

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных

Б1.Б.4- Современные проблемы зоотехнии

методические указания студентам
по самостоятельной внеаудиторной работе

36.04.02. - Зоотехния

**Ставрополь
2020**

Составитель:

Доктор биологических наук, доцент
Е.Н. Чернобай

Современные проблемы зоотехнии: методические указания студентам по самостоятельной внеаудиторной работе. – Ставрополь, 2020. –13 с.

Даны рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии». Приведен перечень вопросов и тем, выносимых на самостоятельное изучение, список рекомендуемой литературы.

Для студентов вузов, изучающих дисциплину «Современные проблемы зоотехнии».

© Чернобай Е.Н. 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии»	7
Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение	7
Темы самостоятельных работ.....	8
Список рекомендованной литературы.....	13

Общие положения

Самостоятельная работа студентов в широком смысле предполагает все многообразие форм творческой работы студентов на лекциях, лабораторно-практических занятиях под руководством преподавателя, изучение теоретического материала по литературным источникам и другие виды внеаудиторной работы.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа, регламентируемая общим объемом часов, отводимым на изучение дисциплины и графиком. Самостоятельная работа студентов (СРС) предполагает деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков путем собственных усилий.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий в высшем учебном заведении.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов определяется объективными процессами, происходящими в современном обществе:

– современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и выпускников) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;

– в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной активной работы студентов;

– при переходе к компетентностно-ориентированному образованию центр тяжести в обучении перемещается с традиционного преподавания на формирование компетенций в процессе систематической самостоятельной образовательной деятельности студентов, управляемой преподавателем, которая становится доминантной в современных условиях перехода к уровневой системе высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской дея-

тельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей
- к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и охватывает все формы организации учебного процесса. При определении содержания самостоятельной работы учитывается уровень самостоятельности студентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации эффективной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- действенная система мотивации получения знаний студентами в целом и качественного своевременного выполнения самостоятельной работы в частности, в т.ч. на основе использования рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- обоснованное сочетание объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотное планирование СРС и организация работы студента в аудитории и вне ее;
- тщательная проработка форм и заданий СРС с целью усиления их творческой составляющей, широкого включения в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования;
- наличие и доступность всего необходимого учебного, учебно-

методического, информационного и справочного материала;

- система регулярного контроля хода выполнения и качества выполненной самостоятельной работы, знаний и уровня сформированности компетенций;

- система консультационной помощи преподавателей.

В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;

- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;

- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине,

- составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике;

- работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;

- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, дискуссии, деловой игре и др.;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;

- подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;

- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;

- выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.;

- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии»

В соответствии с рабочим учебным планом по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии» для студентов направления 36.04.02 – «Зоотехния», на самостоятельную работу отводится 90 часов. Виды самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя:

- написание реферата;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям, к коллоквиумам;
- подготовка к контрольному опросу, контрольным работам, к экзамену;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебной практики;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

В ходе изучения дисциплины студентам предлагается написать реферат по одной из предложенных тем по выбору студента. Темы рефератов и требования к ним приведены в «Методических указаниях по написанию рефератов». Часть вопросов по темам дисциплины выносятся на самостоятельное изучение.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Раздел 1. «История и современное состояние зоотехнической науки»

Раздел 2. «Биологические основы формирования высокопродуктивных животных»

Раздел 3. «Современные технологические приемы в зоотехнии»

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теория предпосылок направленных изменений в онтогенезе животных
2. Характеристика форм изменчивости в онтогенезе
3. Методы управления онтогенезом в эмбриональный период развития
4. Роль генной инженерии, трансплантации эмбрионов, клонирования животных
5. Влияние биотехнологических методов в управлении онтогенезом
6. Методы выращивания молодняка в постнатальный период в зависимости от целей и технологических решений
7. Особенности высшей нервной деятельности для улучшения воспроизводительных функций с.-х. животных
8. Специализация клеток, органов и тканей для определенных функций в организме
9. Приспособление организма к конкретным условиям внешней среды
10. Прямая и обратная связь между развивающимся организмом животного и его хромосомным аппаратом
11. Кормление телок в молочный и послемолочный период выращивания

12. Классификация пород сельскохозяйственных животных
13. Основные породы с.-х. животных по видам продуктивности
14. Формы и методы селекционно-племенной работы в животноводстве
15. Схемы гомогенного и гетерогенного подбора в животноводстве
16. Методика внутри- и межлинейного разведения с.-х. животных
17. Схемы при использовании типов гетерозиса в животноводстве
18. Влияние отбора и подбора на эффективность животноводства
19. Применение гомогенного и гетерогенного подбора в зависимости от вида животных
20. Пути увеличения продукции животноводства в современных условиях
21. Организации осеменения животных на крупных комплексах
22. Методы выращивания приплода на крупных промышленных комплексах
23. Формулы расчета по определению переваримости кормов
24. Симптомы недостатка витаминов у животных
25. Источники обеспечения витаминов в рационах животных
26. Симптомы недостатка макро- и микроэлементов у животных
27. Источники обеспечения макро- и микроэлементов в рационах животных
28. Основные виды консервантов при заготовке кормов
29. Способы внесения консервантов при заготовке кормов
30. Вклад ученых в выведении высокопродуктивных животных
31. Классификация пород сельскохозяйственных животных
32. Основные породы с.-х. животных по видам продуктивности
33. Формы и методы селекционно-племенной работы в животноводстве
34. Схемы гомогенного и гетерогенного подбора в животноводстве
35. Методика внутри- и межлинейного разведения с.-х. животных
36. Схемы при использовании типов гетерозиса в животноводстве
37. Влияние отбора и подбора на эффективность животноводства
38. Применение гомогенного и гетерогенного подбора в зависимости от вида животных
39. Пути увеличения продукции животноводства в современных условиях
40. Организации осеменения животных на крупных комплексах
41. Методы выращивания приплода на крупных промышленных комплексах
42. Основные требования при составлении рационов по факториальному методу

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Карпеня, М. М. Технология производства молока и молочных продуктов : учеб. пособие / М. М. Карпеня [и др.]. - Москва : ИНФРА-М ; Минск : Новое знание, 2015. - 410 с.
2. ЭБС «Лань» : Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 457 с.
3. ЭБС «Лань»: Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с.
4. ЭБС «Znanium»: Скотоводство. Технология производства молока и говядины [Электронный ресурс] : практикум / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова Н.Г. Ворожейкина. - Новосибирск: НГАУ, 2013. - 192 с.

б) дополнительная литература:

5. ЭБС Лань: Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Фаритов. - СПб.: Лань, 2010. - 304 с.
6. ЭБС «Znanium»: Киселев, С.В. Модернизация АПК России после вступления в ВТО: сборник научных статей / под ред. С.В. Киселева. - М.: Проспект, 2014. - 152 с.
7. ЭБС Лань: Незавитин, А.Г. Производство экологически безопасной говядины и кожевенного сырья в Сибири : монография / А.Г. Незавитин, А.И. Рыков, М.Ф. Кобцев [и др.]. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2015. - 431 с.
8. БД Труды ученых СтГАУ : Ставропольский ГАУ. Проблемы и перспективы повышения продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных [электронный полный текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящен. 75-летию Героя Социалистич. Труда, акад. РАСХН, д-ра с.-х. наук, проф. В.А. Мороза (г. Ставрополь, 10-12 октября 2012 г.) / ред. коллегия: В.И. Трухачев [и др.]; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 304 с.
9. Зоотехния (периодическое издание).
10. Животноводство России (периодическое издание).
11. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>
12. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/Russian/>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>