

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра предпринимательства
и мировой экономики**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА
ТРУДА»**

**для студентов
направления 38.03.01 - Экономика
профиля «Экономика организаций и предприятий»**

**Ставрополь
2020**

УДК 331 (076)
ББК 65.24я73

Авторы:

кандидат экономических наук, доцент Байчерова А. Р.

Рецензент:

профессор кафедры предпринимательства и мировой экономики, д.э.н.,
профессор Банникова Н.В.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда» для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 – Экономика / А.Р. Байчерова. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2020. – 32 с.

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией экономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета (протокол № 1 от 01.09.20 г.)

© ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Организация самостоятельной работы студента | 5 |
| 2. Пользование учебной литературой | 8 |
| 3. Содержание самостоятельной работы по темам курса | 10 |
| 4. Вопросы для подготовки к зачету | 32 |

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача высшего образования заключается в формировании творческой личности студента, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к студенту. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена самостоятельная работа, составляющая значительную часть учебного времени студента.

В связи с этим, студенту из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Происходящая в настоящее время реформа высшего образования связана по своей сути с переходом парадигмы обучения к парадигме образования. В этом плане следует признать, что самостоятельная работа студентов является не просто важной формой образовательного процесса, а должна стать его основой. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

В широком смысле под самостоятельной работой студентов следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Следовательно, для более глубокого изучения дисциплины следует приучать себя к целесообразному распределению занятий по месяцам и неделям семестра. При этом очень важна равномерная работа как основное условие успешных занятий в вузе.

Высшей степенью обучения является приобретение навыков самостоятельной творческой работы, а творческому применению знаний нужно учиться параллельно с их приобретением.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Согласно учебного плана направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» всего часов на изучение дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» отводится 144 часов, из них:

аудиторная работа - 72 ,

в т.ч. лекций – 18 часов,

практических занятий – 36 часов

самостоятельная работа - 54 часа.

В целом процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление плана работы);
- основной (реализация плана, использование приемов поиска информации, усвоение, переработка, применение знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, выводы о направлениях оптимизации труда).

Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Наличие прочной системы знаний сформированной из дисциплин изученных ранее.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

В современных условиях возросло значение ответственности самого студента за свою учебную деятельность и, что особенно важно, за развитие

своего кругозора. Именно стремление к самостоятельному приобретению знаний должно поощряться на всех этапах образования. Эффективность самостоятельной работы студентов зависит от следующих условий:

1. Обеспечение правильного сочетания объема аудиторной и самостоятельной работы;
2. Методически правильно организованная работа в аудитории и вне ее;
3. Обеспечение студента необходимыми материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий;
4. Осуществление контроля за организацией и ходом самостоятельной работы студентов.

Первое условие состоит в необходимости оптимального структурирования учебного плана не только в смысле последовательности изучения отдельных курсов, но и разумного соотношения аудиторной и самостоятельной работы. Большую роль здесь играет правильное

соотношение аудиторной и самостоятельной работы. Составлению такого плана должно предшествовать серьезное изучение бюджета времени студента, оснащенности методической литературой.

Второе условие – это методически рациональная организация работы.

Важно постепенно изменять отношения между преподавателем и студентом.

Если на первых курсах преподавателю принадлежит активная созидательная позиция, а студент чаще всего ведомый, то по мере продвижения к старшим курсам эта последовательность должна деформироваться в сторону побуждения студента работать самостоятельно, активно стремиться к самообразованию. Выполнение заданий самостоятельной работы должно учить мыслить, анализировать, учитывать условия, ставить задачи, решать возникающие проблемы, т.е. есть процесс самостоятельной работы постепенно должен превращаться в творческий.

Третье условие – это обеспечение студента соответствующей учебно-методической литературой. Соответствующая ситуация, сложившаяся в высшей школе, не позволяет обеспечить студентов необходимой современной литературой в полном объеме. В данном случае, с нашей точки

зрения переход на электронные издания лекционных материалов преподавателей, издание электронных учебников. Вместе с тем переход на такой способ общения со студентами требует технической разработки.

Возможно, это одна из задач, в том числе, и внутри вузовских мероприятий, позволяющих такие издания считать учебно-методическим изданием.

Четвертое условие – это организация контроля за самостоятельной работой студентов, Он не должен быть самоцелью для преподавателя, а прежде всего – стать мотивирующим фактором образовательной деятельности студентов. Следует включить результаты самостоятельной работы студентов в показатели текущей успеваемости, от которых зависит рейтинг студента и окончательная оценка. При этом важно стремиться к тому, чтобы на младших курсах самостоятельная работа студентов ставила целью расширение и закрепление знаний и умений, приобретаемых студентами на традиционных формах занятий? Лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях. На старших курсах самостоятельная работа студентов должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Задания могут носить индивидуальный, бригадный или комплексный характер. Однако, контроль выполнения самостоятельной работы, отчет по выполнению самостоятельной работы должны быть сугубо индивидуальными.

Таким образом, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда», дополнительно необходимо заниматься по 4 - 5 часов еженедельно, при этом первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не

предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

2. ПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

С первых шагов самостоятельной работы с научной литературой очень важно научиться ее читать. Потому что чтение – это тоже работа. И эту работу нужно уметь так организовать, чтобы избежать бесцельных потерь времени.

Известно, что некоторые выдающиеся деятели могли читать с огромной скоростью. Обладали этим даром и многие экономисты. Увеличение скорости чтения достигается путем схватывания одним взглядом связанных по смыслу сочетаний слов, иногда целых абзацев. Этого можно достичь с помощью настойчивых тренировок и специальных упражнений. Второй путь повышения производительности умственного труда – его продуманная организация.

Яркими примерами сочетания феноменальной научной добросовестности и совершенной организации труда может служить корифей экономической науки – К. Маркс. Готовя к изданию «Капитал», К. Маркс прочел и законспектировал не менее 1500 книг, а его выписки и заметки по одним только экономическим вопросам составили 800 печатных листов.

В настоящее время особое значение приобретают обзоры литературы, так как в них обобщаются сведения, содержащиеся в большом количестве литературных источников. Обзоры обычно охватывают материалы по одной теме и за определенный период времени.

По названию книги или статьи трудно судить об их содержании. При некотором опыте достаточно внимательно ознакомиться с предисловием, оглавлением, введением и заключением книги, чтобы получить общее впечатление о ней, составить представление о ее плане, задачах, главной мысли. Когда приходится иметь дело с множеством книг и все их невозможно прочитать, знакомство с некоторыми из выбранных поневоле приходится ограничивать просмотром. Предварительно ознакомившись с книгой, можно приступить к ее чтению.

Способы чтения зависят от его цели и от самой книги. Книгу можно «перелистать», «просмотреть», «пробежать». Так мы поступаем при выборе книги для чтения, при чтении газет. При таком чтении умелый читатель увидит в книге наиболее существенное вообще или наиболее важное для него: главные мысли автора, факты и т. п. Книгу можно читать медленно, основательно, но выборочно, пропуская ненужные в данный момент сведения. Так читаются руководства и справочная литература. Есть чтение полное, без пропусков, но и без особой работы над материалом. Так мы читаем художественную литературу.

Наконец, можно читать книгу «с проработкой» ее содержания. Это значит – читать ее вдумчиво, усваивая прочитанное, запоминая и выписывая наиболее интересные мысли, факты, продумывая и оценивая содержание книги.

Чтение может быть активным и пассивным. При пассивном чтении мы как бы отдаемся на волю автора – ни оценки прочитанного, ни критики. При активном чтении, наоборот, читатель дает оценку мыслям автора, соглашается с ним или делает свои выводы.

Студент должен одинаково совершенно владеть всеми способами чтения и легко приспособливаться к любой цели чтения. При чтении полезно идти от общего впечатления к подробностям. Так, бегло прочитав главу, надо выделить главные темы ее и проработать каждую более углубленно. В конце главы нужно дать себе ясный ответ о ее содержании. Этот «самоэкзамен» – лучшее средство самоконтроля при чтении.

Однако нельзя ограничиться только чтением по принципу «от общего впечатления к чтению глав». При таком чтении можно не уяснить содержание книги в целом. Поэтому, начав чтение, нужно идти и обратным путем – от частей к целому. Для этого, отчетливо в главу, нужно постараться связать ее с другими главами книги получить общее и полное впечатление о статье или книге в целом.

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА

Тема 1. Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда

Цель изучения темы: формирование у студентов теоретических знаний о методологических основах организации, нормировании и оплаты труда.

Задачи: изучить сущность, функции, классификацию видов труда; узнать предмет и задачи дисциплины, ее место в системе наук о труде.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – понятие труда, показатели производительности труда из дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

2) после изучения темы – основы применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при определении социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации, нормирования и оплаты труда; теоретические основы (понятие «труд» и его виды, выполняемые им функции, предмет и задачи дисциплины), основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности, методы и показатели производительности труда, их взаимосвязь с другими экономическими показателями социально-экономического развития; основы выполнения расчетов в области организации, нормирования и оплаты труда, необходимых для составления экономических разделов планов.

Студент должен уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при определении социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации, нормирования и оплаты труда; использовать и обосновывать расчеты в области организации, нормирования и оплаты труда, необходимых для составления экономических разделов планов.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Труд: сущность, роль, тенденции развития в современных условиях
2. Функции труда
3. Классификация видов труда в зависимости от его содержания
4. Классификация видов труда в зависимости от его характера
5. Классификация видов труда в зависимости от его результатов
6. Классификация видов труда в зависимости от степени участия человека в процессе производства товара
7. Виды труда в зависимости от методов привлечения к нему
8. Формы проявления труда
9. Дать понятие «Организации труда»
10. Указать основные принципы и направления организации труда
11. Какие задачи решает научная организация труда
12. Какие функции выполняет научная организация труда
13. Какие факторы влияют на уровень организации труда
14. Какие основные направления научной организации труда Вам известны?

15. В чем заключается маркетинговый подход в организации производства?

3. Ответить на тесты по теме

1. С какой функцией НОТ взаимосвязаны психофизиологические задачи организации труда:

- а) с оптимизирующей;
- б) с ресурсосберегающей;
- в) с трудощадающей;
- г) с функцией формирования эффективного работника;
- д) с функцией гармонизации труда.

2. Организация труда как элемент трудовой деятельности – это:

- а) то, что подлежит преобразованию в процессе труда для придания ему свойств, полезных для человека;
- б) способ воздействия на предмет труда;
- в) упорядочение труда во времени и пространстве;
- г) технология трудовой деятельности.

3. Укажите, что из перечисленного не относится к средствам труда:

- а) машины;
- б) механизмы;
- в) инструменты;
- г) приспособления;
- д) здания;
- е) сооружения.

4. Является ли рационализация норм труда общим принципом организации труда на предприятии:

- а) да;
- б) нет.

5. Выберите верные принципы установления рациональных приемов и методов труда частного характера, применяемые на предприятии:

- а) доступность элементов оснащения;
- б) оптимизация режимов труда и отдыха;
- в) экономия физической и нервной энергии;
- г) плановость;
- д) регламентация;
- е) экономия движения;
- ж) оптимальное содержание трудового процесса;
- з) параллельность;
- и) безопасность труда;
- к) прямоточность.

4. Проверить свои умения по выполнению обзора литературы, обобщив самостоятельно найденную информацию по разграничению понятий «организация труда», «научная организация труда», «труд», «рабочая сила».

2. Проверить свои знания и умения по оценке производительности труда, решив следующие задачи

2.1. На производственном участке ООО «Лидер» трудоемкость операций составляет: операция №1 – 3 минуты, операция № 2 – 2 минуты, № 3 – 5 минут, № 4 – 0,8 минуты, № 5 – 7 минут, № 6 – 3 минуты.

Определить: необходимую численность рабочих на каждой операции, с учетом того, что в час (60 минут) выпускается 250 изделий.

2.2. Трудоемкость взаимосвязанных операций на 6 рабочих местах составляет соответственно: 0,95, 1,85, 1,0, 0,8, 0,45, 1,45. Определить явочную численность рабочих по каждому месту и в целом, если в час выпускается 380 деталей.

Тема 2. Развитие учения об организации труда

Цель изучения темы: познакомить студентов с основателями движения научной организации труда, методами рациональной организации трудового процесса хозяйствующих субъектов.

Задачи: изучить сущность элементов теории организации труда и управления предложенную Ф. Тейлором, особенности системы «фордизма» и его актуальность применения в настоящее время, а также изучить особенности развития научных основ организации труда в России.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – показатели производительности труда из дисциплин «Микроэкономика», «Экономика».

2) после изучения темы – основы использования отечественных и зарубежных источников информации при сборе и анализе информации, используемой для составления обзоров, характеризующих современные тенденции в области организации, нормировании и оплате труда.

Студент должен уметь: использовать информацию, полученную из отечественных и зарубежных источников для составления обзоров, характеризующих современные тенденции в области организации, нормировании и оплате труда.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Основные элементы теории организации труда и управления Ф.Тейлора
2. Основные элементы фордизма, его достоинства и недостатки
3. Характеристика концепции качества трудовой жизни
4. Развитие теории и практики организации труда в России

3. Ответить на тесты по теме

1. Гуманизацию труда составляют:

- а) экономическая и социальная направленность НОТ
- б) психофизиологическая и экономическая направленность НОТ
- в) психофизиологическая и социальная направленность НОТ

2. Начало применению научно обоснованных методов организации труда было положено... Выберите правильный ответ.

- а) Г. Фордом
- б) Ф.Тейлором
- в) Ф. Гилбретом
- г) А. Маслоу
- д) Г. Гантон

3. Основные научные принципы Тейлора. Выберите неправильный ответ.

а) создание научного фундамента для изучения каждого отдельного вида трудового действия

б) отбор рабочих и менеджеров на основе научных критериев, их тренировка и обучение

в) сотрудничество администрации с рабочими в деле рационализации труда;

г) совершенствование продукции

д) равномерное и справедливое распределение обязанностей между рабочими и менеджерами

4. Изобретателем «Потогонной системы» считается:

- а) Г. Форд
- б) Ф.Тейлор
- в) Ф. Гилбрет
- г) А. Маслоу
- д) Г. Гантон

5. НОТовское движение возникло в...

- а) России
- б) Европе
- в) США
- г) Великобритании

4. Выполните задание в виде эссе на тему:

«Продемонстрируйте применение элементов теорий Ф.Тейлора, Г.Форда, концепции качества трудовой жизни на примере любой организации, с деятельностью которой Вы знакомы»

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.
2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.
5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.
6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.
7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>
2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru
3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>
4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 3. Производственный процесс и общие принципы его организации

Цель изучения темы: изучение понятия производственного процесса, структуры производственного процесса, рассмотрение стадий производственного процесса, анализ основных принципов организации производственных процессов, изучение классификации типов производственного процесса и их технико-экономических характеристик

Задачи: изучить производственный процесс, принципы его организации при разных типах производства.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы макроэкономики.

2) после изучения темы – основы применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы при определении социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации, производственного процесса.

Студент должен уметь: использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу при определении социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации труда.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте сущность понятия «Производственный процесс»
2. Перечислите и охарактеризуйте различные виды производственных процессов
3. Какие стадии включает в себя производственный процесс, кратко охарактеризуйте их сущность?
4. Какие принципы организации производственного процесса выделяют?
5. Сколько типов производства существует?
6. Охарактеризуйте подробно типы производственного процесса

3. Ответить на тесты по теме

1. Совокупность взаимосвязанных основных, вспомогательных и обслуживающих процессов труда и орудий труда в целях создания потребительских стоимостей – полезных предметов труда, необходимых для производственного или личного потребления - это:

- а) Производственная кооперация
- б) Производственный процесс
- в) Производственная система
- г) Производственная организация

2. Структура производственного процесса не включает:

- а) Основные процессы
- б) Вспомогательные процессы
- в) Обслуживающие процессы
- г) Альтернативные процессы

3. Основные процессы подразделяются на:

- а) Заготовительные
- б) Обрабатывающие
- в) Сборочные
- г) Регулирующе – настроечные
- д) Производственно - вспомогательные

4. К вспомогательным производственным процессам относят:

- а) Производство инструментов
- б) Технический контроль качества продукции
- в) Транспортировка материальных ценностей

- г) Складские операции всех видов
- б. К обслуживающим производственным процессам не относят:
- а) Производство инструментов
- б) Технический контроль качества продукции
- в) Транспортировка материальных ценностей
- г) Складские операции всех видов

5. Стадии основных производственных процессов. Выберите не правильный ответ.

- а) заготовительная
- б) обрабатывающая
- в) сборочная
- г) регулировочно – настроечная
- д) сбытовая

4. Проверить свои знания и умения решить практико-ориентированные задачи

1. Рассчитать норму многостаночного обслуживания, если время машинно-автоматическое на одном станке 25 мин, время занятости на одном станке – 6,7 мин, коэффициент использования машины во времени – 0,85.

2. Машинно-автоматическое время на каждом станке-дублере составляет 29 минут, время занятости станочника на каждом станке – 4 минут. Рассчитать норму многостаночного обслуживания, продолжительность цикла многостаночного обслуживания и величину простоев (или свободного времени) за каждый цикл многостаночного обслуживания.

3. В ООО «Успех», где работают 160 рабочих, осуществлены мероприятия, повысившие годовую производительность труда на 15%. За счет этого сокращена численность рабочих при неизменном объеме производства. Рассчитать экономическую эффективность мероприятий, если средняя заработная плата одного рабочего 18100 руб., процент отчислений – 30,2%, затраты текущие – 15 тыс. руб., затраты капитальные – 140 тыс. руб.; Ен – 0,20.

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.
2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.
5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.
6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.
7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>
2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru
3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>
4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 4. Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов

Цель изучения темы: изучение понятий разделение и кооперация труда, анализ форм, видов и границ разделения труда

Задачи: рассмотрение понятия и категорий персонала, классификационных признаков видов персонала, изучение форм организации первичных трудовых коллективов, определение понятия производственной бригады и основных принципов формирования бригады

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – основы макроэкономики.
- 2) после изучения темы – основы осуществления сбора, анализа и обработки данных при решении задач в области организации труда хозяйствующих субъектов.

Студент должен уметь: использовать знания в области сбора, анализа и обработки экономической информации при определении направлений совершенствования организации труда хозяйствующих субъектов.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под разделением труда и каковы его основные формы?
2. Каковы критерии определения оптимального уровня разделения труда?
3. Что понимают под кооперацией труда и каковы её формы?
4. Что понимают под формой организации труда?
5. Раскройте классификацию форм организации труда.
6. В чём заключаются основные условия обеспечения эффективности коллективных форм организации труда на современных предприятиях?

3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Что из ниже перечисленного относится к принципам разделения и кооперации труда:
 - а) соответствие квалификации требованиям выполняемой работы;
 - б) оперативность;
 - в) максимизация работоспособности;
 - г) равная напряженность производственных заданий при распределении обязанностей;
 - д) сочетание теоретической подготовки с приобретением практических навыков при обучении профессии;
 - е) оптимальное содержание трудового процесса.
2. Кооперация труда – это:

- а) установление каждому работнику, их группам и подразделениям функций, сфер деятельности;
 - б) рациональная организация рабочего места за счет соответствующих оснащения и планировки;
 - в) установление системы производственной взаимосвязи и взаимодействия между работниками, их группами и подразделениями.
3. Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы
- А) образование
 - Б) знания
 - В) компетентность
 - Г) должность
4. Разделение труда между работниками в зависимости от сложности выполняемых работ - это
- А) профессиональное разделение труда
 - Б) квалификационное разделение труда
 - В) функциональное разделение труда
 - Г) предметное разделение труда
 - Д) поддетальное разделение труда
5. Какие формы разделения труда выделяют:
- А) профессиональное
 - Б) функциональное
 - В) социальное
 - Г) квалификационное
 - Д) техническое

4. Проверить свои знания и умения решить практико-ориентированные задачи

1. В механическом цехе по данным, полученным методом наблюдений, 18 основных рабочих на протяжении смены были заняты в течение 180 минут выполнением работ, не предусмотренных их функциональными обязанностями (ремонт оборудования, транспортировкой готовой продукции и др.). Определить коэффициент разделения труда.

2. По данным групповой фотографии рабочего времени 12 рабочих-наладчиков в течение смены, они были заняты выполнением основной работы 3571 мин. Определить коэффициент их занятости:

3. Средний квалификационный разряд рабочих механического цеха составляет 7,3, а средний разряд выполняемых работ – 8,0. Определить коэффициент использования рабочих по квалификации.

4. Если в цехе 20 рабочих на протяжении смены на переналадку оборудования затрачивают 425 минут, то уровень их специализации будет равен:

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.
2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.

5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.

6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.

7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>

2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru

3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>

4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 5. Режимы труда и отдыха

Цель изучения темы: изучение понятия режима труда и отдыха, в связи с их оптимизацией для работников различных видов труда.

Задачи: изучить требования и факторы, влияющие на формирование рационального режима труда и отдыха; анализ суточного режима труда и отдыха, рассмотрение внутрисменного режима труда и отдыха, подробное изучение недельного, месячного и годового режима труда и отдыха.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы макроэкономики.

2) **после изучения темы** – основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в области повышения производительности труда путем рационализации режима труда и отдыха.

Студент должен уметь: использовать основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в вопросах разработки рационального режима труда и отдыха для определения перспектив их развития

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что понимают под рабочим и нерабочим временем?

2. Какие существуют режимы труда и отдыха и каково их значение?

1. Каковы закономерности установления внутрисменного режима труда и отдыха?

3. Что такое суммированный учёт рабочего времени? В чём его особенности?

4. Что такое работоспособность человека? Каковы периоды работоспособности?

5. Какие требования предъявляются к установлению годового режима труда и отдыха?

6. Какие факторы оказывают влияние установление рационального режима труда и отдыха?
7. Какие дни являются нерабочими праздничными днями в РФ?

3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля:

1. Разработка внутрисменного режима труда и отдыха производится на основе
 - а) Трудового кодекса РФ
 - б) правил трудового распорядка
 - в) динамики работоспособности сотрудника
2. Режим труда и отдыха – это
 - а) установленный в организации распорядок, регламентирующий определенное чередование времени работы и отдыха сотрудников
 - б) правила внутреннего трудового распорядка.
3. Порядок чередования работы и перерывов на отдых образует режим . . .
 - а) работы предприятия
 - б) труда и отдыха
 - в) занятости
 - г) рабочего дня
 - д) рабочего времени
4. Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:
 - а) - 4 часа в неделю
 - б) 5 часов в неделю
 - в) 16 часов в неделю
 - г) 20 часов в неделю
5. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:
 - а) низкой работоспособности
 - б) вработываемости (адаптации)
 - в) устойчивой высокой работоспособности
 - г) средней работоспособности
 - д) утомления

4. Проверить свои знания и умения, решить практико-ориентированные задачи

1. Рассчитать месячный фонд рабочего времени за апрель 2016 г.
 - а) при нормальной продолжительности рабочей недели:
ФРВ апрель норм. =
 - б) при сокращенной продолжительности рабочей недели для 15-16 -летних подростков:
ФРВ апрель сокр. =
 - в) при неполной продолжительности рабочей недели для работающего на 0,25 ставки менеджера предприятия:
ФРВ апрель неполн. =
2. Определить нормативную численность наладчиков
 - а) при круглосуточной работе
Ч нал. =
 - б) при работе с 9 до 18 часов
Ч нал. =
3. Рассчитать продолжительность смены
 - а) сторожа при недельном режиме труда 2 : 1
Тсм. = -----

б) сторожа при недельном режиме труда 5: 2

Тсм. = -----

в) сторожа при недельном режиме труда 1 : 3

Тсм. = -----

Задание 4. Разработать графики выхода на работу на сентябрь 2016 г. для сторожей, работающих:

а) при недельном режиме 1:3

| Охранник | Октябрь 2016 | | | | | | | | | | |
|----------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Карпов | | | | | | | | | | | |
| Носов | | | | | | | | | | | |
| Петров | | | | | | | | | | | |
| Шевченко | | | | | | | | | | | |

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.

2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с

3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.

5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.

6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.

7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>

2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru

3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>

4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 6. Нормирование труда: нормы труда, их функции, роль в управлении производством и методы расчета

Цель изучения темы: изучение теоретических и методологических основ нормирования труда определение необходимых затрат и результатов труда, установление

соотношений между численностью работников различных групп и количеством единиц оборудования.

Задачи: изучение

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы микроэкономики

2) **после изучения темы** – основы осуществления сбора, анализа и обработки данных при решении задач в области организации и нормировании труда

Студент должен уметь: использовать знания в области сбора, анализа и обработки экономической информации при определении направлений совершенствования организации, и нормирования труда, собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы нормы труда, численность персонала; выявлять анализировать и интерпретировать тенденции изменения социально-экономических показателей.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Поясните роль и задачи нормирования труда.
2. Какие функции выполняют нормы труда?
3. В чём состоит научное обоснование норм труда?
4. Перечислите и охарактеризуйте методы нормирования.
5. Какие существуют виды норм труда?
6. В чем заключается принципиальное отличие норм труда от нормативов?

3. Ответить на тесты по теме

1. Норма времени – это:

- а) количество рабочего времени на изготовление партии изделий;
- б) количество рабочего времени, необходимое для выполнения единицы определенной работы одним рабочим или группой рабочих;
- в) затраты рабочего времени на изготовление всех изделий в цехе;
- г) затраты времени на изготовление всей продукции на предприятии.

2. Нормативы по труду – это:

- а) регламентированные величины режимов работы оборудования, предназначенные для использования при расчете норм труда;
- б) величина затрат времени на выполнение элементов работы, а также необходимой численности работников для выполнения объема работы, принятого за единицу;
- в) регламентирование величины режимов работы оборудования, затрат труда и времени перерывов в работе, разработанные на основе заранее проведенных исследований и предназначенные для многократного использования при расчете конкретных норм затрат труда применительно к определенным организационно-техническим условиям

3. Нормирование труда — это:

- а) система средств и методов установления меры труда, необходимой для объективной оценки его эффективности и адекватного уровня его оплаты
- б) указание того, сколько времени сотрудник организации должен проводить на работе в течение каждой рабочей смены
- в) установление того, сколько денежных единиц заработной платы причитается работнику за выполненное задание
- г) расчет минимального размера оплаты труда одного работника

4. Максимальное число работников, подчиненных одному руководителю, – это

- а) норматив численности
- б) нормы управляемости
- в) нормы выработки

5. Количество труда, которое необходимо затратить на качественное выполнение работы называется:

- а) нормой затрат капитала
- б) рентабельностью труда
- в) нормой труда
- г) ресурсами труда

4. Проверить свои знания и умения, решив практико-ориентированные задачи

1. Рассчитать плановую и фактическую норму выработки за смену (8ч), используя данные нормативного и фактического баланса рабочего времени. Определить процент выполнения сменного задания.

| Затраты времени | Нормативный баланс | Фактический баланс |
|--|--------------------|--------------------|
| Время подготовительно-заключительное | 25 | 20 |
| Оперативное время на 1 изделие | 4,3 | 4,4 |
| Время на обслуживание рабочего места | 35 | 39 |
| Время на отдых и личные надобности | 25 | 20 |
| Время перерывов, предусмотренных технологией | - | 25 |
| Время смены | | |

2. Оперативное время на изготовление изделия – 25 мин. Партия состоит из 15 изделий. Время обслуживания рабочего места планируется в размере 30 % к оперативному времени, время отдыха – 4 % к оперативному времени. Подготовительно-заключительное время на всю партию изделий – 25 мин. Рассчитайте норму времени на изготовление одного изделия.

$N_t =$

3. Определить норму численности наладчиков в цехе в расчете на смену (8 часов), если в цехе 15 токарных, 5 фрезерных и 19 токарно-карусельных станка. Норма времени обслуживания по данным станкам составляет, соответственно, 1,25, 0,90 и 1,75 нормо-ч.

$N_{числ} =$

4. Средняя норма обслуживания одного электрослесаря составляет 25 станков в смену. Определить явочную численность электрослесарей на первую смену и на сутки, если коэффициент сменности равен 1,5, а число станков в цехе – 216.

$\text{Ч}_{яв} =$

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.

2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с

3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.

5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.

6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.

7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>

2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru

3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>

4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 7. Способы изучения трудовых процессов и затрат времени смены

Цель изучения темы: изучение теоретических и методологических основ классификации затрат рабочего времени, рассмотрение целей изучения затрат рабочего времени.

Задачи: анализ способов изучения трудовых процессов, изучение классификации затрат рабочего времени.

Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы микроэкономики.

2) после изучения темы – основы осуществления сбора, анализа и обработки данных при решении задач в области организации и нормирования труда, основы выполнения расчетов в области организации и нормирования труда, необходимых для составления экономических разделов планов.

Студент должен уметь: использовать и обосновывать расчеты в области организации и нормирования труда, необходимых для составления экономических разделов планов, использовать знания в области сбора, анализа и обработки экономической информации при определении направлений совершенствования организации и нормирования труда

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав затрат рабочего времени работника?

2. Какие затраты рабочего времени нормируются, а какие не нормируются?

3. Назовите методы изучения затрат рабочего времени.

4. Каковы задачи и методы проведения хронометража?

3. Ответить на тесты по теме

1. Метод изучения времени и движений – это ...
 - а) правильная организация и обслуживание рабочих мест
 - б) оптимизация разделения и соединения труда
 - в) тщательный отбор и тренировка рабочих
 - г) хронометражные наблюдения
2. Рабочее время – это время, в течение которого работник должен:
 - а) находиться на территории предприятия
 - б) находится на обеденном перерыве
 - в) исполнять трудовые обязанности
 - г) быть на своем рабочем месте
3. Время регламентированных перерывов включает:
 - а) перерывы на отдых;
 - б) перерывы на личные надобности;
 - в) перерывы, обусловленные технологией или организацией трудового процесса;
 - г) потери рабочего времени по техническим или организационным причинам.
4. К способам изучения трудовых процессов относятся:
 - а) самофотография
 - б) хронометраж
 - в) фотохронометраж
 - г) Постоянное наблюдение
5. Разновидностями фотография рабочего дня являются
 - а) групповая фотография
 - б) самофотография
 - в) способ моментных наблюдений
 - г) киновидеосъемка

4. Проверить свои знания и умения, решив практико-ориентированные задачи

Рассчитать затраты рабочего времени по следующим категориям:

Таблица – Фотография рабочего времени менеджера по продажам в коммерческой фирме

| Наименование затрат рабочего времени | Текущее время в часах и минутах | Продолжительность (мин) | | Индекс |
|---|---------------------------------|-------------------------|---|--------|
| | | (мин) | % | |
| Приход на рабочее место | 9.00 | | | |
| Подготовка рабочего места | 9.15 | | | |
| Обслуживание клиента | 9.30 | | | |
| Получение и ознакомление с электронной почтой | 9.45 | | | |
| Получение из бухгалтерии списка оплаченных счетов, ознакомление с ним | 10.05 | | | |
| Проверка наличия оплаченных товаров на складе | 10.10 | | | |
| Обслуживание клиента | 10.15 | | | |
| Уход по личным надобностям | 10.25 | | | |
| Составление заказа поставщикам | 10.50 | | | |
| Обслуживание клиентов | 12.00 | | | |

| | | | | |
|---|-------|--|--|---|
| Обсуждение заказа с поставщиками по телефону | 12.10 | | | |
| Обслуживание клиентов | 13.20 | | | |
| Обед | 14.30 | | | |
| Обслуживание клиентов | 16.25 | | | |
| Уход по личным надобностям | 16.35 | | | |
| Отдых | 16.40 | | | |
| Разговор с сослуживцем на личную тему | 16.59 | | | |
| Обслуживание клиентов | 17.05 | | | |
| Составление плана на следующий день | 17.25 | | | |
| Выключение компьютера, наведение порядка на рабочем месте | 17.38 | | | |
| Уход с работы | 18.05 | | | |
| Итого | | | | X |

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.
2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.
5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.
6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.
7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>
2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru
3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>
4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 8. Оплата труда и ее функции

Цель изучения темы: изучение сущности понятия оплаты, рассмотрение основных принципов организации оплаты труда

Задачи: анализ объективности надбавок и доплат в стимулировании труда, анализ государственного регулирования вопросов оплаты труда Студент должен знать:

1) до изучения темы – основы микроэкономики.

2) **после изучения темы** – действующую в сфере социально-трудовых отношений нормативно-правовую базу: основные положения трудового законодательства, социального права на макро-, мезо- и микроуровнях; приемы и методы расчета и анализа экономических показателей заработной платы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Студент должен уметь: использовать основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов, для определения перспектив их развития.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Что такое заработная плата, какова её социально-экономическая роль?

2. В чём отличие реальной заработной платы от номинальной?

3. Раскройте основные положения организации оплаты труда.

4. Назовите функции заработной платы в рыночной экономике.

5. Как сочетается самостоятельность организации с государственным регулированием заработной платы?

3. Ответить на тесты по теме

1. Регулирующая функция заработной платы

а) определяет единые условия оплаты труда

б) способствует перераспределению рабочей силы между отраслями и видами труда

в) обеспечивает простое и расширенное воспроизводство рабочей силы

г) характеризует долю труда в совокупных издержках

2. Какую роль играет нормирование труда в организации его оплаты?

а) Определяет степень напряженности труда

б) Устанавливает общественно необходимые затраты труда

в) Устанавливает количественную меру труда

г) Устанавливает интенсивность труда

д) Все ответы верны

3. Установить цену рабочей силы через меру участия живого труда позволяет (вставить пропущенное слово) функция заработной платы

а) производственно-долевая

б) статусная

в) воспроизводственная

г) социальная

д) стимулирующая

4. К принципам организации заработной платы на предприятиях не относятся

а) учет минимального размера оплаты труда, установленного государством

б) обеспечение социальной защищенности работников независимо от формы собственности предприятия

в) ритмичность выплаты заработной платы

г) обеспечение индексации оплаты труда в соответствии с темпами роста инфляции

д) все варианты неверны

5. Возможность работника воспользоваться основными социальными благами – медицинские услуги, получение образования, качественный отдых и др. реализуются через (вставить пропущенное слово) функции зарплаты

- а) статусную
- б) производственно-долевую
- в) стимулирующую
- г) социальную

4. Проверить свои знания и умения, решив практико-ориентированные задачи

1. Часовая тарифная ставка – 250 руб. Подросток 16 лет отработал 20 смен по 7 ч (время смены – 8 часов). Определить размер доплат и общий заработок.

2. Количество рабочих дней в месяце по графику – 21, продолжительность смены – 8 часов. Работник полностью отработал все рабочие дни и в один из дней был привлечен к сверхурочной работе: отработал 10 часов, т.е. переработал 2 часа. Часовая тарифная ставка – 200 руб. Определить заработок рабочего.

3. Месячная тарифная ставка рабочего 25000 руб. Месячная норма времени – 168 ч. Рабочий отработал 176 часов, в том числе 8 часов в выходной день. Определить его заработок.

Рекомендуемая литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.
2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.
5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.
6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.
7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>
2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru
3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>
4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

Тема 9. Формы и системы оплаты труда

Цель изучения темы: изучение сущности форм оплаты труда, рассмотрение разновидностей форм оплаты труда, изучение государственных гарантий по оплате труда согласно трудового законодательства РФ.

Задачи: исследование специфики применения существующих форм оплаты труда на предприятии, анализ разновидностей систем оплаты труда, рассмотрение особенностей и условий их применения на предприятиях различных форм собственности.

Студент должен знать:

- 1) до изучения темы – основы микроэкономики.
- 2) **после изучения темы** – основы государственного регулирования деятельности хозяйствующих субъектов в вопросах организации оплаты труда, основы выполнения расчетов в области оплаты труда, необходимых для составления экономических разделов планов действующую в сфере социально-трудовых отношений.

Студент должен уметь: использовать и обосновывать расчеты в области организации оплаты труда, необходимых для составления экономических разделов планов собирать, обобщать и обрабатывать и анализировать информацию; проводить исследования эффективности применяемых тарифных условий, форм и систем заработной платы, разрабатывать мероприятия по их совершенствованию; осуществлять контроль за расходованием фонда заработной платы.

Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по теме:

1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций, рекомендуемой учебной литературой.

2. Ответить на вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию «формы оплаты труда», перечислите их разновидности.
2. Раскройте содержание, особенности и недостатки применения повременной формы оплаты труда.
3. Какие разновидности повременной формы оплаты труда используются на практике?
4. Опишите сущность, достоинства и недостатки сдельной формы оплаты труда.
5. Перечислите и охарактеризуйте разновидности сдельной формы оплаты труда.
6. Раскройте сущность понятия «система оплаты труда», перечислите разновидности систем оплаты труда.
7. Охарактеризуйте сущность, особенности и условия применения тарифной системы оплаты труда.
8. Раскройте содержание, достоинства и ограничения применения бестарифной системы оплаты труда.

3. Ответить на тесты по теме

1. Шкала разрядов, каждому из которых присвоен тарифный коэффициент, называется:
 - а) тарифный план
 - б) тарифная сетка
 - в) тарифный показатель
 - г) тарифный график
2. Тарифная система включает:
 - а) доплаты
 - б) надбавки и премии
 - в) коэффициент квалификации (КК)
 - г) ЕТКС, тарифную сетку, тарифную ставку, районный коэффициент
3. К системе организации оплаты труда в хозяйствующем субъекте (предприятие, фирма и т.п.) относятся:

- а) порядок удержания налогов и других платежей из заработной платы
- б) нормирование труда
- в) тарифная система
- г) формы оплаты труда

4. Принцип дифференциации оплаты труда в первую очередь обеспечивается:

- а) нормированием труда
- б) установлением минимального размера заработной платы
- в) тарифной системой

5. Реализация стимулирующей функции заработной платы предполагает:

а) определение такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет обеспечивать условия нормального воспроизводства рабочей силы

б) определение такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет обеспечивать, определенный трудовой статус работника

в) определение такого абсолютного размера заработной платы, который позволяет обеспечивать зависимость затрат труда от достигнутых результатов

6. Система тарифных ставок, доплат, надбавок, премий и т. п. реализуется вфункции заработной платы.

- а) воспроизводственной
- б) статусной
- в) стимулирующей
- г) регулирующей
- д) производственно-долевой

7. Если размер заработка рабочего ставится в зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков, то можно утверждать, что применяется:

- а) сдельно-премиальная система оплаты труда
- б) косвенно-сдельная система оплаты труда
- в) сдельно-прогрессивная система оплаты труда

8. Развитие гибких систем оплаты труда связано с необходимостью усиленияфункции заработной платы.

- а) воспроизводственной
- б) статусной
- в) стимулирующей
- г) регулирующей

9. Гибкая бестарифная система предполагает:

- а) отказ от гарантированных тарифных ставок
- б) преодоление уравнительности в оплате труда
- в) увязку индивидуальной заработной платы с результатами работы коллектива в целом;
- г) преодоление дифференциации доходов работников предприятия

10. Индивидуальный заработок рабочего в условиях косвенно-сдельной системы оплаты труда рассчитывается:

а) умножением тарифной ставки вспомогательного рабочего на средний процент выполнения норм выработки обслуживаемых рабочих-сдельщиков

б) умножением косвенно-сдельной расценки на фактический выпуск продукции обслуживаемых рабочих-сдельщиков

в) умножением тарифной ставки вспомогательного рабочего на фактически отработанное время

г) по прямой тарифной ставке рабочего-сдельщика

4. Проверить свои знания и умения:

4.1. Подготовить реферат или эссе на одну из предложенных или самостоятельно выбранную (по согласованию с преподавателем) тему:

1. Опыт российских предприятий по применению различных форм мотивации и оплаты труда

2. Международные системы мотивации и оплаты труда
3. Основные направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда в России в 21-м веке
4. Бестарифный подход к оплате труда. Современные методы оплаты труда
5. Регулирование оплаты труда руководителей

4.2. Решить практико - ориентированные задачи

1. Сменная норма выработки подростка 16 лет – 45 изделий. Сменная норма выработки взрослого – 55 изделий. Сдельная расценка – 25 руб. за одно изделие. Отработано 20 смен по 7 ч., изготовлено 1150 изделий. Определить заработок работающего подростка с учетом доплат.

Оплата труда в месяц =

2. Работник изготовил за месяц 500 единиц продукции. Расценка за единицу продукции:
 - до 250 единиц – 100 рублей;
 - от 251 до 300 единиц – 130 рублей;
 - свыше 300 единиц – 150 рублей.

Рассчитайте зарплату работника за месяц, к какой форме и системе оплаты труда относится данная модель?

Оплата труда в месяц =

3. Определить сумму заработной платы бригады, если среднечасовая тарифная ставка (исходя из разряда работ) – 150 рублей, отработано 850 чел. часов. Процент выполнения месячного задания у бригады 120%, также бригаде начислена премия 20% за выполнение нормы и 2% за каждый % перевыполнения задания.

Оплата труда в месяц =

4. Работник с месячной тарифной ставкой 8700 рублей заменял временно отсутствующего работника 11 дней. По соглашению с администрацией за каждый день работы в условиях совмещения должностей работнику доплачивалось 30% дневной тарифной ставки. Кроме того, работнику установлена премия по итогам месяца в размере 30% от должностного оклада и доплата за интенсивность и напряженность труда в размере 20% от должностного оклада. В апреле работник отработал 21 дней из 22 по графику. Рассчитайте размер заработной платы работника за месяц. К какой форме и системе оплаты труда относится данная модель?

Оплата труда в месяц =

Рекомендуемая литература:

основная литература:

основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.
2. ЭБС «Znanium»: Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с
3. ЭБС «Znanium»: Егоршин А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.

дополнительная литература:

4. ЭБС «Znanium»: Бычин В. Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4, 500 экз.

5. ЭБС «Znanium»: Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:МФПУ Синергия, 2013. - 352 с.

6. Энциклопедия систем мотивации и оплаты труда: (подходы, метода, рекомендации) / под ред. Д.Берге, Л. Бергера; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 761 с. – Нац. проект.

7. Организация и нормирование труда: учебник для вузов по специальности «Экономика труда»/под ред. Ю.Г. Одегова. –М.:Экзамен, 2003.-464с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»:

1. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Журнал «Российский экономический журнал»- <http://www.re-j.ru/>

2. Журнал «Человек и труд» - www.chelt.ru

3. Журнал «Управление персоналом» - <http://www.hro.ru/hrm>

4. Федеральный образовательный портал — экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Производительность труда: понятие, основные и дополнительные показатели
2. Производительность труда: факторы и результаты роста
3. Понятие и особенности труда в сельском хозяйстве
4. Организация труда: понятие и основные направления совершенствования
5. Предмет дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда», ее задачи и связь с другими дисциплинами
6. Основные принципы организации труда
7. Классическая теория организации труда и управления Ф.Тейлора
8. Фордизм, его достоинства и недостатки
9. Концепция качества трудовой жизни
10. Развитие теории и практики организации труда в России
11. Понятие режимов труда и отдыха, значение и определяющие их факторы
12. Суточный режим труда и отдыха
13. Внутрисменный режим труда и отдыха
14. Недельный режим труда и отдыха
15. Месячный и годовой режимы труда и отдыха
16. Разделение труда: понятие, виды и формы
17. Эффективность и допустимые границы разделения труда
18. Кооперация труда: понятие, виды и целесообразность
19. Формы организации постоянных трудовых коллективов
20. Методы определения численности трудовых коллективов
21. Категории персонала и показатели численности работников
22. Нормативные правовые акты по труду
23. Понятие и виды норм
24. Основные принципы нормирования труда
25. Классификация затрат времени смены
26. Способы изучения трудовых процессов
27. Методы нормирования
28. Методика нормирования механизированных полевых работ
29. Влияние нормообразующих факторов на нормы выработки на механизированные полевые работы

30. Методика нормирования тракторно-транспортных работ
31. Методика нормирования труда в животноводстве
32. Влияние нормообразующих факторов на нормы обслуживания, устанавливаемые для работников животноводства
33. Характеристика системы распределительных отношений
34. Порядок регулирования в РФ оплаты труда наемных работников
35. Понятие оплаты труда и ее функции
36. Основные принципы организации оплаты труда
37. Тарифная система, ее значение и составные части
38. Формы оплаты труда и условия их применения
39. Системы оплаты труда
40. Основная оплата труда при аккордно-премиальной системе оплаты труда
41. Основная оплата труда при сдельно-премиальной системе оплаты труда (в зонах рискованного земледелия)
42. Система премирования при аккордно-премиальной и сдельно-премиальной системах оплаты труда
43. Особенности оплаты труда работников животноводства
44. Оплата труда от валового дохода
45. Предпосылки перехода на гибкие системы оплаты труда
46. Сущность и условия применения бестарифной модели оплаты труда
47. Порядок расчета размеров оплаты труда работников при бестарифной системе оплаты труда