

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведе-  
дения животных

## **Б1.В.02-Методы разведения и селекции в скотоводстве**

методические указания студентам  
по самостоятельной внеаудиторной работе

36.04.02. - Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных  
\_профиль подготовки

**Ставрополь  
2021**

**Составители:**

Доктор биологических наук, доцент  
Е.Н. Чернобай

**Методы разведения и селекции в скотоводстве:** методические указания студентам по самостоятельной внеаудиторной работе. – Ставрополь, 2021. – 13 с.

Даны рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «**Методы разведения и селекции в скотоводстве**». Приведен перечень вопросов и тем, выносимых на самостоятельное изучение, список рекомендуемой литературы.

Для студентов вузов, изучающих дисциплину «**Методы разведения и селекции в скотоводстве**».

© Чернобай Е.Н. 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....	4
Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине « <b>Методы разведения и селекции в скотоводстве</b> » .....	7
Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение .....	7
Темы самостоятельных работ.....	8
Список рекомендованной литературы.....	13

## Общие положения

Самостоятельная работа студентов в широком смысле предполагает все многообразие форм творческой работы студентов на лекциях, лабораторно-практических занятиях под руководством преподавателя, изучение теоретического материала по литературным источникам и другие виды внеаудиторной работы.

В соответствии с рабочими учебными планами студентами выполняется самостоятельная работа, регламентируемая общим объемом часов, отводимым на изучение дисциплины и графиком. Самостоятельная работа студентов (СРС) предполагает деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков путем собственных усилий.

Согласно Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий в высшем учебном заведении.

Необходимость активизации самостоятельной работы студентов определяется объективными процессами, происходящими в современном обществе:

- современные социокультурные условия диктуют самоценность идеи непрерывного образования, когда от студентов (и выпускников) требуется постоянное совершенствование собственных знаний;

- в условиях информационного общества требуется принципиальное изменение организации образовательного процесса: сокращение аудиторной нагрузки, замена пассивного слушания лекций возрастанием доли самостоятельной активной работы студентов;

- при переходе к компетентностно-ориентированному образованию центр тяжести в обучении перемещается с традиционного преподавания на формирование компетенций в процессе систематической самостоятельной образовательной деятельности студентов, управляемой преподавателем, которая становится доминантной в современных условиях перехода к уровневой системе высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- повышение качественного уровня освоения студентом учебного материала;

- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- совершенствование навыков и умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: теоретической инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности.

Эффективная организация и управление процессами самостоятельной учебной деятельности студентов позволяет обеспечить ритмичную и качественную работу студентов в течение учебного года; снижение загруженности студентов в период сессии; непрерывный оперативный контроль учебной деятельности студентов; внедрять современные образовательные технологии обучения и контроля знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и охватывает все формы организации учебного процесса. При определении содержания самостоятельной работы учитывается уровень самостоятельности студентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Для организации эффективной самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельной работе;
- действенная система мотивации получения знаний студентами в целом и качественного своевременного выполнения самостоятельной работы в частности, в т.ч. на основе использования рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- обоснованное сочетание объема аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- методически грамотное планирование СРС и организация работы студента в аудитории и вне ее;
- тщательная проработка форм и заданий СРС с целью усиления их творческой составляющей, широкого включения в них элементов обобщения практического опыта, научного исследования;
- наличие и доступность всего необходимого учебного, учебно-методического, информационного и справочного материала;
- система регулярного контроля хода выполнения и качества выполненной самостоятельной работы, знаний и уровня сформированности компетенций;
- система консультационной помощи преподавателей.

В зависимости места проведения самостоятельной работы студентов, степени влияния преподавателя и способов контроля результатов выделяются два вида самостоятельной работы:

- аудиторная – осуществляется во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- внеаудиторная – выполняется во внеаудиторное время по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия с использованием необходимых учебно-методических материалов и информационного обеспечения; при этом основной формой контроля является самоконтроль.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- выполнение курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ;

- выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий;

- написание эссе, рефератов по учебной дисциплине,

- составление литературного обзора по научной и научно-технической тематике;

- работа с первоисточниками, конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям;

- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы;

- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, дискуссии, деловой игре и др.;

- подготовка к контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;

- подготовка к выполнению лабораторных работ, оформление отчетов по лабораторным работам;

- выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- написание научной статьи, тезисов доклада на конференцию;

- выступление с докладом на научной конференции, семинаре и т.п.;

- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;

- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, направления (специальности) и профиля (специализации) подготовки.

## Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы разведения и селекции в скотоводстве»

Общая трудоемкость дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная рабо- та, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		Лек- ции	Практиче- ские занятия	Лаборатор- ные заня- тия			
4	180/5	32	32	-	80	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерак- тивной форме</i>							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсо- вая ра- бота	Курсо- вой про- ект	За- чет	Дифференцирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экза- мен
2		2	2	0,12	0,12	2	0,25

### Заочная форма обучения

Кур с	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятель- ная работа, час	Кон- троль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма кон- троля)
		лек- ции	практиче- ские занятия	лаборатор- ные занятия			
2	180/5	6	6		159	9	Экзамен, курсовая ра- бота
<i>в т.ч. часов в ин- терактивной фор- ме</i>							

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- трольная работа	Курсо- вая работа	Курсо- вой проект	За- чет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экза- мен
		0,2	2,5	2,5	0,12	0,12	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или раз- делы) дисциплины	Количество часов					кон- троля	успева- емости и про-	резуль- татов	дости- жения	като- ров до- стиже- ния
				Семинарские занятия							

		<b>Всего</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практические</b>	<b>Лабораторные</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Породы крупного рогатого скота	16	4	2		10	Собеседование	практико-ориентированное задание	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Технология отрасли Технология производства молока Технология производства говядины Воспроизводство стада	30	4	6		20	Собеседование	практико-ориентированное задание	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Оценка продуктивности крупного рогатого скота	16	2	4		10	Собеседование	практико-ориентированное задание	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	20	6	4		10	Собеседование	практико-ориентированное задание	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контрольная точка №1							Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Племенной подбор, формы и принципы	31	8	8		15	Собеседование	практико-ориентированное задание	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контрольная точка №2							Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
6	Организационные мероприятия в племенной работе	31	8	8		15	Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контрольная точка №3						Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	
	Контроль	36							
	Всего часов	144	32	32	-	80			

### Заочная форма обучения

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические (Семинарские, лабораторные)	Сам. работы		
1	Породы крупного рогатого скота	19			19	Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Технология отрасли Технология производства молока Технология производства говядины Воспроизводство стада	25			25	Собеседование	
	Оценка продуктивности крупного рогатого скота	25			25	Собеседование	

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические (Семинарские, лабораторные)	Сам. работы		
4	Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	34	2	2	30	Собеседование	
5	Племенной подбор, формы и принципы	34	2	2	30	Собеседование	
6	Организационные мероприятия в племенной работе	34	2	2	30	Собеседование	
	Контроль	9					
	Всего	180	6	6			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Породы крупного рогатого скота	Классификация пород по направлению продуктивности. Глобальные и локальные породы. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палевопестрые, бурые. Породы мясного направления продуктивности	4	
Технология отрасли Технология производства молока Технология производства говядины Воспроизводство стада	Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера. Организация водоснабжения. Уборка, хранение и утилизация навоза. Способы и техника доения. Первичная обработка и реализация молока. Распорядок дня. Санитарно-ветеринарные мероприя-	6	

Тема лекции(и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	<p>тия. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Циклограмма. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности</p> <p>Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности. Особенности откорма взрослых животных. Нагул скота. Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве. Реализация откормленного поголовья.</p>		
Оценка продуктивности крупного рогатого скота	<p>Учет и оценка молочной продуктивности Планирование индивидуально-го удоя коров.</p> <p>Мясная продуктивность. Определение упитанности Организация и порядок сдачи скота на мясокомбинат. Оценка воспроизводительной способности быков. Определение потребности в кормах.</p>	2	
Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	<p>Отбор животных и формы отбора. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных. Последовательность оценки при отборе животных. Оценка животных по родословным и боковым родственникам. Оценка и отбор животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве. Этапы оценки и отбора животных по качеству потомства. Особенности оценки производителей по качеству потомства в мясном скотоводстве.</p>	6	2
Племенной подбор, формы и	Методы и способы отбора, подбора.	8	2

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
принципы	Индивидуальный, групповой подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Подбор, основные принципы подбора.		
Организационные мероприятия в племенной работе	Принципы формирования групп животных при привязном и беспривязном содержании. Структура стада и ее обоснование в хозяйствах различной специализации. Типы предприятий по производству молока, промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование, преимущества и недостатки. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков-производителей. Порядок выращивания и эксплуатации быков-производителей в хозяйствах, на элеверах и племпредприятиях. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отсеlectionированность). Гибридизация, ее значение и использование в животноводстве. Гетерозис и его использование в животноводстве. Селекционно-генетические показатели. Селекционный дифференциал, эффект селекции. Корреляции и их значение в племенной работе.	8	2
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

**Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий\***

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Породы крупного рогатого скота	Экстерьер, измерение скота и индексы телосложения. Определение возраста.	2	
Технология отрасли Технология производства молока Технология производства го-	Типы предприятий по производству молока, промышленная технология производства молока, ее зоотехническое и экономическое обоснование,	6	

Тема лекции(и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
вядины. Воспроизводство стада	преимущества и недостатки. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Циклограмма. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии. Производство молока в хозяйствах с различной формой собственности Понятие о выращивании, дорастивании и откорме животных. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.		
Оценка продуктивности крупного рогатого скота	Учет и оценка молочной продуктивности Планирование индивидуального удоя коров.  Мясная продуктивность. Определение упитанности Организация и порядок сдачи скота на мясокомбинат. Отбор средних проб молока, способы их сохранения и подготовки к анализу. Правила отбора средних проб молока согласно требованиям ГОСТ 13928-84. Способы консервирования средних проб с использованием формалина, перекиси водорода, бихромата калия. Органолептическая оценка молока (цвет, вкус, запах, консистенция). Определение плотности молока по ГОСТ 3624-92. Значение плотности в молочном деле	4	
Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	Отбор животных и формы отбора. Признаки отбора, последовательность оценки при отборе животных. Последовательность оценки при отборе животных. Оценка животных по родословным и боковым родственникам. Оценка и отбор животных по происхождению. Методы оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве. Этапы оценки и отбора животных по качеству потомства. Особенности оценки	4	2

Тема лекции(и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
	производителей по качеству потомства в мясном скотоводстве.		
Контрольная работа №1			
Племенной подбор, формы и принципы	Индивидуальный, групповой подбор. Гомогенный подбор. Гетерогенный подбор. Подбор, основные принципы подбора.	8	2
Контрольная работа №2			
Организационные мероприятия в племенной работе	Методы и способы отбора, подбора. Условия, влияющие на эффективность отбора (численность, возраст, отселекционированность). Гибридизация, ее значение и использование в животноводстве. Гетерозис и его использование в животноводстве. Селекционногенетические показатели. Селекционный дифференциал, эффект селекции. Корреляции и их значение в племенной работе.	8	2
Контрольная работа №3			
<b>Итого</b>		<b>32</b>	

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	экзамен	к текущему контролю	экзамен
Породы крупного рогатого скота	10		19	
Технология отрасли Технология производства молока Технология производства говядины Воспроизводство стада	20		25	
Оценка продуктивности крупного рогатого скота	10		25	
Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	10	x	30	
Племенной подбор, формы и принципы	15	x	30	
Организационные мероприятия в	15	X	30	

племенной работе				
Контроль		<b>36</b>		<b>9</b>
Итого	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>159</b>	<b>9</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Методы разведения и селекции в скотоводстве» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «\_Методы разведения и селекции в скотоводстве»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине « Методы разведения и селекции в скотоводстве \_»
4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	1,3	5, 6, 7, 9, 10	1,2,3,4
2	Племенной подбор, формы и принципы	1,2,3	5, 6, 7, 8, 9, 10	1,2,3,4
3	Организационные мероприятия в племенной работе	3	5, 6, 7, 8, 9, 10	1,2,3,4

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

## 7. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве»

### Контрольная работа № 1

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Этапы развития молочного дела в России.
2. Современное состояние и тенденции в промышленном производстве молока и молочных продуктов.
3. Сухие вещества молока (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества).
4. Молоко, как сложная полидисперсная система.
5. Физико-химические свойства молока, их использование для контроля качества.
6. Бактерицидность молока и его технологические свойства.
7. Санитарно-гигиенические условия производства молока на фермах.
8. Санитарная обработка молочного оборудования и инвентаря. Фермерские молочные, их функции.
9. Влияние экологических условий на качество молока.

10. Требования к молоку-сырью для переработки по ГОСТ Р 52054-2003 и основные положения ФЗ-88 от 12.06.08, «Технический регламент ...». Система требований, обеспечивающих безопасность производимого молока.

11. Порядок и условия реализации молока-сырья для переработки на молзаводы и комбинаты.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):

1. Оценить санитарно-гигиенические условия производства молока на фермах;
2. Провести санитарную обработку молочного оборудования и инвентаря;

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Оценить санитарно-гигиенические условия производства молока на фермах;
2. Провести санитарную обработку молочного оборудования и инвентаря.

### **Контрольная работа № 2**

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Виды питьевого молока.
2. Ассортимент и полезные свойства кисломолочных напитков и продуктов.
3. Технология получения кисломолочных продуктов термостатным и резервуарным способами.
4. Особенности экстерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
5. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.
6. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
7. Линейный метод оценки экстерьера.
8. Мечение животных.
9. Масти.
10. Классификация пород по направлению продуктивности.
11. Глобальные и локальные породы.
12. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
13. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные.
14. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палевопестрые, бурые.
15. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, герефордская, шропшир, лимузин

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):

1. Провести линейную оценку молочных коров;
2. Оценить коров по экстерьеру;
3. Определить по типу телосложения направление продуктивности коров.

Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):

1. Провести линейную оценку молочных коров;
2. Оценить коров по экстерьеру;
3. Определить по типу телосложения направление продуктивности коров.

### **Контрольная работа № 3**

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные показатели воспроизводства стада.
2. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.
3. Планирование осеменений, запусков и отелов.
4. Понятие о бесплодии и яловости.



5. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.
6. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.
7. Определение потребности в кормах.
8. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.
9. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
10. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка.
11. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.
12. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.
13. Особенности откорма взрослых животных.
14. Нагул скота.
15. Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
16. Реализация откормленного поголовья.
17. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.
18. Значение племенной работы в повышении продуктивности.
19. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.
20. Организация племенной службы.
21. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.
22. Схемы отбора быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).
23. Пороговый, тандемный и индексный отборы.
24. Бонитировка молочного и мясного скота, оценка производителей по качеству потомства.
25. Принципы и методы подбора.

**Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):**

1. На основе имеющихся данных первичной документации определить средний показатель яловости, плодовитости коров на ферме;
2. Оценить племенную ценность быков производителей по продуктивности дочерей.

**Типовые вопросы на интерактивное задание (оценка навыков):**

1. На основе имеющихся данных первичной документации определить средний показатель яловости, плодовитости коров на ферме;
2. Оценить племенную ценность быков производителей по продуктивности дочерей.

**Типовые вопросы к экзамену и практико-ориентированным заданиям:**

1. Этапы развития молочного дела в России.
2. Современное состояние и тенденции в промышленном производстве молока и молочных продуктов.
3. Сухие вещества молока (белки, углеводы, липиды, минеральные вещества).
4. Молоко, как сложная полидисперсная система.
5. Физико-химические свойства молока, их использование для контроля качества.
6. Бактерицидность молока и его технологические свойства.
7. Санитарно-гигиенические условия производства молока на фермах.
8. Санитарная обработка молочного оборудования и инвентаря. Фермерские молочные, их функции.
9. Влияние экологических условий на качество молока.
10. Требования к молоку-сырью для переработки по ГОСТ Р 52054-2003 и основ-

ные положения ФЗ-88 от 12.06.08, «Технический регламент ...». Система требований, обеспечивающих безопасность производимого молока.

11. Порядок и условия реализации молока-сырья для переработки на молзаводы и комбинаты.

12. Виды питьевого молока.

13. Ассортимент и полезные свойства кисломолочных напитков и продуктов.

14. Технология получения кисломолочных продуктов термостатным и резервуарным способами.

15. Особенности экстерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.

16. Методы изучения и оценки конституции и телосложения.

17. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.

18. Линейный метод оценки экстерьера.

19. Мечение животных.

20. Масти.

21. Классификация пород по направлению продуктивности.

22. Глобальные и локальные породы.

23. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.

24. Породы молочного направления продуктивности: черно-пестрые, красные.

25. Породы молочно-мясного направления продуктивности: палевопестрые, бурые.

26. Основные показатели воспроизводства стада.

27. Межотельный цикл и его периоды: стельность, сервис-период, лактация, сухостойный период, их взаимосвязь.

28. Планирование осеменений, запусков и отелов.

29. Понятие о бесплодии и яловости.

30. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью.

31. Системы и способы содержания молочных коров в зимний и летний периоды.

32. Определение потребности в кормах.

33. Приготовление и раздача их, использование естественных и искусственных пастбищ и культур зеленого конвейера.

34. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.

35. Типы откормочных хозяйств и порядок их комплектования молодняком: поставщики, отбор, транспортировка.

36. Циклограмма. Технологические операции при различных способах содержания откормочного поголовья, их экологическая оценка.

37. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.

38. Особенности откорма взрослых животных.

39. Нагул скота.

40. Технология «корова- теленок» в специализированном мясном скотоводстве.

41. Реализация откормленного поголовья.

42. Выращивание и откорм скота в хозяйствах различной формы собственности.

43. Значение племенной работы в повышении продуктивности.

44. Развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом.

45. Организация племенной службы.

46. Методы разведения и их использование в племенных и товарных хозяйствах.

47. Схемы отбора быков по фенотипу (экстерьер и развитие, продуктивность, воспроизводительная способность) и по генотипу (родословная, качество потомства).

48. Пороговый, тандемный и индексный отборы.

49. Бонитировка молочного и мясного скота, оценка производителей по качеству потомства.
50. Принципы и методы подбора.
51. Породы мясного направления продуктивности: калмыцкая, герефордская, шроле, лимузин
52. Морфологический состав туши. Химический состав туши крупного рогатого скота.
53. Швицкая порода.
54. Особенности выращивания молодняка мясных пород в подсосный период.
55. Значение племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
56. Интенсивно-пастбищная система содержания крупного рогатого скота.
57. Американские мясные породы скота.
58. Раздой коров, как один из примеров повышения продуктивности и племенных качеств скота.
59. Симментальная порода.
60. Молочная продуктивность и состав молока.
61. Джерсейская порода.
62. Биологические особенности крупного рогатого скота.
63. Черно-пестрая порода.
64. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и использование их в целях производства говядины.
65. Костромская порода.
66. Факторы, влияющие на состав молока и удой, разработка мероприятий по их улучшению.
67. Айрширская порода.
68. «Холодный» метод выращивания телят.
69. Порода санта-гертруда.
70. Технология производства молока. Система и способы содержания коров.
71. Калмыцкая порода.
72. Условия получения здоровых и способных к интенсивному росту и развитию телят.
73. Герефордская порода.
74. Интерьер крупного рогатого скота. Объекты интерьерных исследований.
75. Английская порода.
76. Требования к коровам, отобраным для оценки быка по качеству потомства.
77. Способы и периоды учета молочной продуктивности.
78. Планирование роста ремонтных телок. Кормление ремонтных телок и их содержание.
79. Казахская белоголовая порода.
80. Требования к быкам для оценки их по качеству потомства.
81. Факторы, влияющие на производство стада.
82. Значение говядины в мясном балансе страны. Основные резервы увеличения производства говядины.
83. Голштинская порода.
84. Значение скотоводства в народном хозяйстве, показатели его развития.
85. Красная степная порода.
86. Классификация типов конституции, факторы, оказывающие влияние на формирование конституции.
87. Абердин-ангусская порода.
88. Применение учения о конституции и экстерьере при оценке скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
89. Голландская порода.

90. Выращивание телят в молозивый период.
91. Показать на муляже основные стати тела крупного рогатого скота.
92. Происхождение и характеристика крупного рогатого скота и родственных ему видов (зебра, як, буйвол), их хозяйственно-биологические особенности.
93. Порода Шароле.
94. Кормление и содержание нетелей, их подготовка к отелу.
95. Методы разведения и применение их в племенных и товарных хозяйствах.
96. Организация и технология производства говядины в молочном скотоводстве.
97. Отбор и оценка коров по молочной продуктивности и пригодности к машинному доению.
98. Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности.
99. Проверка быков молочных и комбинированных пород по качеству потомства.
100. Повышение интенсивности использования пастбищ в мясном скотоводстве.
101. Лечение скота. Определение возраста, живой массы.
102. Задачи и перспективы развития скотоводства.
103. Оптимальные показатели воспроизводства стада.
104. Хозяйственно-биологические особенности предка крупного рогатого скота.
105. Основные методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
106. Бонитировка скота молочных пород.
107. Бонитировка скота мясных пород.
108. Бонитировка скота комбинированного направления продуктивности.
109. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота.
110. Недостатки экстерьера молочного скота.
111. Методы разведения крупного рогатого скота.
112. Способы лечения крупного рогатого скота.
113. Конституция и экстерьер крупного рогатого скота.
114. Методы оценки экстерьера.
115. Формы вымени и их влияние на молочную продуктивность коров.
116. Основные показатели мясной продуктивности.
117. Прижизненная оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота.
118. Определение мясной продуктивности скота с помощью промеров.
119. Породы скота молочного направления продуктивности и их основная характеристика.
120. Межотельный период и факторы его обуславливающие.
121. Преимущества и недостатки разных способов содержания коров.
122. Виды подстилочных материалов для скота и их потребность.
123. системы содержания скота молочного направления продуктивности.
124. Инбридинг и его значение в селекции скота.
125. Оценка крупного рогатого скота по фенотипу.
126. Оценка крупного рогатого скота по генотипу.
127. Основные показатели морфологических и функциональных свойств вымени.
128. Основные методы определения возраста крупного рогатого скота.
129. Основные промеры крупного рогатого скота.

Типовые практико-ориентированные задания (оценка умений):

1. На основе имеющихся данных первичной документации определить средний показатель яловости, плодовитости коров на ферме;
2. Оценить племенную ценность быков производителей по продуктивности дочерей

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Кормление водоплавающей птицы», который размещен в личном кабинете Александровой Т.С. на сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

### 7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «**Методы разведения и селекции в скотоводстве**» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Кормление водоплавающей птицы» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» .

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

#### Состав балльно-рейтинговой оценки

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Породы крупного рогатого скота	3	3	4	10
2.	Технология отрасли Технология производства молока Технология производства говядины. Воспроизводство стада	3	3	4	10
3.	Оценка продуктивности крупного рогатого скота	7	7	6	20
4.	Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных	7	7	6	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		20	20	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15

Итого	35	25	40	100
-------	----	----	----	-----

В течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

- «Зачтено» – 55 баллов и выше;
- «Не зачтено» – менее 45 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете (см. таблицу раздела 7.3) и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии оценки ответа на зачете**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 ( <i>оценка знаний</i> )	до 4
Теоретический вопрос №2 ( <i>оценка знаний</i> )	до 4
Задача ( <i>оценка умений и навыков</i> )	до 8
<b>Итого</b>	16

**15-16 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**12-14баллов** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**9-11 баллов** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**6-8 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1-5 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная литература***

1. ЭБС «Лань»: Разведение животных [Электронный ресурс] : учеб. / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>. — Загл. с экрана.

2. ЭБС «Лань»: Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91279>. — Загл. с экрана.

3. Разведение животных : учебник для студентов вузов по направлению "Зоотехния" / В. Г. Кахикало [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ). Кол-во экземпляров: всего – 15

### ***б) дополнительная литература***

4. ЭБС «Лань»: Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.

5. ЭБС «Лань»: Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32818>. — Загл. с экрана.

6. ЭБС «Лань»: Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180>. — Загл. с экрана.

7. ЭБС "Лань": Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87579>. — Загл. с экрана.

8. Практикум по племенному делу в скотоводстве : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 110401 - Зоотехния / В. Г. Кахикало [и др.] ; под ред. В. Г. Кахикало. - СПб. : Лань, 2010. - 228 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО). Кол-во экземпляров: всего - 12

9. Зоотехния (периодическое издание).

10. Молочное и мясное скотоводство (периодическое издание).

11. Животноводство России (периодическое издание).

12. Международная реферативная база данных SCOPUS.<http://www.scopus.com/>

13. Международная реферативная база данных Web of Science.

<http://wokinfo.com/Russian/>

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

15. Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

*Директор библиотеки*

*Обновленская М.В.*

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных Web of Science. – [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved)

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Международная база данных ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE. – <https://search.proquest.com/agricenvironm/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания изложены в учебно-практическом пособии для бакалавров 36.03.02 «Зоотехния».

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllNng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement

Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16

ABBY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16;

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия № 17E0-161208-050043-910-63 Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16



## Adobe Creative Cloud VIP

(Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 12/014/16 от 12.12.2016 Акт Pr001507 от 15.12.16

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №213, площадь – 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 - «Зоотехния» и учебного плана по профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

**Автор:** \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент А.А. Покотило

**Рецензенты:** \_\_\_\_\_ к.с.-х.н., доцент Т.С. Лесняк

\_\_\_\_\_ к.вет н., доцент М.Е. Пономарева

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве» рассмотрена на заседании кафедры кормления животных и общей биологии, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.04.02 - «Зоотехния» и профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Заведующая кафедрой частной зоотех-  
нии, селекции и разведения животных, д.  
биол. н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

Рабочая программа дисциплины «Методы разведения и селекции в скотоводстве» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии биотехнологического факультета, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.04.02 - «Зоотехния» и профилю подготовки «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Руководитель ОП ВО  
д. биол. н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.Н. Чернобай

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методы разведения и селекции в скотоводстве»**  
по подготовке академической магистратуры по направлению

36.04.02  
шифр

«Зоотехния»  
направление подготовки

«Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»  
профиль(и) подготовки

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 53ЕТ, 180 час.

**Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:** Очная форма обучения: лекции – 32 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 86 ч., контроль – 36  
Заочная форма обучения: лекции – 32 ч, практические занятия – 32 ч, самостоятельная работа – 86 ч., контроль - 36

**Цель изучения дисциплины** «Методы разведения и селекции в скотоводстве» нацелено на получение студентами знаний правильного отбора и подбора животных для племенных целей, методов скрещивания, оценки животных по родословной и боковым родственникам, отбора животных по происхождению, оценки производителей по качеству потомства в молочном скотоводстве, селекционно-генетических показателей селекционного дифференциала, эффекта селекции, корреляции и их значение в племенной работе.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО** Учебная дисциплина Б1.В.02 «Методы разведения и селекции в скотоводстве» относится вариативной части и является обязательной к изучению.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ПК-1.1 способностью к разработке и обоснованию научно-исследовательских проектов, систем ведения и технологий отрасли

ПК-1.2 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность

ПК-1.3 Способен использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК-3.1 Использует существующие биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК-3.2 Способен отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения племенного животноводства, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК-3.3 Способен использовать навыки разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информаци-

**Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

онного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК -1.1

Знать: технологические и производственные процессы в животноводстве

Уметь: разрабатывать и обосновывать научно-исследовательские проекты, системы ведения и технологии отрасли

Владеть: способностью к разработке и обоснованию научно-исследовательских проектов, систем ведения и технологий отрасли по совершенствованию технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК-1.2

Знать: технологические и производственные процессы в животноводстве

Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность

Владеть: навыками организации научно-исследовательскую деятельность по совершенствованию технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК-1.3

Знать: технологические и производственные процессы в животноводстве

Уметь: использовать навыки организации научно-исследовательской деятельности

Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве

ПК-3.1

Знать: выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных; оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

Уметь: оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными

Владеть: существующими биотехнологическими методами выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ПК-3.2

Знать: методы отбора, оформления, передачи биоматериалов от племенных животных для генетической экспертизы

Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству

Владеть: навыками анализа эффективности назначения племенных животных для воспроизводства стада

ПК-3.3.

Знать: мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными

Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению эффек-

тивности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

**Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)**

Раздел 1. Методы совершенствования продуктивных и племенных качеств животных

Раздел 2. Племенной подбор, формы и принципы

Раздел 3. Организационные мероприятия в племенной работе

**Форма контроля**

Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен, Курсовая работа. Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, Курсовая работа.

Автор: Покотило А.А., к.с.х.н., доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных