

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины

**Методические указания
для самостоятельной внеаудиторной работы**

38.03.01 Экономика

направление подготовки

Мировая экономика

наименование профиля/специализации/магистерской программы

**Ставрополь
2020**

УДК 811.111
ББК 81.2 Англ.
В 87

*Методические указания утверждены
методической комиссией факультета
социально-культурного сервиса и туризма
протокол №5 от 27. 01. 2020 г.*

Рецензенты:

доцент кафедры иностранных языков СтГАУ,
кандидат филологических наук, доцент
И.Н. Махова

Составители:

*доцент, Е.Б. Зорина;
доцент, С.А. Михиенко;
доцент, Н.В. Поддубная;
ст. преподаватель, А.В. Волкогонова;
ст. преподаватель И.Э. Крусян;
ст. преподаватель И.В. Картавцева;
ст. преподаватель А.А. Чаплицкая;*

В 87

Второй иностранный язык : методические указания для самостоятельной внеаудиторной работы / сост. Е.Б. Зорина, С.А. Михиенко, Н.В. Поддубная, А.В. Волкогонова, И.Э. Крусян, И.В. Картавцева. А.А. Чаплицкая ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф», 2020. – 20 с.

УДК 811.111
ББК 81.2 Англ.

© Составители, 2020
© ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет, 2020
© Оформление. ООО «Ставропольское
издательство «Параграф», 2020.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной деловой коммуникации на иностранных языках и совершенствовать коммуникативно-ориентированное владение иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения. Реализация данной цели призвана способствовать развитию поликультурной и мультилингвальной языковой личности студента. Развитие способности к межкультурной коммуникации, осуществляемой с помощью английского языка, предполагает формирование у студентов, прежде всего знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и познания в сфере профессионального общения. Развитие у студентов коммуникативной компетенции позволяет ему в соответствии с его реальными и актуальными потребностями и интересами использовать иностранный язык в наиболее типичных ситуациях профессионального речевого общения. Реализация данного курса дает возможность студентам овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной сферы деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ВК-7 – способность владеть методами делового общения в мультикультурной среде зарубежных стран

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

1. обобщить и систематизировать изученный грамматический материал;

2. обеспечить усвоение лексического материала;

3. овладение грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении.

4. развитие навыков общения

5. развитие письменной речи.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

— накопление словарного запаса;

— овладение грамматической структурой языка;

— формирование практических умений и навыков устной и письменной речи;

— расширение круга грамматических тем, знание которых необходимо для самостоятельного чтения литературы на английском языке;

— расширение тематики устной речи.

— закрепление, углубление и расширение знаний студентов по соответствующей учебной дисциплине;

— формирование навыков письменной речи;

— формирование навыков самостоятельной работы с литературой.

Для проведения практического занятия необходимы следующие средства (технические, программные и прочие):

— интерактивная доска

— раздаточный материал

— наглядные пособия для студентов

— CD, видео- и аудио материалы для аудирования

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины, учитывающего разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и проведение по ним промежуточного контроля знаний.

Таблица 1 – Распределение баллов по видам мероприятий

Мероприятия	Максимальное значение в баллах за семестр
Успеваемость на практических занятиях	0-10
Контрольные точки (ЗКТ)	0-60
Посещаемость	0-10
Активность на занятиях	0-10
Поощрительные баллы	0-10
Итого	100

Таблица 2 – Начисление баллов по результатам посещения практических занятий за семестр

№	Процент посещенных занятий	Начисляемые баллы				Мах балл за семестр
		I	II	III	IV	
1	0-49	0	0	0	0	
2	50-54	0	0	0	1	
3	55-59	0,5	0,5	0,5	0,5	
4	60-64	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	65-69	1	1	1	1	
6	70-74	1	1	1	1	
7	75-79	1,5	1,5	1,5	1,5	
8	80-84	2	2	2	2	
9	85-89	2	2	2	2	
10	90-94	2	2	2	3	
11	95-100	2,5	2,5	2,5	2,5	10

Таблица 3 – Начисление баллов по рейтингу текущей успеваемости

№	Средняя оценка	Начисляемые баллы				Мах. балл за семестр
		I	II	III	IV	
1	Оценка 3	1	1,5	1,5	1,5	
2	Оценка 3+,4-	1,5	2	2	2	
3	Оценка 4	2	2	2	2	
4	Оценка 4+,5-	2	2	2	2	
5	Оценка 5	2,5	2,5	2,5	2,5	10

Таблица 4 – Начисление баллов по результатам тестов (КТ)

№	Количество правильных ответов в %	Начисляемые баллы			Мах. балл за семестр
		КТ 1	КТ 2	КТ3	
1	0-49 %	0	0	0	
2	50-54%	1	1	1	
3	55-59%	2	2	2	
4	60-64%	3	3	3	
5	65-69%	4	4	4	
6	70-74%	5	5	5	
7	75-79%	6	6	6	
8	80-84%	7	7	7	
9	85-89%	8	8	8	
10	90-94%	9	9	9	
11	95-100%	10	10	10	30

Таблица 5 – Начисление баллов по результатам написания эссе

№	Оценка за ответ	Начисляемые баллы			Мах. балл за семестр
		I	II	III	
1	Оценка 3	2	2	2	
2	Оценка 3+, 4-	4	4	4	
3	Оценка 4	6	6	6	
4	Оценка 4+, 5-	8	8	8	
5	Оценка 5	10	10	10	30

Таблица 6 – Начисление баллов по активности студентов на занятиях

№		Начисляемые баллы				Мах балл за семестр
		I	II	III	IV	
1	Начисление поощрительных баллов	2	2	3	3	10

Дополнительны виды деятельности, за которые предусматриваются поощрительные баллы

1. Поиск информации по теме, предложенной преподавателем.
2. Подготовка доклада и выступление на учебном занятии, научном семинаре.
3. Изготовление учебных материалов (макетов, плакатов, презентаций и др.).
4. Участие в научных конференциях.

Таблица 7 – Коэффициенты, изменяющие рейтинг студента

Невыполнение (оценка 2, отсутствие на занятии без уважительной причины)	0,8
Последующее невыполнение форм контроля	0,7

После сдачи (пересдачи) полученный балл умножается на коэффициент, изменяющий рейтинг.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ

Для курса «Второй иностранный язык» рекомендуется следующее распределение часов самостоятельной работы (72 часа):

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточ- ной аттестации (за- чет, экзамен)
1. Вводно-фонетический курс Отработка фонетических упражнений Аудирование	6	
2. Der Artikel Meine Familie Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
3. Das Substantiv Mein Tagesablauf Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
4. Das Pronomen Ein Tag aus meinem Leben Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
5. Das Adjektiv Meine Wohnung Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
6. Der zusammengesetzte Satz Das Satzgefüge Der zusammengesetzte Satz (дискуссия) Reise nach Deutschland Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	4	
6. Подготовка к зачету		2
7. Die Objektsätze (использование общественных ресурсов) Länder, in denen man Deutsch spricht Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
8. Die Kausalsätze Die Finalsätze Feiertage in Deutschland	6	

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме		
9. Die Temporalsätze Die Attributsätze Feste und Bräuche in Deutschland Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
10. Deutschland Deutschland als EU-Mitglied Umweltschutz Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	6	
11. Ein kurzer Überblick über die deutschen Bundesländer Das Bildungssystem in Deutschland Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	4	
12. Hannover Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise Reisen Выполнение практических упражнений по грамматике Подготовка монолога по теме	4	
12. Подготовка к экзамену.		4
Итого	66	6

Тема 1: Чтение, перевод и реферирование текстов. Составление и изучение тематического глоссария. Подготовка к коллоквиуму, контрольному проекту.

Цель изучения темы: развитие устных и письменных умений и навыков. **Задачи:** освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания эссе.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Изучить теоретический лекционный материал.
- 4) Подготовиться к тесту.
- 5) Написать эссе на заданную тему.

Тема 2: Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.

Цель изучения темы: развитие устных и письменных умений и навыков. **Задачи:** освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания эссе.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Изучить теоретический лекционный материал.
- 4) Подготовиться к тесту.
- 5) Написать эссе на заданную тему.

Тема 3: Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач

Цель изучения темы: развитие устных и письменных умений и навыков. **Задачи:** освоить новые лексические единицы и грамматические конструкции, научиться выражать свои мысли в письменной форме.

Студент должен знать:

1. до изучения: использование основных грамматических конструкций языка;
2. после изучения темы: 30 новых лексических единиц, основное содержание текстов по изученной теме, правила написания эссе.

Студент должен уметь: устно и письменно передавать содержание текстов, выражать свои мысли на заданную тему в письменной форме.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по указанной теме:

- 1) Ознакомиться с заданиями, прочитать, перевести тексты, выписать незнакомые слова, выучить их наизусть.
- 2) Выполнить лексико-грамматические задания по теме.
- 3) Изучить теоретический лекционный материал.
- 4) Подготовиться к тесту.
- 5) Написать эссе на заданную тему.

Темы тестовых заданий

Тест № 1. Отработка лексических единиц

Тест № 2. Понимание текста в процессе чтения

Тест № 3. Контроль стандартной письменной речи

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
(СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемо- сти и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работы		
1	Вводно-фонетический курс	14		8		6	Устный опрос Диктант	ОК-4; ВК-7; ПК-7
2	Der Artikel Meine Familie	14		8		6	Устный опрос	ОК-4; ВК-7; ПК-7
3	Das Substantiv Mein Tagesablauf	10		4		6	Устный опрос коллоквиум, тест	ОК-4; ВК-7; ПК-7
4	Das Pronomen Ein Tag aus meinem Leben	10		4		6	Устный опрос коллоквиум, тест	ОК-4; ВК-7; ПК-7
5	Das Adjektiv Meine Wohnung	10		4		6	Устный опрос	ОК-4; ВК-7; ПК-7
6	Der zusammengesetzte Satz Das Satzgefüge Der zusammengesetzte Satz (дискуссия) Reise nach Deutschland	14		8		6	Устный опрос, коллоквиум, тест	ОК-4; ВК-7; ПК-7
7	Die Objektsätze (использование общественных ресурсов) Länder, in denen man Deutsch spricht	10		4		6	Устный опрос	ОК-4; ВК-7; ПК-7
8	Die Kausalsätze Die Finalsätze Feiertage in Deutschland	14		8		6	Устный опрос коллоквиум, тест	ОК-4; ВК-7; ПК-7

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемо- сти и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работы		
9	Die Temporalsätze Die Attributsätze Feste und Bräuche in Deutschland	14		8		6	Устный опрос коллоквиум, тест	ОК-4; ВК-7; ПК-7
10	Deutschland Deutschland als EU-Mitglied Umweltschutz	10		4		6	Устный опрос Диктант	ОК-4; ВК-7; ПК-7
11	Ein kurzer Über- blick über die deutschen Bundes- länder Das Bildungssys- tem in Deutsch- land	10		4		6	Устный опрос	ОК-4; ВК-7; ПК-7
12	Hannover Essgewohnheiten und gesunde Le- bensweise Reisen	14		8		6	Устный опрос коллоквиум тест	ОК-4; ВК-7; ПК-7
	Промежуточная аттестация	36					Зачет, эк- замен	
	Итого	180		72		72		

Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Лекционный курс не предусмотрен.

Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер. занятий		
		Очная форма		
1. Вводно- фонетический курс	Алфавит, особенности произноше- ния и фонетики Гласные звуки в немецком языке; долгие гласные Правила чтения согласных и их со- четаний Умляут и его употребление, ди-	2		

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		Очная форма	
	фтонги в немецком языке		
	Контрольное чтение Работа с фонетическим упражнением	2	
	Отработка фонетических навыков Вводный курс: приветствие на немецком языке; как представиться, как спросить собеседника о возрасте, профессии, хобби Составление монолога о себе	2	
	Аудирование по теме Составление минидиалогов	2/2	
2. Der Artikel Meine Familie	Употребление неопределенного артикля Отсутствие артикля. Употребление определенного артикля Выполнение грамматических упражнений	2	
	Употребление артикля в именах существительных вещественных и отвлеченных Употребление артикля в именах собственных	2	
	Отработка грамматических навыков по теме «Артикль»	2	
	<i>Meine Familie (презентация)</i> Составление монолога о семье	2	
3. Das Substantiv Mein Tagesablauf	Работа с лексикой « <i>Mein Tagesablauf</i> » Склонение существительных (винительный падеж). Склонение существительных (дательный падеж). Склонение существительных (родительный падеж).	2	
	Коллоквиум 1 Тест 1	2	

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		Очная форма	
4. Das Pronomen Ein Tag aus meinem Leben	Местоимения «man» и «es», местоименные наречия. Вопросительные местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения	2	
	Коллоквиум 2 Тест 2	2	
5. Das Adjektiv Meine Wohnung	Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом Работа с грамматическими упражнениями по теме	2	
	Работа с текстом «Meine Wohnung» Составление монолога по теме	2	
6. Der zusammengesetzte Satz Das Satzgefüge Der zusammengesetzte Satz Reise nach Deutschland	Порядок слов. Сложное предложение. Грамматические упражнения.	2	
	Работа с текстом Reise nach Deutschland Составление диалогов по теме	2	
	Работа с грамматическими упражнениями по теме	2	
	Коллоквиум 3 Тест 3	2	
7. Die Objektsätze (использование общественных ресурсов) Länder, in denen man Deutsch spricht	Länder, in denen man Deutsch spricht (аудирование, дискуссия) Die Objektsätze Перфект Предпрошедшее время Футурум 1	4	
8. Die Kausalsätze Die Finalsätze Feiertage in Deutschland	Повторение темы «Простое предложение» Порядок слов в простом предложении Порядок слов в вопросительном предложении Повелительное наклонение Feiertage in Deutschland (работа с текстом, реферирование)	4	
	Тест 4 Коллоквиум 4	4	

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		Очная форма	
9. Die Temporalsätze Die Attributsätze Feste und Bräuche in Deutschland	Сложносочиненное предложение Сложноподчиненное предложение Порядок слов в придаточном пред- ложении Feste und Bräuche in Deutschland (работа с текстом, реферирование)	6	
	Коллоквиум 5 Тест 5	2	
10. Deutschland Deutschland als EU- Mitglied Umweltschutz Wiederholung des grammatischen The- mas «Zusammenge- setzte Sätze»	Придаточные дополнительные предложения Повторение темы «Придаточные дополнительные предложения» Перевод текста «Германия» с рус- ского на немецкий язык	4	
11. Ein kurzer Über- blick über die deut- schen Bundesländer Das Bildungssystem in Deutschland	Текст «Die Prinzessin auf der Erbse» Повторение темы «Причинные предложения» Перевод упражнения по данной те- матике с русского на немецкий язык Причинные предложения, прида- точные предложения цели Употребление союзов «denn» и «weil»	2	
	<i>Презентация по теме Das Bildungs- system in Deutschland</i>	2/2	
12. Hannover Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise Reisen	Придаточные предложения времени Придаточные предложения времени с союзами «wenn» и «wann» Определительные придаточные предложения	2	
	Повторение темы «Определитель- ные придаточные предложения» Написание «Hannoverer Werbung»; текст «Wonn», перевод, обсуждение, поиск лексики из текста	2	
	Коллоквиум 6 Тест 6	2	
	<i>Презентация Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise</i>	2/2	

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов интер. занятий		
		Очная форма		
Итого		36/8		

Темы тестовых заданий

Тест № 1. Отработка лексических единиц

Тест № 2. Понимание текста в процессе чтения

Тест № 3. Контроль стандартной письменной речи

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 351 с. – ISBN 978-985-06-2448-2.

2. ЭБС «Znanium»: Дубинский, В.И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля [Электронный ресурс] / В.И. Дубинский. – 5 изд-е., испр. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 400 с. – ISBN 978-5-394-01976-0.

3. ЭБС «Znanium»: М.М. Васильева, М.А. Васильева. Немецкий язык: деловое общение: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

4. ЭБС «Znanium»: Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В. И. Дубинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 400 с.

5. ЭБС «Znanium»: Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. – 238 с.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Чернышева Н.Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenshaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская – М.: Форум, 2008.– 352 с.

2. ЭБС «Znanium»: Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 238 с.

3. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>

4.Международная реферативная база данных Web of Science.
<http://wokinfo.com/Russian/>

5.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

2. http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-links/php_dateien/lehrer_ressourcen.php3

3. <https://www.deutschland.de/>

4. <http://www.dw.com/de/themen/deutschland/s-12321>

5. <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/deutsch-als-fremdsprache.htm>

6. <http://www.mein-deutschbuch.de/grammatik.html>

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ	8
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	18

Учебное издание

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины

**Методические указания
для самостоятельной внеаудиторной работы**

Печатается в авторской редакции

Компьютерная верстка *В.Л. Сыроец*

Ставропольское издательство «Параграф»
г. Ставрополь, ул. Розы Люксембург, 57, к. 17
тел. +7-928-339-48-78
www.paragraph.chat.ru

Подписано в печать 25.10.2020 г.

Формат 60x84¹/₁₆. Гарнитура Times New Roman
Бумага офсетная. Печать трафаретная.
Усл. печ. л. 1,16. Уч.-изд. 0,74.
Тираж 50 экз. Заказ № 20103.

Отпечатано в ООО «Ставропольское издательство «Параграф»