22

*Вопрос:*

Какое-либо одно направление инвестиций, превышающее 5% от чистых активов, предназначенных для выплаты пенсионных вознаграждений, или 5% от любого класса или вида ценных бумаг:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) в отчетности не раскрывается
- 2) раскрывается информация о нем
- 3) отражается в капитале как отдельный компонент

#### Задание #23

*Вопрос:*

Сфера применения МСФО (IAS) 26 охватывает:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программы пенсионного обеспечения с активами, инвестированными в страховые компании
- 2) компенсации в связи с увольнением
- 3) специальные программы раннего выхода на пенсию или сокращения штатов
- 4) государственное пенсионное обеспечение

#### Задание #24

*Вопрос:*

Финансовый инструмент, имеющий все нижеуказанные характеристики:

- его стоимость изменяется в ответ на изменения «базисной переменной»;
- он не требует первоначальных инвестиций или их сумма существенно меньше той, которая бы потребовалась для приобретения базисного инструмента; и
- расчет по нему осуществляется в будущем,

представляет собой:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Обязательство
- 2) Актив
- 3) Производный финансовый инструмент

#### Задание #25

*Вопрос:*



Сфера применения МСФО (IAS) 26 не охватывает:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) программы пенсионного обеспечения с активами, инвестированными в страховые компании
- 2) компенсации в связи с увольнением
- 3) специальные программы раннего выхода на пенсию или сокращения штатов
- 4) государственное пенсионное обеспечение

*Контрольная точка 3 (очная, очно-заочная формы обучения)*

#### Задание #1

*Вопрос:*

«Актuarная приведенная стоимость обещанных пенсий» связана с:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) уже накопленным стажем работы в данной компании
- 2) стажем работы в данной компании до достижения пенсионного возраста
- 3) общим стажем работы в данной компании

#### Задание #2

*Вопрос:*

Безусловная правительственная субсидия, связанная с биологическим активом, оцениваемым по его «справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже», должна признаваться в качестве дохода:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) только по получении денежных средств
- 2) когда субсидия становится дебиторской задолженностью (подлежит получению)
- 3) когда товары проданы

#### Задание #3

*Вопрос:*

Прибыль (или убыток) может возникнуть на момент первоначального признания биологического актива:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) поскольку при определении справедливой стоимости биологического актива вычитаются ожидаемые расходы по продаже
- 2) при рождении теленка
- 3) в результате сбора урожая
- 4) ни один из вышеперечисленных пунктов

#### Задание #4

*Вопрос:*

Прибыль (или убыток), возникающая на момент первоначального признания биологического актива по «справедливой стоимости за вычетом ожидаемых расходов по продаже» и в результате изменения «справедливой стоимости биологического актива за вычетом ожидаемых расходов по продаже», должна включаться:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) в расчет чистой прибыли за период, в котором она возникла
- 2) в стоимость запасов
- 3) в стоимость собственного капитала

#### Задание #5

*Вопрос:*

МСФО (IAS) 19 требует применять упрощенный метод учета для прочих долгосрочных вознаграждений работникам. Отличие данного метода от того, который применяется для учета вознаграждений по окончании трудовой деятельности, заключается в следующем:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) актуарные прибыли и убытки признаются немедленно, и проверка на "коридор" не применяется
- 2) вся стоимость прошлых услуг признается немедленно
- 3) дисконтирование не применяется
- 4) обязательства признаются краткосрочные

#### Задание #6

*Вопрос:*

Источники информации могут предлагать разные варианты оценки по справедливой стоимости биологического актива или сельскохозяйственной продукции. Необходимо использовать:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) наиболее надежную оценку
- 2) наименьшую стоимость
- 3) среднюю стоимость

#### Задание #7

*Вопрос:*

К работникам относятся:

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) работники, оказывающие услуги компании на основе полного рабочего дня, частичной занятости, на постоянной, разовой или временной основе
- 2) директора и другой управленческий персонал
- 3) работники сторонних организаций, которым переданы определенные функции

#### Задание #8

*Вопрос:*

Какое-либо одно направление инвестиций, превышающее 5% от чистых активов, предназначенных для выплаты пенсионных вознаграждений, или 5% от любого класса или вида ценных бумаг:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) в отчетности не раскрывается
- 2) раскрывается информация о нем
- 3) отражается в капитале как отдельный компонент

#### Задание #9

*Вопрос:*

Сфера применения МСФО (IAS) 26 охватывает:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программы пенсионного обеспечения с активами, инвестированными в страховые компании
- 2) компенсации в связи с увольнением
- 3) специальные программы раннего выхода на пенсию или сокращения штатов
- 4) государственное пенсионное обеспечение

#### Задание #10

*Вопрос:*

Финансовый инструмент, имеющий все нижеуказанные характеристики:

- его стоимость изменяется в ответ на изменения «базисной переменной»;
- он не требует первоначальных инвестиций или их сумма существенно меньше той, которая бы потребовалась для приобретения базисного инструмента; и
- расчет по нему осуществляется в будущем,

представляет собой:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Обязательство
- 2) Актив
- 3) Производный финансовый инструмент

#### Задание #11

*Вопрос:*

Сфера применения МСФО (IAS) 26 не охватывает:

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) программы пенсионного обеспечения с активами, инвестированными в страховые компании
- 2) компенсации в связи с увольнением
- 3) специальные программы раннего выхода на пенсию или сокращения штатов
- 4) государственное пенсионное обеспечение

#### Задание #12

*Вопрос:*

В каком из пунктов перечислены только те статьи, которые можно включить в балансовую стоимость запасов готовой продукции компании в соответствии с IAS 2?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Заработная плата мастера, себестоимость возвращенных покупателями товаров, себестоимость возвращенных поставщикам материалов, оставшееся сырье

- 2) Оставшееся сырье, себестоимость возвращенных покупателями товаров, затраты на хранение готовой продукции, амортизация оборудования
- 3) Амортизация оборудования, себестоимость возвращенных покупателями товаров, оставшееся сырье, заработная плата мастера

### Задание #13

*Вопрос:*

При расчете справедливой стоимости биологического актива следует учитывать:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) денежные потоки на финансирование активов
- 2) налогообложение
- 3) расходы на восстановление биологических активов после сбора урожая
- 4) ни один из вышеперечисленных пунктов

### Задание #14

*Вопрос:*

Сфера применения МСФО (IAS) 26 охватывает:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) программы пенсионного обеспечения с активами, инвестированными в страховые компании
- 2) отложенные компенсации
- 3) вознаграждения за выслугу лет
- 4) программы в области здравоохранения или материального обеспечения

### ***Вопросы к зачету***

1. Понятие МСФО и система их регулирования
2. Порядок принятия стандарта, его структура
3. Характеристика и назначение Концептуальных основ МСФО
4. Элементы отчетности, их определения и базовые критерии признания
5. Основопологающие допущения и их применение в стандартах и интерпретациях
6. Качественные характеристики отчетности
7. Виды базовых оценок активов и обязательств
8. Порядок формирования формы «Отчет о финансовом положении», требования к минимальному представлению статей
9. Состав и требования к минимальному раскрытию статей в форме «Отчет о прибылях и убытках (отчет совокупном доходе)»
10. Формирование формы «Отчет об изменениях в капитале»
11. Понятие денежных средств и эквивалентов. Методы подготовки формы «Отчет о движении денежных средств»
12. Учетная политика предприятия, порядок ее формирования и изменения
13. Понятие расчетных оценок и правила отражения их изменений
14. Порядок отражения событий после отчетной даты
15. Порядок формирования отчетности по сегментам
16. Связанные стороны и требования к раскрытию информации о них в отчетности
17. Причины подготовки промежуточной отчетности и порядок ее формирования
18. Долгосрочные (внеоборотные) активы предприятия и их классификации
19. Порядок отражения в отчетности основных средств (первоначальная стоимость, амортизация, капитализация последующих затрат, выбытие)
20. Модели учета основных средств и порядок проведения и отражения их переоценки
21. Понятие нематериальных активов, критерии оценки и правила их учетного отражения
22. Порядок определения срока полезного использования и начисления амортизационных отчислений по нематериальным активам
23. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности
24. Проверка активов на обесценение и порядок отражения результатов в отчетности по МСФО
25. Особенности отражения в отчетности биологических активов
26. Отражение в отчетности затрат на разведку и оценку запасов минеральных ресурсов
27. Порядок отражения в отчетности по МСФО внеоборотных активов, предназначенных для продажи и прекращенной деятельности
28. Учет и отражение в отчетности запасов

29. Затраты по заимствованиям и их капитализация
30. Аренда и правила ее отражения в отчетности по МСФО
31. Критерии признания выручки от продажи товаров и оказания услуг
32. Порядок отражения в отчетности по МСФО оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов
33. Порядок отражения в отчетности по МСФО прибыли на акцию
34. Отражение налогов на прибыль в финансовой отчетности
35. Влияние изменений обменных курсов валют, отражение в отчетности
36. Создание резервов, их признание и актуализация. Условные активы и обязательства.
37. Порядок отражения в отчетности по МСФО вознаграждений работникам.
38. Пенсионные программы, их виды и порядок формирования, представление информации о них в отчетности
39. Финансовые инструменты. Классификации, признание, оценка.
40. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности
41. Консолидированная отчетность (понятие, общие принципы и правила подготовки)
42. Порядок отражения в отчетности по МСФО инвестиций в ассоциированные организации и совместные предприятия.

Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям во время зачета оцениваются по результатам выполнения тестовых заданий.

Тестовые задания включают в себя теоретические вопросы (оценка знаний) и ситуационные/практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков). При этом могут быть предусмотрены следующие типы заданий:

- одиночный выбор ответа
- множественный выбор ответа
- сопоставление
- ручной ввод текста
- ручной ввод числа.

#### ***Тестовые задания к зачету***

##### **Задание #1**

*Вопрос:*

Достоверное представление финансовой отчетности предполагает, что организация будет:

- 1) осуществлять выбор учетной политики в соответствии с МСФО (IAS) 8;
- 2) предоставлять уместную, надежную, сопоставимую и доступную для понимания информацию;
- 3) обеспечивать раскрытие дополнительной информации;
- 4) представлять аудиторский отчет.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) (3) - (4)
- 2) (1) - (3)
- 3) (2) - (4)
- 4) (1)+(3)+(4)

##### **Задание #2**

*Вопрос:*

Компания осуществляет поставки дорожной соли. Неблагоприятные погодные условия могут привести к неожиданно резкому увеличению спроса, а у Солеvara не всегда имеются достаточные запасы дорожной соли для того, чтобы сразу удовлетворить этот спрос. Солевар заключает договор с Соляной компанией, поставщиком дорожной соли в другом регионе, согласно которому каждая из сторон обязуется поставить дорожную соль другой стороне в период локальных неблагоприятных погодных условий, так как они редко случаются в двух регионах одновременно. Выплаты денежного или иного возмещения сторонами не предусмотрено.

Регламентируется ли учет данного договора стандартом по признанию выручки?

*Запишите ответ:*

---

##### **Задание #3**

Вопрос:

В отношении изменений в учетной политике, осуществляемых предприятием, уже применяющем МСФО стандарт IFRS 1

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) применяется
- 2) не применяется
- 3) может применяться

#### Задание #4

Вопрос:

Актив подлежит обесценению в случае, если:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Сумма, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива, превышает его балансовую стоимость
- 2) Его балансовая стоимость равна сумме, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива
- 3) Его балансовая стоимость превышает сумму, которая будет возмещена в результате использования (или продажи) актива

#### Задание #5

Вопрос:

Изменения в сроках полезной службы актива должны:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Отражаться в бухгалтерском балансе
- 2) Немедленно признаваться в качестве расхода
- 3) Учитываться в соответствии с МСФО (IAS) 8

#### Задание #6

Вопрос:

Операционный сегмент - это компонент предприятия:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) который облагается налогами отдельно от других компонентов
- 2) осуществляющий хозяйственную деятельность, которая позволяет получить выручку и предусматривает несение расходов (включая выручку и расходы, связанные с совершением операций с другими компонентами того же предприятия)
- 3) результаты деятельности которого регулярно анализируются ответственным лицом компании, принимающим операционные решения о выделении сегменту ресурсов и оценке эффективности его деятельности
- 4) по которому имеется отдельная финансовая информация

#### Задание #7

Вопрос:

Финансовый год компании заканчивается 31 декабря. Компания будет представлять финансовые отчёты (в сжатом или полном объёме) в полугодовой промежуточной отчётности на 30 июня 20x2 года.

На какую дату будет представляться сравнительная информация по указанным отчетам?

Укажите соответствие для всех 2 вариантов ответа:

- 1) 31 декабря 20x1 года
  - 2) 30 июня 20x1 года
- Отчёт о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе за 6 месяцев
- Отчёт о финансовом положении

#### Задание #8

Вопрос:

Недвижимость, находящаяся во владении собственника с целью получения арендных платежей или прироста стоимости капитала в соответствии с (IAS) 40 - это недвижимость

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) возмещаемая
- 2) инвестиционная
- 3) производственная
- 4) для удержания

#### Задание #9

Вопрос:

Комитет по международным стандартам финансовой отчетности создан в году ....

Запишите число:

---

### Задание #10

Вопрос:

Аренда земли и зданий классифицируется как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Операционная аренда
- 2) Финансовая аренда
- 3) Операционная или финансовая аренда

### Задание #11

Вопрос:

В 20x2 году бухгалтер компании обнаружил, что в 20x1 году стоимость проданных товаров в сумме \$10,000 была неверно включена в стоимость запасов на конец года. По бухгалтерским записям размер выручки в 20x2 году составил \$230,000; стоимость проданных товаров - \$130,000 (включая ошибочно включенные \$10,000 в остатках запасов на начало года); налоги по ставке 30% - \$30,000. На начало 20x1 года акционерный капитал и нераспределённая прибыль составляли \$20,000 и \$63,000 соответственно. Компания не имеет других компонентов капитала, её акции не котируются на бирже, и прибыль на акцию по ним не рассчитывается.

В какой сумме Отчете о прибылях и убытках будет отражена сумма прибыли в 20x1 году?

Запишите число:

---

### Задание #12

Вопрос:

«Размер будущих пенсионных вознаграждений для участника определяется размером взносов, уплачиваемых работодателем, участником или обеими сторонами, а также эффективностью деятельности фонда и доходностью его инвестиций». Это относится к:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) «гибридным» программам
- 2) программам с установленными выплатами
- 3) программам с установленными взносами

### Задание #13

Вопрос:

В промежуточной финансовой отчетности за первый квартал раскрыта информация о резерве на обесценение запасов в размере 10000000 руб. Во втором квартале стало очевидно, что убытки от обесценения составят 15000000 руб.

В какой сумме в промежуточной финансовой отчетности за второй квартал будет отражена сумма резерва на обесценение запасов?

Запишите число:

---

### Задание #14

Вопрос:

МСФО (IFRS) 3:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Предполагает применение только метода объединения интересов
- 2) Предполагает применение метода объединения интересов или метода покупки
- 3) Предполагает применение только метода покупки

### Задание #15

Вопрос:

Сфера применения МСФО (IFRS) 2 охватывает:

- 1) передачу долевых инструментов от материнской компании сторонам, поставившим рассматриваемой компании товары или услуги
- 2) передачу долевых инструментов другой компании одной и той же группы сторонам, поставившим рассматриваемой компании товары или услуги

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Только 2 вариант
- 2) Ни 1, ни 2 варианты

- 3) Только 1 вариант
- 4) Оба варианта

### Задание #16

*Вопрос:*

К ошибкам относятся:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) изменения резерва по сомнительным долгам
- 2) искажение фактов
- 3) математические ошибки
- 4) ошибки применения учетной политики
- 5) недосмотр и неправильная интерпретация фактов

### Задание #17

*Вопрос:*

МСФО (IAS)10 определяет период, в течение которого происходят события после отчетной даты, как начинающийся немедленно после отчетной даты, и оканчивающийся на дату:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Опубликования финансовой отчетности
- 2) Представления финансовой отчетности
- 3) Утверждения финансовой отчетности

### Задание #18

*Вопрос:*

Какие из следующих суждений относительно порядка учета затрат на исследования и разработки верны, если исходить из IAS 38 «Нематериальные активы»?

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) При соблюдении определенных критериев затраты на научные исследования можно признать в качестве актива
- 2) Когда принимается решение о том, соответствуют ли затраты на разработку определенным критериям для признания их в качестве актива, необходимо учитывать, будут ли в наличии адекватные финансовые средства для завершения проекта
- 3) Затраты на разработки, признанные в качестве актива, следует амортизировать за период, не превышающий пять лет
- 4) Если возникают затраты на научные исследования, кроме капитальных затрат на расширение исследовательских возможностей, то их следует признать как расход
- 5) Финансовая отчетность должна отражать общую сумму затрат на исследования и разработки, которые в отчетном периоде признаны расходом

### Задание #19

*Вопрос:*

Отделимость нематериального актива подразумевает:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Обособление от гудвилла
- 2) Идентифицируемость
- 3) Наличие права собственности на актив

### Задание #20

*Вопрос:*

1 января 20x6 году компания приобрела за \$154,000 объект основных средств, который будет амортизироваться линейным методом в течение 14 лет. 31 декабря 20x7 году из-за резкого увеличения объема производства остаточный срок службы данного объекта был пересмотрен и уменьшен на 4 года. 31 декабря 20x9 года из-за финансового кризиса объемы производства резко сократились, и остаточный срок службы объекта основных средств был признан равным 9 годам.

Определить размер амортизации в 20x6 – 20x0 гг. и балансовую стоимость объекта основных средств на 31 декабря 20x0 года.

*Запишите число:*

---

### Задание #21

*Вопрос:*

Непрерывность деятельности означает, что:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) компания будет действовать в обозримом будущем
- 2) компания нормально действует
- 3) компания будет непрерывно получать прибыль
- 4) можно иметь дело только с компаниями, которым не угрожает банкротство

#### Задание #22

*Вопрос:*

Выручка от продаж признается:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) В конце каждого отчетного периода
- 2) Когда определенные условия признания были выполнены
- 3) В любое время, когда продавец принял решение признать выручку

#### Задание #23

*Вопрос:*

Амортизация может прекратиться, когда актив не используется.

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Неверно
- 2) Только при применении метода объема производства
- 3) Только при закрытии завода

#### Задание #24

*Вопрос:*

Если, например, предприятие представило свою самую позднюю предыдущую финансовую отчетность согласно предыдущим ОПБУ и содержащую выверку определенных сумм с суммами, определяемыми в соответствии с МСФО, будет ли эта финансовая отчетность рассматриваться как первая финансовая отчетность по МСФО?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Да
- 2) Возможно
- 3) Нет

#### Задание #25

*Вопрос:*

В предыдущем финансовом году был создан резерв в размере 2000000 руб. на покрытие затрат, связанных с судебным разбирательством. В текущем году выяснилось, что платежи составят всего 1000000 руб.

Какая сумма прибыли должна быть указана в отчетности?

*Запишите число:*

---

#### Задание #26

*Вопрос:*

В соответствии с МСФО (IAS) 34 составлять промежуточную финансовую отчетность обязаны:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Компании, включенные в биржевой листинг
- 2) Никто
- 3) Все компании

#### Задание #27

*Вопрос:*

Когда один или несколько активов обмениваются на новый актив, новый актив оценивается по:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Стоимости замещения имущества
- 2) Ликвидационной стоимости
- 3) Справедливой стоимости

#### Задание #28

*Вопрос:*

В 20x2 году бухгалтер компании обнаружил, что в 20x1 году стоимость проданных товаров в сумме \$10,000 была неверно включена в стоимость запасов на конец года. По бухгалтерским записям размер выручки в 20x2 году составил \$230,000; стоимость проданных товаров - \$130,000 (включая ошибочно включенные \$10,000 в остатках запасов на начало года); налоги по ставке 30% - \$30,000. На начало 20x1 года акционерный капитал и нераспределённая прибыль составляли \$20,000 и \$63,000



соответственно. Компания не имеет других компонентов капитала, её акции не котируются на бирже, и прибыль на акцию по ним не рассчитывается.

В какой сумме будет откорректирована сумма прибыли в 20x1 году?

оформление ответа: например, если: корректировка положительная, то 20000  
корректировка отрицательная, то -20000

*Запишите число:*

---

### Задание #29

*Вопрос:*

Компании одной группы считаются связанными сторонами:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Всегда
- 2) Никогда
- 3) Иногда

### Задание #30

*Вопрос:*

Амортизационные начисления за период учитываются:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Как исключительные статьи
- 2) Только в отчете о прибылях и убытках
- 3) В отчете о прибылях и убытках, или в качестве части стоимости другого актива (такого как запасы)

### Задание #31

*Вопрос:*

Компания продает 1,000 единиц лекарственного средства рецептурного отпуска покупателю за обещанное возмещение в размере \$1 млн. Это первая продажа компании покупателю в новом регионе, который сейчас испытывает значительные экономические сложности. Таким образом, компания ожидает, что она не сможет получить от покупателя обещанное возмещение в полной сумме. Несмотря на возможность получения неполной суммы компания ожидает, что экономика региона восстановится через следующие два или три года, и считает, что отношения с покупателем могут помочь ей установить взаимоотношения с другими потенциальными покупателями в регионе. На основании оценки фактов и обстоятельств компания ожидает получить возмещение от покупателя в меньшей сумме. Соответственно компания заключает, что цена операции составляет не \$1 млн, а меньше. Следовательно, обещанное возмещение представляет собой переменную величину. Компания ожидает получить \$400,000.

Учитывает ли компания рассмотренный договор с покупателем в соответствии с требованиями МСФО (IFRS) 15?

*Запишите ответ:*

---

### Задание #32

*Вопрос:*

Определить перечень элементов, отражаемых в формах финансовой отчетности.

*Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:*

- 1) Финансовые активы
- 2) Финансовые расходы
- 3) Эмиссия акций
- 4) Депозит, закрываемый с периодом уведомления 24 часа
- 5) Ключевые суждения, принятые руководством, которые оказали наиболее значительное влияние на суммы, признанные в финансовой отчетности

Отчёт об изменениях в собственном капитале

Отчет о финансовом положении

Отчет о движении денежных средств

Примечания по учётной политике

Отчёт о прибылях и убытках за период

### Задание #33

*Вопрос:*

МСФО юридически обязывающими документами

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) являются
- 2) не являются

### Задание #34

Вопрос:

Резерв по реорганизации включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) затраты, связанные с сокращением работников
- 2) затраты по переподготовке или внутреннему переводу занятых работников
- 3) затраты по организации сбыта продукции
- 4) инвестиции в новые системы и дистрибьюторские сети

### Задание #35

Вопрос:

Отчет об изменениях в капитале должен предоставить пользователю финансовой отчетности подробную информацию

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) для оценки способности организации генерировать денежные средства и оценить ее потребности в денежных средствах
- 2) об эффективности деятельности компании за определенный период для определения рентабельности, инвестиционной ценности, кредитоспособности компании
- 3) обо всех существенных изменениях в финансовом положении компании (таких как прибыли и убытки), а также других элементах, включая прибыль или убыток от переоценки основных средств, которые не отражаются в отчете о прибылях и убытках

### Задание #36

Вопрос:

Примерами инвестиционного имущества являются:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Земля, удерживаемая для получения выгод от прироста капитала в долгосрочной перспективе
- 2) Земля, удерживаемая для реализации в краткосрочной перспективе в ходе обычной деятельности

### Задание #37

Вопрос:

Международные стандарты финансовой отчетности представляют собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) единые Толкования Комитета по толкованиям международной финансовой отчетности
- 2) единый комплект стандартов и сопровождающих документов, устанавливающих требования к содержанию и подготовке финансовой отчетности организаций
- 3) единые рекомендации Совету при определении приоритетных направлений деятельности
- 4) единый форум для организаций и лиц, желающих участвовать в обсуждении методических и иных вопросов, касающихся применения и формулировки стандартов

### Задание #38

Вопрос:

Компания готовила отчетность в соответствии с национальными стандартами.

Отчет о финансовом положении компании Огонь в соответствии с национальными правилами:

АКТИВЫ	\$000
<b>Необоротные активы</b>	
Основные средства	700
Затраты на разработку	80
<b>Итого необоротные активы</b>	<b>780</b>
<b>Оборотные активы</b>	
Денежные средства	10
Дебиторская задолженность	110
Запасы	70
Другие текущие активы	30
<b>Итого оборотные активы</b>	<b>220</b>
<b>Итого активы</b>	<b>1.000</b>
<b>СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И</b>	
<b>Капитал и резервы</b>	
Акционерный капитал	350
Нераспределенная прибыль	200
<b>Итого капитал и резервы</b>	<b>550</b>
<b>Краткосрочные обязательства</b>	
Кредиторская задолженность	50
Кредит	400
<b>Итого краткосрочные</b>	<b>450</b>
<b>Итого капитал и обязательства</b>	<b>1.000</b>

Анализ отчётности, составленной в соответствии с национальными стандартами учёта, показал, что необходимо сделать следующие корректировки при переходе на МСФО:

1. В национальном учёте не отражен резерв в связи с экологическим ущербом, причиненным компанией. Убытки на устранение последствий оцениваются в размере \$20,000.
2. В составе дебиторской задолженности учитываются счета к получению с просрочкой в оплате более 2 лет на сумму \$2,000.
3. В составе основных средств учтены активы, в отношении которых принято решение о продаже и, которые в соответствии с МСФО (IFRS) 5 должны классифицированы как «внеоборотные активы, предназначенные для продажи». Их стоимость - \$10,000.
4. В национальном учёте не создавался резерв на сомнительные долги, что является обязательным в соответствии с требованиями МСФО. Резерв оценивается в \$18,000.
5. В составе нематериальных активов капитализированы затраты на разработку в сумме \$80,000, которые не отвечают критериям признания в соответствии с требованиями МСФО.

При построении вступительного отчёта о финансовом положении по МСФО необходимо осуществить соответствующие корректировки.

Определить какие корректировки и по каким статьям ОФП необходимо осуществить.

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) (10)
- 2) (80)
- 3) (20)
- 4) 10
- 5) (120)
- 6) 20

- Внеоборотные активы
- Дебиторская задолженность
- Нераспределенная прибыль
- Основные средства
- Резерв
- Затраты на разработку

### Задание #39

Вопрос:

Балансовая стоимость актива составляет \$10. Его справедливая стоимость составляет \$12. Продолжается ли амортизация?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да, до окончания срока полезной службы актива
- 2) Да, но норма амортизации должна быть в два раза меньше
- 3) Нет

### Задание #40

Вопрос:

К работникам относятся:

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) работники сторонних организаций, которым переданы определенные функции
- 2) работники, оказывающие услуги компании на основе полного рабочего дня, частичной занятости, на постоянной, разовой или временной основе
- 3) директора и другой управленческий персонал

В данном разделе РПД приведены образцы типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости студентов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  
**основная**

1. ЭБС «Znanium»: Гетьман, В. Г. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Казанский (При-волжский) федеральный университет. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 582 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380614>.

2. ЭБС «Znanium»: Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : Учебник; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва:Издательство "Магистр", 2018. - 560 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=959867>.
  3. ЭБС «Znanium»: Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва:Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392990>.
  4. ЭБС «Znanium»: Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник; ВО - Бакалавриат.-Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 370 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092986>.
  5. ЭБС «Znanium»: Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:Вузовский учебник, 2022. - 449 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394435>.
  6. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие/О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 2,40 МБ
- дополнительная**
1. ЭБС «Znanium»: Бескоровайная С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности : Учебное пособие; ВО - Магистратура. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 277 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=506077>.
  2. ЭБС «Znanium»: Карагод, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [для студентов по специальности 080109 "Бух. учет, анализ и аудит"]/В. С. Карагод, Л. Б. Трофимова ; Рос. ун-т дружбы народов ; Рос. акад. естествознания. - Москва:Юрайт, 2014. - 330 с.
  3. ЭБС «Znanium»: Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 506 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=372372>.
  4. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : метод. рекомендации по изучению дисциплины 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" ; 38.04.02 Менеджмент профиль "Финансовый менеджмент"/О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 256 КБ
  5. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности: case - study : для аудитор. и самостоят. работы студентов по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профиль "Финан. учет и контроль в правоохранительных органах"/О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 1,54 МБ
  6. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : курс лекций для бакалавров по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бух. учет, анализ и аудит". - Ставрополь, 2015. - 5,64 МБ
  7. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : метод. указания к практ. занятиям для магистрантов всех форм обучения по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" профиль "Банковский менеджмент". - Ставрополь, 2015. - 246 КБ
  8. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Международные стандарты финансовой отчетности : типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах" ; 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Финансовый менеджмент" ; 38.03.01 «Экономика» профиль "Бух. учет, анализ и аудит" ; 38.04.08 "Финансы и кредит" профиль "Корпоративный и банковский менеджмент"/О. Е. Сытник ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 405 КБ
  9. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности : учеб. пособие/О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 700 КБ
  10. ЭБС «Труды ученых СтГАУ»: Тунин, С. А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие [для магистрантов по направлениям: "Экономика, "Финансы и кредит"]/С. А. Тунин, А. А. Фролова ; СтГАУ. - Ставрополь:Седьмое небо, 2013. - 702 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
3. Методические рекомендации по работе с литературой
4. Рекомендации по подготовке и презентации реферата

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Минфин России (<https://minfin.gov.ru/>)
2. IFRS (<https://www.ifrs.org>)
3. Система Главбух (<http://www.1gl.ru>)
4. Система Финансовый директор (<http://www.1fd.ru/>)
5. Информационные сайты (<http://www.klerk.ru>, <https://buh.ru>).
6. Справочно-правовые системы: Гарант (<http://www.garant.ru>), Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>); Кодекс (<http://www.kodeks.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета (<http://bibl-stgau.ru>)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лекционный материал по курсу сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др. Предполагаются систематические возвращения к предыдущему материалу.

Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Практические занятия позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с бухгалтерской, научной, специальной литературой и нормативно-правовой базой. В зависимости от задач изучения темы и раздела курса, практические занятия могут проводиться в различных формах. Эффективной формой достижения требуемых компетенций при изучении учетных дисциплин, в том числе и изучаемой дисциплины является кейс-метод. При решении case-задач студент вырабатывает навыки умения перерабатывать и критически осмысливать поток информации, способность анализировать различные ФХЖ, самостоятельно разрабатывать алгоритмы принятия решения и умения формулировать профессиональное суждение. Таким образом, через ситуативность студенты легко подключают новые знания к уже имеющимся., что дает возможность обеспечить высокий уровень подготовки специалиста учетно-аналитического профиля.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках практических занятий с использованием собеседований, сообщений, рефератов.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Темы рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими специалистами при условии согласования с преподавателем. Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием устного опроса, тестирования, решения ситуационных/практико-ориентированных задач, case-задач.

Тестирование проводится по одному из вопросов темы занятия (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, в целом по курсу во время зачета с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов всех форм обучения является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленный график индивидуального посещения занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты получили практический навык решения ситуационных/практико-ориентированных заданий.

Цель проведения практических занятий заключается в отработке практических навыков по формированию учетно/отчетной информации в рамках экономического субъекта. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, обсуждение проблемных вопросов на круглых столах. Возникающие в ходе таких занятий стимулируют процесс осмысления студентами рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентам по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у умений и навыков в области комплексного представления об МСФО.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы и задания, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход выполнения заданий, привести аргументацию по выбору тех или иных методик, принципов и т. п., обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов изучаемых тем является необходимым. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использование материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя. На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. Итоги практических занятий подводятся по их завершению, успеваемость студентов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете в рамках бально-рейтинговой системы.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы*

Изучение материалов курса осуществляется и в форме самостоятельной работы. Целью самостоятельной работы является освоение студентами знаний, получения опыта практической деятельности в рамках заявленной дисциплины. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа студента предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Проработка учебного материала (с использованием учебной и научной литературы);
2. Подготовка реферата по индивидуальному заданию.
3. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению ситуационных / практико-ориентированных заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольной работы;

Методической основой самостоятельной работы бакалавров является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, методических указаний по работе с данной тематикой.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses LevelE Additional Product CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1-year Educational Renewal License

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база).

### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--------------	--	--

1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> <i>(ауд. № 130, площадь – 247 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4” Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> <i>(ауд. № 135, площадь – 47,7 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690–1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки</i> <i>(площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., интерактивная Smart доска – 1 шт., проектор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> <i>(ауд. № 135, площадь – 47,7 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690–1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> <i>(ауд. № 135, площадь – 47,7 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 11 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690–1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),



оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Финансы и кредит»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Сытник О. Е.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Кулиш Н. В.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Тунин С. А.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет» протокол № 35 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Костюкова Е. И.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент И. И. Глотова