

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультетов агробиологии и
земельных ресурсов экологии;
ландшафтной архитектуры,
профессор**

А.Н. Есаулко

« 11 » мая

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 Международное сотрудничество в области охраны окружающей
среды**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

05.04.06 Экология и природопользование

Код и наименование направления подготовки/специальности

Инновационные технологии в сфере ресурсосбережения и экологического контроля

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является: формирование представлений об основных направлениях и формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях; знакомство с основными международными организациями и их деятельностью в области охраны окружающей среды; формирование представлений об основных принципах международного сотрудничества и международных правовых средствах охраны окружающей среды; формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знания: теоретические знания в решении поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		Умения: оперировать знанием и анализом поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		Навыки и/или трудовые действия: владеть методами адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знания: теоретические знания и навыки создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Умения: оперировать знаниями создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		Навыки и/или трудовые действия: владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-1 - Способен проводить анализ внешних и внутренних экологических факторов влияющих на среду	ПК-1.5 Определяет области применения системы экологического менеджмента в организации	Знания:
		Умения: Определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями (D/01.7).
		Навыки и/или трудовые действия:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
в организации для внедрения экологического менеджмента		
ПК-2 - Способен определить необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения системы экологического менеджмента в организации	ПК-2.5 Создает и актуализировать документированную информацию, относящейся к системе экологического менеджмента	Знания: Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды (D/03.7) Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента (D/03.7)
		Умения:
		Навыки и/или трудовые действия: Создает и актуализировать документированную информацию, относящейся к системе экологического менеджмента. (D/03.7)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является дисциплиной базовой части образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется

магистрантами очной формы обучения - в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / элементов программы бакалавриата «Охрана окружающей среды», «Устойчивое развитие», а также в процессе подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» в соответствии с программой.

Освоение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин / элементов программы:

- Социальный менеджмент;
- Экологическая проектная деятельность в организациях;
- Охрана окружающей среды и безопасность производства;
- Система экологического менеджмента;
- Научно-исследовательская работа;
- Подготовка и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- мestr	Трудоемкocть час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			

1	108/3	6	26	-	76	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		4	14		38		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
1				0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	34	2	10		22	устный опрос, выполнен ие практико-ориентированных задач, защита реферат	устный опрос, практико-ориентированные задачи, реферат	УК 5.1 УК 5.2 ПК 1.5 ПК 2.5
	Контрольная точка №1	17		2		15	Выполнен ие контрольной работы	контрольная работа	УК 5.1 УК 5.2 ПК 1.5 ПК 2.5

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов ***	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия					
				Практические	Лабораторные				
2	Международное сотрудниче- ство в области охраны раз- личных видов окружающей среды	38	4	10		24	устный опрос, выполнен ие практико- ориентир ованных задач, защита реферат	устный опрос, практико- ориентир ованные задачи, реферат	УК 5.1 УК 5.2 ПК 1.5 ПК 2.5
	Контрольная точка №2	19		4		15	Выполнен ие контроль ной работы	контроль ная работа	УК 5.1 УК 5.2 ПК 1.5 ПК 2.5
	Промежуточная аттестация								УК 5.1 УК 5.2 ПК 1.5 ПК 2.5
	Итого	108	6	26		76			УК 5.1 УК 5.2 ПК 1.5 ПК 2.5

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

<p>Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.</p>	<p>Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления. Варианты решения ГЭП. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего. Доклады Римского клуба. Варианты дальнейшего развития человечества. Мировые кризисы – необходимость реализации программ перехода к устойчивому развитию. Международные механизмы перехода к устойчивому развитию. Определение реальных тенденций развития на основе интегральных индикаторов устойчивости</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
---	---	--------------	----------	----------

<p>Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды (<i>лекция – визуализация</i>)</p>	<p align="center">Международное сотрудничество в области морской среды. Лондонская конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. Брюссельская конвенция о вмешательстве в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью 1969 г. Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью 1969г. Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству 1990 г. Конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973 г. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.</p> <p>Конвенция о защите Черного моря от загрязнения 1992 г. Конвенцией по предотвращению загрязнения моря с судов 1973 г. Хельсинкскую конвенцию по защите морской среды района Балтийского моря (1974г.) Бернская конвенция о защите Рейна от загрязнений 1963 г.</p> <p align="center">Международное сотрудничество в области воздушной среды</p> <p>Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большом расстоянии 1979 г. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992).</p> <p>Конвенция по защите озонового слоя (1985 г.). Монреальский протокол относительно веществ, приводящих к истощению озонового слоя(1987). Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г. Конвенция о физической защите ядерных материалов 1980 г. Европейское агентство по атомной энергии.</p> <p align="center">Международное сотрудничество в области охраны фауны и флоры</p> <p>Конвенцию об охране</p>	<p align="center">4/2/-</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>
--	---	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

Итого		6/2/4	-	-
--------------	--	--------------	---	---

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	Понятие, предмет и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей среды (работа в группах)	2/2/-					
	Принципы международного экологического права. Объекты международной охраны окружающей среды.	4/-/4					
	Общая характеристика источников международного экологического права. Международные договоры в области охраны окружающей среды. (мозговой штурм)	4/2/-					
	Контрольная работа	2/-/-					
Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды	Ветлэндз Интэрнэшнэл – Международная организация по сохранению водно-болотных угодий. Гринпис – Greenpeace International. WWF Всемирный фонд дикой природы. (работа в группах)	6/2/6					
	Современные вызовы и возможности международного сотрудничества стран СНГ в целях устойчивого развития	4/-/4					
	Контрольная работа	2/-/-					
Итого		26/6/14					

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, подготовка к контрольным работам	20					
Подготовка рефератов, подготовка к устному опросу, подготовка докладов.	20					
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	20					
Подготовка к зачету	16					
ИТОГО	76					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» размещено в электронной информационно-образовательной среде университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».
2. Методические указания для выполнения практических работ.
3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».
4. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	1,2,3	4,6,7,8,9,10,11,12,13	1,2,3
2	Международное сотрудничество в	1,2,3	4,6,7,8,9,10,11,12,13	1,2,3

	области охраны различных видов окружающей среды			
--	---	--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Социальный менеджмент			+							
	Международные деловые коммуникации	+									
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	+									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
УК-5.2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Социальный менеджмент			+							
	Международные деловые коммуникации	+									
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	+									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
ПК-1.5 Определяет области	Охрана окружающей среды и безопасность производства	+									

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
применения системы экологического менеджмента в организации	Система экологического менеджмента		+								
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	+									
	Научно-исследовательская работа				+						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
ПК-2.5 Создает и актуализировать документированную информацию, относящейся к системе экологического менеджмента	Система экологического менеджмента		+								
	Производственный экологический контроль			+							
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	+									
	Научно-исследовательская работа				+						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» проводится в виде зачета

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) выполнение заданий (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1. Контрольная точка №1	тестирование	5
	Контрольная работа	15
	Практико-ориентированные задачи	10
2. Контрольная точка №2	Практико-ориентированные задачи	10
	Контрольная работа	15
	Реферат	5
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов очной формы обучения, знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки активности на лекционных занятиях (*маx – 10 баллов*)

10 баллов: студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки результативности работы на практических занятиях (*маx – 15 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий различного уровня по дисциплине (практико-ориентированных заданий).

Критерии оценки устного опроса (оценка знаний; маx – 0,5 балл за опрос; 2,5 балла за семестр):

0,5 балла: за оцененные на «отлично» ответы на поставленные вопросы;

0,3 балла: за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные вопросы;

0,1 балла: за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные вопросы;

0 баллов: за отсутствие ответа на поставленные преподавателем вопросы.

Критерии оценки выполнения практико-ориентированных заданий (оценка умений; маx – 1 балл за занятие; 4 балла за семестр):

1 балл: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок и рациональным способом; при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены выводы;

0,7 баллов: задание выполнено в обозначенный преподавателем срок; но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,5 баллов: задание выполнено с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы;

0,3 балла: задание выполнено с задержкой, с существенными ошибками;

0 баллов: задание не выполнено.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – круглых столах, семинарах-дискуссиях (оценка знаний, умений; тах – 2 балла за занятие, 4 балла за семестр):

2 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1 балл: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0,5 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – работа в малых группах (оценка навыков; тах – 2 балла за занятие; 2 балла за семестр):

2 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, аккуратно, при выполнении нет затруднений, получен верный ответ, оформлены и защищены выводы;

1,5 балла: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с незначительными ошибками, не искажающими выводы, оформлены и защищены выводы;

1 балл: работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, с ошибками, искажающими выводы, оформлены выводы, защита выводов не состоялась;

0,5 балла: работа выполнена с нарушением сроков, защита выводов не состоялась;

0 баллов: работа не выполнена.

Критерии оценки активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме – деловой игре (оценка навыков; тах – 2,5 балла за занятие; 2,5 балла за семестр):

2,5 балла: студент активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

2,0 балла: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит доводы и аргументы с использованием правовых знаний;

1,5 балла: студент принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

1 балл: студент недостаточно активно принимает участие в обсуждаемой теме, приводит недостаточно аргументированные доводы;

0 баллов: студент не принимает участие в работе.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках (рубежном контроле) позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов.

Критерии оценки контрольной работы (тах – 30 баллов за контрольную работу; 60 балла за семестр). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения письменной контрольной работы (контрольная точка), которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

10 баллов: при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7–8 баллов: при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5–6 баллов: показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1–4 балла: при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл: при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов: при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (умения):

10 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, оформлены правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы, задание выполнено нерациональным способом;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

1–2 балла: выполнении задания допущены грубые ошибки, выводы не оформлены.

0 баллов: при полном невыполнении задания.

Критерии оценки практико-ориентированных заданий (навыки):

10 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны правильные выводы;

8–9 баллов: при выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны правильные выводы;

5–7 баллов: при выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом, сделаны неправильные выводы;

3–4 балла: при выполнении задания допущены ошибки, искажающие выводы;

1–2 балла: при выполнении задания грубые допущены ошибки, выводы не получены;

0 баллов: задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, а также активном участии в круглых столах и семинарах, научных конференциях, он может получить **поощрительные баллы** за подготовку доклада, реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата:

5 баллов: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 баллов: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

3 балла: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

1 – 2 балла: тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки доклада:

5 баллов: выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию;

4 баллов: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи;

3 балла: в выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации;

1-2 балла: выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Тесты - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки: один вопрос составляет 1,5 балла, min - 0 баллов, max – 15 баллов

15 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

13,5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

12 баллов - при 80% правильных ответов;

10,5 баллов -60% правильных ответов;

9 балла -50% правильных ответов;

7,5 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы экологии и природопользования»

Контрольная точка № 1 (тема 1)

Типовые вопросы (оценка знаний): 1 вопрос – 10 баллов

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
5. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
6. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений): 1 вопрос – 10 баллов

Создание обоснования необходимости в международном сотрудничестве принципиальных положений концепции устойчивого развития (10 баллов)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков): 1 вопрос – 10 баллов

Проанализировать и сделать вывод по следующим вопросам (10 баллов)

1. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
2. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
3. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
4. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

5. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды

Контрольная точка № 2 (тема 2)

Типовые вопросы (оценка знаний): 1 вопрос – 10 баллов

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
2. Всемирная хартия природы (1982)
3. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
4. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
5. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.

Типовая задача реконструктивного уровня (оценка умений): 1 вопрос – 10 баллов

Создание обоснования необходимости в международном сотрудничестве принципиальных положений концепции устойчивого развития (10 баллов)

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков): 1 вопрос – 10 баллов

Проанализировать и дать ответ по следующим вопросам (10 баллов)

1. Основные причины загрязнения атмосферы.
 1. Международные документы, связанные с данной проблемой.
 2. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
 3. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
 4. Сведение лесов. Лесные принципы.
 5. «Озоновая дыра». Основные документы.
 6. Стокгольмская конференция и основные принципы.
 7. Всемирная хартия природы, основные принципы.
 8. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.

Тематика рефератов (докладов)

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Стокгольмская конференция ООН (1972)
5. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
6. Всемирная хартия природы (1982)
7. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992) .
8. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
9. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
10. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
11. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
12. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
13. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
14. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
15. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
16. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
17. Международные документы, связанные с данной проблемой.
18. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
19. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
20. Сведение лесов. Лесные принципы.
21. «Озоновая дыра». Основные документы.
22. Стокгольмская конференция и основные принципы.
23. Всемирная хартия природы, основные принципы.
24. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития. .

Вопросы к зачёту

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.
4. Стокгольмская конференция ООН (1972)
5. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
6. Всемирная хартия природы (1982)
7. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
8. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
9. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
10. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
11. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
12. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
13. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
14. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
15. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
16. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
17. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
18. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
19. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
20. Сведение лесов. Лесные принципы.
21. «Озоновая дыра». Основные документы.
22. Стокгольмская конференция и основные принципы.
23. Всемирная хартия природы, основные принципы.
24. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
25. Принципы международного сотрудничества в охране ОС.
26. Международные программы в решении экологических проблем.
27. Национальные программы России в решении экологических проблем.
28. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Гарнов А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009033>
2. ЭБС "Znanium": Город, природа и общество. Проблемы взаимодействия: Монография / Крушлинский В.И. - Краснояр.: СФУ, 2017. - 166 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978571>
3. ЭБС "Znanium": Природопользование: теоретическое и практическое: Монография / Вершков А.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 173 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967695>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России = Ecology and Environment Protection.: Монография / Л.И. Брославский - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 317 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424030>
2. ЭБС «Znanium»: Посыпанов Г.С. Биологический азот. Проблемы экологии и растительного белка: Монография / Посыпанов Г.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 251 с. - (Научная мысль).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473089>
3. ЭБС «Znanium»: Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 231 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883803>
4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Современные проблемы экологии и природопользования [электронный полный текст] : учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Т. Г. Зеленская, И. О. Лысенко, Е. Е. Степаненко, С. В. Окрут ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 996 КБ.
5. Современные проблемы экологии и природопользования : учеб.-метод. пособие [для магистров направления 022000.68 - Экология и природопользование] / сост.: Т. Г. Зеленская, И. О. Лысенко, Е. Е. Степаненко, С. В. Окрут ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 124 с.
6. Экология : курс лекций / И. О. Лысенко [и др.] ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 240 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").
7. Степановских, А. С. Экология : учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 703 с. - (Гр.).
8. Вронский, В. А. Экология : слов.- справ. - 2-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 576 с.
9. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
10. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
11. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>
13. Экология (периодическое издание).

9. Интернет ресурсы

1. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
2. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» проводится в виде зачёта, а знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами в семестре выставляются оценки к зачету «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков магистрантов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows, Office, Kaspersky Total Security, Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 43, площадь – 194 м ²) 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112	Оснащение: специализированная мебель на 130 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., терминал видеоконференц-связи – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной	

	работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м ²) 355017, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Зоотехнический, в квартале 112	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория (ауд. № 86, площадь – 72,3 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных мест, персональный компьютер – 14 шт., проектор Epson – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 95, площадь – 50,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 90, площадь – 53,6 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, телевизор Samsung – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и учебного плана по магистерской программе «Инновационные технологии в сфере ресурсосбережения и экологического контроля»

Авторы:	_____	к.с./х.н., доцент Зеленская Т.Г.
Рецензенты:	_____	к.с./х.н., доцент Шабалдас О.Г.
	_____	к.с./х.н., доцент Власова О.И.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства, протокол № 36 от «12» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и учебного плана по магистерской программе «Инновационные технологии в сфере ресурсосбережения и экологического контроля»

Зав. кафедрой экологии и
ландшафтного
строительства

к.с/х.н. доцент Зеленская Т.Г.

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «12» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» и учебного плана по магистерской программе «Инновационные технологии в сфере ресурсосбережения и экологического контроля».

Руководитель ОП

к.с.-х. н., доцент Зеленская Т.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»
 по подготовке обучающегося по программе магистратура по направлению подготовки

05.04.06	Экология и природопользование
код	направление подготовки
	Инновационные технологии в сфере ресурсосбережения и экологического контроля
	профиль
Форма обучения – очная Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 6ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 38 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование представлений об основных направлениях и формах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях; знакомство с основными международными организациями и их деятельностью в области охраны окружающей среды; формирование представлений об основных принципах международного сотрудничества и международных правовых средствах охраны окружающей среды; формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.05)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 - Способен проводить анализ внешних и внутренних экологических факторов влияющих на среду в организации для внедрения экологического менеджмента ПК-2 - Способен определить необходимые ресурсы для разработки, внедрения, поддержания и улучшения</p>

	<p>системы экологического менеджмента в организации</p> <p>ПК-1.5 Определяет области применения системы экологического менеджмента в организации</p> <p>ПК-2.5 Создает и актуализировать документированную информацию, относящейся к системе экологического менеджмента</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания в решении поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1); • теоретические знания и навыки создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК -5.2); • Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды (D/03.7) Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента (D/03.7) . (ПК -2.5); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать знанием и анализом поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1); • оперировать знаниями создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК – 5.2); <p>- Определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями. (D/01.7). (ПК –1.5).</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: владеть методами адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК -5.2); • Создает и актуализировать документированную информацию, относящейся к системе экологического менеджмента. (D/03.7) (ПК -2.5);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие. 2. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, кандидат с.-х. наук Тамара Георгиевна Зеленская

--	--