

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического фа-
культета,
профессор, д.э.н. Кусакина О.Н.
«24» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» является изучение основных сведений о сущности международного предпринимательства, о подготовке и осуществлении международных предпринимательских операций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта и документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	Знания: В/01.6 Зн.1 Основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки (08.039) В/01.6 Зн.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность (08.039) В/01.6 Зн.4 Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039) В/02.6 Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность (08.039) В/02.6 Зн.2 Стандарты и требования внешних рынков к продукции (08.039) Умения: В/01.6 У.6 Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов (08.039) В/02.6 У.1 Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи (08.039) В/02.6 У.3 Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов (08.039) Навыки и/или трудовые действия: В/01.6 ТД.4 Направление запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеэкономического контракта (08.039)
	ПК-3.3 Контролирует исполнение обязательств по внешнеэкономическому контракту	Знания: В/04.6 Зн.2 Международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности (08.039) В/04.6 Зн.3 Стандарты и требования внешних рынков к продукции (08.039) Умения: В/04.6 У.4 Взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств (08.039)

		Навыки и/или трудовые действия: В/01.6 ТД.8 Документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеторгового контракта (08.039)
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» в соответствии с учебным планом является дисциплиной вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:

- мировая экономика,
- экономическая теория (макроэкономика),
- государственная экономическая политика,
- предпринимательство,
- международная торговля.

Освоение дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 час. (2 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подго- товки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед эк- заменом	Экзамен
7	72/2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Международное предпринимательство на современном этапе	12	2	2		8	Собеседование	ПК-3.1 ПК-3.3	
2	Организационно-правовые формы международного предпринимательства.	10	2	4		4	Тестирование, практико-ориентированные задания, контрольная работа № 1	Комплект тестовых заданий, комплект практико-ориентированных задач, перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	ПК-3.1 ПК-3.3
3	Предпринимательский риск	8	2	2		2	Практико-ориентированные задания	Комплект практико-ориентированных задач	ПК-3.1 ПК-3.3
4	Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве	12	4	4		6	Собеседование, контрольная работа № 2	Перечень вопросов для собеседования, перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	ПК-3.1 ПК-3.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Встречные операции в международном предпринимательстве	8	4	2		2	Собеседование, контрольная работа № 3	Перечень вопросов для собеседования, перечень вопросов и заданий для проведения контрольной работы	ПК-3.1 ПК-3.3
6	Обмен лицензиями в международном предпринимательстве	12	2	2		8	Собеседование	Перечень вопросов для собеседования	ПК-3.1 ПК-3.3
7	Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности	10	2	2		6	Проект	Примерные темы для проекта	ПК-3.1 ПК-3.3
	Промежуточная аттестация	-	-	-		-	Зачет	Вопросы и задания к зачету	ПК-3.1 ПК-3.3
	Итого	72	18	18		36			ПК-3.1 ПК-3.3

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Международное предпринимательство на современном этапе	Предмет курса. Цели. Методика. Понятие международного предпринимательства. Актуальные проблемы в области международного предпринимательства. Практика использования действующего международного права в отношениях предпринимателей нескольких стран. Система правового регулирования международной предпринимательской деятельности.	2/-/-	-	-
Организационно-правовые формы международного предпринимательства.	Типология предпринимательства. Классификация фирм на мировом рынке. Практика деятельности частных фирм и товариществ, корпораций в форме акционерных обществ, объединений предпринимателей в форме картеля, консорциума, концерна, треста, ассоциации и союза предпринимателей. Правовое положение и ответственность предпринимателей на мировом рынке.	2/-/-	-	-
Предпринимательский риск	Сущность и классификация рисков в международном предпринимательстве. Факторы предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками. Основные методики снижения уровня предпринимательского риска.	2/-/-	-	-
Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве <i>(лекция-визуализация)</i>	Понятие торгового посредничества на мировом рынке. Виды торгово-посреднических операций. Основные формы современных торгово-посреднических операций.	4/2/-	-	-
Встречные операции в международном предпринимательстве <i>(лекция-визуализация)</i>	Понятие встречных операций. Роль встречных операций в международном предпринимательстве. Особенности современных встречных операций. Основные виды международных встречных сделок.	4/2/-	-	-
Обмен лицензиями в международном предпринимательстве	Понятие лицензии и патента. Особенности международного обмена лицензиями. Соглашения о международном обмене лицензиями. Основные принципы и практика организации сделок по международному обмену лицензиями.	2/-/-	-	-

Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности	Сущность международного франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Обязанности сторон договора франчайзинга.	2/-/-	-	-
Итого		18/4/-	-	-

5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Международное предпринимательство на современном этапе	<u>Практическое занятие.</u> Международное предпринимательство на современном этапе	2/-/-	-	-	-	-	-
Организационно-правовые формы международного предпринимательства.	<u>Практическое занятие.</u> Организационно-правовые формы международного предпринимательства.	2/-/-	-	-	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 1</u>	2/-/-	-	-	-	-	-
Предпринимательский риск	<u>Практическое занятие.</u> Предпринимательский риск	2/2/-	-	-	-	-	-
Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве	<u>Практическое занятие.</u> Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве	2/-/-	-	-	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 2</u>	2/-/-	-	-	-	-	-
Встречные операции в международном предпринимательстве	<u>Практическое занятие.</u> Встречные операции в международном предпринимательстве		-	-	-	-	-
	<u>Контрольная работа № 3</u>	2/-/-	-	-	-	-	-
Обмен лицензиями в международном предпринимательстве	<u>Практическое занятие.</u> Обмен лицензиями в международном предпринимательстве	2/-/-	-	-	-	-	-
Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности	<u>Практическое занятие.</u> Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности <i>(разработка проекта)</i>	2/2/-	-	-	-	-	-
Итого		18/4/-	-	-	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	20	-	-	-	-	-
Подготовка к тестированию	2	-	-	-	-	-
Подготовка к решению практико-ориентированных заданий	2	-	-	-	-	-
Подготовка к выполнению проекта	6	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	6	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	36	-	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное предпринимательство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международное предпринимательство».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное предпринимательство».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное предпринимательство».
4. Методические рекомендации по написанию статьи.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить темы дисциплины по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п. 8 РПД)	Дополнительная (из п. 8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п. 9 РПД)
1	Международное предпринимательство на современном этапе	1,2,3,4	2,4,6,7	http://abc.vvsu.ru/Books/ www.wto.ru www.gsk.ru
2	Организационно-правовые формы международного предпринимательства.	1,2,3,4	2,3,4	http://abc.vvsu.ru/Books/
3	Предпринимательский риск	1,2,3,4	2,4	http://abc.vvsu.ru/Books/ www.wto.ru www.gsk.ru

4	Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве	1,4	1,2,3,4,5	http://abc.vvsu.ru/Books/ www.wto.ru
5	Встречные операции в международном предпринимательстве	1,4	1,2,3,4	http://abc.vvsu.ru/Books/ www.wto.ru
6	Обмен лицензиями в международном предпринимательстве	1,4	2,3,4	http://abc.vvsu.ru/Books/
7	Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности	1,2,3,4	2,3,4,6,7	http://abc.vvsu.ru/Books/ www.wto.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Основы международной экономической безопасности				+									
ПК-3.3 Контролирует исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	Профессиональный иностранный язык									+				
	Международные деловые переговоры					+								
	Международное предпринимательство										+			
	Внешнеторговые контракты										+			
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью						+	+						
	Технологическая практика							+						
	Преддипломная практика											+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													

7.2 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

1 балл – снимается за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В случае посещения студентом менее, чем 85 % лекций, предусмотренных учебной программой по дисциплине, для получения рейтингового балла, начисляемого по данному критерию, студент обязан представить своему преподавателю или лектору конспект пропущенных лекций.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам ответов на собеседовании, решения практико-ориентированных заданий, выполнения тестового задания и выполнения проекта по дисциплине (**max 15 баллов**):

1 балл (знания) – за ответ на собеседовании (**max – 4 балла** за 4 собеседования).

Баллы за собеседования складываются следующим образом:

1 балл:

- излагаемый материал является фактически верным, допускаются негрубые фактические неточности, непринужденные ответы на поставленные вопросы;
- грамотное изложение материала, доступный, интересный и логичный стиль изложения;
- проявление инициативы, использование творческого подхода при выполнении сложных заданий, навыки работы в коллективе, организационные способности.

0 баллов:

- усвоение основного материала на низком уровне;
- при ответе на вопросы и задания явное непонимание предмета;
- неясность и примитивность изложения материала;
- неумение работать с группой и невыполнение предложенных заданий.

1 балл (знания) – за выполнение теста (**max – 1 балла** за 1 тест).

Баллы за выполнение теста складываются следующим образом:

1 балл выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 85% тестовых заданий;

0,5 балла выставляется при условии правильного ответа студента не менее, чем на 50% тестовых заданий;

0 баллов выставляется при условии правильного ответа студента менее, чем на 50 % тестовых заданий.

2,5 балла (умения) – за решение практико-ориентированного задания (**max – 5 баллов** за 2 задания).

Баллы за решение задачи складываются следующим образом:

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

5 баллов (навыки) – за разработку проекта и публичное выступление с ним (**max – 5 баллов** за 1 проект).

Баллы за проект складываются следующим образом:

Критерии		Максимальное количество баллов
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	1
2	Сбор информации. Выбор и использование методов и приемов	1
3	Анализ информации. Организация письменной работы	1
4	Анализ процесса и результата	1
5	Личное участие	1
Итого		5

1. Планирование и раскрытие плана развития темы.

Высший балл ставится, если студент определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.

2. Сбор информации. Выбор и использование методов и приемов.

Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники; если проект полностью соответствует целям и задачам, определенным автором, причем выбранные и эффективно использованные средства приводят к созданию итогового продукта высокого качества.

3. Анализ информации. Организация письменной работы.

Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей студентом, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы; если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т.п.)

4. Анализ процесса и результата.

Высший балл ставится, если студент последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.

5. Личное участие.

Считается в большей степени успешной такая работа в которой присутствует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта, и, наконец, если студент обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам **выполнения письменной контрольной работы** (контрольная точка), которая включает теоретические вопросы (оценка знаний) и практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (знания): (3 вопроса – max 12 баллов)

4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задания – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки ответа на практическое задание (1 задание - max 8 баллов) (умения, навыки):

8 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за написание статьи (не более 15 баллов).

Поощрительные баллы за написание статьи (max – 15 баллов).

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 5 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения. Статья опубликована.

11 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

7 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

4 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

0 баллов. Не соответствие ни одному из вышеуказанных критериев.

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
		всего
1.	Контрольная работа № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная работа № 2 по темам 3-4	20
3.	Контрольная работа № 3 по темам 5-6	20

Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля	60
Активность на лекционных занятиях	10
Результативность работы на практических занятиях	15
Поощрительные баллы (подготовка статьи)	15
Итого	100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («*дифференцированный зачет*», «*экзамен*») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет, дифференцированный зачет, экзамен*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета, дифференцированного зачета, экзамена*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете, дифференцированном зачете, экзамене*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине « _____ » к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Ответ на теоретический вопрос (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по предложенному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0-1 баллов выставляется студенту при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет ошибок, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в употреблении терминов и понятий; задание выполнено не полностью или в общем виде.

2 балла. Задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задание не выполнено.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность обработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство»

Типовые вопросы для собеседования

Тема 1: Международное предпринимательство на современном этапе

1. Понятие международного предпринимательства.
2. Актуальные проблемы в области международного предпринимательства.
3. Практика использования действующего международного права в отношениях предпринимателей нескольких стран.
4. Система правового регулирования международной предпринимательской деятельности.

Тема 4: Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве

1. Понятие торгового посредничества на мировом рынке.
2. Виды торгово-посреднических операций.
3. Основные формы современных торгово-посреднических операций.

Тема 5: Встречные операции в международном предпринимательстве

1. Понятие встречных операций.
2. Роль встречных операций в международном предпринимательстве.
3. Особенности современных встречных операций. Основные виды международных встречных сделок.

Тема 6: Обмен лицензиями в международном предпринимательстве

1. Понятие лицензии и патента.
2. Особенности международного обмена лицензиями.
3. Соглашения о международном обмене лицензиями.
4. Основные принципы и практика организации сделок по международному обмену лицензиями.

Типовые тестовые вопросы

Тема 2: Организационно-правовые формы международного предпринимательства

Вариант 1

1. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

2. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

3. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) в одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

4. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

5. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1
- б) 5
- в) 50
- г) 1000

6. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

7. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

8. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

9. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном

г) трестом

10. Совокупность юридических лиц, действующих как основное и дочерние общества, полностью или частично объединивших свои материальные и нематериальные активы на основе договора о создании ФПГ в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширение рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства, создание новых мест, - это ___ группа

- а) кредитно-биржевая
- б) промышленно-производственная
- в) финансово-промышленная
- г) кредитно-промышленная

Вариант 2

1. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, - это

- а) полное товарищество
- б) унитарное предприятие
- в) коммандитное товарищество
- г) учреждение

2. Одно лицо может быть полным товарищем:

- а) в двух товариществах
- б) в одном товариществе
- в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе
- г) неограниченном числе товариществ

3. Складочный капитал формируется при создании:

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

4. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

5. Уставный фонд не формируется при создании:

- а) акционерного общества
- б) общества с ограниченной ответственностью
- в) артели
- г) казенного предприятия

6. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) открытое акционерное общество
- в) производственный кооператив
- г) коммандитное товарищество

7. Число акционеров закрытого акционерного общества не может превышать:

- а) 1
- б) 5

- в) 50
- г) 1000

8. Консорциум — это объединение предприятий для осуществления проектов:

- а) на временной основе
- б) на постоянной основе
- в) на один год
- г) на 10 лет

9. Объединение юридически самостоятельных предприятий под общим руководством в хозяйственной деятельности путем установления над ними финансового контроля за счет покупки или обмена акциями является:

- а) синдикатом
- б) картелем
- в) концерном
- г) трестом

10. Холдинговая компания – это предприятие:

- а) владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- б) занимающееся сбытом продукции
- в) контролирующее производство одного вида товара
- г) осуществляющее страховую деятельность

Типовые практико-ориентированные задания

Тема 2: Организационно-правовые формы международного предпринимательства

Задание 1.

Заполните таблицу 1, отразив преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства, товарищества и акционерного общества (используя приведенные характеристики).

Таблица 1

Организационно-правовая форма	Имущество фирмы	Преимущества	Недостатки
Индивидуальный предприниматель			
Товарищество			
Акционерное общество			

1. Легко учредить;
2. Ограниченность средств;
3. Значительная свобода действий;
4. Организационные и финансовые сложности учреждения;
5. Возможность возникновения несовместимых интересов в управлении;
6. Широкие возможности привлечения капитала;
7. Разделено на части (акции)
8. Трудности совмещения контроля и управления;
9. Ограниченная ответственность;
10. Возможность несогласованности действий;
11. Преимущества объединения капиталов;
12. Полная финансовая ответственность;
13. Риск распада фирмы при выходе одного из владельцев;
14. Разделено на доли (вклады) участников
15. Существенные стимулы эффективной деятельности;

16. Легкость контроля;
17. Помощь со стороны государства;
18. «Двойное» налогообложение прибыли;
19. Высокая степень предпринимательского риска и ответственность за принимаемые решения;
20. Возможность диверсификации производства;
21. В собственности предпринимателя;
22. Возможность специализации в производстве и управлении;
23. Относительно широкие возможности привлечения капитала;
24. Возможность расхождения между интересами производственной (экономической) деятельности и интересами собственников.

Тема 3: Предпринимательский риск

Задание 1.

В распоряжении экономического субъекта имеется 100 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Казахские банки обещают 100 % дохода при 30% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 15% и 15%, французские – 8% и 25%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.

После получения решения о доходах, проанализируйте риски.

Типовое задание для проекта

Тема 7: Международные франчайзинг как форма предпринимательской деятельности

Задание 1. Необходимо выбрать любую компанию города Ставрополя, занимающуюся производством товаров, и разработать проект по выведению ее продукции на мировой рынок. Страну-импортер студент выбирает самостоятельно и свой выбор аргументирует. Проект по выводу компании на мировой рынок разрабатывается согласно шаблону, который находится в личном кабинете преподавателя, и сдается в виде презентации с публичным выступлением.

Типовая контрольная работа для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 по темам 1-2

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Система правового регулирования международной предпринимательской деятельности (4 балла)
2. Типология предпринимательства (4 балла)
3. Классификация фирм на мировом рынке (4 балла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (8 баллов)

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$. Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

Контрольная точка № 2 по темам 3-4

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Основные методики снижения уровня предпринимательского риска (4 балла)
2. Понятие торгового посредничества на мировом рынке (4 балла)
3. Основные формы современных торгово-посреднических операций (4 балла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (8 баллов)

Внешняя торговля России характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США):

	Страны дальнего зарубежья		Страны СНГ		Всего	
	1995	20012.	1995	20012	1995	2012.
Экспорт	63,7	256,0	14,5	48,0	78,2	304,0
Импорт	33,1	167,7	13,6	24,1	46,7	191,8

Вычислите:

- внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;
- внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- относительную долю стран СНГ в российском экспорте и импорте;
- темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе стран.

Контрольная точка № 3 по теме 5

Теоретические вопросы (оценка знаний):

- Основные виды международных встречных сделок (4 балла)
- Роль встречных операций в международном предпринимательстве (4 балла)
- Понятие встречных операций (4 балла)

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

Задание 1. (8 баллов)

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите: Какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли? На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

- Общая характеристика предпринимательства.
- Понятие международной предпринимательской деятельности.
- История развития международного предпринимательства.
- Тенденции развития международной предпринимательской деятельности.
- Предпринимательская среда.
- Функции предпринимательской деятельности.
- Классификация международного предпринимательства.
- Типология предпринимательства.
- Субъекты международной предпринимательской деятельности.
- Фирма и классификация фирм на мировом рынке.
- Правовое положение и ответственность предпринимателей на мировом рынке.
- Организационно-правовые формы международной предпринимательской деятельности.
- Индивидуальный предприниматель.
- Полное товарищество.
- Товарищество на вере.
- Акционерно-командитное товарищество.
- Общество с ограниченной ответственностью.
- Общество с дополнительной ответственностью.
- Акционерное общество.
- Производственный кооператив.
- Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
- Финансово-промышленная группа.

23. Холдинговая компания.
24. Трест, концерн, картель, синдикат.
25. Консорциум.
26. Ассоциации и союзы предпринимательских организаций.
27. Особенности внешнеторгового режима зарубежных стран.
28. Системы налогообложения предприятий в различных странах.
29. Трудовые отношения в различных странах.
30. Межкультурные аспекты международного предпринимательства.
31. Этика, этикет и деловые переговоры в международном предпринимательстве.
32. Предпринимательский риск: типология и виды.
33. Факторы предпринимательского риска.
34. Принятие риска на себя.
35. Передача риска партнерам.
36. Страхование риска.
37. Объединение риска.
38. Диверсификация риска.
39. Внешнеторговый контракт и методология его составления.
40. Техника подготовки и заключения экспортных и импортных сделок.
41. Содержание условий внешнеторгового контракта.
42. Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве.
43. Комплекс операций международного посредничества.
44. Операции по перепродаже.
45. Отличительные черты дистрибьюторской деятельности.
46. Агентские операции.
47. Правовое регулирование агентских операций в ЕС и США.
48. Комиссионные операции.
49. Условия «делькредере», «индент», «консигнация».
50. Брокерские операции.
51. Торговые посреднические фирмы.
52. Комиссионные посреднические фирмы.
53. Агентские посреднические фирмы.
54. Факторы как посредники.
55. Встречные операции в международном предпринимательстве.
56. Бартерные сделки.
57. Контрзакупки.
58. Выкуп продукции, бывшей в употреблении.
59. Операции с давальческим сырьем.
60. Компенсационные соглашения.
61. Клиринг.
62. Приграничная торговля.
63. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
64. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
65. Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
66. Международный обмен технологиями: понятие и современные черты.
67. Понятие «ноу-хау».
68. Международные операции по торговле патентами и лицензиями.
69. Виды лицензий.
70. Виды платежей по лицензии.
71. Операции по обмену инженерно-техническими услугами.
72. Инжиниринг: понятие и виды.
73. Международные товарные биржи: понятие и примеры.
74. Международные аукционы и торги.
75. Международные выставки и ярмарки.
76. Сущность международного франчайзинга.

77. Способы предоставления франшизы.
78. Виды франчайзинга.
79. Преимущества и недостатки франчайзинга.
80. Обязанности сторон договора франчайзинга.
81. Сущность международного факторинга.
82. Особенности договора факторинга.
83. Антимонопольный контроль за созданием и деятельностью предпринимательских объединений.
84. Совместное предпринимательство и особенности его функционирования.
85. Интернационализация предпринимательской деятельности.
86. Выбор моделей выхода предпринимателя на внешние рынки.
87. Экономическая интеграция как основа взаимодействия предпринимательских структур.
88. Регионализация и интеграция предпринимательской деятельности: основные теории и современная практика.
89. Мировой экономический кризис: угрозы и возможности развития предпринимательства.

Практико-ориентированные задания

Задание № 1.

Имеются данные о спросе и предложении швейцарских франков:

Цена франка (в долл.)	Объем спроса на франки (млн. франков)	Объем предложения франков (млн. франков)
0,80	400	500
0,70	420	470
0,60	440	440
0,50	460	410
0,40	480	380

Рассчитайте:

- а) Каков равновесный валютный курс доллара?
- б) Каков равновесный валютный курс швейцарского банка?
- в) Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?
- г) Какое количество швейцарских франков будет куплено на валютном рынке?

Задание № 2.

При введении импортного тарифа на нефть в «малой стране» А ситуация изменилась следующим образом:

Показатель	Без тарифа	При тарифе
Мировая цена на нефть (в \$ за баррель)	70,0	70,0
Тариф на импорт нефти (в \$ за баррель)	—	5,0
Внутренняя цена на нефть (в \$ за баррель)	70,0	—
Потребление нефти в стране (в млрд. \$)	35,0	30,0
Внутреннее производство нефти (в млрд. \$)	18,0	21,0

Используя данную информацию, подсчитайте:

- 1) потери потребителей нефти страны А от введения тарифа;
- 2) выигрыш государственного бюджета страны А от введения тарифа на нефть;
- 3) выигрыш производителей страны А в результате введения тарифа.
- 4) чистые потери общества в результате введения импортного тарифа на нефть.

Описать теоретическую часть задачи и практическую

Задание 3. Определить эффективность факторинговой операции для предприятия продавца, если предприятию продало банку право взыскания ДЗ на сумму 9000 у.е. на условиях:

- комиссия банку 3% от суммы долга;
- банк предоставляет предприятию кредит в форме предварительной оплаты долгов, требуемой в размере 70% от суммы долга;

– % за кредит – 15% годовых (средний уровень % ставки на рынке денег 20%).

Задание 4. Россия производит 70, потребляет 20 и экспортирует 50 легких спортивных самолетов в год по цене 6000 долл. за самолет. Правительство, считая самолетостроение перспективной отраслью, предоставляет производителям субсидию в размере 15% стоимости самолета, в результате чего цена самолета на внутреннем рынке увеличилась до 6450 долл., а его цена на внешнем рынке сократилась до 5550 долл.

Ответьте:

Почему внутренняя цена на самолет увеличилась меньше, чем размер субсидии?

Как в ведение субсидии отразилось на объемах внутреннего производства и экспорта?

Как повлияло введение субсидии на потребителей и доходы бюджета страны?

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Международное предпринимательство», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Михалкин И.В. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492918>

2. ЭБС «Znanium» : Михалкин И.В. Международный бизнес: Учебное пособие/Михалкин В.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501874>

3. ЭБС «Znanium» : Поспелов В.К. Международный бизнес: Учебное пособие / В.К. Поспелов, Н.Н. Котляров, Н.В. Лукьянович, Е.Б. Стародубцева; Под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443413>

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Иволга, А. Г. Международное предпринимательство [электронный полный текст] : практикум / А. Г. Иволга, В. С. Варивода ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2019. - 1,30 МБ.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium» : Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : Учебное пособие для бакалавров / Е. Ф. Авдокушин. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 132 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415190>

2. ЭБС «Znanium» : Международный маркетинг и бизнес: Учебное пособие / Н.К. Моисеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390294>

3. ЭБС "Znanium " : Халевинская Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447577>

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Ерохин, В. Л. Международное предпринимательство [электронный полный текст] : учеб. пособие. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 1,30 МБ.

5. Трухачев, В. И. Международная торговля : учеб. пособие для студентов вузов по экон. специальностям / В. И. Трухачев, И. Н. Лякишева, В. Л. Ерохин. - М. : Финансы и статистика ; Ставрополь : АГРУС, 2006. - 416 с. - (Гр. УМО).

6. Мировая экономика и международные отношения (периодическое издание)

7. Экономика и предпринимательство (периодическое издание)

Список литературы верен

Директор НБ _____

М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. www.consultant.ru/ справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://abc.vvsu.ru/Books/> - Сайт цифровых учебно-методических материалов.
3. www.wto.ru – Официальный сайт Всемирной торговой организации.
4. www.gsk.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Международное предпринимательство на современном этапе» дает базовые представления о предмете дисциплины, без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Далее студенты последовательно изучают следующие темы: «Организационно-правовые формы международного предпринимательства», «Предпринимательский риск», «Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве», «Встречные операции в международном предпринимательстве», «Обмен лицензиями в международном предпринимательстве» и «Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности». Полное освоение всех перечисленных тем приведет к формированию у студентов целостных представлений о сущности международного предпринимательства, о подготовке и осуществлении международных предпринимательских операций.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому, при изучении дисциплины студентами очной формы обучения 54 часа отведено на самостоятельную работу и 54 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В связи с этим, для подготовки к экзамену первоначально необходимо прочитать лекционный материал и самостоятельно выполнить типовые задания, представленные в рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level Additional Product Core Lic 1 Year – Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription, Сублицензионные договоры № 11/044/18 от 23.11.2018; № 11/015/17 от 13.11.2017; № 12/014/16 от 12.12.2016; Соглашение/Agreement V0557156 Open Value Subscription Сублицензионный договор № № 10/036/15 от 26.10.15.

2. Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия № 1B081811190812098801663, Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; Лицензия 1B08-171114-054004-843-671, Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017; Лицензия № 17E0-161208-050043-910-63, Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016; Лицензия № 17E0-151015-081258, Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15.

3. ABBYY FineReader 14 Business 1 year – Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255, Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018; Идентификационный номер пользователя: 43136, Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017; Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016; Сублицензионный договор № 10/036/15 от 26.10.15.

4. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база). Договор № 370/18 от 09.06.2018 г.; договор № 370/17 от 01.07.2017 г.; договор № 370/16 от 01.07.2016 г.; договор № 370/15 от 16.06.2015 г.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 178, площадь – 66,0 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 76 посадочных мест, стол президиума – 1 шт., трибуна для преподавателя – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 173а (Учебно-научная лаборатория экономики и планирования деятельности предприятия), площадь – 31,9 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
---	--	--

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- Промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международное предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Мировая экономика»

Автор  к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рецензенты  к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Рязанцев И.И.

 к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Сериков С.С.

Рабочая программа дисциплины «Международное предпринимательство» рассмотрена на заседании кафедры туризма и сервиса протокол № 10 от «16» мая 2022г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП к.э.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики Воробьева Н.В.

Зав. кафедрой туризма и сервиса  к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.

Рабочая программа дисциплины «Международное предпринимательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма протокол № 9 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки

38.03.01

код

«Экономика»

направление подготовки

«Мировая экономика»

профиль подготовки

Форма обучения – очная.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий: Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 0 ч.

Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» является изучение основных сведений о сущности международного предпринимательства, о подготовке и осуществлении международных предпринимательских операций.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 Международное предпринимательство» в соответствии с учебным планом является дисциплиной вариативной части образовательной программы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

а) профессиональные (ПК):
ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешне-торгового контракта и документарное сопровождение внешне-торгового контракта
ПК-3.3 Контролирует исполнение обязательств по внешне-торговому контракту

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:
Знания: В/01.6 Зн.1 Основные технические характеристики, преимущества и особенности продукции организации, поставляемой на внешние рынки (08.039)
В/01.6 Зн.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность (08.039)
В/01.6 Зн.4 Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков (08.039)
В/02.6 Зн.1 Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность (08.039)
В/01.6 Зн.11 Нормы этики и делового общения с иностранными партнерами (08.039)
В/02.6 Зн.2 Стандарты и требования внешних рынков к продукции (08.039) ПК-3.1

В/04.6 Зн.2 Международные договоры в сфере внешнеэкономической деятельности (08.039)

В/04.6 Зн.3 Стандарты и требования внешних рынков к продукции (08.039) ПК-3.2

Умения: В/01.6 У.6 Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов (08.039)

В/02.6 У.1 Использовать вычислительную, копировальную, вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи (08.039)

В/02.6 У.3 Оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов ПК-3.1

В/04.6 У.4 Взаимодействовать с подразделениями организации и сторонними организациями для осуществления контроля исполнения контрактных обязательств (08.039) ПК-3.2

Навыки В/01.6 ТД.4 Направление запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеэкономического контракта (08.039) ПК-3.1

В/01.6 ТД.8 Документальное оформление результатов переговоров по условиям внешнеэкономического контракта (08.039) ПК-3.2

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

1. Международное предпринимательство на современном этапе.
2. Организационно-правовые формы международного предпринимательства.
3. Предпринимательский риск.
4. Торгово-посреднические операции в международном предпринимательстве.
5. Встречные операции в международном предпринимательстве.
6. Обмен лицензиями в международном предпринимательстве.
7. Международный франчайзинг как форма предпринимательской деятельности.

Форма контроля

Очная форма обучения: семестр 7 – зачет

Автор: к.э.н., доцент кафедры туризма и сервиса Иволга А.Г.