

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Методические рекомендации по  
самостоятельной работе студентов**

**Б1.О.21 Мировая экономика**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.03.01 Экономика**

---

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Международный бизнес**

---

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**очная**

---

Форма обучения

**2023**

---

год набора на ОП

## Содержание

Введение	4
Цели, виды и основные задачи самостоятельной работы студентов	5
Организация самостоятельной работы студентов	6
Тема 1. Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства	8
Тема 2. Транснациональные корпорации в мировой экономике	12
Тема 3. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики	16
Тема 4. Международная миграция рабочей силы	19
Тема 5. Международная торговля	22
Тема 6. Международная миграция капитала	26
Тема 7. Международная экономическая интеграция	28
Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	32
Тема 9. Глобальные проблемы в мировой экономике	35
Вопросы к зачету по дисциплине «Мировая экономика»	38

## Введение

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности студента, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена самостоятельная работа, составляющая значительную часть учебного времени студента.

В связи с этим, студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

В широком смысле под самостоятельной работой студентов следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Следовательно, для более глубокого изучения дисциплины следует приучать себя к целесообразному распределению занятий по месяцам и неделям семестра. При этом очень важна равномерная работа как основное условие успешных занятий в вузе.

Высшей степенью обучения является приобретение навыков самостоятельной творческой работы, а творческому применению знаний нужно учиться параллельно с их приобретением.

## **Цели, виды и основные задачи самостоятельной работы студентов**

Ведущая цель организации и осуществления самостоятельной работы студентов (СРС) должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС по дисциплине «Мировая экономика» важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговому экзамену.

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка научных статей, тезисов по темам изучаемой дисциплины;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и т.д.;
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:
  - текущие консультации;
  - контрольные задания как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
  - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
  - выполнение научно-исследовательской работы;

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Согласно, учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Международный бизнес», всего часов на изучение дисциплины «Мировая экономика» отводится 144 часа, из них:

- аудиторная работа - 54,
- в т.ч. лекций – 18 часов,
- практических занятий – 36 часов,
- самостоятельная работа - 54 часов

В целом процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление плана работы);
- основной (реализация плана, использование приемов поиска информации, усвоение, переработка, применение знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

### Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение, рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Наличие прочной системы знаний сформированной из дисциплин, изученных ранее.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой, настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Таким образом, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика», необходимо дополнительно заниматься по 1 - 2 часа еженедельно, при этом первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

## **Тема 1. Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства**

**Цель изучения темы:** формирование у студентов теоретических знаний об особенностях функционирования мирового хозяйства.

**Задачи:** изучить основные понятия данной темы, этапы, причины и тенденции развития мирового хозяйства, а также факторы, влияющие на формирование мирового пространства.

**Студент должен знать:**

- 1) до изучения темы – макроэкономические показатели.
- 2) после изучения темы – сущность международных экономических отношений и их формы, виды рынков, основные показатели развития мирового хозяйства.

**Студент должен уметь:** классифицировать страны по уровню мирового развития.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Мировое хозяйство и мировая экономика: понятие и содержание.
2. Элементы мирового хозяйства.
3. Особенности черты мирового хозяйства.
4. Механизма функционирования мирового хозяйства.
5. Этапы, причины и тенденции развития мирового хозяйства.
6. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.
7. Показатели и критерии группировки стран в мировой экономике.
8. Характеристика развитых стран.
9. Основные признаки развивающихся стран.
10. Характеристика наименее развитых стран

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия «Мировая экономика»:

- а) совокупность национальных хозяйств,
- б) международное разделение труда,
- в) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;

г) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений,

д) система производства, распределения, потребления товаров и услуг,

е) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

2. В теории международных экономических отношений исследуются:

- а) экономика зарубежных стран;
- б) любые экономические отношения между странами;
- в) механизм реализации МЭО;
- г) наиболее типичные, характерные, повторяющиеся международные экономические отношения.

3. Основные группы стран в мировом хозяйстве:

- а) основные, второстепенные
- б) развитые, отсталые
- в) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой
- г) бедные и богатые
- д) страны Запада и третьего мира

4. К новым индустриальным странам относится:

- а) Южная Корея
- б) Сянган



в) Аргентина

г) Бразилия

д) верно все

5. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

а) тотальным преобладанием рыночных отношений

б) ограниченным распространением рыночных отношений

в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях

г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

6. Какие из принципов наиболее характерны для трактовки содержания понятия «открытая экономика» (несколько вариантов):

а) опора на свои собственные силы, признание стандартов мирового рынка;

б) вмешательство государства во внешнеэкономические связи, прозрачность границ.

в) свобода торговли;

г) свобода торговли, передвижения факторов производства, валюты, информации;

7. Международные экономические отношения – это:

а) хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами;

б) экономические отношения между юридическими и физическими лицами;

в) внешнеэкономические связи;

г) экономические отношения между государствами, региональными группировками и ТНК.

8. Открытая экономика — это (дайте определение).

9. Открытая экономика не предполагает: (выбрать правильные варианты)

а) целостность экономики

б) организацию зон совместного предпринимательства

в) благоприятный инвестиционный климат

г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов

д) национальное хозяйство как единый экономический комплекс, интегрированный в мировое хозяйство

е) активное использование современных форм совместного предпринимательства

ж) стирание национальных границ

з) организацию единого экономического пространства с зарубежными странами

10. Для стран с постиндустриальным типом развития экономики в целом максимальная доля в численности экономически активного населения занята в отрасли:

- а) промышленность
- б) строительство
- в) сельское хозяйство
- г) сфера услуг
- д) транспорт

11. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

12. Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:

- а) национальные экономики
- б) транснациональные компании
- в) интеграционные экономические группировки
- г) международные экономические организации
- д) верно все

13. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:

- а) сельское хозяйство
- б) сфера услуг
- в) промышленность
- г) строительство
- д) транспорт

14. Общие черты экономики развивающихся стран:

- а) многоукладность
- б) низкий уровень развития производительных сил
- в) финансовая зависимость
- г) специализация на сырьевых товарах о полуфабрикатах
- д) верно все

15. Основным признаком развивающихся стран в системе МЭО является:

- а) дифференцированность
- б) зависимое положение
- в) демографический взрыв
- г) значительная роль государства в экономике

д) верно все

## **Тема 2. Транснациональные корпорации в мировой экономике**

**Цель изучения темы:** рассмотрение причин возникновения транснациональных экономик, а также выявление отличительных признаков ТНК.

**Задачи:** изучить сущность деятельности транснациональных корпораций, рассмотреть структуру ТНК.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – виды корпораций, функционирующие на микроуровне (национальном).

2) после изучения темы – виды международных корпораций.

**Студент должен уметь:** определить роль транснациональных корпораций в мировой экономике.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность ТНК.
2. Расчет индекса транснационализации.
3. Отличительные признаки ТНК.
4. Причины возникновения ТНК.
5. Виды международных корпораций.
6. Отличительными признаками МНК.
7. Структура ТНК.
8. Роль ТНК в мировой экономике.
9. Специфика современных ТНК.
10. Конкурентные преимущества ТНК.
11. Отрицательные проявления деятельности ТНК.
12. Финансово–промышленные группы.
13. Что такое транснациональные банки.
14. Российские ТНК.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Сущность транснациональных корпораций:  
а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны

б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики

в) крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции

г) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров

д) верно все

2. Основной формой экспансии ТНК в страны переходной экономики являются:

- а) совместные предприятия;
- б) слияния и поглощения;
- в) свободные экономические зоны;
- г) прямые иностранные инвестиции.

3. Основными показателями сопоставления ТНК являются (несколько вариантов):

- а) объем продаж;
- б) число филиалов;
- в) размер зарубежных активов;
- г) численность занятых;
- д) капитализация на рынке.

4. Компанию делает многонациональной:

- а) продажа товаров в зарубежных странах;
- б) производство товаров в зарубежных странах;
- в) проведение маркетинговых исследований товаров в зарубежных странах;
- г) использование рабочей силы из разных стран.

5. В каких отраслях российской экономики сформировались ТНК?

- а) в ТЭК (топливно-энергетическом комплексе);
- б) в добывающих отраслях;
- в) в легкой и пищевой отраслях;
- г) в сфере услуг.

6. Формы зарубежных филиалов ТНК: (перечислите, дайте характеристику):

7. Транснациональная корпорация (ТНК) - это есть....

- а) монополия с национальным капиталом и международной сферой деятельности;
- б) многонациональная корпорация;
- в) диверсифицированная компания, занимающая разные ниши в бизнесе.

8. Установите соответствие между организационной формой зарубежных филиалов ТНК и ее определением

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Дочерняя компания        | а) предприятие в принимающей стране, в котором головная компания имеет более половины акций |
| 2. Ассоциированная компания | б) вид зарубежного филиала, которым головная компания владеет полностью                     |
| 3. Отделение                | в) предприятие в принимающей стране, в котором головная компания владеет не менее 10, но    |

не более 50% акций

г) предприятие, расположенное в стране базирования головной компании

д) вид отечественного филиала, который подчиняется местной администрации

9. Роль ТНК в современном мировом хозяйстве проявляется в: (выберите правильные варианты)

а) стимулировании НТП;

б) усилении тенденции глобализации мировой экономики, углублении МРТ и трансформации МЭО;

в) повышении роли регионов в инвестиционном сотрудничестве;

г) совершенствовании практики государственного регулирования различных форм деятельности иностранных компаний.

10. По отношению к ТНК неверно утверждение:

а) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;

б) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;

в) одна из особенностей ТНК – многонациональный характер управляющих;

г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации.

11. Ассоциированная компания - это

а) предприятия входящие в систему ТНК предприятие в принимающей стране, в котором головная компания имеет право решающего голоса в силу владения более половиной акций с правом решающего голоса и назначает руководителей этого предприятия.

б) вид зарубежного филиала, которым головная компания владеет полностью или он является частью совместного предприятия ТНК.

в) это предприятия входящее в систему ТНК предприятие в принимающей стране, в котором головная компания владеет не менее 10%, но не более 50% акций. Головная компания не контролирует, но принимает участие в контроле над этим предприятием;

12. Положительная роль ТНК в мировой экономике заключается в: (выбрать правильные варианты)

а) ослаблении конкуренции;

б) решении экологических проблем;

в) содействии экономической интеграции;

г) способствовании развитию НТП в развивающихся странах;

д) использовании политики трансфертных цен.

13. В дочерней компании, материнская компания имеет долю в уставном капитале более:

- а) 15%
- б) 20%
- в) 35%
- г) 45%
- д) 50%

14. ФПП это-:

а) совокупность юридических лиц, объединивших свои активы для реализации инвестиционных проектов;

б) международные банки;

в) промышленные предприятия и различные финансовые учреждения,

15. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:

а) развитие мировой торговли

б) концентрация производства и капитала

в) жесткая конкуренция

г) валютно-финансовые отношения

д) верно все

### **Тема 3. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики**

**Цель изучения темы:** рассмотрение основ международного разделения труда, основных его форм и факторов, влияющих на данный процесс.

**Задачи:** научиться рассчитывать показатели активности страны в международной торговле.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – основные принципы разделения труда на национальном уровне.

2) после изучения темы – особенности современного этапа международного разделения труда.

**Студент должен уметь:** определять степень открытости национальной экономики страны.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность международного разделения труда.

2. Факторы, влияющие на международное разделение труда.

3. Показателями развития МРТ.

4. Видов международного разделения труда.

5. Формы международного разделения труда, в зависимости от степени охвата процессом интеграции национального производства.

6. Сущность международной специализации.

7. Отрасль международной специализации.

8. Международное кооперирование производства.

9. Основные признаки международного кооперирования.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Назовите формулу экспортной квоты и импортной квоты.

2. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности — это

а) международная интеграция;

б) международное кооперирование;

в) международное разделение труда;

г) международная концентрация производства.

3. Для определения экспортной квоты необходимо знать:

а) объем выручки и валовой внутренний продукт;

б) объем экспорта и национальный заказ;

в) объем экспорта и ВВП;

г) национальный доход и объем внешней торговли.

4. При определении импортной квоты необходимо знать:

а) общий объем импортных операций и ВВП;

б) общий объем импорта и валовой национальный продукт;

в) объем национального дохода и импортных сделок;

г) все ответы верны.

5. Углубление в МРТ диктуется:

а) формированием производственных отношений;

б) развитием производственных сил;

в) интеграционными процессами;

г) все ответы верны.

6. Участие стран в МРТ дает:

а) прибыли;

б) дополнительный экономический эффект;

в) убытки;

г) все ответы верны.

7. Разделение труда – это:

а) способность удовлетворять потребности;

б) стремление к минимизации издержек производства;

в) историческая система общественного труда;

г) количественное ограничение.

8. Разделение труда складывается в результате:

а) преобразований систем;

б) качественной дифференциации деятельности;

в) воздействия сил природы;

г) все ответы верны.

9. Реализуя процессы расширенного воспроизводства, международное разделение труда:

а) формирует регионально-отраслевые пропорции;

б) обеспечивает процесс адаптации;

в) стабилизирует технический прогресс;

г) все ответы верны.

10. Динамичной формой МРТ является:

а) кооперация;

б) специализация;

в) интеграция;

г) все ответы верны.

11. Основным направлением международной специализации производства является:

а) технологическое;

б) производственное;

в) торгово-экономическое;

г) региональное.

12. Основными видами международной специализации являются:

а) межотраслевая специализация;

б) территориальная специализация;

в) предметная специализация;

г) внутриотраслевая специализация.

13. Объективной основой международной кооперации производства является:

а) производство продукции;

б) уровень развития производительных сил;

в) разработка технической документации;

г) все ответы верны.

14. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности — это

а) международная интеграция;

б) международное кооперирование;

в) международное разделение труда;

г) международная концентрация производства.

15. Различают следующие формы специализации:

а) основная и вспомогательная

б) основная и дополнительная

в) производственная и территориальная

г) производственная и предметная



#### **Тема 4. Международная миграция рабочей силы**

**Цель изучения темы:** рассмотреть основные понятия темы, виды международной миграции рабочей силы, а также государственное регулирование трудовой миграции.

**Задачи:** научиться рассчитывать и анализировать показатели эффективности миграции.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – основы формирования рынка труда на национальном уровне, и основные инструменты иммиграционной политики.

2) после изучения темы – современные тенденции эффективности международной миграции.

**Студент должен уметь:** рассчитывать и анализировать относительные показатели эффективности миграции.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Кто относится к экономически активному населению
2. Понятие международной миграции рабочей силы.
3. Виды трудовой миграции.
4. Типы мигрантов (Согласно разработанной МОТ).
5. Относительные показатели эффективности миграции.
6. Современные тенденции международной миграции.
7. Причины определяющие международную миграцию труда.
8. Факторы, влияющие на предложение рабочей силы на мировом рынке труда.
9. Государственная миграционная политика.
10. Цель государственного регулирования трудовой миграции населения.

11. Основные задачи государственной миграционной политики.

12. Принципы государственной миграционной политики.

13. Инструменты иммиграционной политики.

14. Организации, регулирующие процессы миграции.

15. Международная организация по миграции.

16. Международная организация труда.

17. Всемирная организация здравоохранения.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Миграция населения – это:

- а) соединение наций;
- б) разъединение людей;

- в) перемещение;
  - г) все ответы верны.
2. Внешняя миграция существует:
- а) в групповой форме;
  - б) в трудовой форме;
  - в) в национальной форме;
  - г) все ответы верны.
3. К основным причинам миграции рабочей силы не относится:
- а) политические;
  - б) экологические;
  - в) религиозные;
  - г) экономические.
4. Основу международных миграционных потоков, в последнее время, составляют:
- а) служащие;
  - б) инженерные работники;
  - в) рабочие;
  - г) безработные.
5. Важным фактором международной трудовой миграции является:
- а) безработица;
  - б) инфляция;
  - в) интеграция;
  - г) вывоз капитала.
6. Как правило, миграция появляется вследствие:
- а) инфляции;
  - б) торговли;
  - в) производства продукции;
  - г) различий в условиях заработной платы.
7. Основное преимущество для стран, принимающих рабочую силу, – это:
- а) обеспечение пенсиями;
  - б) повышение конкурентоспособности;
  - в) минимизация издержек;
  - г) все ответы верны.
8. Традиционными центрами притяжения рабочей силы являются:
- а) США и Китай;
  - б) Россия и США;
  - в) Западная Европа и США;
  - г) Западная Европа и Япония.
9. Основным недостатком в экспорте трудовых ресурсов является:
- а) уменьшение прибыли;
  - б) «утечка умов»;
  - в) получение образования;

г) дисбаланс трудовых ресурсов.

10. Рост производства и дополнительную занятость в стране пребывания стимулируют:

- а) собственные сотрудники;
- б) иностранные рабочие;
- в) местные предприниматели;
- г) все ответы верны.

11. В большей степени с неэкономическими факторами связана миграция в рамках:

- а) бывших социалистических стран;
- б) промышленно развитых стран;
- в) развивающихся стран;
- г) все ответы верны.

12. Реэмиграция это:

- а) переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам
- б) возврат на родину ранее эмигрировавшего населения
- в) возвращение на родину, но возможно не обязательно непосредственно свою, а своих предков.
- г) приезд рабочей силы в данную страну из-за границы

13. Репатриация это:

- а) переселение из одной страны в другую по экономическим, политическим, личным обстоятельствам
- б) возврат на родину ранее эмигрировавшего населения
- в) возвращение на родину, но возможно не обязательно непосредственно свою, а своих предков.
- г) приезд рабочей силы в данную страну из-за границы

14. Кто не относится к типам мигрантов, согласно классификации МОТ

МОТ

- а) лица, работающие по контракту
- б) нелегалы
- в) профессионалы
- г) переселенцы
- д) рабочие-фронтальеры
- е) беженцы

15. Что относится к экономическим причинам трудовой миграции

- а) возможности более полной реализации своих возможностей
- б) обмен национальными меньшинствами между государствами
- в) быстрый рост населения планеты и наличие высокой безработицы
- г) укрывательство террористов
- д) вывоз капитала и создание крупных предприятий с преобладающим ручным трудом

## **Тема 5. Международная торговля**

**Цель изучения темы:** формирование у студентов знаний о месте и роли международной торговли в системе международных экономических отношений.

**Задачи:** рассмотреть специфику мирового товарооборота, динамику и географическую структуру международной торговли на современном этапе, а также современные тенденции развития международной торговли.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – ключевые признаки существования мирового рынка.

2) после изучения темы – тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

**Студент должен уметь:** оперировать понятиями международной торговли и внешнеторговой политики.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Эволюция мирового рынка.
2. Черты мирового рынка.
3. Содержание мировой торговли.
4. Показатели внешнеторговой деятельности.
5. Ценообразование в мировой торговле.
6. Виды мировых цен и источники сведений о них.
7. Система ценовых скидок.
8. Основные методы национального регулирования внешней торговли.

9. Инструменты, используемые государством для регулирования международной торговли.

10. Классификация таможенных пошлин.

11. Финансовые методы политики.

12. Правовые режимы.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. При определении объема мирового экспорта применяют систему цен:

а) СИФ

б) ФОБ

2. Международная торговля – это:

а) форма развития производства;

б) форма связи товаропроизводителей;

в) форма развития предпринимательства;

- г) все ответы верны.
3. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:
- а) пошлина на импорт;
  - б) импортная квота;
  - в) добровольные ограничения экспорта;
  - г) верных ответов нет.
4. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:
- а) защиты молодых отраслей;
  - б) предотвращения демпинга;
  - в) увеличение внутренней занятости;
  - г) все ответы верны.
5. Политика фритредерства – это:
- а) запрет;
  - б) доступ;
  - в) свобода;
  - г) ограничение.
6. На устойчивый рост международной торговли влияют:
- а) развитие производительных сил;
  - б) развитие производственных отношений;
  - в) развитие техники;
  - г) развитие МРТ.
7. Мексика входит в состав:
- а) ЕС;
  - б) БРИКС;
  - в) ООН;
  - г) НАФТА.
8. ВТО приступило к работе:
- а) в 1975 году;
  - б) в 1995 году;
  - в) в 1994 году;
  - г) в 1989 году.
9. Основной целью политики протекционизма является:
- а) борьба с демпингом;
  - б) защита от иностранной конкуренции;
  - в) реализация экономических целей;
  - г) подъем новых отраслей.
10. Внешнеторговый дефицит возникает, когда:
- а) импорт меньше экспорта;
  - б) экспорт равен импорту;
  - в) импорт больше экспорта;
  - г) импорт равен нулю.

11. Прейскурантные цены – это

а) цены готовых изделий потребительского и производственного назначения

б) цены, публикуемые продавцами сырьевых товаров и их ассоциациями

в) цены товаров, торговля которыми осуществляется на товарных биржах

г) цены продавца в ответ на запрос покупателя

12. Международная торговля — сфера международных \_\_\_\_\_ по обмену продуктами труда (товарами и услугами) между продавцами и покупателями разных стран (вставьте пропуск).

а) денежно-кредитных отношений

б) товарно-денежных отношений

в) социально-экономических отношений

г) экономико-политических отношений

13. Международный рынок это....

а) рынок, часть которого ориентируется на иностранных покупателей

б) форма хозяйственного общения, при которой все предназначено для продажи сбывается самим производителем внутри страны

в) часть национальных рынков, которая непосредственно связана с зарубежными рынками

г) сфера устойчивых товарно – денежных отношений между странами, основанных на МРТ, и других факторов производства

14. Верно ли высказывание «Размеры экспорта будут определяться избыточным предложением на внутреннем рынке стран, потенциальных экспортеров, а размеры импорта — избыточным спросом на данные товары в странах, потенциальных импортерах»

а) да

б) нет

15. Верно ли высказывание «Наличие избыточного спроса и предложения будет определяться при сравнении внутренних равновесных цен на один и тот же товар в странах — возможных торговых партнерах»

а) да

б) нет

## **Тема 6. Международная миграция капитала**

**Цель изучения темы:** рассмотрение целей, причин и факторов способствующих международной миграции капитала.

**Задачи:** научиться рассчитывать показатели международной миграции капитала и анализировать полученные результаты.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – оперировать понятием «капитал», как одним из факторов производства.

2) после изучения темы – причины и основные формы международного движения капитала.

**Студент должен уметь:** определять роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность международной миграции капитала.
2. Этапы развития международной миграции капитала.
3. Классификация международного движения капитала.
4. Показатели международной миграции капитала.
5. Цели международной миграции капитала.
6. Причины международной миграции капитала.
7. Факторы международной миграции капитала.
8. Современные тенденции международной миграции капитала.
9. Последствия международной миграции капитала.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Капитал отличается от товаров тем, что:
  - а) самовозрастает;
  - б) финансируется;
  - в) приносит доход;
  - г) увеличивается.
2. Основной причиной миграции капитала является:
  - а) избыток капитала;
  - б) недостаток капитала;
  - в) накопление капитала;
  - г) все ответы верны.
3. Перемещение капитала включает:
  - а) контрольный пакет акций;
  - б) платежи по операциям с зарубежными партнерами;
  - в) экономическую помощь;
  - г) все ответы верны.
4. Рынок капитала – это часть:
  - а) денежного рынка;
  - б) фондового рынка;
  - в) рынка ссудного капитала;
  - г) финансового рынка.

5. Движение капитала внутри международных монополий по внутрикорпорационным каналам – это:

- а) государственный уровень;
- б) микроэкономический уровень;
- в) макроэкономический уровень;
- г) все ответы верны.

6. На макроуровне осуществляется:

- а) передвижение финансовых средств корпорации;
- б) межгосударственный перелив капитала;
- в) межгрупповой монополистический перелив;
- г) воздействие на корпорацию.

7. «Бегство капитала» характерно для стран:

- а) с галопирующей инфляцией;
- б) с низкими налогами;
- в) с политической стабильностью;
- г) с низкой эффективностью.

8. Инвестиционный климат – это:

- а) степень риска капиталовложений;
- б) состояние страны;
- в) возможность использования финансовых средств;
- г) сфера деятельности.

9. Вложения за рубеж в активы – это:

- а) портфельные инвестиции;
- б) прямые инвестиции;
- в) экономическая помощь;
- г) долгосрочные кредиты.

10. Вложения в ценные бумаги за рубежом – это:

- а) прямые инвестиции;
- б) коммерческие инвестиции;
- в) портфельные инвестиции;
- г) все ответы верны.

11. Этап зарождения вывоза капитала приходится на период

- а) с конца XVII - начала XVIII вв. до конца XIX в.
- б) с конца XIX - начала XX вв. до середины XX в.
- в) с конца XVI - начала XVII вв. до конца XVIII

12. По характеру использования выделяют следующие формы экспорта капитала (несколько вариантов)

- а) экспорт предпринимательского капитала.
- б) экспорт частного капитала
- в) экспорт ссудного капитала.
- г) экспорт государственного капитала

13. По источникам происхождения выделяют следующие формы движения капитала



- а) официальный капитал
- б) частный капитала
- в) предпринимательский капитал
- г) иностранный капитал

14. По цели экспорта капитал подразделяется на

- а) прямые зарубежные инвестиции
- б) иностранные инвестиции
- в) государственные инвестиции
- г) портфельные зарубежные инвестиции

15. Прямые зарубежные инвестиции – это (Дайте определение).

### **Тема 7. Международная экономическая интеграция**

**Цель изучения темы:** рассмотреть сущность, предпосылки и цели создания международной интеграции.

**Задачи:** изучить этапы экономической интеграции.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – основные методы национального регулирования внешней торговли.

2) после изучения темы – причины объединения стран в различные международные интеграции, с приведением конкретных примеров.

**Студент должен уметь:** оценивать влияние процессов интеграции на состояние торговых, инвестиционных, миграционных потоков между интегрирующимися странами, а также между интегрирующимися и не участвующими в интеграции странами.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Сущность экономической интеграции.
2. Направления экономической интеграции.
3. Международная экономическая интеграция (МЭИ).
4. Предпосылки становления МЭИ.
5. Условия развития и реализации МЭИ.
6. Показатели интенсивности интеграционных связей.
7. Преимущества МЭИ.
8. Отрицательные последствия МЭИ.
9. Цели экономической интеграции стран.
10. Формы международной экономической интеграции.
11. Преференциальная зона.
12. Зона свободной торговли.
13. Таможенный союз.

14. Общий рынок.
15. Экономический союз.
16. Интеграция отдельных предприятий.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Выберите страну, которая не входит в интеграционное объединение ШОС

- а) Казахстан
- б) Киргизия
- в) КНР
- г) Украина
- д) Россия
- е) Таджикистан
- ж) Узбекистан

2. Свободная экономическая зона (СЭЗ) – это:

- а) депрессивная территория;
- б) часть национального экономического пространства;
- в) организация производства и сбыта продукции;
- г) все ответы верны.

3. Целью создания СЭЗ является:

- а) протекционизм;
- б) международная торговля;
- в) реализация открытости;
- г) получение дохода.

4. Экономической основой интеграции является:

- а) торговля товарами;
- б) разделение труда;
- в) производство продукции;
- г) все ответы верны.

5. Выравнивание уровней развития является:

- а) методом интеграции;
- б) сущностью интеграции;
- в) условием интеграции;
- г) целью интеграции.

6. Сущностью экономической интеграции является:

- а) масштабное производство;
- б) экономическое сближение;
- в) реализация принципов сравнительных преимуществ;
- г) верных ответов нет.

7. Близость национальных и культурных ориентиров в политике – это:

- а) цель интеграции;
- б) сущность интеграции;
- в) условие интеграции;

- г) результат интеграции.
8. Образование и развитие Европейского союза началось:
- а) в 1949 году;
  - б) в 1951 году;
  - в) в 1959 году;
  - г) в 1962 году.
9. Североамериканская зона свободной торговли называется:
- а) «Меркосур»;
  - б) НАФТА;
  - в) «Андский пакт»;
  - г) САДК.
10. В Центральной Америке работает следующая интеграционная группировка:
- а) «Меркасур»;
  - б) НАФТА;
  - в) ЦАОР;
  - г) САДК.
11. Интеграционный блок «Меркосур» образовался:
- а) в середине 70-х гг. XX века;
  - б) в середине 80-х гг. XX века;
  - в) в середине 90-х гг. XX века;
  - г) в конце XX века.
12. Последовательно к экономической интеграции ведет:
- а) развитие производственных отношений;
  - б) индустриализация;
  - в) интернационализация производства и капитала;
  - г) верны
13. Участниками международного интеграционного процесса являются:
- а) государства.
  - б) Всемирный банк
  - в) ТНК.
  - г) общественные организации
14. Демонстрационный эффект является \_\_\_\_\_ международной экономической интеграции (вставьте слово)
- а) предпосылкой
  - б) условием
  - в) основой
  - г) результатом
15. Какие формы международной экономической интеграции вы знаете, перечислите

## **Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике**

**Цель изучения темы:** изучить финансовые ресурсы мирового хозяйства, а также механизм их перераспределения.

**Задачи:** рассмотреть специфику международных валютно-расчетных отношений.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – оперировать понятиями: валюта, кредитно-денежные отношения на национальном уровне.

2) после изучения темы – принцип расчета валютного курса и платежного баланса, а также знать эволюцию международной валютной системы.

**Студент должен уметь:** определять спрос и предложение валют, а также принципы регулирования валютного рынка как основного элемента мировой валютной системы.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
2. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира.
3. Валютный курс и факторы его определяющие.
4. Системы валютных курсов.
5. Общая характеристика международного валютного рынка.
6. Функции валютного рынка.
7. Международная валютная система.
8. Эволюция мировой валютной системы.
9. Регулирование валютного рынка как основного элемента мировой валютной системы.
10. Функции МВФ.
11. Структура платежного баланса.
12. Факторы, влияющие на платежный баланс.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Перечислите организации, входящие в структуру Всемирного банка, дайте краткую характеристику.

2. Либерализация экономической деятельности – это:

- а) процесс взаимодействия;
- б) процесс взаимоадаптации;
- в) процесс уменьшения государственного регулирования;
- г) все ответы верны.

3. Назовите пять основных систем валютных курсов

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

4. Мировой товарооборот подсчитывается путем \_\_\_\_\_ только объемов экспорта всех государств, традиционно выражаемых в долларах США. Заполните пробел.

5. Позитивные последствия глобализации финансовых ресурсов мира заключаются:

- а) в расширении производства;
- б) в расширении сбыта;
- в) в смягчении нехватки финансовых ресурсов;
- г) в усилении стабильности экономики.

6. Главной организацией в сфере валютно-кредитных отношений в мире является:

- а) ЕС;
- б) МВФ;
- в) ЕБРР;
- г) Парижский клуб.

7. Международный банк реконструкции и развития занимается:

- а) финансированием;
- б) инвестированием;
- в) обеспечением;
- г) гарантированием.

8. Свободная обратимость валют характерна для системы:

- а) Ямайской;
- б) Бреттон-Вудской;
- в) Золотого стандарта;
- г) Генуэзская.

9. В результате решений Генуэзской конференции был принят:

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотовалютный стандарт;
- в) золотой стандарт;
- г) золотодолларовый стандарт.

10. Валюта – это:

- а) деньги в пути;
- б) деньги внешнеторгового оборота;
- в) деньги, используемые в международных расчетах;
- г) все ответы верны.

11. Ревальвация – это:

- а) цена валюты одной страны;
- б) повышение официального курса валюты;

- в) понижение официального курса валюты;
- г) изменение курса валют.

12. Основой формирования валютных курсов является:

- а) процентная ставка;
- б) ревальвация;
- в) паритет;
- г) инфляция.

13. До 30-х годов XX века существовала система:

- а) Ямайская
- б) Бреттон-Вудская
- в) Золотого стандарта
- г) Гемуэзская

14. На макроуровне осуществляется:

- а) передвижение финансовых средств корпорации;
- б) межгосударственный перелив капитала;
- в) межгрупповой монополистический перелив;
- г) воздействие на корпорацию.

15. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) импортная квота;
- в) добровольные ограничения экспорта;
- г) верных ответов нет.

## **Тема 9. Глобальные проблемы в мировой экономике**

**Цель изучения темы:** рассмотреть основные понятия и признаки глобальных проблем мировой экономики.

**Задачи:** проанализировать новые аспекты проблемы поддержания мира, и возможные варианты их решений.

**Студент должен знать:**

1) до изучения темы – процессы и явления, происходящие в сфере международных экономических отношений.

2) после изучения темы – основные глобальные проблемы и возможные их последствия для международных экономических отношений.

**Студент должен уметь:** сформулировать собственное мнение по изучаемой теме и уметь его изложить.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Глобализация: сущность и порождаемые ею проблемы.
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Проблема мира и демилитаризации и терроризма.
4. Продовольственная проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Экологическая проблема.
7. Демографическая проблема.
8. Проблема устойчивого развития.
9. Проблема развития человеческого потенциала.

**3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:**

1. Защита прав интеллектуальной собственности является главным принципом:

- а) МВФ;
- б) ЮНИДО;
- в) ООН;
- г) ВТО.

2. К глобальным, можно отнести следующие проблемы:

- а) социальную;
- б) экономическую;
- в) экологическую;
- г) все ответы верны.

3. Основным признаком глобальных проблем является:

- а) общемировой характер;
- б) общенациональный аспект;
- в) наднациональный характер;
- г) все ответы верны.

4. Организованная транснациональная преступность относится к разряду:

- а) природных проблем;
- б) экологических проблем;
- в) социальных проблем;
- г) политических проблем.

5. Международный терроризм – это:

- а) природная проблема;
- б) экономическая проблема;
- в) социальная проблема;
- г) глобальная проблема.

6. Повышение эффективности экономики – это решение:

- а) экологической проблемы;
- б) демографической проблемы;
- в) политической проблемы;
- г) все ответы верны.

7. Верным путем развития современной человеческой цивилизации является:

- а) взаимодействие;
- б) интеграция;
- в) адаптация;
- г) устойчивое развитие.

8. По каналам ФАО решаются:

- а) сырьевые проблемы;
- б) продовольственные проблемы;
- в) экологические проблемы;
- г) демографические проблемы.

9. Согласно концепции демографического перехода повышение уровня экономического развития ведет:

- а) к приросту населения;
- б) к замедлению прироста населения;
- в) к старению нации;
- г) верны все ответы.

10. Проблема «демилитаризации» – это:

- а) проблема отсталости;
- б) проблема бедности;
- в) проблема разоружения;
- г) все ответы верны.

11. Позитивные последствия глобализации финансовых ресурсов мира заключаются:

- а) в расширении производства;
- б) в расширении сбыта;
- в) в смягчении нехватки финансовых ресурсов;
- г) в усилении стабильности экономики

12. В целях объединения научного, производственного потенциала и раздела финансовых рисков образуются:

- а) транснациональные компании;
- б) многонациональные финансовые корпорации;
- в) международные стратегические альянсы;
- г) глобальные фирмы.

13. Ресурсный потенциал мира состоит:

- а) из сырьевых ресурсов;
- б) из финансовых ресурсов;
- в) из трудовых ресурсов;
- г) все ответы верны.

14. В результате постиндустриализации:

- а) уменьшается торговля знаниями;
- б) дорожают средства связи;
- в) изменяется структура производства;



г) все ответы верны.

15. Какие из перечисленных тенденций в наибольшей мере наблюдаются в современном мировом хозяйстве?

- а) приватизация собственности;
- б) постиндустриализация;
- в) преодоление разрыва в уровнях развития;
- г) догоняющее развитие;
- д) транснационализация хозяйственной жизни;
- е) протекционизм;
- ж) закрытость экономики.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Мировая экономика»**

1. Мировое хозяйство и мировая экономика: понятие и содержание.
2. Элементы мирового хозяйства.
3. Особенности черты мирового хозяйства.
4. Международные экономические отношения, сферы деятельности.
5. Механизма функционирования мирового хозяйства.
6. Этапы развития мирового хозяйства.
7. Причины возникновения мирового хозяйства
8. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.
9. Показатели и критерии группировки стран в мировой экономике.
10. Основные признаки развивающихся стран.
11. Характеристика наименее развитых стран
12. МВФ: цели, задачи, направление работы. Роль МВФ в мировой экономике как субъекта экономических отношений.
13. Всемирный банк: цели, задачи, направление работы. Роль Всемирного банка в мировой экономике как субъекта экономических отношений.
14. Глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI в.
15. Сущность ТНК.
16. Типы транснациональных корпораций.
17. Расчет индекса транснационализации.
18. Формы развития транснационализация в мире
19. Что такое международные стратегические альянсы, типы МСА
20. Критерии отнесения корпораций к транснациональным.
21. Виды международных корпораций.
22. Отличительными признаками МНК.
23. Структура ТНК.
24. Специфика современных ТНК.
25. Конкурентные преимущества ТНК.

26. Отрицательные проявления деятельности ТНК.
27. Финансово–промышленные группы.
28. Что такое транснациональные банки.
29. Примеры ТНК мира, в том числе российских.
30. Сущность международного разделения труда.
31. Факторы, влияющие на международное разделение труда.
32. Показателями развития МРТ.
33. Формы международного разделения труда.
34. Сущность международной специализации.
35. Отрасль международной специализации.
36. Международное кооперирование производства.
37. Примеры МРТ в разрезе стран.
38. Трудовые ресурсы и экономически активное население.
39. Понятие международной миграции рабочей силы.
40. Виды трудовой миграции.
41. Типы мигрантов (Согласно разработанной МОТ).
42. Относительные показатели эффективности миграции.
43. Функции международной миграции.
44. Причины, определяющие международную миграцию труда.
45. Факторы, влияющие на предложение рабочей силы на мировом рынке труда.
46. Положительные последствия трудовой миграции для страны-донора и страны-реципиента
47. Государственная миграционная политика и ее цель.
48. Основные задачи государственной миграционной политики.
49. Принципы государственной миграционной политики.
50. Инструменты иммиграционной политики.
51. Организации, регулирующие процессы миграции.
52. Международная организация по миграции.
53. Международная организация труда.
54. Всемирная организация здравоохранения
55. Эволюция мирового рынка.
56. Черты мирового рынка.
57. Определение международной торговли и ее основные показатели.
58. Ценообразование в мировой торговле.
59. Виды мировых цен и источники сведений о них.
60. Система ценовых скидок.
61. Внешнеэкономическая политика и ее основные элементы.
62. Классификация таможенных пошлин.
63. Методы нетарифного государственного регулирования.
64. Сущность международной миграции капитала.
65. Этапы развития международной миграции капитала.
66. Классификация международного движения капитала.

67. Показатели международной миграции капитала.
68. Цели международной миграции капитала.
69. Причины международной миграции капитала.
70. Факторы международной миграции капитала.
71. Современные тенденции международной миграции капитала.
72. Последствия международной миграции капитала
73. Сущность экономической интеграции.
74. Направления экономической интеграции.
75. Международная экономическая интеграция (МЭИ).
76. Предпосылки становления МЭИ.
77. Условия развития и реализации МЭИ.
78. Показатели интенсивности интеграционных связей.
79. Преимущества МЭИ.
80. Отрицательные последствия МЭИ.
81. Цели экономической интеграции стран.
82. Формы международной экономической интеграции.
83. Преференциальная зона.
84. Зона свободной торговли.
85. Таможенный союз.
86. Общий рынок.
87. Экономический союз.
88. Характеристика валютной системы и ее элементы.
89. Классификация валюты.
90. Системы валютных курсов.
91. Проблема мира и демилитаризации и терроризма.
92. Продовольственная проблема.
93. Проблема природных ресурсов.
94. Экологическая проблема.
95. Проблема устойчивого развития.
96. Виды валютных котировок.
97. Факторы, влияющие на курс валют.
98. Характеристика валютного рынка и его фикции.
99. Международная валютная система и ее элементы.
100. Эволюция мировой валютной системы.