

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
И ЭКОНОМИКИ АПК**

ОСНОВЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Методические указания по выполнению рефератов

**для студентов направления 38.03.01 – «Экономика»
профиль: «Экономика предприятий и организаций»**

Ставрополь 2019

УДК 330.8 (076)
ББК 65.02я73

Составители:

Кусакина О.Н., Довготько Н.А., Скиперская Е.В.

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры предприниматель-
ства и мировой экономики

Ставропольского государственного аграрного университета

Н.В. Банникова

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией экономическо-
го факультета Ставропольского государственного аграрного университета, про-
токол № 8 от 24 мая 2019 г.

© Ставрополь, 2019

Учебный реферат

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению макс. –1баллов	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность макс. –1 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 5 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 5 баллов – «отлично»;
- 4балла – «хорошо»;
- 3балла – «удовлетворительно»;
- менее3 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Рефераты по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»:

1. Организация проведения научно-исследовательских работ в научных учреждениях России.
2. Организация проведения научно-исследовательских работ в зарубежных странах.
3. Организация подготовки кадров высшей квалификации в России и зарубежных странах.
4. Организация работы научно-исследовательских лабораторий предприятия. Сертификация научно-исследовательских лабораторий.
5. Научно-техническая информация, используемая при проведении научных исследований.
6. Проведение патентных исследований и составление патентных отчетов.
7. Классификация, типы и задачи эксперимента.
8. Разработка теоретических и математических моделей при проведении научных исследований.
9. Обоснование и составление программы и методики научных исследований.
10. Организация проведения маркетинговых исследований.
11. Организация проведения экспериментальных исследований.
12. Основные методы определения показателей качества товаров и услуг. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований.
13. Статистические методы, применяемые при обработке экспериментальных исследований.
14. Составление отчетов о научно-исследовательской работе.
15. Разработка патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
16. Организация практической реализации научных исследований.
17. Цели и задачи научного исследования. Объекты и предметы исследования.
18. Порядок сбора информации на предприятии.
19. Основные направления научных исследований.

20. Выбор объектов исследования на предприятии: качественные и количественные требования.
21. Структурные единицы научного направления (комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы).
22. Определение показателей, подлежащих сбору на предприятии.
23. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования.
24. Этапы научно-исследовательской работы.
25. Обоснование выводов и практических рекомендаций по улучшению деятельности предприятия.
26. Цели и задачи теоретического исследования.
27. Экспериментальные исследования, его цели и задачи. Виды эксперимента.
28. Организация работы с научной литературой.
29. Оценка экономической эффективности темы.
30. Внедрение результатов научного исследования.
31. Основные требования к теме научного исследования.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб.пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>
2. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б. И. Основы научных исследований: учеб.пособие /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
3. ЭБС «Znanium»: Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб.пособие / Е.Д. Кравцова, А. Н. Городищева.– Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014.– 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium « Шустов М. А. Методические основы инженерно-технического творчества: монография / Шустов М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612292>
2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Основы научно-исследовательской работы [электронный полный текст] : метод.рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В. Токарева, Н. А. Довготько, И. В. Грузков, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Е. В. Русановский, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2017. - 623 КБ.
3. Коптев, В. В. Основы научных исследований и патентоведения : учеб.пособие для студентов с.-х. вузов по инженер. и агрон. специальностей / В. В. Коптев, В. А. Богомягких, М. Ф. Трифонова. - Москва : Колос, 1993. - 144 с.
4. Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика : справ.пособие / В. И. Трухачев, С. Г. Светульников, Т. В. Хан, Е. Л. Торопцев, А. В. Гладилин ; СтГАУ. - Ставрополь :Агрус, 2005. - 128 с.
5. Достижения науки и техники АПК (периодическое издание).
6. В мире науки (периодическое издание)
7. Научная жизнь (периодическое издание)
8. Научное обозрение (периодическое издание)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ
И ЭКОНОМИКИ АПК**

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «Основы научно-исследовательской работы»
на тему: «Организация проведения научно-исследовательских работ
в научных учреждениях России»

Студента (ки): курса ____ группы ____

(Ф.И.О.)

Специальность (шифр): _____

Форма обучения: _____ очная _____

№ _____

(№ зачетной книжки)

Проверил:

(должность, звание, Ф.И.О.)

Ставрополь, 2018