

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра предпринимательства  
и мировой экономики**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для организации самостоятельной работы студентов  
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методика организации самостоятельной работы	3
2. Пользование учебной литературой	5
3. Содержание самостоятельной работы по темам курса	6

## ВВЕДЕНИЕ

*Самостоятельная работа бакалавров* – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Целью* самостоятельной работы бакалавров является:

- ✓ обеспечение профессиональной подготовки специалиста бакалавриата;
- ✓ формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

*Задачи*, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы бакалавров представляют собой:

- ✓ систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений бакалавров;

- ✓ овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- ✓ развитие познавательных способностей и активности бакалавров: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- ✓ формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- ✓ овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- ✓ развитие исследовательских умений.

## 1. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Этапы процесса организации самостоятельной работы бакалавров:

- подготовительный (определение целей и составление программы самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения и оборудования);

- основной (реализация программы с использованием приемов поиска информации; усвоение, переработка, применение, передача знаний, фиксирование результатов);

- заключительный (оценка эффективности и значимости программы; анализ результатов самостоятельной работы, их систематизация; выводы о направлениях оптимизации труда).

Чтобы правильно организовать свою самостоятельную работу, необходимо создать условия для продуктивной умственной деятельности.

К условиям продуктивности умственной деятельности относятся:

- постепенное вхождение в работу;

- выдерживание индивидуального ритма, темпа работы и размера ее исполнения;

- привычная последовательность и систематичность деятельности;

- правильное чередование труда и отдыха.

Бакалавру важно помнить:

- отдых не предполагает полного бездействия, он может быть достигнут переменной дела;

- смену периодов работоспособности в течение дня. Наиболее плодотворно для занятия умственным трудом утреннее время с 8 до 14 часов, максимальная работоспособность с 10 до 13 часов, с 16 до 19 часов, с 20 до 24 часов;

- соблюдение перерывов через 1-1,5 часа перерывы по 10-15 мин, через 3-4 часа работы перерыв 40-60 мин;

- чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по темам курса, необходимо систематически заниматься по 3-5 часов ежедневно, желательно в одни и те же часы, при чередовании занятий с перерывами для отдыха;

- целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя темами, начиная со среднего по трудности задания, переходя к более сложному, напоследок оставив легкую часть задания, требующую больше определенных моторных действий.

Итак, самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать. Для оптимальной организации самостоятельной работы бакалавру рекомендуется составление личного расписания, отражающего время и характер занятий (теоретический курс, практические занятия, чтение литературы), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д.

#### Деятельность бакалавров по формированию навыков учебной самостоятельной работы

Каждый бакалавр самостоятельно определяет режим своей самостоятельной работы. В процессе самостоятельной работы бакалавр приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

В процессе самостоятельной работы бакалавр должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу бакалавров и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС высшего образования по данной дисциплине;

- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;

- осуществлять самостоятельную работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;

- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с видами и сроками отчетности по самостоятельной работе бакалавров;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня.

## 2. ПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

С первых шагов самостоятельной работы с научной литературой очень важно научиться ее читать. Потому что чтение – это тоже работа. И эту работу нужно уметь так организовать, чтобы избежать бесцельных потерь времени.

Известно, что некоторые выдающиеся деятели могли читать с огромной скоростью. Обладали этим даром и многие экономисты. Увеличение скорости чтения достигается путем схватывания одним взглядом связанных по смыслу сочетаний слов, иногда целых абзацев. Этого можно достичь с помощью настойчивых тренировок и специальных упражнений. Второй путь повышения производительности умственного труда – его продуманная организация.

В настоящее время особое значение приобретают обзоры литературы, так как в них обобщаются сведения, содержащиеся в большом количестве литературных источников. Обзоры обычно охватывают материалы по одной теме и за определенный период времени.

По названию книги или статьи трудно судить об их содержании. При некотором опыте достаточно внимательно ознакомиться с предисловием, оглавлением, введением и заключением книги, чтобы получить общее впечатление о ней, составить представление о ее плане, задачах, главной мысли. Когда приходится иметь дело с множеством книг и все их невозможно прочитать, знакомство с некоторыми из выбранных поневоле приходится ограничивать просмотром. Предварительно ознакомившись с книгой, можно приступить к ее чтению.

Способы чтения зависят от его цели и от самой книги. Книгу можно «перелистать», «просмотреть», «пробежать». Так мы поступаем при выборе книги для чтения, при чтении газет. При таком чтении умелый читатель увидит в книге наиболее существенное вообще или наиболее важное для него: главные мысли автора, факты и т. п. Книгу можно читать медленно, основательно, но выборочно, пропуская ненужные в данный момент сведения. Так читаются руководства и справочная литература. Есть чтение полное, без пропусков, но и без особой работы над материалом. Так мы читаем художественную литературу.

Наконец, можно читать книгу «с проработкой» ее содержания. Это значит – читать ее вдумчиво, усваивая прочитанное, запоминая и выписывая наиболее интересные мысли, факты, продумывая и оценивая содержание книги.

Чтение может быть активным и пассивным. При пассивном чтении мы как бы отдаемся на волю автора – ни оценки прочитанного, ни критики. При

активном чтении, наоборот, читатель дает оценку мыслям автора, соглашается с ним или делает свои выводы.

Бакалавр должен одинаково совершенно владеть всеми способами чтения и легко приспосабливаться к любой цели чтения. При чтении полезно идти от общего впечатления к подробностям. Так, бегло прочитав главу, надо выделить главные темы ее и проработать каждую более углубленно. В конце главы нужно дать себе ясный ответ о ее содержании. Этот «самоэкзамен» – лучшее средство самоконтроля при чтении.

Однако нельзя ограничиться только чтением по принципу «от общего впечатления к чтению глав». При таком чтении можно не уяснить содержание книги в целом. Поэтому, начав чтение, нужно идти и обратным путем – от частей к целому. Для этого, отчетливо в главу, нужно постараться связать ее с другими главами книги получить общее и полное впечатление о статье или книге в целом.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА**

#### **Тема 1. Основы экономической деятельности предприятий.**

**Цель изучения темы:** формирование у студентов теоретических знаний об основах экономической деятельности предприятий.

**Задачи:** изучить сущность и особенности экономической деятельности предприятий, систему информации, необходимую для анализа деятельности предприятий.

#### **Бакалавр должен знать:**

- 1) до изучения темы – систему и источники экономической информации.
- 2) после изучения темы – порядок и содержание этапов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач предприятия.

**Студент должен уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансово-экономических задач предприятия.

#### **Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием, рекомендуемой учебной литературой.**

#### **2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Охарактеризовать сущность экономической деятельности предприятия.
2. Отрасль. Классификация отраслей производственной и непромышленной сферы. Классификация отраслей промышленности.
3. Сущность понятия «предприятия»: его цели и основные функции. Внутренняя и внешняя среда предприятия.

4. Классификация работников на предприятии. Структура кадров и факторы ее определяющие.
5. Понятие и классификация основных производственных фондов.
6. Показатели эффективности использования основных фондов (частные и обобщающие).
7. Понятие оборотных средств предприятия, их кругооборот.
8. Экономическая эффективность использования оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости оборотных средств.
9. Показатели экономической эффективности производства (прямые и обратные) и их определение.
10. Рентабельность продукции, производства.
11. Общая и чистая рентабельность продаж и их определение.
12. Сущность, необходимость и цели планирования на предприятии.

### 3. Проверить свои знания и умения анализировать экономическую деятельность предприятия с использованием задания:

На основании расчетов и данных таблиц 1-4 сделать заключение о финансовом состоянии ООО "Модное направление".

Таблица 1 - Структура выручки ООО "Модное направление" (без НДС)

Группы товаров	20__		20__		20__		20__ в % к 20__
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Мужская и женская одежда	3312		3633		3342		
Нижнее белье	2463		2796		2600		
Детские игрушки	1629		1935		1432		
Детская одежда	3027		3321		3488		
Итого	10431		11685		10862		

Таблица 2 – Среднемесячная заработная плата работника ООО "Модное направление"

Группы товаров	20__		20__		20__		20__ в % к 20__
	руб.	в % к средней	руб.	в % к средней	руб.	в % к средней	
Директор	30000	181,5	50000	215,5	80000	280,5	

Продавцы отделов:							
мужской и женской одежды	16100	97,4	19468	83,9	18255	64,0	
нижнего белья	12563	76,0	15980	68,9	15163	53,2	
детских игрушек	9088	55,0	12393	53,4	10297	36,1	
детской одежды	14913	90,2	18168	78,3	18863	66,2	
Итого	16533	100,0	23202	100,0	28516	100,0	

Таблица 3 – Затраты на осуществление торговой деятельности ООО "Модное направление"

Статьи затрат	20__		20__		20__		20__ в % к 20__
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Стоимость закупки товаров с НДС	5215,5		5842,5		5331,0		
мужской и женской одежды	1656,0		1816,5		1671,0		
нижнего белья	1231,5		1398,0		1300,0		
детских игрушек	814,5		967,5		716,0		
детской одежды	1513,5		1660,5		1644,0		
Нефтепродукты	22,3		26,7		29,4		
Запчасти, ремонтные и строительные материалы	90,1		91,2		92,7		
Прочие материальные затраты:	66,6		74,9		92,8		
электроэнергия	18,0		20,0		25,0		
связь	3,6		3,7		4,1		
отопление	45,0		51,2		63,7		
Услуги сторонних организаций (аренда торговых площадей)	180,0		180,0		180,0		
Затраты на оплату труда	992,0		1392,1		1710,9		



Отчисления во внебюджетные фонды	299,6		420,4		516,7		
Амортизация	112,5		112,5		112,5		
Итого	6978,5	100,0	8140,4	100,0	8066,0	100,0	115,6

Таблица 4 – Финансовые результаты деятельности ООО "Модное направление", тыс.руб.

	Показатели	20__	20__	20__	20__ в % к 20__
1.	Выручка	10431	11685	10862	
2.	Себестоимость продаж	6510	8140	8066	
3.	Валовая прибыль (стр.1-стр.2)				
4.	Управленческие расходы	469	781	1250	
5.	Прибыль от продаж (стр.3-стр.4)				
6.	Прочие доходы и расходы (списание неликвидов, брака, сдача в аренду имущества, ...)	822	784	533	
7.	Единый налог на вмененный доход	39	178	190	
8.	Чистая прибыль (стр.5-стр.6-стр.7)				
9.	Рентабельность продаж, % (стр.8:стр.1)				x
10.	Уровень рентабельности, % (стр.8:(стр.2+стр.4+стр.7))				x
11.	Рентабельность капитала, %				x

## Тема 2. Расчет оптимальной интенсивности использования финансовых ресурсов предприятия.

**Цель изучения темы:** формирование у студентов знаний о формировании и использовании финансовых ресурсов предприятия.

**Задачи:** изучить сущность, особенности и содержание каждого вида денежного потока финансовой деятельности.

**Студент должен знать:**

- 1) до изучения темы – основы экономики предприятия.

2) после изучения темы:

- финансовые показатели, современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; фактические и расчетные плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций

- типовые методики и действующие нормативно-правовые базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

**Студент должен уметь:**

- рассчитывать финансовые показатели, анализировать фактические и рассчитывать плановые показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятий и организаций

- осуществлять на основе типовых методик расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков.
2. Охарактеризовать сущность денежного потока от операционной деятельности
3. Охарактеризовать сущность денежного потока от инвестиционной деятельности
4. Охарактеризовать сущность денежного потока от финансовой деятельности
5. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз доходов.
6. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз расходов.
7. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз инвестиций.
8. Охарактеризовать содержание этапа: анализ и прогноз чистой прибыли.
9. Пояснить порядок построения модели денежного потока.
10. Как оценивается риск с помощью определения ставки дисконта,
11. Пояснить сущность метода дисконтированных денежных потоков.
12. Пояснить порядок дисконтирования.

**3. Проверить свои знания и умения**

**Задача 1**

Рассчитать денежные потоки и определить чистый доход и индекс доходности инвестиций

---

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
Выручка без НДС	0	150	200	300	250	900
Производственные затраты без НДС	0	70	93	140	117	420
Амортизационные отчисления	0	21	21	21	21	84
Валовая прибыль						
Налог на имущество	0	5	4	3	2	
Налогооблагаемая прибыль						
Налог на прибыль, 20%						
Чистая прибыль						
САЛДО потока от операционной деятельности						
Притоки	0	0	0	0	86	
Капиталовложения	170	0	0	0	0	
САЛДО потока от инв. деятельности						
Суммарные притоки						
Суммарные оттоки						
САЛДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						

## Задача 2

Рассчитать и проанализировать финансовые результаты деятельности предприятия

Показатели	20__	20__	20__	20__ в % к 20__
Выручка от реализации продукции, млн руб.	750	800	780	
Себестоимость реализов. продукции, млн руб.	520	550	570	
Прибыль от продаж, млн руб.				
Уровень рентабельности, %				
Прочие доходы и расходы, млн руб.	-10	-12	4	
Прибыль до налогообложения, млн руб.				
Налоги, млн руб.	46	50	45	
Чистая прибыль, млн.руб.				

## Задача 3

Рассчитать денежные потоки и определить чистый дисконтированный доход и индекс доходности дисконтированных инвестиций

Показатель	Год					Итого
	0	1	2	3	4	
САЛДО потока от операц. деятельности	0	80	100	140	110	430
САЛДО потока от инв. деятельности	-130	0	0	0	20	-110

САЛЬДО суммарного потока						
Накопленное сальдо суммарного потока						
Коэффициент дисконтирования (ставка 11%)						
Дисконтированное САЛЬДО суммарного потока						
Накопленное диск. САЛЬДО суммарного потока						
Дисконтир. САЛЬДО от опер. деятельности						
Дисконтир. САЛЬДО от инвестиц. деятельности						

#### Задача 4

Рассчитать и сравнить эффективность производства разных видов продукции

Показатель	Озимая пшеница	Кукуруза	Мясо свиней (в живом весе)
Объем реализованной продукции, т	23000	7000	1500
Полная себестоимость, млн руб.	121,9	33,6	112,5
Себестоимость единицы продукции, руб./т			
Выручено, млн руб.	166,4	41,2	127,5
Цена реализации, руб./т			
Прибыль от продаж, млн руб.			
Уровень рентабельности, %			

### Тема 3. Сравнительный анализ альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий

**Цель изучения темы:** формирование у студентов знаний об основах сравнительного анализа альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий.

**Задачи:** изучить сущность, особенности и содержание сравнительного анализа альтернативных проектов финансово-экономической деятельности предприятий.

**Студент должен знать:**

- 1) до изучения темы – основы экономики предприятия.
- 2) после изучения темы – необходимые информационные данные экономической деятельности отечественных и зарубежных предприятий, анализировать и сравнивать их, подготавливать аналитический отчет.

**Студент должен уметь:** осуществлять сбор необходимых информационных данных экономической деятельности отечественных и зарубежных предприятий, анализировать и сравнивать их, подготавливать аналитический отчет.

**Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:**

**1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием, рекомендуемой учебной литературой.**

**2. Ответить на вопросы для самоконтроля:**

1. В чем состоит сущность сравнительного подхода.
2. Охарактеризовать источники информации данных экономической деятельности отечественных и зарубежных предприятий.
3. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистая текущая стоимость;
4. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных затрат;
5. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности дисконтированных инвестиций;
6. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя внутренняя норма доходности;
7. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя срок окупаемости инвестиций с учетом дисконтирования;
8. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя простой срок окупаемости инвестиций
9. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя показателя простой рентабельности инвестиций;
10. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя чистые денежные поступления;
11. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности затрат;
12. Охарактеризовать сущность и порядок расчета показателя индекс доходности инвестиций.

**3. Проверить свои знания и умения:**

### **Задача 1**

Для реализации финансового плана по товаропроизводству необходимо проанализировать два инвестиционных проекта в 2 млн руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Оценка чистых денежных поступлений

Год	Проект №1 тыс руб.	Проект №2 тыс руб.
20__	0,9	0,8
20__	1,6	1,1
20__	–	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%.

Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта. Какой проект предпочтительнее?

### Задача 2

Для реализации личного финансового плана по товаропроизводству необходимо проанализировать два инвестиционных проекта в 2,5 млн руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка чистых денежных поступлений

Год	Проект №1 тыс руб.	Проект №2 тыс руб.
20__	1,2	0,9
20__	1,8	1,3
20__	–	0,8

Альтернативные издержки по инвестициям равны 11%.

Определите чистую приведенную стоимость каждого проекта. Какой проект предпочтительнее?

### Задача 3

Для реализации финансового плана по товаропроизводству необходимо проанализировать два инвестиционных проекта в 2 млн руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Оценка чистых денежных поступлений

Год	Проект №1 тыс руб.	Проект №2 тыс руб.
20__	0,9	0,8
20__	1,6	1,1
20__	–	0,6

Определите период окупаемости каждого инвестиционного проекта.

### Задача 4

Для реализации финансового плана по товаропроизводству необходимо проанализировать два инвестиционных проекта в 2,5 млн руб. Оценка чистых денежных поступлений приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Оценка чистых денежных поступлений

Год	Проект №1 тыс руб.	Проект №2 тыс руб.
20__	1,2	0,9
20__	1,8	1,3
20__	–	0,8

Определите период окупаемости каждого инвестиционного проекта.

### Задача 5

Для реализации финансового плана по тепличному хозяйству рассматривается вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию (табл. 1).

Таблица 1 – Исходные данные

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	500000	700000
Балансовая стоимость, руб.	400000	–
Оставшийся срок службы, лет	8	8
Производственные затраты, руб./год	375000	318000

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 8 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас, старое оборудование можно продать за 350000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i = 12\%$ . Определить целесообразность замены оборудования.

### Задача 6

Для реализации финансового плана по тепличному хозяйству рассматривается вопрос о замене оборудования. Анализ ситуации дал следующую информацию (табл. 2).

Таблица 2 – Исходные данные

Показатели	Старое оборудование	Новое оборудование
Стоимость при покупке, руб.	600000	650000
Балансовая стоимость, руб.	420000	—

Оставшийся срок службы, лет	7	7
Производственные затраты, руб./год	350000	300000

Ожидается, что как для нового, так и для старого оборудования через 7 лет остаточная стоимость будет равна нулю. Сейчас старое оборудование можно продать за 410000 руб. Альтернативные издержки по инвестициям равны  $i = 11\%$ . Определить целесообразность замены оборудования.

### Рекомендуемая литература:

#### а) основная литература:

1. ЭБС Грибов Владимир Дмитриевич Экономика предприятия : Учебник. Практикум; ВО - Бакалавриат/Московский государственный индустриальный университет; Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ). -Москва:ООО "КУРС", 2018. - 448 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=930124>.

2. ЭБС Кобелева Инна Викторовна Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Международный инновационный университет; Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 292 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=986944>.

3. ЭБС Экономика организаций : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика"/сост. Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 275 КБ

4. ЭБС Экономика организаций : учеб. пособие для студентов по направлению "Экономика"/сост. Е. А. Косинова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 275 КБ

#### б) дополнительная литература:

1. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учебник для студентво вузов по экон. специальностям. -М.:ИНФРА-М, 2008. - 416 с.

2. Годин, А. М. Маркетинг : учебник для студентов вузов по экон. специальностям. -М.:Дашков и К\*, 2008. - 756 с.

3. ЭБС Кусакина, О. Н. Экономика организаций : учебник для студентов вузов по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «бакалавр»)/О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова, Ю. А. Гунько, Е. Г. Агаларова, Е. А. Косина ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2015. - 4,30 МБ



4. ЭБС Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений : Ч. 2/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 894 КБ

5. ЭБС Рыбасова, Ю. В. Экономика организаций : практикум для студентов экон. направлений/Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко, В. В. Куренная, С. В. Аливанова ; Ставропольский ГАУ. -Ставрополь, 2019. - 828 КБ

6. ЭБС Экономика организации : учеб. пособие [для студентов 080100.62 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")]/сост.: А. Т. Айдинова, Т. Ю. Черепухин ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2014. - 1,42 МБ

### **Перечень ресурсов сети «Интернет»:**

- 1) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;
- 2) Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.
- 3) Консультант Плюс: законодательство РФ – <https://www.consultant.ru>
- 4) Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
- 5) Бизнес-навигатор МСП – <https://smbn.ru>