

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан

инженерно-технологического  
факультета

Кулаев Егор Владимирович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Материально-техническое снабжение АПК**

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Материально-техническое снабжение» является научить студентов основам материально-технического снабжения производства в агропромышленном комплексе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.2 Организует оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	<b>знает</b> - Характеристики специального оборудования и инструментов, используемых при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.6); - Порядок приемки нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.9); <b>умеет</b> - Выполнять приемку нового оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.12); - Готовить документацию на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.11); <b>владеет навыками</b> - Оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 ТД.5);
ПК-1 Способен организовывать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.3 Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	<b>знает</b> - Порядок учета выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 Зн.12) - Порядок подготовки документации на поставку оборудования и инструментов для технического обслуживания и ремонта (13.001 D/01.6 Зн.8) <b>умеет</b> - Оформлять документы по учету выполненных работ, потребления

		<p>материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/01.6 У.16)</p> <p>- Пользоваться общим и специальным про-граммным обеспечением при учете выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оборудования (13.001 D/01.6 У.17).</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники (13.001 D/02.6 ТД.8)</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Материально-техническое снабжение АПК» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Надежность и ремонт машин

Технология сельскохозяйственного машиностроения

Хранение и противокоррозийная защита техники

Основы повышения ресурса машин

Триботехнические основы техники

Освоение дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
практической подготовки		18		18	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
	Итого		72	18		18	36			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий**

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	2/-
Организация дилерской деятельности	Организация дилерской деятельности	2/2
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	2/2
Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	2/2
Материально - технические ресурсы	Материально - технические ресурсы	2/-
Логистика	Логистика	2/-
Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	2/-
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	2/2
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	2/-
Итого		18

**5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен**

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Современное состояние производственно – технической базы АПК и её службы снабжения	4
Организация дилерской деятельности	4
Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	4
Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	4
Материально - технические ресурсы	4
Логистика	4
Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	4
Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	4
Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (реферат).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Современное состояние производственно - технической базы АПК и её службы снабжения	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
2	Организация дилерской деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
3	Организация и технология предпродажного и гарантийного обслуживания техники	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
4	Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
5	Материально - технические ресурсы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
6	Логистика	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
7	Технология переработки материально технических ресурсов на базах и складах	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
8	Тара, упаковка и штрих кодирование в МТО	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	
9	Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2:Организовывает оснащение рабочих мест по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Надежность и ремонт машин							x	
	Основы повышения ресурса машин					x			
	Ремонт сельскохозяйственной техники								x
	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка								x
	Технология ремонта машин							x	x
	Технология сельскохозяйственного машиностроения							x	
	Триботехнические основы техники					x			
ПК-1.3:Осуществляет контроль и учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Надежность и ремонт машин							x	
	Ремонт сельскохозяйственной техники								x
	Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка								x
	Технология ремонта машин							x	x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Материально-техническое снабжение АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК»

Вопросы для зачета

1. Основные этапы формирования службы снабжения.
2. Основные отличия современной службы материально технического обеспечения от системы снабжения в бывшем СССР.
3. Основные причины спада производства в АПК РФ.
4. Основные источники обновления средств производства.
5. Основные методы государственного регулирования процесса обращения материально-технических ресурсов.
6. Структура ОАО «Росагроснаб» и его взаимодействие с товаропроизводителями.
7. Основные функции дилерской службы.
8. Основные направления деятельности Росагроснаб.
9. Обязательства дилера перед изготовителями.
10. Объективные и субъективные причины, побуждающие заниматься предпродажным обслуживанием машин.
11. Роль технологической настройки сельскохозяйственных машин в техническом сервисе.
12. Признаки и функции лизинга.



13. Основные виды лизинга.
14. Роль лизинга в техническом оснащении сельского хозяйства.
15. Приоритеты лизинга техники в сельском хозяйстве.
16. Сущность лизинга восстановленной техники.
17. Основные положения лизинга восстановленной техники.
18. Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники.
19. Источники финансирования лизинга восстановленной техники.
20. Последовательность методики оценки эффективности лизинга техники в сельском хозяйстве.
21. Существующие виды запасов средств производства.
22. Абсолютные и относительные запасы. Их физический смысл.
23. Какие виды запасов средств производства относятся к сбытовым?
24. Распространенные методы прогнозирования потребности в запасных частях.
25. Структурные составляющие инвестиционного запаса.
26. Определение материального потока.
27. Признаки классификации материальных потоков.
28. Признаки классификации информационных потоков.
29. Логистический и жизненный цикл товара.
30. Определение маркетинга материально-технических ресурсов.
31. Структура управления предприятия.
32. Методы маркетинговой деятельности на предприятиях агроснабжения.
34. Классификация грузов по технологическим группам.
35. Сущность пакетных перевозок грузов.
36. Типовая схема транспортно-технологического процесса грузообработки.
37. Основные признаки классификации тары.
38. Отличительные признаки контейнера, как представителя тары.
39. Определение штрих-кода.
40. Основные виды штрихового кодирования.
41. Приведите структуру товарного кода EAN-13.
42. Роль компьютеризации в материально - техническом обеспечении.
43. Основные законы по охране труда.
44. Требования, предъявляемые к электробезопасности.
45. Физический смысл коэффициентов частоты травматизма, тяжести и нетрудоспособно-

-сти.

46. Назовите виды инструктажа.

Темы рефератов

Раздел 1. Организация дилерской деятельности

- Единая специализированная служба сервиса
- Технологическая настройка сельскохозяйственных машин в техническом сервисе
- Выбор основного оборудования и транспортных средств цеха ЦПГО
- Методика расчета цен на услуги, выполняемые центром предпродажного и гарантийного обслуживания.

- Методика установления гарантийного запаса деталей, материалов, узлов и агрегатов в гарантийный и послегарантийный периоды эксплуатации техники с учетом зональных условий

Раздел 2. Лизинг как форма обеспечения материально - техническими ресурсами

- Лизинг восстановленной техники
- Методика технико-экономического обоснования лизинга восстановленной техники
- Альтернативный и консолидированный лизинг

Раздел 3. Материально - технические ресурсы

- Маркетинг в системе материально-технического снабжения
- Методы маркетинговой деятельности на предприятиях Агроснабжения
- Охрана труда в системе материально технического обеспечения
- Техника безопасности, производственные санитарные и противопожарные мероприятия на

базах и складах

Раздел 4. Логистика

- Материальные потоки.

- Финансовые потоки.
- Информационные потоки.
- Логистический цикл товара.
- Типовые схемы транспортно-технологических процессов грузообработки на примере конкретного предприятий

- Концепция размещения и специализации товаропроизводящей сети
- Определение потребного количества погрузочно-разгрузочных машин и складского оборудования

- Экономические показатели работы транспорта

Раздел 5. Тара, упаковка и штрих кодирование в системе материально-технического снабжения АПК

- Роль тары и упаковки в материально-техническом обеспечении

- Основные виды штрихового кодирования

Раздел 6. Совершенствование структуры управления в системе материально-технического снабжения

- Компьютеризация и программное обеспечение производственных процессов

- Программное обеспечение автоматизации склада временного хранения товаров

- Автоматизированная система управления грузоперевозками

- Методы линейного программирования для рационального использования ресурсов

Кафедра ОБРАЗЕЦ

«Технический сервис, стандартизация и метрология»

Задание для контрольных работ

К расчетно-графической работе по дисциплине «Материально-техническое снабжение» студенту \_\_\_\_\_

по теме: «Определение показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных производственных фондов предприятия»

Исходные данные к расчетно-графической работе:

Задание №1

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов по исходным данным

Показатели	Марка автомобилей	Всего по			
АТП					
ГАЗ-53А	КамАЗ 5320	ЗИЛ-130В1 с прицепом ОДА3-885			
Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	100	150	120	400	
Балансовая стоимость автомобиля, тыс. р.	5505	3440	1221	-	
Стоимость зданий сооружений оборудования и прочих основных фондов на начало года, тыс. р.	-	-	-	289 500	

Данные основных фондов, млн р.

Время движения основных фондов	Пополнение		Выбытие	
Февраль	8,9	5,8		
Май	15,6	4,5		
Сентябрь	83,5	17,3		
Ноябрь	58,7			
Декабрь	36,8	8,9		

Задание №2

Определить показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов АТП, по исходным данным.

Эффективность использования основных производственных фондов оценивается комплексом показателей, в том числе:

- коэффициентом использования подвижного состава и оборудования;
- коэффициентами экстенсивного и интенсивного использования основных фондов;
- фондоотдачей и рентабельностью основных производственных фондов.

Исходные данные для определения показателей экстенсивного и интенсивного использования подвижного состава АТП

Показатели	Марка автомобилей		
	МАЗ - 6303 - 26	КамАЗ- 5320	ГАЗ - 3309
Списочное количество автомобилей на начало года, ед.	110	165	120
Годовой фонд времени, тыс. ч:			
календарный			
режимный			
плановый	1061,3		
3553			
331,2	1 307,2		
552,3			
469,7	1 238,8		
443,2			
428,6			
Фактически отработано, тыс. ч	448,5	489,4	362,2
Часовая			
производительность одного автомоби-ля, т: по плану по отчету			2,4
6,6	12,6		
10,6	8,7		
7,9			
Максимально возможная производи-тельность	4,8	14,0	8,7
Исходные данные для определения фондоотдачи и рентабельности основных фондов			
Показатели	Базовый год	Отчетный год	
Валовые доходы, млн р.,	10921,6	11528,5	
в том числе по перевозкам		8309,4	8842,6
Балансовая прибыль, млн р.,		935,6	996,2
в том числе по перевозкам		754,8	808,9
Среднегодовая стоимость			
основных производственных			
фондов, млн р.,			
в том числе подвижного			
состава	5 051	5 324	
4 254	4 456		

### Задание №3

Определить показатели. Характеризующие техническое состояние основных фондов АТП и оснащенность его основными производственными фондами по исходным данным

Наличие и движение основных фондов, тыс.р.

Показатели	На начало года	На конец года
Первоначальная стоимость основных фондов	601 590	608 970
Поступления за год	-	24400
Выбытие за год -	8370	
Износ основных фондов	92 800	91 460

Структура парка автомобилей по продолжительности их эксплуатации

Продолжительность эксплуатации	автомоб.,	годы	Количество	автомобилей
Процент к итогу				
До 1 года	26			
От 1 года до 2 лет	15			
От 2 до 3 лет	53			
От 3 до 4 лет	58			
От 4 до 5 лет	22			
От 5 до 6 лет	93			
От 6 до 7 лет	49			
От 7 до 8 лет	37			
От 8 до 9 лет	35			
От 9 до 10 лет	11			

От 10 лет и выше	6		
Всего	405	100	
Структура парка автомобилей по пробегу			
Пробег автомобилей, тыс. км		Количество автомобилей	Процент к итогу
До 50	30		
От 50 до 100	18		
От 100 до 150	40		
От 150 до 200	105		
От 200 до 250	83		
От 250 до 300	57		
От 300 до 350	46		
От 350 и больше	26		
Всего	405	100	

Исходные данные для определения технической оснащенности АТП основными производственными фондами

Показатели	Базовый год	Отчетный год		
Среднее количество автомобилей, ед.	407	418		
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. р.	506200	535600		
В том числе транспортные средства, тыс. р.	324 600	342700		
Валовые доходы, тыс. р.	1077 880	1152990		
Численность работающих в наибольшую смену, чел	1250	1263		
В том числе ремонтных рабочих, чел.	220	226		
Мощность электродвигателей и электроаппаратов, установлен-ных в ремонтных мастерских, кВт	123	139		
Количество потребляемойэлектроэнергии, кВт·ч	297000	345500		

Срок сдачи выполненной работы: «\_\_» \_\_\_\_\_  
 20\_\_ г.  
 Задание выдал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» обусловлена формой обучения студентов (очная, заочная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических и практических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки. Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и лабораторных занятий для студентов очной формы является обязательным. Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий. Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются с другой группой и защищаются во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течении семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях по теоретическому курсу дисциплины.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	М-203/2	"Лаборатория логистики и учета запасных частей" Оснащение: 20 посадочных мест, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27" – 1 шт., с подключением к сети, телевизор LG, набор инструмента универсальный, витрина ВК-1-К - 6шт., стелаж металлический - 2шт., шкаф металлический - 2шт., наглядные детали: коленчатый вал, гильзы, поршень, патрубки, распределительные бочки, топливные трубки, воздушные фильтры, масляные фильтры, прокладки, диск сцепления, коническая шестерня, фары, приборная панель и др.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	М-203/2	"Лаборатория логистики и учета запасных частей" Оснащение: 20 посадочных мест, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27" – 1 шт., с подключением к сети, телевизор LG, набор инструмента универсальный, витрина ВК-1-К - 6шт., стелаж металлический - 2шт., шкаф металлический - 2шт., наглядные детали: коленчатый вал, гильзы, поршень, патрубки, распределительные бочки, топливные трубки, воздушные фильтры, масляные фильтры, прокладки, диск сцепления, коническая шестерня, фары, приборная панель и др.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № Читальный зал научной библиотеки	Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	203/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 17 посадочных места, персональный компьютер - 10 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
---	--	-------------	---

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании Кафедра технического сервиса, стандартизации и метрологии протокол № 10 от 10.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Баганов Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины «Материально-техническое снабжение АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерно-технологический факультет протокол № 9 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_