

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

декан инженерно-технологического фа-  
культета,

к.т.н., доцент

Е.В. Кулаев

« 24 » мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.05 Материально-техническое снабжение  
АПК**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**35.03.06 Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Технические системы в агробизнесе**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	<i>Знания:</i> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6); - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.9); <i>Умения:</i> - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12); - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11); <i>Навыки и/или трудовые действия:</i> - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5);
	ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	<i>Знания:</i> - Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.12) - Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн.8)

		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.16)</li> <li>- Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У.17).</li> </ul> <p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8)</li> </ul>
ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка (13.001 D/02.6 Зн.4)</li> </ul>
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ (13.001 D/02.6 У.8)</li> </ul>
		<p><i>Навыки и/или трудовые действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1)</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Материально-техническое снабжение АПК» является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре (-ах);
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе (-ах);
- для студентов очно-заочной формы обучения – в \_\_\_\_\_ семестре (-ах).

Для освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Математика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Научно-исследовательская работа.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
8	108/3	18		36	54		Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2		4			
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		18		36	54		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	0,12	-	-	-

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	108/3	4		8	92	4	Зачет, контрольная работа
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		2		2	-	-	-
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>		4		8	92		

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
4	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

**Очно-заочная форма обучения**

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>							
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
		2	2	0,12	0,12	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
2	Организация дилерской деятельности	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
3	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
4	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
5	Материально - технические ресурсы	2	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
6	Логистика	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
7	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
8	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
9	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	12	2	4	-	6	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
12	<b>Практическая подготовка</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			
13	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
14	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	14	2	2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
2	Организация дилерской деятельности	10			-	10	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
3	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	12		2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
4	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	10			-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
5	Материально - технические ресурсы	13		2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
6	Логистика	11	2		-	10	Устный опрос, тесты, реферат	Устный опрос, тесты, реферат	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
7	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	12			-	12	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
8	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	12		2	-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
9	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	10			-	10	Устный опрос, тесты	Устный опрос, тесты	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	4	-	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	
4	<b>Практическая подготовка</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>92</b>			
5	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,12</b>	-	-	-	-	<b>Зачет, контрольная работа</b>		
6	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>92</b>			

**Очно-заочная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1									
2									
	<b>Практическая подготовка</b>								
	<b>Промежуточная аттестация</b>								
	<b>Итого</b>								

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Современное состояние производственно – технической базы АПК и её службы снабжения	Этапы формирования службы снабжения. Современная служба материально – технического снабжения в АПК. Состояние производственно – технической базы АПК	2/-/2	2/-/2	-/-/-
Организация дилерской деятельности в материально – техническом обеспечении предприятий	Общие положения. Дилерская деятельность за рубежом. Дилерская деятельность в России. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями техники и других материально-технических ресурсов. Организация договорной работы.	2/-/2	-/-/-/	-/-/-

<p>Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники <i>(лекция-визуализация)</i></p>	<p>Общие положения. Организация предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Организация предпродажного обслуживания техники. Организация гарантийного обслуживания техники. Материально-техническая база предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Центр предпродажного и гарантийного обслуживания. Выбор основного оборудования и транспортных средств цеха ЦПГО. Технологическое регулирование (настройка) сельскохозяйственных машин. Доставка техники заказчикам. Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий. Калькуляция затрат на предпродажное обслуживание техники. Нормативы трудоемкости различных видов услуг и работ ЦПГО техники. Методика технико-экономического анализа эффективности работы центра предпродажного и гарантийного обслуживания техники. Обоснование размера скидок с цены машиностроительной продукции при предпродажном и гарантийном обслуживании. Обоснование размера скидок с цены машины.</p>	<p>2/2/2</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>
<p>Лизинг как форма обеспечения материально – техническими ресурсами предприятий АПК</p>	<p>Определение, понятие и сущность лизинга. История возникновения лизинга. Зарубежный опыт развития лизинга. Виды лизинга. Лизинг – форма поддержки АПК. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства. Порядок проведения агролизинговых операций. Приоритеты лизинга техники. Источники финансирования. Анализ финансовой деятельности по лизингу и сезонные запасы</p>	<p>2/-/2</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-</p>



<p>Материально – технические ресурсы <i>(лекция-визуализация)</i></p>	<p>Общие сведения о сырье, основных и вспомогательных материалах. Главнейшие группы средств производства и их основные потребители. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Виды запасов средств производства. Классификация норм запасов и методика их нормирования. Нормативный метод установления величины запасов. Методика определения совокупного запаса средств производства. Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники <i>(лекция с ошибками)</i></p>	2/-/2	-/-/-	-/-/-
<p>Логистика в системе материально – технического снабжения <i>(лекция-визуализация)</i></p>	<p>Основные понятия и определения. Объекты логистического управления. Материальные потоки. Финансовые потоки. Информационные потоки. Логистический цикл товара. Основные принципы и требования построения логистических систем в АПК</p>	2/-/2	2/2/2	-/-/-
<p>Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах</p>	<p>Классификация грузов по технологическим группам. Технические условия на хранение товаров общего назначения. Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки. Система машин и оборудования на базах и складах. Применение манипуляторов на операциях комплектования заказов. Параметрические ряды, типовые проекты складов и баз. Пакетные перевозки грузов. Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования. Нормативы затрат труда рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работах</p>	2/-/2	-/-/-	-/-/-
<p>Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО <i>(лекция-визуализация)</i></p>	<p>Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении. Штриховое кодирование</p>	2/2/2	-/-/-	-/-/-

Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов. Система управления материальными потоками. Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров. Автоматизированная система управления складским хозяйством. Автоматизированная система управления грузоперевозками (лекция визуализация)	2/-/2	-/-/-/	-/-/-/
<b>Итого</b>		<b>18/2/18</b>	<b>4/2/4</b>	<b>-/-/-</b>

**5.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка						
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма		
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб	
Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения (дискуссия)	Методика выбора и обоснования типа организационной структуры службы материально-технического снабжения	4/-/4		2/2/2				
Организация дилерской деятельности	Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания. Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий	4/-/4						
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники (дискуссия)	Методика организации предпродажного и гарантийного обслуживания сельскохозяйственной техники	4/-/4		2/-/2				
Лизинг как форма обеспечения материально – техническими ресурсами	Определение основных параметров эффективности лизинга в АПК (круглый стол) Расчет эффективности лизинга в АПК	4/-/4						
Материально –	Планирование потребности	4/-/4		2/-/2				

технические ресурсы	в материально-технических ресурсах. Методика определения совокупного запаса средств производства (дискуссия)						
Логистика (дискуссия)	Методика определения потребности в запасных частях сельскохозяйственной техники	4/4/4		-			
Технология переработки материально-технических ресурсов на базах и складах	Расчет складских помещений на базах материально-технических ресурсов	4/-/4		-			
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Классификация и характеристика тары и упаковки в складском хозяйстве	4/-/4		2/-/2			
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Методика разработки структуры управления в системе материально-технического снабжения	4/-/4					
<b>Итого</b>		<b>36/4/36</b>		<b>8/2/8</b>			

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.**

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	20		30			
Подготовка реферата	10		7			
Подготовка к практической работе	24		25			
Написание контрольной работы	-		30			
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>		<b>92</b>			

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
полненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	<b>снабжение АПК</b>										
	Б1.В.11.01 Надежность и ремонт машин										
	Б1.В.11.02 Ремонт сельскохозяйственной техники										
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Б1.О.33 Уборочная техника										
	<b>Б1.В.05 Материально-техническое снабжение АПК</b>										
	Б1.В.09.01 Сельскохозяйственная техника										
	Б1.В.09.02 Средства малой механизации растениеводства										
	Б1.В.12 Производственная эксплуатация										
	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой										
	Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика										
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										
	ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов										
	ФТД.03 Устройство самоходных машин										
	ФТД.04 Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности										

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ПК-1.2 Организовывает оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Б1.О.34 Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка					
	Б1.В.02 Технология сельскохозяйственного машиностроения					
	<b>Б1.В.05 Материально-техническое снабжение АПК</b>					
	Б1.В.11.01 Надежность и ремонт машин					
	Б1.В.11.02 Ремонт сельскохозяйственной техники					
	Б1.В.ДВ.01.01 Триботехнические основы техники					
	Б1.В.ДВ.01.02 Основы повышения ресурса машин					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Б1.О.34 Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка					
	<b>Б1.В.05 Материально-техническое снабжение АПК</b>				+	
	Б1.В.11.01 Надежность и ремонт машин					
	Б1.В.11.02 Ремонт сельскохозяйственной техники					
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов	Б1.О.33 Уборочная техника					
	<b>Б1.В.05 Материально-техническое снабжение АПК</b>				+	
	Б1.В.09.01 Сельскохозяйственная техника					
	Б1.В.09.02 Средства малой механизации растениеводства					
	Б1.В.12 Производственная эксплуатация					
	Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой					
	Б2.В.03(П) Эксплуатационная практика					
	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
	ФТД.01 Правила дорожного движения при подготовке трактористов-машинистов					
	ФТД.03 Устройство самоходных машин					
	ФТД.04 Технические средства и технологии растениеводства хозяйств малых форм собственности					

#### Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		

#### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недо-

статков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
2.	Тест	10
3.	Защита лабораторных работ	45
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на лабораторных занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает написание реферата, защиту практических работ, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
2.	Тест	25
	Защита лабораторных работ	30

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на лабораторных занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

#### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения

Для студентов очно-заочной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Реферат	5
	Контрольная работа	15
	Защита практических работ	10
<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>		60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)	15
Итого		100

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

**Результативность работы на лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, в том числе и проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

**6 баллов** – за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «отлично»;

**4 баллов** – за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «хорошо»;

**2 балла** - за каждую выполненную практическую работу, защищенную и оцененную на «удовлетворительно»;

**1 балла** - за каждую выполненную практическую работу, но не защищенную.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 30 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.



**Тесты (знания)** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

5 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

4 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

3 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

### **Критерии оценки реферата**

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине *«Материально-техническое снабжение АПК»* к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**2 балла** Задачи решены полностью с существенными ошибками.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**Тесты (знания)** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

12 баллов - если 80–100 % тестовых вопросов верны,

12 баллов - если 60–80 % тестовых вопросов верны,

5 баллов - если 40–60 % тестовых вопросов верны,

0 баллов - если менее 40 % тестовых вопросов верны.

Для того чтобы рубежный контроль был зачтен и были выставлены баллы, студенту необходимо набрать не менее 5 баллов.

## **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК»**

### **Тестовые задания**

по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК»

**1. Первый этап организации материально-технического снабжения следует отнести на период:**

а) 1820-1827 гг.

б) 1917-1920 гг.

в) 1941-1945 гг.

г) 1991-1993 гг.

**2. В 1961 г в нашей стране создается:**

а) ОАО «Росагроснаб»

б) Высший Совет Народного Хозяйства (ВСНХ)

в) Всесоюзное объединение «Сельхозтехника»

г) Госснаб СССР

**3. Предприятия Агроснаба занимаются:**

- а) Ремонт и продажей техники
- б) Выяснением потребности в технике и запасных частях, доставкой их с заводов-изготовителей и продажей
- в) Изготовлением сложных узлов техники
- г) Техническим обслуживанием и хранением сложной дорогостоящей техники.

**4. Для развития технического сервиса требуется:**

- а) Высокая стоимость машин и оборудования
- б) Большое количество техники
- в) Высокий уровень подготовки специалистов
- г) Высокое качество машин и оборудования.

**5. Рекламация - это:**

- а) Документ, содержащий слова благодарности потребителя в адрес производителя товара или услуги
- б) Документ, содержащий заявление потребителя изготовителю о несоответствии качества поставленной продукции
- в) Документ, содержащий рекламные материалы производителя продукции или производимых работ
- г) Документ, содержащий технические требования на ремонт машин и оборудования.

**6. Работа по переводу изделия из транспортного состояния в рабочее:**

- а) Техническое обслуживание
- б) Предпродажное обслуживание
- в) Гарантийное обслуживание
- г) Технологическое обслуживание.

**7. К числу объективных причин, побуждающих заниматься предпродажным обслуживанием машин следует отнести:**

- а) Транспортабельность машин
- б) Ремонтпригодность машин
- в) Сохраняемость машин
- г) Безотказность машин.

**8. На русском языке слово «лизинг» означает:**

- а) Долгосрочный займ
- б) Долгосрочная аренда
- в) Долгосрочный прокат
- г) Долгосрочная ссуда.

**9. Одна из основных функций лизинга:**

- а) Товарная функция
- б) Потребительская функция
- в) Деловая функция
- г) Финансовая функция.

**10. Один из основных видов лизинга:**

- а) Прямой лизинг
- б) Обратный лизинг
- в) Замкнутый лизинг
- г) Дифференцированный лизинг.

**11. Предусматривает передачу имущества в лизинг через посредников:**

- а) Возвратный лизинг
- б) Лизинг поставщику
- в) Косвенный лизинг
- г) Финансовый лизинг.

**12. Средства труда – это:**

- а) Материальные элементы, при помощи которых человек воздействует на предметы труда
- б) Материальные элементы, обрабатываемые человеком в процессе материального производства
- в) Материальные элементы, создаваемые человеком в процессе воздействия на предметы труда

г) Сырье, материалы, полуфабрикаты.

**13. Метизы – это:**

- а) Сырье для черной металлургии
- б) Сырье для цветной металлургии
- в) Металлические изделия
- г) Прокат черных металлов

**14. Абсолютные запасы средств производства выражаются в:**

- а) Сутках
- б) Неделях
- в) Годах
- г) Кубометрах.

**15. Продукция тяжелого машиностроения – это:**

- а) Сельскохозяйственные машины
- б) Автомобили грузовые
- в) Буровое оборудование
- г) Металлорежущие станки.

**16. Основными преимуществами вторичного рынка техники являются:**

- а) Уменьшение объема закупок техники
- б) Увеличение объема закупок техники
- в) Увеличение стоимости техники
- г) Увеличение расстояния до ремонтных предприятий.

**17. Восстановление сложной техники в условиях хозяйств, особенно ее капитальный ремонт, является проблематичным и маловероятным по следующей причине:**

- а) Отсутствие квалифицированных кадров ремонтников
- б) Неэффективная загрузка мощностей хозяйства
- в) Сложность сбора и доставки ремонтного фонда
- г) Высокая стоимость ремонта.

**18. По физико-химическим свойствам и конструкции тара классифицируется на:**

- а) Складскую
- б) Жесткую
- в) Крупногабаритную
- г) Деревянную.

**19. Ширина подъездов к складским помещениям должна быть не менее:**

- а) 4 м
- б) 6 м
- в) 8 м
- г) 10 м.

**20. Склады для хранения ценных сгораемых материалов должны быть разделены:**

- а) Противопожарными окнами
- б) Противопожарными каналами
- в) Противопожарными выходами
- г) Противопожарными стенами.

**Темы рефератов**

**Раздел 1. Организация дилерской деятельности**

- Единая специализированная служба сервиса
- Технологическая настройки сельскохозяйственных машин в техническом сервисе
- Выбор основного оборудования и транспортных средств цеха ЦПО
- Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания.
- Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий

**Раздел 2. Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами**

- Лизинг восстановленной техники

- Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники
- Альтернативный и консолидированный лизинг

### **Раздел 3. Материально - технические ресурсы**

- Маркетинг в системе материально-технического снабжения
- Методы маркетинговой деятельности на предприятиях Агроснабжения
- Охран труда в системе материально технического обеспечения
- Техника безопасности, производственные санитарные и противопожарные мероприятия на базах и складах

### **Раздел 4. Логистика**

- Материальные потоки.
- Финансовые потоки.
- Информационные потоки.
- Логистический цикл товара.
- Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки на примере конкретного предприятия
- Концепция размещения и специализации товаропроизводящей сети
- Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования
- Экономические показатели работы транспорта

### **Раздел 5. Тара, упаковка и штрих кодирование в системе материально-технического снабжения АПК**

- Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении
- Основные виды штрихового кодирования

### **Раздел 6. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения**

- Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов
- Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров
- Автоматизированная система управления грузоперевозками
- Методы линейного программирования для рационального использования ресурсов

#### **Вопросы для зачета**

1. Основные этапы формирования службы снабжения.
2. Основные отличия современной службы материально технического обеспечения от системы снабжения в бывшем СССР.
3. Основные причины спада производства в АПК РФ.
4. Основные источники обновления средств производства.
5. Основные методы государственного регулирования процесса обращения материально-технических ресурсов.
6. Структура ОАО «Росагроснаб»и его взаимодействие с товаропроизводителями.
7. Основные функции дилерской службы.
8. Основные направления деятельности Росагроснаб.
9. Обязательства дилера перед изготовителями.
- 10.Объективные и субъективные причины, побуждающие заниматься предпродажным обслуживанием машин.
- 11.Роль технологической настройки сельскохозяйственных машин в техническом сервисе.
- 12.Признаки и функции лизинга.
- 13.Основные виды лизинга.
- 14.Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства.
- 15.Приоритеты лизинга техники в сельском хозяйстве.
- 16.Сущность лизинга восстановленной техники.
- 17.Основные положения лизинга восстановленной техники.
- 18.Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники.
- 19.Источники финансирования лизинга восстановленной техники.
20. Последовательность методики оценки эффективности лизинга техники в сельском хозяйстве.
- 21.Существующие виды запасов средств производства.
- 22.Абсолютные и относительные запасы. Их физический смысл.
- 23.Какие виды запасов средств производства относятся к сбытовым?

24. Распространенные методы прогнозирования потребности в запасных частях.
25. Структурные составляющие инвестиционного запаса.
26. Определение материального потока.
27. Признаки классификации материальных потоков.
28. Признаки классификации информационных потоков.
29. Логистический и жизненный цикл товара.
30. Определение маркетинга материально-технических ресурсов.
31. Структура управления предприятия.
32. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях
33. агроснабжения.
34. Классификация грузов по технологическим группам.
35. Сущность пакетных перевозок грузов.
36. Типовая схема транспортно - технологического процесса грузообработки.
37. Основные признаки классификации тары.
38. Отличительные признаки контейнера, как представителя тары.
39. Определение штрих-кода.
40. Основные виды штрихового кодирования.
41. Приведите структуру товарного кода EAN-13.
42. Роль компьютеризации в материально - техническом обеспечении.
43. Основные законы по охране труда.
44. Требования, предъявляемые к электробезопасности.
45. Физический смысл коэффициентов частоты травматизма, тяжести и нетрудоспособности.
46. Назовите виды инструктажа.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

1. Материально-техническое снабжение : учеб. пособие направления: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; 35.03.06 «Агроинженерия»/Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, Н. А. Марьин, Р. Р. Искандероов, Е. В. Зубенко, А. С. Шумский ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2020. - 3,96 МБ

2. Материально-техническое снабжение : учеб. пособие направления: 35.03.06 «Агроинженерия»; 35.03.06 «Агроинженерия»/Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, Н. А. Марьин, Р. Р. Искандероов, Е. В. Зубенко, А. С. Шумский ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020.

3.

### **дополнительная**

1. Бычков В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 208 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=251859>.

2. Жевора, Ю. И. Материально-техническое обеспечение : лаборатор. практикум/Ю. И. Жевора, Н. П. Доронина, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016.

3. Жевора, Ю. И. Организационно-экономические основы развития производственной инфраструктуры технического сервиса в АПК : учебное пособие /Ю. И. Жевора, Т. И. Палий / под общ. ред. А. В. Гладилина ; СтГАУ. - Ставрополь:Изд-во СтГАУ, 2013.

4. Захарин, А. В. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учеб. пособие [для студентов вузов по направлению "Эксплуатация транспортно-технол. машин и комплексов"]/А. В. Захарин, Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, П. А. Лебедев, Р. А. Магомедов, Е. В. Зубенко, Н. А. Марьин ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2016.

5. Лойко, О. Т. Сервисная деятельность : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям и направлениям "Сфера обслуживания"/О. Т. Лойко. - М.:Академия, 2010. - 304 с.

6. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК : учебник для студентов вузов по специальности 311900 "Технология обслуживания и ремонта машин в АПК", 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК"/под ред. Ю. А. Конкина. - М.:КолосС, 2005. - 368 с.

7. Стратегия развития производственно-технической базы предприятий агропромышленного комплекса : лабораторный практикум для студентов вузов по программе подготовки: 23.04.03 «Агроинженерия»; 35.04.06 «Агроинженерия», очной и заочной форм обучения./А. Т. Лебедев, Ю. И. Жевора, Н. П. Доронина, Р. В. Павлюк, М. Н. Марьин, А. В. Захарин, Р. Р. Искандеров, П. А. Лебедев, С. Д. Ридный, А. С. Шумский, Е. Н. Глебова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2020.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Материально-техническое снабжение [электронный полный текст] : учеб. пособие направления: 35.03.06 «Агроинженерия»; 35.03.06 «Агроинженерия» / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин, Р. В. Павлюк, Е. Н. Глебова, К. С. Волкова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 2,37 МБ.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [Министерство сельского хозяйства Ставропольского края \(mshsk.ru\)](http://mshsk.ru)
2. [DAR-AGRO - СтавропольАгроПромСнаб - DAR-AGRO - СтавропольАгроПромСнаб \(jimdo.com\)](http://dar-agro.com)
3. [ЗАО КПК Ставропольстройопторг \(optorg.ru\)](http://optorg.ru)
4. <http://bibl-stgau.ru/> - Электронной библиотеке СтГАУ/

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

Для осуществления качественного образовательного процесса необходимо оснащение мультимедийной техникой: электронная доска, компьютер, проектор, а также соответствующие программные продукты Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих



станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014)

***11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения***

Adobe Reader X; SunRay, Book Office 3.

***11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства***

Adobe Reader X; SunRay, Book Office 3.

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд.№ 224, площадь 81,9 м <sup>2</sup> )	Оснащено: 88 посадочных мест, персональный компьютер - 1шт, интерактивная доска SMARTBoard – 1 шт., проектор – 1 шт., учебно-методические пособия, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета, оборудования для проведения исследовательской работы
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №190, площадь - 108,6 м <sup>2</sup> )	Оснащение: столы – 4 шт., стулья -20 шт., ноутбук – 1 шт., интерактивная доска SMARTBoard 680 – 1 шт., проектор CASIOXJ-A240 – 1 шт., верстак двухтумбовый ВФ-204М – 2 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД автомобилей КАМАЗ ДД-3300 – 6 шт., набор спец.инструмента для обслуживания ТНВД типа BOSHVEDD-3700 – 6 шт., пескоструйная камера 420 л – 1 шт., станок для балансировки роторов в турбокомпрессоров СБРТ-1500– 1 шт., станок для расточки тормозных барабанов грузовых автомобилей – 1 шт., стенд для диагностики электрооборудования СКИФ-1-01 – 1 шт., стенд для испытаний гидроагрегатов – 1 шт., стенд для испытания ТНВД дизельных двигателей с приводов, подкачкой СДМ-12-01-11 -- 1 шт., стенд для коробки передач – 1 шт., стенд для очистки деталей – 1 шт., стенд для проверки форсунок M106 – 1 шт., струбница ТСС-125 мм – 1 шт., установка для тестирования и УЗ очистки форсунок LUC-308 -- 1 шт., электродвигатель WSM2/134.38 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия ( <b>Г- Научная библиотека Ставропольского ГАУ</b> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория №204/7 (площадь - 66,8 м <sup>2</sup> )	Оснащение: столы – 25 шт., стулья - 50 шт., персональные компьютеры – 15 шт., телевизор "Sharp" - 1 шт., классная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 197, площадь – 55,5 м <sup>2</sup> ).	Оснащено: 30 посадочных мест, компьютер - 1 шт., доска учебная - 1 шт., Учебно-наглядные пособия в виде презентаций; макет навесного разбрасывателя удобрений AMAZONE-1шт; макет штанги опрыскивателя AMAZONE-1шт; макеты рабочих органов для почвообработкиAMAZONE-4шт; тематические плакаты, учебная литература по продуктовой линейки AMAZONE.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06- Агроинженерия и учебного плана по профилю «Технические системы в агробизнесе»

Автор (ы) \_\_\_\_\_ к.э.н., профессор Жевора Ю.И.

Рецензенты \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Высочкина Л.И.

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Герасимов Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании кафедры «Технические сервис, стандартизация и метрология» протокол № 9 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент, Н.А. Баганов

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета протокол №9 от 16 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия.

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Шматко Г.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Материально-техническое снабжение АПК»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>35.03.06</b>	<b>Агроинженерия</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Технические системы в агробизнесе</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>108</u> <b>ЗЕТ, <u>3</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – ___ ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – _____ ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина <u>Б1.В.05 «Материально-техническое снабжение АПК»</u> является дисциплиной относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u></b>  <b>ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</b>  ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;  ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники;  <b>ПК-2 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</b>  ПК-2.1 Обосновывает состав машинно-тракторного парка в организации и осуществляет учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов;</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b><u>Знания:</u></b> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6) (ПК-1.2);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.9) (ПК-1.2);</li> <li>- Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.12) (ПК-1.3);</li> <li>- Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн.8) (ПК-1.3);</li> <li>- Природные и производственные факторы, определяющие качественный и количественный состав машинно-тракторного парка (13.001 D/02.6 Зн.4) (ПК-2.1).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12) (ПК-1.2);</li> <li>- Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11) (ПК-1.2);</li> <li>- Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.16) (ПК-1.3);</li> <li>- Пользоваться общим и специальным программным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У.17) (ПК-1.3);</li> <li>- Рассчитывать общую и календарную потребность сельскохозяйственной организации в эксплуатационных материалах, в том числе нефтепродуктах, с учетом объема выполняемых работ (13.001 D/02.6 У.8) (ПК-2.1).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5) (ПК-1.2);</li> <li>- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8) (ПК-1.3);</li> <li>- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.1) (ПК-2.1).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения</p> <p>Организация дилерской деятельности</p> <p>Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники</p> <p>Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами</p> <p>Материально - технические ресурсы</p> <p>Логистика</p> <p>Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах</p> <p>Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО</p> <p>Совершенствование структуры управления в системе материально-</p>

	технического снабжения
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>8</u> - зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр _____ – _____
<b>Автор(ы):</b>	профессор кафедры технического сервиса, стандартизации и метрологии, к.э.н. Жевора Ю.И.