

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных

**Б1.В.ОД.7 – Производство экологически безопасной продукции живот-  
новодства**

методические указания студентам  
по самостоятельной внеаудиторной работе

36.04.02. - Зоотехния

**Ставрополь  
2020**

**Составитель:**

Доктор биологических наук, доцент  
Е.Н. Чернобай

**Производство экологически безопасной продукции животноводства:** методические указания студентам по самостоятельной внеаудиторной работе. – Ставрополь, 2020. –13 с.

Даны рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Производство экологически безопасной продукции животноводства**». Приведен перечень вопросов и тем, выносимых на самостоятельное изучение, список рекомендуемой литературы.

Для студентов вузов, изучающих дисциплину «**Б1.В.ОД.7 – Производство экологически безопасной продукции животноводства**».

© Чернобай Е.Н. 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....	3
Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине « <b>Производство экологически безопасной продукции животноводства</b> ».....	7
Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение .....	7
Темы самостоятельных работ.....	8
Список рекомендованной литературы.....	13

### Общие положения

Самостоятельная работа студентов в широком смысле предполагает все многообразие форм творческой работы студентов на лекциях, лабораторно-практических занятиях под руководством преподавателя, изучение теоретического материала по литературным источникам и другие виды внеаудиторной работы.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа, регламентируемая общим объемом часов, отводимым на изучение дисциплины и графиком. Самостоятельная работа студентов (СРС) предполагает деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков путем собственных усилий.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий в высшем учебном заведении.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов определяется объективными процессами, происходящими в современном обществе:

– современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и выпускников) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;

– в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной активной работы студентов;

– при переходе к компетентностно-ориентированному образованию центр тяжести в обучении перемещается с традиционного преподавания на формирование компетенций в процессе систематической самостоятельной образовательной деятельности студентов, управляемой преподавателем, которая становится доминантной в современных условиях перехода к уровневой системе высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской дея-

тельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и охватывает все формы организации учебного процесса. При определении содержания самостоятельной работы учитывается уровень самостоятельности студентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации эффективной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- действенная система мотивации получения знаний студентами в целом и качественного своевременного выполнения самостоятельной работы в частности, в т.ч. на основе использования рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- обоснованное сочетание объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотное планирование СРС и организация работы студента в аудитории и вне ее;
- тщательная проработка форм и заданий СРС с целью усиления их творческой составляющей, широкого включения в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования;
- наличие и доступность всего необходимого учебного, учебно-

методического, информационного и справочного материала;

- система регулярного контроля хода выполнения и качества выполненной самостоятельной работы, знаний и уровня сформированности компетенций;

- система консультационной помощи преподавателей.

В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;

- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;

- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине,

- составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике;

- работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;

- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, дискуссии, деловой игре и др.;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;

- подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;

- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;

- выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.;

- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки.

## **Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Производство экологически безопасной продукции животноводства»**

В соответствии с рабочим учебным планом по дисциплине «**Производство экологически безопасной продукции животноводства**» для студентов направления 36.04.02 – «Зоотехния», на самостоятельную работу отводится 36 часов. Виды самостоятельной работы студентов по данной дисциплине включают в себя:

- написание реферата;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим занятиям, к коллоквиумам;
- подготовка к контрольному опросу, контрольным работам, к экзамену;
- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебной практики;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

В ходе изучения дисциплины студентам предлагается написать реферат по одной из предложенных тем по выбору студента. Темы рефератов и требования к ним приведены в «Методических указаниях по написанию рефератов». Часть вопросов по темам дисциплины выносятся на самостоятельное изучение.

### **Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение**

**Раздел 1. *Введение. Значение животноводства в народном хозяйстве***

**Раздел 2. *Основные принципы производства экологически безопасной продукции животноводства***

**Раздел 3. *Основные принципы производства экологически безопасной продукции в других отраслях животноводства***

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Ветеринарно-санитарные правила животноводческих ферм
2. Ветеринарно-санитарные правила птицеводческих ферм
3. Ветеринарно-санитарные правила кролиководческой фермы
4. Требования, предъявляемые к размещению свиней в помещении
5. Органолептическая оценка свинины
6. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности овец
7. Органолептическая оценка баранины
8. Основные требования, предъявляемые к качеству яиц и мяса птицы
9. Признаки свежести мяса птицы
10. Дефекты скорлупы яиц
11. Характеристика и использование белого и красного мяса птицы

12. Основные требования по качеству меда
13. Оценка свежести рыбы
14. Технологические свойства молока и факторы, влияющие на их изменение
15. Требования к качеству молока-сырья и его первичная обработка. Органолептическая оценка молока
16. Определение консервирующих и нейтрализующих веществ в молоке (формалин, сода, перекись водорода)
17. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности рупного рогатого скота
18. Органолептическая оценка говядины
19. Способы повышения усвояемости зерновых кормов животными
20. Значение ЗЦМ для молодняка в молочный период выращивания
21. Кормление продуктивных животных в условиях повышенных температур
22. Профилактика стрессов животных
23. Санитарно-ветеринарные правила получения молока от здоровых и больных коров. Санитарная обработка доильного оборудования и молочной посуды
24. Личная гигиена персонала, обслуживающего животных
25. Инвентарь и оборудование в молочной на молочной ферме
26. Характеристика обезжиренного молока, пахты и молочной сыворотки
27. Подготовка коров к отелу, проведение отела. Значение молозива для телят
28. Способы выращивания телят в молочный период
29. Технология «корова-теленки» в мясном скотоводстве
30. Пути достижения экологической чистоты продукции свиноводства
31. Ранний отъем поросят, кормление и содержание
32. Стимуляция роста поросят-сосунов с помощью БАД
33. Технология содержания и кормления холостых маток
34. Технология выращивания бройлеров на полу
35. Профилактика нарушений поведения кур: клеточной истерии, расклева, отказа от корма
36. Технология выращивания индюшат на мясо
37. Связь особенностей обмена веществ у водоплавающих птиц
38. Минеральное кормление птицы
39. Технологические приемы разведения кроликов

## Список литературы:

### *а) основная литература:*

1. ЭБС Лань: Киселев Л. Ю., Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие.- СПб: Лань. - 2013. - 448 с.
2. ЭБС "Лань": Кривошеин, Д.А. Основы экологической безопасности производств : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Федотова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 333 с.
3. ЭБС "Znanium": Позняковский В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник / В.М. Позняковский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.

### *б) дополнительная литература:*

4. ЭБС "Лань": Любимов, А.И. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А.И. Любимов, Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2014. - 186 с.
5. ЭБС "Лань" Производство экологически безопасной говядины и кожаного сырья в Сибири: монография / А.Г. Незавитин, А.И. Рыков, М.Ф. Кобцев [и др.]. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2015. - 431 с.
6. ЭБС "Лань": Бокова, Т.И. Экологические основы инновационного совершенствования пищевых продуктов : монография. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - 284 с.
7. ЭБС "Znanium": Руденко С. И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика : Монография / С.И. Руденко. - М.: Дашков и К°, 2010. - 368 с.
8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ": Сычева, О. В. Переработка молока и мяса в условиях малых перерабатывающих сельскохозяйственных предприятий (цехов) [электронный полный текст] : методические указания к разработке курсового проекта для студентов факультета технологического менеджмента направления подготовки 260100.62 "Технология продуктов питания" / О.В. Сычева, Р.С. Омаров, М.В. Веселова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2013. - 658 КБ.
9. Епимахова, Е.Э. Практическое руководство по производству и переработке яиц / СтГАУ. - М. : Колос ; Ставрополь : АГРУС, 2008. - 52 с.
10. Чернобай, Е. Н. Технология хранения, переработка и стандартизация продукции животноводства : учеб. пособие для студентов фак. технол. менеджмента по специальности - 110305.65 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" и направлению подготовки бакалавров и магистров 110900 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / Е.Н. Чернобай, В.И. Гузенко ; СтГАУ. - Ставрополь : Альфа Принт, 2012. - 326 с.
11. Производство и переработка свинины : учеб. пособие для студентов по специальности 110305 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции /



А.Н. Негреева [и др.]. - М. : Колос, 2008. - 168 с. (Учебное пособие. Гр. УМО).

12. Производство и переработка говядины : учеб. пособие для студентов по специальности 110305 - "Технология с.-х. пр-ва" / А.Н. Негреева [и др.]. - М. : Колос, 2007. - 200 с. - (Учебное пособие. Гр. УМО).

13. Гавриленков, А.М. Экологическая безопасность пищевых производств : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям 655600 "Пр-во продуктов питания из растит. сырья", 655800 "Пищевая инженерия". - СПб. : ГИОРД, 2005. - 272 с. - (Гр. УМО).

14. Хранение и переработка сельхозсырья (периодическое издание)

15. Международная реферативная база данных SCOPUS.

<http://www.scopus.com/>

16. Международная реферативная база данных Web of Science.

<http://wokinfo.com/russian/>

17. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля))**

1. <http://www.mir-press.ru/> Журнал «Животноводство России» -
2. <http://help-rus-student.ru/text//Журнал «ЗООТЕХНИЯ»>
3. <http://www.saigak.biodiversity.ru/> Зоологический журнал
4. <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС Университетская библиотека ON-Line
5. <http://www.dlib.rsl.ru/> РГБ, диссертации