

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению дисциплины «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ» для  
студентов, обучающихся по направлению 36.03.01 - «Ветеринарно-  
санитарная экспертиза»**

**Ставрополь, 2022**

## **Оглавление**

|  |   |
|--|---|
| Оглавление .....   | 2 |
| 1. Общие положения .....   | 3 |
| 2. Основная часть .....  | 4 |
| 2.1 Основные формы работы над содержанием дисциплины .....   | 4 |
| 2.2 Пожелания по изучению отдельных тем курса .....  | 5 |
| 2.3 Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида контроля..... | 5 |
| 2.4 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине.....                | 5 |
| 2.5 Рекомендации по работе с литературой.....  | 6 |
| 3 Рекомендации по подготовке к зачету .....  | 6 |
| 4 Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой .....                               | 7 |
| 5 Список литературы .....  | 8 |

## 1. Общие положения

Цель методических указаний – это описание последовательности действий студента или дать "сценарий изучения дисциплины".

Приступая к изучению дисциплины ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ в 8 семестре, студент должен внимательно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины в личном кабинете преподавателя и выяснить, что на изучение дисциплины отводится 144 часа, из них 54 часов – это аудиторные занятия (18 лекционных и 36 лабораторных) и 54 часов – самостоятельная работа студентов. Итоговый контроль по дисциплине в 8 семестре – зачет.

В задачу методических указаний входит:

- дать алгоритм студенту при изучении тем и разделов дисциплины;
- разъяснить особенности изучения отдельных тем курса;
- дать рекомендации по рассмотрению тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- дать рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине;
- дать рекомендации по работе с литературой;
- дать рекомендации по подготовке к зачету и экзамену.

## 2. Основная часть

### 2.1 Основные формы работы над содержанием дисциплины

Лекционные, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов – это основные формы работы над содержанием дисциплины.

Учебные *лекции* по курсу «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ\_» при очной форме обучения читаются практически по всем темам и призваны дать студентам основные положения по каждой теме, определить учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного ее освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Они призваны ознакомить студентов с содержанием предмета изучаемого курса, формами его освоения, а также облегчить им усвоение важнейших методологических и теоретических положений дисциплины.

Просмотрите конспект сразу после занятия. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. После изучения лекции приступайте к учебнику.

Задача *лабораторных занятий* – развитие у студентов навыков по применению теоретических знаний на практике. С этой целью материалы для лабораторных занятий включают методические указания к теме, в конце занятия преподаватель предлагает вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Подготовка к лабораторным занятиям предполагает предварительную самостоятельную работу с методическими указаниями по изучаемой теме.

Каждую неделю перед занятием рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Планирование *самостоятельной работы*. Самостоятельная внеаудиторная и аудиторная работа студентов должна быть хорошо спланирована по времени ее выполнения.

Каждая тема лабораторного занятия должна быть проработана накануне. Постоянная аудиторная и внеаудиторная работа по изучаемым темам приведет к успешному выполнению контрольной работы и сдаче коллоквиума. В пятом и шестом семестре предусмотрены две контрольные работы и два коллоквиума.

Самостоятельную работу студент должен осуществлять, знакомясь с содержанием учебника, иной литературой по соответствующему разделу.

## **2.2 Пожелания по изучению отдельных тем курса**

В восьмом семестре изучается раздел «ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ\_», наиболее трудоемкими в изучении являются разделы «Основы ветеринарной санитарии.». Кроме предварительной подготовки к лабораторным занятиям, необходима большая самостоятельная работа при усвоении теоретического материала. Важно правильно распределять время, и с первого занятия включиться в работу, выполняя все рекомендации преподавателя, чтобы усвоение материала происходило постепенно и накапливались не только знания, но и формировались умения и навыки дисциплине. **Разработано учебное пособие к лекциям и лабораторным занятиям «Организация государственного ветеринарного надзора: Методические указания / И.Н. Шестаков, А.Н. Кононов; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2015. -57 с.**

## **2.3 Перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида контроля**

Темы для самостоятельного изучения:

1. Введение.
2. Основы ветеринарной санитарии.
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве

Тема № 1 для самостоятельного изучения входит в состав экзаменационных вопросов по курсу дисциплины. По выбору студентов результаты работы над темой могут быть оформлены в виде реферата.

Тема № 2 для самостоятельного изучения, вид текущего контроля – устный опрос по теме «Основы ветеринарной санитарии».

Тема № 3 для самостоятельного изучения входит в состав экзаменационных вопросов по курсу дисциплины. По выбору студентов результаты работы над темой могут быть оформлены в виде реферата.

## **2.4 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов по дисциплине**

Учебно-методический комплекс (УМК) призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением УМК, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним.

Далее студент внимательно прочитывает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить.

Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, предполагает работу с научными исследованиями (монографиями и статьями). Перед работой с научными источниками студенту следует обратиться к основной учебной литературе – учебным пособиям и хрестоматиям. Это позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса.

## **2.5 Рекомендации по работе с литературой**

Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное чтение учебно-методической литературы, но и обращение к дополнительным источникам. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента (СРС и НИРС), поскольку глубокое изучение именно их материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить новейшую научную терминологию. Такого рода работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи (подготовка к лабораторному занятию, выполнение контрольной работы и т.д.).

### 3 Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчётности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь прежде всего перечнем вопросов к зачету и экзамену (файл Приложение 1. ФОС), конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала. Лекции, лабораторные занятия, контрольные работы являются важными этапами подготовки к зачету и экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо отчитаться по всем контрольным точкам на положительную оценку – это является обязательным условием допуска к итоговой аттестации;
- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до экзамена не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов - чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время.
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять.

К экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода, чтобы охватить как можно большее количество учебного материала.

### 4 Разъяснения по поводу работы с модульно-рейтинговой системой

Рейтинговая оценка знаний обучающихся складывается из суммы баллов, полученных за рубежный контроль (контрольные работы и коллоквиумы) и

поощрительных баллов за текущий контроль успеваемости на базе проведения устного опроса и оценки выступлений на активных формах занятий, посещаемости лекций и лабораторных занятий.

### Рейтинговая оценка знаний обучающихся

#### 8 семестр

| № контр. точки                          | Вид контрольного мероприятия | Срок сдачи, № недели | Число баллов |     |
|---|------------------------------|----------------------|--------------|-----|
|   |                              |                      | Min          | max |
| 1.                                      | Контрольная работа №1        | 4                    | 0            | 5   |
| 2.                                      | Коллоквиум №1                | 6                    | 0            | 15  |
| 3.                                      | Контрольная работа №2        | 12                   | 0            | 5   |
| 4.                                      | Коллоквиум №2                | 14                   | 0            | 15  |
| 5.                                      | Контрольная работа №3        | 16                   | 0            | 5   |
| 6.                                      | Коллоквиум №3                | 18                   | 0            | 15  |
| Сумма баллов за семестр                 |                              |                      | 0            | 60  |
| 1.Посещаемость лекций                   |                              |                      | 10           |     |
| 2.Посещаемость практических занятий     |                              |                      | 10           |     |
| 3.Успеваемость и активность на занятиях |                              |                      | 10           |     |
| 4.Поощрительные баллы                   |                              |                      | 10           |     |
| <b>Рейтинг</b>                          |                              |                      | <b>100</b>   |     |



## 5. Список литературы

### а) основная литература

1. ЭБС "Лань": Ветеринарная санитария : учеб. пособие / [А. А. Сидорчук] [и др.]. - Москва : Лань, 2011. - 368 с.
2. ЭБС «Znanium»: Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке пищевого сырья животного происхождения: Учеб. пособие / К.Н.Сон, В.Н.Родин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 208 с.
3. ЭБС "Лань": Кузнецов, А.Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Родин В. И., В.В. Светличкин [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 512 с.
4. Ветеринарная санитария : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / А. А. Сидорчук [и др.]. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).

### б) дополнительная литература

1. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Использование антисептика бактерицида для санации ветеринарных и зоотехнических объектов [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 110800 - "Ветеринария" / сост.: В. П. Николаенко, А. Ф. Дмитриев, И. Н. Щедров. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 8,19 МБ.
2. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.01.2006 г.) : учеб. пособие по специальности 111201 - Ветеринария / сост.: А. Г. Никулин, В. И. Маханько, В. П. Толоконников. - Ставрополь : АГРУС, 2006. - 408 с. - (Гр. УМО).
3. Толоконников, В. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза : метод. указ. по выполнению курсовой работы для студентов по направлению 111900.62 - Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавр) / В. П. Толоконников, Ю. В. Дьяченко, С. Н. Луцук ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2015. - 20 с. - 90 р.
4. Толоконников, В. П. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных и птицы : учеб.-метод. пособие / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 112 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").
5. Использование антисептика бактерицида для санации ветеринарных и зоотехнических объектов : учеб. пособие для студентов вузов по

специальности 110800 - "Ветеринария" / сост.: В. П. Николаенко, А. Ф. Дмитриев, И. Н. Щедров. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 68 с. - (Гр. УМО).

6. Соловьев, В. В. Ветеринарная дезинфекция и обеззараживание продуктов и сырья животного происхождения при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных : метод. указания для студентов фак. вет. медицины / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 48 с.
7. Сборник нормативных документов по ветеринарно-санитарной экспертизе и госветнадзору (по состоянию на 01.02.2013). Ч. 1 : Федеральные законы Российской Федерации / сост.: В. И. Трухачев, В. П. Толоконников. Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 344 с.
8. Теоретические и практические основы стерилизации физическими методами: : метод. пособие для самостоят. работы студентов вет. медицины по дисциплине "Санитарная микробиология" / сост.: А. Ф. Дмитриев, В. И. Дорофеев, Л. И. Ворошилова. - Ставрополь, 2001. - 20 с.
9. Лабораторная посуда и приборы для количественного определения микроорганизмов в воздухе : метод. пособие для самостоят. работы студентов 2 курса фак. вет. медицины по дисциплине "Санитарная микробиология" / сост.: А. Ф. Дмитриев, В. И. Дорофеев, Л. И. Ворошилова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 24 с.
10. Дмитриев, А. Ф. Оценка профилактических и противоэпизоотических мероприятий на животноводческих фермах : метод. рекомендации. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 36 с. - (Гр. УМО).
11. Костенко, Ю. Г. Основы микробиологии, гигиены и санитарии на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности : учебник для ПТУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1991. - 176 с. : ил.
12. Ветеринария (периодическое издание).
13. Ветеринария. Реферативный журнал (периодическое издание).