

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Методические рекомендации по
самостоятельной работе студентов**

**ФТД.04 Свободные экономические и
офшорные зоны**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международный бизнес

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

2023

год набора на ОП

Содержание

Введение	3
Цели, виды и основные задачи самостоятельной работы студентов	4
Организация самостоятельной работы студентов	5
Тема 1. Свободные экономические зоны в мировой экономике	7
Тема 2. Офшорный бизнес в мировой экономике	8
Вопросы к зачету по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны»	9

Введение

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности студента, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена самостоятельная работа, составляющая значительную часть учебного времени студента.

В связи с этим, студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

В широком смысле под самостоятельной работой студентов следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Следовательно, для более глубокого изучения дисциплины следует приучать себя к целесообразному распределению занятий по месяцам и неделям семестра. При этом очень важна равномерная работа как основное условие успешных занятий в вузе.

Высшей ступенью обучения является приобретение навыков самостоятельной творческой работы, а творческому применению знаний нужно учиться параллельно с их приобретением.

Цели, виды и основные задачи самостоятельной работы студентов

Ведущая цель организации и осуществления самостоятельной работы студентов (СРС) должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны» важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговому экзамену.

Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные

образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка научных статей, тезисов по темам изучаемой дисциплины;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и т.д.;
- Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:
 - текущие консультации;
 - контрольные задания как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
 - выполнение научно-исследовательской работы;

Организация самостоятельной работы студентов

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Согласно, учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиля «Международный бизнес», всего часов на изучение дисциплины «Свободные экономические и офшорные зоны» отводится 36 часов, из них:

- аудиторная работа - 16,
- в т.ч. лекций – 8 часов,
- практических занятий – 8 часов,
- самостоятельная работа - 20 часов

В целом процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление плана работы);
- основной (реализация плана, использование приемов поиска информации, усвоение, переработка, применение знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение, рекомендованной литературой, активное участие на практических занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Наличие прочной системы знаний сформированной из дисциплин, изученных ранее.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой, настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;

- уровень организации труда - умение пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Таким образом, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по дисциплине «Свободные экономические и офшорные зоны», необходимо дополнительно заниматься по 0,5 - 1 часа еженедельно, при этом первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

Тема 1. Свободные экономические зоны в мировой экономике

Цель изучения темы: формировать у студентов теоретические знания об особенностях свободных и особых экономических зон.

Задачи: изучить основные понятия данной темы, цели, причины и предпосылки создания СЭЗ.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Общая концепция свободных экономических зон
2. Торговые и промышленно- производственные СЭЗ в мире
3. Техничко-внедренческие и сервисные СЭЗ в мире
4. Комплексные и трансграничные СЭЗ в мире
5. Особые экономические зоны в России

3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Свободная экономическая зона – это:
 - а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
 - б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
 - в) иностранные предприятия на территории другой страны;
 - г) режим свободной торговли для иностранных товаров.
2. Свободные экономические зоны создаются для:
 - а) привлечения иностранного капитала;
 - б) привлечения национального капитала;
 - в) привлечения национального и иностранного капитала;
 - г) расширения зоны свободной торговли.
3. Классификация свободных экономических зон насчитывает:

- а) 10 видов;
- б) 20 видов;
- в) 100 видов;
- г) 50 видов.

4. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

5. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

Тема 2. Оффшорный бизнес в мировой экономике

Цель изучения темы: рассмотреть порядок создания и функционирования оффшорных зон в РФ и мире.

Задачи: изучить условия создания, сроки функционирования и различные льготы оффшорных зон.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

- 1. Оффшорные зоны в мировой экономике
- 2. Оффшорные компании как субъекты оффшорных зон
- 3. Антиоффшорное регулирование в современной мировой экономике
- 4. Деоффшоризация российской экономики

3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Оффшорная зона означает:
а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;

- б) проведение НИКОР;
- в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

2. Какой минимальный размер уставного капитала фирмы устанавливается в оффшорных зонах?

- А) 15 тыс. долларов.
- Б) 30 тыс. долларов.
- В) 50 тыс. долларов.
- Г) 100 тыс. долларов.

Д) Другие варианты.

3. Формой отчётности в оффшорной зоне является:

А) Налоговая декларация.

Б) Отчёт по ведению учёта.

В) Ежеквартальный финансовый отчёт.

Г) Ежегодный финансовый отчёт.

Д) Ежемесячный финансовый отчёт.

4. Оффшорная зона – территория, на которой _____ закреплены низкие налоги, либо полностью отсутствующее _____ для компаний определенного типа, а также существует упрощенная система регистрации юрлиц и, как правило, созданы условия для относительно _____ ведения бизнеса

5. Какие преимущества предоставляет оффшорная зона для иностранных компаний и частных лиц?

а) Налоговые льготы и освобождение от уплаты налогов;

б) Свобода от государственного регулирования и контроля;

в) Полная конфиденциальность банковских операций;

г) Все вышеперечисленные преимущества;

Вопросы к зачету по дисциплине

«Свободные экономические и оффшорные зоны»

1. Понятие, цели и функции свободных экономических зон. Роль СЭЗ в мировой и национальной экономике.

2. История создания и эволюция концепции свободных экономических зон.

3. Регулирование СЭЗ международными организациями.

4. Типология СЭЗ в современной мировой экономике.

5. Влияние СЭЗ на развитие региональной и национальной экономики.

6. Роль СЭЗ в кластеризации национальной экономики.

7. Основные проблемы функционирования СЭЗ в зарубежной практике.

8. Торговые СЭЗ в зарубежной практике: цели, функции, виды. Система льгот в торговых СЭЗ.

9. Промышленно-производственные СЭЗ в мире: цели, функции, виды. Система льгот резидентам в промышленно-производственных СЭЗ.

10. Сущность и виды технико-внедренческих зон, льготы резидентам в технико-внедренческих СЭЗ.

11. Критерии в отношении технопарков и факторы их эффективности.

12. Сервисные СЭЗ: цели, функции, виды, система льгот резидентным компаниям.

13. Туристско-рекреационные СЭЗ как ведущий вид сервисных СЭЗ. Пример функционирования зоны.

14. Основные положения ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» и его роль в регулировании ОЭЗ.

15. Виды ОЭЗ в России и их характеристика.
16. Деятельность российских ОЭЗ: система льгот, конкретные примеры, результаты функционирования.
17. Технопарки в России: цели, направления деятельности понятие и особенности. Успешные примеры. Проблемы функционирования российских технопарков в современный период.
18. История развития и эволюция офшорной практики в мире. Сущность и цели офшорных зон.
19. Роль ОФЦ в мировой и национальной экономике. Влияние на экономическое развитие.
20. Офшорные страны с умеренным налогообложением: понятие и особенности. Примеры
21. Формы льготных налоговых режимов: сущность, классификация, характерные черты. Примеры.
22. Понятие, цели создания и характерные черты офшорных компаний.
23. Функции и специальные налоговые статусы офшорной компании.
24. Виды офшорных компаний с учетом характера предпринимательской деятельности.
25. Место офшорной компании во внутрифирменной структуре компании и оптимизации ее налогообложения.
26. Общая характеристика системы международного регулирования льготной налоговой практики.
27. Особенности подхода МВФ к регулированию офшорных финансовых центров.
28. Регулирование налоговых аспектов деятельности стран с льготными налоговыми режимами в рамках ОЭСР.
29. Вопросы противодействия отмыванию незаконных доходов в деятельности ФАТФ.
30. Особенности антиофшорного регулирования на национальном уровне.
31. Российская практика антиофшорного регулирования и проблема деофшоризации российской экономики.